

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Bírová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Čitateľ'ská gramotnosť (CGT) zaradeného do 1. ročníka.

**Júl** – prázdniny

**August** – prázdniny

V mesiaci september sme sa v rámci extra hodín CGT v **triede I.BI** venovali témam, ktoré sú v súlade s platným ŠkVP pre slovenský jazyk a literatúru.

**September:**

1) **22.09.2022** – Úvodná hodina – informácie o obsahu vzdelávania.


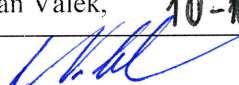
**Meno ako charakteristika postavy (M. Kukučín: Neprebudený, B. S. Timrava: Ľapákovci, J. G. Tajovský: Mamka Pôstková)**

Žiaci boli oboznámení s autormi a ich dielami, ktoré budú počas školského roka náplňou vyučovacích hodín.

Zopakovali si základné pojmy z teórie literatúry a ich hlavné znaky – literárne druhy, literárne žánre, základné umelecké prostriedky (trópy a figúry).

Žiaci si v rámci skupinovej práce prečítali krátke úryvky z poviedok *Neprebudený*, *Ľapákovci* a *Mamka Pôstková*, v ktorých autori zachytili sociálne pomery na dedine.

Žiaci sledovali osudy prostých ľudí, ich charakter, morálku, hlavný konflikt v dielach.  
Na základe čitateľskej skúsenosti (**čítanie s porozumením**) hľadali súvislosti medzi charakterom, výzorom a menom hlavného hrdinu (mamka Pôstková, Ondráš Machuľa, Il'a a Anča Ťapákové).  
Žiaci **diskutovali** v rámci skupinovej práce počas vyučovania. Tvorili pojmové mapy.  
Nasledovala **analýza a interpretácia** textu.  
Zástupcovia skupín **predniesli** svoje zistenia.  
Osobné stanovisko a svoj názor **podopierali** adekvátnymi **argumentmi**.  
**Záver:**  
Študenti boli vedení k čítaniu textov s porozumením, k vyhľadávaniu, spracovávaniu a triedeniu informácií, ako aj k hľadaniu súvislostí.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Zuzana Bírová, 30.9.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, <b>10-10-2022</b>
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Petra Čejková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu čitateľ'ská gramotnosť

V mesiaci **september** sme sa v rámci hodín venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre angličtinu:

**Charakteristika predmetu, dňa 14.09.2022**

Vysvetlili sme si, aký bude plán našich hodín počas tohto školského roku. Pozreli sme si nahrávku, o ktorej sme potom so žiakmi diskutovali.

<https://www.youtube.com/watch?v=32U6aMJNdt4>


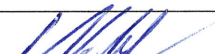
Vypočuli sme si rozhlasové spracovanie diela Ťapákovci a a žiaci si pripravili referáty na dané témy.

Meno ako charakteristika postavy (Kukučín: Neprebudený, B. S. Timrava: Ťapákovci, J. G. Tajovský: Mamka Pôstková)

**21. 09. 2022**

[https://zlatyfond.sme.sk/dielo/106/Kukucin\\_Neprebudeny/1](https://zlatyfond.sme.sk/dielo/106/Kukucin_Neprebudeny/1)

Čítanie a rozbor literárnych diel, práca s textom.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Petra Čejková, 30.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Peter Druska
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	1.6.2022 – 30.9.2022

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka (konkrétne v triedach so zameraním na informatiku a elektrotechniku).

V mesiaci **júl** sme v rámci extra hodín MGM mali prázdniny.

V mesiaci **august** sme v rámci extra hodín MGM mali prázdniny.

V mesiaci **september** sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠKVP pre matematiku.

**16.9.2022** – I.AM, Pytagorova veta – opakovanie zo ZŠ, slovné úlohy

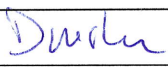
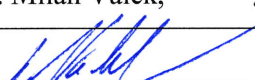
Opakovali sme poznatky potrebné zo ZŠ

**23.9.2022** – I.AM, Riešenie pravouhlého trojuholníka, slovné úlohy

Využitie pytagorovej vety a trigonometrie v slovných úlohách

**30.9.2022** – I.AM, Slovné úlohy s využitím goniometrických funkcií v pravouhlom trojuholníku

**Využitie trigonometrie v slovných úlohách**

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Peter Druska dňa, 30.9.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10-10-2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Zuzana Jantoščiaková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – <b>Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Financie v praxi (FPI) zaradeného do 2. ročníka - konkrétne v triedach so zameraním na logistiku a informačné a sieťové technológie. V mesiaci *september* sme sa v rámci extra hodín FPI venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre tieto odbory: Úvod, Finančná ochrana spotrebiteľa.

b) *Úvodné informácie o obsahu vzdelávania 16. 9. 2022 (II. AI)*

Študenti sa oboznámili s obsahom vzdelávania v predmete financie v praxi. Zároveň boli informovaní o priebehu hodiny a hodnotení predmetu. Počas úvodnej hodiny absolvovali vstupný test, ktorý odzrkadľuje vedomosti, s ktorými žiaci vstupujú do predmetu.

c) *Zákon o ochrane spotrebiteľa 22. 9. 2022 (II. AG)*

Študenti sa oboznámili so zákonom na ochranu spotrebiteľa, uvedomili si, prečo je nutné chrániť záujmy spotrebiteľa vo vzťahu s dodávateľom. Charakterizovali sme 10 práv spotrebiteľa a študenti

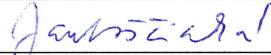

formou diskusie uviedli konkrétne príklady zo života na každé uvedené právo. Zdefinovali sme si postavenie občana SR aj ako euroobčana.

*d) Zákon o ochrane spotrebiteľa 23. 9. 2022 (II. AI)*

Študenti sa oboznámili so zákonom na ochranu spotrebiteľa, uvedomili si, prečo je nutné chrániť záujmy spotrebiteľa vo vzťahu s dodávateľom. Charakterizovali sme 10 práv spotrebiteľa a študenti formou diskusie uviedli konkrétne príklady zo života na každé uvedené právo. Zdefinovali sme si postavenie občana SR aj ako euroobčana.

*e) Cvičenie – práva a povinnosti spotrebiteľa 30. 9. 2022 (II. AI)*

Študenti sa oboznámili s náplňou práce Európskeho spotrebiteľského centra, na modelových situáciách a prípadových štúdiách sme si precvičili jednotlivé práva a povinnosti spotrebiteľa, zamerali sme sa na podomový predaj, na zmluvy uzatvorené na diaľku (zásielkový predaj, teleshopping, či predvádzacie akcie). Študenti sa aktívne zapájali do diskusie, ktorá sa týkala manipulácie spotrebiteľov (najmä dôchodcov) počas predvádzacích akcií, vysvetlili sme si, prečo sa takýmto podnikateľom hovorí „šmejdi“.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Zuzana Jantoščiaková, 30. 09. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10-10-2022
Podpis	



**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Dana Kapitánová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku (trieda I.AS)
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022 – 30.09.2022

**Správa o činnosti:**

14.09.2022 – 1. vyučovacia hodina v triede I. AS

21.09.2022 – 2. vyučovacia hodina v triede I. AS

28.09.2022 – 3. vyučovacia hodina v triede I.AS

**14.09.2022 - Úvodná hodina – informácie o obsahu vzdelávania**

14.09.2022 bola v triede I.AS odučená prvá hodina predmetu Čitateľská gramotnosť. Keďže išlo o úvodnú hodinu, žiaci nepreberali nové učivo, ale najmä sa oboznámili s obsahom, ktorý by mali zvládnuť počas školského roka 2022 – 2023.

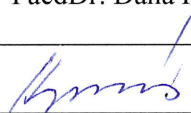
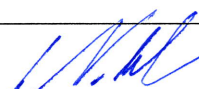
**21.09. 2022 – Meno ako charakteristika postavy (Kukučín: Neprebudený, B. S. Timrava: Ťapákovci, J. G. Tajovský: Mamka Pôstková)**

Hodina bola zameraná na rozbor tvorby krátkej epickej prózy slovenských realistických autorov, a to B. S. Timravy, M. Kukučina a J. G. Tajovského. Vychádzali sme z čítankových ukážok – poviedok

a zamerali sme sa najmä na mená hlavných postáv. Ondráš Machuľa, Anča – zmija, Il'a – kráľovná, Ťapákovci a Mamka Pôstková. Tento básnický prostriedok nomen est omen určuje osud a charakter postavy a častokrát je viditeľný už v nadpise diela.

**28.09. 2022 - Recepcia literárneho diela cez ilustráciu, obraz (J. G. Tajovský: Maco Mlieč)**

Hodina nadväzovala na predchádzajúcu hodinu, čím sa dodržala zásada postupnosti. V poviedke sme sa zamerali na charakter hlavnej postavy, teda na charakter Maca Mlieča a žiaci sa snažili hľadať kontinuitu života na vidieku minulosti a prítomnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Dana Kapitánová, 30.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10-10-2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Agáta Kubinová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

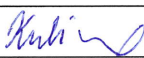
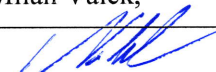
**Správa o činnosti:**

**12.9.2022 Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok (III.AM)  
Prečítanie príslušných dokumentov, prezeranie animácií a filmov k danej tematike, podpísanie dokumentov.**

**13.9.2022 Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok (III.AS)  
Prečítanie príslušných dokumentov, prezeranie animácií a filmov k danej tematike, podpísanie dokumentov.**

**19.9.2022 Úvod do Internetu vecí a jeho využitie v praxi (III.AM)  
Prehľad učiva v predmete Informatika v praxi. Základné pojmy, využitie zariadení pripojených do internetu.**

**20.9.2022 Úvod do Internetu vecí a jeho využitie v praxi (III.AS)  
Prehľad učiva v predmete Informatika v praxi. Základné pojmy, využitie zariadení pripojených do internetu.**

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Agáta Kubinová, 04. 10. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Renáta Mäkká
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Extra hodiny Odborná angličtina v triede 2.AS a 2.AI:

**Úvodná hodina a poučenie o BOZP**

Prebehla úvodná hodina pre žiakov nového predmetu. Žiakov som oboznámila s obsahom našich hodín, vysvetlili sme, čo a akým spôsobom sa budeme spolu počas hodín Odbornej angličtiny učiť, čo ich na hodinách čaká. Zmienili sme sa, že sa budeme venovať čítaniu odborných textov, budeme veľa rozprávať, nacvičovať písanie v anglickom jazyku. Povedali sme im, že sa im rozšíri slovná zásoba o nové výrazy a odborné slová- termíny. Taktiež sme si prečítali poučenie o BOZP a upozornili sme žiakov na možné úrazy a rizikové správanie, ktorému sa treba vyvarovať. Študenti boli zjavne radi, že majú takýto nový predmet zaradený do rozvrhu. Viacerí sa potešili, že týždenná časová dotácia sa navýši sa o jednu vyučovaciu hodinu. Vďaka projektovej hodine majú v rozvrhu 4 hodiny angličtiny týždenne, čo je pre žiakov veľkým prínosom, keďže ide o maturitný predmet.

**12.9. 2022 v 2.AI (odborný zástúp Mgr. Mária Sláviková)**

### **Charakteristika predmetu**

Na začiatku tejto hodiny sme žiakom charakterizovali osnovu predmetu odbornej angličtiny ako nového predmetu. Rozhodli sme sa, že na navodenie príjemnej pracovnej atmosféry a za účelom precvičenia zručnosti rozprávania, že budeme diskutovať o letných zážitkoch a prázdninových aktivitách. Žiaci sa o svojich spolužiakov zaujímali a v anglickom jazyku si vzájomne jeden druhému kládli zaujímavé otázky o lete. Inými slovami, precvičovali sme si a upevňovali komunikačné zručnosti v ANJ. Všimli sme si, že žiakom spôsobuje problémy najmä slovná zásoba a tvorba jazykových štruktúr v jazyku.

**19.9.2022 v 2.AI**

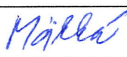
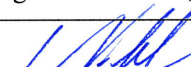
**22.9. 2022 v 2.AS**

### **Prítomné časy, oznamovacia veta, otázka a zápor**

Cieľom hodiny bolo zopakovať si a precvičiť si gramatiku tvorby Simple Present Tense, Present Continuous Tense a Present Perfect Tense v anglickom jazyku. Spoločne sme si so žiakmi povedali a bližšie priblížili, na vyjadrovanie akých dejov sa každý čas používa. Zopakovali sme si ich tvorbu, pravidlá. Vymenovali sme typické príslovky, ktoré patria k jednotlivým časom. Vysvetlili sme si gramatické zákonitosti v oznamovacej vete, v zápornej vete aj v otázke. Učivo sme si precvičili na rôznych cvičeniach gramatického typu. Študenti sa o učivo zaujímali, pretože prítomné časy sú práve tie, ktoré sa v komunikácií najviac používajú.

**26.9.2022 v 2.AI**

**29.9.2022 v 2.AS (odborný zástúp Mgr. Mária Sláviková)**

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Renáta Mäkká, 2.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Erika Miková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu čitateľ'ská gramotnosť (CGT) zaradeného do 1. ročníka (konkrétne v triede so zameraním na informačné a sieťové technológie - 1.CI a logistika – 1.AG).

September 2022 počet hodín: 3

**Názov vzdelávacej aktivity: Úvodná hodina – informácie o obsahu vzdelávania**

**Dátum uskutočnenia extra hodiny: 12. 09. 2022 (1.CI)**

**Popis činnosti:** Náplňou prvej hodiny bolo oboznámenie sa s témami jednotlivých hodín, spôsobom práce, používanými učebnými pomôckami. Druhá časť bola zameraná na získanie obrazu úrovne porozumenia textu žiakmi, overenie ich nadobudnutých vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry v rozsahu učiva základnej školy. Testové zadania vychádzali z ukážok a prepájali tak porozumenie čítaného textu s uplatnením teoretických vedomostí v praxi.

**Názov vzdelávacej aktivity: Meno ako charakteristika postavy (Kukučín:**

**Neprebudený, B. S. Timrava: Ťapákovci, J. G. Tajovský: Mamka Pôstková)**

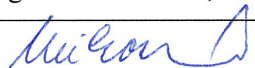
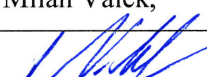
**Dátum uskutočnenia extra hodiny: 14. 09. 2022 (1.AG), 19. 09. 2022 (1.CI)**

**Popis činnosti:** Na hodine sme pracovali s ukážkami z čítanky pre 1. ročník gymnázií a stredných odborných škôl (Karel Dvořák, 2009). Žiaci boli rozdelení do 3 skupín. 1. skupina spracovala ukážku na základe pridelených otázok zo str. 63 – 66: Martin Kukučín – Neprebudený, 2. skupina str. 88 – 91: Jozef Gregor Tajovský – Mamka Pôstková a 3. skupina: str. 117 – 122: Božena Slančíková-Timrava – Ťapákovci. Spoločnou úlohou bolo vysvetliť meno hlavnej postavy / rodiny na základe ich charakteristiky a konania.

**Názov vzdelávacej aktivity: Recepčia literárneho diela cez ilustráciu, obraz (J. G. Tajovský: Maco Mlieč)**

**Dátum uskutočnenia extra hodiny: 21. 09. 2022 (1.AG), 26. 09. 2022 (1.CI)**

**Popis činnosti:** Pochopeniu literárneho diela pomáha aj pozorné vnímanie ilustrácií, ktoré dielo sprevádzajú, sú jeho súčasťou od začiatku vydania, alebo aj ilustrácií, ktoré vznikli neskôr na základe prečítaného. Na hodine sme pracovali s takýmito 3 obrázkami. Na 1. obrázku bol Maco Mlieč ako starý pastier kráv, na 2. obrázku bohatý gazda, pred ktorým bolo množstvo peňazí a na 3. obrázku situácia, keď Maco Mlieč ku koncu svojho života prichádza ku gazdovi, aby sa s ním „poráтал“. Opis / charakteristika obrázka, a teda hlavných postáv Maca Mlieča a gazdu predchádzalo čítanie ukážky z čítanky pre 1. ročník gymnázií a stredných odborných škôl (K. Dvořák, 2009) str. 80 – 85: Jozef Gregor Tajovský – Maco Mlieč.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Erika Miková, 30.9.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10-10-2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jozefa Orlinská
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Financie v praxi, 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-31.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu financie v praxi (FIP) zaradeného do 2. ročníka konkrétne v triede so zameraním na elektrotechniku.

Mesiac *júl, august* boli letné prázdniny a v mesiaci september som sa v rámci extra hodín FPI venovala tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre FPI: finančná ochrana spotrebiteľa, zákon o ochrane spotrebiteľa, povinnosti a práva spotrebiteľa

*a) Úvodné informácie o predmete 16.09.2022 v II CI*

Oboznámenie žiakov s učebným plánom, obsah, počet hodín. Zoznámenie sa so žiakmi, predstava o fungovaní, študijné materiály, zošity, projekty, príprava na úvodný test, diskusia

*b) Zákon o ochrane spotrebiteľa 22. 09. 2022 v IIAE*

Vysvetlenie základných pojmov, spotrebiteľ, spotrebiteľská zmluva, dodávateľ, existujúca legislatíva v oblasti ochrany spotrebiteľa – vyhľadávanie zákon č. 250/2007 Z. z., práva a povinnosti spotrebiteľa a predávajúceho...



c) *Zákon o ochrane spotrebiteľa 23. 09. 2022 v II.CI*


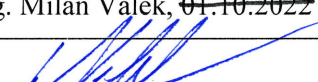
Vysvetlenie základných pojmov, spotrebiteľ, spotrebiteľská zmluva, dodávateľ, existujúca legislatíva v oblasti ochrany spotrebiteľa – vyhľadávanie zákon č. 250/2007 Z. z., práva a povinnosti spotrebiteľa a predávajúceho...

d) *Cvičenie – práva a povinnosti spotrebiteľa 29. 09. 2022 v II.AE*

Postup pri vybavovaní reklamácie, ukážky praktických prípadov a úloh a ich riešenie napr. Vymenujte čo najviac svojich spotrebiteľských práv, uveďte ako by ste postupovali v prípade, ak sa Vám na topánkach kúpených pred 7 mesiacmi vyskytne opätovne po tretí raz tá istá vada (odlepená podrážka). Vadu ste už dvakrát reklamovali a bola odstránená zalepením podrážky.....atď

f) *Cvičenie – práva a povinnosti spotrebiteľa 30. 09. 2022 v II.CI*

Postup pri vybavovaní reklamácie, ukážky praktických prípadov a úloh a ich riešenie napr. Vymenujte čo najviac svojich spotrebiteľských práv, uveďte ako by ste postupovali v prípade, ak sa Vám na topánkach kúpených pred 7 mesiacmi vyskytne opätovne po tretí raz tá istá vada (odlepená podrážka). Vadu ste už dvakrát reklamovali a bola odstránená zalepením podrážky.....atď

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jozefa Orlinská, 01.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, <del>01.10.2022</del> 10 -10- 2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Janka Rajníková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity „extra hodiny“ sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka.

V mesiaci **september** sme sa v rámci „extra hodín“ v MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

**12. 9. 2022** – I. AS, Úvodná hodina

Oboznámenie sa s predmetom, info o tematických celkoch a kritériách hodnotenia.

**13. 9. 2022** – I. AG, Úvodná hodina

Oboznámenie sa s predmetom, info o tematických celkoch a kritériách hodnotenia.

**13. 9. 2022** – I. CI, Úvodná hodina

Oboznámenie sa s predmetom, info o tematických celkoch a kritériách hodnotenia.

**19. 9. 2022** – I. AS, Pytagorova veta

Opakovanie zo ZŠ a riešenie slovných úloh.

**20. 9. 2022** – I. AG, Pytagorova veta

Opakovanie zo ZŠ a riešenie slovných úloh.

**20. 9. 2022** – I. CI, Pytagorova veta

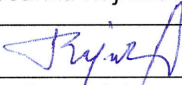

Opakovanie zo ZŠ a riešenie slovných úloh.

**26. 9. 2022** – I. AS, Riešenie pravouhlého trojuholníka

Riešenie slovných úloh.

**29. 9. 2022** – I. AE, Úvodná hodina

Oboznámenie sa s predmetom, info o tematických celkoch a kritériách hodnotenia

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Janka Rajníková, 3. 10. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	

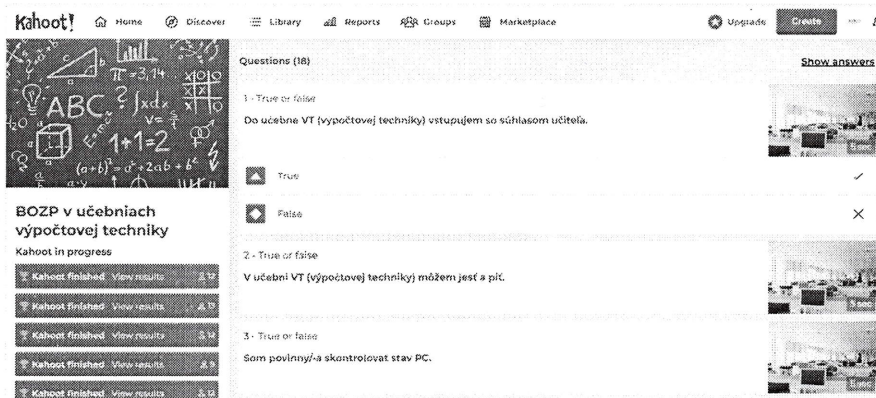
## Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Monika Rolková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

### Správa o činnosti:

#### 12. 09. 2022 Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok (III.AG)

Žiaci sa oboznámili so základnými zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poskytnutia prvej pomoci a laboratórnym poriadkom, nakoľko budú príležitostne pracovať s jemnou elektronikou. Svoje vedomosti si otestovali prostredníctvom platformy kahoot.it (žiacka verzia), kde žiaci s dosiahnutými 90% a viac boli odmenení jednotkami za aktivitu (polovičná váha). Zároveň vyjadrili svoje očakávania, čo by sa chceli v rámci predmetu Informatika v praxi naučiť. Ich očakávania sa písali, uložili a vyhodnotia sa na konci ročníka.



Obr. 1: Ukážka testu v prostredí kahoot.com

## Očakávania III.AG

### Informatika v praxi

Učiteľ	Žiak
Vedomosti	Narábať s PC, programami
Férovosť	Praktické veci s PC
Dochvilnosť	Výpočty
Nové nápady	Ako najlepšie ovládať programy MS Office
	Programovanie
	Obchodné listy
	Zručnosť narábania s PC (doma aj v práci)
	Teória o PC, o programoch
	Kde všade môžeme využiť programy
	E-mail

Obr. 2: Očakávania žiakov a učiteľa v predmete Informatika v praxi

#### **12. 09. 2022 Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok (III.AG)**

Žiaci sa oboznámili so základnými zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poskytnutia prvej pomoci a laboratórnym poriadkom, nakoľko budú príležitostne pracovať s jemnou elektronikou. Svoje vedomosti si otestovali prostredníctvom platformy kahoot.it, kde žiaci s dosiahnutými 90% a viac boli odmenení jednotkami za aktivitu (polovičná váha). Zároveň vyjadrili svoje očakávania, čo by sa chceli v rámci predmetu Informatika v praxi naučiť. Ich očakávania sa spísali, uložili a vyhodnotia sa na konci ročníka.

#### **14. 09. 2022 Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok (III.AI)**

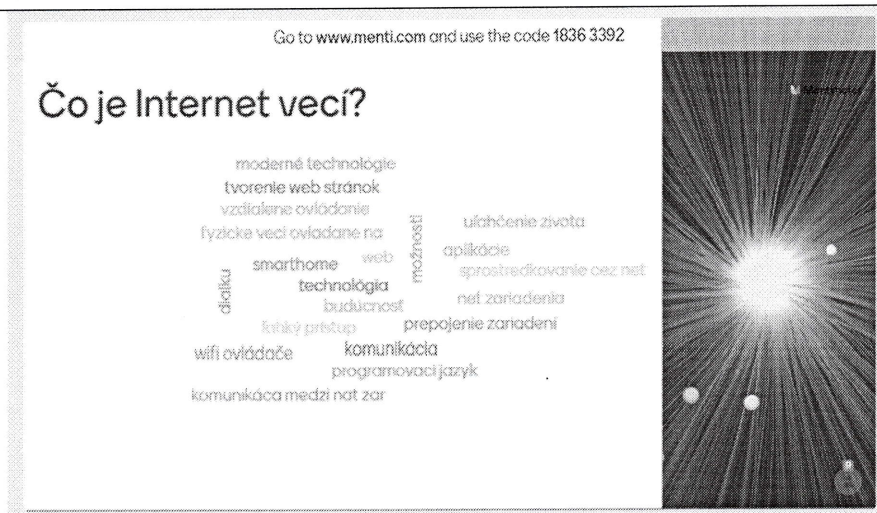
Žiaci sa oboznámili so základnými zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poskytnutia prvej pomoci a laboratórnym poriadkom, nakoľko budú príležitostne pracovať s jemnou elektronikou. Svoje vedomosti si otestovali prostredníctvom platformy kahoot.it, kde žiaci s dosiahnutými 90% a viac boli odmenení jednotkami za aktivitu (polovičná váha). Zároveň vyjadrili svoje očakávania, čo by sa chceli v rámci predmetu Informatika v praxi naučiť. Ich očakávania sa spísali, uložili a vyhodnotia sa na konci ročníka.

#### **14. 09. 2022 Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok (III.BI)**

Žiaci sa oboznámili so základnými zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poskytnutia prvej pomoci a laboratórnym poriadkom, nakoľko budú príležitostne pracovať s jemnou elektronikou. Svoje vedomosti si otestovali prostredníctvom platformy kahoot.it, kde žiaci s dosiahnutými 90% a viac boli odmenení jednotkami za aktivitu (polovičná váha). Zároveň vyjadrili svoje očakávania, čo by sa chceli v rámci predmetu Informatika v praxi naučiť. Ich očakávania sa spísali, uložili a vyhodnotia sa na konci ročníka.

#### **19. 09. 2022 Úvod do Internetu vecí a jeho využitie v praxi (III.AG)**

Žiaci sa najskôr pomocou platformy menti.com snažili prísť na to, čo podľa nich znamená pojem Internet vecí. Snažili sa vytvoriť pojmovú mapu (viď Obr. 3). Potom sa oboznámili s definíciou pojmu IoT (Internet vecí, Internet of Things) a naučili sa, kde všade je možné využiť Internet vecí (poľnohospodárstvo, smart cities, domácnosť, priemysel,...).



Obr. 3: Ukážka pokusu o vytvorenie pojmovej mapy prostredníctvom menti.com

### 19. 09. 2022 Úvod do Internetu vecí a jeho využitie v praxi (III.CI)

Žiaci sa najskôr pomocou platformy menti.com snažili prísť na to, čo podľa nich znamená pojem Internet vecí. Snažili sa vytvoriť pojmovú mapu. Potom sa oboznámili s definíciou pojmu IoT (Internet vecí, Internet of Things) a naučili sa, kde všade je možné využiť Internet vecí (poľnohospodárstvo, smart cities, domácnosť, priemysel,...).

### 21. 09. 2022 Úvod do Internetu vecí a jeho využitie v praxi (III.AI)

Žiaci sa najskôr pomocou platformy menti.com snažili prísť na to, čo podľa nich znamená pojem Internet vecí. Snažili sa pomocou brainstormingu vytvoriť pojmovú mapu. (vid' Obr. 1). Potom sa oboznámili s definíciou pojmu IoT (Internet vecí, Internet of Things) a naučili sa, kde všade je možné využiť Internet vecí (poľnohospodárstvo, smart cities, domácnosť, priemysel,...).

### 21. 09. 2022 Úvod do Internetu vecí a jeho využitie v praxi (III.BI)

Žiaci sa najskôr pomocou platformy menti.com snažili prísť na to, čo podľa nich znamená pojem Internet vecí. Snažili sa pomocou brainstormingu vytvoriť pojmovú mapu. (vid' Obr. 1). Potom sa oboznámili s definíciou pojmu IoT (Internet vecí, Internet of Things) a naučili sa, kde všade je možné využiť Internet vecí (poľnohospodárstvo, smart cities, domácnosť, priemysel,...).

### 21. 09. 2022 Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok (III.AE)



Žiaci sa oboznámili so základnými zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poskytnutia prvej pomoci a laboratórnym poriadkom, nakoľko budú príležitostne pracovať s jemnou elektronikou. Svoje vedomosti si otestovali prostredníctvom platformy kahoot.it, kde žiaci s dosiahnutými 90% a viac boli odmenení jednotkami za aktivitu (polovičná váha). Zároveň vyjadrili svoje očakávania, čo by sa chceli v rámci predmetu Informatika v praxi naučiť. Ich očakávania sa spísali, uložili a vyhodnotia sa na konci ročníka.

### 26. 09. 2022 Architektúra a komponenty Internetu vecí (III.AG)

Žiaci sa prostredníctvom problémovej úlohy pokúsili vyriešiť, akým spôsobom sa dá Internet vecí implementovať do odpadového hospodárstva mesta a aké všetky časti k tomuto riešeniu potrebujú. Rozlíšia 4 základné vrstvy architektúry Internetu vecí a vedú vymenovať základné komponenty Internetu vecí. Výučba bola spestrená videami v anglickom jazyku, kde na praktických príkladoch žiaci spoznali architektúru Internetu vecí (napr. Architektúra IoT v poľnohospodárstve).

**26. 09. 2022 Architektúra a komponenty Internetu vecí (III.CI)**

Žiaci sa prostredníctvom problémovej úlohy pokúsili vyriešiť, akým spôsobom sa dá Internet vecí implementovať do odpadového hospodárstva mesta a aké všetky časti k tomuto riešeniu potrebujú. Rozlíšia 4 základné vrstvy architektúry Internetu vecí a vedia vymenovať základné komponenty Internetu vecí. Výučba bola spestrená videami v anglickom jazyku, kde na praktických príkladoch žiaci spoznali architektúru Internetu vecí (napr. Architektúra IoT v poľnohospodárstve).

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Monika Rolková, 04. 10. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Miriam Sirovatková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity „extra hodiny“ sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka.

V mesiaci **september** sme sa v rámci „extra hodín“ v MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠKVP pre matematiku.

**12. 9. 2022** – I. AI, Úvodná hodina

Oboznámenie sa s predmetom, info o tematických celkoch a kritériách hodnotenia.

Žiaci boli oboznámení s obsahom predmetu MGM, s požiadavkami na úspešné zvládnutie predmetu a s hodnotením

**19. 9. 2022** – I. AI, Pytagorova veta

Opakovanie zo ZŠ a riešenie slovných úloh.

Pomocou slovných úloh sme preopakovali Pytagorovu vetu a jej využitie v praxi

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miriam Sirovatková, 07. 10. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	



**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Mária Slaviková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Výučba extra hodín 2, 3 a 5 Odborná angličtina (OAG) bola realizovaná v triede 2.AG študijného odboru logistika.

1.

**12.9. 2022 v 2.AI (odborný zástúp za Mgr. R. Mäkkú) - Úvodná hodina a poučenie o BOZP**

Žiaci boli oboznámení s projektom Učme efektívnejšie pre prax, v rámci ktorého budú mať jedenkrát týždenne predmet Odborná angličtina. Ďalej boli poučení o zásadách bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Žiakom bolo oznámené, že im bude zadaný vstupný test. Dozvedeli sa okruhy gramatiky, ktoré si majú zopakovať.

2.

**16.09.2022 - Charakteristika predmetu**

Žiaci boli oboznámení s učebným plánom predmetu Odborná angličtina, s internetovou učebnicou English for Logistics, s ktorou budú pracovať. Prediskutovali sme témy z učebnice, ktoré žiakov zaujali a ktorým sa budeme v rámci predmetu venovať.

Žiaci napísali vstupný test.

3.

**23.09.2022 - Prítomné časy: oznamovacia veta, otázka, zápor**

Žiaci sa oboznámili s výsledkami vstupného testu. Rozobrali sme najčastejšie chyby.

Žiaci si zopakovali tvorbu jednoduchého a priebehového prítomného času, tvorbu otázok a záporu v oboch časoch. Pripomenuli sme si, kedy sa ktorý čas používa, typické príslovky času, frekvenčné príslovky a iné časové výrazy používané s uvedenými prítomnými časmi.

Žiaci vo dvojiciach vypracovali cvičenie na používanie oboch prítomných časov a bola im zadaná domáca úloha.

4.

**29.9.2022 v 2.AS (odborný zastúp za Mgr. R. Mäkkú) - Prítomné časy: oznamovacia veta, otázka, zápor**

Žiaci si zopakovali tvorbu jednoduchého a priebehového prítomného času, tvorbu otázok a záporu v oboch časoch. Pripomenuli sme si, kedy sa ktorý čas používa, typické príslovky času, frekvenčné príslovky a iné časové výrazy používané s uvedenými prítomnými časmi.

Žiaci vo dvojiciach vypracovali cvičenie na používanie oboch prítomných časov a bola im zadaná domáca úloha.

5.


**30.09.2022 – Prítomné časy v odbornom texte – slovná zásoba**

Na úvod hodiny sme si skontrolovali domácu úlohu formou práce v trojiciach. Žiaci porovnávali svoje vypracovania a diskutovali o ich správnosti, či chybách.

V ďalšej časti hodiny žiaci pracovali s odborným textom Úvod do logistiky. Vypísali sme si neznámu slovnú zásobu, preložili sme ju a naučili sa používať v jednoduchých vetách s prítomným časom. Žiaci vo dvojiciach dopĺňali novú slovnú zásobu do odborného textu. Následným počúvaním nahrávky si doplnené výrazy skontrolovali, prípadne opravili. Precvičili sme si výslovnosť nových výrazov počúvaním a opakovaním viet podľa nahrávky.

Žiakom bola zadaná domáca úloha na slovo tvorbu použijúc slovnú zásobu z vyučovacej hodiny.

Cieľom je ešte viac si utvrdiť a zapamätať nové slová z oblasti logistiky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Mária Slaviková, 03.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Škulaviková Jana
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Financie v praxi (FPI) zaradené do 2. ročníka (konkrétne v triede II.BI, so zameraním na informatiku).

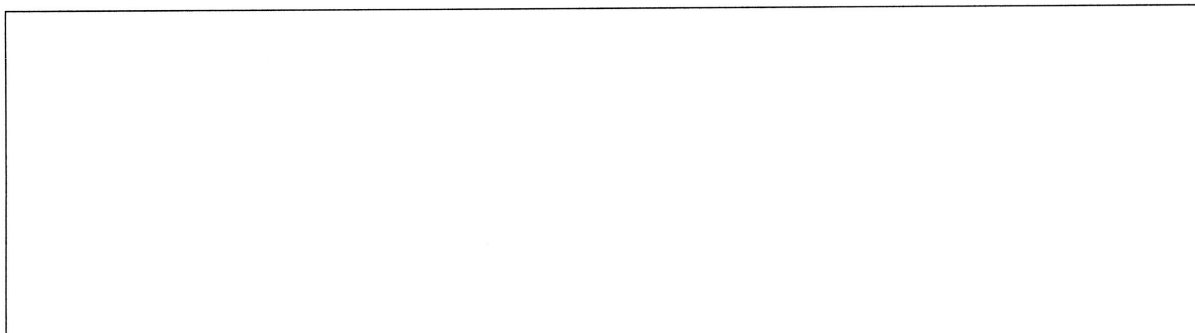
V mesiaci august, september 2022 boli školské prázdniny. Vyučovanie sa neuskutočnilo.

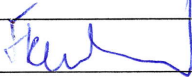

V ďalších mesiacoch sa budem venovať v rámci extra hodín FPI tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre FPI: výpočet úrokov z vkladov, právne formy podnikania, živnostenský zákon, obchodný zákonník, účtovníctvo, založenie živnosti, podnikateľský plán.

V mesiaci september boli zrealizované tieto aktivity :

14.09.2022 trieda II.BI- Žiaci boli oboznámení so Zákonom o ochrane spotrebiteľ'a.

Ozrejmili sme si základné pojmy a úlohy týkajúce sa spomínaného zákona. Žiakom bola pridelená domáca úloha a to v rozsahu 12 snímok spracovať prezentáciu k téme a poslať učiteľ'ovi. Na nasledujúcich hodinách budú niektoré z nich odprezentované pred triedou.



Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Škulaviková, 30.9.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Šušliková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku</b> 4.6.1 <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022 – 30.09.2022

**Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku**

**Správa o činnosti:**

12.09.2022 – 1. hodina v triede I.AE

19.09.2022 – 2. hodina v triede I.AE

22.09.2022 – 1. hodina v triede I.AI

**12.09.2022 - Úvodná hodina – informácie o obsahu vzdelávania I.AE**

12.09.2022 bola v triede I.AE odučená prvá hodina predmetu Čitateľ'ská gramotnosť. Keďže išlo o úvodnú hodinu, žiaci nepreberali nové učivo, ale najmä sa oboznámili s obsahom, ktorý by mali zvládnuť počas školského roka 2022 – 2023.

**19.09. 2022 – Mravné posolstvo Hugolína Gavloviča I.AE**

Hodina bola zameraná na rozbor diela Valašská škola mravív stodola od barokového autora Hugolína Gavloviča, františkánskeho mnícha a kazateľa. Žiaci nemali žiaden problém pri čítaní jednotlivých textov a hodina tematicky nadväzovala na obsah učiva preberaného na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

**22.09.2022 - Úvodná hodina – informácie o obsahu vzdelávania · Mravné posolstvo diela**

**Hugolína Gavloviča I.AI**

Na začiatku hodiny žiaci dostali všetky informácie k predmetu Čitateľská gramotnosť. Zároveň si pozreli obsah daného predmetu. Hodina neskôr pokračovala rozborom diela Valašská škola mravův stodola od barokového autora Hugolína Gavloviča, františkánskeho mnícha a kazateľa. Žiaci nemali žiaden problém pri čítaní jednotlivých textov a hodina tematicky nadväzovala na obsah učiva preberaného na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

**Extra hodina Odborná angličtina v II. Ročníku, 4.6.1**

**Správa o činnosti:**

14.09.2022 – 1. hodina OAG odučená v triede II.AM

21.09.2022 – 2. hodina OAG odučená v triede II.AM

22.09.2022 – 1. hodina odučená v triede II. BI

**14.09.2022 – Charakteristika predmetu II.AM**


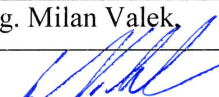
Hodina bola zameraná najmä na prídavné mená, ktoré používame pri opisoch predmetov.

**21.09.2022 - Prítomné časy: oznamovacia veta, otázka, zápor II.AM**

Hodina bola zameraná na upevňovanie Present tenses (Present simple tense and Present continuous tense), žiaci si na gramatickom cvičení precvičili použitie (Present simple tense – opakovaná činnosť, Present continuous tense – činnosť, ktorá prebieha práve teraz), tvorbu otázok a záporu.

**22.09.2022 – Charakteristika predmetu II. BI**

Hodina bola zameraná najmä na prídavné mená, ktoré používame pri opisoch predmetov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Šušliková, 30.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10-10-2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Michaela Vlčková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – <b>Extra hodina Odborná Angličtina v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu odborná angličtina zaradeného do 2. ročníka v triede II.CI so zameraním na informačné a sieťové technológie.

V mesiaci **september** sme sa v rámci hodín venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre angličtinu:

a) **Úvodná hodina a poučenie o BOZP**, dňa 13.09.2022

Na hodine boli žiaci poučení o pravidlách BOZP. Povedali sme si ako a prečo treba dodržiavať pravidlá, ktoré sú stanovené v školskom poriadku.

b) **Charakteristika predmetu**, dňa 20.09.2022

Vysvetlili sme si, aký bude plán našich hodín počas tohto školského roku. Uviedli sme si príklady cvičení.

c) **Prítomné časy, oznamovacia veta, otázka, zápor**, dňa 27.09.2022

Cez power-pointovú prezentáciu sme si vysvetlili použitie prítomných časov, ako sa tvorí otázka, zápor. Cez YouTube sme si pustili krátke vysvetlenie.

[https://www.youtube.com/watch?v=Z19NAX\\_gWxI](https://www.youtube.com/watch?v=Z19NAX_gWxI)

Žiaci na hodine realizovali individuálne test, zameraný na precvičenie prítomných časov. Úlohy boli z nasledovných celkov:

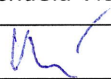

- 1 – prítomný čas otázka,
- 2 – prítomný čas zápor,
- 3 – prítomný čas jednoduchý – prítomný čas prítomný čas prítomný,
- 4 – prítomné časy oznamovacie vety,
- 5 – preklad viet,
- 6 – doplniť článok vhodným slovesom.

Ich úspešnosť jednotlivých celkov je vyjadrená v nasledujúcej tabuľke:

trieda	1	2	3	4	5	6
II.CI	55,67%	38,07%	65,93%	51,86%	56,2%	33,5%

Najúspešnejší žiak v triede v tomto teste: Juraj Balucha

Najmenej úspešný žiak : Marián Chrobák

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Michaela Vlčková, 30.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 -10- 2022
Podpis	



**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
 štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
 učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
 vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Vnuková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka v triede I. BI so zameraním na informačné a sieťové technológie.

V mesiaci **september** sme sa v rámci hodín MGM venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku: Riešenie pravouhlého trojuholníka.

a) **Úvodná hodina**, dňa 13.09.2022

Žiaci na hodine realizovali individuálne **vstupný test**, zameraný na vedomosti zo ZŠ. Úlohy boli z nasledovných celkov: 1 – úmera, 2 – uhly, 3 – Pytagorova veta, 4 – Nerovnica, 5 – Slovná úloha, 6 – hľadanie čísla, 7 – vyjadrenie neznámej zo vzorca, 8 – percentá, 9 – číselné výrazy so zlomkami, 10 – rovnica.

Ich úspešnosť jednotlivých celkov je vyjadrená v nasledujúcej tabuľke:

trieda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.BI	66,67 %	74,07 %	75,93 %	51,86 %	18,52 %	59,23 %	24,01 %	75,93 %	42,59 %	27,78 %



Výsledné percento triedy bolo 48,44 %.

b) *Pytagorova veta – opakovanie zo ZŠ, slovné úlohy*, dňa 20.09.2022

Žiaci aplikovali Pytagorovu vetu pri riešení slovných úloh. Vyhľadávali rôzne druhy praktických úloh z internetových zdrojov a riešili ich pomocou Brainstormingu. Robili odhady, vyslovovali hypotézy, a overovali ich platnosť.

c) *Riešenie pravouhlého trojuholníka, slovné úlohy*, dňa 27.09.2022

Situačnou metódou žiaci riešili problémové úlohy z praxe s využitím riešenia pravouhlého trojuholníka. Metódou Insert hľadali riešenia rôznych typov slovných úloh. Naučili sa matematizovať reálnu situáciu a interpretovať výsledok.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Lenka Vnuková, 30.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, <del>30.09.2022</del> 10-10-2022
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Marek Zadňan
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022-30.09.2022

**Správa o činnosti:**


22.09.2022 - Mgr. Gabriela Mikulová

Charakteristika predmetu

Cieľom vyučovacej hodiny bolo oboznámenie študentov s obsahovou náplňou predmetu „odborná angličtina“. Študentom vyučujúca bližšie priblížila jednotlivé témy a okruhy predmetu čím študenti nadobudli rozhľad a potrebnú istotu v tom, čo majú od nového predmetu „odborná angličtina“ očakávať.

29.09.2022 - Mgr. Gabriela Mikulová

Cieľom vyučovacej hodiny bolo precvičiť si Prítomný jednoduchý a Prítomný priebehový čas, konkrétne ich tvorbu (oznamovacia veta, zápor, otázka) a použitie. Študenti pracovali s doplnkovým materiálom vytvoreným vyučujúcou, ktorého cieľom bolo precvičiť si rôzne vetné štruktúry a upevniť si použitie daných časov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Marek Zadňan,
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 10 - 10 - 2021
Podpis	