

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správa bola schválená Radou školy dňa 31.08.2025 (per rollam)

Správu vypracoval: Ing. Milan Valek

Kysucké Nové Mesto, 25.08.2025

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.08.2025

Vyjadrenie rady školy

Správa bola schválená Radou školy dňa 31.08.2025 hlasovaním per rollam.

Schválenie zriaďovateľom školy

Žilinský samosprávny kraj schválil túto záverečnú správu bez pripomienok.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná priemyselná škola informačných technológií
Adresa školy:	Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne číslo:	+4210414212461
Webové sídlo:	spsknm.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@spsknm.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Milan Valek
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Andrea Belancová
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Martin Cvinček
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jaroslava Svrčková
Vedúci školskej jedálne	Helena Šeptajová
Školská psychologička	Mgr. Romana Gacíková
Výchovná poradkyňa	Ing. Mária Sláviková

Kapacita školy

Kapacita strednej školy je 900 žiakov. V školskom roku 2024/2025 bola kapacita školy naplnená na 80,67%.

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo:	Komenského 48, 01109 Žilina
Telefón:	
Adresa elektronickej pošty:	

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Monika Rolková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Peter Remiš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Ľubomír Martinec, PhD.	člen	rodičov
4.	Ing. Jozef Sedlák	člen	rodičov
5.	PhDr. Juraj Bosý	člen	rodičov
6.	Samuel Škuta	člen	žiakov
7.	Mgr. Benedikta Budošová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Marcela Adámková	člen	zriaďovateľa
9.	Jana Beláková	člen	zriaďovateľa
10.	Dušan Mičian	člen	zriaďovateľa
11.	PhDr. Alena Dudeková, MBA	člen	zriaďovateľa
12.		člen	
13.		člen	
14.		člen	

P.Č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
15.		člen	

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
------------------	----------

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
-------	-----------

Rada školy pri Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto bola ustanovená po voľbách

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada má za úlohu zastupovať všetkých žiakov školy . Každý člen ŽŠR zároveň zastupuje aj svoju triedu. Sú delegovanými zástupcami žiakov. S vedením školy komunikujú o tom, čo by chceli v škole zmeniť a navrhujú ako danú zmenu zrealizovať. Predkladajú svoje návrhy a riešenia konkrétnych problémov. Zástupcovia žiackej školskej rady sa podieľajú na rozhodovaní o živote školy. Spolu s riaditeľom školy riešia rôzne problémy. S koordinátorom ŽŠR sa zúčastňujú rôznych školení a stretnutí. Zúčastňujú sa na zasadnutí Mládežníckeho parlamentu ŽSK.

V školskom roku 2024/2025 sa SPŠIT v Kysuckom Novom Meste stala ambasádorskou školou Mládežníckeho parlamentu pre región Kysuce.

Predsedom ŽŠR bo Patrik Žalman - IV.AT

Podpredsedom ŽŠR bol Phong Giap Van - II.BI

Členovia ŽŠR: Michal Czán - II.AI

Maximilián Loj - IV.AM

Lenka Brňová - IV.CI

Nikola Rolková - IV.AG

Daniela Strýčková - II.AG

Michal Chrobák - II.AT

Lukáš Čupa - III.AI

Mário Lastovica - III.AT

Marián Herco - III.AS

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Je zložený z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Metodické združenie

Zabezpečuje plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

- koordinuje prípravu pedagogickej dokumentácie v príslušnej oblasti
- podieľa sa na vypracovaní návrhu plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „plán profesijného rozvoja“)
- podieľa sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií
- vykonáva poradenskú činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania v príslušnej oblasti
- spracováva plán činností PK a hlavné úlohy PK na celý školský rok
- spolupracuje pri organizácii DOD
- zodpovedá za tematické plány a ich kompatibilitu s ŠKVP
- zvoláva zasadnutia PK a riadi jej činnosť
- vykonáva vstupné testy a analyzuje ich výsledky

- predkladá prijímacie testy
- predkladá návrh maturitných tém, ktoré aktualizuje podľa potrieb
- spolupracuje s vedením pri riešení problémov PK
- vyhodnocuje výsledky jednotlivých skúšok a testov
- predkladá plány na ďalší školský rok podľa potrieb
- koordinuje vzdelávacie požiadavky členov PK
- analyzuje študijné výsledky jednotlivých odborov
- zabezpečuje propagáciu školy prezenčnou formou na ZŠ a elektronicky na stránke školy
- plní ďalšie úlohy podľa pokynov vedenia školy

Pedagogická rada

Vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy. Zasadá minimálne 1-krát mesačne.

Prijímacia komisia

Zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Výchovný poradca

- výchovný poradca vykonáva činnosti výchovného poradenstva prostredníctvom informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a ďalších súvisiacich činností a sprostredkúva odbornú terapeuticko-výchovnú činnosť.
- vypracováva plán práce výchovného poradcu a kariérneho poradcu
- aktualizuje nástenku VP
- stanovuje a zverejňuje konzultačné hodiny
- formou pravidelných konzultácií s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami venuje pozornosť problémovým žiakom
- spolupracuje s koordinátorom prevencie
- zabezpečuje potrebnú dokumentáciu
- študuje dostupnú pedagogickú a psychologickú literatúru
- podporuje udržiavanie kontaktov s inštitúciami, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problémov
- v spolupráci s triednymi učiteľmi monitoruje zmeny v správaní žiaka
- vedie evidenciu žiakov s problémami v učení, správaní, školskej dochádzke, žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
- zvýšenú pozornosť a starostlivosť venuje žiakom so ŠVVP, vedie ich evidenciu, sleduje platnosť odborných správ (zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení)
- zabezpečuje, aby bol dodržaný individuálny prístup ku každému žiakovi, aby neboli porušované jeho morálne a etické práva a slobody

Školský psychológ

Školskou psychologičkou na našej škole je Mgr. Romana Gacíková.

Pri poskytovaní psychologických služieb žiakom, učiteľom, rodičom, výchovnému poradcovi, vedeniu školy, či iným pracovníkom, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní, sa školský psychológ riadi etickým kódexom práce psychológa, ako aj etickým kódexom práce školského psychológa. Etický kódex práce školského psychológa vypracovala Asociácia školských psychológov, pričom vychádzala a riadila sa etickým kódexom školských psychológov v západoeurópskych krajinách a USA.

Hlavné pracovné činnosti: a) Preventívna činnosť zameraná na vytváranie takých podmienok, ktoré zabraňujú alebo predchádzajú vzniku rôznych druhov problémov a ťažkostí. b) Identifikačno-diagnostická činnosť zameraná na poznávanie dysfunkčných činiteľov. c) Intervenčná činnosť zameraná na uskutočnenie krokov, zmien na odstránenie dysfunkčných prejavov.

Kariérový poradca

- kariérový poradca v zariadení poradenstva a prevencie v rámci zosúladovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka najmä
- vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka
- koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce
- poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov
- metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach
- spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami
- poskytuje metodickú pomoc učiteľom v otázkach výchovného a kariérneho poradenstva
- v prípade potreby sprostredkováva odbornú poradenskú pomoc aj rodičom a včas ich informuje o problémoch ich dieťaťa
- informuje žiakov so ŠVVP o priebehu a úľavách pri praktickej a ústnej časti maturitnej skúšky a pomáha im napísať žiadosť
- monitoruje umiestnenie absolventov na trhu práce a ich umiestnenie na VŠ
- umiestňuje vzory vyplnených prihlášok na VŠ na nástenke školy
- informuje žiakov o DOD na VŠ
- monitoruje formou dotazníkov spokojnosť študentov so štúdiom na škole
- plní ďalšie úlohy podľa pokynov vedenia školy

Koordinátor environmentálnej výchovy

- zabezpečuje prednášky a environmentálne aktivity
- spolupracuje s predsedami PK
- informuje žiakov o cieľoch a zámeroch
- upravuje nástenky a informačné panely
- využíva aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov

zameraný na hľadanie dialógu

- zapája sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním

Koordinátor prevencie závislostí

- pripravuje plán aktivít
- 1x ročne vypracuje správu o činnosti
- zabezpečuje prednášky
- spolupracuje s rodičmi a centrami CPPPaP
- upravuje nástenku a informačné panely
- pravidelne informuje kolegov o nových poznatkoch v oblasti prevencie závislosti
- monitoruje situáciu v jednotlivých triedach

- zvyšuje u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti

Digitálny koordinátor

Zabezpečuje:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód a foriem výchovy a vzdelávania a digitálnych prostriedkov využívaných vo výchove a vzdelávaní
- vzdelávanie v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom
- digitálny materiál k vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí
- pravidelnú informovanosť o možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií
- administráciu online testovaní
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov
- spolupráca a informovanie rodičov o projekte digitálny žiak

Koordinátor finančnej gramotnosti

- podporovať rozvoj finančnej gramotnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu
- viesť žiakov k lepšej hospodárnosti a práci s financiami
- naučiť žiakov orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií a problematike ochrany práv spotrebiteľa
- rozvíjať zodpovednosť k plneniu finančných záväzkov, zveľaďovať a chrániť svoj majetok
- porozumieť základným pojmom v oblasti finančníctva a sveta peňazí

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná priemyselná škola informačných technológií

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	8	181	8	177
2	8	186	8	182
3	8	174	8	174
4	8	185	8	184
Spolu	32	726	32	717

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	123
Počet pedagogických	87
Počet odborných	1

Počet nepedagogických	35
-----------------------	----

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Vychovávateľ	3	3		
Učiteľ	87	87		

V školskom roku 2024/2025 bola kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov 100%.

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Podpora učiteľom

Regionálne centrum podpory učiteľov	8
Školský digitálny koordinátor	3

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2024/2025 boli všetky predmety vo všetkých triedach odučené 100% odborne.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Pracovná zmluva / dodatok / dohoda	1
Aktualizačné	64
Hodnotenie zamestnanca	37
Inovačné	66
Funkčné	2
Adaptačné	7
Dosiahnuté	1
Špecializačné	3
Rozširujúce	1
Kvalifikačné	1

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ľubomír Baránek	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Zuzana Bírová	Inovačné	Rozvíjanie profesijných didakticko-technologických kompetencií pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl
Mgr. Zuzana Bírová	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Zuzana Bírová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Alexander Buzgo	Adaptačné	Adaptačné vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Soňa Copeland	Inovačné	Rozvíjanie profesijných didakticko-technologických kompetencií pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl
Ing. Soňa Copeland	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Ing. Soňa Copeland	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Petra Čejková	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Mgr. Petra Čejková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Petra Čejková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Milan Čiljak	Dosiahnuté	Druhá atestácia
Ing. Milan Čiljak	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Boris Drexler	Inovačné	Vzdelávanie pre lepšiu budúcnosť - Aplikovanie finančnej gramotnosti ako prierezovej témy do výchovno-vzdelávacieho procesu
Mgr. Boris Drexler	Inovačné	Poznatky a trendy FUNKČNÉHO TRÉNINGU 2. spojené s pohybovými HRAMI a testovaním pohybových zručností MOBAX, v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy a mimoškolských aktivitách.
Mgr. Boris Drexler	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Mgr. Ján Dudešek	Inovačné	Digitálna transformácia vzdelávania školy
Ing. Mgr. Ján Dudešek	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
PaedDr. Oľga Ďurinová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Juraj Fújak	Inovačné	Právo v škole a v školskom zariadení
Ing. Juraj Fújak	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Juraj Fújak	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Juraj Fújak	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Janka Hlavatá	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Janka Hlavatá	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Janka Hlavatá	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Mária Hoferová	Inovačné	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese
Mgr. Mária Hoferová	Inovačné	Rozvíjanie profesijných didakticko-technologických kompetencií pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl
Mgr. Mária Hoferová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Ján Holubek	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Jana Hrivíková	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Mgr. Jana Hrivíková	Inovačné	Pokročilá tvorba digitálnych a interaktívnych školiacich materiálov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Jana Hrivíková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Ivan Hundák	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Ivan Hundák	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Ing. Ivan Hundák	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
RNDr. Michal Choma, PhD.	Rozširujúce	Rozširujúce vzdelávanie matematiky
RNDr. Michal Choma, PhD.	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Tatiana Ivánková Oravcová	Inovačné	Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania
Mgr. Tatiana Ivánková Oravcová	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Tatiana Ivánková Oravcová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
PaedDr. Viera Janásiková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Zuzana Jantoščiaková	Špecializačné	Výchovný poradca
Ing. Zuzana Jantoščiaková	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Ing. Zuzana Jantoščiaková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Zuzana Jantoščiaková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Peter Jendryščík	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
PaedDr. Dana Kapitánová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Zuzana Konštiaková	Inovačné	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese
Mgr. Zuzana Konštiaková	Inovačné	Rozvíjanie profesijných didakticko-technologických kompetencií pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl
Mgr. Zuzana Konštiaková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Rozália Kopásková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Pavlína Kristeková	Inovačné	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese
Mgr. Pavlína Kristeková	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Pavlína Kristeková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Eva Kubišová Balková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Eva Kubišová Balková	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Mgr. Eva Kubišová Balková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Peter Lančarič	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Ing. Stanislav Lokaj	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Jaroslav Macuš	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Anton Maslák	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Bc. Marek Maslák	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Filip Maxian	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Mária Maxianová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Renáta Mäkká	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Mgr. Renáta Mäkká	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Erika Miková	Inovačné	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese
Mgr. Erika Miková	Inovačné	Rozvíjanie profesijných didakticko-technologických kompetencií pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl
Mgr. Erika Miková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Nikoleta Mináriková	Inovačné	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese
Mgr. Nikoleta Mináriková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Lenka Mravcová	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Ing. Lenka Mravcová	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Lenka Mravcová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Tomáš Mucha	Adaptačné	Adaptačné vzdelávania
Ing. Jozefa Orlinská	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Miroslav Padyšák	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Igor Palica	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Michal Palica	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Jana Paur Podmanická	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Zuzana Polláková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Janka Rajníková	Inovačné	Tvorba videí a ich využitie v edukačnom procese
Mgr. Janka Rajníková	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Janka Rajníková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Peter Remiš	Inovačné	Rozvoj kultúry kvality v škole
Ing. Peter Remiš	Inovačné	Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh pre vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku
Ing. Peter Remiš	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Monika Rolková	Inovačné	Rozvoj kultúry kvality v škole
Ing. Monika Rolková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Viktor Sedlaček	Adaptačné	Adaptačné vzdelávania
Mgr. Miriam Sirovatková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Miriam Sirovatková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Mária Slaviková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Peter Sovík	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Bc. Andrej Stančík	Adaptačné	Adaptačné vzdelávania
Ing. Pavol Staník	Inovačné	Právo v škole a v školskom zariadení

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Pavol Staník	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Pavol Staník	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Pavol Staník	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ondrej Ščamba	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Jana Škulaviková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Dušan Šrenkel	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Anna Šušliková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Michal Šutek	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Peter Tvrďý	Inovačné	Digitálne zdroje a nástroje vo vyučovacom procese
Ing. Peter Tvrďý	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Peter Tvrďý	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Monika Urdová	Inovačné	Digitálna transformácia vzdelávania a školy
Mgr. Monika Urdová	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Ing. RNDr. Pavel Virdzek	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Michaela Vičková	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Mgr. Michaela Vičková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Michaela Vičková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Lenka Vnuková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Lenka Vnuková	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Lenka Vnuková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Anna Vojtková	Inovačné	Právo v škole a v školskom zariadení
Ing. Anna Vojtková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Anna Vojtková	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Anna Vojtková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Marek Zadňan	Aktualizačné	Internetové technológie podporujúce vzdelávanie a programovanie hardvéru
Mgr. Marek Zadňan	Aktualizačné	Nástroje generatívnej umelej inteligencie a ich využitie v práci mentorov
Mgr. Marek Zadňan	Aktualizačné	Manažovanie zmeny v škole
Ing. Michal Zlatoš	Inovačné	Právo v škole a v školskom zariadení
Ing. Michal Zlatoš	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Michal Zlatoš	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Michal Zlatoš	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Andrej Židek	Adaptačné	Adaptačné vzdelávania

Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Andrea Belancová	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Mgr. Andrea Belancová	Funkčné	Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov alebo vedúcich odborných zamestnancov
Mgr. Andrea Belancová	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Andrea Belancová	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Ing. Martin Cvinček	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Ing. Martin Cvinček	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Martin Cvinček	Inovačné	Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia
Ing. Martin Cvinček	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania
Mgr. Jaroslava Svrčková	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Mgr. Jaroslava Svrčková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Jaroslava Svrčková	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania

Vzdelávanie vychovávateľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Roman Stranianek	Funkčné	Základný program funkčného vzdelávania
Zlatica Trúchla	Kvalifikačné	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Milan Valek	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Ing. Milan Valek	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Milan Valek	Aktualizačné	Počítačová podpora vyučovania

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- priebežne aktualizovaná web stránka školy a stránka školy na sociálnej sieti facebook, instagram

- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, My Kysucké noviny, My Žilinské noviny, Kysucký žurnál,
- prezentácia v regionálnom televíznom vysielaní,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov v SR i v zahraničí.

Multimediálne prezentácie

Škola má vytvorenú aktívnu stránku na sociálnej sieti facebook a instagram. Škola má spracované multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, deň otvorených dverí, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod. Krátke prezentačné videá boli vytvorené a použité i pri realizácii DOD.

K dispozícii je priebežne aktualizovaná webová stránka školy (www.spsknm.sk), v ktorej sme inovovali obsah a rozšírili informačnú ponuku. Stránka je priebežne aktualizovaná. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne..

Iné aktivity

- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku, má vypracovaný plán činnosti podľa ktorého sa riadi,
- škola mala štatút cvičnej školy Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žilne,
- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- škola úzko spolupracuje s občianskym združením Moderná odborná škola
- experimentálne overovanie progresívnych študijných odborov,
- nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	10
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2D	7
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	37
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	38
Informatika	Olympiáda v informatike	A	1
Matematika	Matematická olympiáda	B	1
Informatika	ZENIT v elektronike	B	6
Informatika	ZENIT v elektronike	A	9
Informatika	ZENIT v programovaní	B	1
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	30
Informatika	ZENIT v programovaní	A	14
Informatika	ZENIT v programovaní	WebDeveloper	20
Informatika	ZENIT v strojárstve	A	14
Informatika	ZENIT v strojárstve	C	14
Náboženstvo	Biblická olympiáda	2.R	3
Informatika	iBobor	Junior	111
Informatika	iBobor	Senior	133

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	2.	1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2D	okresné kolo	1., 2.	2	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2D	krajské kolo	3., 4.	2	2
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	krajské kolo	3.		1
Informatika	Olympiáda v informatike	A	krajské kolo	4.		1
Matematika	Matematická olympiáda	B	krajské kolo	4.		1
Informatika	ZENIT v elektronike	B	krajské kolo	2.		1
Informatika	ZENIT v elektronike	A	krajské kolo	5.		2
Informatika	ZENIT v programovaní	B	krajské kolo	5.		1
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	krajské kolo	2.		1
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	celoštátne kolo	5.		1
Informatika	ZENIT v programovaní	A	krajské kolo		1	7
Informatika	ZENIT v strojárstve	A	celoštátne kolo	2.		1
Informatika	ZENIT v strojárstve	A	krajské kolo	1., 3.		2
Informatika	ZENIT v strojárstve	C	krajské kolo	5.		1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	2.R	dekanátne (okresné) kolo	4., 4., 4.	3	3
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž		11	111
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž		11	133

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Financovanie

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Hájime mládež! (Talentované mládež - Kysuckí siláci - ŽSK)	04/2025	10/2025	Podporiť mladých talentovaných žiakov vo svojich športoch; povzbudiť iných žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času; zabezpečiť materiálno- technických prostriedkov pre skvalitnenie výkonu vybraných športov a športovania všeobecne; podporiť spoluprácu členov žiackej školskej rady; rozvíjať prezentačné a komunikačné zručnosti žiakov školy.
Mládežnícky parlament ŽSK 2025/Kysucký Erasmus	04/2025	10/2025	"Zvýšiť angažovať mládež v regióne Kysúc, podporovať rozvoj komunikačných a prezentačných zručností žiakov, výmena skúseností a „best practise“ medzi školami, Rozvoj spolu práce medzi mládežou a školám"
Učitelia pre 21. storočie Názov projektu: Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: Čadca, Kysucké Nové Mesto	07/2024	06/2026	Hlavným cieľom Projektu je vytvorenie Regionálneho centra podpory učiteľov v Strednej priemyselnej škole informačných technológií, Kysucké Nové Mesto v zmysle platných míľnikov Plánu obnovy a odolnosti, ktorého úlohou je v partnerskej spolupráci s ministerstvom podporiť školy a školské zariadenia v regióne pre okresy Čadca a Kysucké Nové Mesto v procese aplikácie nových foriem metód vyučovania a výchovy na školách prostredníctvom mentoringu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Akčná mládež - voda a piesok v srdci (Talentovaná mládež 2024 - ŽSK)	04/2024	10/2024	Podpora mladých talentovaných žiakov vo vodnom slalome a plážovom volejbale
Klubovňa školského parlamentu (Podaj mi ruku 2024 - ŽSK)	04/2024	10/2024	Vytvorenie priestoru na stretávanie sa členov školského parlamentu
NP: „Podpora pomáhajúcich profesií 3"	08/2023	08/2026	Cieľ: Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa Priorita: Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Športový areál pri SPŠIT KNM	2025	11/2026	Pri SPŠ IT v Kysuckom Novom Meste vyrastie nový moderný športový areál, ktorý bude slúžiť študentom školy aj obyvateľom mesta. Výstavba areálu v hodnote 1,36 milióna eur bola oficiálne otvorená 14. augusta 2025 symbolickým poklepaním základného kameňa
Erasmus+ "Krátkodobé projekty pre mobilitu študentov a personálu v odbornom vzdelávaní a odbornej príprave	06/2025	11/2026	Šiesti žiaci z každého odboru z tretieho a štvrtého ročníka absolvujú dvojtyždňovú odbornú stáž v Nemecku.
Technologické centrum pri SPŠ IT v Kysuckom Novom Meste - v procese schvaľovania	05/2025	2027	"Cieľom projektu je vytvorenie podmienok pre prípravu vysoko kvalifikovanej pracovnej sily, ktorá naplní predpoklady pre riešenie sofistikovaných pracovných činností a úloh s predpokladom ich uplatnenia v prioritných oblastiach domén SK RIS3 2021+"
Strojári a ich perspektíva v oblasti 3D tlače	05/2025	08/2025	VZDELANIE Strategický rozvoj pre stredné školy Nadácie Tatra banky
UČITEL' 4.0	05/2025	2025	Bezplatné vzdelávacie kurzy

Financovanie

Zdroj	Názov projektu	Rozpočet projektu	Spolufinancovanie	
			Škola	ŽSK
ŽSK	„TALENTOVANÁ MLÁDEŽ“/Kysuckí siláci	600,00 €	120,00 €	480 €
	Mládežnícky parlament ŽSK 2025/Kysucký Erasmus	1 000,00 €	- €	1 000 €
	Akčná mládež - voda a piesok v srdci (Talentovaná mládež 2024 - ŽSK)	600,00 €	100,00 €	500,00 €

ŽSK	Klubovňa školského parlamentu (Podaj mi ruku 2024 - ŽSK)	1 200,00 €	200,00 €	1 000,00 €
MŠVVaŠ	Učitelia pre 21. storočie Názov projektu: Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: Čadca? Kysucké Nové Mesto	412 530,00 €	- €	€ -
	NP: „Podpora pomáhajúcich profesií 3“	v súlade so zákonom č 121/2022 o príspevkoch z fondov EU	- €	€ -

MŠVVaŠ	Športový areál pri SPŠIT KNM	1 333 282,03 €	- €	466 648,71 €
Fondy EÚ	Erasmus+ "Krátkodobé projekty pre mobilitu študentov a personálu v odbornom vzdelávaní a odbornej príprave	97 111,00 €	19 422,20 €	€ -
	Technologické centrum pri SPŠ IT v Kysuckom Novom Meste - v procese schvaľovania	2,4 mil. €	0,00 €	€ -
Iné	Strojári a ich perspektíva v oblasti 3D tlače	2 990,00 €	€ 261,30	€ -
	UČITEĽ 4.0	2 000,00 €	€ -	€ -

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno - technické podmienky

1. Celkový stav učební všeobecného teoretického vzdelávania

Škola pozostáva z desiatich navzájom prepojených budov:

- pavilónu odborných učební,
- pavilónu všeobecných učební,
- strediska TEI,
- školských dielní,
- garáží,
- vstupného vestibulu,
- školskej jedálne,
- školského internátu,
- telocviční,
- služobných bytov.

V pavilóne všeobecných učební sa nachádza 20 teoretických učební a 4 jazykové učebne. Ďalšie 3 teoretické učebne (z toho jedna je učebňa náboženskej výchovy) sú v pavilóne TEI a 7 v pavilóne odborných učební. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete. Celá škola, vrátane školského internátu je pokrytá školskou wifi sieťou. V jazykovej učebni skúšame vyučovanie pomocou tabletov.

2. Celkový stav učební odborného teoretického vzdelávania

V pavilóne odborných učební sa nachádza 18 odborných učební pre informatiku a iné oblasti a 6 laboratórií. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete. Okrem učiteľského PC učebne obsahujú od 14 do 30 PC pre žiakov a laboratória 1 až 12 počítačov a potrebné meracie a iné prístroje tak, aby v skupine mohli príslušné zadania realizovať buď samostatne alebo maximálne 2 až 3 žiaci spolu.

Prehľad učební:

- odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
- odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia),
- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C++),
- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C#),
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
- odborná učebňa internetu vecí a IOT,
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo, I
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- laboratórium elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
- odborná učebňa elektroniky II (LabVIEW, Multisim),

- odborná učebňa programovania PLC automatov,
- odborná učebňa mechatroniky a robotiky,
- odborná učebňa pre programovanie CNC strojov,
- laboratórium - skúšobňa materiálov,
- laboratórium kontroly a merania,
- laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- laboratórium elektrotechnických meraní,
- laboratórium fyziky.

3. Celkový stav dielní pre praktické vyučovanie

V pavilóne dielní sa nachádza 15 odborných učební - dielní, pričom 11 z nich bolo zrekonštruovaných v rámci projektu IROP. V 9-tich bolo inštalované aj nové prístrojové vybavenie. Každá učebňa (okrem zvarovne, kováčne, dielne sústruženia a frézovania, dielne ručného obrábania) je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorychlostným pripojením do internetu a školskej siete ďalšími 1 až 16 počítačmi podľa potreby. Učebne sú vybavené príslušnými strojmi a prístrojmi tak, aby mohol pracovať každý žiak samostatne. Celý pavilón dielní je pokrytý školskou počítačovou sieťou i wifi sieťou. Z RÚVZ Čadca sme dostali opatrenie na prevedenie rekonštrukcie vzduchotechniky z dôvodu jej nefunkčnosti. V súčasnej dobe je výučba v kováčnici a zvarovni presmerovaná v teoretickej rovine do učebne ručného obrábania.

V tomto pavilóne sa ďalej nachádza:

- odborná učebňa elektrotechnických meraní, zrekonštruovaná,
- odborná učebňa PLC automatov, programovania a priemyselnej informatiky, (solárna energia, programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody), zrekonštruovaná,
- dielňa sústruženia a frézovania, zrekonštruovaná,
- učebňa pre montáž a inštalovanie PC a 3D tlač, zrekonštruovaná,
- učebňa sieťových technológií, zrekonštruovaná,
- učebňa priemyselnej automatizácie a robotiky, zrekonštruovaná,
- dielňa ručného obrábania, zrekonštruovaná,
- učebňa elektrotechniky a elektroinštalácií, (elektroinštalácia, silnoprúd, meranie, elektrotechnická spôsobilosť), zrekonštruovaná,
- učebňa elektroniky a plošných spojov I, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení), zrekonštruovaná,
- učebňa elektroniky a plošných spojov II, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení), zrekonštruovaná,
- dielňa CNC sústruženia a frézovania, zrekonštruovaná,
- kováčňa, - pozastavená výučba z dôvodu rozhodnutia RÚVZ v Čadci,
- zvarovňa - pozastavená výučba z dôvodu rozhodnutia RÚVZ v Čadci,
- učebňa automobilovej techniky.
- Okrem toho má škola miestnosť, kde sú umiestnené školské servery, aj žiacky server, pripojené optickou linkou na SANET.

Súčasti školy - školský internát a školská jedáleň

Súčasťou školy je 5 poschodová budova školského internátu. Poskytuje ubytovanie pre 170 žiakov. Izby sú štandardne vybavené (2 až 3 žiaci na izbe). Majú i pripojku do internetu na PC. Sú riešené bunkovým systémom s vlastným hygienickým kútikom (WC, umývadlo, sprcha) a jednou miestnosťou kuchynkou a klubovňou na každom poschodí. Pre vedúceho vychovávateľa a vychovávateľky sú vyhradené osobitné priestory (kancelárie, kabinety a spoločná miestnosť na oddych). Žiaci majú zabezpečenú celodennú stravu

v školskej jedálni. Na prízemí sa nachádza jedna učebňa, ktorá bude slúžiť pre potreby Regionálneho centra podpory učiteľov pre okresy Čadca a Kysucké Nové Mesto..

Školská jedáleň pozostáva z kuchyne a jedálne. Kapacita kuchyne je 600 obedov denne, ale máme pripravený projekt pre realizáciu jej rekonštrukcie spolu s vydaným stavebným povolením. Po rekonštrukcii by sa mohlo vydávať až 800, resp. 900 obedov denne. Kapacita jedálne je cca 200 miest na sedenie.

Školská jedáleň

Súčasťou školského zariadenia je kuchyňa jedáleň. V školskom zariadení je zamestnaných 8 pracovníkov, z toho 1 vedúca, 1 hlavná kuchárka, 3 kuchári, 2 pomocné sily a upratovačka. Prevádzka je celodenná. Jedlá boli pripravované v súlade so záväznými školskými normami a hygienickými predpismi. Finančná norma na nákup potravín bola zaradená do 2. pásma z piatich. V školskom roku 2024/2025 sa v našej jedálni stravovalo spolu 586 stravníkov. Z toho bolo 405 žiakov školy, z gymnázia 23, z iných škôl 42, pedagogických zamestnancov 76, nepedagogických 32 a cudzích stravníkov 8. Za celý školský rok bolo vydaných 6 021 raňajok, 69 315 obedov a 7 067 večerí. V porovnaní s minulým školským rokom sme pripravili viac o 2 089 raňajok, o 6 168 obedov a o 1 059 večerí.

Školský internát

Kapacita internátu (počet lôžok / m²): 170/2605

Celkový počet izieb:

Jednospoteľových 0

Dvojposteľových 10

Trojposteľových 50

Štvorposteľových 0

Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI : 1975

Plocha jednej izby (m²): 15,5

Umiestnenie hygienických zariadení : v rámci bunky

Spoločné priestory ŠI

Študovne (počet a plocha) 7 220

Kuchynky (počet a plocha) 4 18

Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha) 6 90

Počet podlaží ŠI 5

Vykurovanie iné (názov dodávateľa tepla) KYSUCA s.r.o.

Výťah: áno

Rok poslednej rekonštrukcie: 2019

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Návrh opatrení

1. Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:

- podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach (položenie plávajúcej podlahy a na poschodiach vydláždenie alebo liata podlaha),
- ak budú vhodné projekty, zabezpečiť do jazykových učebni kúpu interaktívnych panelov,
- zabezpečiť výmenu dataprojektorov, ktoré vzhľadom na svoju životnosť už nevyhovujú pre realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu,
- zrekonštruovať ďalšie jazykové učebne,
- zvyšovať úroveň separovaného zberu v škole, podpora environmentálnej politiky školy,
- v spolupráci so ŽSK zabezpečiť revitalizáciu športového areálu školy,
- v spolupráci so ŽSK zabezpečiť rekonštrukciu školskej kuchyne, opravu a dozateplenie striech na telocvičniach, stredisku TEI, vestibule a šatniach, zabezpečiť opravu krytiny na školských dielňach,
- zabezpečiť vypracovanie projektu na výmenu krytiny na streche odborných učení z dôvodu jej nesprávneho technologického uloženia a z toho prameniaceho neustáleho zatekania so učebni v podkroví aj so súčasným dobudovaním vzduchotechniky a dozateplenia stien.
- zakúpiť moderné zariadenia a učebné pomôcky do dielní, predovšetkým do zvarovne a kováčne a CNC frézu,
- zabezpečiť diskové pole pre servery na ukladanie učiva pre žiakov,
- zlepšiť psychohygienické podmienky v kabinetoch pre učiteľov nákupom nového nábytku,

- dokončiť pripojenie počítačov na spoločnú sieťovú tlačiareň s vysokou hospodárnosťou tlače.
- 2. Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
- 3. Zabezpečenie činnosti školských pedagogických klubov ako nástroja sebazvdelávania a vnútorného rozvoja vedomostného rastu pedagógov školy.
- 4. Pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času pri Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou hlavne pri športových krúžkoch a krúžkoch technického zamerania.
- 5. Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
- 6. Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom školení a kurzov.
- 7. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a EÚ na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.
- 8. Vybudovať oddychovú zónu pre žiakov v átriu školy a dokončiť vybudovanie jazierka.
- 9. Zabezpečiť uzavretie priestoru na vyučovanie na jednotlivých poschodiach osadením pohyblivých dverí v ústí pri schodišti.
- 10. Zabezpečiť rekonštrukciu trávnatého ihriska školy a jeho prebudovanie na modernú oázu športového vyžitia (atletický ovál, florbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, workoutová časť).
- 11. Zamerať sa na podporu prijatia do zamestnania nových predovšetkým mladých učiteľov hlavne pre odborné predmety.
- 12. Zabezpečenie vyššej podpory vzdelávania prostredníctvom získavania medzinárodných skúseností žiakov i učiteľov v rámci projektov podporovaných programom Erasmus+.
- 13. Dokončiť certifikáciu kurzov školy v oblasti celoživotného vzdelávania a súčasne dokončiť proces certifikácie školy pre jej označenie ako Centra odborného vzdelávania pre informačné technológie a priemyselnú informatiku stavovskou organizáciou RÚZ.
- 14. Zabezpečenie vybudovanie fotovoltaikej elektrárne na strechách školy s rekuperáciou energie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- 1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať,
- 2. škola je Cvičnou školou FHV ŽU v Žiline a PF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre,
- 3. škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku,
- 4. úspešné realizovanie projektov,
- 5. neustále sa zlepšujúca vybavenosť učebnými pomôckami získanými z projektov,
- 6. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu,
- 7. perspektíva školy v súvislosti so štruktúrou priemyslu v regióne,
- 8. kontinuálna spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – Schaeffler , Drevoindustria, Siemens, SLSP, Zaic a pod.,
- 9. výborné referencie absolventov,
- 10. ponúka mimoškolské aktivity,
- 11. komplexnosť školy a jej atraktívna poloha,
- 12. vysoká odborná úroveň vyučovania reprezentovaná aj odborníkmi z praxe,
- 13. školiace stredisko pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov v regióne,
- 14. otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi,
- 15. veľký záujem uchádzačov o väčšinu študijných odborov,
- 16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie,
- 17. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti,
- 18. viac ako 72. ročná história školy,
- 19. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov,
- 20. priaznivé referencie v odborných kruhoch,
- 21. spolupráca s poprednými školami na Slovensku – úspešné experimentálne overovania nových študijných odborov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- 1. zvyšujúci sa priemerný vek učiteľov školy, stále málo atraktívne podmienky pre získavanie mladých učiteľov,
- 2. nedostačujúce prostriedky na adekvátne ohodnotenie učiteľov a odborných zamestnancov školy,
- 3. pre študijné odbory 2561 M - informačné a sieťové technológie, 2559 M inteligentné technológie - nedostatok učiteľov odborných predmetov, ale i ďalšie,
- 4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku,
- 5. čiastočne chýbajúci bezbariérový prístup na školskom internáte,
- 6. problémy s fajčením žiakov, ohrozenia žiakov inými návykovými látkami,
- 7. koncentrácia vysokého počtu žiakov - možné ohrozenie žiakov jednoduchším prístupom k návykovým látkam,

8. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov,
9. silne segmentovaný trh práce,
10. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí,
11. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy výchovného pôsobenia,
12. chýbajúce atletické ihrisko,
13. pri realizácii dištančného vzdelávania vysoká náročnosť na hardvérové a softvérové vybavenie počítačov žiakov i učiteľov.

14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	28
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	28
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Chorí a zdravotne oslabení	3
Narušená komunikačná schopnosť	6
Poruchy aktivity a pozornosti	9
Poruchy správania	1
Vývinové poruchy učenia	20

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodneného prostredia				
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	7	8	4	9
Autizmus / pervazívna vývinová porucha				1
Chorí a zdravotne oslabení		2		1
Narušená komunikačná schopnosť	2	2		2
Poruchy aktivity a pozornosti	4		2	3
Poruchy správania				1
Vývinové poruchy učenia	7	4	2	7
Spolu so ŠVVP	7	8	4	9

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia				1
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený		2		
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne		2		1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	2	2		2
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	2			
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	4		2	3
PS: žiak s poruchami správania				1
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	4	4	2	3
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	2		1	4

druh/ročník	1	2	3	4
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	6	2	1	6
skupina: 1	7	5	1	5
skupina: 2		3	3	4

15. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2381M00 strojárstvo	15		10		10
2387M00 mechatronika	44		26		26
2559M00 inteligentné technológie	102		30		30
2561M00 informačné a sieťové technológie	134		80		80
2675M00 elektrotechnika	61		28		28
3968M00 logistika	18		14		14

16. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.AE	2675M	elektrotechnika -	26
1	I.AG	3968M	logistika -	13
1	I.AI	2561M	informačné a sieťové technológie -	27
1	I.AM	2387M	mechatronika -	25
1	I.AS	2381M	strojárstvo -	9
1	I.AT	2559M	inteligentné technológie -	30
1	I.BI	2561M	informačné a sieťové technológie -	26
1	I.CI	2561M	informačné a sieťové technológie -	25

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
2	II.AE	2675M	elektrotechnika - -----	28
2	II.AG	3968M	logistika - -----	15
2	II.AG	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	1
2	II.AG	2387M	mechatronika - -----	1
2	II.AI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	29
2	II.AM	2387M	mechatronika - -----	22
2	II.AS	2381M	strojárstvo - -----	8
2	II.AT	2559M	inteligentné technológie - -----	30
2	II.BI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	29
2	II.CI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	23
3	III.AE	2675M	elektrotechnika - -----	17
3	III.AG	3968M	logistika - -----	14
3	III.AI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	27
3	III.AM	2387M	mechatronika - -----	26
3	III.AS	2381M	strojárstvo - -----	11
3	III.AT	2559M	inteligentné technológie - -----	29
3	III.BI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	25
3	III.CI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	25
4	IV.AE	2675M	elektrotechnika - -----	21
4	IV.AG	3968M	logistika - -----	20
4	IV.AI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	28
4	IV.AM	2387M	mechatronika - -----	19

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
4	IV.AS	2381M	strojárstvo - -----	14
4	IV.AT	2559M	inteligentné technológie - -----	28
4	IV.BI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	28
4	IV.CI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	27

17. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	STN	TEG	ELK
I.AE	2.73	2.23	2.35			2.27	1.62	2.23	2.73	2.88	1.54	1.31	2.69	1.62	2.58
I.AG	1.92	2.67	1.92			1.92	1.58	2.42	3.00	2.25	1.25	1.36		2.33	
I.AI	2.42	2.19	1.85			1.77	1.15	1.96	2.62	1.35	1.31	1.28			2.42
I.AM	2.48	2.43	2.04			1.65	1.43	1.74	2.52	1.78	1.43	1.09	2.35		2.65
I.AS	2.56	1.89	2.22			2.22	2.00	1.89	2.33	2.78	1.78	1.25			
I.AT	1.83	1.63				1.00		1.60	1.87		1.07	1.22			
I.BI	2.81	2.62	2.23			1.92	1.77	2.73	2.65	2.08	1.31	1.46			3.08
I.CI	2.80	2.48	2.16			1.72	1.16	2.36	2.80	1.16	1.32	1.35			2.88
II.AE	2.22	2.33	2.15			2.37	1.56	1.48	2.41			1.37			3.07
II.AG	3.19	2.56	2.75			2.63	1.13		3.25			1.62			2.50
II.AI	1.79	2.34	2.17			1.90	1.17	1.48	2.72			1.42			
II.AM	2.41	2.59	2.00			2.36	1.41	1.41	2.77			1.24	2.68		2.59
II.AS	3.00	2.63	2.13			2.13	1.38	1.50	2.38			1.00			2.75
II.AT	1.70	1.67					1.23	1.10	2.00			1.12			
II.BI	2.50	1.96	2.18			1.39	1.57	1.57	2.93			1.62			
II.CI	2.59	2.64	2.50			2.36	1.45	1.05	3.23			1.40			
III.AE	2.94	2.53					1.18		3.06			2.18			
III.AG	2.92	2.38					1.62		3.92			1.92			
III.AI	2.04	2.00					1.07		3.22			1.42			
III.AM	2.46	2.46					1.31		2.85			1.27	2.69		
III.AS	2.27	3.09					1.00		2.91			1.20			
III.AT	1.83	1.86					1.21	1.00	2.28			1.60			
III.BI	2.52	2.36					1.04		3.20			1.43			
III.CI	2.76	2.56					1.84		3.00			1.38			
IV.AE	3.19	2.76							2.52			1.90			
IV.AG	3.72	3.44							2.63			1.82			
IV.AI	2.04	1.82							1.86			1.44			
IV.AM	2.84	2.47							2.58			1.83	2.89		
IV.AS	3.00	2.36							2.14			1.69			

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	STN	TEG	ELK
IV.AT	1.86	1.64					1.00		1.32			1.26			
IV.BI	2.54	2.50							2.54			1.75			
IV.CI	2.85	2.44							2.56			2.21			
Priemer	2.52	2.36	2.19			1.97	1.37	1.72	2.65	2.04	1.38	1.48	2.66	1.98	2.72

Trieda	AUT	PCT	PRX	CEL	SPR	HOG	EKO	ZKG	ZVD	ADK	CJI	XTG	TCK	SWE	ODK
I.AE	1.54	1.38	1.96	2.31	1.00										
I.AG					1.00	1.58	2.00	1.58	2.50	2.08	1.58	1.83			
I.AI			1.92	1.92	1.00								2.19	1.73	1.42
I.AM				2.00	1.00								2.48		
I.AS					1.00								1.67		
I.AT					1.00										
I.BI			1.62	2.58	1.00								2.46	2.04	1.77
I.CI			2.08	2.36	1.16								1.88	2.12	1.44
II.AE	2.33		2.04	2.19	1.00										
II.AG					1.06		2.94	2.31	3.06	1.69	1.75				
II.AI			1.86		1.00									1.83	
II.AM			1.73	2.00	1.00										
II.AS			2.25		1.00										
II.AT			1.47		1.00										
II.BI			2.00		1.00									2.00	
II.CI			1.09		1.00									2.18	
III.AE	2.18		1.88		1.00		2.29								
III.AG			1.92		1.21		1.92	1.62	2.85	2.54	1.77				
III.AI			1.67		1.04										
III.AM	1.27		1.73		1.00		1.42								
III.AS			1.00		1.00										
III.AT			2.14		1.00										
III.BI			1.20		1.00										
III.CI			1.36		1.04										
IV.AE					1.24										
IV.AG					1.26			2.16		2.32					
IV.AI					1.00		1.21								
IV.AM			1.68		1.00										
IV.AS	1.21		1.21		1.00										
IV.AT			1.07		1.00		1.14								
IV.BI					1.04		1.79								
IV.CI					1.00		1.78								
Priemer	1.71	1.38	1.68	2.19	1.03	1.58	1.83	1.92	2.80	2.16	1.70	1.83	2.14	1.98	1.54

Trieda	CIT	MEC	AME	CSN	VYT	STT	ZIG	API	ELE	ZCY	PI1	CPD	DDM	GRS	CEE
I.AE															
I.AG															
I.AI	1.77														
I.AM		2.74	2.52	2.17	2.00										

Trieda	CIT	MEC	AME	CSN	VYT	STT	ZIG	API	ELE	ZCY	PI1	CPD	DDM	GRS	CEE
I.AS		2.33	2.44		1.56	2.56									
I.AT							1.07	1.67	1.77	1.33	1.30	1.33	1.47		
I.BI	2.08														
I.CI	2.28														
II.AE									2.70					2.85	1.93
II.AG															
II.AI	2.24								2.48						2.14
II.AM		2.64	2.68	2.59					2.00						
II.AS		2.50	2.63			2.75								1.75	
II.AT									1.53	1.13	1.40	1.30	1.47		1.20
II.BI	2.04								2.61						2.04
II.CI	2.27								2.36						2.32
III.AE									2.76						
III.AG															
III.AI	2.04								2.41						
III.AM				2.38					1.81						2.15
III.AS						1.73								1.36	
III.AT										1.52	1.52	1.48			
III.BI	2.36								2.56						
III.CI	2.40								2.28						
IV.AE	1.90													2.00	
IV.AG															
IV.AI	1.46														
IV.AM				2.47											
IV.AS						3.00								1.14	
IV.AT											1.18				
IV.BI	2.46														
IV.CI	2.48														
Priemer	2.14	2.55	2.57	2.40	1.78	2.51	1.07	1.67	2.27	1.33	1.35	1.37	1.47	1.82	1.96

Trieda	CRG	UCT	TDL	OSY	PRO	COW	IVT	CMY	STC	CCS	KOC	TGC	DSY	KPZ	ESI
I.AE															
I.AG															
I.AI															
I.AM															
I.AS															
I.AT															
I.BI															
I.CI															
II.AE	2.37														
II.AG		2.94	2.81												
II.AI				2.10	2.28	1.41									
II.AM							1.09	2.00							
II.AS									3.00	1.75	2.63	3.00			
II.AT													1.47	1.07	

Trieda	CRG	UCT	TDL	OSY	PRO	COW	IVT	CMY	STC	CCS	KOC	TGC	DSY	KPZ	ESI
II.BI				2.29	2.11	1.43									
II.CI				2.14	2.41	2.00									
III.AE	2.88														2.35
III.AG		2.92													1.92
III.AI	1.37				2.52										1.37
III.AM							2.27	1.35							2.35
III.AS									2.82		1.82	1.82			1.64
III.AT														1.28	
III.BI	1.00				2.28										2.52
III.CI	1.64				2.56										1.44
IV.AE	1.19														
IV.AG		2.56													
IV.AI					1.00										
IV.AM								1.21							
IV.AS									3.14		2.64	1.86			
IV.AT													1.00		
IV.BI					2.04										
IV.CI					2.19										
Priemer	1.74	2.81	2.81	2.18	2.15	1.61	1.68	1.52	2.99	1.75	2.36	2.23	1.24	1.18	1.94

Trieda	SIZ	ELM	CEH	QLC	MNZ	ZYP	CLG	THF	PAY	DAA	SXT	CSX	MNK	AIP	ZAN
I.AE															
I.AG															
I.AI															
I.AM															
I.AS															
I.AT															
I.BI															
I.CI															
II.AE															
II.AG															
II.AI															
II.AM															
II.AS															
II.AT															
II.BI															
II.CI															
III.AE	2.35	2.76	1.82	1.88											
III.AG					2.77	2.69	1.31								
III.AI									2.44	1.70	1.56	1.74			
III.AM													2.12	1.62	
III.AS															1.64
III.AT															
III.BI									2.04	1.60	1.60	1.56			
III.CI									2.24	1.48	1.76	1.60			

Trieda	SIZ	ELM	CEH	QLC	MNZ	ZYP	CLG	THF	PAY	DAA	SXT	CSX	MNK	AIP	ZAN
IV.AE			2.52												
IV.AG															
IV.AI		1.54									1.71	1.54			
IV.AM														1.16	
IV.AS															
IV.AT															
IV.BI		1.93									2.43	2.18			
IV.CI		2.22									2.81	2.07			
Priemer	2.35	2.11	2.17	1.88	2.77	2.69	1.31		2.24	1.59	1.98	1.78	2.12	1.39	1.64

Trieda	SAU	APW	KOM	IVI	ROB	3DT	CME	PIT	ETS	USP	CPI	CEQ	KAJ	MDN	LSD
I.AE															
I.AG															
I.AI															
I.AM															
I.AS															
I.AT															
I.BI															
I.CI															
II.AE															
II.AG															
II.AI															
II.AM															
II.AS															
II.AT															
II.BI															
II.CI															
III.AE															
III.AG															
III.AI															
III.AM															
III.AS	2.27	1.82	1.73												
III.AT				2.31	1.00	1.21									
III.BI															
III.CI															
IV.AE				1.62			1.67	1.48	2.24	1.71	1.90	2.29			
IV.AG							2.68						2.84	1.94	2.16
IV.AI				1.21			1.32		1.61	1.00		1.61			
IV.AM							1.42		2.32	1.53		1.95			
IV.AS			2.43							1.43					
IV.AT						1.04									
IV.BI				2.00			2.32		2.21	1.36		2.14			
IV.CI				2.15			2.81		2.52	1.56		2.70			
Priemer	2.27	1.82	2.08	1.86	1.00	1.13	2.04	1.48	2.18	1.43	1.90	2.14	2.84	1.94	2.16

Trieda	XPL	EKC	CVU	UDP	APM	RPJ	ATE	PNC	CZP	PCM	KBZ	UMI	SGX	CUA	Priemer
I.AE															2.05
I.AG															1.94
I.AI															1.79
I.AM															2.03
I.AS															2.03
I.AT															1.41
I.BI															2.12
I.CI															1.97
II.AE															2.14
II.AG															2.39
II.AI															1.90
II.AM															2.06
II.AS															2.22
II.AT															1.37
II.BI															1.96
II.CI															2.06
III.AE															2.25
III.AG															2.25
III.AI															1.85
III.AM															1.92
III.AS															1.83
III.AT															1.55
III.BI															1.89
III.CI															1.96
IV.AE															2.01
IV.AG	2.05	2.16	2.32	2.05											2.38
IV.AI					2.18	1.29									1.49
IV.AM							1.47	1.63	1.58						1.88
IV.AS										1.21					1.96
IV.AT											1.00	1.04	1.00	1.04	1.17
IV.BI					3.39	1.89									2.14
IV.CI					2.74	1.81									2.27
Priemer	2.05	2.16	2.32	2.05	2.77	1.66	1.47	1.63	1.58	1.21	1.00	1.04	1.00	1.04	1.95

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.AE	26	3	8	14	1		
I.AG	12	2	3	6	1		
I.AI	26	7	6	13			
I.AM	23	1	12	9	1		
I.AS	9	2	2	5			
I.AT	30	14	14	2			
I.BI	26	1	8	17			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.CI	25	2	11	11	1		
II.AE	27	3	6	18			
II.AG	16	2	1	12	1		
II.AI	29	5	11	12		1	
II.AM	22	2	8	12			
II.AS	8		3	5			
II.AT	30	21	5	4			
II.BI	28	3	9	16			
II.CI	22	1	9	12			
III.AE	17	1	5	10	1		
III.AG	14		1	12		1	
III.AI	27	2	11	14			
III.AM	26	4	10	12			
III.AS	11	1	5	5			
III.AT	29	13	9	7			
III.BI	25	4	5	16			
III.CI	25	4	8	13			
IV.AE	21	3	7	11			
IV.AG	19		3	13	1	2	
IV.AI	28	10	13	5			
IV.AM	19	1	13	5			
IV.AS	14	1	4	9			
IV.AT	28	23	5				
IV.BI	28	2	7	18	1		
IV.CI	27	1	4	21	1		
Spolu	717	139	226	339	9	4	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	26	1336	1435	2771	51,38	55,19	106.58	1336	1435	2771			106.58
I.AG	12	749	695	1444	62,42	57,92	120.33	749	695	1444			120.33
I.AI	26	1146	1232	2378	42,44	47,38	91.46	1140	1227	2367			91.04
I.AM	23	1161	1238	2399	50,48	53,83	104.30	1161	1238	2399			104.30
I.AS	9	474	455	929	52,67	50,56	103.22	474	455	929			103.22
I.AT	30	1695	910	2605	56,50	30,33	86.83	1695	910	2605			86.83
I.BI	26	1693	1492	3185	65,12	57,38	122.50	1687	1484	3171			121.96
I.CI	25	1123	1042	2165	44,92	41,68	86.60	1123	1042	2165			86.60
II.AE	27	1794	1466	3260	66,44	54,30	120.74	1794	1466	3260			120.74
II.AG	16	1739	1989	3728	108,69	124,31	233.00	1728	1962	3690			230.63
II.AI	29	2413	2445	4858	83,21	84,31	167.52	2413	2445	4858			167.52
II.AM	22	1246	821	2067	56,64	37,32	93.95	1246	821	2067			93.95
II.AS	8	633	557	1190	79,13	69,63	148.75	631	551	1182			147.75
II.AT	30	1996	1657	3653	66,53	55,23	121.77	1996	1657	3653			121.77

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.BI	28	1126	1012	2138	40,21	36,14	76.36	1125	1006	2131			76.11
II.CI	22	1279	1516	2795	58,14	68,91	127.05	1279	1515	2794			127.00
III.AE	17	1229	1278	2507	72,29	75,18	147.47	1227	1261	2488			146.35
III.AG	14	1513	1274	2787	108,07	91,00	199.07	1513	1141	2654			189.57
III.AI	27	1605	1374	2979	59,44	50,89	110.33	1578	1350	2928			108.44
III.AM	26	1855	2477	4332	71,35	95,27	166.62	1851	2472	4323			166.27
III.AS	11	562	431	993	51,09	39,18	90.27	562	431	993			90.27
III.AT	29	2169	1658	3827	74,79	57,17	131.97	2167	1658	3825			131.90
III.BI	25	1608	1914	3522	64,32	76,56	140.88	1607	1911	3518			140.72
III.CI	25	1583	1754	3337	63,32	70,16	133.48	1573	1738	3311			132.44
IV.AE	21	1457	1065	2522	69,38	50,71	120.10	1454	1031	2485			118.33
IV.AG	19	1962	1090	3052	103,26	57,37	160.63	1887	910	2797			147.21
IV.AI	28	1845	1383	3228	65,89	49,39	115.29	1845	1382	3227			115.25
IV.AM	19	1807	1376	3183	95,11	72,42	167.53	1799	1374	3173			167.00
IV.AS	14	843	479	1322	60,21	34,21	94.43	843	479	1322			94.43
IV.AT	28	1130	1034	2164	40,36	36,93	77.29	1130	1034	2164			77.29
IV.BI	28	2727	2150	4877	97,39	76,79	174.18	2651	2127	4778			170.64
IV.CI	27	2397	1519	3916	88,78	56,26	145.04	2397	1519	3916			145.04
Spolu	717	47895	42218	90113	66.80	58.88	125.68	47661	41727	89388	66.47	58.20	124.67

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	26						0.00	7	6	13	0,27	0,23	0.50
I.AG	12						0.00				0,00	0,00	0.00
I.AI	26	6	5	11			0.42	3	8	11	0,11	0,31	0.42
I.AM	23						0.00	6	3	9	0,26	0,13	0.39
I.AS	9						0.00	2	1	3	0,22	0,11	0.33
I.AT	30						0.00	7	10	17	0,23	0,33	0.57
I.BI	26	6	8	14			0.54	2	33	35	0,08	1,27	1.35
I.CI	25						0.00	1	13	14	0,04	0,52	0.56
II.AE	27						0.00	4	12	16	0,15	0,44	0.59
II.AG	16	11	27	38			2.38	4	19	23	0,25	1,19	1.44
II.AI	29						0.00	10	6	16	0,34	0,21	0.55
II.AM	22						0.00	7	13	20	0,32	0,59	0.91
II.AS	8	2	6	8			1.00	1	4	5	0,13	0,50	0.63
II.AT	30						0.00				0,00	0,00	0.00
II.BI	28	1	6	7			0.25	14	8	22	0,50	0,29	0.79
II.CI	22		1	1			0.05	4	5	9	0,18	0,23	0.41
III.AE	17	2	17	19			1.12	6	15	21	0,35	0,88	1.24
III.AG	14		133	133			9.50		1	1	0,00	0,07	0.07
III.AI	27	27	24	51			1.89	2	16	18	0,07	0,59	0.67
III.AM	26	4	5	9			0.35	1	27	28	0,04	1,04	1.08
III.AS	11						0.00	4	1	5	0,36	0,09	0.45
III.AT	29	2		2			0.07	11	24	35	0,38	0,83	1.21

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.BI	25	1	3	4			0.16		12	12	0,00	0,48	0.48
III.CI	25	10	16	26			1.04	16	5	21	0,64	0,20	0.84
IV.AE	21	3	34	37			1.76	21	17	38	1,00	0,81	1.81
IV.AG	19	75	180	255			13.42	1	2	3	0,05	0,11	0.16
IV.AI	28		1	1			0.04	3	28	31	0,11	1,00	1.11
IV.AM	19	8	2	10			0.53	9	8	17	0,47	0,42	0.89
IV.AS	14						0.00	15	6	21	1,07	0,43	1.50
IV.AT	28						0.00				0,00	0,00	0.00
IV.BI	28	76	23	99			3.54	7	17	24	0,25	0,61	0.86
IV.CI	27						0.00	5	10	15	0,19	0,37	0.56
Spolu	717	234	491	725	0.33	0.68	1.01	173	330	503	0.24	0.46	0.70

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AE	2.12	156	167	110	34	1			11	1	
I.AG	2.00	96	70	42	17	2			6	1	
I.AI	1.84	224	139	80	24			1	9		
I.AM	2.09	150	141	128	16	1			6	1	
I.AS	2.10	46	57	29	11				3		
I.AT	1.44	298	116	31	2			2	2		
I.BI	2.19	138	167	131	32				10		
I.CI	2.02	171	147	102	26	2			10	1	2
II.AE	2.21	147	140	133	39				14		
II.AG	2.49	71	67	60	54	1			10	1	1
II.AI	1.97	184	191	95	14	5	1		7	1	
II.AM	2.13	141	138	108	30				7		
II.AS	2.30	36	60	40	15				4		
II.AT	1.39	333	112	30	1			3	1		
II.BI	2.02	159	193	106	16				9		
II.CI	2.13	131	112	104	25				11		
III.AE	2.34	78	87	72	30	5			9	1	
III.AG	2.31	81	51	43	46		15		13		1
III.AI	1.91	194	138	68	31				12		1
III.AM	1.97	176	176	95	21				9		
III.AS	1.88	87	54	34	11				5		
III.AT	1.59	266	109	41	15			2	5		
III.BI	1.96	179	111	79	29			1	13		
III.CI	2.02	171	106	89	33			2	8		1
IV.AE	2.06	138	89	77	32			1	10		3
IV.AG	2.49	76	80	83	52	1	4		15	1	2
IV.AI	1.52	312	139	43	7			2	5		
IV.AM	1.94	138	100	67	17				5		
IV.AS	2.03	89	55	48	17				7		
IV.AT	1.18	354	51	10				6			
IV.BI	2.20	165	154	136	48	1		2	18	1	1
IV.CI	2.35	121	168	152	25	17			7	1	

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		5106	3685	2466	770	36	20	22	261	10	12

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa	Zatiaľ neschválené - Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Návrh na zníženú známku zo správania	Pochvala od triedneho učiteľa	Poznámka do os. spisu / kat. listu
I.AE					
I.AG					
I.AI					
I.AM					
I.AS					
I.AT					
I.BI	2				
I.CI		2			
II.AE					
II.AG					
II.AI					
II.AM					
II.AS					
II.AT					
II.BI					
II.CI					
III.AE					
III.AG					
III.AI					
III.AM					
III.AS					
III.AT					
III.BI					
III.CI					
IV.AE			3	1	
IV.AG					
IV.AI					
IV.AM					
IV.AS					
IV.AT					
IV.BI					1
IV.CI					
Spolu	2	2	3	1	1

18. Výsledky hodnotenia žiakov odboru strojárstvo - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	MEC	TCK	STT
I.AS	2.56	1.89	2.22			2.22	2.00	1.89	2.33	2.78	1.78	1.25	2.33	1.67	2.56
II.AS	3.00	2.63	2.13			2.13	1.38	1.50	2.38			1.00	2.50		2.75
III.AS	2.27	3.09					1.00		2.91			1.20			1.73
IV.AS	3.00	2.36							2.14			1.69			3.00
Priemer	2.71	2.49	2.18			2.18	1.46	1.70	2.44	2.78	1.78	1.29	2.42	1.67	2.51

Trieda	AME	VYT	SPR	STC	ELK	CCS	GRS	PRX	KOC	TGC	ESI	ZAN	SAU	APW	KOM
I.AS	2.44	1.56	1.00												
II.AS	2.63		1.00	3.00	2.75	1.75	1.75	2.25	2.63	3.00					
III.AS			1.00	2.82			1.36	1.00	1.82	1.82	1.64	1.64	2.27	1.82	1.73
IV.AS			1.00	3.14			1.14	1.21	2.64	1.86					2.43
Priemer	2.54	1.56	1.00	2.99	2.75	1.75	1.42	1.49	2.36	2.23	1.64	1.64	2.27	1.82	2.08

Trieda	AUT	USP	PCM	Priemer
I.AS				2.03
II.AS				2.22
III.AS				1.83
IV.AS	1.21	1.43	1.21	1.96
Priemer	1.21	1.43	1.21	2.01

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.AS	9	2	2	5			
II.AS	8		3	5			
III.AS	11	1	5	5			
IV.AS	14	1	4	9			
Spolu	42	4	14	24			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AS	9	474	455	929	52,67	50,56	103.22	474	455	929			103.22
II.AS	8	633	557	1190	79,13	69,63	148.75	631	551	1182			147.75
III.AS	11	562	431	993	51,09	39,18	90.27	562	431	993			90.27
IV.AS	14	843	479	1322	60,21	34,21	94.43	843	479	1322			94.43
Spolu	42	2512	1922	4434	59.81	45.76	105.57	2510	1916	4426	59.76	45.62	105.38

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AS	9						0.00	2	1	3	0,22	0,11	0.33
II.AS	8	2	6	8			1.00	1	4	5	0,13	0,50	0.63
III.AS	11						0.00	4	1	5	0,36	0,09	0.45
IV.AS	14						0.00	15	6	21	1,07	0,43	1.50
Spolu	42	2	6	8	0.05	0.14	0.19	22	12	34	0.52	0.29	0.81

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AS	2.10	46	57	29	11				3		
II.AS	2.30	36	60	40	15				4		
III.AS	1.88	87	54	34	11				5		
IV.AS	2.03	89	55	48	17				7		
Spolu		258	226	151	54				19		

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

19. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechatronika - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	TCK	MEC	STN
I.AM	2.48	2.43	2.04			1.65	1.43	1.74	2.52	1.78	1.43	1.09	2.48	2.74	2.35
II.AM	2.41	2.59	2.00			2.36	1.41	1.41	2.77			1.24		2.64	2.68
III.AM	2.46	2.46					1.31		2.85			1.27			2.69
IV.AM	2.84	2.47							2.58			1.83			2.89
Priemer	2.55	2.49	2.02			2.01	1.38	1.58	2.68	1.78	1.43	1.36	2.48	2.69	2.65

Trieda	ELK	AME	CSN	CEL	VYT	SPR	ELE	IVT	CMY	PRX	ESI	AUT	MNK	EKO	CEE
I.AM	2.65	2.52	2.17	2.00	2.00	1.00									
II.AM	2.59	2.68	2.59	2.00		1.00	2.00	1.09	2.00	1.73					
III.AM			2.38			1.00	1.81	2.27	1.35	1.73	2.35	1.27	2.12	1.42	2.15
IV.AM			2.47			1.00			1.21	1.68					
Priemer	2.62	2.60	2.40	2.00	2.00	1.00	1.91	1.68	1.52	1.71	2.35	1.27	2.12	1.42	2.15

Trieda	AIP	CME	ATE	ETS	USP	PNC	CZP	CEQ	Priemer
I.AM									2.03
II.AM									2.06
III.AM	1.62								1.92
IV.AM	1.16	1.42	1.47	2.32	1.53	1.63	1.58	1.95	1.88

Trieda	AIP	CME	ATE	ETS	USP	PNC	CZP	CEQ	Priemer
Priemer	1.39	1.42	1.47	2.32	1.53	1.63	1.58	1.95	1.97

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.AM	23	1	12	9	1		
II.AM	22	2	8	12			
III.AM	26	4	10	12			
IV.AM	19	1	13	5			
Spolu	90	8	43	38	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AM	23	1161	1238	2399	50,48	53,83	104.30	1161	1238	2399			104.30
II.AM	22	1246	821	2067	56,64	37,32	93.95	1246	821	2067			93.95
III.AM	26	1855	2477	4332	71,35	95,27	166.62	1851	2472	4323			166.27
IV.AM	19	1807	1376	3183	95,11	72,42	167.53	1799	1374	3173			167.00
Spolu	90	6069	5912	11981	67.43	65.69	133.12	6057	5905	11962	67.30	65.61	132.91

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AM	23						0.00	6	3	9	0,26	0,13	0.39
II.AM	22						0.00	7	13	20	0,32	0,59	0.91
III.AM	26	4	5	9			0.35	1	27	28	0,04	1,04	1.08
IV.AM	19	8	2	10			0.53	9	8	17	0,47	0,42	0.89
Spolu	90	12	7	19	0.13	0.08	0.21	23	51	74	0.26	0.57	0.82

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AM	2.09	150	141	128	16	1			6	1	
II.AM	2.13	141	138	108	30				7		
III.AM	1.97	176	176	95	21				9		
IV.AM	1.94	138	100	67	17				5		
Spolu		605	555	398	84	1			27	1	

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektrotechnika - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	STN	TEG	ELK
I.AE	2.73	2.23	2.35			2.27	1.62	2.23	2.73	2.88	1.54	1.31	2.69	1.62	2.58
II.AE	2.22	2.33	2.15			2.37	1.56	1.48	2.41			1.37			3.07
III.AE	2.94	2.53					1.18		3.06			2.18			
IV.AE	3.19	2.76							2.52			1.90			
Priemer	2.77	2.46	2.25			2.32	1.45	1.86	2.68	2.88	1.54	1.69	2.69	1.62	2.83

Trieda	AUT	PCT	PRX	CEL	SPR	ELE	GRS	CEE	CRG	ESI	EKO	SIZ	ELM	CEH	QLC
I.AE	1.54	1.38	1.96	2.31	1.00										
II.AE	2.33		2.04	2.19	1.00	2.70	2.85	1.93	2.37						
III.AE	2.18		1.88		1.00	2.76			2.88	2.35	2.29	2.35	2.76	1.82	1.88
IV.AE					1.24		2.00		1.19					2.52	
Priemer	2.02	1.38	1.96	2.25	1.06	2.73	2.43	1.93	2.15	2.35	2.29	2.35	2.76	2.17	1.88

Trieda	CME	PIT	ETS	USP	CPI	IVI	CIT	CEQ	Priemer
I.AE									2.05
II.AE									2.14
III.AE									2.25
IV.AE	1.67	1.48	2.24	1.71	1.90	1.62	1.90	2.29	2.01
Priemer	1.67	1.48	2.24	1.71	1.90	1.62	1.90	2.29	2.11

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.AE	26	3	8	14	1		
II.AE	27	3	6	18			
III.AE	17	1	5	10	1		
IV.AE	21	3	7	11			
Spolu	91	10	26	53	2		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	26	1336	1435	2771	51,38	55,19	106.58	1336	1435	2771			106.58
II.AE	27	1794	1466	3260	66,44	54,30	120.74	1794	1466	3260			120.74
III.AE	17	1229	1278	2507	72,29	75,18	147.47	1227	1261	2488			146.35
IV.AE	21	1457	1065	2522	69,38	50,71	120.10	1454	1031	2485			118.33
Spolu	91	5816	5244	11060	63.91	57.63	121.54	5811	5193	11004	63.86	57.07	120.92

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	26						0.00	7	6	13	0,27	0,23	0.50
II.AE	27						0.00	4	12	16	0,15	0,44	0.59
III.AE	17	2	17	19			1.12	6	15	21	0,35	0,88	1.24
IV.AE	21	3	34	37			1.76	21	17	38	1,00	0,81	1.81
Spolu	91	5	51	56	0.05	0.56	0.62	38	50	88	0.42	0.55	0.97

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AE	2.12	156	167	110	34	1			11	1	
II.AE	2.21	147	140	133	39				14		
III.AE	2.34	78	87	72	30	5			9	1	
IV.AE	2.06	138	89	77	32			1	10		3
Spolu		519	483	392	135	6		1	44	2	3

Výchovné opatrenia

Trieda	Návrh na zníženie známky zo správania	Pochvala od triedneho učiteľa
I.AE		
II.AE		
III.AE		
IV.AE	3	1
Spolu	3	1

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru logistika - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	HOG	MAT	INF	FIG	TSV	EKO	ZKG
I.AG	1.92	2.67	1.92			1.92	1.58	2.42	1.58	3.00	2.25	1.25	1.36	2.00	1.58
II.AG	3.19	2.56	2.75			2.63	1.13			3.25			1.62	2.94	2.31
III.AG	2.92	2.38					1.62			3.92			1.92	1.92	1.62
IV.AG	3.72	3.44								2.63			1.82		2.16
Priemer	2.94	2.76	2.34			2.28	1.44	2.42	1.58	3.20	2.25	1.25	1.68	2.29	1.92

Trieda	ZVD	TEG	ADK	CJI	XTG	SPR	UCT	ELK	TDL	ESI	MNZ	ZYP	PRX	CLG	THF
I.AG	2.50	2.33	2.08	1.58	1.83	1.00									
II.AG	3.06		1.69	1.75		1.06	2.94	2.50	2.81						
III.AG	2.85		2.54	1.77		1.21	2.92			1.92	2.77	2.69	1.92	1.31	
IV.AG			2.32			1.26	2.56								

Trieda	ZVD	TEG	ADK	CJI	XTG	SPR	UCT	ELK	TDL	ESI	MNZ	ZYP	PRX	CLG	THF
Priemer	2.80	2.33	2.16	1.70	1.83	1.13	2.81	2.50	2.81	1.92	2.77	2.69	1.92	1.31	

Trieda	KAJ	CME	MDN	LSD	XPL	EKC	CVU	UDP	Priemer
I.AG									1.94
II.AG									2.39
III.AG									2.25
IV.AG	2.84	2.68	1.94	2.16	2.05	2.16	2.32	2.05	2.38
Priemer	2.84	2.68	1.94	2.16	2.05	2.16	2.32	2.05	2.24

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.AG	12	2	3	6	1		
II.AG	16	2	1	12	1		
III.AG	14		1	12		1	
IV.AG	19		3	13	1	2	
Spolu	61	4	8	43	3	3	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AG	12	749	695	1444	62,42	57,92	120.33	749	695	1444			120.33
II.AG	16	1739	1989	3728	108,69	124,31	233.00	1728	1962	3690			230.63
III.AG	14	1513	1274	2787	108,07	91,00	199.07	1513	1141	2654			189.57
IV.AG	19	1962	1090	3052	103,26	57,37	160.63	1887	910	2797			147.21
Spolu	61	5963	5048	11011	97.75	82.75	180.51	5877	4708	10585	96.34	77.18	173.52

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AG	12						0.00				0,00	0,00	0.00
II.AG	16	11	27	38			2.38	4	19	23	0,25	1,19	1.44
III.AG	14		133	133			9.50		1	1	0,00	0,07	0.07
IV.AG	19	75	180	255			13.42	1	2	3	0,05	0,11	0.16
Spolu	61	86	340	426	1.41	5.57	6.98	5	22	27	0.08	0.36	0.44

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AG	2.00	96	70	42	17	2			6	1	
II.AG	2.49	71	67	60	54	1			10	1	1
III.AG	2.31	81	51	43	46		15		13		1
IV.AG	2.49	76	80	83	52	1	4		15	1	2
Spolu		324	268	228	169	4	19		44	3	4

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru informačné a sieťové technológie - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	TCK	ELK	SWE
I.AI	2.42	2.19	1.85			1.77	1.15	1.96	2.62	1.35	1.31	1.28	2.19	2.42	1.73
I.BI	2.81	2.62	2.23			1.92	1.77	2.73	2.65	2.08	1.31	1.46	2.46	3.08	2.04
I.CI	2.80	2.48	2.16			1.72	1.16	2.36	2.80	1.16	1.32	1.35	1.88	2.88	2.12
II.AI	1.79	2.34	2.17			1.90	1.17	1.48	2.72			1.42			1.83
II.BI	2.50	1.96	2.18			1.39	1.57	1.57	2.93			1.62			2.00
II.CI	2.59	2.64	2.50			2.36	1.45	1.05	3.23			1.40			2.18
III.AI	2.04	2.00					1.07		3.22			1.42			
III.BI	2.52	2.36					1.04		3.20			1.43			
III.CI	2.76	2.56					1.84		3.00			1.38			
IV.AI	2.04	1.82							1.86			1.44			
IV.BI	2.54	2.50							2.54			1.75			
IV.CI	2.85	2.44							2.56			2.21			
Priemer	2.47	2.33	2.18			1.84	1.36	1.86	2.78	1.53	1.31	1.51	2.18	2.79	1.98

Trieda	ODK	CEL	CIT	PRX	SPR	ELE	OSY	PRO	CEE	COW	ESI	PAY	DAA	SXT	CSX
I.AI	1.42	1.92	1.77	1.92	1.00										
I.BI	1.77	2.58	2.08	1.62	1.00										
I.CI	1.44	2.36	2.28	2.08	1.16										
II.AI			2.24	1.86	1.00	2.48	2.10	2.28	2.14	1.41					
II.BI			2.04	2.00	1.00	2.61	2.29	2.11	2.04	1.43					
II.CI			2.27	1.09	1.00	2.36	2.14	2.41	2.32	2.00					
III.AI			2.04	1.67	1.04	2.41		2.52			1.37	2.44	1.70	1.56	1.74
III.BI			2.36	1.20	1.00	2.56		2.28			2.52	2.04	1.60	1.60	1.56
III.CI			2.40	1.36	1.04	2.28		2.56			1.44	2.24	1.48	1.76	1.60
IV.AI			1.46		1.00			1.00						1.71	1.54
IV.BI			2.46		1.04			2.04						2.43	2.18
IV.CI			2.48		1.00			2.19						2.81	2.07
Priemer	1.54	2.29	2.16	1.64	1.02	2.45	2.18	2.15	2.17	1.61	1.78	2.24	1.59	1.98	1.78

Trieda	CRG	CME	ELM	EKO	USP	APM	ETS	RPJ	IVI	CEQ	Priemer
I.AI											1.79
I.BI											2.12
I.CI											1.97
II.AI											1.90
II.BI											1.96
II.CI											2.06
III.AI	1.37										1.85
III.BI	1.00										1.89

Trieda	CRG	CME	ELM	EKO	USP	APM	ETS	RPJ	IVI	CEQ	Priemer
III.CI	1.64										1.96
IV.AI		1.32	1.54	1.21	1.00	2.18	1.61	1.29	1.21	1.61	1.49
IV.BI		2.32	1.93	1.79	1.36	3.39	2.21	1.89	2.00	2.14	2.14
IV.CI		2.81	2.22	1.78	1.56	2.74	2.52	1.81	2.15	2.70	2.27
Priemer	1.34	2.15	1.90	1.59	1.31	2.77	2.11	1.66	1.79	2.15	1.95

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.AI	26	7	6	13			
I.BI	26	1	8	17			
I.CI	25	2	11	11	1		
II.AI	29	5	11	12		1	
II.BI	28	3	9	16			
II.CI	22	1	9	12			
III.AI	27	2	11	14			
III.BI	25	4	5	16			
III.CI	25	4	8	13			
IV.AI	28	10	13	5			
IV.BI	28	2	7	18	1		
IV.CI	27	1	4	21	1		
Spolu	316	42	102	168	3	1	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AI	26	1146	1232	2378	42,44	47,38	91.46	1140	1227	2367			91.04
I.BI	26	1693	1492	3185	65,12	57,38	122.50	1687	1484	3171			121.96
I.CI	25	1123	1042	2165	44,92	41,68	86.60	1123	1042	2165			86.60
II.AI	29	2413	2445	4858	83,21	84,31	167.52	2413	2445	4858			167.52
II.BI	28	1126	1012	2138	40,21	36,14	76.36	1125	1006	2131			76.11
II.CI	22	1279	1516	2795	58,14	68,91	127.05	1279	1515	2794			127.00
III.AI	27	1605	1374	2979	59,44	50,89	110.33	1578	1350	2928			108.44
III.BI	25	1608	1914	3522	64,32	76,56	140.88	1607	1911	3518			140.72
III.CI	25	1583	1754	3337	63,32	70,16	133.48	1573	1738	3311			132.44
IV.AI	28	1845	1383	3228	65,89	49,39	115.29	1845	1382	3227			115.25
IV.BI	28	2727	2150	4877	97,39	76,79	174.18	2651	2127	4778			170.64
IV.CI	27	2397	1519	3916	88,78	56,26	145.04	2397	1519	3916			145.04
Spolu	316	20545	18833	39378	65.02	59.60	124.61	20418	18746	39164	64.61	59.32	123.94

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AI	26	6	5	11			0.42	3	8	11	0,11	0,31	0.42
I.BI	26	6	8	14			0.54	2	33	35	0,08	1,27	1.35

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.CI	25						0.00	1	13	14	0,04	0,52	0.56
II.AI	29						0.00	10	6	16	0,34	0,21	0.55
II.BI	28	1	6	7			0.25	14	8	22	0,50	0,29	0.79
II.CI	22		1	1			0.05	4	5	9	0,18	0,23	0.41
III.AI	27	27	24	51			1.89	2	16	18	0,07	0,59	0.67
III.BI	25	1	3	4			0.16		12	12	0,00	0,48	0.48
III.CI	25	10	16	26			1.04	16	5	21	0,64	0,20	0.84
IV.AI	28		1	1			0.04	3	28	31	0,11	1,00	1.11
IV.BI	28	76	23	99			3.54	7	17	24	0,25	0,61	0.86
IV.CI	27						0.00	5	10	15	0,19	0,37	0.56
Spolu	316	127	87	214	0.40	0.28	0.68	67	161	228	0.21	0.51	0.72

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AI	1.84	224	139	80	24			1	9		
I.BI	2.19	138	167	131	32				10		
I.CI	2.02	171	147	102	26	2			10	1	2
II.AI	1.97	184	191	95	14	5	1		7	1	
II.BI	2.02	159	193	106	16				9		
II.CI	2.13	131	112	104	25				11		
III.AI	1.91	194	138	68	31				12		1
III.BI	1.96	179	111	79	29			1	13		
III.CI	2.02	171	106	89	33			2	8		1
IV.AI	1.52	312	139	43	7			2	5		
IV.BI	2.20	165	154	136	48	1		2	18	1	1
IV.CI	2.35	121	168	152	25	17			7	1	
Spolu		2149	1765	1185	310	25	1	8	119	4	5

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa	Zatiaľ neschválené - Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Poznámka do os. spisu / kat. listu
I.AI			
I.BI	2		
I.CI		2	
II.AI			
II.BI			
II.CI			
III.AI			
III.BI			

Trieda	Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa	Zatiaľ neschválené - Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Poznámka do os. spisu / kat. listu
III.CI			
IV.AI			
IV.BI			1
IV.CI			
Spolu	2	2	1

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru inteligentné technológie - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NBV	DEJ	FYZ	MAT	FIG	TSV	ZIG	API	ELE	ZCY	PI1	CPD	DDM
I.AT	1.83	1.63		1.00	1.60	1.87	1.07	1.22	1.07	1.67	1.77	1.33	1.30	1.33	1.47
II.AT	1.70	1.67			1.10	2.00		1.12			1.53	1.13	1.40	1.30	1.47
III.AT	1.83	1.86			1.00	2.28		1.60				1.52	1.52	1.48	
IV.AT	1.86	1.64				1.32		1.26					1.18		
Priemer	1.81	1.70		1.00	1.23	1.87	1.07	1.30	1.07	1.67	1.65	1.33	1.35	1.37	1.47

Trieda	SPR	ETV	OBV	CEE	DSY	KPZ	PRX	IVI	ROB	3DT	THF	KBZ	EKO	UMI	SGX
I.AT	1.00														
II.AT	1.00		1.23	1.20	1.47	1.07	1.47								
III.AT	1.00		1.21			1.28	2.14	2.31	1.00	1.21					
IV.AT	1.00		1.00		1.00		1.07			1.04		1.00	1.14	1.04	1.00
Priemer	1.00		1.15	1.20	1.24	1.18	1.56	2.31	1.00	1.13		1.00	1.14	1.04	1.00

Trieda	CUA	Priemer
I.AT		1.41
II.AT		1.37
III.AT		1.55
IV.AT	1.04	1.17
Priemer	1.04	1.38

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.AT	30	14	14	2			
II.AT	30	21	5	4			
III.AT	29	13	9	7			
IV.AT	28	23	5				

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
Spolu	117	71	33	13			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AT	30	1695	910	2605	56,50	30,33	86.83	1695	910	2605			86.83
II.AT	30	1996	1657	3653	66,53	55,23	121.77	1996	1657	3653			121.77
III.AT	29	2169	1658	3827	74,79	57,17	131.97	2167	1658	3825			131.90
IV.AT	28	1130	1034	2164	40,36	36,93	77.29	1130	1034	2164			77.29
Spolu	117	6990	5259	12249	59.74	44.95	104.69	6988	5259	12247	59.73	44.95	104.68

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AT	30						0.00	7	10	17	0,23	0,33	0.57
II.AT	30						0.00				0,00	0,00	0.00
III.AT	29	2		2			0.07	11	24	35	0,38	0,83	1.21
IV.AT	28						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	117	2		2	0.02	0.00	0.02	18	34	52	0.15	0.29	0.44

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.AT	1.44	298	116	31	2			2	2			
II.AT	1.39	333	112	30	1			3	1			
III.AT	1.59	266	109	41	15			2	5			
IV.AT	1.18	354	51	10				6				
Spolu		1251	388	112	18			13	8			

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

24. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	143	132	74.02	132	62.5	137	31	60	37	8	1	2.18	
Anglický jazyk	B2	48	46	82.24	46	74.67	48	25	14	9			1.67	
Matematika		52	33	48.78										

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Slovenský jazyk a literatúra		191	184	60.76	184	63.77	185	81	70	29	5		1.77	
Teoretická časť odbornej zložky		198					192	59	45	50	37	1	2.35	
Praktická časť odbornej zložky		191					189	90	41	32	26		1.97	

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	138	132	74.02	132	62.5	132	30	59	36	6	1	2.16
Anglický jazyk	B2	47	46	82.24	46	74.67	47	25	13	9			1.66
Matematika		52	33	48.78									
Slovenský jazyk a literatúra		185	184	60.76	184	63.77	179	81	69	25	4		1.73
Teoretická časť odbornej zložky		185					179	59	45	48	26	1	2.25
Praktická časť odbornej zložky		185					183	90	41	32	20		1.9

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Praktická časť odbornej zložky		3					3					3		4
Teoretická časť odbornej zložky		6					6					6		4

Celkové výsledky maturitných skúšok - náhradný (september) termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Praktická časť odbornej zložky		3					3				3		4	
Teoretická časť odbornej zložky		7					7			2	5		3.71	
Slovenský jazyk a literatúra		6					6		1	4	1		3	
Anglický jazyk	B2	1					1		1				2	
Anglický jazyk	B1	5					5	1	1	1	2		2.8	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AE (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Praktická časť odbornej zložky		1					1				1		4	

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Slovenský jazyk a literatúra		2					2			1	1		3.5	
Anglický jazyk	B1	2					2			1	1		3.5	
Teoretická časť odbornej zložky		2					2				2		4	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.BI (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Praktická časť odbornej zložky		1					1				1		4	
Teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.CI (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Praktická časť odbornej zložky		4					4				4		4	
Teoretická časť odbornej zložky		5					5				5		4	
Slovenský jazyk a literatúra		1					1			1			3	
Anglický jazyk	B2	1					1		1				2	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AI (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AT (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AG (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Slovenský jazyk a literatúra		3					3		1	2			2.67	
Anglický jazyk	B1	3					3	1	1		1		2.33	

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Teoretická časť odbornej zložky		3					3			2	1		3.33	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AE

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	18	18	74.34	18	62.22	18	4	8	5	1		2.17	
Anglický jazyk	B2	3	3	76.4	3	61.67	3		2	1			2.33	
Matematika		4	4	33.35										
Slovenský jazyk a literatúra		21	21	56.33	21	58.51	21	6	5	8	2		2.29	
Teoretická časť odbornej zložky		21					21	4	6	10	1		2.38	
Praktická časť odbornej zložky		21					21	7	6	7	1		2.1	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AG

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	20	16	50.73	16	44.69	16	1	2	8	4	1	3.13	
Slovenský jazyk a literatúra		20	19	45.65	19	46.62	16	2	6	8			2.38	
Teoretická časť odbornej zložky		20					16	5	4	5	2		2.25	
Praktická časť odbornej zložky		20					19	7	4	7	1		2.11	
Matematika		3												

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AI

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	16	16	82.09	16	75.94	16	5	8	3			1.88	
Anglický jazyk	B2	12	12	83.88	12	76.67	12	6	4	2			1.67	
Slovenský jazyk a literatúra		28	28	70.37	28	66.2	28	14	14				1.5	
Teoretická časť odbornej zložky		28					28	11	6	7	4		2.14	
Praktická časť odbornej zložky		28					28	14	6	7	1		1.82	
Matematika		11	2	55										

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AM

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	18	18	74.54	18	62.78	18	4	12	2				1.89

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	1	1	88.3	1	75	1	1						1
Slovenský jazyk a literatúra		19	19	60.04	19	60.72	19	10	8		1			1.58
Teoretická časť odbornej zložky		19					19	3	8	5	2	1		2.47
Praktická časť odbornej zložky		19					19	10	8		1			1.58
Matematika		1	1	43.3										

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	5	5	85.18	5	83	5	2	2	1			1.8	
Anglický jazyk	B1	9	8	80.41	8	66.88	9	2	2	5			2.33	
Slovenský jazyk a literatúra		14	14	57.14	14	59.65	14	5	7	2			1.79	
Teoretická časť odbornej zložky		14					14	1	4	5	4		2.86	
Praktická časť odbornej zložky		14					14	2	7	2	3		2.43	
Matematika		1												

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AT

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	16	16	83.23	16	75.63	16	14	1	1			1.19	
Anglický jazyk	B1	12	12	85.28	12	74.58	12	6	4	2			1.67	
Matematika		22	20	56.83										
Slovenský jazyk a literatúra		28	28	72.32	28	77.68	28	22	6				1.21	
Teoretická časť odbornej zložky		28					28	22	5	1			1.25	
Praktická časť odbornej zložky		28					28	26	2				1.07	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.BI

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	25	25	75.74	25	61.2	24	4	12	8			2.17	
Anglický jazyk	B2	3	3	77.47	3	65	3	1		2			2.33	
Slovenský jazyk a literatúra		28	28	58.05	28	69.02	27	10	12	4	1		1.85	
Teoretická časť odbornej zložky		28					27	7	7	7	6		2.44	
Praktická časť odbornej zložky		28					28	12	4	2	10		2.36	

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Matematika		8	4	24.15										

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.CI

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	7	6	78.18	6	72.5	7	1	4	2			2.14	
Anglický jazyk	B1	20	19	73.95	19	58.42	19	4	11	3	1		2.05	
Slovenský jazyk a literatúra		27	27	58.05	27	61.83	26	12	11	3			1.65	
Teoretická časť odbornej zložky		27					26	6	5	8	7		2.62	
Praktická časť odbornej zložky		27					26	12	4	7	3		2.04	
Matematika		2	2	45										

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2675M elektrotechnika - -----

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	20	18	74.34	18	62.22	20	4	8	6	2		2.3	
Anglický jazyk	B2	3	3	76.4	3	61.67	3		2	1			2.33	
Matematika		4	4	33.35										
Slovenský jazyk a literatúra		23	21	56.33	21	58.51	23	6	5	9	3		2.39	
Teoretická časť odbornej zložky		23					23	4	6	10	3		2.52	
Praktická časť odbornej zložky		22					22	7	6	7	2		2.18	

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2561M informačné a sieťové technológie - -----

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	61	60	76.86	60	64.25	59	13	31	14	1		2.05	
Anglický jazyk	B2	23	21	81.33	21	73.81	23	8	9	6			1.91	
Slovenský jazyk a literatúra		84	83	62.21	83	65.73	82	36	37	8	1		1.68	
Teoretická časť odbornej zložky		90					88	24	18	22	24		2.52	
Praktická časť odbornej zložky		88					87	38	14	16	19		2.18	
Matematika		21	8	37.08										

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2559M inteligentné technológie - -----

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	16	16	83.23	16	75.63	16	14	1	1				1.19

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	12	12	85.28	12	74.58	12	6	4	2			1.67	
Matematika		22	20	56.83										
Slovenský jazyk a literatúra		28	28	72.32	28	77.68	28	22	6				1.21	
Teoretická časť odbornej zložky		29					29	22	5	1	1		1.34	
Praktická časť odbornej zložky		28					28	26	2				1.07	

Výsledky maturitných skúšok - odbor 3968M logistika - -----

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	23	16	50.73	16	44.69	19	2	3	8	5	1	3	
Slovenský jazyk a literatúra		23	19	45.65	19	46.62	19	2	7	10			2.42	
Teoretická časť odbornej zložky		23					19	5	4	7	3		2.42	
Praktická časť odbornej zložky		20					19	7	4	7	1		2.11	
Matematika		3												

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2387M mechatronika - -----

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	18	18	74.54	18	62.78	18	4	12	2			1.89	
Anglický jazyk	B2	1	1	88.3	1	75	1	1					1	
Slovenský jazyk a literatúra		19	19	60.04	19	60.72	19	10	8		1		1.58	
Teoretická časť odbornej zložky		19					19	3	8	5	2	1	2.47	
Praktická časť odbornej zložky		19					19	10	8		1		1.58	
Matematika		1	1	43.3										

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2381M strojárstvo - -----

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	5	5	85.18	5	83	5	2	2	1			1.8	
Anglický jazyk	B1	9	8	80.41	8	66.88	9	2	2	5			2.33	
Slovenský jazyk a literatúra		14	14	57.14	14	59.65	14	5	7	2			1.79	
Teoretická časť odbornej zložky		14					14	1	4	5	4		2.86	
Praktická časť odbornej zložky		14					14	2	7	2	3		2.43	

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Matematika		1											

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný			náhradný (september)		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	185	177	2	9	9		8	8	
IV.AE (2023/2024)				1	1		2	2	
IV.BI (2023/2024)				2	2				
IV.CI (2023/2024)				4	4		3	3	
IV.AI (2023/2024)				1	1				
IV.AT (2023/2024)				1	1				
IV.AG (2023/2024)							3	3	
IV.AE	21	21							
IV.AG	20	15	1						
IV.AI	28	28							
IV.AM	19	18	1						
IV.AS	14	14							
IV.AT	28	28							
IV.BI	28	27							
IV.CI	27	26							
2675M elektrotechnika - -----	21	21		1	1		2	2	
2561M informačné a sieťové technológie - -----	83	81		7	7		3	3	
2559M inteligentné technológie - -----	28	28		1	1				
3968M logistika - -----	20	15	1				3	3	
2387M mechatronika - -----	19	18	1						
2381M strojárstvo - -----	14	14							

25. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

1. Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi

Škola je aktívnym registrovaným členom SOPK Žilina. V oblasti informačných a komunikačných technológií a súvisiacich služieb v Žilinskom samosprávnom kraji úzko spolupracujeme s právnickým združením firiem, zaoberajúcimi sa IKT, Z@ICT klaster. V oblasti modernizácie komplexného vzdelávacieho systému podľa požiadaviek IKT firiem na Slovensku s ohľadom na ich aktuálne potreby a s cieľom dosiahnuť účinné a efektívne prepojenie požiadaviek trhu práce a vzdelávania, tieto problémy riešime aj ako člen združenia ASIT (Asociácia spoločností IT priemyslu) so sídlom v Bratislave. V rámci odbornej prípravy žiakov škola úzko spolupracuje so strategickými zamestnávateľmi - Siemens, s. r. o., Žilina; Siemens HealthCare s.r.o. Žilina, Scheidt & Bachmann Slovensko s.r.o. Žilina, Schaeffler Kysuce, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; Drevoindustria Mechanik s. r. o., Žilina; KOMAD. s. r. o., Krásno nad Kysucou; ELMAX, a. s., Žilina; BVM alarm systém, Lietavská Lúčka; PENTATECH, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; LAGO nástrojareň, s. r. o., Veľké Rovné; MsÚ KNM a ďalšími organizáciami predovšetkým prostredníctvom realizácie odbornej praxe, ktorú však žiaci pre pandemickú situáciu posledné dva roky neabsolvovali. Pravidelne sa zúčastňujeme aj podujatí realizovaných RÚZ. Tiež nám schvaľujú zadania na maturitné skúšky.

2. Spolupráca s vysokými školami

Úzko spolupracujeme so Žilinskou univerzitou s fakultami: Elektrotechnická fakulta, Strojnícka fakulta a Fakulta riadenia a informatiky predovšetkým v oblasti školení pre našich učiteľov a pomoci pri tvorbe študijných materiálov. Okrem Žilinskej univerzity spolupracujeme aj s inými vysokými školami - predovšetkým s Technickou univerzitou Košice, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Vysokou školou banskou - Technickou univerzitou Ostrava vo forme prednášok pre študentov na rôzne odborné témy. V súčasnosti sa snažíme o zabezpečenie odbornej výučby vo vybraných predmetoch predovšetkým v oblasti informačných technológií pracovníkmi Žilinskej univerzity a odborníkmi z firiem združených v Z@ICT klasteri. Zatiaľ sa nám to darí prostredníctvom experimentálneho vyučovania len v triedach AI, kde nám programovanie vyučujú prostredníctvom OpenLabu programátori z firmy Siemens HealthCare s.r.o. Žilina.

3. Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline a v Čadci. Prispôsobuje ponuku študijných odborov podľa nedostatku absolventov na trhu práce a tiež upravuje školské vzdelávacie programy podľa požiadaviek firiem v regióne. V oblasti informačno-komunikačných technológií škola spolupracuje aj so združením Z@ict klaster a združením ASIT za účelom modernizácie vzdelávacieho systému podľa požiadaviek trhu práce a IT firiem na Slovensku.

26. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.AE	21	13				8		
IV.AG	20	4				13	3	
IV.AI	28	25				3		
IV.AM	19	15				4		
IV.AS	14	6				7	1	
IV.AT	28	27				1		
IV.BI	28	25				3		
IV.CI	27	23				1	2	1 opakuje ročník

27. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

viď príloha č. 1

28. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Dánčina pre začiatočníkov	12	Jana Paur Podmanická
Filmový krúžok	16	Jana Paur Podmanická
Logistika	15	Jana Škulaviková
Programovanie s micro:bitom_2	15	Monika Rolková
Pronunciation matters	15	Nikoleta Mináriková
Slovenčina na internete	15	Petra Čejková
Stolný tenis	10	Mária Maxianová
Šachový krúžok_2	10	Peter Tvrdý
Športové hry	15	Ján Holubek
Turisticko-orientačný beh	10	Mária Maxianová
Upevňujeme si slovenčinu	23	Erika Miková

29. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií v Kysuckom Novom Meste. Triedne schôdze združenia rodičov sa uskutočnili 3x Výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach a aktuálne riešených úlohách školy. Riešia sa problémy súvisiace so školou. ZR finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach. Škola má k dispozícii internetovú žiacku knižku i elektronickú triednu knihu – rodičia majú neustály kontakt s učiteľmi, prehľad o dochádzke a prospechu svojich detí a prístup k ďalším informáciám súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v našej škole v reálnom čase 24 hodín denne.