

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na úvodnom stretnutí klubu finančná a podnikateľská gramotnosť sa členovia oboznámili s harmonogramom stretnutí na aktuálny školský polrok. Venovali sa ďalšej čiastkovej kompetencii podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti témy Plánovanie, príjem a práca. Rozoberali základné právne normy upravujúce podnikanie v SR.

Kľúčové slová:

Právne formy podnikania, fyzická osoba, právnická osoba, živnosť, obchodná spoločnosť, právne predpisy podnikania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Harmonogram stretnutí členov klubu v tomto školskom polroku.
2. Právne podnikania pre oblasť podnikania.
3. Osobné a kapitálové spoločnosti.
4. Diskusia

V úvode stretnutia Ing. Mravcová informovala členov o harmonograme stretnutí, oboznámila členov s témami stretnutí. Členovia si rozdelili témy, ku ktorým pripravujú podklady a odprezentujú ich na konkrétnom stretnutí.

V ďalšej časti stretnutia sa venovali právnym normám z oblasti podnikania a rozoberali si jednotlivé osobné a kapitálové spoločnosti.

Právna forma podnikania je spôsob, ktorým legislatíva upravuje formálne postavenie podnikateľa. Právne formy podnikania zaoberajúce sa podnikaním:

Obchodný zákonník – upravuje postavenie podnikateľov, záväzkové vzťahy, účtovníctvo, obchodný register, obchodné meno, hospodársku súťaž.

Živnostenský zákon – zabezpečuje rozvoj a fungovanie malého podnikania a ochraňuje záujmy a práva živnostníkov

Občiansky zákonník – upravuje majetkové vzťahy fyzických a právnických osôb, majetkové vzťahy medzi týmito osobami a štátom, ako aj vzťahy vyplývajúce z práva na ochranu osôb, pokiaľ tieto občianskoprávne vzťahy neupravujú iné zákony. Úprava občianskoprávných vzťahov prispieva k napĺňaniu občianskych práv a slobôd, najmä ochrany osobnosti a nedotknuteľnosti vlastníctva.

Podnik si môže založiť fyzická osoba alebo právnická osoba. Takmer na každé podnikanie sa vyžaduje získanie určitého povolenia alebo splnenie určitých podmienok. Záleží to práve od predmetu podnikania. Na Slovensku právne formy podnikania sú pri podnikaní fyzická osoba - živnostník a právnická osoba – osobné obchodné spoločnosti – komanditná spoločnosť, verejná obchodná spoločnosť a kapitálové obchodné spoločnosti - spoločnosť s ručením obmedzeným, jednoduchá spoločnosť na akcie, akciová spoločnosť, družstvá a štátne podniky.

Živnosť môže prevádzkovať každá tuzemská alebo zahraničná fyzická osoba alebo právnická osoba, ktorá spĺňa podmienky prevádzkovania živnosti uvedené v živnostenskom zákone.

Prevažne ich riadi vlastník – živnostník, ktorý má neobmedzené ručenie, čo znamená, že za záväzky a straty podnikania ručí celým svojím majetkom (aj osobným).

Obchodná spoločnosť je právnickou osobou založenou za účelom podnikania. Formy obchodných spoločností sú:

- osobné spoločnosti: verejná obchodná spoločnosť a komanditná spoločnosť,
- kapitálové spoločnosti: spoločnosť s ručením obmedzeným a akciová spoločnosť.

Osobné spoločnosti sú charakteristické tým, že spoločníci majú osobnú účasť na podnikaní, pri založení spoločnosti nie je povinný vklad (s výnimkou komanditistov), nie je stanovené základné imanie, nemusia vytvárať osobitné riadiace orgány a nemajú obmedzené ručenie spoločníkov za záväzky spoločnosti.

Kapitálové spoločnosti sú charakteristické tým, že si nevyžadujú osobnú účasť spoločníkov na podnikaní, pri založení je povinný vklad, spoločníci si vytvárajú osobitné riadiace orgány a spoločníci ručia veriteľom za záväzky spoločnosti do výšky svojho nesplateného kapitálového vkladu


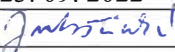
V závere stretnutia počas diskusie si vymieňali skúsenosti z praxe, nakoľko členovia majú aj skúsenosti s podnikaním.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa v rámci rozvoja finančnej gramotnosti rozhodli očakávať od žiakov:

- schopnosť orientovať sa v odborných textoch (zákony, zákonníky, zmluvy,...);
- v predložených textoch, úlohách, zadaniach, registroch vyhľadať informácie potrebné k začatiu podnikateľskej činnosti.

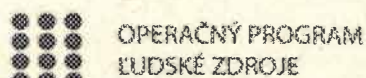
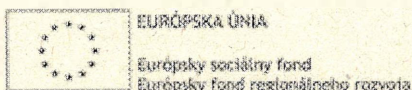
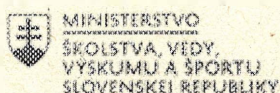
Odporúčajú venovať viac priestoru vo vyučovacom procese praktickým ukázkam, postupom ako založiť vlastný podnik, aby žiaci boli schopní podnikateľ.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	23. 09. 2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
7. Dátum	23. 09. 2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA






Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 19.09.2022

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na druhom stretnutí pedagogického klubu finančná a podnikateľská gramotnosť členovia rozvoju podnikateľských zručností. Analyzovali zákony súvisiace so založením živnosti. Vymieňali si skúsenosti s prácou na prípadových štúdiách súvisiacich so založením živnosti.

Kľúčové slová:

živnostenský zákon, postup založenia, druhy živností

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou
2. Tvorba materiálov
4. Diskusia

Dnešné stretnutie viedla Ing. Rolková. Venovala sa téme – založenie živnosti. V úvodnej časti stretnutia analyzovala Živnostenský zákon 455/1991 Z. z., ktorý upravuje podmienky živnostenského podnikania (živnosť).

Základné pojmy:

Živnosťou je sústavná činnosť prevádzkovaná samostatne, vo vlastnom mene, na vlastnú zodpovednosť, za účelom dosiahnutia zisku alebo za účelom dosiahnutia merateľného pozitívneho sociálneho vplyvu, ak ide o hospodársku činnosť registrovaného sociálneho podniku podľa osobitného predpisu a za podmienok ustanovených zákonom. Živnosť môže prevádzkovať fyzická osoba (živnostník) alebo právnická osoba, ak splní podmienky ustanovené týmto zákonom.

Všeobecné podmienky prevádzkovania živnosti fyzickými osobami sú:

- a) dosiahnutie veku 18 rokov,
- b) spôsobilosť na právne úkony,
- c) bezúhonnosť.

Oprávnenie prevádzkovať živnosť (ďalej len „živnostenské oprávnenie“) vzniká právnickým osobám už zapísaným do obchodného registra, právnickým osobám, ktoré sa do obchodného registra nezapisujú, a fyzickým osobám dňom ohlásenia, alebo ak je v ohlásení uvedený neskorší deň začatia živnosti, týmto dňom; za deň ohlásenia sa považuje deň, ktorým má ohlásenie všetky náležitosti.

Prevádzkarňou sa rozumie priestor, v ktorom sa prevádzkuje živnosť; nie je ním priestor súvisiaci s prevádzkovaním živnosti ani technické a technologické zariadenie určené na prevádzkovanie živnosti alebo súvisiace s prevádzkovaním živnosti.

Živnostenský zákon pozná z hľadiska rôznych požiadaviek na odbornú spôsobilosť tri druhy živností – remeselné, viazané a voľné.

Živnosti sú:

- a) remeselné, ak je podmienkou prevádzkovania živnosti odborná spôsobilosť získaná vyučením v odbore,
- b) viazané, ak je podmienkou prevádzkovania živnosti odborná spôsobilosť získaná inak,
- c) voľné, ak nie je ako podmienka prevádzkovania živnosti odborná spôsobilosť ustanovená

Remeselné

remeselné živnosti predstavujú tradičné činnosti živnostenského práva, ktoré sú uvedené v prílohe č. 1 k živnostenskému zákonu. Na prevádzkovanie remeselných živností je potrebné splniť odbornú spôsobilosť získanú vyučením v odbore, ktorá sa preukazuje výučným listom alebo iným dokladom o riadnom ukončení príslušného učebného odboru alebo príslušného študijného odboru.

Viazané

Viazané živnosti sú činnosti uvedené v prílohe č. 2 k živnostenskému zákonu. Ide o špecifický okruh činností, pri ktorých sa vyžaduje preukázanie inej spôsobilosti ako odbornej spôsobilosti podľa § 21 a 22 živnostenského zákona. Ak podnikateľ nespĺňa odbornú spôsobilosť ustanovenú osobitným predpisom, môže splniť túto podmienku prostredníctvom funkcie zodpovedného zástupcu, ktorý zodpovedá za odborné vykonávanie živnosti.

Voľné

Podnikateľ, ktorý má záujem prevádzkovať voľné živnosti musí splniť všeobecné podmienky prevádzkovania živnosti (vek 18 rokov, spôsobilosť na právne úkony a bezúhonnosť), pričom splnenie podmienky odbornej spôsobilosti sa pre voľné živnosti nevyžaduje.


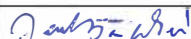
Živnostenské oprávnenie zaniká

- a) smrťou fyzickej osoby (živnostníka), ak nepokračujú v živnosti dedičia alebo správca dedičstva; oprávnenie však zanikne najneskôr uplynutím lehoty uvedenej v § 13 ods. 5,
- b) zánikom právnickej osoby, ak nejde o prípady podľa § 14 a 15,
- c) uplynutím času, ak živnostenské oprávnenie bolo vydané na určitý čas,
- d) rozhodnutím živnostenského úradu o zrušení živnostenského oprávnenia podľa § 58,
- e) ak to ustanoví osobitný zákon,
- f) uplynutím lehoty povoleného prechodného alebo trvalého pobytu podnikateľa alebo jeho zrušením,
- g) dňom uvedeným v oznámení o ukončení podnikania.

V ďalšej časti stretnutia sa členovia venovali tvorbe materiálov a na záver v diskusii rozoberali súčasné živnostenské podnikanie na Slovensku, rozoberali možnosti založenia živnosti u žiakov.

13. Závěry a doporučení:

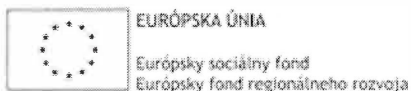
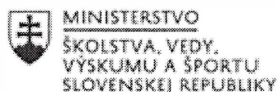
Členovia odporúčajú zaviesť praktické názorné ukážky postupu založenia živnosti, ktoré pomôžu žiakom pri zakladaní živnosti v praxi. V rámci založenia živnosti žiaci rozvíjajú svoje podnikateľské zručnosti, ktoré si nájde svoje uplatnenie pri reálnom podnikaní, čiže aj pri založení živností

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	26. 09. 2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
7. Dátum	26. 09. 2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA





Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 26.9.2022

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek	N V	Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na princípy Best Practice tvorby podnikateľského plánu. Počas stretnutia členovia klubu diskutovali o návrhoch štruktúry podnikateľského plánu sociálneho podniku. Venovali sa metodickému usmerneniu pre sociálne podniky vydaného Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

Kľúčové slová:

podnikateľský plán, princípy tvorby, štruktúra podnikateľského plánu, plán sociálneho podniku

12. Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou
2. Podnikateľský plán - štruktúra
4. Diskusia

Na dnešnom stretnutí sa p. Orlinská venovala tvorbe podnikateľského plánu a plánu sociálneho podniku. Na základe aktivít v rámci pedagogického klubu sme vytvorili nasledujúci prehľad Best Practice v oblasti tvorby zamerania podnikateľského projektu.

V prvej časti stretnutia sa diskutovalo o tvorbe zamerania podnikateľského plánu. Je to písomný dokument spracovaný podnikateľom, popisujúci všetky podstatné vnútorné a vonkajšie faktory súvisiace so zahájením podnikateľskej činnosti, či fungovaním existujúcej firmy. Inovovaný podnikateľský zámer by mal obsahovať minimálne tieto časti:

Titulná strana podnikateľského plánu

Titulná strana nie je nevyhnutná súčasť podnikateľského plánu, avšak napomáha identifikácii dokumentu a prezentuje podnikateľský plán navonok. Spravidla obsahuje názov a sídlo podniku, mená podnikateľov, kontakty, dátum, prípadne logo podniku a povahu podnikania.

Zhrnutie

Zhrnutie podnikateľského plánu by nemalo byť formulované ako úvod, ale ako zhustená verzia celého podnikateľského plánu. Preto je nevyhnutné, aby tento súhrn podával informácie čo najstručnejšie, ale zároveň, aby obsahoval všetky kľúčové body podnikateľského plánu.

Popis podniku

V popise podniku sa nejedná sa len o základné informácie zahrňujúce názov, adresu, právnu formu a vlastnícke vzťahy, ale hlavne stanovenie cieľov a stratégií podniku, ktoré by mali byť v súlade s víziou podniku obsiahnutou v marketingovom pláne.

Popis produktu

K popisu podniku neodmysliteľne patrí aj popis výrobku, prípadne poskytovanej služby. Najväčšia pozornosť by mala byť venovaná produktom, ktoré predstavujú majoritnú časť tržieb a až neskôr sa zamerať na produkty na okraji podnikového portfólia.

Analýza externého prostredia podniku

Podnikateľské prostredie, v ktorom sa podnik nachádza, zahrňuje faktory, ktorých pôsobenie môže na jednej strane vytvárať nové podnikateľské príležitosti, na druhej strane sa môže jednať o potenciálne hrozby pre jeho existenciu.

Marketingový plán

Marketingový plán je vlastne strategickým plánom podniku, ktorý naznačuje, akým spôsobom sa podnik hodlá presadiť na trhu proti konkurencii.

SWOT analýza

SWOT analýza je typ strategickej analýzy stavu firmy, podniku či organizácie z hľadiska jej silných stránok (Strengths), slabých stránok (Weaknesses), príležitostí (Opportunities) a ohrození (Threats), ktorá poskytuje podklady pre formuláciu rozvojových smerov a aktivít, podnikových stratégií a strategických cieľov. Analýza spočíva v rozbere a hodnotení súčasného stavu organizácie (vnútorné prostredie) a súčasnej situácie okolia organizácie (vonkajšie prostredie).

Marketingový mix

Najčastejšie nástroje sú zhrnuté v marketingovom mixe 4P:

- produkt (Product)
- cenu (Price)
- distribúciu (Place)
- propagáciu (Promotion)

Finančne-ekonomický plán

Finančne-ekonomický plán transformuje predchádzajúce časti podnikateľského zámeru do finančnej podoby. Preukazuje reálnosť podnikateľského zámeru.

V ďalšej časti stretnutia sa členovia venovali štruktúre plánu sociálneho podniku. V dnešnej dobe narastá počet záujemcov, ktorí sa venujú sociálnej oblasti a v rámci vzdelávania žiakov a prípravy pre prax členovia rozoberali plán podľa metodického usmernenia MPSVaR. Usmernenie sa nachádza na:


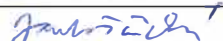
https://socialnaekonomika.sk/wp-content/uploads/2021/06/Usmernenie_Struktura-podnikatelskeho-planu_aktualizacia_6-2021.pdf

13. Závěry a doporučení:

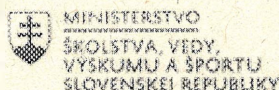
Vedúca pedagogického klubu odporučila a poskytla členkám online publikáciu MPC BA „Úvod do podnikateľského vzdelávania“, ktorá sa venuje rozvoju podnikateľskej gramotnosti a obsahuje aj príklady aktivít na rozvoj podnikateľských kompetencií. Autorom spomínanej publikácie je p. Ing. Miroslava Jakubeková. V publikácii kladie dôraz na rozvoj Podnikateľských kompetencií, ktoré patria v znalostnej ekonomike medzi kľúčové kompetencie potrebné pre trh práce a sú potrebné pri príprave žiakov do praxe.

Zároveň poskytla metodické usmernenie k tvorbe podnikateľského plánu sociálneho podniku.

Odporúčame vyššie uvedené prístupy potrebné k rozvoju podnikateľských kompetencií k ďalšej implementácii v pedagogickom procese a v príprave žiakov pre prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
15. Dátum	03. 10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
18. Dátum	03. 10. 2022
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

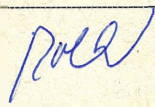
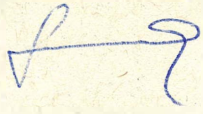
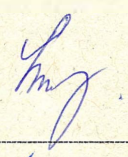
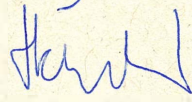
Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 03.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlínská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek	chybné údaje DOVOLENKA	Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia klubu na stretnutí sa venovali najnovším poznatkom a skúsenostiach v oblasti finančného plánovania pri založení vlastného podnikania. Počas stretnutia prebiehala diskusia k téme tvorby finančného plánu z pohľadu odborného vzdelávania.

Kľúčové slová:

finančný plán, postup tvorby plánu, príjmy, výdavky, náklady, výnosy, metódy finančného plánovania

12. Hlavné body:

1. Postup tvorby finančného plánu.
2. Metódy finančného plánovania.
3. Časti finančného plánu.
4. Diskusia

Téme dnešného stretnutia – finančný plán sa venovala Ing. Škulaviková. Rozoberala postup tvorby finančného plánu. Štruktúra, obsah a stupeň podrobnosti finančného plánu závisia najmä od veľkosti podniku, vyrábanej produkcie, príslušnosti k odvetviu, tiež od časového horizontu, na ktorý sa plán vypracúva. Štruktúru a obsah finančného plánu si môže vybrať podnik sám, mal by však pritom sledovať minimálne tieto ciele: zabezpečiť súvislosť s ostatnými čiastkovými plánmi komplexného plánu podniku, spojitosť v rámci jednotlivých subsystemov, prepojenosť s informačnou sústavou a poskytnúť žiaduce informácie finančnému trhu.

Východiskom pri projektovaní systému finančného plánovania a jeho podstatnej stránky – štruktúry a obsahu – sú minimálne ciele a konkrétna charakteristika podniku (veľkosť, typ podniku, druh vyrábanej produkcie).

Postup tvorby finančného plánu.

- finančná analýza podniku (finančná analýza podniku tvorí východisko tvorby finančného plánu)
- formulácia cieľov
- základná stratégia
- dlhodobý finančný plán
- krátkodobý finančný plán a rozpočty
- operatívny finančný plán
- implementácia finančného plánu počas celého plánovaného obdobia
- hodnotenie úrovne finančného plánu, hlásenia o realizácii plánu, úpravy a zmeny plánu

Žiadna metóda nevedie k vytvoreniu optimálneho finančného plánu, ale všetky sa pre tento cieľ kombinujú. Poznáme tieto metódy tvorby finančného plánu:

1. **globálna metóda**-tradičná metóda finančného plánovania. Vychádza z vypracovaných vecných častí plánu, ako je plán predaja, výroby, investícií, ľudských zdrojov ... Z týchto preberá potrebu finančných prostriedkov a výšku vytváraných finančných zdrojov. Jej nedostatkom je však pasívna funkcia.

2. metóda postupného zostavovania rozpočtov-uplatňuje sa v krátkodobom finančnom pláne (ročný, štvrtročný a mesačný finančný plán). Rozpočty sa porovnávajú s pôvodným návrhom finančného plánu a uvádzajú sa do vzájomného súladu, čím vzniká reálny variant finančného plánu.

3. metóda pomerových finančných ukazovateľov-podstatou je využitie vybraných pomerových finančných ukazovateľov a predpokladaných tržieb pri plánovaní štruktúry aktív, finančnej štruktúry a kapitálovej štruktúry. Pomerové ukazovatele vystupujú ako vzorové hodnoty, ktoré chce podnik v budúcnosti dosiahnuť.

4. analýza nulového bodu-skúma zmenu veľkosti zisku a predajnej ceny výrobkov na základe rozprestierania fixných nákladov na rôzny objem predaja alebo činnosti.

Formálna časť finančného plánu obsahuje spravidla tieto časti:


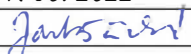
- plán zisku
- plánovaná finančná bilancia
- plán cash flow
- plán kapitálových výdavkov – je dominantnou časťou dlhodobého finančného plánu.

Hodnotenie a kontrola finančného plánu patrí medzi dôležité činnosti v procese tvorby finančného plánu v podniku, pretože závisí na ňom úspešnosť finančného plánovania.

Na záver stretnutia prebiehala diskusia k téme tvorby finančného plánu z pohľadu odborného vzdelávania.

13. Závěry a odporúčania:

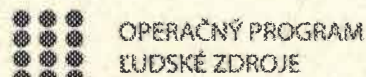
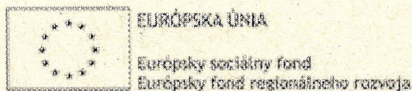
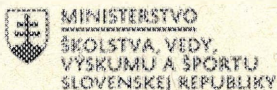
Uvedené znalosti a zručnosti odporúčame zapracovať do študijných materiálov v rámci rozvoja medzipredmetových vzťahov v predmetoch, ktoré sú zamerané na rozvoj podnikateľských zručností a zvýšenie finančnej a matematickej gramotnosti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
14. Dátum	17. 10. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
17. Dátum	17. 10. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA





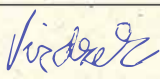
Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 17.10.2022

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orliňská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na stretnutí pedagogického klubu sa členovia oboznámili s postupom tvorby a prezentáciou podnikateľského plánu. Zamerali sme sa na tvorbu úspešného podnikateľského projektu. Členovia diskutovali o kritériách na zostavenie úspešného podnikateľského zámeru.

Kľúčové slová:

podnikanie, podnikateľský plán, štruktúra podnikateľského plánu, prezentácia

Hlavné body:

1. Štúdium literatúry.
2. Štruktúra podnikateľského plánu.
3. Podnikateľský plán.
4. Prezentácia plánu.



V úvode stretnutia pán Ing. Sovík privítal členov klubu. Na dnešné stretnutie si pripravil postup tvorby podnikateľského plánu podľa dostupnej literatúry, rozobral štruktúru plánu a v ďalšej časti stretnutia odprezentoval podnikateľský plán.

Podnikateľské procesy súvisia so štyrmi základnými pojmami a vzťahmi medzi nimi. Sú to pojmy nápad, plán, podnik a podnikateľ, ktoré stručne definujeme. Nápad – je nová, nečakaná, inšpiratívna myšlienka, ktorej realizácia môže priniesť nové situácie a príležitosti (zámer, myšlienka, úmysel, predstava). Podnikateľský nápad je taký nápad, ktorý je možné realizovať v rámci podmienok trhu. Úspešný podnikateľský nápad sa v procese realizácie premení na perspektívne podnikanie. Plán – je rozpracovaná predstava o činnosti, týkajúca sa budúcnosti, s uvážením cieľa, s návrhom prostriedkov, postupov, procesov a termínov na jeho dosiahnutie. Podnikateľský plán je základným pilierom podnikateľskej činnosti. Podnik – je samostatná ekonomická jednotka, ktorú chápeme ako súbor hmotných, osobných a nehmotných zložiek podnikania. Súčasťou podniku sú aj veci, práva a iné majetkové hodnoty, ktoré patria podnikateľovi a slúžia na prevádzkovanie podniku alebo vzhľadom na svoju povahu majú na tento účel slúžiť. Podnik využíva svoje prostriedky na výrobnú činnosť alebo poskytovanie služieb, ktoré sú určené na odbyt. Podnikateľ – je osoba, ktorá vykonáva sústavnú činnosť, vo svojom vlastnom mene, na vlastnú zodpovednosť a za účelom dosiahnutia zisku. Predpokladá sa, že má určité kompetencie, vedomosti, schopnosti, zručnosti, vlastnosti a postoje, ktoré vytvárajú predpoklady na podnikateľskú činnosť. Podnikateľský zámer by mal tiež zahŕňať nasledujúce informácie: - stručný popis výrobku alebo myšlienky, jeho funkciu, prípadne jeho využitie - Tvorba stručného popisu výrobku ponúka veľmi dobrú možnosť na využitie niektorých techník na rozvoj kreativity, napríklad - Myšlienková mapa. - inovatívnosť, jedinečnosť produktu, služby - terajšiu/plánovanú produktovú štruktúru, kapacitné pokrytie výroby - prednosti oproti konkurencii - akékoľvek nezávislé ocenenia - popis fázy rozvoja, v ktorom sa daný projekt, technológia, resp. riešenie nachádza a aké ďalšie etapy a harmonogram sú potrebné.

12. Závěry a odporúčania:

Odporúčame vyššie uvedené prístupy k ďalšej implementácii v pedagogickom procese vedúce k rozvoju podnikateľských zručností žiakov:

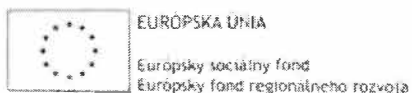
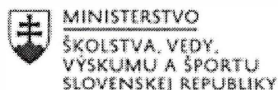
- aktívny a asertívny prístup k riešeniu problémových situácií z oblasti kariérnej zrelosti žiaka,
- vysoký stupeň empatie;
- komunikatívnosť (verbálna aj neverbálna zložka),
- schopnosť tímovej spolupráce,
- vysoký stupeň tvorivosti,
- schopnosť pracovať s rôznymi zdrojmi informácií,
- digitálna gramotnosť.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	07. 11. 2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
7. Dátum	07. 11. 2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA






Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 07.11.2022

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa oboznámili s čiastkovou kompetenciou druhej témy NŠFG Plánovanie, príjem a práca: Vysvetliť daňový a odvodový systém.

Kľúčové slová:

zákon o dani z príjmov, daň z príjmov, daňový systém v SR

Téma stretnutia: Daň z príjmov

Hlavné body:

1. Zákon o dani z príjmov.
2. Priame a nepriame dane
3. Daňový a odvodový systém v Slovenskej republike
4. Postup výpočtu mzdy, odvody a preddavok na daň z príjmu
5. Výpočet čistej mzdy.

Ing. Orlinská privítala členov klubu a venovala sa téme Daň z príjmov podľa zákona o dani z príjmov. Uviedla rozdiel medzi priamymi a nepriamymi daňami. Opísala daňový a odvodový systém v SR. V druhej časti stretnutia uviedla názorný postup výpočtu mzdy. Daň je platba fyzických alebo právnických osôb, ktorá je vynútiteľná, nenávratná, spravidla neúčelová, zákonom určená a pravidelne sa opakujúca, a ktorú vyberá štát a orgány miestnej samosprávy v prospech verejných rozpočtov a účelových fondov na úhradu verejných výdavkov vo vopred určenej výške a s presne určeným termínom splatnosti. Priame dane - sú typom dane, kde je platiteľom a daňovníkom tá istá osoba. Medzi priame dane na Slovensku patria daň z príjmov, z motorových vozidiel, miestne dane: z nehnuteľností, za psa, za užívanie verejného priestranstva, za ubytovanie, predajné automaty, nevýherné hracie prístroje a vjazd a zotrvanie vozidla do historickej časti mesta, za jadrové zariadenie, miestny poplatok za komunálne odpady a drobné stavebné odpady. Nepriame dane - je daňovníkom iná osoba, ako tá, ktorá ju platí nepriamo prostredníctvom zaplataenia ceny tovaru alebo služby, ktoré podliehajú nepriamej dani. Nepriamymi daňami v daňovej sústave sú daň z pridanej hodnoty (DPH) a spotrebné dane z minerálneho oleja, vína, piva, liehu a tabakových výrobkov, z elektriny, uhlia a zemného plynu, clá. Daňový systém zahŕňa sústavu daní, právne, organizačne a technicky konštituovaný systém inštitúcií, ktoré zabezpečujú správu daní, ich vyrubenie, vymáhanie a kontrolu. Ide o systém nástrojov, metód a pracovných postupov, ktoré tieto inštitúcie uplatňujú vo vzťahu k daňovým subjektom, prípadne k ďalším osobám. Správcovia dane: vyberanie daní zabezpečujú správcovia dane, ktorými sú finančná správa (pre DPH, daň z príjmu, daň z motorových vozidiel, spotrebné dane), a obce (pre daň z nehnuteľností a miestne dane, ktoré obec zavedie)

Postup výpočtu mzdy:

Hrubá mzda – sociálne a zdravotné odvody zamestnanca – daň z príjmov = čistá mzda

Odvody sú zákonom stanovené čiastky z príjmu, ktoré plynú do verejných zdrojov:

- Sociálnej poisťovne (zamestnávateľ, zamestnanec),
- Zdravotnej poisťovne (zamestnávateľ, zamestnanec).

Do sociálnej poisťovne sa platí:

a) zamestnanec 9,4 % zo svojej hrubej mzdy: nemocenské poistenie 1,4 %, dôchodkové poistenie starobné 4 %, invalidné 3 %, poistenie v nezamestnanosti 1 %,

b) zamestnávateľ 25,2 % z vyplatených hrubých miezd svojich zamestnancov spolu.

Do zdravotných poisťovní sa platí verejné zdravotné poistenie takto:

a) zamestnanec 4,0 % zo svojej hrubej mzdy,

b) zamestnávateľ 10,0 % z vyplatených hrubých miezd svojich zamestnancov.

Celkovo sa teda zráža z hrubej mzdy zamestnancov na sociálne a zdravotné poistenie spolu 13,4 % z ich hrubých miezd. Zamestnávatelia platia za svojich zamestnancov spolu na sociálne a zdravotné poistenie 35,2 % z objemu hrubých miezd svojich zamestnancov.

Výpočet dane zamestnanca:

základ dane (hrubá mzda mínus odvody zamestnanca)

mínus odpočítateľná položka, teda nezdaniteľná časť za rok 2022 : 381,61 eura,

upravený základ dane (daň 19 %)

Hrubá mzda – odvody – preddavok na daň z príjmov = čistá mzda

Čistá mzda







Hrubá mzda

Superhrubá mzda

703,82 EUR

900,00 EUR


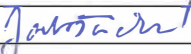
1 216,80 EUR

 Zamestnanec ▾	120,60 EUR
Starobné poistenie	36,00 EUR
Invalidné poistenie	27,00 EUR
Nemocenské poistenie	12,60 EUR
Poistenie v nezamestnanosti	9,00 EUR
Zdravotné poistenie	36,00 EUR
 Zamestnávateľ ▾	316,80 EUR
Starobné poistenie	126,00 EUR
Invalidné poistenie	27,00 EUR
Rezervný fond	42,75 EUR
Nemocenské poistenie	12,60 EUR
Poistenie v nezamestnanosti	9,00 EUR
Garančný fond	2,25 EUR
Urazové poistenie	7,20 EUR
Zdravotné poistenie	90,00 EUR
 Vaša daň z príjmu	75,58 EUR
 Daňové zvýhodnenie >	0,00 EUR
 Čistá mzda bez bonusu	703,82 EUR
 Mzda na účet >	703,82 EUR

12. Závěry a odporúčania:

Odporúčame vyššie uvedené prístupy k ďalšej implementácii v pedagogickom procese vedúce k rozvoju zručností žiakov. Aplikovať danú čiastkovú kompetenciu vo vyučovacom procese:

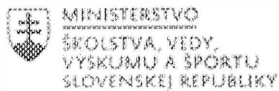
- opísať daňový a odvodový systém Slovenskej republiky.
- charakterizovať pojmy: daň, priame a nepriame dane, odvody, preddavok na daň z príjmu
- vypočítať čistú mzdu zamestnanca.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	21. 11. 2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
7. Dátum	21. 11. 2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA



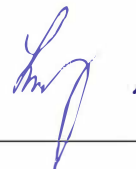
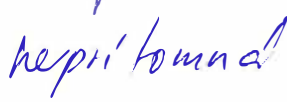
Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 21.11.2022

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Roľková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na dnešnom stretnutí pedagogického klubu finančná a podnikateľská gramotnosť sa členovia venovali inovatívnym vyučovacím postupom a metódam. Cieľom stretnutia bola výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Inovatívne metódy, beseda vyučovanie finančná a podnikateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
2. Inovatívne metódy
3. Beseda – aplikovanie finančnej gramotnosti v rámci vyučovacích hodín

V úvode stretnutia Ing. Jantoščiaková oboznámila členov klubu s témou stretnutia: „Moderné metódy vyučovania.“ Počas stretnutia sa venovala vzdelávaniu finančnej gramotnosti s využitím inovatívnych metód a postupov pri vyučovaní.

Cieľom rozvoja FG by nemalo byť iba získavanie poznatkov, ale hlavne ich praktické využitie v situáciách, s ktorými sa človek stretáva v každodennom živote. Záujem žiakov musí byť podporený atraktívnou formou podania ekonomických poznatkov. Vzhľadom na charakter FG je vhodné uplatňovanie integrovaného vyučovania, ktoré umožňuje predstaviť vzdelávací obsah v jeho komplexnosti. Vedie k prepájaniu poznatkov, vnímaniu súvislostí a umožňuje aplikáciu už nadobudnutých zručností. Vyučovanie finančnej gramotnosti má svoje špecifiká a odlišnosti. Práve preto pri jeho realizácii môžeme uplatňovať najrôznejšie inovatívne metódy vyučovania.


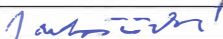
Pre metódy vyučovania FG by mala vo všeobecnosti platiť ich názornosť, jednoduchosť, aktivita, tempo hodiny, zmysluplnosť, využiteľnosť a dôležitosť. Finančné vzdelávanie je orientované na rozvíjanie zručností pre uplatnenie v živote, a preto by malo byť s každodenným životom úzko previazané. Je vhodné pripraviť také aktivity, ktoré umožňujú relatívne autentický zážitok finančnej situácie a ktoré vedú k osvojeniu stratégií zodpovedného rozhodovania. Na tento účel je vhodná najmä heuristická metóda, resp. metóda riešenia problémov a situačné metódy. Spolupráca pri dosahovaní spoločných cieľov je jednou z charakteristík kooperatívneho učenia sa.

Projektová metóda vnáša do vyučovania poznanie, viac reality a samostatného hľadania informácií, tak isto pomáha u žiakov vytvárať potrebné životné kompetencie. Inscenačné metódy založené na simulácii a hraní rolí sú jednou z možností, ako žiakov vtiahnuť do finančnej problematiky. Ďalšie vhodné metódy sú diskusné hry, didaktické hry brainstorming, myšlienková (mentálna) mapa, doplňovačky, osemšmerovky a podobne

Počas besedy si členovia vymieňali skúsenosti zo vzdelávania. Rozvíjanie finančnej gramotnosti tvorí podstatnú súčasť moderného vzdelávania. Dôležité je vhodný výber metód a zakomponovanie ich do vyučovania. V rámci diskusie bolo zaujímavé zistiť s akými zážitkami sa stretávajú členovia počas vyučovania.

12. Závery a odporúčania:

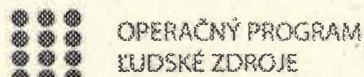
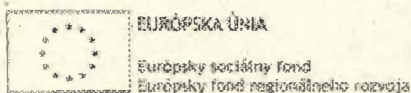
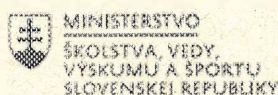
Odporúčaním zo stretnutia je zakomponovanie vhodných inovatívnych metód do výučby finančnej gramotnosti. Podporiť členov klubu absolvovať vzdelávanie na využívanie inovatívnych metód vyučovania.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	05. 12. 2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
7. Dátum	05. 12. 2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA


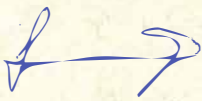
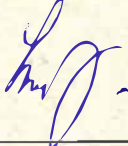
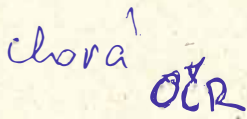

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 05.12.2022

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia klubu na stretnutí rozoberali dostupné tituly z oblasti finančnej a podnikateľskej gramotnosti. Cieľom stretnutia nášho klubu bolo diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre súvisiacej s najnovšími poznatkami z oblasti implementácie finančnej gramotnosti. Spoločne sme diskutovali o edukačných potrebách žiakov z hľadiska ich odborného uplatnenia a prezentovali sme najnovšie trendy vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Odborná literatúra, štúdium odbornej literatúry

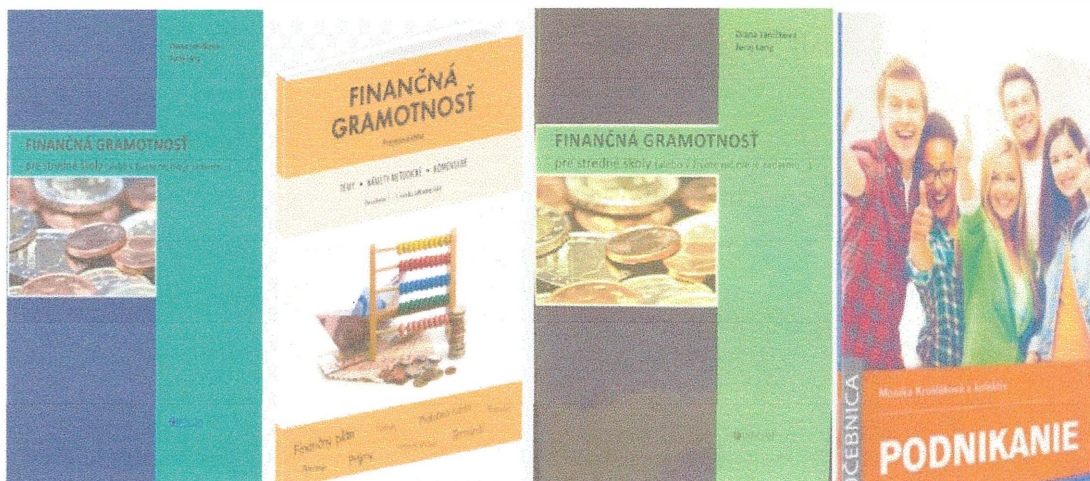
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prehľad kníh odbornej literatúry finančnej a podnikateľskej gramotnosti
2. Online tituly FG a PG
3. Štúdium odbornej literatúry
4. Diskusia

V úvode stretnutia Ing. Orlinská predstavila prehľad kníh, ktoré sa venujú finančnej a podnikateľskej gramotnosti. Hlavným bodom stretnutia bolo diskutovať o dostupnej odbornej literatúre. Odborná literatúra síce ponúka množstvo informácií o problematike, no je často určená pre vysokoškolsky vzdelaného človeka – ekonóma. Tým nie je dodržaná zásada veku primeranosti, ktorá sa vo vyučovanom procese využíva. Z dostupných titulov medzi najvhodnejšie patria:

- a. Finančná gramotnosť pre stredné školy
- b. Finančná gramotnosť prierezové témy.
- c. Finančnej gramotnosti.
- d. Podnikanie.


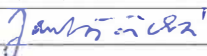
Knihy sú zamerané na finančné potreby tak jednotlivca, ako aj rodiny. Čitateľa by mali naučiť zdravým sedliackym rozumom pochopiť hospodárenie v rámci rodinného rozpočtu. Mal by si odniesť poučenie o tom, čo naozaj potrebuje, z čoho si môže vybrať a na základe čoho sa môže rozhodovať. Zároveň by sa mal naučiť odolať "lákovým ponukám", neplatiť za to, čo nepotrebuje, prípadne za tovary a služby platiť primeranú cenu. Zvýšením svojej finančnej zodpovednosti pozitívne ovplyvní finančný rozpočet svoj alebo svojej rodiny - múdрым rozhodnutím buď ušetrí, alebo zarobí a zároveň sa vyhnú niektorým nepríjemným životným situáciám. Knihy prehľadným a jednoduchým spôsobom spracovávajú základné témy patriace k finančnej a podnikateľskej gramotnosti. Sú preto užitočnou pomôckou patriacou nielen do školy, ale aj do každej domácnosti.



V ďalšej časti hodiny členovia študovali dostupnú literatúru a viedli diskusie ohľadne vybraných titulov.

12. Závěry a doporučení:

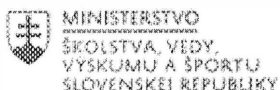
Podporovať u žiakov štúdium odbornej literatúry. Čitateľská gramotnosť tvorí nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa. Nedostatočná čitateľská gramotnosť vedie v konečnom dôsledku k vážnym problémom pri štúdiu, ako aj pri uplatňovaní nárokov na trhu práce u absolventov. Študenti sa stávajú tzv. funkčne či sekundárne negramotní, čo môže vyústiť nielen ku zníženiu vzdelanosti ako aj ku zníženiu ich konkurencieschopnosti na trhu práce. Žiakom zadávať viac úloh zameraných na štúdium odbornej literatúry.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	12. 12. 2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
7. Dátum	12. 12. 2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA





Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 12.12.2022

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková	PN	Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Viržek		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 01. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu bola výmena skúseností s používanými metódami výchovy a vzdelávania. Na stretnutí členovia analyzovali best practice zo súčasného využívania foriem a metód vo vyučovaní. Na záver prebiehala diskusia a výmena skúseností členov.

Kľúčové slová:

vzdelávanie, metódy, diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s témou stretnutia – metódy výchovy a vzdelávania.
2. Analýza súčasného stavu vyučovania odborných predmetov, klady a nedostatky vo vyučovaní.
3. Diskusia o metódach práce a výmena skúseností medzi pedagógmi.

Na stretnutí členov klubu sa zhodnotil súčasný stav využívania foriem a metód pri zlepšovaní finančnej gramotnosti. Súčasný spôsob výučby buduje u žiakov samostatnosť aj všestrannosť, otvorenosť, aktivnosť k poznaniu a tvorivému mysleniu. V určitých fázach vyučovania sa odborná príprava, samotná tvorba a realizácia stáva náročným procesom, pretože žiaci v jednej triede majú výrazne rozdielne úrovne rôznych zručností ako v inej triede. Slovné vyjadriť resp. popísať svoju činnosť, zvládajú s ťažkosťami. Zhodli sa, že výchovno-vzdelávací proces je v súčasnej dobe veľmi náročný. Ak chce učiteľ žiakov zaujať, musí dokonale zvládnuť vyučovací proces, stanoviť ciele, presne odhadnúť učebné zvyky žiakov a k tomu nájsť vhodné vyučovacie metódy, organizačné formy. V neposlednom rade musí ovládať potrebnú materiálnu a didaktickú techniku. Súčasné obdobie, v ktorom žijeme je ovplyvnené prudkým rastom poznatkov. Prenikanie vedy a techniky mení postavenie človeka, kde hlavnú úlohu zohráva rozhodovanie sa na základe získaných informácií. Zaužívané metódy a formy vyučovania musí zákonite meniť aj škola, ktorá pripravuje žiaka na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa požiadavky. Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať mladých ľudí na ich budúci osobný i profesijný život v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Učitelia preto musia disponovať hlavne pri súčasnom vyučovaní širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie. Požiadavky dnešnej doby sú zamerané na inováciu edukácie, na hľadanie nových prístupov a metód. V súčasnosti vo vyučovaní využívajú hlavne aktivizujúce metódy:

Brainstorming (búrka nápadov), je kreatívna metóda riešenia problémov založená na skupinovom riešení. Podstatou je uvoľniť predstavivosť, fantáziu a obrazotvornosť, vzájomne sa inšpirovať s cieľom nájsť netradičné, originálne riešenia v čo najkratšom čase.

Projektová metóda – metóda, ktorá sa výrazne uplatňuje v projektovom vyučovaní, pri ktorom sú žiaci vedení k riešeniu komplexných problémov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním.

Problémová metóda - Považuje sa jednu z najmodernejších. Podstatou je objavovanie nových poznatkov intenzívnym myslením. Žiak sa musí postupne naučiť samostatne myslieť a vytvárať nové riešenia. Je to metóda, keď je viac činný žiak ako učiteľ. Učiteľ musí zabezpečiť podmienky pre žiaka, a to prostredníctvom nastolenia problémových situácií, formulovaním a riešením problému. Takéto učenie (prekonávanie prekážok) vedie žiakov k samostatnosti a


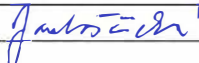
tvorivosti.

Googlovanie - nová metóda získavania informácií cestou internetu, pozitívom takéhoto získavania informácií je, že žiak sám informácie hľadá, spracováva a následne zvyšuje svoje kompetencie a dôležitým faktorom je pomoc učiteľa ako navigátora v procese najľahšieho získavania informácií.

V ďalšej časti nasledovala diskusia členov klubu o tom, aké vyučovacie metódy a formy využívajú na zlepšenie finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu v súčasnej dobe na vyučovaní. Každý člen opísal svoje skúsenosti s využívaním či už tradičných alebo aktivizujúcich metód. Členovia diskutovali a vymieňali si skúsenosti s metódami, u ktorých dosiahli najlepšie a naopak najhoršie výsledky u žiakov.

12. Závěry a doporučení:

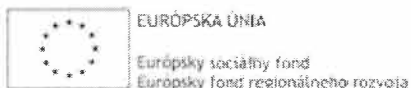
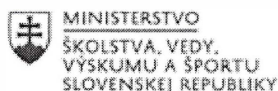
Dôkladne sa oboznámiť s aktuálne používanými aktivizujúcimi metódami a formami vo vyučovaní. Vyhľadávať nové aktivizujúce metódy na internete. Optimalizovať metódy s využitím informačno komunikačných technológií vo výučbe.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	16. 01. 2023
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščíaková
7. Dátum	16. 01. 2023
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA






Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 16.1.2023

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek		Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 01. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Zhodnotenie činnosti klubu a kontrola vytvorených podkladov za I. polrok bolo náplňou dnešného stretnutia členov pedagogického klubu finančná a podnikateľská gramotnosť. Členovia na stretnutí zhodnotili svoju činnosť v školskom roku 2022/2023.

Kľúčové slová:

harmonogram stretnutí, plán práce klubu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zhodnotenie činnosti členov klubu za I. polrok v šk. roku 2022/2023
2. Kontrola vytvorených podkladov
3. Diskusia

V úvode dnešného stretnutia Ing. Mravcová, ako hlavná koordinátorka pedagogického klubu privítala všetkých členov. Témou stretnutia bola kontrola činnosti podľa schváleného harmonogramu plánu práce. Členovia sa zúčastnili na všetkých dohodnutých stretnutiach podľa schváleného harmonogramu (celkovo 10x). Stretnutia prebiehali, tak ako predchádzajúci rok pravidelne, dvakrát za mesiac. Každé stretnutie pozostávalo z dvoch častí. V prvej časti vedúci klubu alebo príslušný člen nastolil preberanú tému formou prednášky, prezentácie. Druhá časť predstavovala diskusiu a výmenu praktických skúseností a tvorbu učebných pomôcok. Stretnutia prebiehali prezenčnou formou na pôde školy. V klube sa riešili aj ostatné oblasti finančnej gramotnosti, podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia s dôrazom na prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť členov klubu, best practice z vlastných vyučovacích hodín a uplatňovanie nových metód výučby.

Výstupom pedagogického klubu sú predovšetkým pracovné listy, ďalšie materiály nevyhnutné pre výučbu nového predmetu ako aj zbierka power pointových prezentácií.

Témy jednotlivých stretnutí vyplývali z plánu práce a boli zamerané na:

- indikátory kvality odborného vzdelávania so zameraním na vyučovanie,
- aktivizujúce vyučovanie odborných predmetov,
- tvorivú klímu na vyučovacej hodine,
- metódy problémového a projektového vyučovania,
- metódy rozvíjajúce kritické myslenie,
- prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia.


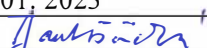
Prezentáciu jednotlivých tém a následné diskusie členovia klubu zhodnotili ako prínosné, zaujímavé a získané postrehy a informácie využiteľné v ďalšej pedagogickej práci.

12. Závěry a odporúčania:

Členovia sa zhodli, že premena tradičnej školy na modernú je postupným dlhodobým procesom, ktorého podstatou sú inovácie v školskej praxi. Stretnutia členov klubu umožnili inovovať a priniesli učiteľom nasledovné:

- výmenu praktických informácií, skúseností i podkladov v oblasti výučby finančnej a podnikateľskej gramotnosti,
- možnosť overiť experimentálne metódy a metódy výučby,
- možnosť spestriť vyučovanie využitím digitálnych technológií pri výučbe finančnej a podnikateľskej gramotnosti,
- možnosť profesionálneho rastu a zoznámenie sa s aktuálnymi trendmi vo výchove a vzdelávaní,
- priestor na psychohygienu a oboznámenie sa so spôsobmi na odvrátenie stavu profesionálneho vyhorenia,
- vytvorili priestor na diskusiu o medzi predmetových vzťahoch.

Členovia odporúčajú zaviesť do svojej učiteľskej praxe nadobudnuté vedomosti, skúsenosti, a zručnosti, získané počas jednotlivých stretnutí.

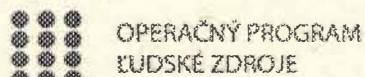
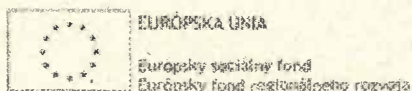
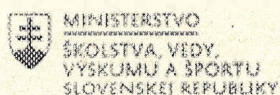
3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
4. Dátum	23. 01. 2023
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
7. Dátum	23. 01. 2023
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Nahodeni ✓

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA




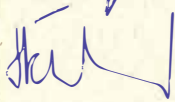

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 23.01.2023

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓

4.	Ing. Monika Rolková		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓
5.	Ing. Peter Sovík		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓
7.	Ing. Jana Škulaviková		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓
8.	RNDr. Pavel Virdzek		Stredná priemyselná škola informačných technológií ✓

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia