

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu

Údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola informačných technológií
Adresa školy	Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy	041/4212641, 4207410,4212792, 4207414, 4213451,
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy	0918 481 085
Faxové čísla školy	041/421 24 61
Internetová stránka školy	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy	skola@spsknm.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	valek@spsknm.sk
Súčasti školy	Školská jedáleň, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
	Školský internát, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón
riaditeľ	Ing. Milan Valek	+421414207410
zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Mgr. Jaroslava Svrčková	+421414207420
zástupca pre odborné predmety	Ing. Martin Cvinček	+421414207414
zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Belancová Andrea	+421414207420
výchovný poradca	Ing. Mária Slaviková	
koordinátor prevencie	Mgr. Kubišová Balková Eva	

Rada školy

Funkcia	Meno, priezvisko členov rady školy	Volený/delegovaný za
predseda	Ing. Monika Rolková	volený zástupca pedagogických zamestnancov
podpredseda	Ing. Peter Remiš	volený zástupca pedagogických zamestnancov
člen	Mgr. Benedikta Budošová	volený zástupca nepedagogických zamestnancov
člen	Patrik Žalman	volený zástupca žiakov
člen	Ing. Ľubomír Martinec, PhD.	volený zástupca rodičov
člen	Ing. Jozef Sedlák	volený zástupca rodičov
člen	PhDr. Juraj Bosý	volený zástupca rodičov
člen	Mgr. Marcela Adamková	delegovaný zástupca ŽSK
člen	Jana Beláková	delegovaný zástupca ŽSK
člen	Dušan Mičian	delegovaný zástupca ŽSK
člen	Ivan Poláček	delegovaný zástupca ŽSK - do roku 2023
člen	PhDr. Alena Dudeková, MBA	delegovaný zástupca ŽSK - od roku 2023

§ 2. ods. 1 b údaje o zriaďovateli

Údaje o zriaďovateli

Názov	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo	Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina
Telefón	041/5032 205
E-mail	skolstvo@zilinskazupa.sk

§ 2. ods. 1 c o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada - vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada riaditeľa školy - je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach pri riadení školy.

Rada školy - vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, ku kompetenciám prislúchajúcim zo zákona, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

Predmetové komisie - zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

Žiacka školská rada - vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Združenie rodičov - koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Prijímacia komisia - zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Počet	Dátum zasadnutí	Prijaté uznesenia
1	27.09.2022	Rada školy prerokovala a schválila: <ul style="list-style-type: none">- Ing. Moniku Rolkovú za predsedkyňu rady školy,- Ing. Petra Remiša za podpredsedu rady školy.
2	13.10.2022	Rada školy prerokovala a schválila: <ul style="list-style-type: none">- štatút Rady školy pri SPŠ IT,- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022,- správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021. Rada školy berie na vedomie: <ul style="list-style-type: none">- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre školský rok 2022/2023,- vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy pre školský rok 2022/2023 a 2023/2024.
3.	22.12.2022 „per rollam“	Rada školy prerokovala a schválila: <p>nomináciu PhDr. Juraja Bosého z radov rodičov Strednej priemyselnej školy informačných technológií Kysucké Nové Mesto do Územnej rady školy pri Žilinskom samosprávnom kraji.</p>

4.	15.06.2023	<p>Rada školy prerokovala a schválila:</p> <ul style="list-style-type: none">- predložený návrh na počet tried a počet žiakov prvých ročníkov pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025,- školské vzdelávacie programy pre študijné odbory na školský rok 2023/2024:<ul style="list-style-type: none">o 2381 M strojárstvoo 2387 M mechatronikao 2675 M elektrotechnikao 2561 M informačné a sieťové technológieo 3968 M logistikao 2559 M inteligentné technológie- výchovný program Školského internátu pri SPŠ IT Kysucké Nové Mesto na školský rok 2023/2024. <p>Rada školy zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none">- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre školský rok 2023/2024,- správu o maturitných skúškach v školskom roku 2022/2023.
----	------------	--

§ 2. ods. 1 d počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 758

Počet tried: 32

Názov študijného odboru	počet žiakov
2381 M strojárstvo	50
2387 M mechatronika	99
2675 M elektrotechnika	92
2561 M informačné a sieťové technológie	336
2559 M inteligentné technológie	86
3968 M logistika	75
3918 M technické lýceum	20
Spolu	758

Forma štúdia		Stav k 15.09.2022					Stav k 31.08.2023				
		Počet tried	Celkový počet žiakov	Z toho počet začlenených žiakov			Počet tried	Celkový počet žiakov	Z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	<i>1. ročník</i>	8	192	1	3	-	8	189	1	4	-
	<i>2. ročník</i>	8	187	8	1	-	8	186	9	-	-
	<i>3. ročník</i>	8	185	4	1	1	8	182	5	1	1
	<i>4. ročník</i>	8	194	8	2	3	8	192	8	2	-
Spolu		32	758	21	7	4	32	749	23	7	1

§ 2. ods. 1 e počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	73	37
DPP	12	5
Z toho znížený úväzok TPP	1	7
Z toho znížený úväzok DPP	12	2
ZPS		
Na dohodu		
Spolu	85	42

§ 2. ods. 1 f údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	7	78	85
vychovávateľov	1	3	4
asistentov učiteľa			
školský psychológ			
spolu	8	81	89

§ 2. ods. 1 g informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží			
	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Šeda Martin	2. miesto
		Škultéty Adrián	4. miesto
		Samuel Urbánek	1. miesto
		Sedmák Nicolas	4. miesto
	ZENIT strojárstvo – kategória A	Baláž Matej	1. miesto
		Roľko Jakub	2. miesto
		Biely Matej	3. miesto
	ZENIT strojárstvo – kategória C	Urbánek Samuel	2. miesto
	ZENIT v elektronike – kategória A	Poláček Samuel	2. miesto
		Šurík Peter	3. miesto
	ZENIT v elektronike – kategória B	Ligocký Matej	1. miesto
		Novák Jakub	2. miesto
	Olympiáda ANJ	Pauk Peter	5. miesto
Biblická olympiáda	Murín Šimon, Hrtús Lukáš, Zagrapan Pavol	4. miesto	
Olympiáda SJL	Lastovica Mário	5. miesto	
Celoslovenské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Šeda Martin	5. miesto
		Babuljak Milan	6. miesto
		Kapitulčin Jakub	5. miesto
		Urbánek Samuel	6. miesto
	ŠPONGIA	Čelko Peter	1. miesto
	Technická myšlienka roka	Babuljak Milan	1. miesto
	iHra	Čelko Peter	1. miesto
	GameJam	Kužmová Katarína, Michalička Nikolas, Úradník Lukáš	1. miesto
	Mladý mechatronik	Dobroň Daniel, Bolko Dávid	11. miesto
	Zenit – kategória A	Baláž Matej	7. miesto
	Zenit – kategória A	Poláček Samuel	16. miesto
	Strieborný piest SMC- hlavná súťaž	Jurčo Matúš, Mikula Tomáš, Uherek Andrej	4. miesto
	Strieborný piest – špeciálna doplnková súťaž	Jurčo Matúš, Mikula Tomáš, Uherek Andrej	1. miesto
	Klokán – kategória Kadet 012	Zajac Tomáš	5. miesto
		Truchlík Adrián	6. miesto

	Klokan – kategória Kadet 012	Jahvodka Adrián	7. miesto
		Nekoranec Andrej	10. miesto
		Budoš Matúš	11. miesto
		Trnka Radovan	12. miesto
	Klokan – kategória Junior 034	Kužmová Katarína	1. miesto
		Žalman Patrik	1. miesto
		Vojtek Jakub	1. miesto
		Čanecký Lukáš	1. miesto
		Jašík Jakub	1. miesto
		Hodas Ján	2. miesto
		Šustek Filip	3. miesto
		Kapitulčín Adam	3. miesto
		Synek Jaroslav	11. miesto

- Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových olympiád a postupových súťaží

	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Bedminton	Družstvo - chlapci	3. miesto
	Bedminton	Družstvo - dievčatá	7. miesto
	Župná kalogatia	Družstvo - chlapci	5. miesto
	Basketbal	Družstvo - chlapci	5. miesto
Celoslovenské kolo	Thajský box	Đurantný Adam	2. miesto
	Atletika	Dančík Michal	3. miesto
	Karate	Kočuta Peter	5. miesto
	Karate - kumite	Chmúra Andrej	1. miesto
Medzinárodné kolo	Majstrovstvá sveta Rumunsko –karate - kumite	Andrej Chmúra	2. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

a) multimediálne prezentácie:

Škola má vytvorenú aktívnu stránku na sociálnej sieti facebook. Škola má spracované multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, deň otvorených dverí, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod. Krátke prezentačné videá boli vytvorené a použité i pri realizácii on - line DOD.

K dispozícii je priebežne aktualizovaná webová stránka školy (www.spsknm.sk), v ktorej sme inovovali obsah a rozšírili informačnú ponuku. Stránka je priebežne aktualizovaná. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne.

b) formy prezentácie školy na verejnosti:

- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- priebežne aktualizovaná web stránka školy a stránka školy na sociálnej sieti facebook, instagram,
- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, My Kysucké noviny, My Žilinské noviny, Kysucký žurnál,
- prezentácia v regionálnom televíznom vysielaní,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov v SR i v zahraničí.

c) činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada má za úlohu zastupovať všetkých žiakov školy . Každý člen ŽŠR zároveň zastupuje aj svoju triedu. Sú delegovanými zástupcami žiakov, a tak s vedením školy komunikujú o tom, čo by chceli na škole zmeniť, a navrhujú, čím by k tomu mohli sami prispieť. Na tomto princípe ŽŠR na SPŠIT KNM funguje . Predkladajú svoje návrhy a riešenia konkrétnych problémov. Zástupcovia žiackej školskej rady sa podieľajú na rozhodovaní o živote školy spolu s riaditeľom školy riešia rôzne problémy a s koordinátorom ŽŠR sa zúčastňujú rôznych online školeniach a na stretnutiach krajského stredoškolského parlamentu. Zapojili sa tiež do projektu IUVENTY Kick-UP! : projekt pre žiacke školské rady. Tiež sa zúčastňujú na zasadaní mládežníckeho parlamentu v Kysuckom Novom Meste.

d) iné aktivity:

- zúčastňujeme sa online stretnutí koordinátorov ŽŠR tzv. „Online káva koordinátorov ŽŠR“
- škola je členom združenia ASIT, v rámci ktorého spolupracuje s medzinárodnými IT firmami,
- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku, má vypracovaný plán činnosti podľa ktorého sa riadi,
- škola mala štatút cvičnej školy Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žilne,
- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- škola úzko spolupracuje s občianskym združením Moderná odborná škola
- experimentálne overovanie progresívnych študijných odborov,
- nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov.

§ 2. ods. 1 h informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Zdroj	Názov výzvy/projektu	Stav projektu	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	Rozpočet projektu	Spolufinancovanie		Dlhodobé/ krátkodobé
						Škola	ŽSK	
ŽSK	„VRÁŤME ŠPORT DO ŠKÔL“ „S novým vybavením k lepšej kondícii“	schválený	04/2022	10/2022	2 400,00€	400,00€	2 000,00€	krátkodobý
	Hajime, mládež! (Talentovaná mládež 2023 - ŽSK)	schválený	04/2023	10/2023	1 080,00€	180,00€	900€	krátkodobý
	Games chill zóna (Podaj mi ruku 2023 - ŽSK)	schválený	04/2023	10/2023	1 200€	200,00€	1 000€	krátkodobý
MŠVVaŠ SR	NFP: „Učme efektívnejšie pre prax“	schválený/ v realizácii	2/2021	2/2023	288 682,73 €	- €	14 434,14 €	dlhodobý
	„Finančne slobodný“	schválený	06/2022	12/2022	2 000,00 €	100 €	0 €	krátkodobý
	Učiteľia pre 21. storočie Názov projektu: Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: Čadca? Kysucké Nové Mesto	schválený	07/2023	08/2025	412 530,00€	- €	- €	dlhodobý
Fondy EÚ	„Vďaka Erasmus+ chceme byť stále lepší.“	schválený	10/2021	10/2022	82 300,00 €	- €	- €	krátkodobý
INÉ	ŠTUDENTI ROBIA DOBRÉ SKUTKY	neschválený	11/2022	04/2023	1 300 €	- €	- €	krátkodobý

3D dizajnér	Nadácia Pontis (spoločnosť SEPS)	neschválený	11/2022	06/2023	9 000 €	- €	- €	Krátkodobý
Zvyšujeme úroveň finančnej a podnikateľskej gramotnosti na strednej škole		neschválený	08/2022	01/2023	4 615 €	- €	- €	krátkodobý

Charakteristika projektov:

Zdroj	Názov výzvy/projektu	Stručná charakteristika
ŽSK	„VRÁŤME ŠPORT DO ŠKÔL“ „S novým vybavením k lepšej kondícii“	Zabezpečením kvalitných crossfitových pomôcok zlepšiť vybavenie pre rozvoj kondície a sily. Organizovaním športových súťaží prilákať k pohybovým aktivitám čo najviac žiakov aj dospelých a sprístupniť športoviská školy žiakom, zamestnancom i verejnosti. Realizovaním športových podujatí motivovať k pravidelnej pohybovej aktivite.
	Hajime, mládež! (Talentovaná mládež 2023 - ŽSK)	Podpora mladých talentovaných žiakov v úpolových športoch.
	Games chill zóna (Podaj mi ruku 2023 - ŽSK)	Realizácia oddychovej zóny.
MŠVVaŠ SR	NFP: „Učme efektívnejšie pre prax“	Je zameraný na rozvoj matematickej, čitateľskej, finančnej gramotnosti a rozvoja jazykových a IKT zručností žiakov Strednej priemyselnej školy informačných technológií v Kysuckom Novom Meste.
	„Finančne slobodný“	Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti 1.2.
	Učitelia pre 21. storočie Názov projektu: Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: Čadca? Kysucké Nové Mesto	Hlavným cieľom Projektu je vytvorenie Regionálneho centra podpory učiteľov v Strednej priemyselnej škole informačných technológií, Kysucké Nové Mesto v zmysle platných míľnikov Plánu obnovy a odolnosti, ktorého úlohou je v partnerskej spolupráci s ministerstvom podporiť školy a školské zariadenia v regióne pre okresy Čadca a Kysucké Nové Mesto v procese aplikácie nových foriem metód vyučovania a výchovy na školách prostredníctvom mentoringu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Fondy EÚ	„Vďaka Erasmus+ chceme byť stále lepší.“	Rozšíriť vedomosti žiakov v oblasti IKT, zlepšiť ich komunikatívnosť v anglickom jazyku, zväčšiť ich environmentálne cítenie, urobiť našu školu atraktívnou pre ďalších výborných študentov.
INÉ	ŠTUDENTI ROBIA DOBRÉ SKUTKY	Cieľom projektu je zapojiť žiakov strednej školy do aktivít a prostredníctvom týchto aktivít rozvíjať u nich dobročinnosť. Súčasťou rozvíjania charakterových kvalít žiakov je i plnenie dobročinnosti. Počas realizácie projektu žiaci si sami môžu zvoliť, akú aktivitu vykonajú, či je to doučovanie detí, pomoc seniorom, prípadne iné aktivity.
	3D dizajnér Nadácia Pontis (spoločnosť SEPS)	Organizácia krajskej a celoslovenskej súťaže v 3D modelovaní a 3D tlači pre základné školy a krajského kola pre stredné školy. Súčasťou mali byť aj školenia pre žiakov zo ZŠ v žilinskom kraji.
	Zvyšujeme úroveň finančnej a podnikateľskej gramotnosti na strednej škole	Zvyšovať úroveň finančnej a podnikateľskej gramotnosti učiteľov v rámci celoživotného vzdelávania.

§ 2. ods. 1 i informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2022/2023 sa uskutočnila školská inšpekcia dňa 15.03.2023.

Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver inšpekčnej činnosti:

Predseda ŠMK a predsedovia PMK boli vymenovaní v stanovenom termíne (22.02.2023). Administrátor nepostupoval pri realizácii EČ MS v súlade s pokynmi, nezabezpečil stanovený začiatok testovania.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. Pokyny pre administrátorov EČ a PFIČ maturitnej skúšky v časti B – bod 3 a v časti C – bod 6 vydaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže v nadväznosti na § 14 ods. 2 písm. b) zákona č. 569/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nedodržanie stanoveného začiatku testovania žiakov). Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenie týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Opatrenia štátnej školskej inšpekcie:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) ukladá kontrolovanému subjektu prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nedodržania pokynov pre administrátorov EČ a PFIČ maturitnej skúšky v časti B – bod 3 vydaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

1. Celkový stav učební všeobecného teoretického vzdelávania

Škola pozostáva z desiatich navzájom prepojených budov:

- pavilónu odborných učební,
- pavilónu všeobecných učební,
- strediska TEI,
- školských dielní,
- garáží,
- vstupného vestibulu,
- školskej jedálne,
- školského internátu,
- telocviční,
- služobných bytov.

V pavilóne všeobecných učební sa nachádza 20 teoretických učební a 4 jazykové učebne. Ďalšie 3 teoretické učebne (z toho jedna je učebňa náboženskej výchovy) sú v pavilóne TEI a 7 v pavilóne odborných učební. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete. Celá škola, vrátane školského internátu je pokrytá školskou wifi sieťou. V jazykovej učebni skúsame vyučovanie pomocou tabletov.

2. Celkový stav učební odborného teoretického vzdelávania

V pavilóne odborných učební sa nachádza 18 odborných učební pre informatiku a iné oblasti a 6 laboratórií. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete. Okrem učiteľského PC učebne obsahujú od 14 do 30 PC pre žiakov a laboratória 1 až 12 počítačov a potrebné meracie a iné prístroje tak, aby v skupine mohli príslušné zadania realizovať buď samostatne alebo maximálne 2 až 3 žiaci spolu.

Prehľad učební:

- odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
- odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia),
- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C++),
- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C#),
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
- odborná učebňa internetu vecí a IOT,
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo, I
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,

- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- laboratórium elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
- odborná učebňa elektroniky II (LabVIEW, Multisim),
- odborná učebňa programovania PLC automatov,
- odborná učebňa mechatroniky a robotiky,
- odborná učebňa pre programovanie CNC strojov,
- laboratórium - skúšobňa materiálov,
- laboratórium kontroly a merania,
- laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- laboratórium elektrotechnických meraní,
- laboratórium fyziky.

3. Celkový stav dielni pre praktické vyučovanie

V pavilóne dielni sa nachádza 15 odborných učební - dielni, pričom 11 z nich bolo zrekonštruovaných v rámci projektu IROP. V 9-tich bolo inštalované aj nové prístrojové vybavenie. Každá učebňa (okrem zvarovne, kováčne, dielne sústruženia a frézovania, dielne ručného obrábania) je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete ďalšími 1 až 16 počítačmi podľa potreby. Učebne sú vybavené príslušnými strojmi a prístrojmi tak, aby mohol pracovať každý žiak samostatne. Celý pavilón dielni je pokrytý školskou počítačovou sieťou i wifi sieťou. Z RÚVZ Čadca sme dostali opatrenie na prevedenie rekonštrukcie vzduchotechniky z dôvodu jej nefunkčnosti. V súčasnej dobe je výučba v kovaní a zvarovaní presmerovaná v teoretickej rovine do učebne ručného obrábania.

V tomto pavilóne sa ďalej nachádza:

- odborná učebňa elektrotechnických meraní, zrekonštruovaná,
- odborná učebňa PLC automatov, programovania a priemyselnej informatiky, (solárna energia, programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody), zrekonštruovaná,
- dielňa sústruženia a frézovania, zrekonštruovaná,
- učebňa pre montáž a inštalovanie PC a 3D tlače, zrekonštruovaná,
- učebňa sieťových technológií, zrekonštruovaná,
- učebňa priemyselnej automatizácie a robotiky, zrekonštruovaná,
- dielňa ručného obrábania, zrekonštruovaná,
- učebňa elektrotechniky a elektroinštalácií, (elektroinštalácia, silnoprúd, meranie, elektrotechnická spôsobilosť), zrekonštruovaná,
- učebňa elektroniky a plošných spojov I, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení), zrekonštruovaná,
- učebňa elektroniky a plošných spojov II, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení), zrekonštruovaná,
- dielňa CNC sústruženia a frézovania, zrekonštruovaná,
- kováčňa, - pozastavená výučba z dôvodu rozhodnutia RÚVZ v Čadci,
- zvarovňa - pozastavená výučba z dôvodu rozhodnutia RÚVZ v Čadci,
- učebňa automobilovej techniky.
- Okrem toho má škola miestnosť, kde sú umiestnené školské servery, aj žiacky server, pripojené optickou linkou na SANET.

Súčasti školy - školský internát a školská jedáleň

Súčasťou školy je 5 poschodová budova školského internátu. Poskytuje ubytovanie pre 170 žiakov. Izby sú štandardne vybavené (2 až 3 žiaci na izbe). Majú i prípojkou do internetu na PC. Sú riešené bunkovým systémom s vlastným hygienickým kútikom (WC, umývadlo, sprcha) a jednou miestnosť kuchynkou a klubovňou na každom poschodí. Pre vedúceho vychovávateľa a vychovávateľky sú vyhradené osobitné priestory (kancelárie, kabinety a spoločná miestnosť na oddych). Žiaci majú zabezpečenú celodennú stravu v školskej jedálni. Na prízemí sa nachádza jedna učebňa, ktorá bude slúžiť pre potreby Regionálneho centra podpory učiteľov pre okresy Čadca a Kysucké Nové Mesto..

Školská jedáleň pozostáva z kuchyne a jedálne. Kapacita kuchyne je 600 obedov denne, ale máme pripravený projekt pre realizáciu jej rekonštrukcie spolu s vydaným stavebným povolením. Po rekonštrukcii by sa mohlo vydávať až 800, resp. 900 obedov denne. Kapacita jedálne je cca 200 miest na sedenie.

§ 2. ods. 1 k informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Úspechy a nedostatky

Návrh opatrení:

1. Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:
 - podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach (položenie plávajúcej podlahy a na poschodiach vydláždenie alebo liata podlaha),
 - ak budú vhodné projekty, zabezpečiť do jazykových učebni kúpu interaktívnych panelov,
 - zabezpečiť výmenu dataprojektorov, ktoré vzhľadom na svoju životnosť už nevyhovujú pre realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu,
 - zrekonštruovať ďalšie jazykové učebne,
 - zvyšovať úroveň separovaného zberu v škole, podpora environmentálnej politiky školy,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť revitalizáciu športového areálu školy,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť rekonštrukciu školskej kuchyne, opravu a dozateplenie striech na telocvičniach, stredisku TEI, vestibule a šatniach, zabezpečiť opravu krytiny na školských dielňach,
 - zabezpečiť vypracovanie projektu na výmenu krytiny na streche odborných učení z dôvodu jej nesprávneho technologického uloženia a z toho prameniaceho neustáleho zatekania so učebni v podkroví aj so súčasným dobudovaním vzduchotechniky a dozateplenia stien.
 - zakúpiť moderné zariadenia a učebné pomôcky do dielni, predovšetkým do zvarovne a kováčne a CNC frézu,
 - zabezpečiť diskové pole pre servery na ukladanie učiva pre žiakov,
 - zlepšiť psychohygienické podmienky v kabinetoch pre učiteľov nákupom nového nábytku,
 - dokončiť pripojenie počítačov na spoločnú sieťovú tlačiareň s vysokou hospodárnosťou tlače.
2. Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
3. Zabezpečenie činnosti školských pedagogických klubov ako nástroja seba vzdelávania a vnútorného rozvoja vedomostného rastu pedagógov školy.
4. Pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času pri Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou hlavne pri športových krúžkoch a krúžkoch technického zamerania.

5. Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
6. Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom školení a kurzov.
7. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a EÚ na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.
8. Vybudovať oddychovú zónu pre žiakov v átriu školy a dokončiť vybudovanie jazierka.
9. Zabezpečiť uzavretie priestoru na vyučovanie na jednotlivých poschodiach osadením pohyblivých dverí v ústí pri schodišti.
10. Zabezpečiť rekonštrukciu trávnatého ihriska školy a jeho prebudovanie na modernú oázu športového vyžitia (atletický ovál, florbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, workoutová časť.
11. Zamerať sa na podporu prijatia do zamestnania nových predovšetkým mladých učiteľov hlavne pre odborné predmety.
12. Zabezpečenie vyššej podpory vzdelávania prostredníctvom získavania medzinárodných skúseností žiakov i učiteľov v rámci projektov podporovaných programom Erasmus+.
13. Dokončiť certifikáciu kurzov školy v oblasti celoživotného vzdelávania a súčasne dokončiť proces certifikácie školy pre jej označenie ako Centra odborného vzdelávania pre informačné technológie a priemyselnú informatiku stavovskou organizáciou RÚZ.
14. Zabezpečenie vybudovanie fotovoltaickej elektrárne na strechách školy s rekuperáciou energie.

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ol style="list-style-type: none"> 1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať, 2. škola je Cvičnou školou FHV ŽU v Žiline a PF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 3. škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku, 4. úspešné realizovanie projektov, 5. neustále sa zlepšujúca vybavenosť učebnými pomôckami získanými z projektov, 6. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu, 7. perspektíva školy v súvislosti so štruktúrou priemyslu v regióne, 8. kontinuálna spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – Schaeffler , Drevoindustria, Siemens, SLSP, Zaict a pod., 9. výborné referencie absolventov, 10. ponúka mimoškolské aktivity, 11. komplexnosť školy a jej atraktívna poloha, 12. vysoká odborná úroveň vyučovania reprezentovaná aj odborníkmi z praxe, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zvyšujúci sa priemerný vek učiteľov školy, stále málo atraktívne podmienky pre získavanie mladých učiteľov, 2. nedostačujúce prostriedky na adekvátne ohodnotenie učiteľov a odborných zamestnancov školy, 3. pre študijné odbory 2561 M - informačné a sieťové technológie, 2559 M inteligentné technológie - nedostatok učiteľov odborných predmetov, ale i ďalšie, 4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku, 5. čiastočne chýbajúci bezbariérový prístup na školskom internáte, 6. problémy s fajčením žiakov, ohrozenia žiakov inými návykovými látkami, 7. koncentrácia vysokého počtu žiakov - možné ohrozenie žiakov jednoduchším prístupom k návykovým látkam, 8. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov, 9. silne segmentovaný trh práce, 10. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí, 11. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy výchovného pôsobenia,

<ol style="list-style-type: none">13. školiace stredisko pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov v regióne,14. otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi,15. veľký záujem uchádzačov o väčšinu študijných odborov,16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie,17. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti,18. viac ako 72. ročná história školy,19. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívности žiakov,20. priaznivé referencie v odborných kruhoch,21. spolupráca s poprednými školami na Slovensku – úspešné experimentálne overovania nových študijných odborov.	<ol style="list-style-type: none">12. chýbajúce atletické ihrisko,13. pri realizácii dištančného vzdelávania vysoká náročnosť na hardvérové a softvérové vybavenie počítačov žiakov i učiteľov.
--	--

§ 2. ods. 4 a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

ŠVVP na SŠ

Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

- so zdravotným postihnutím: - syndróm autizmu - 2

- s vývinovými poruchami: poruchami správania – 1

aktivita a pozornosť - 5

- učenia - 23

§ 2. ods. 4 b počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku

Kód	Názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelávania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Celkový počet prihlášok	Počet žiakov			Zapísaní
		Počet tried	Počet žiakov				Prihlásení		Úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
							1. termín	1.+2. termín		
2381 M	Strojárstvo	8	14	354	4	20	7	20	20	12
2387 M	Mechatronika	8	26	354	4	43	23	43	43	25
2675 M	Elektrotechnika	8	24	354	4	53	21	53	53	24
2561 M	Informačné a sieťové technológie	8	80	354	4	147	85	147	145	80
2559 M	Inteligentné technológie	8	28	354	4	92	33	92	89	28
3968 M	logistika	8	14	354	4	24	15	24	24	14

§ 2. ods. 4 e zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.AS	2381 M strojárstvo	-----
I.AM	2387 M mechatronika	-----
I.AE	2675 M elektrotechnika	-----
I.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
I.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
I.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
I.AT	2559 M inteligentné technológie	-----
I.AG	3968 M logistika	-----
II.AS	2381 M strojárstvo	-----
II.AM	2387 M mechatronika	-----
II.AE	2675 M elektrotechnika	-----
II.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
II.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
II.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
II.AT	2559 M inteligentné technológie	-----
II.AG	3968 M logistika	-----
III.AS	2381 M strojárstvo	-----
III.AM	2387 M mechatronika	-----
III.AE	2675 M elektrotechnika	-----
III.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
III.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
III.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
III.AT	2559 M inteligentné technológie	-----
III.AG	3968 M logistika	-----
IV.AS	2381 M strojárstvo	-----
IV.AL	3918 M technické lýceum	Informatika / ekonomika
IV.AM	2387 M mechatronika	-----
IV.AE	2675 M elektrotechnika	-----
IV.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
IV.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
IV.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
IV.AG	3968 M logistika	-----

Trieda	CEQ	CEH	CEL	CVI	CLG	CMY	COW	CPD	CPI	CVU	CSX	CIT	CSN	CME	CRG
I.AS															
I.AM			2,61										2,32		
I.AE			3,14												
I.AI			2,59									2,07			
I.BI			2,56									2,3			
I.CI			2									1,96			
I.AT								1,33							
I.AG															
II.AS															
II.AM			1,63			1,42							2		
II.AE			2,33												2,59
II.AI							1,07					1,39			
II.BI							1,43					1,89			
II.CI							1,58					1,88			
II.AT								1,18							
II.AG															
III.AS															
III.AM						2,04							2,61		
III.AE		2,28													2,92
III.AI											1,65	1,85			1,46
III.BI											2	2,61			2,39
III.CI											1,77	2,15			1,85
III.AT															
III.AG					1,13										
IV.AS															
IV.AM	2,38					1,72							2,72	2,9	
IV.AE	2	2,43							2,09			1,96		1,61	2,22
IV.AI	1,44										1,74	1,81		1	
IV.BI	2,14										2,07	2,34		2,21	
IV.CI	2,33										2,17	2,43		2,73	
IV.AL										2,22		2,73			
IV.AG										2,85				3,45	

Trieda	CGT	DAA	DSY	DEJ	DDM	EKC	EKO	ELE	ETS	ELM	ELK	Etická / náboženská výchova	ETV	FPI	FIG
I.AS	1,73			1,64											1,45
I.AM	1,96			1,46							2,71				1,54
I.AE	2,05			2,33							2,24				1,95
I.AI	1,38			1,38							2,83				1,45
I.BI	1,89			1,3							2,74				1,67
I.CI	1,89			1,67							1,33				1,48
I.AT				1,13	1,27			2,13							1
I.AG	2,5			2,69			1,44								2
II.AS				2,43							1,86				

Trieda	POS	XSS	OIP	XTG	PRN	PRA	PIT	PRO	PCM	PII	QLC	PNC	ROB	RPJ	SEF
I.AS															
I.AM															
I.AE															
I.AI															
I.BI															
I.CI															
I.AT										1,47					
I.AG			2,06												
II.AS															
II.AM															
II.AE															
II.AI								1,14							
II.BI								2,18							
II.CI								2,04							
II.AT										1,29					
II.AG															
III.AS															
III.AM															
III.AE											2				
III.AI								2							
III.BI								3							
III.CI								2,35							
III.AT										1,82			1,29		
III.AG															
IV.AS									1,64						
IV.AM												2,31			
IV.AE							1,48								
IV.AI								1,7						1,56	
IV.BI								1,34						1,59	
IV.CI								2,63						2,4	
IV.AL	2,73	3,27						2,82						2,1	3
IV.AG															

Trieda	SEM	ESI	SXT	SIE	SIZ	SJL	SGX	SWE	SPR	SAU	STC	STT	STN	TEG	TCK
I.AS						2,45			1			2,27			1,91
I.AM						1,89			1				2,32		2,29
I.AE						2,62			1,24				2,81	1,81	
I.AI						2,28		2,1	1,03						2,55
I.BI						2,44		1,59	1						2,44
I.CI						2,89		2	1						2,33
I.AT						1,67			1						
I.AG						2,75			1					3	
II.AS						2,21			1		3,07	2,93			
II.AM						2,11			1				2,47		
II.AE						2,67			1,05						

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.AS	11	1	5	5					
I.AM	28	3	8	16	1				
I.AE	21	2	7	11	1			1	1
I.AI	29	1	18	10			1		
I.BI	27	5	6	16					
I.CI	27	5	9	13					
I.AT	30	17	12	1					
I.AG	16	3	4	8	1				
II.AS	14	1	3	10					
II.AM	19	6	5	8					
II.AE	21	3	5	13			1		
II.AI	28	16	9	3					
II.BI	28	5	12	11					
II.CI	26	1	11	14					
II.AT	28	23	5						
II.AG	22	3	7	11	1		1	2	1
III.AS	10	2	1	7					
III.AM	23	1	9	13					
III.AE	25	3	2	19	1		1		
III.AI	26	8	8	10					
III.BI	28	3	4	20	1		2		
III.CI	26	8	4	14				1	
III.AT	28	11	9	8					
III.AG	16	2	3	11			1	1	
IV.AS	14	1	5	8					
IV.AL	20	3	2	15					
IV.AM	29	5	7	16	1				
IV.AE	23	4	6	13					
IV.AI	27	11	11	5					
IV.BI	29	3	10	16					
IV.CI	30	3	4	23					
IV.AG	20	0	3	15	2				

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		192	52,96%
anglický jazyk	B1	149	68,73%
anglický jazyk	B2	34	68,64%
matematika		24	31,94%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		192	61,83%
anglický jazyk	B1	149	58,29%
anglický jazyk	B2	34	52,35%

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		189	2,05
anglický jazyk	B1	152	2,36
anglický jazyk	B2	37	2,24
teoretická časť odbornej zložky		189	2,53
praktická časť odbornej zložky		191	2,32
dejepis		1	1

§ 2. ods. 4 g výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

1. Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi

Škola je aktívnym registrovaným členom SOPK Žilina. V oblasti informačných a komunikačných technológií a súvisiacich služieb v Žilinskom samosprávnom kraji úzko spolupracujeme s právnickým združením firiem, zaoberajúcimi sa IKT, Z@ICT klaster. V oblasti modernizácie komplexného vzdelávacieho systému podľa požiadaviek IKT firiem na Slovensku s ohľadom na ich aktuálne potreby a s cieľom dosiahnuť účinné a efektívne prepojenie požiadaviek trhu práce a vzdelávania, tieto problémy riešime aj ako člen združenia ASIT (Asociácia spoločnosti IT priemyslu) so sídlom v Bratislave.

V rámci odbornej prípravy žiakov škola úzko spolupracuje so strategickými zamestnávateľmi - Siemens, s. r. o., Žilina; Siemens HealthCare s.r.o. Žilina, Scheidt & Bachmann Slovensko s.r.o. Žilina, Schaeffler Kysuce, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; Drevoindustria Mechanik s. r. o., Žilina; KOMAD. s. r. o., Krásno nad Kysucou; ELMAX, a. s., Žilina; BVM alarm systém, Lietavská Lúčka; PENTATECH, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; LAGO nástrojáreň, s. r. o., Veľké Rovné; MsÚ KNM a ďalšími organizáciami predovšetkým prostredníctvom realizácie odbornej praxe, ktorú však žiaci pre pandemickú situáciu posledné dva roky neabsolvovali. Pravidelne sa zúčastňujeme aj podujatí realizovaných RÚZ. Tiež nám schvaľujú zadania na maturitné skúšky.

2. Spolupráca s vysokými školami

Úzko spolupracujeme so Žilinskou univerzitou s fakultami: Elektrotechnická fakulta, Strojnícka fakulta a Fakulta riadenia a informatiky predovšetkým v oblasti školení pre našich učiteľov a pomoci pri tvorbe študijných materiálov. Okrem Žilinskej univerzity spolupracujeme aj s inými vysokými školami - predovšetkým s Technickou univerzitou Košice, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Vysokou školou banskou - Technickou univerzitou Ostrava vo forme prednášok pre študentov na rôzne odborné témy.

V súčasnosti sa snažíme o zabezpečenie odbornej výučby vo vybraných predmetoch predovšetkým v oblasti informačných technológií pracovníkmi Žilinskej univerzity a odborníkmi z firiem združených v Z@ICT klasteri. Zatiaľ sa nám to darí prostredníctvom experimentálneho vyučovania len v triedach AI, kde nám programovanie vyučujú prostredníctvom OpenLabu programátori z firmy Siemens HealthCare s.r.o. Žilina.

3. Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline a v Čadci. Prispôsobuje ponuku študijných odborov podľa nedostatku absolventov na trhu práce a tiež upravuje školské vzdelávacie programy podľa požiadaviek firiem v regióne.

V oblasti informačno-komunikačných technológií škola spolupracuje aj so združením Z@ict klaster a združením ASIT za účelom modernizácie vzdelávacieho systému podľa požiadaviek trhu práce a IT firiem na Slovensku.

§ 2. ods. 4 h výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

2381 M strojárstvo	
<i>Celkový počet absolventov:</i>	14
<i>Absolventi, ktorí pokračujú na VŠ</i>	5
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali:</i>	8
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali v odbore:</i>	8
<i>Nezamestnaní absolventi:</i>	1
2387 M mechatronika	
<i>Celkový počet absolventov:</i>	28
<i>Absolventi, ktorí pokračujú na VŠ</i>	17
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali:</i>	9
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali v odbore:</i>	8
<i>Nezamestnaní absolventi:</i>	2
2675 M elektotechnika	
<i>Celkový počet absolventov:</i>	23
<i>Absolventi, ktorí pokračujú na VŠ</i>	14
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali:</i>	8
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali v odbore:</i>	7
<i>Nezamestnaní absolventi:</i>	1
2561 M informačné a sieťové technológie	
<i>Celkový počet absolventov:</i>	86
<i>Absolventi, ktorí pokračujú na VŠ</i>	72
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali:</i>	11
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali v odbore:</i>	10
<i>Nezamestnaní absolventi:</i>	3
3918 M technické lýceum	
<i>Celkový počet absolventov:</i>	20
<i>Absolventi, ktorí pokračujú na VŠ</i>	12
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali:</i>	8
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali v odbore:</i>	8
<i>Nezamestnaní absolventi:</i>	0
3968 M logistika	
<i>Celkový počet absolventov:</i>	19
<i>Absolventi, ktorí pokračujú na VŠ</i>	8
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali:</i>	9
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali v odbore:</i>	8
<i>Nezamestnaní absolventi:</i>	2
<i>Celkový počet absolventov:</i>	190
<i>Absolventi, ktorí pokračujú na VŠ</i>	128
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali:</i>	53
<i>Absolventi, ktorí sa zamestnali v odbore:</i>	49
<i>Nezamestnaní absolventi:</i>	9
<i>Spolu:</i>	190

§ 2. ods. 5 a informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' príloha č. 1

§ 2. ods. 5 b informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Iná škola	80	
K – 01 3D tlač, modelovanie 1	22	Mgr. Michal Palica
K – 02 3D tlač, modelovanie 2	22	Mgr. Michal Palica
K – 03 Angličtina bez problémov	26	Mgr. Renáta Mäkká
K – 04 Florbal 1	20	Mgr. Boris Drexler
K – 05 Florbal 2	20	Mgr. Boris Drexler
K – 06 Fotografický krúžok	22	Ing. Peter Sovík
K – 07 Futsal 1	22	Mgr. Boris Drexler
K – 08 Logistika 1	22	Ing. Jana Škulaviková
K – 09 Podnikáme cez e-shop 1	22	Ing. Lenka Mravcová
K – 10 Podnikáme cez e-shop 2	22	Ing. Lenka Mravcová
K – 11 Pripravujeme sa na maturitu	21	Mgr. Zuzana Bírová
K – 12 Programovanie MCU	24	Ing. Peter Remiš
K – 13 Projektová dokumentácia 1	21	Ing. Rozália Kopásková
K – 14 Projektová dokumentácia 2	22	Ing. Rozália Kopásková
K – 15 Rozprávanie v ANJ 1	22	Mgr. Renáta Mäkká
K – 16 Rozprávanie v ANJ 2	22	Mgr. Renáta Mäkká
K – 17 Šachový krúžok 1	24	Ing. Peter Tvrдый
K – 18 Šachový krúžok 2	22	Ing. Peter Tvrдый
K – 19 Účtovníctvo v praxi	22	Ing. Jozefa Orlinská
20 Upevníjeme si slovenčinu	22	Mgr. Erika Miková
21 Loptové hry (futbal, florbal) 1	23	PaedDr. Milan Ševčík
22 Loptové hry (futbal, florbal) 2	22	PaedDr. Milan Ševčík
23 Slovenská literatúra na internete	22	Mgr. Petra Čejková
24 Ekonomika v praxi	22	Ing. Jana Škulaviková
25 Logistika 2	22	Ing. Jana Škulaviková
26 Futsal 2	22	Mgr. Boris Drexler
27 Foto a dizajn 1	22	Mgr. Zuzana Polláková
28 Foto a dizajn 2	22	Mgr. Zuzana Polláková
29 Anglicky vďaka internetu	22	Mgr. Eva Kubišová – Balková
30 Angličtina v obrázku	23	Mgr. Pavlína Kristeková

§ 2. ods. 5 c informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca školy s rodičmi

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií v Kysuckom Novom Meste. Vzhľadom na epidemickú situáciu sa uskutočnili 3 triedne schôdze združenia rodičov. Výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach a aktuálne riešených úlohách školy. Riešia sa problémy súvisiace so školou. ZR finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach. Škola má k dispozícii internetovú žiacku knižku i elektronickú triednu knihu - rodičia majú neustály kontakt s učiteľmi, prehľad o dochádzke a prospechu svojich detí a prístup k ďalším informáciám súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v našej škole v reálnom čase 24 hodín denne.

Záver

Vypracoval: Ing. Milan Valek

V Kysuckom Novom Meste, 28. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10.2023

Správa prerokovaná na Rade školy dňa 12.10.2023