

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, 024 01 Kysucké Nové Mesto

Ing. Milan Valek
riaditeľ školy

Správa bola schválená Radou školy dňa 10.10.2024

Správu vypracoval: Ing. Milan Valek

Kysucké Nové Mesto, 10.10.2024

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná priemyselná škola informačných technológií
Adresa školy:	Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne číslo:	+4210414212461
Webové sídlo:	spsknm.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@spsknm.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Milan Valek
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Andrea Belancová
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Martin Cvinček
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jaroslava Svrčková
Vedúci školskej jedálne	Helena Šeptajová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo:	Komenského 48, 01109 Žilina
Telefón:	
Adresa elektronickej pošty:	

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Monika Rolková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Peter Remiš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Ľubomír Martinec, PhD.	člen	rodičov
4.	Ing. Jozef Sedlák	člen	rodičov
5.	PhDr. Juraj Bosý	člen	rodičov
6.	Patrik Žalman	člen	žiakov
7.	Mgr. Benedikta Budošová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Bc. Marcela Adámková	člen	zriaďovateľa
9.	Jana Beláková	člen	zriaďovateľa
10.	Dušan Mičian	člen	zriaďovateľa
11.	PhDr. Alena Dudeková, MBA	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
12. 10. 2023	1. Rada školy prerokovala a schválila: a) správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023, b) správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2022.

Dátum zasadnutia	Poznámka
12.10.2023	2. Rada školy berie na vedomie: a) informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre školský rok 2023/2024, b) vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy pre školský rok 2023/2024 a 2024/2025.
07. 11. 2023	Rada školy právoplatne zvolila a navrhla Žilinskému samosprávnemu kraju, zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto podľa § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov výberového konania Ing. Milana Valeka do funkcie riaditeľa Strednej priemyselnej školy informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto.
20. 12. 2023 per rollam	Rada školy schválila per rollam v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov nominácie do mestskej školskej rady mesta Kysucké Nové Mesto pre nové funkčné obdobie nasledovne: a) nomináciu Ing. Milana Valeka za kategóriu riaditeľov, b) nomináciu Ing. Moniky Rolkovej za kategóriu predsedov rád škôl, c) nomináciu PhDr. Juraja Bosého za kategóriu zástupcov rodičov.
13. 06. 2024	1. Rada školy prerokovala a schválila: a) návrh na počet tried a počet žiakov v triedach prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2025/2026 zriaďovateľovi školy, b) školské vzdelávacie programy pre študijné odbory na školský rok 2024/2025: o 2381 M strojárstvo, o 2387 M mechatronika, o 2675 M elektrotechnika, 2561 M informačné a sieťové technológie, 3968 M logistika, 2559 M inteligentné technológie, c) výchovný program Školského internátu pri SPŠ IT Kysucké Nové Mesto na školský rok 2024/2025.
13.06.2024	2. Rada školy berie na vedomie: a) informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre školský rok 2024/2025, b) správu o maturitných skúškach v školskom roku 2023/2024.

Rada školy pri Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto bola ustanovená po voľbách

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada má za úlohu zastupovať všetkých žiakov školy . Každý člen ŽŠR zároveň zastupuje aj svoju triedu. Sú delegovanými zástupcami žiakov. S vedením školy komunikujú o tom, čo by chceli v škole zmeniť a navrhujú ako danú zmenu zrealizovať. Predkladajú svoje návrhy a riešenia konkrétnych problémov. Zástupcovia žiackej školskej rady sa podieľajú na rozhodovaní o živote školy. Spolu s riaditeľom školy riešia rôzne problémy. S koordinátorom ŽŠR sa zúčastňujú rôznych školení a stretnutí. Zúčastňujú sa na zasadnutí Mládežníckeho parlamentu ŽSK.

V školskom roku 2023/2024 sa SPŠIT v Kysuckom Novom Meste stala ambasádorskou školou Mládežníckeho parlamentu pre región Kysuce.

Predsedom ŽŠR bol Patrik Žalman - IV.AT

Podpredsedom ŽŠR bol Phong Giap Van - II.BI

Členovia ŽŠR: Michal Czán - II.AI

Maximilián Loj - IV.AM

Lenka Brňová - IV.CI

Nikola Rolková - IV.AG

Daniela Strýčková - II.AG

Michal Chrobák - II.AT

Lukáš Čupa - III.AI

Mário Lastovica - III.AT

Marián Herco - III.AS

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Metodické združenie

Zabezpečuje plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

- koordinuje prípravu pedagogickej dokumentácie v príslušnej oblasti
- podieľa sa na vypracovaní návrhu plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „plán profesijného rozvoja“)
- podieľa sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií
- vykonáva poradenskú činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania v príslušnej oblasti
- spracováva plán činností PK a hlavné úlohy PK na celý školský rok
- spolupracuje pri organizácii DOD
- zodpovedá za tematické plány a ich kompatibilitu s ŠKVP
- zvoláva zasadnutia PK a riadi jej činnosť
- vykonáva vstupné testy a analyzuje ich výsledky
- predkladá prijímacie testy
- predkladá návrh maturitných tém, ktoré aktualizuje podľa potrieb
- spolupracuje s vedením pri riešení problémov PK
- vyhodnocuje výsledky jednotlivých skúšok a testov
- predkladá plány na ďalší školský rok podľa potrieb
- koordinuje vzdelávacie požiadavky členov PK
- analyzuje študijné výsledky jednotlivých odborov
- zabezpečuje propagáciu školy prezenčnou formou na ZŠ a elektronicky na stránke školy
- plní ďalšie úlohy podľa pokynov vedenia školy

Pedagogická rada

Vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy. Zasadá minimálne 1-krát mesačne.

Prijímacia komisia

Zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Výchovný poradca

- výchovný poradca vykonáva činnosti výchovného poradenstva prostredníctvom informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a ďalších súvisiacich činností a sprostredkúva odbornú terapeuticko-výchovnú činnosť.
- vypracováva plán práce výchovného poradcu a kariérneho poradcu
- aktualizuje nástenku VP
- stanovuje a zverejňuje konzultačné hodiny
- formou pravidelných konzultácií s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami venuje pozornosť problémovým žiakom
- spolupracuje s koordinátorom prevencie

- zabezpečuje potrebnú dokumentáciu
- študuje dostupnú pedagogickú a psychologickú literatúru
- podporuje udržiavanie kontaktov s inštitúciami, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problémov
- v spolupráci s triednymi učiteľmi monitoruje zmeny v správaní žiaka
- vedie evidenciu žiakov s problémami v učení, správaní, školskej dochádzke, žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
- zvýšenú pozornosť a starostlivosť venuje žiakom so ŠVVP, vedie ich evidenciu, sleduje platnosť odborných správ (zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení)
- zabezpečuje, aby bol dodržaný individuálny prístup ku každému žiakovi, aby neboli porušované jeho morálne a etické práva a slobody

Školský psychológ

V školskom roku 2023/2024 v škole nepôsobil školský psychológ.

Kariérový poradca

- kariérový poradca v zariadení poradenstva a prevencie v rámci zosúladzovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka najmä
- vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka
- koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce
- poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov
- metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach
- spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami
- poskytuje metodickú pomoc učiteľom v otázkach výchovného a kariérneho poradenstva
- v prípade potreby sprostredkováva odbornú poradenskú pomoc aj rodičom a včas ich informuje o problémoch ich dieťaťa
- informuje žiakov so ŠVVP o priebehu a úľavách pri praktickej a ústnej časti maturitnej skúšky a pomáha im napísať žiadosť
- monitoruje umiestnenie absolventov na trhu práce a ich umiestnenie na VŠ
- umiestňuje vzory vyplnených prihlášok na VŠ na nástenke školy
- informuje žiakov o DOD na VŠ
- monitoruje formou dotazníkov spokojnosť študentov so štúdiom na škole
- plní ďalšie úlohy podľa pokynov vedenia školy

Koordinátor environmentálnej výchovy

- zabezpečuje prednášky a environmentálne aktivity
- spolupracuje s predsedami PK
- informuje žiakov o cieľoch a zámeroch
- upravuje nástenky a informačné panely

- využíva aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov

zameraný na hľadanie dialógu

- zapája sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním

Koordinátor zdravotnej výchovy

Koordinátor prevencie závislostí

- pripravuje plán aktivít
- 1x ročne vypracuje správu o činnosti
- zabezpečuje prednášky
- spolupracuje s rodičmi a centrami CPPPaP
- upravuje nástenku a informačné panely
- pravidelne informuje kolegov o nových poznatkoch v oblasti prevencie závislosti
- monitoruje situáciu v jednotlivých triedach
- zvyšuje u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Koordinátor školského parlamentu

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Digitálny koordinátor

Zabezpečuje:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód a foriem výchovy a vzdelávania a digitálnych prostriedkov využívaných vo výchove a vzdelávaní
- vzdelávanie v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom
- digitálny materiál k vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí
- pravidelnú informovanosť o možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií
- administráciu online testovaní
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov
- spolupráca a informovanie rodičov o projekte digitálny žiak

Koordinátor finančnej gramotnosti

Jeho úlohou je:

- podporovať rozvoj finančnej gramotnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu
- viesť žiakov k lepšej hospodárnosti a práci s financiami
- naučiť žiakov orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií a problematike ochrany práv spotrebiteľa
- rozvíjať zodpovednosť k plneniu finančných záväzkov, zveľaďovať a chrániť svoj majetok

- porozumieť základným pojmom v oblasti finančnictva a sveta peňazí

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	8	189	8	185
2	8	187	8	183
3	8	187	8	185
4	8	182	182	182
Spolu	32	745	206	735

Odbor elektrotechnika - ----- (2675M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	28	1	27
2	1	20	1	20
3	1	22	1	21
4	1	24	1	24
Spolu	4	94	4	92

Odbor logistika - ----- (3968M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	15	1	13
2	1	17	1	15
3	1	21	1	21
4	1	17	1	17
Spolu	4	70	4	66

Odbor informačné a sieťové technológie - ----- (2561M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	83	3	83
2	3	82	3	81
3	3	83	3	82
4	3	79	3	79
Spolu	12	327	12	325

Odbor mechatronika - ----- (2387M)

Ročník	k 15.09.2023	k 30.06.2024
--------	--------------	--------------

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	25	1	24
2	1	27	1	27
3	1	19	1	19
4	1	24	1	24
Spolu	4	95	4	94

Odbor strojárstvo - ----- (2381M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	8
2	1	11	1	11
3	1	14	1	14
4	1	10	1	10
Spolu	4	44	4	43

Odbor inteligentné technológie - ----- (2559M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	29	1	30
2	1	30	1	29
3	1	28	1	28
4	1	28	1	28
Spolu	4	115	4	115

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2024)

Zamestnanci školy spolu	141
Počet pedagogických	102
Počet odborných	0
Počet nepedagogických	39

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský digitálny koordinátor	2			
Vychovávateľ	5			
Učiteľ	91			

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania

V školskom roku 2023/2024 boli všetky predmety vo všetkých triedach vyučené odborne.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Adaptačné	10
Aktualizačné	62
Funkčné	1
Špecializačné	12
Inovačné	12
Rozširujúce	1
Dosiahnuté	1

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Milan Babuljak	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Ľubomír Baránek	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Zuzana Bírová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Zuzana Bírová	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Mgr. Petra Čejková	Špecializačné	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov kariérovej pozícii triedny učiteľ
Mgr. Petra Čejková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Milan Čiljak	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Milan Čiljak	Inovačné	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca
Mgr. Boris Drexler	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Mgr. Ján Dudešek	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
PaedDr. Oľga Ďurinová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Bc. Juraj Fújak	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Bc. Juraj Fújak	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Ing. Janka Hlavatá	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Ing. Janka Hlavatá	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Mgr. Mária Hoferová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Janka Holešová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Ján Holubek	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Jana Hrivíková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Ivan Hundák	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
RNDr. Michal Choma, PhD.	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Tatiana Ivánková Oravcová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Tatiana Ivánková Oravcová	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
PaedDr. Viera Janásiková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Zuzana Jantoščiaková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Zuzana Jantoščiaková	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Ing. Zuzana Jantoščiaková	Špecializačné	Uvádzajúci pedagogický zamestnanec
Ing. Soňa Jarabicová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
PaedDr. Dana Kapitánová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Zuzana Konštiaková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Zuzana Konštiaková	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Zuzana Konštiaková	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Ing. Rozália Kopásková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Pavlína Kristeková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Eva Kubišová Balková	Špecializačné	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov kariérovej pozícii triedny učiteľ
Mgr. Eva Kubišová Balková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Jaroslav Macuš	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Anton Maslák	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Filip Maxian	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Mária Maxianová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Renáta Mäkká	Špecializačné	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov kariérovej pozícii triedny učiteľ
Mgr. Renáta Mäkká	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Renáta Mäkká	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Erika Miková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Erika Miková	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Mgr. Erika Miková	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Mgr. Nikoleta Mináriková	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Nikoleta Mináriková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Lenka Mravcová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Lenka Mravcová	Inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov
Ing. Lenka Mravcová	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Mgr. Milan Neved'al	Inovačné	Digitálna transformácia vzdelávania a školy
Mgr. Milan Neved'al	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Jozefa Orlinská	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Miroslav Padyšák	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Igor Palica	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Michal Palica	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Milan Petrík	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Zuzana Polláková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Zuzana Polláková	Rozširujúce	Rozširujúce štúdium informatiky
Ing. Martin Popper	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Ing. Jozef Privarčák	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Janka Rajníková	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Mgr. Janka Rajníková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Janka Rajníková	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa
Ing. Peter Remiš	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Peter Remiš	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Monika Rolková	Dosiahnuté	I. atestácia
Ing. Monika Rolková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Mária Slaviková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Peter Sovík	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Pavol Staník	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Jaroslav Synek	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Tomáš Šálek	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Ing. Jana Škulaviková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Dušan Šrenkel	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Anna Šušliková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Michal Šutek	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Bc. Igor Tomašec	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Ing. Peter Tvrdý	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Monika Urdová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Dominik Varšavík	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Ing. RNDr. Pavel Virdzek	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Michaela Vlčková	Špecializačné	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov kariérovej pozícii triedny učiteľ
Mgr. Michaela Vlčková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Lenka Vnuková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Anna Vojtková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Marek Zadňan	Inovačné	Rozvoj lektorských zručností
Mgr. Marek Zadňan	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Ing. Michal Zlatoš	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania

Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Andrea Belancová	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Andrea Belancová	Funkčné	Základný program funkčného vzdelávania
Ing. Martin Cvinček	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Jaroslava Svrčková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania

Vzdelávanie vychovávateľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Gabriela Múčková	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Mgr. Gabriela Múčková	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Roman Stranianek	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania
Zlatica Trúchla	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Milan Valek	Aktualizačné	Digitalizácia vzdelávania

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- priebežne aktualizovaná web stránka školy a stránka školy na sociálnej sieti facebook, instagram
- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, My Kysucké noviny, My Žilinské noviny, Kysucký žurnál,
- prezentácia v regionálnom televíznom vysielaní,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov v SR i v zahraničí.

Multimediálne prezentácie

Škola má vytvorenú aktívnu stránku na sociálnej sieti facebook a instagram. Škola má spracované multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, deň otvorených dverí, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod. Krátke prezentačné videá boli vytvorené a použité i pri realizácii DOD. K dispozícii je priebežne aktualizovaná webová stránka školy (www.spsknm.sk), v ktorej sme inovovali obsah a rozšírili informačnú ponuku. Stránka je priebežne aktualizovaná. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne.

Iné aktivity

- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku, má vypracovaný plán činnosti podľa ktorého sa riadi,
- škola mala štatút cvičnej školy Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žilne,
- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- škola úzko spolupracuje s občianskym združením Moderná odborná škola
- experimentálne overovanie progresívnych študijných odborov,
- nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Prehľad umiestnenia žiakov v okresných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Súťaž	Meno žiaka, družstvo (chlapci, dievčatá)	Umiestnenie
Olympiáda z anglického jazyka	Marek Šmidovič	1. miesto
Olympiáda z nemeckého jazyka	Adrien Bašista	1. miesto
Hviezdoslav Kubín	Marek Šmidovič	1. miesto
Biblická olympiáda	Michal Gonščák, Damian Pavlišin, Adam Hutyra	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť v odbore 13 - história, filozofia a právne vedy	Matúš Kvašňovský	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - ekonomika	Lucia Šupolová	2. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - ekonomika	Anna Grauberová	1. miesto
Ekonomická olympiáda	Drlička Dominik, Valášek Michal, Čabala Mário, Fusko Filip	postup do krajského kola
Basketbal	chlapci	1. miesto
Bedminton	chlapci	1. miesto
Bedminton	dievčatá	2. miesto
Florbal	chlapci	1. miesto
Volejbal	mix	1. miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Súťaž	Meno žiaka, družstvo (chlapci, dievčatá)	Umiestnenie
Olympiáda z anglického jazyka	Marek Šmidovič	2. miesto
Olympiáda z nemeckého jazyka	Adrien Bašista	1. miesto
Olympiáda zo slovenského jazyka	Mário Lastovica	5. miesto
Stredoškolská odborná činnosť v odbore 13 - história, filozofia a právne vedy	Matúš Kvašňovský	3. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - strojnictvo	Patrik Jacura, Oliver Škorvánek	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - elektronika	Martin Magvaši	1. miesto
Zenit v elektronike	Daniel Pršek	1. miesto
Zenit v elektronike	Adam Makaj	2. miesto
Zenit strojárstvo - kategória A	Jakub Michálek	1. miesto
Zenit strojárstvo - kategória A	Matúš Kormanec	3. miesto
Zenit strojárstvo - kategória C	Oliver Škorvánek	7. miesto
Zenit strojárstvo - kategória C	Sebastián Klocáň	8. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Katarína Kužmová, Lukáš Úradník	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Peter Gonščák	3. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Daniel Pršek	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Adam Makaj	2. miesto
Zenit v elektronike	Cyprich Radoslav	2. miesto
Zenit v programovaní	Katarína Kužmová	5. - 7. miesto

3D tlač - UNIZA FRI	Katarína Kužmová	4. - 8. miesto
Zenit v grafike	Martin Staňo	4. miesto
Bedminton	chlapci	4. miesto
Bedminton	dievčatá	4. miesto
Basketbal	chlapci	4. miesto
Župná kalokagatia	chlapci	5. miesto
Florbal	chlapci	4. miesto
Matematická olympiáda	Ondrej Tóth	4. - 10. miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v celoslovenských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Súťaž	Meno žiaka, družstvo (chlapci, dievčatá)	Umiestnenie
Olympiáda z nemeckého jazyka	Adrien Bašista	7. miesto
Zenit v strojárstve	Jakub Michálek	5. miesto
Zenit v elektronike	Radoslav Cyprich	15. miesto
Klokan - kategória JUNIOR 034	Tomáš Zajac	3. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - strojárstvo	Oliver Škorvánek, Patrik Jacura	5. miesto
Strieborný piest SMC - hlavná súťaž	Matej Gulčík, Jozef Čopko, Kristián Kasaj	priemer národného víťaza
Strieborný piest SMC - špeciálna doplnková súťaž súťaž	Matej Gulčík, Jozef Čopko, Kristián Kasaj	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Katarína Kužmová, Lukáš Úradník	4. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Oliver Škorvánek, Patrik Jacura	5. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Adam Makaj	3. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Martin Magvaši	6. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	Daniel Pršek	6. miesto
Špongia	Lukáš Úradník, Katarína Kužmová, Nikolas Michalička	1. miesto
GameJam	Lukáš Úradník, Katarína Kužmová, Nikolas Michalička	1. miesto
Župná kalokagatia	chlapci	5. miesto
Florbal	chlapci	1. miesto
Volejbal	mix	2. miesto
Majstrovstvá Slovenska v karate 18 -20 ročných	Andrej Chmúra	1. miesto
Majstrovstvá Slovenska v karate 21 -35 ročných	Andrej Chmúra	2. miesto
Majstrovstvá Slovenska v karate	Peter Kočuta	5. miesto
MSR juniorov a junioriek Trnava – 800 m - atletika	Michal Dančík	3. miesto
Majstrovstvá Slovenska – thajský box	Adam Ďurantný	2. miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Súťaž	Meno žiaka, družstvo (chlapci, dievčatá)	Umiestnenie
EÚ pohár – Rumunsko v karate	Andrej Chmúra	2. miesto
EÚ pohár – Slovakia open v karate - družstvá	Andrej Chmúra	1. miesto

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Hájime mládež! (Talentované mládež 2023 - ŽSK)	04/2023	10/2023	Podpora mladých talentovaných žiakov v úpolových športoch.
Games chill zóna (Podaj mi ruku 2023 - ŽSK)	04/2023	10/2023	Realizácia oddychovej zóny
Akčná mládeže - voda a piesok v srdci (Talentovaná mládež 2024 - ŽSK)	04/2024		Podpora mladých talentovaných žiakov vo vodnom slalome a plážovom volejbale.
Klubovňa školského pralamentu (Podaj mi ruku 2024 - ŽSK)	04/2024	trvá	Vytvorenie priestoru na stretávanie sa členov školského parlamentu.
Renovácia Chill zóny (Malý projekt školského parlamentu - Rada mládeže ŽK)	12/2023	02/2024	Skrášlenie priestorov chill zóny.
Učitelia pre 21. storočie Názov projektu: Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: Čadca, Kysucké Nové Mesto	07/2023	08/2025	Hlavným cieľom Projektu je vytvorenie Regionálneho centra podpory učiteľov v Strednej priemyselnej škole informačných technológií, Kysucké Nové Mesto v zmysle platných míľnikov Plánu obnovy a odolnosti, ktorého úlohou je v partnerskej spolupráci s ministerstvom podporiť školy a školské zariadenia v regióne pre okresy Čadca a Kysucké Nové Mesto v procese aplikácie nových foriem metód vyučovania a výchovy na školách prostredníctvom mentoringu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
NP: „Podpora pomáhajúcich profesií 3“	08/2023	08/2024	Cieľ: Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa Priorita: Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie.
Staň sa finančne nezávislý	06/2023	12/2023	Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti 1.2.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Spleť Svet médií	10/2023	03/2024	Žiaci sa málo zaujímajú o pravdivé informácie z médií. Uprednostňujú sociálne siete, z ktorých čerpajú často veľmi nepresné informácie, ktorým veria. Nedokážu si vytvoriť vlastný názor, kopírujú názory iných. Cieľovou skupinou boli žiaci 2. a 3. ročníka

Financovanie

Zdroj	Názov projektu	Rozpočet projektu	Spolufinancovanie	
			Škola	ŽSK
ŽSK	Hájime mládež! (Talentované mládež 2023 - ŽSK)	1 080,00 €	180,00 €	900,00 €
	Games chill zóna (Podaj mi ruku 2023 - ŽSK)	1 200,00 €	200,00 €	1 000,00 €
	Akčná mládeže - voda a piesok v srdci (Talentovaná mládež 2024 - ŽSK)	600,00 €	100,00 €	500,00 €
	Klubovňa školského pralamentu (Podaj mi ruku 2024 - ŽSK)	1 200,00 €	200,00 €	1 000,00 €
	Renovácia Chill zóny (Malý projekt školského parlamentu - Rada mládeže ŽK)	150,00 €	• €	150,00 €
MŠVVaŠ SR	Učitelia pre 21. storočie Názov projektu: Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: Čadca, Kysucké Nové Mesto	412 530,00 €	• €	• €
	NP: „Podpora pomáhajúcich profesií 3“	v súlade so zákonom č 121/2022 o príspevkoch z fondov EU	• €	• €
	Staň sa finančne nezávislý	2 000 €	100,00 €	• €
	Spleť Svet médií	3 195,00 €	• €	• €

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V priebehu školského roka 2023/2024 sa uskutočnila školská inšpekcia dňa 13.03.2024

Druh inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver inšpekčnej činnosti

Predseda ŠMK a predsedovia PMK boli vymenovaní v stanovenom termíne 22.02.2024. Pri realizácii EČ MS a PFIČ MS z cudzieho jazyka sa nevyskytli nedostatky.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú boli s výsledkami a závermi oboznámení.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno - technické podmienky

1. Celkový stav učební všeobecného teoretického vzdelávania

Škola pozostáva z desiatich navzájom prepojených budov:

- pavilónu odborných učební,
- pavilónu všeobecných učební,
- strediska TEI,
- školských dielní,
- garáží,
- vstupného vestibulu,
- školskej jedálne,
- školského internátu,
- telocviční,
- služobných bytov.

V pavilóne všeobecných učební sa nachádza 20 teoretických učební a 4 jazykové učebne. Ďalšie 3 teoretické učebne (z toho jedna je učebňa náboženskej výchovy) sú v pavilóne TEI a 7 v pavilóne odborných učební. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete. Celá škola, vrátane školského internátu je pokrytá školskou wifi sieťou. V jazykovej učebni skúsime vyučovanie pomocou tabletov.

2. Celkový stav učební odborného teoretického vzdelávania

V pavilóne odborných učební sa nachádza 18 odborných učební pre informatiku a iné oblasti a 6 laboratórií. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete. Okrem učiteľského PC učebne obsahujú od 14 do 30 PC pre žiakov a laboratória 1 až 12 počítačov a potrebné meracie a iné prístroje tak, aby v skupine mohli príslušné zadania realizovať buď samostatne alebo maximálne 2 až 3 žiaci spolu.

Prehľad učební:

- odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
- odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia),
- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C++),

- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C#),
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
- odborná učebňa internetu vecí a IOT,
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo, I
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- laboratórium elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
- odborná učebňa elektroniky II (LabVIEW, Multisim),
- odborná učebňa programovania PLC automatov,
- odborná učebňa mechatroniky a robotiky,
- odborná učebňa pre programovanie CNC strojov,
- laboratórium - skúšobňa materiálov,
- laboratórium kontroly a merania,
- laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- laboratórium elektrotechnických meraní,
- laboratórium fyziky.

3. Celkový stav dielní pre praktické vyučovanie

V pavilóne dielní sa nachádza 15 odborných učební - dielní, pričom 11 z nich bolo zrekonštruovaných v rámci projektu IROP. V 9-tich bolo inštalované aj nové prístrojové vybavenie. Každá učebňa (okrem zvarovne, kováčne, dielne sústruženia a frézovania, dielne ručného obrábania) je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorychlostným pripojením do internetu a školskej siete ďalšími 1 až 16 počítačmi podľa potreby. Učebne sú vybavené príslušnými strojmi a prístrojmi tak, aby mohol pracovať každý žiak samostatne. Celý pavilón dielní je pokrytý školskou počítačovou sieťou i wifi sieťou. Z RÚVZ Čadca sme dostali opatrenie na prevedenie rekonštrukcie vzduchotechniky z dôvodu jej nefunkčnosti. V súčasnej dobe je výučba v kovaní a zvarovaní presmerovaná v teoretickej rovine do učebne ručného obrábania.

V tomto pavilóne sa ďalej nachádza:

- odborná učebňa elektrotechnických meraní, zrekonštruovaná,
- odborná učebňa PLC automatov, programovania a priemyselnej informatiky, (solárna energia, programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody), zrekonštruovaná,
- dielňa sústruženia a frézovania, zrekonštruovaná,
- učebňa pre montáž a inštalovanie PC a 3D tlače, zrekonštruovaná,
- učebňa sieťových technológií, zrekonštruovaná,
- učebňa priemyselnej automatizácie a robotiky, zrekonštruovaná,
- dielňa ručného obrábania, zrekonštruovaná,
- učebňa elektrotechniky a elektroinštalácií, (elektroinštalácia, silnoprád, meranie, elektrotechnická spôsobilosť), zrekonštruovaná,

- učebňa elektroniky a plošných spojov I, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení), zrekonštruovaná,
- učebňa elektroniky a plošných spojov II, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení), zrekonštruovaná,
- dielňa CNC sústruženia a frézovania, zrekonštruovaná,
- kováčňa, - pozastavená výučba z dôvodu rozhodnutia RÚVZ v Čadci,
- zvarovňa - pozastavená výučba z dôvodu rozhodnutia RÚVZ v Čadci,
- učebňa automobilovej techniky.
- Okrem toho má škola miestnosť, kde sú umiestnené školské servery, aj žiacky server, pripojené optickou linkou na SANET.

Súčasti školy - školský internát a školská jedáleň

Súčasťou školy je 5 poschodová budova školského internátu. Poskytuje ubytovanie pre 170 žiakov. Izby sú štandardne vybavené (2 až 3 žiaci na izbe). Majú i prípojku do internetu na PC. Sú riešené bunkovým systémom s vlastným hygienickým kútkom (WC, umývadlo, sprcha) a jednou miestnosť kuchynkou a klubovňou na každom poschodí. Pre vedúceho vychovávateľa a vychovateľky sú vyhradené osobitné priestory (kancelárie, kabinety a spoločná miestnosť na oddych). Žiaci majú zabezpečenú celodennú stravu v školskej jedálni. Na prízemí sa nachádza jedna učebňa, ktorá bude slúžiť pre potreby Regionálneho centra podpory učiteľov pre okresy Čadca a Kysucké Nové Mesto..

Školská jedáleň pozostáva z kuchyne a jedálne. Kapacita kuchyne je 600 obedov denne, ale máme pripravený projekt pre realizáciu jej rekonštrukcie spolu s vydaným stavebným povolením. Po rekonštrukcii by sa mohlo vydávať až 800, resp. 900 obedov denne. Kapacita jedálne je cca 200 miest na sedenie.

Školská jedáleň

Súčasťou školského zariadenia je kuchyňa jedáleň. V školskom zariadení je zamestnaných 8 pracovníkov, z toho 1 vedúca, 1 hlavná kuchárka, 3 kuchári, 2 pomocné sily a upratovačka. Prevádzka je celodenná. Jedlá boli pripravované v súlade so záväznými školskými normami a hygienickými predpismi. Finančná norma na nákup potravín bola zaradená do 2. pásma z piatich. V školskom roku 2023/2024 sa v našej jedálni stravovalo spolu **585** stravníkov. Z toho bolo 404 žiakov školy, z gymnázia 23, z iných škôl 42, pedagogických zamestnancov 76, nepedagogických 32 a cudzích stravníkov 8. Za celý školský rok bolo vydaných 6 021 raňajok, 69 315 obedov a 7 067 večerí. V porovnaní s minulým školským rokom sme pripravili viac o 2 089 raňajok, o 6 168 obedov a o 1 059 večerí.

Školský internát

Kapacita internátu (počet lôžok / m2): 170/2605

Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2023/2024: 25,00 €

Celkový počet izieb:

Jednoposteľových 0

Dvojposteľových 10

Trojposteľových 50

Štvorposteľových 0

Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)

k 15.9.2023 89 52,35

k 1.1.2024 88 51,76

k 15.9.2024 82 48,23

Počet iných ubytovaných za školský rok 2023/2024 418

Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2024: 7

Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2024: 3

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov: k 31.12.2023 20,167,29 €

k 30.6.2024 12,484,80 €

Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných: k 31.12.2023 20,538 €

k 30.6.2024 13,727,65

Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI : 1975

Plocha jednej izby (m²): 15,5

Umiestnenie hygienických zariadení : v rámci bunky

Spoločné priestory ŠI

Študovne (počet a plocha) 7 220

Kuchynky (počet a plocha) 4 18

Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha) 6 90

Počet podlaží ŠI 5

Vykurovanie iné (názov dodávateľa tepla) KYSUCA s.r.o.

Výťah: áno

Rok poslednej rekonštrukcie: 2019

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Návrh opatrení:

1. Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:

- podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach (položenie plávajúcej podlahy a na poschodiach vydláždenie alebo liata podlaha),
- ak budú vhodné projekty, zabezpečiť do jazykových učebni kúpu interaktívnych panelov,
- zabezpečiť výmenu dataprojektorov, ktoré vzhľadom na svoju životnosť už nevyhovujú pre realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu,
- zrekonštruovať ďalšie jazykové učebne,
- zvyšovať úroveň separovaného zberu v škole, podpora environmentálnej politiky školy,
- v spolupráci so ŽSK zabezpečiť revitalizáciu športového areálu školy,
- v spolupráci so ŽSK zabezpečiť rekonštrukciu školskej kuchyne, opravu a dozateplenie striech na telocvičniach, stredisku TEI, vestibule a šatniach, zabezpečiť opravu krytiny na školských dielnach,
- zabezpečiť vypracovanie projektu na výmenu krytiny na streche odborných učení z dôvodu jej nesprávneho technologického uloženia a z toho prameniaceho neustáleho zatekania so učebni v podkroví aj so súčasným dobudovaním vzduchotechniky a dozateplenia stien.
- zakúpiť moderné zariadenia a učebné pomôcky do dielní, predovšetkým do zvarovne a kováčne a CNC frézu,
- zabezpečiť diskové pole pre servery na ukladanie učiva pre žiakov,
- zlepšiť psychohygienické podmienky v kabinetoch pre učiteľov nákupom nového nábytku,

- dokončiť pripojenie počítačov na spoločnú sieťovú tlačiareň s vysokou hospodárnosťou tlače.
- 2. Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
- 3. Zabezpečenie činnosti školských pedagogických klubov ako nástroja seba vzdelávania a vnútorného rozvoja vedomostného rastu pedagógov školy.
- 4. Pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času pri Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou hlavne pri športových krúžkoch a krúžkoch technického zamerania.
- 5. Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
- 6. Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom školení a kurzov.
- 7. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a EÚ na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.
- 8. Vybudovať oddychovú zónu pre žiakov v átriu školy a dokončiť vybudovanie jazierka.
- 9. Zabezpečiť uzavretie priestoru na vyučovanie na jednotlivých poschodiach osadením pohyblivých dverí v ústí pri schodišti.
- 10. Zabezpečiť rekonštrukciu trávnatého ihriska školy a jeho prebudovanie na modernú oázu športového vyžitia (atletický ovál, florbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, workoutová časť).
- 11. Zamerať sa na podporu prijatia do zamestnania nových predovšetkým mladých učiteľov hlavne pre odborné predmety.
- 12. Zabezpečenie vyššej podpory vzdelávania prostredníctvom získavania medzinárodných skúseností žiakov i učiteľov v rámci projektov podporovaných programom Erasmus+.
- 13. Dokončiť certifikáciu kurzov školy v oblasti celoživotného vzdelávania a súčasne dokončiť proces certifikácie školy pre jej označenie ako Centra odborného vzdelávania pre informačné technológie a priemyselnú informatiku stavovskou organizáciou RÚZ.
- 14. Zabezpečenie vybudovanie fotovoltickej elektrárne na strechách školy s rekuperáciou energie.

Silné stránky školy

- 1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať,
- 2. škola je Cvičnou školou FHV ŽU v Žiline a PF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre,
- 3. škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku,
- 4. úspešné realizovanie projektov,
- 5. neustále sa zlepšujúca vybavenosť učebnými pomôckami získanými z projektov,
- 6. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu,
- 7. perspektíva školy v súvislosti so štruktúrou priemyslu v regióne,
- 8. kontinuálna spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – Schaeffler , Drevoindustria, Siemens, SLSP, Zaicť a pod.,
- 9. výborné referencie absolventov,
- 10. ponúka mimoškolské aktivity,
- 11. komplexnosť školy a jej atraktívna poloha,
- 12. vysoká odborná úroveň vyučovania reprezentovaná aj odborníkmi z praxe,
- 13. školiace stredisko pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov v regióne,
- 14. otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi,

15. veľký záujem uchádzačov o väčšinu študijných odborov,
16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie,
17. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti,
18. viac ako 72. ročná história školy,
19. rozvíjanie sebavedomia a komunikačnej zručnosti žiakov,
20. priaznivé referencie v odborných kruhoch,
21. spolupráca s poprednými školami na Slovensku – úspešné experimentálne overovania nových študijných odborov.

Slabé stránky školy

1. zvyšujúci sa priemerný vek učiteľov školy, stále málo atraktívne podmienky pre získavanie mladých učiteľov,
2. nedostačujúce prostriedky na adekvátne ohodnotenie učiteľov a odborných zamestnancov školy,
3. pre študijné odbory 2561 M - informačné a sieťové technológie, 2559 M inteligentné technológie - nedostatok učiteľov odborných predmetov, ale i ďalšie,
4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku,
5. čiastočne chýbajúci bezbariérový prístup na školskom internáte,
6. problémy s fajčením žiakov, ohrozenia žiakov inými návykovými látkami,
7. koncentrácia vysokého počtu žiakov - možné ohrozenie žiakov jednoduchším prístupom k návykovým látkam,
8. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejęazykárov,
9. silne segmentovaný trh práce,
10. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí,
11. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy výchovného pôsobenia,
12. chýbajúce atletické ihrisko,
13. pri realizácii dištančného vzdelávania vysoká náročnosť na hardvérové a softvérové vybavenie počítačov žiakov i učiteľov.

14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

Počet žiakov so ŠVVP	28
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	28
Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	28

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0
zdravotne znevýhodnení	5	5	10	8
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	5	5	10	8
s nadaním	0	0	0	0

druh/ročník	1.	2.	3.	4.
spolu	5	5	10	8

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	2	3	3	4
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	2	1	6	5
skupina: 1	2	1	6	8
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	2		2	1
skupina: 2	3	4	4	
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1	2	3	
PS: žiak s poruchami správania	1		1	
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		1	4	3
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne			1	
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia			1	1
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami				1

15. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2381M00 strojárstvo	16		9		9
2387M00 mechatronika	57		25		25
2559M00 inteligentné technológie	86		30		30
2561M00 informačné a sieťové technológie	145		78		78
2675M00 elektrotechnika	57		26		26
3968M00 logistika	29		13		13

16. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
1	I.AE	2675M	elektrotechnika - -----	28
1	I.AG	3968M	logistika - -----	15
1	I.AI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	28
1	I.AM	2387M	mechatronika - -----	25
1	I.AS	2381M	strojárstvo - -----	9
1	I.AT	2559M	inteligentné technológie - -----	29
1	I.BI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	28
1	I.CI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	27
2	II.AE	2675M	elektrotechnika - -----	20
2	II.AG	3968M	logistika - -----	17
2	II.AI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	29
2	II.AM	2387M	mechatronika - -----	27
2	II.AS	2381M	strojárstvo - -----	11
2	II.AT	2559M	inteligentné technológie - -----	30
2	II.BI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	27
2	II.CI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	26
3	III.AE	2675M	elektrotechnika - -----	22
3	III.AG	3968M	logistika - -----	21
3	III.AI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	28
3	III.AM	2387M	mechatronika - -----	19
3	III.AS	2381M	strojárstvo - -----	14
3	III.AT	2559M	inteligentné technológie - -----	28

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
3	III.BI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	28
3	III.CI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	27
4	IV.AE	2675M	elektrotechnika - -----	24
4	IV.AG	3968M	logistika - -----	17
4	IV.AI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	26
4	IV.AM	2387M	mechatronika - -----	24
4	IV.AS	2381M	strojárstvo - -----	10
4	IV.AT	2559M	inteligentné technológie - -----	28
4	IV.BI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	27
4	IV.CI	2561M	informačné a sieťové technológie - -----	26

17. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	STN	TEG
I.AE	1.00	2.15	2.07	2.22			1.89	1.37	2.85	3.07	1.81	1.78	1.19	2.52	1.70
I.AG	1.00	3.00	2.23	2.31			2.46	1.31	2.08	3.46	1.23	1.54	1.36		2.92
I.AI	1.00	2.36	1.96	2.04			1.54	1.43	2.50	2.54	1.54	1.00	1.46		
I.AM	1.00	2.13	2.46	2.17			1.83	1.33	2.33	2.88	1.79	1.92	1.32	2.63	
I.AS	1.00	2.88	1.75	2.63			1.88	1.00	1.75	2.63	1.75	1.25	1.38		
I.AT	1.00	1.60	1.40				1.00		1.47	1.83		1.00	1.08		
I.BI	1.00	2.36	2.25	2.25			1.75	1.00	2.68	3.04	1.46	1.43	1.50		
I.CI	1.07	2.89	2.11	2.63			1.96	2.04	2.96	3.30	1.78	1.52	1.56		
II.AE	1.15	2.40	2.35	3.15			2.25	1.25	3.05	3.30			1.70		
II.AG	1.00	3.00	2.33	3.07			3.13	1.33		3.33			1.64		
II.AI	1.04	2.25	2.04	1.93			1.96	1.07	2.54	3.04			1.33		
II.AM	1.00	2.44	2.44	2.07			1.07	1.89	1.70	3.33			1.46	2.63	
II.AS	1.00	2.55	2.82	2.18			1.91	1.00	2.45	2.27			1.10		
II.AT	1.00	1.97	1.86					1.00	1.55	2.03			1.22		
II.BI	1.00	2.78	2.07	2.00			1.00	1.26	2.37	2.81			1.52		
II.CI	1.00	2.85	2.62	2.15			2.08	1.92	2.81	3.15			1.38		

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	STN	TEG
III.AE	1.14	2.90	2.67					1.57		2.90			1.60		
III.AG	1.29	2.76	3.29					1.29		3.57			1.47		
III.AI	1.00	1.50	1.71					1.04		1.93			1.20		
III.AM	1.00	2.58	2.58					1.26		2.84			1.42	2.53	
III.AS	1.00	2.14	2.43					1.21		2.71			1.69		
III.AT	1.00	1.64	1.43					1.00	1.07	1.50			1.13		
III.BI	1.00	2.04	2.36					1.32		3.25			1.54		
III.CI	1.00	2.92	2.27					1.54		3.46			1.83		
IV.AE	1.00	3.13	2.46							2.79			1.91		
IV.AG	1.41	2.65	2.82							3.35			1.60		
IV.AI	1.00	2.19	2.23							2.23			1.43		
IV.AM	1.00	3.13	2.83							3.09			1.78	3.00	
IV.AS	1.00	2.30	3.00							3.30			1.80		
IV.AT	1.00	2.54	2.25					1.00		2.07			1.59		
IV.BI	1.04	3.00	2.52							2.59			1.92		
IV.CI	1.08	2.88	2.92							2.77			1.35		
Priemer	1.04	2.50	2.33	2.34			1.85	1.31	2.26	2.82	1.62	1.43	1.48	2.66	2.31

Trieda	ELK	AUT	PCT	PRX	CEL	HOG	EKO	ZKG	ZVD	ADK	CJI	XTG	TCK	SWE	ODK
I.AE	2.67	1.41	1.78	1.89	2.59										
I.AG						2.00	2.62	2.46	2.62	2.00	1.46	2.31			
I.AI	1.89			1.82	2.25								2.46	2.00	1.18
I.AM	2.42				1.96								2.54		
I.AS													2.50		
I.AT															
I.BI	2.32			1.50	2.21								2.43	1.64	1.25
I.CI	3.26			2.26	2.78								2.85	2.59	1.70
II.AE	3.35	2.65		1.95	2.70										
II.AG	2.47						1.73	1.73	3.00	2.13	2.20				
II.AI				1.96										2.07	
II.AM	2.33			1.78	2.00										
II.AS	2.00			2.09											
II.AT				1.66											
II.BI				2.00										1.63	
II.CI				1.46										1.69	
III.AE		1.90		2.24			1.71								
III.AG				1.76			2.67	1.76	2.48	2.10	1.62				
III.AI				1.21											
III.AM		1.53		1.16			1.89								
III.AS				1.43											
III.AT				1.21											
III.BI				1.46											
III.CI				1.58											
IV.AE															
IV.AG							2.53			1.71					

Trieda	ELK	AUT	PCT	PRX	CEL	HOG	EKO	ZKG	ZVD	ADK	CJI	XTG	TCK	SWE	ODK
IV.AI							2.00								
IV.AM				1.87											
IV.AS		1.00		1.20											
IV.AT				1.21			1.39								
IV.BI							2.30								
IV.CI							2.08								
Priemer	2.52	1.70	1.78	1.67	2.36	2.00	2.04	2.12	2.70	1.99	1.76	2.31	2.56	1.94	1.38

Trieda	CIT	MEC	AME	CSN	VYT	STT	ZIG	API	ELE	ZCY	PI1	CPD	DDM	GRS	CEE
I.AE															
I.AG															
I.AI	1.82														
I.AM		3.04	2.83	2.33	1.83										
I.AS		2.25	2.50		1.00	2.75									
I.AT							1.13	1.40	1.60	1.63	1.47	1.43	1.37		
I.BI	1.89														
I.CI	2.07														
II.AE									3.35					3.05	2.80
II.AG															
II.AI	1.93								3.00						2.32
II.AM		2.30	2.67	2.70					2.52						
II.AS		2.45	2.55			2.73								1.55	
II.AT									2.45	1.55	1.24	1.14	1.41		1.03
II.BI	1.89								3.00						2.81
II.CI	1.92								2.65						2.31
III.AE									2.67						
III.AG															
III.AI	1.07								1.11						
III.AM				2.58					1.79						2.11
III.AS						2.93								1.79	
III.AT										1.25	1.00				
III.BI	2.14								2.89						
III.CI	2.23								1.77						
IV.AE	1.58													1.88	
IV.AG															
IV.AI	2.46														
IV.AM				2.65											
IV.AS						2.60								1.50	
IV.AT											2.07				
IV.BI	2.93														
IV.CI	2.54														
Priemer	2.04	2.51	2.64	2.57	1.42	2.75	1.13	1.40	2.40	1.48	1.45	1.29	1.39	1.95	2.23

Trieda	CRG	UCT	TDL	OSY	PRO	COW	IVT	CMY	STC	CCS	KOC	TGC	DSY	KPZ	ESI
I.AE															

Trieda	CRG	UCT	TDL	OSY	PRO	COW	IVT	CMY	STC	CCS	KOC	TGC	DSY	KPZ	ESI
I.AG															
I.AI															
I.AM															
I.AS															
I.AT															
I.BI															
I.CI															
II.AE	2.30														
II.AG		2.87	3.27												
II.AI				2.39	1.36	1.75									
II.AM							1.30	2.15							
II.AS									2.73	1.27	2.09	2.18			
II.AT													1.72	1.10	
II.BI				2.59	1.74	1.78									
II.CI				2.27	1.27	1.92									
III.AE	2.90														2.62
III.AG		2.57													2.05
III.AI	1.39				1.64										1.39
III.AM							1.84	1.53							2.05
III.AS									3.00		2.86	1.93			2.71
III.AT													1.04	1.04	
III.BI	2.18				2.11										1.46
III.CI	2.23				2.31										2.77
IV.AE	2.08														
IV.AG		3.12													
IV.AI					1.92										
IV.AM								1.48							
IV.AS									3.50		2.90	1.40			
IV.AT													1.61		
IV.BI					2.11										
IV.CI					2.27										
Priemer	2.18	2.85	3.27	2.42	1.86	1.82	1.57	1.72	3.08	1.27	2.62	1.84	1.46	1.07	2.15

Trieda	SIZ	ELM	CEH	QLC	MNZ	ZYP	CLG	PAY	DAA	SXT	CSX	MNK	AIP	ZAN	SAU
I.AE															
I.AG															
I.AI															
I.AM															
I.AS															
I.AT															
I.BI															
I.CI															
II.AE															
II.AG															
II.AI															

Trieda	SIZ	ELM	CEH	QLC	MNZ	ZYP	CLG	PAY	DAA	SXT	CSX	MNK	AIP	ZAN	SAU
II.AM															
II.AS															
II.AT															
II.BI															
II.CI															
III.AE	1.90	2.38	1.52	1.57											
III.AG					2.24	2.14	1.57								
III.AI								1.46	1.25	1.36	1.18				
III.AM												1.95	1.58		
III.AS														1.79	1.86
III.AT															
III.BI								2.21	2.39	1.39	1.75				
III.CI								2.50	2.38	2.00	1.46				
IV.AE			2.21												
IV.AG															
IV.AI		1.92								2.58	2.23				
IV.AM													2.00		
IV.AS															
IV.AT															
IV.BI		2.26								3.04	2.37				
IV.CI		2.31								3.04	2.38				
Priemer	1.90	2.22	1.87	1.57	2.24	2.14	1.57	2.06	2.01	2.24	1.90	1.95	1.79	1.79	1.86

Trieda	APW	KOM	IVI	ROB	3DT	CME	PIT	ETS	USP	CPI	CEQ	KAJ	MDN	LSD	XPL
I.AE															
I.AG															
I.AI															
I.AM															
I.AS															
I.AT															
I.BI															
I.CI															
II.AE															
II.AG															
II.AI															
II.AM															
II.AS															
II.AT															
II.BI															
II.CI															
III.AE															
III.AG															
III.AI															
III.AM															
III.AS	2.14	2.14													

Trieda	APW	KOM	IVI	ROB	3DT	CME	PIT	ETS	USP	CPI	CEQ	KAJ	MDN	LSD	XPL
III.AT			1.21	1.04	1.11										
III.BI															
III.CI															
IV.AE			1.67			1.58	1.25	2.08	2.04	1.83	1.79				
IV.AG						3.59						2.76	2.76	2.59	1.88
IV.AI			1.73			1.38		1.81	1.65		1.96				
IV.AM						3.00		2.22	1.78		2.00				
IV.AS		2.60							1.90						
IV.AT					1.93										
IV.BI			2.22			2.78		2.56	2.30		2.81				
IV.CI			2.15			1.54		2.46	2.19		2.50				
Priemer	2.14	2.37	1.80	1.04	1.52	2.31	1.25	2.23	1.98	1.83	2.21	2.76	2.76	2.59	1.88

Trieda	EKC	CVU	UDP	APM	RPJ	ATE	PNC	CZP	PCM	KBZ	UMI	SGX	CUA	Priemer
I.AE														2.00
I.AG														2.12
I.AI														1.82
I.AM														2.14
I.AS														1.93
I.AT														1.36
I.BI														1.89
I.CI														2.30
II.AE														2.51
II.AG														2.39
II.AI														2.00
II.AM														2.09
II.AS														2.05
II.AT														1.50
II.BI														2.01
II.CI														2.09
III.AE														2.14
III.AG														2.15
III.AI														1.34
III.AM														1.90
III.AS														2.10
III.AT														1.18
III.BI														1.97
III.CI														2.14
IV.AE														1.96
IV.AG	2.47	2.41	2.53											2.51
IV.AI				2.31	1.73									1.93
IV.AM						1.70	1.57	1.30						2.14
IV.AS									1.40					2.09
IV.AT										1.39	2.36	1.39	1.82	1.71
IV.BI				2.89	2.15									2.43

Trieda	EKC	CVU	UDP	APM	RPJ	ATE	PNC	CZP	PCM	KBZ	UMI	SGX	CUA	Priemer
IV.CI				2.58	1.92									2.28
Priemer	2.47	2.41	2.53	2.59	1.93	1.70	1.57	1.30	1.40	1.39	2.36	1.39	1.82	2.01

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.AE	27	4	7	16	0	0	0
I.AG	13	2	3	8	0	0	0
I.AI	28	7	11	10	0	0	0
I.AM	24	1	7	15	1	0	0
I.AS	8	1	4	3	0	0	0
I.AT	30	19	9	2	0	0	0
I.BI	28	3	10	15	0	0	0
I.CI	27	0	7	19	1	0	0
II.AE	20	0	7	10	3	0	0
II.AG	15	3	1	10	1	0	0
II.AI	28	3	8	16	1	0	0
II.AM	27	3	8	15	1	0	0
II.AS	11	2	2	7	0	0	0
II.AT	29	11	15	3	0	0	0
II.BI	27	4	9	12	2	0	0
II.CI	26	4	5	16	1	0	0
III.AE	21	3	3	15	0	0	0
III.AG	21	0	8	12	1	0	0
III.AI	28	19	8	1	0	0	0
III.AM	19	2	10	7	0	0	0
III.AS	14	1	4	9	0	0	0
III.AT	28	23	5	0	0	0	0
III.BI	28	6	4	18	0	0	0
III.CI	26	1	4	21	0	0	0
IV.AE	24	4	6	14	0	0	0
IV.AG	17	0	3	14	0	0	0
IV.AI	26	6	10	10	0	0	0
IV.AM	23	1	8	14	0	0	0
IV.AS	10	1	2	7	0	0	0
IV.AT	28	10	8	10	0	0	0
IV.BI	27	2	2	23	0	0	0
IV.CI	26	3	7	15	1	0	0
Spolu	734	149	205	367	13	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané (avg)	Ospravedlnené	Ospravedlnené (avg)
--------	--------	------------------	-----------------	---------------	---------------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	27	1166	1763	2332	43,19	65,30	86.37	1166	1763	2929			108.48
I.AG	13	1073	978	2146	71,53	75,23	165.08	1061	974	2035			156.54
I.AI	28	1388	1908	2776	49,57	68,14	99.14	1388	1908	3296			117.71
I.AM	24	1095	1325	2190	45,63	55,21	91.25	1093	1325	2418			100.75
I.AS	8	431	393	862	53,88	49,13	107.75	430	386	816			102.00
I.AT	30	1634	1537	3268	54,47	51,23	108.93	1634	1537	3171			105.70
I.BI	28	1198	1069	2396	42,79	38,18	85.57	1196	1066	2262			80.79
I.CI	27	1416	2179	2832	52,44	80,70	104.89	1416	2157	3573			132.33
II.AE	20	1348	1534	2696	67,40	76,70	134.80	1330	1418	2748			137.40
II.AG	15	2295	1550	4590	135,00	103,33	306.00	2259	1528	3787			252.47
II.AI	28	2250	1919	4500	77,59	68,54	160.71	2194	1898	4092			146.14
II.AM	27	2121	1901	4242	78,56	70,41	157.11	2109	1888	3997			148.04
II.AS	11	391	553	782	35,55	50,27	71.09	391	553	944			85.82
II.AT	29	1717	1653	3434	59,21	57,00	118.41	1717	1652	3369			116.17
II.BI	27	2016	1777	4032	74,67	65,81	149.33	2016	1777	3793			140.48
II.CI	26	1976	1452	3952	76,00	55,85	152.00	1976	1452	3428			131.85
III.AE	21	1294	1585	2588	58,82	75,48	123.24	1286	1560	2846			135.52
III.AG	21	1797	1568	3594	85,57	74,67	171.14	1705	1410	3115			148.33
III.AI	28	1604	1461	3208	57,29	52,18	114.57	1604	1461	3065			109.46
III.AM	19	1277	1434	2554	67,21	75,47	134.42	1265	1422	2687			141.42
III.AS	14	1144	1434	2288	81,71	102,43	163.43	1142	1424	2566			183.29
III.AT	28	864	960	1728	30,86	34,29	61.71	864	960	1824			65.14
III.BI	28	1948	2540	3896	69,57	90,71	139.14	1900	2496	4396			157.00
III.CI	26	1758	1872	3516	67,62	72,00	135.23	1758	1872	3630			139.62
IV.AE	24	1938	1066	3876	80,75	44,42	161.50	1901	1053	2954			123.08
IV.AG	17	1642	1201	3284	96,59	70,65	193.18	1532	1018	2550			150.00
IV.AI	26	2257	1232	4514	86,81	47,38	173.62	2239	1216	3455			132.88
IV.AM	23	1501	1128	3002	62,54	49,04	130.52	1369	1111	2480			107.83
IV.AS	10	859	401	1718	85,90	40,10	171.80	857	382	1239			123.90
IV.AT	28	1741	1147	3482	62,18	40,96	124.36	1720	1145	2865			102.32
IV.BI	27	1601	1202	3202	59,30	44,52	118.59	1554	1172	2726			100.96
IV.CI	26	2819	2121	5638	108,42	81,58	216.85	2740	2092	4832			185.85
Spolu	734	49559	45843	99118	67.52	62.46	135.04	48812	45076	93888	66.50	61.41	127.91

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.AG	13	12	4	16			1.23	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.AI	28	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.AM	24	2	0	2			0.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.AS	8	1	7	8			1.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.AT	30	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.BI	28	2	3	5			0.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.CI	27	0	22	22			0.81	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.AE	20	18	116	134			6.70	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AG	15	36	22	58			3.87	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AI	28	56	21	77			2.75	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AM	27	12	13	25			0.93	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AS	11	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AT	29	0	1	1			0.03	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.BI	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.CI	26	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AE	21	8	25	33			1.57	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AG	21	92	158	250			11.90	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AI	28	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AM	19	12	12	24			1.26	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AS	14	2	10	12			0.86	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AT	28	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.BI	28	48	44	92			3.29	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.CI	26	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AE	24	37	13	50			2.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AG	17	110	183	293			17.24	0	7	7	0,00	0,41	0.41
IV.AI	26	18	16	34			1.31	0	4	4	0,00	0,15	0.15
IV.AM	23	132	17	149			6.48	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AS	10	2	19	21			2.10	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AT	28	21	2	23			0.82	0	8	8	0,00	0,29	0.29
IV.BI	27	47	30	77			2.85	0	6	6	0,00	0,22	0.22
IV.CI	26	79	29	108			4.15	0	10	10	0,00	0,38	0.38
Spolu	734	747	767	1514	1.02	1.04	2.06	0	35	35	0.00	0.05	0.05

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AE	2.06	170	185	93	38				16	0	0
I.AG	2.20	92	65	52	36				8	0	0
I.AI	1.87	216	173	99	14				6	0	0
I.AM	2.21	142	155	115	32	10		1	8	1	0
I.AS	1.99	48	45	31	4				1	0	0
I.AT	1.39	315	101	29	1			6	1	0	0
I.BI	1.94	196	187	98	21				10	0	0
I.CI	2.37	124	161	138	59	4			16	1	1
II.AE	2.60	83	91	90	60	16			12	3	1
II.AG	2.49	79	59	36	58	7			11	1	0
II.AI	2.06	163	181	100	30	1			11	1	1
II.AM	2.15	181	156	126	43	6		1	14	1	0
II.AS	2.11	69	71	56	12				3	0	0
II.AT	1.53	283	132	43	4			2	3	0	0
II.BI	2.08	186	126	99	43	3			14	2	0

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.CI	2.16	152	143	100	44	1		2	15	1	0
III.AE	2.21	115	105	68	47				13	0	3
III.AG	2.23	139	85	71	42	14			12	1	3
III.AI	1.36	318	103	23	1			3	1	0	0
III.AM	1.95	141	110	75	16				5	0	0
III.AS	2.17	75	84	56	22			1	9	0	0
III.AT	1.19	352	54	10				10	0	0	0
III.BI	2.03	198	127	62	61			2	17	0	0
III.CI	2.22	115	154	116	29				16	0	0
IV.AE	2.02	149	127	80	26				13	0	0
IV.AG	2.59	58	69	88	55				13	0	3
IV.AI	1.99	169	179	95	22				6	0	0
IV.AM	2.21	118	145	83	45				14	0	0
IV.AS	2.17	56	44	30	20				7	0	0
IV.AT	1.76	214	133	52	20			1	8	0	0
IV.BI	2.52	92	164	156	73				14	0	1
IV.CI	2.36	136	149	108	57	15		2	12	1	1
Spolu		4944	3863	2478	1035	77	0	31	309	13	14

Výchovné opatrenia

Trieda	Návrh - Pochvala od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Poznámka do os. spisu / kat. listu	Návrh - Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Návrh na zníženú známku zo správania
I.AE							
I.AG							
I.AI							
I.AM							
I.AS	1						
I.AT		7					
I.BI			2				
I.CI			5	1			
II.AE							
II.AG							
II.AI					1		
II.AM							
II.AS							
II.AT							
II.BI							
II.CI							
III.AE				6		1	3

Trieda	Návrh - Pochvala od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Poznámka do os. spisu / kat. listu	Návrh - Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Návrh na zníženú známku zo správania
III.AG							
III.AI							
III.AM							
III.AS							
III.AT							
III.BI				6			
III.CI							
IV.AE							
IV.AG							
IV.AI							
IV.AM							
IV.AS							
IV.AT							
IV.BI							
IV.CI							
Spolu	1	7	7	13	1	1	3

18. Výsledky hodnotenia žiakov odboru strojárstvo - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	MEC	TCK	STT
I.AS	1.00	2.88	1.75	2.63		1.88	1.00	1.75	2.63	1.75	1.25	1.38	2.25	2.50	2.75
II.AS	1.00	2.55	2.82	2.18		1.91	1.00	2.45	2.27			1.10	2.45		2.73
III.AS	1.00	2.14	2.43				1.21		2.71			1.69			2.93
IV.AS	1.00	2.30	3.00						3.30			1.80			2.60
Priemer	1.00	2.47	2.50	2.41		1.90	1.07	2.10	2.73	1.75	1.25	1.49	2.35	2.50	2.75

Trieda	AME	VYT	STC	ELK	CCS	GRS	PRX	KOC	TGC	ESI	ZAN	SAU	APW	KOM	AUT
I.AS	2.50	1.00													
II.AS	2.55		2.73	2.00	1.27	1.55	2.09	2.09	2.18						
III.AS			3.00			1.79	1.43	2.86	1.93	2.71	1.79	1.86	2.14	2.14	
IV.AS			3.50			1.50	1.20	2.90	1.40					2.60	1.00
Priemer	2.53	1.00	3.08	2.00	1.27	1.61	1.57	2.62	1.84	2.71	1.79	1.86	2.14	2.37	1.00

Trieda	USP	PCM	Priemer
I.AS			1.93
II.AS			2.05
III.AS			2.10
IV.AS	1.90	1.40	2.09

Trieda	USP	PCM	Priemer
Priemer	1.90	1.40	2.04

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.AS	8	1	4	3	0	0	0
II.AS	11	2	2	7	0	0	0
III.AS	14	1	4	9	0	0	0
IV.AS	10	1	2	7	0	0	0
Spolu	43	5	12	26	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AS	8	431	393	824	53,88	49,13	103.00	430	386	816			102.00
II.AS	11	391	553	944	35,55	50,27	85.82	391	553	944			85.82
III.AS	14	1144	1434	2578	81,71	102,43	184.14	1142	1424	2566			183.29
IV.AS	10	859	401	1260	85,90	40,10	126.00	857	382	1239			123.90
Spolu	43	2825	2781	5606	65.70	64.67	130.37	2820	2745	5565	65.58	63.84	129.42

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AS	8	1	7	8			1.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AS	11	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AS	14	2	10	12			0.86	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AS	10	2	19	21			2.10	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	43	5	36	41	0.12	0.84	0.95	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.AS	1.99								1	0		0
II.AS	2.11								3	0		0
III.AS	2.17							1	9	0		0
IV.AS	2.17								7	0		0
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	20	0		0

Výchovné opatrenia

Trieda	Návrh - Pochvala od riaditeľa
I.AS	1

Trieda	Návrh - Pochvala od riaditeľa
II.AS	
III.AS	
IV.AS	
Spolu	1

19. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechatronika - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	TCK	MEC
I.AM	1.00	2.13	2.46	2.17			1.83	1.33	2.33	2.88	1.79	1.92	1.32	2.54	3.04
II.AM	1.00	2.44	2.44	2.07			1.07	1.89	1.70	3.33			1.46		2.30
III.AM	1.00	2.58	2.58					1.26		2.84			1.42		
IV.AM	1.00	3.13	2.83							3.09			1.78		
Priemer	1.00	2.57	2.58	2.12			1.45	1.49	2.02	3.04	1.79	1.92	1.50	2.54	2.67

Trieda	STN	ELK	AME	CSN	CEL	VYT	ELE	IVT	CMY	PRX	ESI	AUT	MNK	EKO	CEE
I.AM	2.63	2.42	2.83	2.33	1.96	1.83									
II.AM	2.63	2.33	2.67	2.70	2.00		2.52	1.30	2.15	1.78					
III.AM	2.53			2.58			1.79	1.84	1.53	1.16	2.05	1.53	1.95	1.89	2.11
IV.AM	3.00			2.65					1.48	1.87					
Priemer	2.70	2.38	2.75	2.57	1.98	1.83	2.16	1.57	1.72	1.60	2.05	1.53	1.95	1.89	2.11

Trieda	AIP	CME	ATE	ETS	USP	PNC	CZP	CEQ	Priemer
I.AM									2.14
II.AM									2.09
III.AM	1.58								1.90
IV.AM	2.00	3.00	1.70	2.22	1.78	1.57	1.30	2.00	2.14
Priemer	1.79	3.00	1.70	2.22	1.78	1.57	1.30	2.00	2.07

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.AM	24	1	7	15	1	0	0
II.AM	27	3	8	15	1	0	0
III.AM	19	2	10	7	0	0	0
IV.AM	23	1	8	14	0	0	0
Spolu	93	7	33	51	2	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AM	24	1095	1325	2420	45,63	55,21	100.83	1093	1325	2418			100.75

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.AM	27	2121	1901	4022	78,56	70,41	148.96	2109	1888	3997			148.04
III.AM	19	1277	1434	2711	67,21	75,47	142.68	1265	1422	2687			141.42
IV.AM	23	1501	1128	2629	62,54	49,04	114.30	1369	1111	2480			107.83
Spolu	93	5994	5788	11782	64.45	62.24	126.69	5836	5746	11582	62.75	61.78	124.54

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AM	24	2	0	2			0.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AM	27	12	13	25			0.93	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AM	19	12	12	24			1.26	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AM	23	132	17	149			6.48	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	93	158	42	200	1.70	0.45	2.15	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AM	2.21							1	8	1	0
II.AM	2.15							1	14	1	0
III.AM	1.95								5	0	0
IV.AM	2.21								14	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	2	41	2	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektrotechnika - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	STN	TEG
I.AE	1.00	2.15	2.07	2.22			1.89	1.37	2.85	3.07	1.81	1.78	1.19	2.52	1.70
II.AE	1.15	2.40	2.35	3.15			2.25	1.25	3.05	3.30			1.70		
III.AE	1.14	2.90	2.67					1.57		2.90			1.60		
IV.AE	1.00	3.13	2.46							2.79			1.91		
Priemer	1.07	2.65	2.39	2.69			2.07	1.40	2.95	3.02	1.81	1.78	1.60	2.52	1.70

Trieda	ELK	AUT	PCT	PRX	CEL	ELE	GRS	CEE	CRG	ESI	EKO	SIZ	ELM	CEH	QLC
I.AE	2.67	1.41	1.78	1.89	2.59										
II.AE	3.35	2.65		1.95	2.70	3.35	3.05	2.80	2.30						
III.AE		1.90		2.24		2.67			2.90	2.62	1.71	1.90	2.38	1.52	1.57
IV.AE							1.88		2.08					2.21	

Trieda	ELK	AUT	PCT	PRX	CEL	ELE	GRS	CEE	CRG	ESI	EKO	SIZ	ELM	CEH	QLC
Priemer	3.01	1.99	1.78	2.03	2.65	3.01	2.47	2.80	2.43	2.62	1.71	1.90	2.38	1.87	1.57

Trieda	CME	PIT	ETS	USP	CPI	IVI	CIT	CEQ	Priemer
I.AE									2.00
II.AE									2.51
III.AE									2.14
IV.AE	1.58	1.25	2.08	2.04	1.83	1.67	1.58	1.79	1.96
Priemer	1.58	1.25	2.08	2.04	1.83	1.67	1.58	1.79	2.15

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.AE	27	4	7	16	0	0	0
II.AE	20	0	7	10	3	0	0
III.AE	21	3	3	15	0	0	0
IV.AE	24	4	6	14	0	0	0
Spolu	92	11	23	55	3	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	27	1166	1763	2929	43,19	65,30	108.48	1166	1763	2929			108.48
II.AE	20	1348	1534	2882	67,40	76,70	144.10	1330	1418	2748			137.40
III.AE	21	1294	1585	2879	58,82	75,48	137.10	1286	1560	2846			135.52
IV.AE	24	1938	1066	3004	80,75	44,42	125.17	1901	1053	2954			123.08
Spolu	92	5746	5948	11694	62.46	64.65	127.11	5683	5794	11477	61.77	62.98	124.75

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AE	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AE	20	18	116	134			6.70	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AE	21	8	25	33			1.57	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AE	24	37	13	50			2.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	92	63	154	217	0.68	1.67	2.36	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.AE	2.06								16	0		0
II.AE	2.60								12	3		1
III.AE	2.21								13	0		3
IV.AE	2.02								13	0		0

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	54	3	4

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Návrh na zníženú známku zo správania	Poznámka do os. spisu / kat. listu
I.AE			
II.AE			
III.AE	1	3	6
IV.AE			
Spolu	1	3	6

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru logistika - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	HOG	MAT	INF	FIG	TSV	EKO
I.AG	1.00	3.00	2.23	2.31			2.46	1.31	2.08	2.00	3.46	1.23	1.54	1.36	2.62
II.AG	1.00	3.00	2.33	3.07			3.13	1.33			3.33			1.64	1.73
III.AG	1.29	2.76	3.29					1.29			3.57			1.47	2.67
IV.AG	1.41	2.65	2.82								3.35			1.60	
Priemer	1.18	2.85	2.67	2.69			2.80	1.31	2.08	2.00	3.43	1.23	1.54	1.52	2.34

Trieda	ZKG	ZVD	TEG	ADK	CJI	XTG	UCT	ELK	TDL	ESI	MNZ	ZYP	PRX	CLG	KAJ
I.AG	2.46	2.62	2.92	2.00	1.46	2.31									
II.AG	1.73	3.00		2.13	2.20		2.87	2.47	3.27						
III.AG	1.76	2.48		2.10	1.62		2.57			2.05	2.24	2.14	1.76	1.57	
IV.AG	2.53			1.71			3.12								2.76
Priemer	2.12	2.70	2.92	1.99	1.76	2.31	2.85	2.47	3.27	2.05	2.24	2.14	1.76	1.57	2.76

Trieda	CME	MDN	LSD	XPL	EKC	CVU	UDP	Priemer
I.AG								2.12
II.AG								2.39
III.AG								2.15
IV.AG	3.59	2.76	2.59	1.88	2.47	2.41	2.53	2.51
Priemer	3.59	2.76	2.59	1.88	2.47	2.41	2.53	2.29

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.AG	13	2	3	8	0	0	0
II.AG	15	3	1	10	1	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospeľ(a) s vyznamenaním	prospeľ(a) veľmi dobre	prospeľ(a)	neprospeľ(a)	neklasifikovaný	Ø
III.AG	21	0	8	12	1	0	0
IV.AG	17	0	3	14	0	0	0
Spolu	66	5	15	44	2	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AG	13	1073	978	2051	71,53	75,23	157.77	1061	974	2035			156.54
II.AG	15	2295	1550	3845	135,00	103,33	256.33	2259	1528	3787			252.47
III.AG	21	1797	1568	3365	85,57	74,67	160.24	1705	1410	3115			148.33
IV.AG	17	1642	1201	2843	96,59	70,65	167.24	1532	1018	2550			150.00
Spolu	66	6807	5297	12104	103.14	80.26	183.39	6557	4930	11487	99.35	74.70	174.05

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AG	13	12	4	16			1.23	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AG	15	36	22	58			3.87	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AG	21	92	158	250			11.90	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AG	17	110	183	293			17.24	0	7	7	0,00	0,41	0.41
Spolu	66	250	367	617	3.79	5.56	9.35	0	7	7	0.00	0.11	0.11

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AG	2.20								8	0	0
II.AG	2.49								11	1	0
III.AG	2.23								12	1	3
IV.AG	2.59								13	0	3
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	44	2	6

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru informačné a sieťové technológie - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	TCK	ELK
I.AI	1.00	2.36	1.96	2.04			1.54	1.43	2.50	2.54	1.54	1.00	1.46	2.46	1.89
I.BI	1.00	2.36	2.25	2.25			1.75	1.00	2.68	3.04	1.46	1.43	1.50	2.43	2.32

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	NBV	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	FIG	TSV	TCK	ELK
I.CI	1.07	2.89	2.11	2.63			1.96	2.04	2.96	3.30	1.78	1.52	1.56	2.85	3.26
II.AI	1.04	2.25	2.04	1.93			1.96	1.07	2.54	3.04			1.33		
II.BI	1.00	2.78	2.07	2.00			1.00	1.26	2.37	2.81			1.52		
II.CI	1.00	2.85	2.62	2.15			2.08	1.92	2.81	3.15			1.38		
III.AI	1.00	1.50	1.71					1.04		1.93			1.20		
III.BI	1.00	2.04	2.36					1.32		3.25			1.54		
III.CI	1.00	2.92	2.27					1.54		3.46			1.83		
IV.AI	1.00	2.19	2.23							2.23			1.43		
IV.BI	1.04	3.00	2.52							2.59			1.92		
IV.CI	1.08	2.88	2.92							2.77			1.35		
Priemer	1.02	2.50	2.26	2.17			1.72	1.40	2.64	2.84	1.59	1.32	1.50	2.58	2.49

Trieda	SWE	ODK	CEL	CIT	PRX	ELE	OSY	PRO	CEE	COW	ESI	PAY	DAA	SXT	CSX
I.AI	2.00	1.18	2.25	1.82	1.82										
I.BI	1.64	1.25	2.21	1.89	1.50										
I.CI	2.59	1.70	2.78	2.07	2.26										
II.AI	2.07			1.93	1.96	3.00	2.39	1.36	2.32	1.75					
II.BI	1.63			1.89	2.00	3.00	2.59	1.74	2.81	1.78					
II.CI	1.69			1.92	1.46	2.65	2.27	1.27	2.31	1.92					
III.AI				1.07	1.21	1.11		1.64			1.39	1.46	1.25	1.36	1.18
III.BI				2.14	1.46	2.89		2.11			1.46	2.21	2.39	1.39	1.75
III.CI				2.23	1.58	1.77		2.31			2.77	2.50	2.38	2.00	1.46
IV.AI				2.46				1.92						2.58	2.23
IV.BI				2.93				2.11						3.04	2.37
IV.CI				2.54				2.27						3.04	2.38
Priemer	1.94	1.38	2.41	2.07	1.69	2.40	2.42	1.86	2.48	1.82	1.87	2.06	2.01	2.24	1.90

Trieda	CRG	CME	ELM	EKO	USP	APM	ETS	RPJ	IVI	CEQ	Priemer
I.AI											1.82
I.BI											1.89
I.CI											2.30
II.AI											2.00
II.BI											2.01
II.CI											2.09
III.AI	1.39										1.34
III.BI	2.18										1.97
III.CI	2.23										2.14
IV.AI		1.38	1.92	2.00	1.65	2.31	1.81	1.73	1.73	1.96	1.93
IV.BI		2.78	2.26	2.30	2.30	2.89	2.56	2.15	2.22	2.81	2.43
IV.CI		1.54	2.31	2.08	2.19	2.58	2.46	1.92	2.15	2.50	2.28
Priemer	1.93	1.90	2.16	2.13	2.05	2.59	2.28	1.93	2.03	2.42	2.02

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.AI	28	7	11	10	0	0	0
I.BI	28	3	10	15	0	0	0
I.CI	27	0	7	19	1	0	0
II.AI	28	3	8	16	1	0	0
II.BI	27	4	9	12	2	0	0
II.CI	26	4	5	16	1	0	0
III.AI	28	19	8	1	0	0	0
III.BI	28	6	4	18	0	0	0
III.CI	26	1	4	21	0	0	0
IV.AI	26	6	10	10	0	0	0
IV.BI	27	2	2	23	0	0	0
IV.CI	26	3	7	15	1	0	0
Spolu	325	58	85	176	6	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AI	28	1388	1908	3296	49,57	68,14	117.71	1388	1908	3296			117.71
I.BI	28	1198	1069	2267	42,79	38,18	80.96	1196	1066	2262			80.79
I.CI	27	1416	2179	3595	52,44	80,70	133.15	1416	2157	3573			132.33
II.AI	28	2250	1919	4169	77,59	68,54	148.89	2194	1898	4092			146.14
II.BI	27	2016	1777	3793	74,67	65,81	140.48	2016	1777	3793			140.48
II.CI	26	1976	1452	3428	76,00	55,85	131.85	1976	1452	3428			131.85
III.AI	28	1604	1461	3065	57,29	52,18	109.46	1604	1461	3065			109.46
III.BI	28	1948	2540	4488	69,57	90,71	160.29	1900	2496	4396			157.00
III.CI	26	1758	1872	3630	67,62	72,00	139.62	1758	1872	3630			139.62
IV.AI	26	2257	1232	3489	86,81	47,38	134.19	2239	1216	3455			132.88
IV.BI	27	1601	1202	2803	59,30	44,52	103.81	1554	1172	2726			100.96
IV.CI	26	2819	2121	4940	108,42	81,58	190.00	2740	2092	4832			185.85
Spolu	325	22231	20732	42963	68.40	63.79	132.19	21981	20567	42548	67.63	63.28	130.92

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AI	28	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.BI	28	2	3	5			0.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.CI	27	0	22	22			0.81	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AI	28	56	21	77			2.75	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.BI	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.CI	26	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AI	28	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.BI	28	48	44	92			3.29	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.CI	26	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.AI	26	18	16	34			1.31	0	4	4	0,00	0,15	0.15
IV.BI	27	47	30	77			2.85	0	6	6	0,00	0,22	0.22
IV.CI	26	79	29	108			4.15	0	10	10	0,00	0,38	0.38
Spolu	325	250	165	415	0.77	0.51	1.28	0	20	20	0.00	0.06	0.06

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AI	1.87								6	0	0
I.BI	1.94								10	0	0
I.CI	2.37								16	1	1
II.AI	2.06								11	1	1
II.BI	2.08								14	2	0
II.CI	2.16							2	15	1	0
III.AI	1.36							3	1	0	0
III.BI	2.03							2	17	0	0
III.CI	2.22								16	0	0
IV.AI	1.99								6	0	0
IV.BI	2.52								14	0	1
IV.CI	2.36							2	12	1	1
Spolu		0	0	0	0	0	0	9	138	6	4

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Poznámka do os. spisu / kat. listu	Návrh - Pokarhanie od triedneho učiteľa
I.AI			
I.BI	2		
I.CI	5	1	
II.AI			1
II.BI			
II.CI			
III.AI			
III.BI		6	
III.CI			
IV.AI			
IV.BI			
IV.CI			
Spolu	7	7	1

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru inteligentné technológie - -----

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBV	ETV	DEJ	FYZ	MAT	FIG	TSV	ZIG	API	ELE	ZCY	PI1
I.AT	1.00	1.60	1.40			1.00	1.47	1.83	1.00	1.08	1.13	1.40	1.60	1.63	1.47
II.AT	1.00	1.97	1.86				1.55	2.03		1.22			2.45	1.55	1.24
III.AT	1.00	1.64	1.43				1.07	1.50		1.13				1.25	1.00
IV.AT	1.00	2.54	2.25					2.07		1.59					2.07
Priemer	1.00	1.94	1.74			1.00	1.36	1.86	1.00	1.26	1.13	1.40	2.03	1.48	1.45

Trieda	CPD	DDM	OBN	CEE	DSY	KPZ	PRX	IVI	ROB	3DT	KBZ	EKO	UMI	SGX	CUA
I.AT	1.43	1.37													
II.AT	1.14	1.41	1.00	1.03	1.72	1.10	1.66								
III.AT			1.00		1.04	1.04	1.21	1.21	1.04	1.11					
IV.AT			1.00		1.61		1.21			1.93	1.39	1.39	2.36	1.39	1.82
Priemer	1.29	1.39	1.00	1.03	1.46	1.07	1.36	1.21	1.04	1.52	1.39	1.39	2.36	1.39	1.82

Trieda	Priemer
I.AT	1.36
II.AT	1.50
III.AT	1.18
IV.AT	1.71
Priemer	1.44

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.AT	30	19	9	2	0	0	0
II.AT	29	11	15	3	0	0	0
III.AT	28	23	5	0	0	0	0
IV.AT	28	10	8	10	0	0	0
Spolu	115	63	37	15	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AT	30	1634	1537	3171	54,47	51,23	105.70	1634	1537	3171			105.70
II.AT	29	1717	1653	3370	59,21	57,00	116.21	1717	1652	3369			116.17
III.AT	28	864	960	1824	30,86	34,29	65.14	864	960	1824			65.14
IV.AT	28	1741	1147	2888	62,18	40,96	103.14	1720	1145	2865			102.32
Spolu	115	5956	5297	11253	51.79	46.06	97.85	5935	5294	11229	51.61	46.03	97.64

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AT	30	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.AT	29	0	1	1			0.03	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.AT	28	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.AT	28	21	2	23			0.82	0	8	8	0,00	0,29	0.29
Spolu	115	21	3	24	0.18	0.03	0.21	0	8	8	0.00	0.07	0.07

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AT	1.39							6	1	0	0
II.AT	1.53							2	3	0	0
III.AT	1.19							10	0	0	0
IV.AT	1.76							1	8	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	19	12	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa
I.AT	7
II.AT	
III.AT	
IV.AT	
Spolu	7

24. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Anglický jazyk	B1	132	126	67.97	126	63.25	125	2.39
Anglický jazyk	B2	50	49	81.63	49	64.18	49	1.86
Slovenský jazyk a literatúra		182	182	50.88	182	56.97	174	2.03
Teoretická časť odbornej zložky		182	0	0	0	0	174	2.6
Praktická časť odbornej zložky		182	0	0	0	0	179	2.34
Matematika		67	21	47.63	0	0	0	0

Úspešnosť

	Počet maturantov	Počet úspešných	Počet neúspešných
Všetkých spolu	182	164	18
Trieda IV.AE	24	21	3
Trieda IV.AG	17	14	3
Trieda IV.AI	27	25	1
Trieda IV.AM	24	24	0
Trieda IV.AS	10	10	0
Trieda IV.AT	28	27	1
Trieda IV.BI	28	25	2
Trieda IV.CI	27	18	8
Odbor elektrotechnika - ----- 2675M	24	21	3
Odbor logistika - ----- 3968M	17	14	3
Odbor informačné a sieťové technológie - ----- 2561M	79	68	11
Odbor mechatronika - ----- 2387M	24	24	0
Odbor strojárstvo - ----- 2381M	10	10	0
Odbor inteligentné technológie - ----- 2559M	28	27	1

V školskom roku 2023/2024 sa zúčastnilo maturitných skúšok 182 maturantov. Pre neukončený ročník 7 žiakov nevykonalo ústnu formu maturitnej skúšky, z toho 1 žiak neprospeš a maturitnú skúšku v školskom roku 2024/2025 nevykonával. Praktickú časť v náhradnom termíne v školskom roku 2024/2025 konali úspešne 2 žiaci. Opravnú maturitnú skúšku v školskom roku 2024/2025 vykonalo 11 žiakov úspešne. (V počte je zarátaný žiak, ktorí nemal ukončený ročník a zároveň neúspešne vykonával skúšku z praktickej časti odbornej zložky, v počte je zarátaný aj žiak, ktorý mal náhradný termín z praktickej časti odbornej zložky a zároveň vykonával neúspešne skúšku z teoretickej časti odbornej zložky.) Žiaci, ktorí absolvovali maturitnú skúšku v náhradnom alebo opravnom termíne v nasledujúcom školskom roku 2024/2025 ju vykonali úspešne.

Výsledky maturitných skúšok - odbor elektrotechnika - ----- 2675M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Anglický jazyk	B1	20	20	65.34	20	57.75	18	2.5
Anglický jazyk	B2	4	4	82.93	4	56.25	4	1.5
Slovenský jazyk a literatúra		24	24	46.5	24	46.29	22	2.09
Teoretická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	22	2.45
Praktická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	2.46
Matematika		4	4	55	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - odbor logistika - ----- 3968M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Anglický jazyk	B1	17	16	58.54	16	57.81	14	2.36

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		17	17	44.41	17	55.55	14	2.36
Teoretická časť odbornej zložky		17	0	0	0	0	14	2.14
Praktická časť odbornej zložky		17	0	0	0	0	17	2.47

Výsledky maturitných skúšok - odbor informačné a sieťové technológie - ----- 2561M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Anglický jazyk	B1	59	58	72.76	58	67.07	58	2.24
Anglický jazyk	B2	20	19	80.57	19	65.26	19	1.95
Slovenský jazyk a literatúra		79	79	53.61	79	62.53	77	1.88
Teoretická časť odbornej zložky		79	0	0	0	0	77	2.82
Praktická časť odbornej zložky		79	0	0	0	0	76	2.39
Matematika		34	8	47.91	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - odbor mechatronika - ----- 2387M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Anglický jazyk	B1	16	13	61.42	13	56.92	15	2.53
Anglický jazyk	B2	8	8	79.28	8	58.75	8	2
Matematika		7	5	31.36	0	0	0	0
Slovenský jazyk a literatúra		24	24	46.36	24	53.21	23	2.57
Teoretická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	23	2.65
Praktická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	2.38

Výsledky maturitných skúšok - odbor strojárstvo - ----- 2381M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Anglický jazyk	B1	10	10	63.67	10	64	10	2.5
Slovenský jazyk a literatúra		10	10	45.47	10	50.54	10	2.2
Teoretická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	10	2.5

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Praktická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	10	2.4

Výsledky maturitných skúšok - odbor inteligentné technológie - ----- 2559M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Anglický jazyk	B2	18	18	83.52	18	67.22	18	1.78
Anglický jazyk	B1	10	9	73.9	9	68.89	10	2.8
Slovenský jazyk a literatúra		28	28	56.7	28	56.79	28	1.71
Teoretická časť odbornej zložky		28	0	0	0	0	28	2.32
Praktická časť odbornej zložky		28	0	0	0	0	28	1.93
Matematika		22	4	60.03	0	0	0	0

25. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

1. Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi

Škola je aktívnym registrovaným členom SOPK Žilina. V oblasti informačných a komunikačných technológií a súvisiacich služieb v Žilinskom samosprávnom kraji úzko spolupracujeme s právnickým združením firiem, zaoberajúcimi sa IKT, Z@ICT klaster. V oblasti modernizácie komplexného vzdelávacieho systému podľa požiadaviek IKT firiem na Slovensku s ohľadom na ich aktuálne potreby a s cieľom dosiahnuť účinné a efektívne prepojenie požiadaviek trhu práce a vzdelávania, tieto problémy riešime aj ako člen združenia ASIT (Asociácia spoločnosti IT priemyslu) so sídlom v Bratislave. V rámci odbornej prípravy žiakov škola úzko spolupracuje so strategickými zamestnávateľmi - Siemens, s. r. o., Žilina; Siemens HealthCare s.r.o. Žilina, Scheidt & Bachmann Slovensko s.r.o. Žilina, Schaeffler Kysuce, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; Drevoindustria Mechanik s. r. o., Žilina; KOMAD. s. r. o., Krásno nad Kysucou; ELMAX, a. s., Žilina; BVM alarm systém, Lietavská Lúčka; PENTATECH, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; LAGO nástrojáreň, s. r. o., Veľké Rovné; MsÚ KNM a ďalšími organizáciami predovšetkým prostredníctvom realizácie odbornej praxe, ktorú však žiaci pre pandemickú situáciu posledné dva roky neabsolvovali. Pravidelne sa zúčastňujeme aj podujatí realizovaných RÚZ. Tiež nám schvaľujú zadania na maturitné skúšky.

2. Spolupráca s vysokými školami

Úzko spolupracujeme so Žilinskou univerzitou s fakultami: Elektrotechnická fakulta, Strojnícka fakulta a Fakulta riadenia a informatiky predovšetkým v oblasti školení pre našich učiteľov a pomoci pri tvorbe študijných materiálov. Okrem Žilinskej univerzity spolupracujeme aj s inými vysokými školami - predovšetkým s Technickou univerzitou Košice, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Vysokou školou banskou - Technickou univerzitou Ostrava vo forme prednášok pre študentov na rôzne odborné témy. V súčasnosti sa snažíme o zabezpečenie odbornej výučby vo vybraných predmetoch predovšetkým v oblasti informačných technológií pracovníkmi Žilinskej univerzity a odborníkmi z firiem združených v Z@ICT klastr. Zatiaľ sa nám to darí prostredníctvom experimentálneho vyučovania len v triedach AI, kde nám programovanie vyučujú prostredníctvom OpenLabu programátori z firmy Siemens HealthCare s.r.o. Žilina.

3. Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline a v Čadci. Prispôsobuje ponuku študijných odborov podľa nedostatku absolventov na trhu práce a tiež upravuje školské vzdelávacie programy podľa požiadaviek firiem v regióne. V oblasti informačno-komunikačných technológií škola spolupracuje aj so združením Z@ict klaster a združením ASIT za účelom modernizácie vzdelávacieho systému podľa požiadaviek trhu práce a IT firiem na Slovensku.

26. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.AE	24	14	-	-	-	7	3	-
IV.AG	17	6	-	-	-	9	2	-
IV.AI	26	22	-	-	-	4	0	-
IV.AM	23	19	-	-	-	4	0	-
IV.AS	10	5	-	-	-	5	0	-
IV.AT	28	24	-	-	-	4	0	-
IV.BI	27	25	-	-	-	3	0	-
IV.CI	26	23	-	-	-	2	0	1 - opakuje ročník

Vysvetlivky:

- znamená: konkrétne údaje o žiakoch v databáze nemáme.

Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi

Škola je aktívnym registrovaným členom SOPK Žilina. V oblasti informačných a komunikačných technológií a súvisiacich služieb v Žilinskom samosprávnom kraji úzko spolupracujeme s právnickým združením firiem, zaoberajúcimi sa IKT, Z@ICT klaster. V oblasti modernizácie komplexného vzdelávacieho systému podľa požiadaviek IKT firiem na Slovensku s ohľadom na ich aktuálne potreby a s cieľom dosiahnuť účinné a efektívne prepojenie požiadaviek trhu práce a vzdelávania, tieto problémy riešime aj ako člen združenia ASIT (Asociácia spoločnosti IT priemyslu) so sídlom v Bratislave.

V rámci odbornej prípravy žiakov škola úzko spolupracuje so strategickými zamestnávateľmi -

Siemens, s. r. o., Žilina;

Siemens HealthCare s.r.o. Žilina,

Scheidt & Bachmann Slovensko s.r.o. Žilina,

Schaeffler Kysuce, s. r. o., Kysucké Nové Mesto;

Drevoindustria Mechanik s. r. o., Žilina;

KOMAD. s. r. o., Krásno nad Kysucou;

ELMAX, a. s., Žilina;

BVM alarm systém, Lietavská Lúčka;

PENTATECH, s. r. o., Kysucké Nové Mesto;

LAGO nástrojáreň, s. r. o., Veľké Rovné;

MsÚ KNM

a ďalšími organizáciami predovšetkým prostredníctvom realizácie odbornej praxe, ktorú však žiaci pre pandemickú situáciu posledné dva roky neabsolvovali. Pravidelne sa zúčastňujeme aj podujatí realizovaných RÚZ. Tiež nám schvaľujú zadania na maturitné skúšky.

Spolupráca s vysokými školami

Úzko spolupracujeme so Žilinskou univerzitou s fakultami:

elektrotechnická fakulta,

strojnica fakulta

fakulta riadenia a informatiky

predovšetkým v oblasti školení pre našich učiteľov a pomoci pri tvorbe študijných materiálov. Okrem Žilinskej univerzity spolupracujeme aj s inými vysokými školami - predovšetkým s Technickou univerzitou Košice, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Vysokou školou banskou - Technickou univerzitou Ostrava vo forme prednášok pre študentov na rôzne odborné témy.

V súčasnosti sa snažíme o zabezpečenie odbornej výučby vo vybraných predmetoch predovšetkým v oblasti informačných technológií pracovníkmi Žilinskej univerzity a odborníkmi z firiem združených v Z@ICT klastri. Zatiaľ sa nám to darí prostredníctvom experimentálneho vyučovania len v triedach AI, kde nám programovanie vyučujú prostredníctvom OpenLabu programátori z firmy Siemens HealthCare s.r.o. Žilina a Scheidt & Bachmann Slovensko s.r.o., Žilina.

Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline a v Čadci. Prispôsobuje ponuku študijných odborov podľa nedostatku absolventov na trhu práce a tiež upravuje školské vzdelávacie programy podľa požiadaviek firiem v regióne.

V oblasti informačno-komunikačných technológií škola spolupracuje aj so združením Z@ict klaster a združením ASIT za účelom modernizácie vzdelávacieho systému podľa požiadaviek trhu práce a IT firiem na Slovensku.

27. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

viď príloha č.1 - Správa o hospodárení za rok 2023

28. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
3d tlač, modelovanie - 1	20	Michal Palica
3d tlač, modelovanie - 2	20	Michal Palica
Cestovateľská angličtina	18	Veronika Ságová
Matematika ľahko 2	20	Janka Rajníková
Mladý konštruktér	19	Janka Hlavatá
Programovanie s micro:bitom	20	Monika Rolková
Slovenčina hravo	14	Viera Janásiková
Slovenčina na internete 2	16	Petra Čejková
Šachový krúžok 2	20	Peter Tvrdý
TOB - Turisticko-orientačný beh	17	Mária Maxianová
Upevňujeme si slovenčinu	21	Erika Miková

29. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnili 3 triedne schôdze združenia rodičov. Výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovnovzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach a aktuálne riešených úlohách školy. Riešia sa problémy súvisiace so školou. ZR finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach. Škola má k dispozícii internetovú žiacku knižku i elektronickú triednu knihu - rodičia majú neustály kontakt s učiteľmi, prehľad o dochádzke a prospechu svojich detí a prístup k ďalším informáciám súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v našej škole v reálnom čase 24 hodín denne.