

**Stredná priemyselná škola
informačných technológií
a Gymnázium,**

Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto

Plán práce školského podporného tímu

.....
Ing. Milan Valek

Úvod

Čo je školský podporný tím

Pojem školský podporný tím je oficiálne definovaný (ŠPT) do zákona č. 414/2021 Z.z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 138/2019 Z.z. § 84a (2) a (3). Znie takto:

„Riaditeľ materskej školy, riaditeľ základnej školy alebo riaditeľ strednej školy môže na účely inkluzívneho vzdelávania vytvoriť školský podporný tím.“

„Členom školského podporného tímu je školský špeciálny pedagóg a všetci odborní zamestnanci príslušnej školy. Členmi školského podporného tímu môžu byť aj iní pedagogickí zamestnanci. Zloženie školského podporného tímu upraví riaditeľ vo vnútornom predpise po prerokovaní v pedagogickej rade, ak je zriadená.“

Do kategórie pedagogických zamestnancov ŠPT môže patriť napr. školský špeciálny pedagóg (ale aj učitelia, triedni učitelia, výchovný poradcovia a pod.) do kategórie odborných zamestnancov patrí podľa §23 v zákone č. 138/2019: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

V rámci našej strednej školy pozostáva školský podporný tím (ďalej ŠPT) z 5 zamestnancov v týchto funkciách:

1. školský psychológ, ktorý je zároveň koordinátorom ŠPT,
2. výchovný poradca,
3. preventista závislostí,
4. konzultant,
5. mediátor.

V septembri 2025 členovia ŠPT vypracovali plán práce na celý školský rok 2025/2026, ktorý sa nachádza na nasledujúcej strane dokumentu.

Plán práce školského podporného tímu na školský rok 2025/2026

Hlavné úlohy ŠPT na strednej škole:

1. Koordinácia inkluzívneho vzdelávania.
2. Poskytnutie metodickéj podpory pedagogickým zamestnancom školy. Mapovanie klímy v pedagogickom kolektíve. Podpora pozitívnych vzťahov.
3. Organizovanie preventívnych programov a depistáží. Vytváranie a realizácia aktivít pre podporu duševného zdravia.
4. Realizácia orientačnej diagnostiky študentov podľa individuálnych osobitostí a ťažkostí a konkrétnych potrieb žiakov. Vykonávanie diagnostiky klímy v triednych kolektívoch a spolu s triednymi učiteľmi sa podieľať na zlepšení vzťahov v triedach.
5. Pravidelne spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími externými zariadeniami a inštitúciami (sociálna kuratela, pedopsychiater, klinický psychológ, sociálny pedagóg, terapeut, neurológ, krízové centrá pomoci) pre podporu študentov a rodičov v rámci výchovy a vzdelávania. Príprava tlačív pre odborné vyšetrenie žiakov.
6. Poskytovanie odbornej starostlivosti (individuálne a skupinové intervencie a prevencie, poradenstvo, konzultácie) študentom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (zdravotné znevýhodnenie, poruchy učenia, sociálne znevýhodnené prostredie, nadaní žiaci) a taktiež ostatným žiakom s prihliadaním na individuálne potreby a problémy. Príprava a vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov.
7. Konzultačná a poradenská činnosť pre rodičov so zameraním na skvalitnenie výchovy a vzdelávania (online).
8. Účasť na dni otvorených dverí školy. Po nástupe sledovať úroveň adaptácie študentov prvého ročníka na školské prostredie a priebeh vyučovania a nových žiakov. Pomocou intervenčných programov zabezpečiť podporu adaptácie na prostredie školy. Poskytovať podporu zvládania záťaže pri prechode zo ZŠ na SŠ.
9. Pre rozvoj profesijného a odborného rozvoja a zlepšenie úrovne služieb podpory sa zúčastňovať na odborných podujatiach (stretnutia pedagogických a odborných zamestnancov na konkrétne zamerané témy, multidisciplinárne stretnutia, školenia, workshopy, konferencie,

kurzy, výcviky, supervízie, špecializované vzdelávania). Obohacovanie vedomostí a poznatkov pre rozšírenie odborných kompetencií a uplatnenie v praxi.

10. Vypracovanie osobnej dokumentácie žiakov v odbornej starostlivosti členov ŠPT.

11. Účasť na štvrťročných pracovných poradách (podľa potreby) kvôli poskytnutiu informácií o plánovaných a realizovaných činnostiach ŠPT.

12. Organizácia a aktívna účasť na stretnutiach členov ŠPT na vyhodnocovacích poradách podľa potreby a spolupráca na návrhu ďalších podporných opatrení. Spoluvytváranie celoškolských aktivít so zameraním na preventívne aktivity najmä proti šikane, záškoláctvu a predchádzaniu psychických porúch s cieľom posilnenia duševného zdravia.

Harmonogram práce ŠPT

1. polrok školského roka 2025/2026

A Krátkodobé činnosti školského podporného tímu:

- Naplánovať a zúčastniť sa prvého stretnutia všetkých členov ŠPT.
- Účasť na úvodnej pedagogickej porade na začiatku školského roka.
- Vypracovanie plánu práce ŠPT na aktuálny školský rok.
- Stretnutia v jednotlivých triedach 1. - 4. ročníka orientované na podporu duševného zdravia so zameraním na prevenciu duševných chorôb.
- Napísanie menného zoznamu študentov, ktorí si vyžadujú špecifickú odbornú starostlivosť podporného tímu.
- Pripraviť zoznam študentov so ŠVVP.
- Poskytnúť informácie vyučujúcim o žiakoch so ŠVVP a vysvetliť ťažkosti zasahujúce do procesu výchovy a vzdelávania.
- Príprava a uskutočnenie kariérového poradenstva a aktivít zameraných na voľbu povolania 4. ročníka. Poskytnutie informácií o možnosti uplatnenia sa na trhu práce a sprostredkovanie informácií o študijných odboroch v rámci štúdia na VŠ.
- Oboznámenie pedagogických zamestnancov o plánovaných preventívnych programoch a poskytnutie informácií o ich charaktere, a pre ktoré ročníky sú určené.
- Príprava a vytvorenie celoročného plánu preventívnych aktivít. Pre každú tému vymedziť 1 mesiac pre jej uskutočnenie vo vybraných triedach alebo podľa potreby konkrétnej triedy.
- Monitorovanie klímy v pracovnom kolektíve pedagogických zamestnancov.

- V rámci 10. októbra, ktorý je vyhlásený za medzinárodný Deň duševného zdravia, pripraviť a realizovať aktivity v triednych kolektívoch v priebehu celého týždňa so zameraním na podporu psychického zdravia.
- Triedne stretnutia s cieľom podpory a posilnenia vzťahov v triedach a rozvíjania sociálnych kompetencií.
- Preventívne aktivity proti patologickým javom podľa závažnosti a potrieb konkrétnych tried.

B Pravidelné činnosti školského podporného tímu

- Poskytovanie konzultačnej a poradenskej činnosti pre učiteľov, rodičov a študentov.
- Poskytovanie individuálnej a skupinovej podpory a poradenstva pre študentov, ktorí sú v starostlivosti ŠPT.
- Zabezpečenie metodického usmernenia a podpory pre pedagogických a odborných zamestnancov školy vzhľadom na ich aktuálne potreby a situácie.
- Realizácia pracovných porád členov ŠPT (konzultácia o študentoch so ŠVVP, kontrola postupov, miera úspešnosti vykonaných úloh, plánovanie ďalších termínov, spoločné organizovanie aktivít, úprava opatrení a postupov riešenia).
- Pravidelne sa zúčastňovať supervíznych stretnutí (v CPP v Kysuckom Novom Meste).
- Poskytovanie pomoci a podpory ďalším (nepedagogickým) zamestnancom školy.
- Monitorovanie anonymnej online schránky raz týždenne. Vyhodnotenie podnetov.

2. polrok školského roka 2025/2026

C Krátkodobé aktivity ŠPT:

- Organizácia a uskutočnenie preventívnych programov zameraných na zvládanie záťaže a aktivity zamerané na efektívne spôsoby učenia.
- Usmerňovanie preventívnych aktivít.
- Priama účasť na hodnotiacej porade.
- Pozorovanie klímy v pedagogickom kolektíve.
- Zúčastniť sa na dni otvorených dverí školy a poskytnúť poradenstvo rodičom a študentom.

D Pravidelné činnosti ŠPT

- Pravidelné uskutočňovanie preventívnych programov vo vybraných triedach.
- Stretnutia členov ŠPT raz do mesiaca pre zhodnotenie výsledkov práce.
- Stretnutia v triedach 4. ročníka so zameraním na profesijnú orientáciu pri výbere povolania/ďalšieho štúdia.

- Monitorovanie anonymnej online schránky raz týždenne. Vyhodnotenie podnetov.
- Pravidelná kontrola a doplnenie dokumentácie študentov v starostlivosti ŠPT.

v Kysuckom Novom Meste, september 2025

Vypracovala: Mgr. Andrea Holierová

Členovia ŠPT:

Mgr. Andrea Holierová, školská psychologička a koordinátorka ŠPT	
Ing. Zuzana <u>Jantoščiaková</u> , výchovná a kariérová poradkyňa	
Mgr. Petra Čejková, preventistka závislostí	
Mgr. Andrea Belancová, zástupkyňa školy a konzultantka	
Mgr. Renáta Mäkká, mediátorka	

