

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 804
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

V rámci obsahu pedagogického klubu sa prednášajúci venoval téme základy 3D modelovania. Zameral sa na rozdiel medzi parametrickým a voľnoplošným modelovaním. Obsah bol vedení praktickou formou.

Kľúčové slová:

3D, model, fusion 360, form, parametrické, voľnoplošné, Blender, manufaktúra, animácie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

- Prezentácia témy – tvorba 3D modelov
- Praktická ukážka a precvičenie si úloh
- Zhodnotenie poznatkov
- Diskusia a tvorba produktov klubu

Zhrnutie priebehu stretnutia:


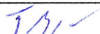
Princípom 3D tlače sa v minulosti venoval jeden člen pedagogického klubu, pretože prototypizácia je v technických odvetviach veľmi dôležitá. V budúcnosti sa bude venovať nastaveniu modelu pre tlač. Ako ale získať 3D model mnohí členovia pedagogického klubu, alebo žiaci, nemusia vedieť. Preto sa obsah tohto stretnutia zamerával na modelovanie 3D objektov.

Keďže 3D modelovanie je oblasť preberajúca sa celý školský rok, nie je možné ho naučiť členov klubu počas jedného stretnutia. Preto sa prezentujúci člen rozhodol odprezentovať základy a poukázať na samotný koncept a postup tvorby 3D modelov. Ten sa však líši podľa toho, či ide o modelovanie pre manufaktúru (CAD/CAM/...) alebo umeleckejší priemysel (filmové animácie, video hry, renderované obrazy pre bannery a pod.). Prednášajúci sa teda zamerával na porovnanie týchto dvoch štýlov tvorby modelov. Prvý reprezentoval návrh manifoldného solid objektu vo fusion360 pomocou parametrického modelovania. Na vymodelovaní stoličky ukázal, ako by sa modelovala voľnoplošne (v móde Form). Tiež využil Fusion360 a nie Blender, nakoľko mal k dispozícii len ten.

Po porovnaní týchto dvoch štýlov a zhrnutí prešiel do druhej fázy aktivity na klube. Frontálne zadal úlohu ostatným členom klubu a tí si samostatne začali daný objekt tvoriť. Tak, ako na vyučovaní žiakov, i tu ná prezentujúci pedagóg kontroloval a pomáhal pri zaseknutí sa kolegom. Po vymodelovaní jednoduchej časti rozšíril model o ďalšie a ďalšie prvky, takže si každý člen postupne vyskúšal rôzne nástroje a funkcie programu a osvojil si trochu postup tvorby 3D modelov. Takýto prístup sa nazýva heuristická metóda, pri ktorej sa študenti vlastnými skúsenosťami oboznamujú s novými vecami a tie sa postupne menia a sťažujú až dospejú ku vytvoreniu celého projektu. Prednášajúci ci takýmto spôsobom nie len poukázal na spôsoby tvorby 3D modelov, ale naučil kolegov základy 3D modelovania a oboznámil ich s aplikovaním heuristickej metódy do výučby. V závere došlo k zhrnutiu všetkých poznatkov, ako napr. obťažností modelovania v 3D, výhody a nevýhody heuristickej metódy atď.

13. Závěry a doporučení:

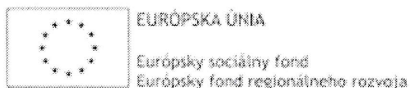
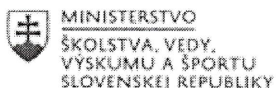
Prototypizácia je nesmierne dôležitá v každom odvetví a keďže sa nedá každá predstava ideálne opísať dizajnérovi, je vhodné, aby učitelia vedeli aspoň základy z 3D modelovania. Preto odporúčaním z tohto stretnutia pedagogického klubu je, aby všetci (aj učitelia zo ZŠ) zúčastnili aspoň základného kurzu modelovania v 3D priestore. Svoje vedomosti môžu uplatniť v 3D tlači, virtualizácii, animovaní a pod. , čím žiakom názornejšie priblížia preberanú problematiku. Druhým odporúčaním je aplikovať heuristickú metódu do výučby, nakoľko poznatky získané vlastnou aktivitou majú veľmi dlhý trvácny charakter a zvyšujú motiváciu. Samozrejme, že treba upozorniť aj na zistené nevýhody tejto metódy, ako je náročná príprava (stanoviť správne úlohy) a samotná realizácia (venovanie sa individuálne žiakom, nakoľko každý prichádza na riešenie vlastným tempom v inom čase).

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15.	Dátum	06.03.2023
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Tvrдый
18.	Dátum	06.03.2023
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 6.3.2023

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2	Mgr. Patrik Predajňa		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3	Ing. Rozália Kopásková		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4	Ing. Jaroslav Macuš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5	Ing. Anton Maslák		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6	Mgr. Michal Palica		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7	Mgr. Peter Koper		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8	Ing. Peter Remiš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
9	Ing. Dušan Šrenkel		Stredná priemyselná škola informačných technológií
10	Ing. Peter Tvrďý		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 804
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na pedagogickom klube sa členovia venovali oboznámeniu sa s nastavením 3D tlače, generovaním gcode súboru a „best practice“ 3D tlače.

Kľúčové slová:

3D, model, slicer, prusa slicer, gcode, tlač, podpora, premostenie, filament, postprocessing

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

- Prezentácia témy – tlač 3D modelov
- Praktická ukážka a precvičenie si úloh
- Zhodnotenie poznatkov
- Diskusia a tvorba produktov klubu

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Keďže minulé stretnutie pedagogického klubu sa venovalo 3D modelovaniu, rozhodli sa členovia klubu spracovať na tomto stretnutí ďalšiu fázu tohto procesu a síce 3D tlač. Tému spracoval člen, ktorý sa danej problematike venuje najviac a teda mohol poskytnúť nie len profesionálnu odbornú výučbu, ale aj praktické skúsenosti.


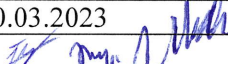
Stretnutie členov teda prebiehalo tak, že jeden člen odprednášal problematiku 3D tlače. Následne prakticky ukázal nastavenie tlače na modely supermana. Využil najnovší a jeden z najlepších programov na tvorbu gcode súboru z stl súboru – Prusa slicer 2.6.0. Tento program dokáže generovať podpory (tzv. support) organickým spôsobom, čím sa zníži nie len čas tlače, ale aj spotreba filamentu.

Po odprezentovaní témy a praktickej ukážke nastavenia slicer programu došlo k praktickej ukážke, ako prebieha samotné tlačenie. Bolo odprezentované, ako dokáže absencia podpor znemožniť kvalitnú tlač, aký je rozdiel medzi klasickými a organickými podporami, ako funguje premostenie pri malých a veľkých vzdialenostiach, aký je rozdiel medzi brimom a riftom atď.

Aby došlo k prehĺbeniu poznatkov, niektorí členovia klubu si sami vyskúšali nastaviť a spustiť 3D tlač. Na stretnutí pedagogického klubu teda došlo k oboznámeniu členov praktickou formou problematikou 3D tlače. Tá je v súčasnosti neoceniteľnou súčasťou výučby väčšiny technicky a prakticky orientovaných predmetov, a preto by ju mal poznať každý učiteľ odborných predmetov. V závere stretnutia členovia klubu diskutovali o tom, ako zakomponovať 3D tlač do svojich predmetov a aké výhody a nevýhody by to prinieslo.

13. Závery a odporúčania:

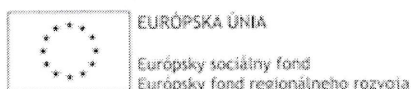
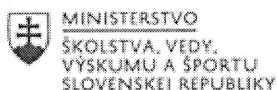
Odporúčaním členov klubu z tohto stretnutia pedagogického klubu je jednoznačné aplikovanie 3D tlače do prakticky orientovaných predmetov. Tých je v súčasnej dobe čoraz viac, pretože projektové vyučovanie sa aplikuje do takmer každého odborného predmetu. Hoci ide o veľmi dobré riešenie problémov a zvýšenie motivácie (3D tlač je pre žiakov veľmi zaujímavá) na vyučovaní, členovia klubu sa zhodli v tom, že nejde o jednoduchú vec, ktorá sa dá ľahko aplikovať do výučby. Vyžaduje si nie len veľké finančné náklady, ale aj časový priestor, ktorý častokrát učitelia nemajú. Musia prebrať so žiakmi čoraz viac učiva za krátku dobu, takže nájsť si čas na výučbu a použitie 3D tlače je častokrát nemožné. Preto záverom zo stretnutia je, že 3D tlač by mala byť používaná a vyučovaná na škole, ale ako samostatný predmet, ktorý by absolvovali všetci žiaci napríklad na predmete odborná prax. Následne napríklad na krúžkoch by mohli využívať školské 3D tlačiarne a tvoriť tak pomôcky pre predmety, ktoré nemajú dostatočnú časovú dotáciu pre realizovanie 3D tlače.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15.	Dátum	20.03.2023
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Hrivíková
18.	Dátum	20.03.2023
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

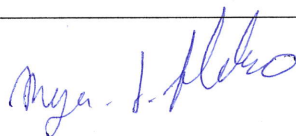


PREZENČNÁ LISTINA

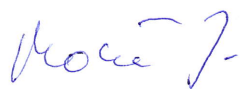



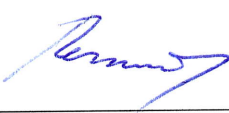


Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 20.3.2023

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2	Mgr. Patrik Predajňa		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3	Ing. Rozália Kopásková		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4	Ing. Jaroslav Macuš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5	Ing. Anton Maslák		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6	Mgr. Michal Palica		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7	Mgr. Peter Koper		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8	Ing. Peter Remiš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
9	Ing. Dušan Šrenkel		Stredná priemyselná škola informačných technológií
10	Ing. Peter Tvrďý		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 804
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Obsah pedagogického klubu sa zamerával na prezentovanie prieskumu činnosti IT firiem. Konkrétne išlo o metódu Scrum, verzovací systém, návrhové vzory, používané frameworky, programovacie jazyky, databázy a aplikácie.

Kľúčové slová:

IT, SCRUM, verzovací systém, návrhový vzor, framework, programovací jazyk, databáza, aplikácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

- Prezentácia témy – prieskum činnosti IT firiem
- Praktická ukážka a precvičenie si úloh
- Zhodnotenie poznatkov
- Diskusia a tvorba produktov klubu

Zhrnutie priebehu stretnutia:


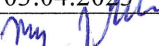
Keďže samotný názov pedagogického klubu je „informatika v praxi“, rozhodol sa kolega vykonať prieskum IT firmy a širokospektrálne spracovať fungovanie v nej. Ako vzorovú firmu využil Siemens Healthineers, ktorá sa zaoberá programovaním zdravotníckych aplikácií. Poznatky spracoval do prezentácie a ostatným členom pedagogického klubu priblížil, ako táto firma funguje. Prínosom bolo, že každý učiteľ získal prehľad o tom, čo je pre žiaka po nástupe do zamestnania potrebné (mimo technológií, ktoré ich teraz vyučuje).

V úvode odprezentoval člen metódu SCRUM. Tá sa využíva na riadenie projektu, aby nedošlo k chybám a zefektívnil sa vývoj. Potom poukázal na dôležitosť verzovacieho systému a návrhových vzorov. Tie sú dôležité, aby dokázali programátori pracovať efektívne v tíme, na zálohovanie a prehľadnosť projektu. Už po tejto časti sa prešlo k diskusii medzi členmi pedagogického klubu, pretože každý sa chcel vyjadriť k tomu, ako sa niečo podobné vyučuje na škole a ako by sa to dalo zapracovať do učebných plánov. Niektorí členovia prispeli vlastnými skúsenosťami v tejto oblasti. Diskusia plynulo prešla do druhej časti prezentovania a síce na výber technológií, ktoré nie len daná firma využíva, ale sama odporúča. Porovnali sa najžiadanejšie programovacie jazyky, databázy a frameworky. Mnohé z týchto technológií vyučujeme, alebo aspoň základy v pre ne, a preto bolo pre ostatných členov klubu jednoduché pochopiť o čo ide.

Po dokončení prezentovania sa opäť rozprúdila diskusia s návrhmi, ako pozmeniť SKVP pre implementovanie získaných poznatkov do výučby.

13. Závěry a odporúčania:

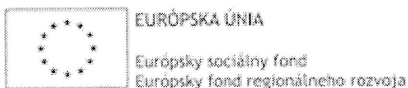
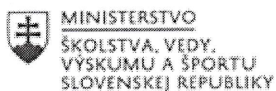
Záverom a zároveň odporúčaním z pedagogického klubu je, že hoci je to veľmi náročné, je vhodné, aby učitelia odborných predmetov nadviazali spoluprácu s firmami a osobne sa informovali o fungovaní vo firme. Nie však len na povrchovej úrovni, napr. aké technológie používajú, ale naprieč všetkými úrovňami – zistiť čo žiak bude robiť od nástupu do práce po odchod domov. Dôležité je poznať aj návyky, úzusi a iné interné predpisy, ktoré vyžadujú u zamestnanca zvyk, pretože zvykom sa učí človek už na škole.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15.	Dátum	03.04.2023
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Hrivíková
18.	Dátum	03.04.2023
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

PREZENČNÁ LISTINA








Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 3.4.2023

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2	Mgr. Patrik Predajňa		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3	Ing. Rozália Kopásková		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4	Ing. Jaroslav Macuš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5	Ing. Anton Maslák		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6	Mgr. Michal Palica		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7	Mgr. Peter Koper		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8	Ing. Peter Remiš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
9	Ing. Dušan Šrenkel		Stredná priemyselná škola informačných technológií
10	Ing. Peter Tvrďý		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 804
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na pedagogickom klube sa riešila problematika reálneho nasadenia webu, jeho tvorby a vecí s tým súvisiacimi. Prezentovali sa reálne výsledky žiakov a v rámci workshopu si členovia vyskúšali nasadiť jednoduchý web do online prostredia.

Kľúčové slová:

Web stránka, webové technológie, online, server, VPS, projekt

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

- Prezentácia témy – praktická realizácia webu
- Prezentovanie žiackych projektov
- Praktická ukážka a precvičenie si úloh
- Zhodnotenie poznatkov
- Diskusia a tvorba produktov klubu

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Súčasným hitom v oblasti aplikácii sú webové alebo hybridné aplikácie. Ich popularita rastie vďaka tomu, že skoro všade je prístupný internet a webové technológie vytvárajú jednotnú platformu naprieč rôznymi typmi zariadení. Je jedno, či človek používa mobil, počítač, tablet, televízor, či herné konzoly, webové prehliadače sú dostupne všade. Preto ide o jednu z najdôležitejších technológií súčasnosti.



Na stretnutí pedagogického klubu sme sa preto venovali práve tejto oblasti až do takej hĺbky, že každý člen si vytvoril vlastnú web stránku a umiestnil ju priamo na internet. Samozrejme, že niečo také nie je jednoduché, a preto sa prezentujúci člen venoval tejto téme nasledovným postupom. V úvode odprezentoval najpoužívanejšie programovacie jazyky na tvorbu webu. Potom podrobnejšie poukázal na špecifiká toho, ktorý chcel naučiť ostatných členov. Teoretický výklad striedal s praktickými príkladmi či už formou ukážok, alebo priamo praktickým príkladom. Následne ukázal, ako sa dá prihlásiť na VPS, ako ju nastaviť a ako na ňu nahrať webstránku. Každý člen si to vyskúšal a v prípade, že sa vyskytol dáky problém, ostatní členovia mu aktívne pomohli. Tým sa všetci stretli s možnými problémami pri nasadzovaní webstránky do online priestoru.

V ďalšej časti prezentovania ukázal prednášajúci člen klubu projekty, ktoré zadal žiakom z 3.AT. Ukázal nie len ich výsledné projekty, ale aj postup, ktorým postupovali a problémy, ktoré museli riešiť, keďže v určitých bodoch sa ich projekty líšili. Následne sa začala diskusia, kde všetci členovia klubu spoločne navrhovali podobné projekty a úlohy a riešili, ako danú problematiku zapoja do svojho vyučovacieho procesu.

13. Závěry a odporúčania:

Webové technológie sú neoddeliteľnou súčasťou každodennej činnosti človeka, a preto sa musí každý pokročilejší informatik naučiť prezentovať svoje dáta na internete. Odporúčaním z tohto stretnutia je, aby sa každý žiak na škole naučil tvoriť vlastný jednoduchý web a vedel ho preniesť do online priestoru. Netreba to riešiť na každom technickom predmete, ale minimálne na programovaní webov, serverových technológiách alebo odbornej praxi áno. Táto znalosť sa zide každému informatikovi nehľadiac na to, či sa venuje programovaniu webov, alebo nie.

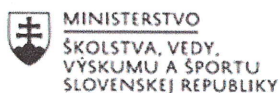
Záverom by bolo dobre pripomenúť, že na každej technickej škole by mal vedieť minimálne jeden učiteľ ovládať webové technológie a či už formou pedagogických klubov, alebo nejako inak ich postupne učiť aj ostatných členov pedagogického zboru, nakoľko sa takáto technická oblasť zide každému.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15.	Dátum	17.04.2023
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Hrivíková
18.	Dátum	17.04.2023
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klub

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

PREZENČNÁ LISTINA






Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 17.4.2023

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2	Mgr. Patrik Predajňa		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3	Ing. Rozália Kopásková 2 HODINY UHRADENÉ Z PROJEKTU 1 HODINA UHRADENÁ Z VL. ZDROJOV		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4	Ing. Jaroslav Macuš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5	Ing. Anton Maslák, 2 HODINY VYHRADENÉ Z PROJEKTU 1 HODINA VYHRADENÁ Z VL. ZDROJOV		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6	Mgr. Michal Palica		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7	Mgr. Peter Koper		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8	Ing. Peter Remiš		Stredná priemyselná škola informačných technológií
9	Ing. Dušan Šrenkel		Stredná priemyselná škola informačných technológií
10	Ing. Peter Tvrď 2 HODINY VYHRADENÉ Z PROJEKTU 1 HODINA VYHRADENÁ Z VL. ZDROJOV		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia