



**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Petra Čejková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – <b>Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	1.4.2023-30.6.2023

**Správa o činnosti: Čitateľ'ská gramotnosť v triede I.AM**

5. 4. 2023

19. 4. 2023

5. 4 . 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

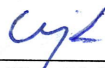
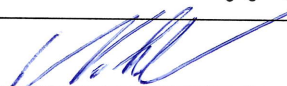
**Sonet – lyrická veršová forma (Hviezdoslav: Krvavé sonety)**

Žiaci čítali ukážky od Hviezdoslava, na internete hľadali definíciu sonetu a znaky hľadali v pripravenej ukážke.

19. 4. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

**Láska pod krídlami smrti (R. Roland: Peter a Lucia, R. Jašík: Námestie sv. Alžbety)**

Témou tejto hodiny bola láska, žiaci si pozreli ukážky z filmu a porovnali ich s textom v knihe.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Petra Čejková, 30.6.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-07-2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Zuzana Jantoščiaková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2023-30.06.2023

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Financie v praxi (FPI) zaradeného do 2. ročníka - konkrétne v triedach so zameraním na logistiku a informačné a sieťové technológie.

V mesiacoch apríl, máj a jún sme sa v rámci extra hodín FPI venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre tieto odbory: Práca a príjmy, Podnikanie, daňový a odvodový systém.

*a) Živnostenský zákon 13. 4. 2023 (II. AG)*

Študenti sa oboznámili s vyhľadávaním zákonov na internete. Naučili sa orientovať v živnostenskom zákone, boli vedení k čítaniu textov s porozumením a ich následnej interpretácii. Oboznámili sa so základnými pojmami súvisiacimi so živnostenským podnikaním. Vedeli zaradiť konkrétne typy živností podľa príloh uvedených v zákone. Žiaci využili medzipredmetové vzťahy s ekonomikou a upevnili si vedomosti z ekonomickej oblasti.

*b) Obchodný zákonník 20. 4. 2023 (II. AG)*

Študenti využili vedomosti z predchádzajúcej hodiny a vedeli si vyhľadať zákon na internete. Naučili sa orientovať v obchodnom zákonníku, boli vedení k čítaniu textov s porozumením a ich následnej interpretácii. Oboznámili sa so základnými pojmami súvisiacimi s podnikaním na Slovensku.

c) *Osobné a kapitálové spoločnosti 21. 4. 2023 (II. AI)*

Študenti využili medzipredmetové vzťahy s finančnou gramotnosťou a upevnili si vedomosti o osobných spoločnostiach a kapitálových spoločnostiach. Na konkrétnych príkladoch z praxe vedeli vysvetliť rozdiel medzi obmedzeným a neobmedzeným ručením spoločníkov. Formou cvičení si zopakovali výšku vkladu spoločníka v jednotlivých spoločnostiach, výšku základného imania a vypočítali podiel spoločníkov na zisku.

d) *Formy podnikania 11. 5. 2023 (II. AG)*

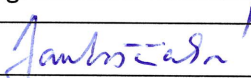

Študenti charakterizovali základné formy podnikania v SR – verejná obchodná spoločnosť, komanditná spoločnosť, spoločnosť s ručením obmedzeným, akciová spoločnosť, jednoduchá spoločnosť na akcie. Porovnali výhody a nevýhody jednotlivých foriem podnikania. Vedeli posúdiť finančnú náročnosť na založenie rozličných foriem podnikania. Študenti využili online učebnicu ekonómie a podnikania a internet.

e) *Osobné a kapitálové spoločnosti 18. 5. 2023 (II. AG)*

Študenti využili medzipredmetové vzťahy s ekonomikou a finančnou gramotnosťou a upevnili si vedomosti o osobných spoločnostiach a kapitálových spoločnostiach. Na konkrétnych príkladoch z praxe vedeli vysvetliť rozdiel medzi obmedzeným a neobmedzeným ručením spoločníkov. Formou cvičení si zopakovali výšku vkladu spoločníka v jednotlivých spoločnostiach, výšku základného imania a vypočítali podiel spoločníkov na zisku.

f) *Účtovníctvo – základné pojmy 1. 6. 2023 (II. AG)*

Študenti využili online učebnicu kde si precvičili základné účtovné pojmy aktíva, pasíva, súvaha, vlastné zdroje a cudzie zdroje. Oboznámili sa s výkazom ziskov a strát a s výkazom cash-flow. Diskutovali o ich význame v podniku, o tom, čo všetko odrážajú o kvalite a životaschopnosti podniku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Zuzana Jantoščiaková, 30. 06. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03 -07- 2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	<b>Mgr. Janka Rajníková</b>
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 04. 2023 – 30.06. 2023

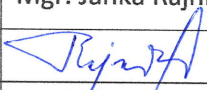

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity „extra hodiny“ sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka.

V mesiaci **apríl** sme sa v rámci „extra hodín“ v MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

**4. 4. 2023 – 1. AG** – Mocniny s celočíselným a prirodzeným exponentom – riešenie úloh z praxe

**4. 4. 2023 – 1. CI** - Mocniny s celočíselným a prirodzeným exponentom – riešenie úloh z praxe

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Janka Rajníková, 9. 06. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03 -07- 2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Monika Rolková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2023-30.06.2023

**Správa o činnosti:**

**03. 04. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AG)**

Žiaci si zopakovali svoje vedomosti o mikropočítači Raspberry Pi 4. Vyučujúci ústne preskúšal vybraných žiakov a spolu so žiakmi diskutoval o možnostiach využitia mikropočítača v rámci Internetu vecí.

**12. 04. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.BI)**

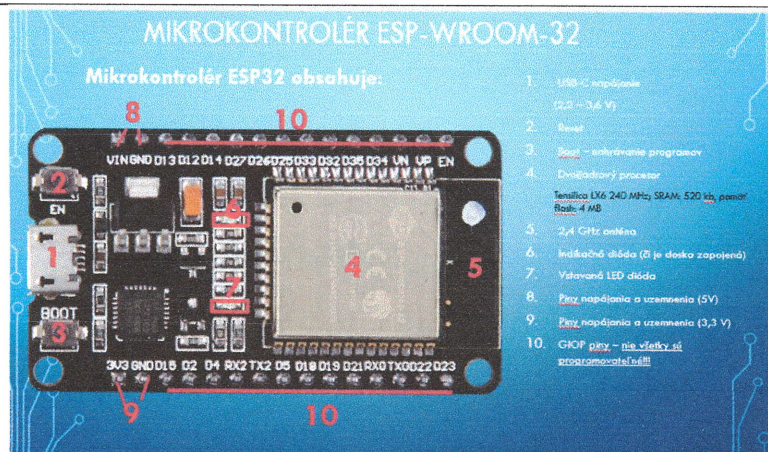
Žiaci si zopakovali svoje vedomosti o mikropočítači Raspberry Pi 4. Vyučujúci ústne preskúšal vybraných žiakov a spolu so žiakmi diskutoval o možnostiach využitia mikropočítača v rámci Internetu vecí.

**12. 04. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – pokročilé funkcie (III.AE)**

Žiaci sa pomocou ďalšieho výukového videa oboznámili (Drátek: [Arduino návody | Raspberry Pi: Vzdálený prístup a blikání LED diodou](#)), ako je možné naprogramovať mikropočítač Raspberry Pi pomocou vzdialeného prístupu a rozblikať na diaľku diódu LED. Zistili, že na rozdiel od ostatných vývojových dosiek je potrebné nainštalovať do Raspberry Pi vlastný operačný systém, ktorý je podobný ako Linux. Spoznali rozdiel medzi programovaním Arduina a Raspberry, ktoré prioritne používa jazyk Python. Zopakovali si základné princípy tohto programovacieho jazyka.

**17. 04. 2023 Programovanie ESP32 platformy – základy (III.AG)**

Žiaci sa zoznámili s mikrokontrolérom ESP32. Pozreli si časť videa (cca prvé 3 minúty) Drátek: [Arduino návody | Vývojová deska ESP32 | Development board](#), kde si všimli základnú špecifikáciu a spôsob, ako naprogramovať ESP32 v prostredí Arduino IDE. Pomocou slepej mapy potom popísali jednotlivé časti modelu ESP32 WROOM.



Obrázok 1: Popis ESP32 verzia WROOM

#### 18. 04. 2023 Programovanie ESP32 platformy – pokročilé funkcie (III.AS)

Žiaci sa premiestnili do počítačovej učebne a v prostredí Wokwi si vyskúšali naprogramovať platformu ESP32 v spojení s LCD displejom. Pomocou úloh v pracovnom liste priradili jednotlivé funkcie displeja k ich popisu, našli chybu v programe a naprogramovali si vlastné znaky na LCD displeji.

#### 19. 04. 2023 Programovanie ESP32 platformy – základy (III.BI)

Žiaci sa zoznámili s mikrokontrolérom ESP32. Pozreli si časť videa (cca prvé 3 minúty) Drátek: [Arduino návody | Vývojová deska ESP32 | Development board](#), kde si všimli základnú špecifikáciu a spôsob, ako naprogramovať ESP32 v prostredí Arduino IDE. Pomocou slepej mapy potom popísali jednotlivé časti modelu ESP32 WROOM.

#### 02. 05. 2023 Prepojenie platform Arduino, Raspberry Pi, ESP32 – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.AS)

V rámci projektovej úlohy sa žiaci rozdelili do tímov po 3 – 4 žiakoch. Mali na internete nájsť čo najviac spôsobov prepojenia platform Arduino, Raspberry Pi a ESP32 a zapísať to na prázdny list papiera. Ocenení jednotkou za aktivitu boli žiaci, ktorí našli najviac riešení a popísali ich a tiež žiaci, ktorí našli síce menej riešení, ale kreatívne ich zakreslili.

#### 03. 05. 2023 Programovanie ESP32 platformy – pokročilé funkcie (III.BI)

Žiaci sa premiestnili do počítačovej učebne a v prostredí Wokwi si vyskúšali naprogramovať platformu ESP32 v spojení s LCD displejom. Pomocou úloh v pracovnom liste priradili jednotlivé funkcie displeja k ich popisu, našli chybu v programe a naprogramovali si vlastné znaky na LCD displeji.

#### 03. 05. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AE)

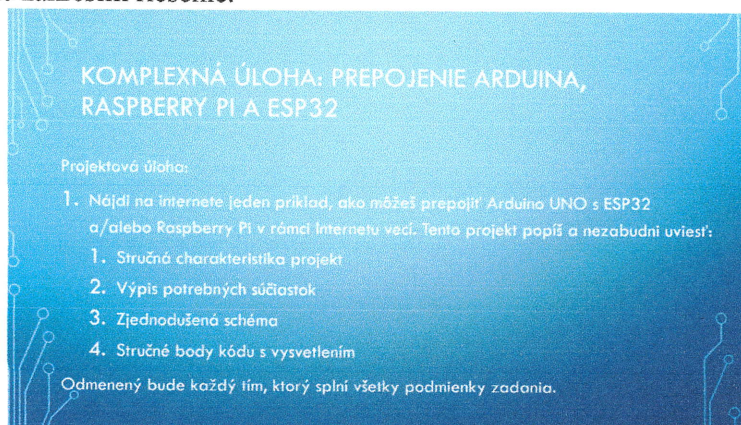
Žiaci písali prostredníctvom edupage opakovací test o platformách Arduino a Raspberry Pi. Úlohy boli rôznorodé – výber správnej odpovede či odpovedí, priradovanie, dopísanie správnej odpovede. Bezprostredne po teste prebehlo vyhodnotenie a žiaci interaktívne videli svoje známky a odpovede. Priemer triedy z testu bol 54,60%.

#### 10. 05. 2023 Programovanie ESP32 platformy – základy (III.AE)

Žiaci sa zoznámili s mikrokontrolérom ESP32. Pozreli si časť videa (cca prvé 3 minúty) Drátek: [Arduino návody | Vývojová deska ESP32 | Development board](#), kde si všimli základnú špecifikáciu a spôsob, ako naprogramovať ESP32 v prostredí Arduino IDE. Pomocou slepej mapy potom popísali jednotlivé časti modelu ESP32 WROOM.

### 16. 05. 2023 Prepojenie platforiem Arduino, Raspberry Pi, ESP32 – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.AS)

V rámci projektovej úlohy sa žiaci rozdelili do tímov po 3 – 4 žiakoch. Nadväzovali na predchádzajúcu hodinu. Na tejto hodine si mali vybrať jedno zaujímavé prepojenie mikrokontrolérov a podľa pokynov ho zapísať a nakresliť. Ocenené jednotkou za aktivitu boli tímy, ktoré dodržali pokyny a kreatívne zakreslili riešenie.



Obrázok 2: Zadanie komplexnej úlohy



Obrázok 3: Ukážky vypracovaní žiakov

### 17. 05. 2023 Programovanie ESP32 platformy – pokročilé funkcie (III.AE)

Žiaci sa premiestnili do počítačovej učebne a v prostredí Wokwi si vyskúšali naprogramovať platformu ESP32 v spojení s LCD displejom. Pomocou úloh v pracovnom liste priradili jednotlivé funkcie displeja k ich popisu, našli chybu v programe a naprogramovali si vlastné znaky na LCD displeji

### 30. 05. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AS)

Žiaci si zopakovali svoje vedomosti o platformách Arduino, Raspberry Pi, ESP32. Vyučujúci ústne preskúšal vybraných žiakov a spolu so žiakmi diskutoval o najvhodnejšom type ovládacieho prvku pre vybrané projekty Internetu vecí.

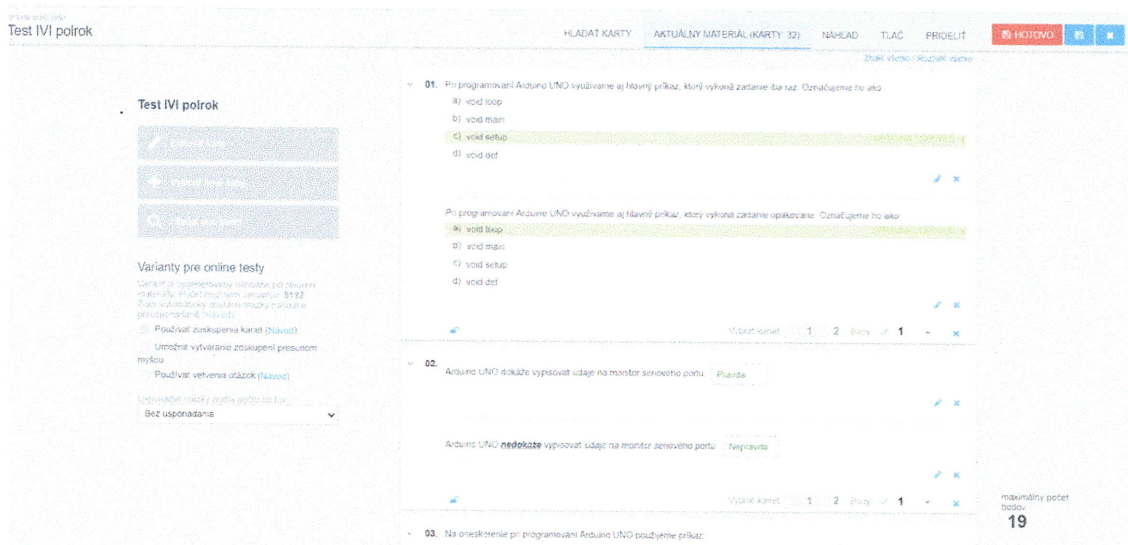
### 31. 05. 2023 Prepojenie platforiem Arduino, Raspberry Pi, ESP32 – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.AE)

V rámci projektovej úlohy sa žiaci rozdelili do tímov po 3 – 4 žiakoch. Mali na internete nájsť čo najviac spôsobov prepojenia platforiem Arduino, Raspberry Pi a ESP32 a zapísať to na prázdny list papiera. Ocenení jednotkou za aktivitu boli žiaci, ktorí našli najviac riešení a popísali ich a tiež žiaci, ktorí našli síce menej riešení, ale kreatívne ich zakreslili.

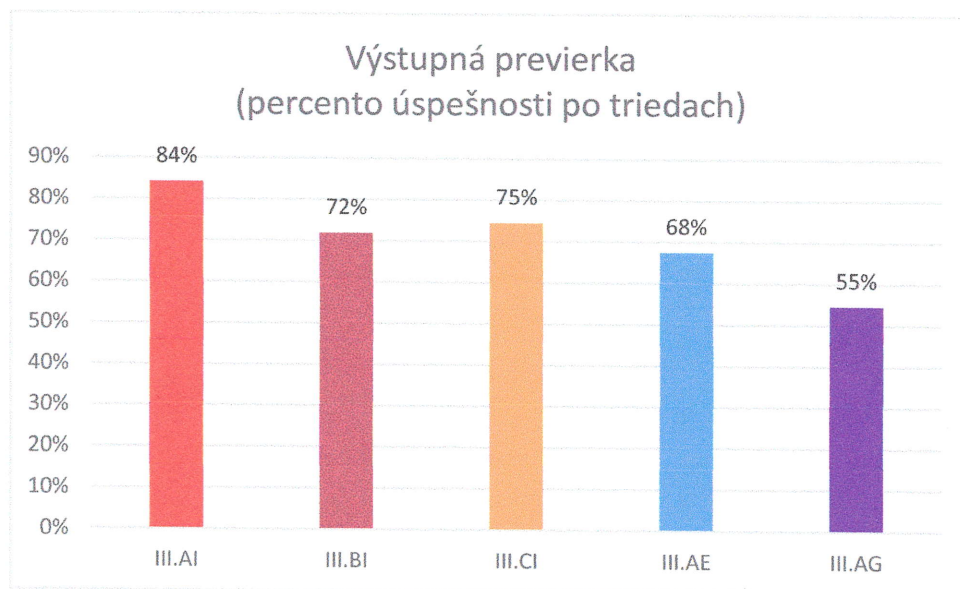


## Zhodnotenie výsledkov výstupnej previerky

Žiaci vypracovávali písomku v prostredí edupage. Zdržanie nastalo z dôvodu nerovnomernosti preberaných tém spôsobených absenciou učiteľa, absencií celých tried a rôznymi školskými udalosťami.





Obrázok 4: Ukážka zadania testu v systéme edupage



Obrázok 5: Percento úspešnosti výstupnej previerky podľa tried

Celkovo možno konštatovať, že žiaci dosiahli z prebraných tém lepšie výsledky ako vo vstupnom teste. Priemerná úspešnosť všetkých žiakov bola 71 %. Oproti vstupnému testu je to zlepšenie o 20% (priemerná úspešnosť vstupnej previerky všetkých žiakov bola 51%). K zlepšeniu prispeli použité metódy výučby na hodinách a tiež fakt, že triedy majú aj predmet zahŕňajúci programovanie v niektorom programovacom jazyku, okrem triedy III.AG.

Trieda III.AS dosiahla vo výstupnom teste 63,80%, čo je primeraný výsledok.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Monika Rolková, 30. 06. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek 03 -07- 2023
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jozefa Orlinská
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2023-30.06.2023


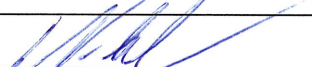
Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu financie v praxi (FIP) zaradeného do 2. ročníka konkrétne v triede so zameraním na elektrotechniku a sieťové technológie. V mesiaci apríl sme sa v rámci extra hodín FIP venovali nasledovným tematickým celkom:

**a/Osobné a kapitálové spoločnosti - 13. 04. 2023 v II.AE triede**

513/1991 Zb. Obchodný zákonník §56, delenie obchodných spoločností, rozdiel medzi osobnými a kapitálovými spoločnosťami, ich výhody a nevýhody, vyhľadávanie v obchodnom registri , diskusia so žiakmi

**b/ Účtovníctvo – základné pojmy – 20. 04. 2023 v II.AE triede**

431/2002 Zákon o účtovníctve, jednoduché, podvojný účtovníctvo, dôvod viesť účtovníctvo, zistenie - rozdelenie výsledku hospodárenia, účtovné výkazy, daňové priznanie, diskusia so žiakmi

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jozefa Orlinská, 30.06.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek,
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Škulaviková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – <b>Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2023-30.6.2023

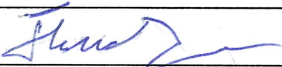

**Správa o činnosti:**

Hodiny v rámci predmetu Financie v praxi sú realizované v 2. ročníku (II.BI) - v triedach informačné a sieťové technológie.

V mesiaci **apríl** na extra hodine Financie v praxi sme prebrali témy:

5.4.2023: **Obchodný zákonník**

Študenti boli schopní samostatne vyhľadať a orientovať sa v Obchodnom zákonníku. Spoločne sme si preštudovali vybrané ustanovenia z uvedeného zákona.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Škulaviková 30. 6. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03 -07- 2023
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Michaela Vlčková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná Angličtina v II. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	04.04. 2023 – 30.6.2023

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu odborná angličtina zaradeného do 2. ročníka v triede II.CI so zameraním na informačné a sieťové technológie.

*V mesiaci **apríl** sme sa v rámci hodín venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre angličtinu:*

**a) Čítanie : Použitie should pri odbornej manipulácii pre ochranu zdravia jednotlivca, dňa 04.04. 2023**

Prostredníctvom powerpointovej prezentácie sme si vysvetlili použitie should, should not a tvorenie otázok.

Žiaci tvorili vety čo by mali, alebo nemali robiť.

Každý žiak sa mal pýtať 3 otázky spolužiakov čo by mali, alebo nemali robiť.

Precvičovali sme si to prostredníctvom webových aplikácií.

<https://test-english.com/grammar-points/a2/should-shouldnt/>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Should\\_or\\_shouldn't/Should\\_and\\_Shouldn't\\_vi1403989kb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Should_or_shouldn't/Should_and_Shouldn't_vi1403989kb)

**b) Rozprávanie: Mal by som/ Nemal by som...../základy výrobných technológií/,  
dňa 18.04. 2023**


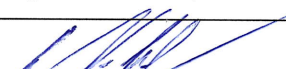
Žiaci si vybrali výrobnú technológiu, ktorú chceli použiť. Zopakovali sme výrazy so should a tieto mali požiť vo svojej technológii. Použili sme a pozreli sme si niektoré výrobné technológii. Na základe toho mali žiaci navrhnúť vlastné výrobné postupy.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXUE2ug5zuo>

*V mesiaci máj sme sa v rámci hodín venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre angličtinu*

**c) Video nahrávka : názorná ukážka technologického postupu, dňa 02.05. 2023**

So žiakmi sme sa rozprávali o technologických postupoch. Prostredníctvom youttobe sme si pozreli niektoré technologické postupy. Žiakom sme pustili cez video postup výroby práčky, ktorý sme raz dostali na exkurzii priamo vo výrobe. Na základe tohto videa sme sa potom žiakov pýtali otázky k téme.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Michaela Vlčková, 30.6. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek,
Podpis	 03 -07- 2023



## Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Vnuková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2023-30.06.2023

### Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka v triede I. BI so zameraním na informačné a sieťové technológie.

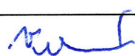
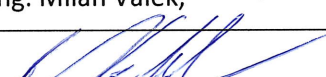
V mesiaci **apríl** sme sa v rámci hodín MGM venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠKVP pre matematiku: Čísla, premenné, výrazy.

- a) *Mocniny s racionálnym exponentom, odmocniny; mocniny s prirodzeným a celočíselným exponentom*, dňa 04.04.2023

Pomocou Brainstormingu si žiaci opakovali a upevňovali vedomosti a zručnosti z oblasti mocnín. Aplikovaním viet pri počítaní s mocninami pri riešení rôznych typov úloh si rozvíjali svoje konštruktívne myslenie. Žiaci pochopili dôležitosť podmienok pre výrazy pod odmocninou. Čítanie s porozumením realizovali pri precvičovaní zápisov výrazov s odmocninami na výrazy s racionálnym exponentom a naopak.

- b) *Úlohy z praxe*, dňa 18.04.2023

Situačnou metódou žiaci riešili problémové praktické úlohy, s využitím mocnín a odmocnín. Vyhľadávali slovné úlohy na rôznych internetových zdrojoch. Naučili sa matematizovať reálnu situáciu a interpretovať výsledok.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Lenka Vnuková, 30.6.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-07-2023
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Šušliková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Odborná angličtina v II. Ročníku (trieda II.BI a trieda II.AM), 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2023 – 30.06.2023

**Správa o činnosti: Odborná angličtina v triede II.BI**

13.04.2023 – 14. vyučovacia hodina odučená v triede II. BI

20.04.2023 – 15. vyučovacia hodina odučená v triede II.BI

11.05.2023 – 16. vyučovacia hodina odučená v triede II.BI

18.05.2023 – 17. vyučovacia hodina odučená v triede II.BI

08.06.2023 – 18. vyučovacia hodina odučená v triede II.BI

15.06.2023- 19. vyučovacia hodina odučená v triede II.BI

22.6.2023-20. vyučovacia hodina odučená v triede II.BI

**13.04.2023 - Rozprávanie :Už si niekedy niečo vyrobil? – vlastná skúsenosť/skúsenosť ktorú som počul**

Hodina bola zameraná na rozširovanie a upevňovanie Speaking skills

**20.04.2023 - Článok do časopisu: Môj najlepší/najhorší výrobok**

Hodina mala gramatický charakter spojený so správnym pravopisom a štylistikou článku do časopisu

**11.05.2023 - Projekt – Ako sa menili pracovné postupy**

Hodina tematicky nadväzovala na predchádzajúcu, keďže obsahom bol pracovný postup, pričom žiaci si precvičovali communication skills

**18.05.2023 Členy a ich použitie · Čítanie – odborný text/ pracovný postup + slovná zásoba · Prijímať finančné rozhodnutia · Rozprávanie – nákup /predaj v špecializovaných odborných predajniach +slovná zásoba**

Kvôli blížiacim sa maturitám som sa ako vyučujúca rozhodla prebrať viac tém z plánu práce. Žiaci pracovali s odbornými textami, rozširovali si slovnú zásobu a na základe prečítaného textu si zopakovali použitie členov v anglickom jazyku.

**08.06.2023 - Video nahrávka : názorná ukážka technologického postupu**

Hodina mala moderný charakter, žiaci pracovali s anglickou video nahrávkou.

**15.06.2022 - Čítanie : Použitie should pri odbornej manipulácii pre ochranu zdravia jednotlivca · Rozprávanie: Mal by som/ Nemal by som...../základy výrobných technológií/ · Modálne slovesá a ich znaky · Čítanie: Výrobné technológie + slovná zásoba · Rozprávanie: Časti strojov a zariadení**

Hodina mala opäť zhustený charakter, žiaci pracovali najmä s modálnymi slovesami should a shouldn't, pričom tieto slovesá sa používajú najmä pri dávaní rád – mal by si, respektíve nemal by si.


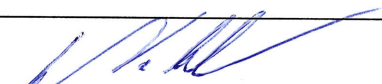
**22.6.2023 – záverečná hodina**

**Správa o činnosti – Odborná angličtina v triede II.AM**

**05.04.2023 – 17. vyučovacia hodina v triede II.AM**

**05.04.2023 - Členy a ich použitie**

Hodina mala gramatický charakter, žiaci si upevňovali učivo a gramatických členoch v anglickom jazyku

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Šušliková, 30.6.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-07-2023
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Šušliková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku v triedach I.AE a I.AI , 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2023 – 30.06.2023

**Správa o činnosti: Čitateľská gramotnosť v triede I.AE**

17.04.2023 – 21. vyučovacia hodina v triede I.AE

15.05.2023 – 22. vyučovacia hodina v triede I.AE

**17.04.2023 - Láska pod krídlami smrti (R. Roland: Peter a Lucia, R. Jašík: Námestie sv. Alžbety)**

Žiaci čítali humanisticky zamerané úryvky s hlbokým morálnym posolstvom.

**15.05.2023 - Symbolizmus v diele Ivana Kraska (Topole, Otcova rol'a) · Vitalizmus v diele J. Smreka (Cválajúce dni - Dievča v rozkvet) · Rozumieme dnes formám ľudovej slovesnosti? (príslovia, porekadlá, pranostiky, ľudové piesne, ľudová dramatika)**

Kvôli blížiacim sa maturitným skúškam mala hodina zhustený charakter. Žiaci porovnávali dva smery, a to modernistický vitalizmus a medzivojnový symbolizmus. Študenti taktiež pracovali s úryvkami, čo viedlo k plodnej diskusii. V poslednej fáze hodiny sa prešlo od autorskej poézie k ľudovej slovesnosti a jej dnešnej aktuálnosti, respektíve zastaranosti (niektoré pranostiky sa vplyvom globálneho otepľovania stávajú už iba akýmsi prázdnyim klišé).

**13.04.2023 – 19. vyučovacia hodina v triede I.AI**

**20.04.2023 – 20. vyučovacia hodina v triede I.AI**

**11.05.2023 – 21. vyučovacia hodina v triede I. AI**

**18.05.2023 – 22. vyučovacia hodina v triede I. AI**

**13.04.2023- Video a text (videové vs. textové spracovanie diela - E. M. Remarque: Na Západe nič nové)**

Žiaci pozerali film Na západe nič nové, pričom im bol kladený najmä dôraz na humanistické a morálne posolstvo tohto diela.

**20.04.2023 - Sonet – lyrická veršová forma (Hviezdoslav: Krvavé sonety)**


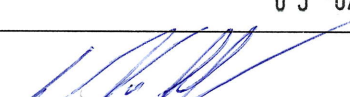
Hodina tematicky nadväzovala na predchádzajúcu, keďže hlavným obsahom diela P.O. Hviezdoslava – Krvavé sonety je práve prvá svetová vojna (1914 – 1918). Žiaci si zároveň preopakovali pojmy ako viazaná reč, kompozícia sonetu, básnické trópy a figúry.

**11.05.2023 - Láska pod krídlami smrti (R. Roland: Peter a Lucia, R. Jašík: Námestie sv. Alžbety)**

Žiaci čítali humanisticky zamerané úryvky s hlbokým morálnym posolstvom.

**18.05.2023 - Symbolizmus v diele Ivana Kraska (Topole, Otcova roľa)**

Žiaci sa zaoberali smerom Slovenská literárna moderna. Ten sa v svetovej literatúre skladal z prúdov symbolizmu, impresionizmu a dekadencie, pričom možno povedať, že symbolizmus Ivana Kraska je v jeho dvoch básnických zbierkach – Verše a Noc a samota taký silný, že sa dokáže s ľahkosťou vyrovnáť svetovým Prekliatym básnikom.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Šušliková, 30.6.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-07-2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Marek Zadňan
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	04.04. 2023 – 30.6.2023

**Správa o činnosti:**

13.04.2023 - Mgr. Marek Zadňan


Téma: Prijímať finančné rozhodnutia– diskusia na danú tému + slovná zásoba.

20.4.2023- Mgr. Marek Zadňan

Téma: Čítanie : Použitie should pri odbornej manipulácii pre ochranu zdravia jednotlivca vysvetlili sme si použitie should, should not a tvorenie otázok.

11.5.2023- Mgr. Marek Zadňan

Téma: Rozprávanie: Mal by som/ Nemal by som...../základy výrobných technológií/pozreli sme si niektoré výrobné technológie. Využili sme should a should not v praxi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Marek Zadňan, 30. 6. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03 -07- 2023
Podpis	