

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Bírová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022 - 31.12.2022

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Čitateľ'ská gramotnosť (CGT) zaradeného do 1. ročníka.

V mesiacoch október, november a december sme sa v rámci extra hodín CGT v triede I. BI venovali témam, ktoré sú v súlade s platným ŠkVP pre slovenský jazyk a literatúru.

06.10.2022 – **Recepcia literárneho diela cez ilustráciu, obraz (J. G. Tajovský: Maco Mlieč)**
Študenti pracovali s Čítankou pre 1. ročník SŠ. Prečítali si ukážku z diela J. G. Tajovského: Maco Mlieč a riešili úlohy z čítanky. Pracovali individuálne, následne prebehla diskusia.

13.10.2022 – **Dialogizácia bájk (Ezop, Fontaine)**

Študenti boli oboznámení s literárnym žánrom bajka a jeho znakmi. Prečítali si vybrané bajky od uvedených autorov. Dve bajky upravili do formy dialógu. Študenti pracovali v skupinách. Následne svoje texty jednotlivé skupiny prezentovali.

20.10.2022 – **Porovnanie umeleckého a náučného textu (P. Holka: Normálny cvok, Pubovol'ný odborný text s protidrogovou tematikou)**

Študenti pracovali s umeleckým a odborným textom. Po prečítaní identifikovali znaky umeleckého a odborného štýlu. Zhodnotili prínos informácií z rozdielnych textov.

27.10.2022 – Umelecké texty písané viazanou formou (Homér: Ilias a Odysea/ Hviezdoslav: Ežo Vlkolínsky)

(odborne zastupovaná hodina – p. Dana Kapitánová)

03.11.2022 – Mravné posolstvo diela H. Gavloviča

Študenti sa oboznámili s dielom H. Gavloviča: *Valaská škola mravív stodola*. Zhodnotili mravné posolstvo básní a jeho význam pre človeka dnešnej doby.

10.11.2022 – Sylabizmus v slovenskej romantickej literatúre (formálna stránka diela: Morho!/ Smrt' Jánošíkova/ Detvan)

Študenti sa oboznámili so znakmi sylabického veršového systému. Znaky sylabizmu hľadali v uvedených dielach.

23.11.2022 - Moderné písané útvary bežnej komunikácie (blogy, chaty, SMS, emotikony zastupované za p. Čejkovú)

Predstavenie moderných písaných útvarov bežnej komunikácie vyučujúcim prostredníctvom *prezentácie textového a obrazového materiálu na dataprojektore*.

V rámci *frontálnej práce* žiaci prezentovali svoje skúsenosti s modernými písanými útvarmi bežnej komunikácie.

Na základe metódy *prezeraj – pýtaj sa – prečítaj – odpovedz – zopakuj* vybraní žiaci zhrnuli a zopakovali získané skúsenosti a poznatky z hodiny.

24.11.2022 – Dramatizované čítanie: W. Shakespeare (Rómeo a Júlia – balkónová scéna/ Hamlet – hamletovská otázka)

Študenti pracovali s úryvkami z uvedených diel. Interpretovali vybrané scény.

15.12.2022 – Informačné slohové útvary (inzerát, reklama, plagát)

Študenti si priniesli na hodinu aktuálnu dennú tlač a časopisy. V tlači a periodikách hľadali inzeráty a reklamy. Identifikovali a porovnávali znaky inzerátu a reklamy. Študenti pracovali v skupinách, na záver prebehla medzi jednotlivými skupinami diskusia. Študenti navrhovali a vytvárali v rámci skupín plagát – DOD na SPŠ IT KNM.

22.12.2022 – **Pozorujeme javy, stavy, činnosť, vlastnosti (opis, opis pracovného postupu)**



(odborne zastupovaná hodina – p. Dana Kapitánová)

Záver:

Študenti boli na hodinách CGT vedení k **čítaniu textov s porozumením**, k **vyhľadávaniu**, spracovávaníu a **triedeniu informácií**, k hľadaniu súvislostí, ako i k **analýze a interpretácii prečítaného textu**.

Jedným z pilierov spoločenskej komunikácie je diskusia a umenie diskutovať. Študenti **diskutovali** v rámci skupinovej práce počas vyučovania.

Študenti ocenili nový, zaujímavý a tvorivý prístup k práci s textom, ako aj príležitosť hodnotiť a vyjadriť svoj vlastný názor.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Zuzana Bírová, 9.1.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13-01-2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Petra Čejková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku I.AM 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	1.10.2022-31.12.2022

Správa o činnosti:

Správa o činnosti: Čitateľská gramotnosť v triede I.AM

5.10.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

12.10.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

19.10.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I. AM

26.10.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

2.11.2022 – 7.vyučovacia hodina v triede I.AM

16.11.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

23.11.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

30.11.2022 – 7.vyučovacia hodina v triede I.AM

14.12.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

21.12.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

5.10.2022 - Dialogizácia bajky (Ezop, Fontaine)

Žiaci čítali najkrajšie bajky svetoznámych bájkarov, t.j. Ezopa a Fontaina, pričom ich mravné a morálne poslanstvo sa snažili aplikovať aj do modernej doby.

12.10.2022 - Porovnávanie umeleckého a náučného textu (P. Holka: Normálny cvok, Pubovoľný odborný text s protidrogovou tematikou)

Žiaci porovnávali umelecké a náučné texty, náučné texty boli najmä zamerané na protidrogovú tematiku.

19.10. Opis pracovného postupu

Predstavenie moderných písaných útvarov bežnej komunikácie vyučujúcim prostredníctvom *prezentácie textového a obrazového materiálu na dataprojektore.*

V rámci *frontálnej práce* žiaci prezentovali svoje skúsenosti s modernými písanými útvarmi bežnej komunikácie.

Na základe metódy *prezeraj – pýtaj sa – prečítaj – odpovedz – zopakuj* vybraní žiaci zhrnuli a zopakovali získané skúsenosti a poznatky z hodiny.

26.10. Mravné posolstvo diela Hugolína Gavloviča- odborne zastupované p. Konštiakovou

V rámci *individuálnej práce* žiakov hľadanie morálneho a hodnotového posolstva tohto diela prostredníctvom *heuristickej metódy.*

Ústna prezentácia hodnôt a myšlienok vyplývajúcich z tohto diela.

2.11.2022 - Sylabizmus v slovenskej romantickej literatúre (formálna stránka diela: Mor ho / Smrť Jánošíko-va / Detvan)

Žiaci hľadali znaky sylabického prozodického systému v dielach Smrť Jánošíkova od autora Jána Botta a Detvan od autora Andreja Sládkoviča.

16.11. Dramatizované čítanie: W. Shakespeare (*Rómeo a Júlia – balkónová scéna, Hamlet – hamletovská otázka*)

Predstavenie ukážok dvoch textov od *Williamu Shakespeara: Rómeo a Júlia a Hamlet.*

V rámci *skupinovej práce* rozdelenie žiakov do dvoch skupín, kde sa mali spoločne pripraviť na dramatizované prevedenie pridelených ukážok.

Prostredníctvom *inscenačných a situačných metód* žiaci prezentovali dramatizované čítanie textov.

23.11. Moderné písané útvary bežnej komunikácie (blogy, chaty, SMS, emotikony) odborne zastupované p. Birovou

30.11. Umelecké texty písané viazanou formou (Homér: Ilias a Odysea, Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský) odborne zastupované p. Neved'alom

Žiaci sa oboznamovali s literárnym žánrom epos, pričom porovnávali staroveké antické eposy s eposmi obdobia realizmu. Okrem rovnakého žánru boli diela napísané aj rovnakou literárnou formou, a to viazanou rečou, teda vo veršoch.

14.12.2022 Informačné slohové útvary (inzerát, reklama, plagát)

Predstavenie informačných slohových útvarov vyučujúcim prostredníctvom *prezentácie textového a obrazového materiálu na dataprojektore*.

V rámci *skupinovej práce* žiaci vytvárali vlastné *inzeráty, reklamy a plagáty*.


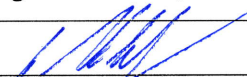
Na základe metódy *prezeraj – pýtaj sa – prečítaj – odpovedz – zopakuj* vybraní žiaci skupín prezentovali vytvorené informačné slohové útvary.

21.12.2022

Nesúvislé texty v slovenčine (tabuľky, schémy, grafy)

Prostredníctvom zdieľania prezentácie predstavenie nesúvislých textov v slovenčine vyučujúcim na základe praktických ukážok. V rámci *individuálnej práce* žiaci na internete vyhľadávali ľubovoľné nesúvislé texty v slovenčine.

Prostredníctvom *metódy riadeného čítania* žiaci zdieľali a prezentovali vyhľadané nesúvislé texty v slovenčine.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Petar Čejková 9. 1. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13 -01- 2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Peter Druska
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	1.10.2022 – 31.12.2022

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka (konkrétne v triedach so zameraním na informatiku a elektrotechniku).

V mesiaci **október** sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

7.10.2022 – I.AM, Slovné úlohy s využitím goniometrických funkcií v pravouhlom trojuholníku

14.10.2022 – I.AM, Slovné úlohy s využitím goniometrických funkcií v pravouhlom trojuholníku a Pytagorovej vety

21.10.2022 – I.AM, Úlohy z odbornej praxe

V mesiaci **november** sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

4.11.2022 – I.AM, Úlohy z odbornej praxe

11.11.2022 – I.AM, PISA testovanie

25.11.2022 – I.AM, Množiny –vzťahy medzi množinami, operácie s množinami

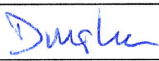
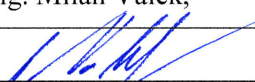
V mesiaci **december** sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

2.12.2022 – I.AM, Vennove diagramy

9.12.2022 – I.AM, Vennove diagramy, slovné úlohy

15.12.2022 – I.AE, Vennove diagramy

16.12.2022 – I.AM, Vennove diagramy, slovné úlohy

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Peter Druska dňa, 21.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13 -01- 2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Zuzana Jantoščiaková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022-31.12.2022

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Financie v praxi (FPI) zaradeného do 2. ročníka - konkrétne v triedach so zameraním na logistiku a informačné a sieťové technológie.

V mesiacoch október, november a december sme sa v rámci extra hodín FPI venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠKVP pre tieto odbory: Finančná ochrana spotrebiteľa, Práca a príjmy.

a) Cvičenie – práva a povinnosti spotrebiteľa 6. 10. 2022 (II. AG)

Študenti sa oboznámili s náplňou práce Európskeho spotrebiteľského centra, na modelových situáciách a prípadových štúdiách sme si precvičili jednotlivé práva a povinnosti spotrebiteľa, zamerali sme sa na podomový predaj, na zmluvy uzatvorené na diaľku (zásielkový predaj, teleshopping, či predvádzacie akcie). Študenti sa aktívne zapájali do diskusie, ktorá sa týkala manipulácie spotrebiteľov (najmä dôchodcov) počas predvádzacích akcií, vysvetlili sme si, prečo sa takýmto podnikateľom hovorí „šmejdi“.

b) Hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľa 7. 10. 2022 (II. AI)

Charakterizovali sme najdôležitejšie inštitúcie, na ktoré sa môže spotrebiteľ obrátiť v prípade, že boli porušené jeho práva (SOI, ŠVaPS, ŠÚKL, Európske spotrebiteľské centrá a iné). Študenti sa dozvedeli, čo je to reklamácia a ako postupovať v prípade reklamácie tovaru. Aktívne sa zapájali do diskusie, hodinu obohatili svojimi skúsenosťami, resp. skúsenosťami ich rodín s reklamovaním tovaru.

c) Regulácia a dohľad nad finančnými trhmi – NBS, KB 14. 10. 2022 (II. AI)

Na začiatku hodiny sme si zopakovali informácie o finančnom trhu, ktoré už študenti vedeli z predchádzajúceho ročníka z predmetu finančná gramotnosť. Študenti si pripomenuli hlavnú funkciu komerčných bánk, zadefinovali pojmy ako vklad, úver a úrok. Vymenovali funkcie Národnej banky Slovenska. Vysvetlili sme si, prečo emisia veľkého množstva peňazí nie je riešením zadlženosti štátu. Ozrejmili sme si vzťah Národnej banky Slovenska a Európskej centrálnej banky.

d) Hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľa 20. 10. 2022 (II. AG)

Charakterizovali sme najdôležitejšie inštitúcie, na ktoré sa môže spotrebiteľ obrátiť v prípade, že boli porušené jeho práva (SOI, ŠVaPS, ŠÚKL, Európske spotrebiteľské centrá a iné). Študenti sa dozvedeli čo je to reklamácia a ako postupovať v prípade reklamácie tovaru. Aktívne sa zapájali do diskusie, hodinu obohatili svojimi skúsenosťami, resp. skúsenosťami ich rodín s reklamovaním tovaru.

e) Korupcia – boj proti korupcii, podvodom, praniu špinavých peňazí 21. 10. 2022 (II. AI)

Študenti sa oboznámili s význam slova korupcia. Jednotliví študenti prostredníctvom prezentácii v powerpointe vysvetlili svojim spolužiakom príčiny a dôsledky korupcie. Zaujímavým spôsobom vysvetlili proces prania špinavých peňazí – od namáčania, cez pranie až po integráciu.

f) Regulácia a dohľad nad finančnými trhmi – NBS, KB 27. 10. 2022 (II. AG)

Na začiatku hodiny sme si zopakovali informácie o finančnom trhu, ktoré už študenti vedeli z predchádzajúceho ročníka z predmetu finančná gramotnosť. Študenti si pripomenuli hlavnú funkciu komerčných bánk, zadefinovali pojmy ako vklad, úver a úrok. Vymenovali funkcie Národnej banky Slovenska. Vysvetlili sme si, prečo emisia veľkého množstva peňazí nie je riešením zadlženosti štátu. Ozrejmili sme si vzťah Národnej banky Slovenska a Európskej centrálnej banky.

g) Trestný zákon – korupcia a jej dôsledky 4. 11. 2022 (II. AI)

Študenti sa oboznámili s časťou trestného zákona, v ktorej sú definované jednotlivé formy korupcie ako aj tresty za ne. Niektorí študenti spravili prezentácie, v ktorých popísali medializované korupčné kauzy na Slovensku a v iných krajinách. Povedali sme si, ako správne postupovať v prípade, že by sme boli svedkami korupčného správania, resp. boli sami nechcenými účastníkmi korupčného konania. Téma korupcie študentov veľmi bavila, aktívne sa k téme vyjadrovali. Po objasnení nežiaducich dôsledkov korupcie na spoločnosť, ale aj na každého z nás, si uvedomili, aké je dôležité bojovať s korupciou.

h) Korupcia – boj proti korupcii, podvodom, praniu špinavých peňazí 10. 11. 2022 (II. AG)

Študenti sa oboznámili s význam slova korupcia. Jednotliví študenti prostredníctvom prezentácii v powerpointe vysvetlili svojim spolužiakom príčiny a dôsledky korupcie. Zaujímavým spôsobom vysvetlili proces prania špinavých peňazí – od namáčania, cez pranie až po integráciu.

i) Ochrana osobných údajov, komunikácia s finančnými úradmi 11. 11. 2022 (II. AI) – supl. p. Škulavíkovou

j) Trestný zákon – korupcia a jej dôsledky 24. 11. 2022 (II. AG)

Študenti sa oboznámili s časťou trestného zákona, v ktorej sú definované jednotlivé formy korupcie ako aj tresty za ne. Niektorí študenti spravili prezentácie, v ktorých popísali medializované korupčné kauzy na Slovensku a v iných krajinách. Povedali sme si, ako správne postupovať v prípade, že by sme boli svedkami korupčného správania, resp. boli sami nechcenými účastníkmi korupčného konania. Téma korupcie študentov veľmi bavila, aktívne sa k téme vyjadrovali. Po objasnení nežiaducich dôsledkov korupcie na spoločnosť, ale aj na každého z nás, si uvedomili, aké je dôležité bojovať s korupciou.

k) Opakovanie 25. 11. 2022 (II. AI)

Študenti absolvovali vedomostný test na opakovanie prebratého učiva

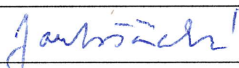

l) Ochrana osobných údajov, komunikácia s finančnými úradmi 1. 12. 2022 (II. AG)

Študenti sa oboznámili so zákonom na ochranu osobných údajov, vysvetlili sme si časti, ktoré sa ich dotýkajú v pozícii študentov strednej školy, resp. občanov danej krajiny. Charakterizovali sme si základné finančné inštitúcie a úrady, priblížili sme si význam Finančnej správy. Popísali sme si spôsoby komunikácie s týmito inštitúciami. Zdôraznili sme si dôležitosť obozretnosti pri nakladaní so svojimi osobnými údajmi. Študenti sa aktívne zapájali do diskusie na tému odcudzenie identity.

m) Príjmy domácnosti – mzda, príjem z podnikania 9. 12. 2022 (II. AI)

Na začiatku hodiny sme si zopakovali informácie o zdrojoch príjmu domácností, ktoré už študenti vedeli z predchádzajúceho ročníka z predmetu finančná gramotnosť. Podrobnejšie sme sa venovali mzde, pripomenuli sme si hrubú a čistú mzdu, nominálnu a reálnu mzdu a minimálnu mzdu. Charakterizovali sme si základné formy mzdy. Zopakovali sme si pojmy výnosy a náklady. Charakterizovali sme si výsledok hospodárenia – zisk a stratu.

n) Opakovanie 15. 12. 2022 (II. AG) – supl. p. Orlinskou

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Zuzana Jantoščiaková, 22.12. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13 -01- 2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Dana Kapitánová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku (trieda I.AS)
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022 – 31.12. 2022

Správa o činnosti:

5.10.2022 – 4. vyučovacia hodina v triede I. AS
12.10.2022 – 5. vyučovacia hodina v triede I. AS
19.10.2022 – 6. vyučovacia hodina v triede I.AS
26.10.2022 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AS
2.11. 2022 – 8. vyučovacia hodina v triede I.AS
16.11. 2022 – 9. vyučovacia hodina v triede I. AS
23.11.2022 – 10. vyučovacia hodina v triede I.AS
30.11. 2022 – 11. vyučovacia hodina v triede I.AS
7.12. 2022 – 12. vyučovacia hodina v triede I.AS
14. 12. 2022 – 13. vyučovacia hodina v triede I.AS
21.12.2022 – 14. vyučovacia hodina v triede I.AS

5.10.2022 - Dialogizácia bájky (Ezop, Fontaine)

Žiaci čítali najkrajšie a najznámejšie bájky svetoznámych bájkarov, t.j Ezopa a Fontaina a hľadali mravné ponaučenie aj do súčasnosti, keďže bajka je nadčasový žáner epiky.

12.10. 2022 – Porovnávanie umeleckého a náučného textu (P. Holka: Normálny cvok, Pubovoľný odborný text s protidrogovou tematikou)

Žiaci mali za úlohu porovnávať umelecké texty a náučné texty. Náučné texty sa týkali najmä protidrogovej tematiky.

19.10.2022 - Umelecké texty písané viazanou formou (Homér: Ilias a Odysea / Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský)

Žiaci sa oboznámili s útvarom eposu, čítali ukážky od uvedených autorov a porovnávali epos z antickej literatúry s eposom súčasnej literatúry.

26.10. 2022 - Mravné poslanstvo diela Hugolína Gavloviča

Na hodine vládla uvoľnená atmosféra a veľkou mierou k tomu prispel práve barokový autor Hugolín Gavlovič so svojimi básňami ako napr. Kde gazdiná korhelkyňa, tam je prázdna kuchyňa

27.10.2022 – Odborne zastupované za p. Birovú

Umelecké texty písané viazanou formou (Homér: Ilias a Odysea / Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský)

2.11.2022 - Sylabizmus v slovenskej romantickej literatúre (formálna stránka diela: Mor ho / Smrť Jánošíko-va / Detvan)

Žiaci hľadali znaky sylabického prozodického systému vo vybraných ukážkach

16.11.2022- Dramatizované čítanie: W. Shakespeare (Rómeo a Júlia - balkónová scéna / Hamlet – hamletovská otázka)

Žiaci sa oboznamovali so znakmi dramatickej tvorby. Pracovali s dielami od najvýznamnejšieho anglického dramatika.

23.11.2022 - Moderné písané útvary bežnej komunikácie (blogy, chaty, SMS, emotikony)

Hodina mala uvoľnený charakter, keďže podľa plánu práce ide o hodinu zameranú na používanie masovokomunikačných prostriedkov, teda mobilov, internetu, počítačov...

30.11.2022 - Informačné slohové útvary (inzerát, reklama, plagát)

Žiaci pracovali na tvorbe plagátu s protidrogovou tematikou, pričom im bol kladený dôraz na hlavné znaky informačného slohového postupu.

7.12.2022 - Pozorujeme javy, stavy, činnosť, vlastnosti (opis, opis pracovného postupu)

Žiaci pracovali na opise, hodina bola najmä zameraná na opis pracovného postupu, keďže ide o odbor strojárstvo, hodina naozaj prepájala teóriu s praxou

14.12.2022 - Nesúvislé texty v slovenčine (tabuľky, schémy, grafy)

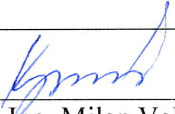
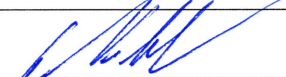
Žiaci pracovali s učebnicami iných predmetov, napr. s učebnicou matematiky, fyziky a s učebnicami odborných predmetov, kde sa snažili čítať tabuľky, schémy a grafy.

21.12.2022 – Publicistika a denná tlač

Na hodine žiaci pracovali s dennou tlačou, ktorú si priniesli, dôraz sa kládol na titulok, komentár, úvodník.

22.12.2022- Odborne zastupované za p. Birovú

Pozorujeme javy, stavy, činnosť, vlastnosti (opis, opis pracovného postupu)

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Dana Kapitánová, 20.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13 -01- 2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
 štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba
 učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
 vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Agáta Kubinová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022-31.12.2022

Správa o činnosti:

10.10.2022 **Elektronické súčiastky, tvorba elek. obvodov odborne zastupované p. Šrenkelom**
 Základy elektroniky a fyziky, zapájanie el. obvodov.

12.10.2022- **Úvod do elektroniky, elektronické komponenty (III.AI) zastupovanie za p. Rolkovú:**

Opakovanie základných pojmov z fyziky: napätie, prúd, odpor a ich jednotky, Ohmov zákon a pochopili dôležitosť Kirchhoffových zákonov pri zapájaní rezistorov v obvodoch.

25. 10. 2022 - **Elektronické súčiastky, tvorba elek. obvodov (III.AS) – odborné suplovanie p. Rolkovou (viď ¼ správu p. Rolkovej)**

7.11.2022 - **Prevody a operácie v číselných sústavách odborne zastupované p. Šrenkelom**
 Sčítavanie odčítavanie čísiel v dvojkovej sústave bez nutnosti prepísania do desiatkovej sústavy. Prevod zo šestnástkovej sústavy do dvojkovej a naopak.

8.11.2022- **Prispôsobenie elektronických súčiastok, diagnostika elek. obvodov odborne zastupované p. Macušom**

Používanie nástrojov na diagnostiku elektrických obvodov – multimeter, osciloskop, logická sonda. Naučili sa rozlišovať chybu od poruchy.

14.11.2022- **Programovacie jazyky C/C++ a Python – štruktúra, dátové objekty, operátory odborne zastupované p. Palicom**

Algoritmus a jeho vlastnosti, základné znaky programovacieho jazyka Phytion abeceda, čísla, operátory, špeciálne znaky a jeho hlavnými údajovými typmi (Boolean, čísla, reťazce znakov,...)

15.11.2022 - Hodnotenie žiakov. Opakovanie – odborné suplovanie **p. Rolkovou (viď ¼ správu p. Rolkovej)**

21.11.2022 - Programovacie jazyky C/C++ a Python – príkazy vetvenia a cyklov, Programovacie jazyky C/C++ a Python – štruktúra, dátové objekty, operátory odborne zastupované p. Šrenkelom

Prostredníctvom jednoduchých príkladov žiaci pochopili základné cykly a podmienky v programovacom jazyku Python.

22.11.2022-Prevody a operácie v číselných sústavách odborne zastupované p. Macušom

Žiaci si precvičili prevody medzi jednotlivými číselnými sústavami (binárnou, decimálnou a hexadecimálnou) a logické a aritmetické operácie. Z aritmetických operácií sa výučba zamerala len na súčet a súčin

28.11.2022- Programovacie jazyky C/C++ a Python – polia, funkcie, pretypovanie odborne zastupované p. Šrenkelom

Obsahovo sa zamerala na polia, prácu s vlastnými a najznámejšími funkciami a pretypovanie. Tieto prvky programovania sa považujú tiež za základné, lebo sprehľadňujú a zefektívňujú program. I

29.11.2022 - Programovacie jazyky C/C++ a Python – štruktúra, dátové objekty, operátory odborné suplovanie **p. Rolkovou** (vid' ¼ správu p. Rolkovej)

5.12.2022- Programovanie Arduino platformy – základy odborne zastupované p. Šrenkelom

V rámci základov sa žiaci oboznámili s verziami, parametrami, spôsobom simulácie a práce s fyzickým HW, spôsobom programovania a teda i s vývojovým prostredím Arduino IDE. Zo základných funkcií sa žiakom demonštrovalo použitie I/O a teda práca s LED diódou a tlačidlom.

6.12.2022- Programovacie jazyky C/C++ a Python – príkazy vetvenia a cyklov odborné suplovanie **p. Rolkovou** (vid' ¼ správu p. Rolkovej)

12.12.2022- Programovanie Arduino platformy – pokročilé funkcie odborne zastupované p. Šrenkelom

Vyučovanie zameralo na pokročilé funkcie ako napríklad práca so Serialom, millis či map. Tieto funkcie sú časté a umožňujú debugovanie, interaktívnejší spôsob komunikácie s užívateľom a zariadeniami, časovanie atď.

19.12.2022- Hodnotenie žiakov. Opakovanie odborne zastupované p. Šrenkelom

20.12.2022- Programovacie jazyky C/C++ a Python – polia, funkcie, pretypovanie odborne zastupované p. Macušom

Hodina bola zameraná u na jazyk Python a jeho porovnanie s jazykom C/C++. Obsahovo sa zamerala na polia, prácu s vlastnými a najznámejšími funkciami a pretypovanie. Tieto prvky programovania sa považujú tiež za základné, lebo sprehľadňujú a zefektívňujú program.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Agáta Kubinová, v.z. <i>DANĀAN ŠRENKEL 9.1.2023</i>
Podpis	<i>v.z. SK</i>
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13-01-2023
Podpis	<i>M. Valek</i>

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Renáta Mäkká
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022-31.12.2022

Správa o činnosti:

Extra hodiny Odborná angličtina v triede 2.AI, 2.AS a 2.AE (zastupované za Mgr.Marek Zadňan)

Prítomné časy v odbornom texte

3.10. 2022 v triede 2.AI, **4.10.2022** II.CI (odborne zastupované za p. Vlčkovú) , **6.10.2022** v 2.AS, **6.10. 2022** v 2.AE

Cieľom hodiny bolo nájsť viaceré prítomné časy vyskytujúce sa v anglickom jazyku a identifikovať ich v odbornom texte. V úvode hodiny sme si spoločne zosumarizovali, čo o použití a tvorbe prítomných časoch vieme. Na konci hodiny sa žiaci vyjadrili, že hodinu považujú za užitočnú, pretože si gramatiku prítomných časov zopakovali a prakticky sa s jazykovými štruktúrami stretli aj pri čítaní odborného textu. Pri čítaní textu sa stretli s viacerými novými výrazmi, čo ich motivovalo pracovať aj so slovníkom.

Počúvanie a rozprávanie k danému problému

10.10.2022 v 2.AI, **20.10. 2022** v 2.AS, **20.10. 2022** v 2.AE

Na hodine sme sa venovali zručnosti počúvanie v anglickom jazyku. Je to takzvaná receptive skill, ktorá často spôsobuje žiakom problémy a žiaci sa stretávajú pri počúvaní v ANJ

s viacerými problémami, preto je dôležité na hodinách cudzieho jazyka frekventovane počúvať rôzne typy nahrávok. Na tejto hodine sme robili počúvanie zamerané na zachytenie špecifickej informácie. Nahrávku sme počúvali viackrát, najskôr za účelom celkového porozumenia, potom na identifikáciu a preklad konkrétnych viet, čo sa páčilo najmä slabším žiakom. Vyjadrili sa, že keď majú listening takto „rozkúskovaný“, lepšie jednotlivým vetám rozumejú. Trieda povedala, že úlohy na počúvanie sa im páčia a do budúca by chceli na hodine viac podobných aktivít.

Prídavné mená opisujúce odborné predmety

17.10. 2022 v 2.AI, **20.10. 2022** v 2.AE,

27.10. 2022 odborne zastupovala v 2.AS Mgr. E.Kubišová

Hodina bola zameraná na rozširovanie slovnej zásoby o nové prídavné mená. Najskor sme si pomocou gramatického cvičenia a interaktívnej tabule zopakovali slovotvorbu adjektív a ich rôzne koncovky-prípony pri tvorbe z podstatných mien. Taktiež sme si zopakovali najčastejšie záporné predpony prídavných mien v anglickom jazyku ako: un, im, ir, dis, in. Počas hodiny sme si vysvetlili rozdiel medzi adjektívami končiacimi na koncovku –ed a –ing. Žiaci si napísali stručné poznámky a páry –ed a –ing prídavných mien. Naučené štruktúry si osvojili pri dopĺňaní lexikálneho cvičenia.

Stupňovanie prídavných mien

24.10.2022 v 2.AI,

3.11. 2022 odborne zastupovala v 2.AS Mgr.E.Kubišová

Pomocou Power-pointovej prezentácie sme si zopakovali rôzne druhy prídavných mien a spôsob ich stupňovania v ANJ. Adjektíva sme rozdelili na stupňovateľné a nestupňovateľné, určovali sme počet slabík v prídavných menách, na čo nadväzovalo ich stupňovanie. Vysvetlili sme si tvorbu 2.stupňa prídavných mien, tzv.komparatívu a 3.stupeň gradácie- superlatívu. Osobitne sme sa venovali nepravidelne sa stupňujúcim prídavným menám. Po sumarizácii poznatkov z gramatiky si žiaci upevňovali vedomosti pri vyplňaní gramatických cvičení zameraných na prídavné mená.

Opis súčiastky a klasifikácia

7.11.2022 v 2.AI, **10.11. 2022** v 2.AS, **10.11. 2022** v 2.AE (odborne zastupované za p. Zadňana)

Na začiatku hodiny sme žiakom doniesli ukázať 3 typy strojových súčiastok, s ktorými sa už počas štúdia na našej škole stretli v rámci hodín predmetu odborná prax. prax. Cieľom hodiny bolo osvojiť si novú slovnú zásobu- odbornú terminológiu a technické pojmy. Pracovali sme s odborným slovníkom a aktivity prebiehali v zadelených skupinách.

Projekt / písanie

14.11.2022 v 2.AI, **1.12. 2022** v 2.AS, **10.11.2022** v 2.AE (zastupované za **Mgr.M.Zadňana**)

Cieľom projektovej hodiny bolo, aby si žiaci precvičili zručnosť písania v anglickom jazyku, teda writing. Písanie ako také je veľmi komplexná zručnosť, a preto sme žiakom plánovali túto aktivitu dopredu. Každý si mal vybrať svoj obľúbený domáci spotrebič a napísať o ňom: z čoho sa skladá, na čo slúži. Cieľom projektovej hodiny bolo, aby si žiaci precvičili zručnosť písania v anglickom jazyku, teda writing. Písanie ako také je veľmi komplexná zručnosť, a preto sme žiakom plánovali túto aktivitu dopredu. Každý si mal vybrať svoj obľúbený domáci spotrebič a napísať o ňom: z čoho sa skladá, na čo nám slúži. Žiaci zväčša opisovali práčku, varnú kanvicu alebo televízor. Precvičili si nielen písanie, ale tiež si obohatili slovnú zásobu o nové výrazy. Každý žiak odovzdal svoj projekt s nalepeným obrázkom svojho „naj“ spotrebiča“.

Používanie be going to a will na vyjadrenie pracovných postupov

21.11. 2022 v 2.AI, **24.11. 2022** v 2.AE (zastupovanie za **Mgr.M.Zadňana**), **15.12. 2022** v 2.AS

Hodina sa niesla v duchu opakovania gramatiky a prehľbovania si jazykových vedomostí v gramatike a jazykových ustálených štruktúrach. Témou hodiny bolo vyjadrovanie budúcich dejov v anglickom jazyku. Pomocou Power-pointovej prezentácie sme si frontálne zopakovali Simple Future Tense a Going to+ infinitív, teda vyjadrovanie blízkej budúcnosti. Následne si študenti precvičovali vyjadrovanie oboch typov budúcich časov na pripravených cvičeniach.

Navrhnuť a riešiť pracovný postup+ slovná zásoba

1.12. 2022 v 2.AE (zastupované za **Mgr.M.Zadňana**), **28.11. 2022** odborne zastupovala **Mgr.E.Kubišová**, **22.12. 2022** v 2.AS

Na hodine sme si spoločne zopakovali takzvané výrazy vyjadrujúce a naznačujúce postupnosť deja- sequencers, inými slovami: časové príslovky typu: najskôr, po/ ako prvé, neskôr, potom, následne, predtým, ako posledné, na záver a iné. Tiež si žiaci napísali krátke poznámky do zošita. Trieda pracovala rozdelená v skupinkách po 5 žiakov, každá skupina si vybrala v rámci odbornej praxe 1 pracovný postup činnosti a spoločne popisovali jednotlivé kroky a opisovali postup. Inými slovami, how to do it.

Rozprávanie a dialóg- výmena informácií pri pracovných postupoch

5.12.2022 v 2.AI, 15.12. 2022 v 2.AE (zastupované za Mgr.M.Zadňana)

Táto hodina obsahovo nadväzovala na predchádzajúcu hodiny. Žiaci boli opäť rozdelení do menších skupiniek, čo umožňovalo intenzívnejšie si precvičiť rozprávanie a dialóg. Navzájom sa pýtali: How do you do it? Každý si vybral konkrétny postup nejakej činnosti a používajúc príslovky postupnosti si navzájom vymieňali svoje skúsenosti, nadobúdali novú slovnú zásobu.

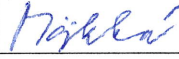
Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce

12.12. 2022 v 2.AI, 22.12. 2022 v 2.AE (zastupované za pána Zadňana)

V rámci témy ľudská práca ako hodnota sme sa rozprávali o typoch práce. Prácu sme rozdelili na manuálnu a duševnú. Ku každému typu sme si uviedli typické povolania, ktoré takúto prácu reprezentujú. Kládli sme žiakom otázky, ktorý druh práce považujú za náročnejší/ menej náročný/ lepší/ horší. Rozprávali sme sa o tom, aké povolania vykonávajú rodičia žiakov. Žiaci vyjadrovali vlastné názory a okomentovali sme aj otázku: Už si niekedy v živote pracoval? Už si bol na brigáde. Porovnávali sme výdavky bežnej domácnosti, hovorili sme o tom, ako si rodina vedie financie, čo predstavuje príjmy domácnosti a výdavky. Dospeli sme k záveru, že práca je dôležitá ľudská potreba, ktorú si musíme vážiť, bez ohľadu na povolanie.

Predprítomný čas, tvorba a použitie (zastupované p. Kristekovou)

19.12.2022 II.AI

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr.Renáta Mäkká, 22.12. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13 -01- 2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Erika Miková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 10. 2022 - 31. 12. 2022

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu čitateľ'ská gramotnosť (CGT) zaradeného do 1. ročníka (konkrétne v triede so zameraním na informačné a sieťové technológie - I.CI a logistika – I.AG).

Október 2022 počet hodín: 4

Názov vzdelávacej aktivity: Dialogizácia bájky (Ezop, Fontaine)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 03. 10. 2022 (I.CI), 05. 10. 2022 (I.AG)

Popis činnosti: V prvej časti hodiny sme si spoločne zopakovali základné znaky bájky. V druhej časti pracovali žiaci v skupinách. Mali k dispozícii 3 ukážky: Jean de La Fontaine - Bájky, I. A. Krylov - Prasa pod dubom a Ezop - Bájky. Bájky boli písané viazanou aj neviazanou formou.

Úlohou žiakov bolo analyzovať dané texty, určiť postavy v texte, charakterizovať ich vlastnosti a napísať osnovu príbehu. Z bájky vyplýva poučenie, ktoré žiaci napísali vlastnými slovami. Posledným zadaním bola forma textu – jeho zaradenie medzi viazané alebo neviazané texty. Žiaci argumentovali, z ktorej formy sa im text ľahšie analyzoval a prečo.

Názov vzdelávacej aktivity: Porovnávanie umeleckého a náučného textu (P. Holka: Normálny cvok, ľubovoľný odborný text s protidrogovou tematikou)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 10. 10. 2022 (I.CI), 12. 10. 2022 (I.AG)

Popis činnosti: Na hodine sme pracovali s ukážkami z internetového zdroja: www.drogy.sk a s úryvkami z knihy: P. Holka: Normálny cvok.

Žiaci pracovali s pripraveným pracovným listom k odbornému textu a odpovedali na zadané otázky:

1. Nájdite v texte sekundárny a terciárny zdroj informácií.
2. Kde nájdete primárny zdroj informácií?
3. Popíšte, z ktorých častí sa skladá bibliografický odkaz.
4. Z časti Drogová závislosť vypíšte cudzie slová a nahraďte ich slovenskými ekvivalentami.
5. Vytvorte podnadpis k prvým dvom odsekom.
6. Napíšte niekoľko viet, ktorými vytvoríte záver textu.
7. Posúďte dané výroky, či vyplývajú alebo nevyplývajú z textu.

Z umeleckého textu vytvorili bibliografický odkaz a oba texty porovnali z hľadiska použitej lexiky a syntaxe.

Názov vzdelávacej aktivity: Umelecké texty písané viazanou formou (Homér: Ilias a Odysea/Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 17. 10. 2022 (I.CI), 19. 10. 2022 (I.AG)

Popis činnosti: Pracovali sme s ukážkami z: Literatúry I. pre stredné školy (Polakovičová a spol., 2021) a z Čítanky 2 pre 2. roč. gymn. a stredných škôl (Ihnátková a spol., 2002).

V úryvkoch z Homérových eposov Ilias a Odysea žiaci hľadali mená gréckych bohov a z internetu ďalších známych bytostí spojených s gréckou mytológiou a vysvetľovali tiež významy slovných spojení, v ktorých sa tieto mená objavujú v súčasnom slovenskom jazyku (prežiť odyseu, achilova päta...). Ďalšou úlohou bolo vyskloňovať mená: Zeus, Odysseus, Achilles, Herakles - v Pravidlách slovenského pravopisu nájsť pravidlo o skloňovaní týchto vlastných mien.

Z úryvku P. O. Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský žiaci vysvetlili význam slovného spojenia: Evino jablko, jablko sváru. Vyjadrili vlastný názor na záver: „...rozumní čo pokazia, / napraví často deti nevinné, / hej, ony poslovia sú z neba...“

Názov vzdelávacej aktivity: Mravné poslanstvo diela Hugolína Gavloviča

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 24. 10. 2022 (I.CI), 26. 10. 2022 (I.AG)

Popis činnosti: Na hodine sme pracovali s textom: Kde gazdiná korhel'kyňa, tam je prázdna kuchyňa.

Žiaci vypracovávali odpovede na pripravené zadania v pracovnom liste a využili v nich svoje vedomosti z literárnej, aj z gramatickej stránky – hľadali synonymá, historizmy, archaizmy, precvičili si priamu reč, odôvodnili zaradenie textu do funkčného jazykového štýlu a slohového postupu.

Ideovo-estetický rozbor spočíval od určovania rytmu, rýmu, umeleckých prostriedkov, až k mravnému ponaučeniu, vyplývajúceho z textu a názvu. Svoje názory, skúsenosti spracovali žiaci v eseji.

November 2022 počet hodín: 4

Názov vzdelávacej aktivity: Sylabizmus v slovenskej literatúre (formálna stránka diela: Mor ho! / Smrť Jánošíkova / Detvan)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 02. 11. 2022 (I.AG) – odborne zastupovaná p. Belancová, 07. 11. 2022 (I.CI)

Popis činnosti: Na vyučovacej hodine sme pracovali s čítankou a úryvkami z diel: Mor ho!, Smrť Jánošíkova, Detvan.

Na začiatku sme si zopakovali základné znaky sylabického veršového systému. Potom tieto znaky hľadali v texte a dokazovali, že dané diela sú napísané v sylabickom veršovom systéme.

Názov vzdelávacej aktivity: Dramatizované čítanie: W. Shakespeare (Rómeo a Júlia – balkónová scéna / Hamlet – hamletovská otázka)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 09.11. 2022 (I.AG) – sa z dôvodu on-line testovania študentov neuskutočnila, 14. 11. 2022 (ICI), 16. 11. 2022 (I.AG)

Popis činnosti: Na vyučovaciu hodinu bol pripravený úryvok z tragédie W. Shakespeare: Rómeo a Júlia, tzv. balkónová scéna.

Žiaci pracovali vo dvojiciach (1. – Rómeo, 2. – Júlia). Každý z nich si pripravil pretransformovaný prehovor svojej postavy do súčasného moderného jazyka a neskôr ho predviedli.

V druhej časti sa žiaci zamýšľali nad hraničnými situáciami života, v ktorých sa už ocitli a ktorú z možností si zvolili. Parafrazujúc hamletovskú otázku: Byť či nebyť sa utvrdzovali v správnosti výberu: radšej trpieť, než sa zachovať nečestne.

Názov vzdelávacej aktivity: Moderné písané útvary bežnej komunikácie (blogy, chaty, sms, emotikony)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 23. 11. 2022 (I.AG), 21. 11. 2022 (I.CI) – sa z dôvodu neprítomnosti učiteľa neuskutočnila, 28. 11. 2022 (I.CI)

Popis činnosti: V úvode vyučovacej hodiny prebehlo opakovanie základných útvarov bežnej komunikácie v súčasnej modernej dobe, ktorá sa uskutočňuje vo virtuálnom svete za pomoci internetového spojenia: blog, chat, sms, emotikony.

Žiaci spoločne: vymenovali rôzne tvary emotikonov a ich význam (zmysel),
: našli zhody a rozdiely medzi blogom, sms-kou a e-mailom.

Samostatne hľadali: slová, ktoré bez diakritiky majú iný význam, napr.. kocka – kočka...

: vety, ktoré s interpunkciou (čiarkou) na inom mieste vo vete, prinášajú inú informáciu, napr. Obesiť nie oslobodiť.

V závere hodiny sme skonštatovali, že aj v moderných útvaroch bežnej komunikácie má zmysel diakritiku i interpunkčné znamienka používať (napriek ľudskej lenivosti či úspornosti znakov), lebo môže prísť k nepochopeniu a omylom.

Názov vzdelávacej aktivity: Informačné slohové útvary (inzerát, reklama, plagát)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 30. 11. 2022 (I.AG), 05. 12. 2022 (I. CI)

Popis činnosti: Na začiatku vyučovacej hodiny sme si zopakovali charakteristiku informačných útvarov: inzerát, reklama, plagát.

V druhej časti žiaci samostatne tvorili: plagát na školskú udalosť,
: vtípnou formou inzerát na nejaký produkt (činnosť)
v školskom prostredí.

Na domácu úlohu vyhľadali dve reklamy, v ktorých popísali, čím je pre nich zaujímavá a druhá, čím v nich vzbudzuje nepríjemné asociácie až rozčúlenie.

December 2022 počet hodín: 3

Názov vzdelávacej aktivity: Pozorujeme javy, stavy, činnosť, vlastnosti (opis, opis pracovného postupu)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 07. 12. 2022 (I. AG), 12. 12. 2022 (I.CI)

Popis činnosti: Úvod hodiny bol venovaný definícii a znakom opisného slohového postupu a zvlášť opisu pracovného postupu. Potom sa žiakom spustila pripravená powerpointová prezentácia s obrázkami. Každý slajd prezentácie predstavoval dôležitý krok v opise činnosti. Úlohou žiakov bolo na základe týchto obrázkov vytvoriť opis pracovnej činnosti / receptu na výrobu produktu zobrazeného na obrázku. Hodnotila sa originalita názvu produktu, úvod, invenčný záver a samozrejme správny časovo-logický postup.

Názov vzdelávacej aktivity: Nesúvislé texty v slovenčine (tabuľky, schémy, grafy)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 14. 12. 2022 (I.AG), 19. 12. 2022 (I.CI) – odborne zastupovaná p. Šušlíková

Popis činnosti: Pracovali sme s textami, ktoré boli doplnené grafmi – stĺpcovými, koláčovými (diagramami), schémami, mapami a tabuľkami. K nim boli určené otázky. Odpovede žiaci hľadali v daných nesúvislých textoch. Museli byť pozorní pri vnímaní údajov na osi x, osi y, v mapách rozlišovať farebnosť a príslušné percentá, v tabuľkách údaje v riadkoch a stĺpcoch.

Názov vzdelávacej aktivity: Publicistika a denná tlač

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 21. 12. 2022 (I.AG)

Popis činnosti: Žiaci mali za úlohu priniesť si rôzne časopisy a dennú tlač. Po úvodnom zopakovaní charakteristiky, znakov, jazykových prostriedkov a útvarov publicistického štýlu hľadali v prinesených materiáloch minimálne tieto útvary: správa, oznámenie, interview, reportáž, úvodník, komentár, recenzia. Vystrihnuté útvary si vlepili do zošita a pripísali k nim základnú charakteristiku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Erika Miková, 21 . 12. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 13 -01- 2023
Podpis	