

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Bírová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku - 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023 - 31.03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Čitateľská gramotnosť (CGT) zaradeného do 1. ročníka.

V mesiacoch január, február a marec sme sa v rámci extra hodín CGT venovali témam, ktoré sú v súlade s platným ŠKVP pre slovenský jazyk a literatúru.

12.01.2023 (I.BI) – Pozorujeme javy, stavy, činnosť, vlastnosti (opis, opis pracovného postupu)

Žiaci pracovali s rôznymi textami, v ktorých bol uplatnený opisný slohový postup. Hľadali v nich znaky opisu. V druhej časti hodiny sa pokúsili vytvoriť vlastný opis ľubovoľného predmetu alebo činnosti.

19.01.2023 (I.BI) – Nesúvislé texty v slovenčine (tabuľky, schémy, grafy, informačné hárky)

Pre rozvíjanie CGT je potrebné využívať čo najširšie spektrum textov, s akými sa človek stretáva i v bežnom živote. Žiaci pracovali s rôznymi typmi nesúvislých textov. K uvedeným nesúvislým textom dostali pracovné listy. Žiaci pracovali v 4 – 5 členných skupinách. Úlohy si vyžadovali logické porozumenie, čitateľ si musel uvedené informácie usporiadať, porovnať, kombinovať a vyvodiť závery.

26.01.2023 (I.BI) – Publicistika a denná tlač

Žiaci si priniesli na hodinu aktuálnu dennú tlač (SME, Pravda, Nový čas, ...). Žiaci pracovali v skupinách, následne prebehla diskusia. Všimli si základné informácie – pre aké cieľové skupiny je denník určený, oblasti a témy, na ktoré je zameraný. Všimli si

grafické spracovanie denníka – farebnosť, fotografie, grafy, tabuľky, a pod. Žiaci zisťovali výskyt rôznych druhov textov v konkrétnych novinách, a ktoré z nich prevládajú, všimli si štýl článkov a použitú lexiku. Upevňovali svoju zručnosť odlišovať rôzne komunikáty z hľadiska jazykového štýlu, slohových postupov a útvarov. Žiaci zároveň zisťovali znaky publicistického štýlu a porovnávali ho s inými štýlmi.

02.02.2023 (I.BI) Hoaxy, propaganda, žarty, vtipy

Žiaci si ako domácu úlohu pripravili PowerPointové prezentácie k téme hodiny. Cieľom prezentácií bolo objasniť pojmy „hoax, propaganda, žart, vtip“, vysvetliť rozdiely medzi nimi, poukázať na ich nebezpečný dopad na dnešnú spoločnosť a následne predstaviť možnosti ako sa proti nim brániť. Následne prebehla triedna diskusia.

09.02.2023 (I.BI) – Texty pop-music (M. Gombitová, Elán, M. Žbirka, No Name ...)

Žiaci si vypočuli známe skladby uvedených interpretov. Porovnávali texty jednotlivých skladieb z obsahového hľadiska. Vyjadrovali svoje dojmy. V textoch piesní hľadali umelecké výrazové prostriedky.

16.02.2023 (I.BI) – Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v odborných textoch

Žiaci samostatne (individuálna práca) pracovali s pracovnými listami. Na otázky s výberom odpovede i s krátkou odpoveďou museli žiaci hľadať odpovede v rôznych odborných textoch. Po individuálnej práci prebehla kontrola správnych riešení a diskusia v rámci jednotlivých skupín.

23.02.2023 – Výstupný test (HOT POTATOES) z vybraných textov

Žiaci samostatne (individuálna práca) pracovali s pracovnými listami. V pracovných listoch mali súvislé i nesúvislé texty z rôznych jazykových štýlov a k nim súbor otázok. Práca s textom je zároveň prípravou na externú časť maturitnej skúšky.

09.03.2023 (I.BI) – Pojmové mapy a rozvoj čitateľskej gramotnosti

Žiaci boli oboznámení s podstatou tvorby pojmových máp, s výhodami ich využívania, nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale i v ostatných vyučovacích predmetoch, či v bežnom živote.

Boli vedení k čítaniu textov s porozumením, k vyhľadávaniu, spracovávaniu a triedeniu informácií na podstatné a doplnkové.

Následne mali za úlohu v skupinách vytvoriť a prezentovať vlastné pojmové mapy k danej téme /M. Kukučín: Neprebudený, J. G. Tajovský: Maco Mlieč/.

16.03.2023 (I.BI) – Video a text (videové vs. Textové spracovanie diela – E. M.

Remarque: Na Západe nič nové

Žiaci si pozreli vybrané scény z filmu a porovnali ich s prečítanou textovou podobou. V rámci diskusie interpretovali svoje dojmy z diela, charakterizovali hlavné postavy a ich konanie v rôznych situáciách. Uvedomili si negatívny vplyv vojny a násillia na ľudské osudy a životy.

23.03.2023 (I.BI) – Sonet – lyrická veršová forma (Hviezdoslav: Krvavé sonety)

Žiaci si formou brainstormingu zopakovali hlavné znaky lyriky ako literárneho druhu a spoznali znaky veršovej formy SONET.



Po prečítaní vybraných častí z diela Krvavé sonety žiaci interpretovali v rámci diskusie svoje dojmy a pocity. Všimli si využitie jazykových a umeleckých prostriedkov v diele a náročnosť Hviezdoslavovho jazyka.

Záver:

Žiaci boli vedení k **čítaniu textov s porozumením**, k **vyhľadávaniu**, spracovávaníu a **triedeniu informácií**, k hľadaniu súvislostí, ako i k **analýze a interpretácii prečítaného textu**.

Jedným z pilierov spoločenskej komunikácie je diskusia a umenie diskutovať. Žiaci **diskutovali** v rámci skupinovej práce počas vyučovania.

Žiaci ocenili nový, zaujímavý a tvorivý prístup k práci s textom, ako aj príležitosť hodnotiť a vyjadriť svoj vlastný názor.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Zuzana Bírová, 31. 3. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03 -04- 2023
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Petra Čejková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti: Čitateľ'ská gramotnosť v triede I.AM

11. 1.2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM
18. 1.2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM
30. 1. 2023 –5 . vyučovacia hodina v triede I.AE zastupovanie za Šušlikovú
30. 1.2023 – 6. vyučovacia hodina v triede I.CI zastupovanie za Mikovú
1. 2.2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM
8. 2. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM
22. 2. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM
8. 3. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM
22. 3. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

11. 1. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

Publicistika a denná tlač

Žiaci čítali noviny a časopisy, hľadali titulky a znaky publicistického štýlu, do zošita vypisovali publicizmy. Porovnávali článok v novinách a na internete.

18. 1. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

Hoaxy, propaganda, žarty, vtipy

Hodina mala praktický charakter, žiaci čítali v rôznych médiách hoaxy a následne sa pokračovalo diskusiou o hoaxoch, propagande, ale aj schopnosti človeka brániť sa.

30. 1. 2023 – 5. vyučovacia hodina v triede I.AE zastupovanie za Šušlikovú

Nesúvislé texty v slovenčine (tabuľky, schémy, grafy)

Žiaci pracovali s grafom, na základe ktorého mali zhodnotiť čitateľskú gramotnosť spolužiakov. Do pripravenej tabuľky mali zapísať výsledky ankety o trvaní času, koľko mesačne spolužiaci čítajú – knihu, časopis, internet.

30. 1.2023 – 6. vyučovacia hodina v triede I.CI zastupovanie za Mikovú

Texty pop-music (M. Gombitová, Elán, M. Žbirka, No Name....)

Žiaci vymýšľali slová na melódiu piesne, v texte uvedených piesní hľadli básnické prostriedky napr. metaforu...Pozreli sme si zozbieraný dokument o speváčkovi, na internete mali vyhľadať známych slovenských textárov.

1. 2. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

Texty pop-music (M. Gombitová, Elán, M. Žbirka, No Name....)

Žiaci vymýšľali slová na melódiu piesne, v texte uvedených piesní hľadli básnické prostriedky napr. metaforu... Pozreli sme si zozbieraný dokument o speváčkovi, na internete mali vyhľadať známych slovenských textárov.

8. 2. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v odborných textoch

Témou tejto hodiny bola literárna transformácia vybraných odborných textov, analýza odborných testov.

22. 2. 2023 – 7. vyučovacia hodina v triede I.AM

Výstupný test (HOT POTATOES) z vybraných textov

Žiaci vypracovali spoločne na tabuli pripravený test a potom nasledovala skupinová práca žiakov.

8. 3. 2023 – 7. vyučovací hodina v triede I.AM

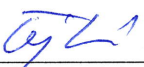
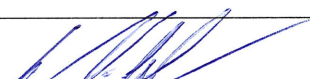
Pojmové mapy a rozvoj čitateľskej gramotnosti

Oboznámili sme sa s termínom pojmová mapa, na tabuľu žiaci vytvárali mapy na rôzne témy.

22. 3. 2023 – 7. vyučovací hodina v triede I.AM

Video a text (videové vs. textové spracovanie diela - E. M. Remarque: Na Západe nič nové)

Žiaci si pozreli ukážky z filmu a porovnali ich s textom v knihe.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Petra Čejková, 30.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Peter Druska
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	1.1.2023 – 31.3.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka (konkrétne v triedach so zameraním na informatiku, elektrotechniku, mechatroniku).

V mesiaci január sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

13.1.2023 – I.AM, Slovné úlohy

19.1.2023-I.AE, Slovné úlohy, Odborne zastupované za p. Rajníkovú

20.1.2023 – I.AM, Testové úlohy

V mesiaci február sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

2.2.2023- I.AE-Testové úlohy

3.2.2023 – I.AM, Vyhodnotenie testových úloh, Absolútna hodnota reálneho čísla, geometrický význam absolútnej hodnoty reálneho čísla

9.2.2023 -I.AE - Vyhodnotenie testových úloh

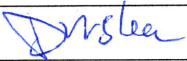

10.2.2023 – I.AM, Intervaly, typy intervalov, operácie s intervalmi

16.2.2023- I.AE.- Absolútna hodnota reálneho čísla, geometrický význam absolútnej hodnoty reálneho čísla

17.2.2023 – I.AM, Intervaly-slovné úlohy

23.2.2023-I.AE-Intervaly, typy intervalov, operácie s intervalmi

V mesiaci marec sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Peter Druska dňa, 31. 3. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03 -04- 2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Zuzana Jantoščiaková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Financie v praxi (FPI) zaradeného do 2. ročníka - konkrétne v triedach so zameraním na logistiku a informačné a sieťové technológie.

V mesiacoch január, február a marec sme sa v rámci extra hodín FPI venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠKVP pre tieto odbory: Práca a príjmy, Podnikanie, daňový a odvodový systém.

a) Príjmy domácnosti – mzda, príjem z podnikania 12. 1. 2023 (II. AG)

Na začiatku hodiny sme si zopakovali informácie o zdrojoch príjmu domácností, ktoré už študenti vedeli z predchádzajúceho ročníka z predmetu finančná gramotnosť. Podrobnejšie sme sa venovali mzde, pripomenuli sme si hrubú a čistú mzdu, nominálnu a reálnu mzdu a minimálnu mzdu. Charakterizovali sme si základné formy mzdy. Zopakovali sme si pojmy výnosy a náklady. Charakterizovali sme si výsledok hospodárenia – zisk a stratu.

b) Výpočet mzdy 12. 1. 2023 (II. AE) – supl. za p. Orlinskú

Študenti sa oboznámili s postupom výpočtu mzdy. Vysvetlili sme si, prečo zamestnanci platia poisťné do Sociálnej poisťovne a do zdravotnej poisťovne, povedali sme si výšku poisťného. Vysvetlili sme si význam nezdaniteľnej časti na daňovníka a jeho výšku pre daný rok. V zákone o dani z príjmu študenti vyhľadali daňovú sadzbu pre daň z príjmu FO. Nakoniec sme si charakterizovali pojem daňový bonus.

c) Výpočet mzdy 13. 1. 2023 (II. AI)

Študenti sa oboznámili s postupom výpočtu mzdy. Vysvetlili sme si, prečo zamestnanci platia poistné do Sociálnej poisťovne a do zdravotnej poisťovne, povedali sme si výšku poistného. Vysvetlili sme si význam nezdaniteľnej časti na daňovníka a jeho výšku pre daný rok. V zákone o dani z príjmu študenti vyhľadali daňovú sadzbu pre daň z príjmu FO. Nakoniec sme si charakterizovali pojem daňový bonus.

d) Výpočet mzdy 19. 1. 2023 (II. AG)

Študenti sa oboznámili s postupom výpočtu mzdy. Vysvetlili sme si, prečo zamestnanci platia poistné do Sociálnej poisťovne a do zdravotnej poisťovne, povedali sme si výšku poistného. Vysvetlili sme si význam nezdaniteľnej časti na daňovníka a jeho výšku pre daný rok. V zákone o dani z príjmu študenti vyhľadali daňovú sadzbu pre daň z príjmu FO. Nakoniec sme si charakterizovali pojem daňový bonus.

e) Výpočet mzdy 20. 1. 2023 (II. AI)

Na základe vedomostí získaných na predchádzajúcej hodiny, kde sme sa venovali výpočtu mzdy teoreticky, žiaci počítali jednoduché príklady na výpočet hrubej mzdy a následne na výpočet čistej mzdy. Na záver sme si vysvetlili pojem superhrubá mzda, resp. cena práce.

f) Výpočet mzdy 26. 1. 2023 (II. AG)

Na základe vedomostí získaných na predchádzajúcej hodiny, kde sme sa venovali výpočtu mzdy teoreticky, žiaci počítali jednoduché príklady na výpočet hrubej mzdy a následne na výpočet čistej mzdy. Na záver sme si vysvetlili pojem superhrubá mzda, resp. cena práce.

g) Daňový a odvodový systém – sociálna a zdravotná poisťovňa, daňový úrad 27. 1. 2023 (II. AI)

Študenti si zopakovali význam Sociálnej poisťovne, pripomenuli si, odkiaľ plynú peniaze do jej jednotlivých fondov a aké dávky sa zo Sociálnej poisťovne vyplácajú. Vysvetlili sme si, prečo je dobrá konkurencia v oblasti zdravotného poistenia, pripomenuli sme si výšku odvodov, ktoré platia rôzne subjekty do zdravotnej poisťovne a čo sa z tejto poisťovne vypláca. Popísali sme si náplň práce daňových úradov, charakterizovali sme si pojem daňové priznanie. Študenti sa aktívne zapájali do diskusie na tému výška daní.

h) Daňový a odvodový systém – sociálna a zdravotná poisťovňa, daňový úrad 2. 2. 2023 (II. AG)

Študenti si zopakovali význam Sociálnej poisťovne, pripomenuli si, odkiaľ plynú peniaze do jej jednotlivých fondov a aké dávky sa zo Sociálnej poisťovne vyplácajú. Vysvetlili sme si, prečo je dobrá konkurencia v oblasti zdravotného poistenia, pripomenuli sme si výšku odvodov, ktoré platia rôzne subjekty do zdravotnej poisťovne a čo sa z tejto poisťovne vypláca. Popísali sme si náplň práce daňových úradov, charakterizovali sme si pojem daňové priznanie. Študenti sa aktívne zapájali do diskusie na tému výška daní.

ch) Priame a nepriame dane, vzťah so štátom, obcami 3. 2. 2023 (II. AI)

Študenti sa oboznámili s aktuálnym štátnym rozpočtom a porovnali sme schodok štátneho rozpočtu a jeho vývoj za posledné roky. Študenti zistili, že daňové príjmy tvoria podstatnú časť príjmov štátneho rozpočtu, pričom najväčší výnos je z dane z pridanej hodnoty. Študenti diskutovali, prečo je na produkty ako víno, pivo, lieh a tabakové výrobky uvalená aj spotrebná daň. Študenti mali za úlohu vyhľadať výšku dane za psa v ich obci. Diskutovali sme, prečo sú sumy rozdielne. Vysvetlili

sme si význam miestnych daní pre obec.

i) Sporenie a úver 10. 2. 2023 (II. AI)

Prostredníctvom interaktívneho cvičenia v podobe tajničky si študenti pripomenuli jednotlivé typy vkladových produktov a jednotlivé typy úverov. Študenti mali za úlohu nájsť odlišnosti medzi sporením a investovaním. Študenti diskutovali o vplyve inflácie na úvery, sporenie a investovanie, pričom to hodnotili tak zo strany veriteľa ako aj zo strany dlžníka. Na základe toho zistili, prečo je inflácia pre niekoho výhodná a pre niekoho nie.

j) Sporenie a úver 16. 2. 2023 (II. AG)

Prostredníctvom interaktívneho cvičenia v podobe tajničky si študenti pripomenuli jednotlivé typy vkladových produktov a jednotlivé typy úverov. Študenti mali za úlohu nájsť odlišnosti medzi sporením a investovaním. Študenti diskutovali o vplyve inflácie na úvery, sporenie a investovanie, pričom to hodnotili tak zo strany veriteľa ako aj zo strany dlžníka. Na základe toho zistili, prečo je inflácia pre niekoho výhodná a pre niekoho nie.

k) Výpočet úrokov z vkladov a úverov 17. 2. 2023 (II. AI)

Študenti si na začiatku hodiny zopakovali pojmy úvery, vklady a úrok, ktoré už poznali z predchádzajúceho ročníka. Pripomenuli sme si, že pri úročení je dôležité poznať aj dobu úročenia – p. a., p. s., p. m. a pod. Zopakovali sme si dôležitosť ukazovateľa RPMN. Vysvetlili sme si rozdiel medzi jednoduchým úročením a zloženým úročením a vypočítali sme vzorové príklady. V závere hodiny si študenti samostatnou prácou precvičili výpočet oboch typov príkladov. Študenti počas hodiny využili medzipredmetové vzťahy s finančnou gramotnosťou a matematikou.

l) Opakovanie 24. 2. 2023 (II. AI)

Študenti si formou písomnej práce zopakovali výpočet jednoduchého a zloženého úročenia.

m) Výpočet úrokov z vkladov a úverov 9. 3. 2023 (II. AG)

Študenti si na začiatku hodiny zopakovali pojmy úvery, vklady a úrok, ktoré už poznali z predchádzajúceho ročníka. Pripomenuli sme si, že pri úročení je dôležité poznať aj dobu úročenia – p. a., p. s., p. m. a pod. Zopakovali sme si dôležitosť ukazovateľa RPMN. Vysvetlili sme si rozdiel medzi jednoduchým úročením a zloženým úročením a vypočítali sme vzorové príklady. V závere hodiny si študenti samostatnou prácou precvičili výpočet oboch typov príkladov. Študenti počas hodiny využili medzipredmetové vzťahy s finančnou gramotnosťou a matematikou.

n) Právne formy podnikania – základné predpisy 10. 3. 2023 (II. AI)

Študenti sa oboznámili zo základnými právnymi formami podnikania na Slovensku. Diskutovali sme o význame štátnych podnikov v súčasnej dobe. Vysvetlili sme si jednotlivé pojmy v definícii podnikania. Pripomenuli sme si, že súkromné podnikanie je jedným z atribútov trhového hospodárstva. Vymenovali sme si zákony, ktoré upravujú podnikanie a právne formy podnikania.

o) Opakovanie 16. 3. 2023 (II. AG)

Študenti si formou písomnej práce zopakovali výpočet jednoduchého a zloženého úročenia.

p) Živnostenský zákon 17. 3. 2023 (II. AI)

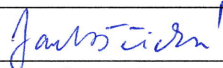
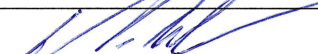
Študenti sa oboznámili s vyhľadávaním zákonov na internete. Naučili sa orientovať v živnostenskom zákone, boli vedení k čítaniu textov s porozumením a ich následnej interpretácii. Oboznámili sa so základnými pojmami súvisiacimi so živnostenským podnikaním. Vedeli zaradiť konkrétne typy živností podľa príloh uvedených v zákone. Žiaci využili medzipredmetové vzťahy s ekonomikou a upevnili si vedomosti z ekonomickej oblasti.

q) Právne formy podnikania – základné predpisy 23. 3. 2023 (II. AG)

Študenti sa oboznámili so základnými právnymi formami podnikania na Slovensku. Diskutovali sme o význame štátnych podnikov v súčasnej dobe. Vysvetlili sme si jednotlivé pojmy v definícii podnikania. Pripomenuli sme si, že súkromné podnikanie je jedným z atribútov trhového hospodárstva. Vymenovali sme si zákony, ktoré upravujú podnikanie a právne formy podnikania.

r) Obchodný zákonník 31. 3. 2023 (II. AI)

Študenti využili vedomosti z predchádzajúcej hodiny a vedeli si vyhľadať zákon na internete. Naučili sa orientovať v obchodnom zákonníku, boli vedení k čítaniu textov s porozumením a ich následnej interpretácii. Oboznámili sa so základnými pojmami súvisiacimi s podnikaním na Slovensku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Zuzana Jantoščiaková, 31. 03. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Dana Kapitánová
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku (trieda I.AS) 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023 – 31.03.2023

Správa o činnosti:

11.01.2023 –15. vyučovacia hodina v triede I.AS

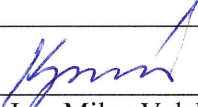
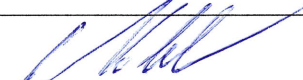
11.01.2023 - Hoaxy, propaganda, žarty, vtipy

Zábavnou formou sa na hodine poukázalo na rozdiel medzi žartom, vtipom a upozornilo sa na nebezpečenstvo hoaxov.

26.01.2023 – *suplovanie predmetu CGT za p. Šušlikovú v triede I.AI*

*Téma hodiny: **Pozorujeme javy, stavy, činnosť, vlastnosti (opis, opis pracovného postupu)***

Žiaci sa zaoberali opisným slohovým postupom, najmä opisom pracovného postupu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Dana Kapitánová, 31.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-07-2023
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Renáta Mäkká
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.3.2023

Správa o činnosti:

12.1.2023- Rozprávanie-dialóg- výmena informácií pri pracovných postupoch 2.AS:

Hodina bola obsahovo prepojená s predchádzajúcou hodinou. Žiakov sme zadelili do pracovných skupín, vďaka čomu mali priestor si lepšie a intenzívnejšie precvičiť rozprávanie aj dialóg. Pýtali sa navzájom jeden druhého: How do you do it? Which steps do you normally follow when? Každý žiak si vybral odborný postup konkrétnej činnosti a opisoval, ako sa to robí, ako sa postupuje, ktoré kroky činnosti predchádzajú, aké po sebe nasledujú. Žiaci používali príslovky postupnosti a čas vyjadrujúce konektory ako napríklad: first of all, first, then, next, after, at the beginning, finally a iné.

19.1.2023- Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce 2.AS:

V priebehu hodiny sme rozvíjali u žiakov finančné povedomie a finančnú gramotnosť. Rozprávali sme sa so žiakmi o rôznych druhoch práce, spomínali sme delenia na prácu duševnú a prácu manuálnu. Hovorili sme o práci, ktorá sa vykonáva vnútri a naopak, o typoch zamestnaní, ktoré sa vykonávajú vonku. Vyzdvihli sme hodnotu ľudskej práce, jej náročnosť a tiež nezastupiteľné miesto v živote jednotlivca. Diskutovali sme o tom, ktoré zamestnania považujú žiaci za zaujímavé/ menej zaujímavé/ finančne dobre alebo slabo

ohodnotené. Pýtali sme sa žiakov, ktoré typy zamestnaní považujú za nebezpečné /bezpečné, vzrušujúce či nudné. Kládli sme im otázky, kde pracujú ich rodičia a či (ne)majú svoje zamestnania radi. Každý žiak sa vyjadril, čím/ kým by sa chcel v budúcnosti stať a tiež zdôvodnil, prečo si vybral práve toto zamestnanie. Cieľom hodiny bolo, aby žiaci pochopili, že ľudská práca má nesmiernu hodnotu nielen z finančného, ale aj zo sociálneho a spoločenského hľadiska.

26.1.2023- Predprítomný čas, tvorba a použitie 2.AS :

Cieľom hodiny bolo pochopiť Present Perfect Tense, v slovenskom jazyku predprítomný čas jednoduchý. Vysvetlili sme žiakom jeho tvorbu, použitie, význam. Prebrali sme spolu najfrekventovanejšie príslovky, ktoré sa s PPT časom gramaticky spájajú: ever, never, already, yet, today, still, just a ďalšie. Učivo predprítomného času sa síce na základných školách preberá, avšak ide o gramaticky a štruktúrne náročnejšie učivo, ktorému sa treba venovať v rámci hodín cudzieho jazyka vo väčšom rozsahu. Nie všetci študenti mali adekvátne vedomosti v oblasti Present Perfect Tensu zo základnej školy. Na hodine sme mali dostatok priestoru precvičiť si tento zložený gramatický čas. Vyučovacia hodina bola zameraná na rozvoj komunikačných zručností- communicative competence.

Porovnať predprítomný čas a minulý čas:

9.1.2023- 2.AI:

2.2. 2023- 2.AS:

Na hodine sme so žiakmi opakovali a upevňovali vedomosti z gramatiky. Venovali sme sa prehĺbovaniu jazykových vedomostí. Témou hodiny bolo vyjadrovanie gramatiky predprítomného času a minulého času jednoduchého v ANJ. Rozoberali sme rozdiely medzi nimi- významové, obsahové, štrukturálne. Študenti si precvičovali vyjadrovanie a používanie oboch typov časov na pripravených gramatických cvičeniach. Hodina bola pre žiakov prínosná, a to z dôvodu, že vnímanie a vyjadrovanie gramatických časov je v slovenskom jazyku dosť rozdielne v porovnaní s realitou anglickej gramatiky. V našom jazyku koncept Present Perfect Tensu nepoznáme, a preto bolo dôležité poukázať na rozdielnosť jazykov. Žiaci pochopili, že javy, ktoré v slovenčine vyjadrujeme minulým časom, sa v rámci anglického jazyka vyjadrujú podľa iných pravidiel a zákonitostí.

Už si niekedy poskytol prvú pomoc pri pracovnom úraze+ slovná zásoba:

9.2.2023 – 2.AS

16.1.2023- 2.AI

Na hodine žiaci tvorili otázky pomocou gramatického času s názvom- Present Perfect Tense: Už si niekedy niečo v živote/doteraz/ doposiaľ urobil?, teda anglicky: Have you ever done it? Za účelom zopakovania sme zopár otázok napísali na tabuľu. Témou hodiny bolo poskytovanie 1.pomoci, rozprávali sme sa o pracovných úrazoch. Žiaci si rozšírili slovnú zásobu o nové výrazy a vyjadrenia tematicky spadajúce do odbornej slovnej zásoby, pracovali sme so slovníkom.

23.1.2023- Rozprávanie -Už si niekedy niečo vyrobil? 2.AI:

Študenti si precvičili zručnosť rozprávanie v ANJ a to tým, že najskôr napísali paragraf o nejakom svojom výrobku a následne o tom porozprávali v svojej pracovnej skupine. Text niesol informáciu, čo ich viedlo k zhotoveniu ich výrobku a aký postup zvolili pri jeho výrobe. Študenti pracovali s odborným slovníkom a rozprávali sa o svojich skúsenostiach. Vo vetách používali Predprítomný čas jednoduchý a vyjadrovali vety typu: Ja už som niečo vyrobil. Ja som ešte nikdy nevyrobil vlastný výrobok. Ešte som nič nevyrobil, stále som nič nevyrobil alebo už som vyrobil toho viac. Inými slovami, zúročili vedomosti nadobudnuté z predchádzajúcich hodín. Záver hodiny sa niesol v duchu živého rozprávania o ich výrobkoch a vyhľadávania nových slovíčok.

Článok do časopisu- Môj najlepší/ najhorší výrobok

30.1.2023 v 2.AI

16.3.2023 v 2.AS

Študenti si precvičili zručnosť písania a to tak, že napísali odstavec o svojom najlepšom alebo najhoršom výrobku. Text v úvode obsahoval informáciu, čo ich viedlo k zhotoveniu výrobku a ako postupovali pri jeho výrobe. V ich paragrafoch sa vyskytla nová slovná zásoba, študenti pracovali aj s odborným slovníkom. Zručnosť písanie-tzv. writing je veľmi užitočná schopnosť a radí sa medzi produktívne jazykové zručnosti. Teda, aj na tejto hodine boli žiaci aktívni, vytvárali svoj vlastný text v anglickom jazyku, čo predstavuje istú „nadstavbu“ k pasívnym- receptívnym zručnostiam ako je reading (čítanie) či listening (počúvanie). Aj takáto forma práce na hodinách cudzieho jazyka vedie žiaka k nadobudaniu jazykových


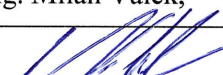
zručností a zároveň istej úrovne sebavedomia pri používaní cudzieho jazyka. Žiak samotný sa stáva „tvorcom“ a je schopný niečo napísať sám za pomoci a využitia slovníka.

6.2.2023 - Projekt – Ako sa menili pracovné postupy 2.AI:

Na hodine sme si spoločne prečítali odborný text, v ktorom sme celotriedne vyhľadávali novú slovnú zásobu, ktorá spadala do odborného jazykového štýlu. Teda, vyhľadávali sme v texte žiakom neznáme termíny (odborné slová) v anglickom jazyku. Pred samotným čítaním sme študentom ukázali pomocou videoprojektoru a PC krátke ukážky odborných textov. Za účelom motivácie a rozšírenia obzorov sme diskutovali o tom, kde možno nájsť takéto a podobné cudzo-jazyčné odborné články.

6.3.2023- Prijímať finančné rozhodnutia 2.AI:

Rozprávali sme sa o hodnote peňazí, o tom, aké náročné je peniaze v ľudskej spoločnosti zarobiť a naopak, ako rýchlo a „jednoducho“ dokážu ľudia svoje peniaze minúť. Diskutovali sme o tom, že je finančné rozhodnutia je treba robiť rozumne a peniaze si musíme vážiť a šetriť. Inými slovami, rozvíjali sme v žiakoch finančnú gramotnosť.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Renáta Mäkká, 31. 3. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03 -04- 2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Miková Erika
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu čitateľ'ská gramotnosť (CGT) zaradeného do 1. ročníka (konkrétne v triede so zameraním na informačné a sieťové technológie - I. CI a logistika – I. AG).

Január 2023 počet hodín: 1

Názov vzdelávacej aktivity: Hoaxy, propaganda, žarty, vtipy

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 25. 1. 2023 (I. AG)

Popis činnosti: Na začiatku hodiny sme si frontálnou metódou zopakovali charakteristiku, základné znaky a žánre publicistického štýlu, rozdiel medzi pojmi propaganda a propagácia. Keďže táto generácia mladých neustále pracuje s internetom, ani pojem hoax im nebol neznámy. V pripravenej PPT prezentácii – reálnych novinových textoch sme spoločne hľadali pravdivé a nepravdivé (zavádzajúce) informácie. Odľahčením pre nich bolo niekoľko žartov a vtipov, ktoré vychádzali zo školského prostredia. Žiaci na základe nich dedukovali, z čoho (z akej situácie) dané útvary vznikli. Na domácu úlohu mali sami pohľadať, vystrihnúť si a nalepiť do zošita nejaký text – hoax a napísať k nemu, podľa ktorých faktov zistili, že je to hoax.

Február 2023 počet hodín: 2

Názov vzdelávacej aktivity: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v odborných textoch (I. AG)

Popis činnosti: Najskôr sme si spoločne zopakovali základné slohové postupy a jazykové štýly v slovenskom jazyku, základné znaky, používanú lexiku, syntax v odbornom štýle.

V druhej časti vyučovacej hodiny žiaci v pripravenom texte (z ekonomiky): a) hľadali znaky odborného štýlu, b) odpovedali na pripravené otázky, ktoré vychádzali z daného textu. Otázky boli zamerané na vyhľadanie presných informácií aj parafrázovanie. Na domácu úlohu dostali podobné zadanie s tým, že si sami našli vhodný odborný text a pripravili si k nemu 5 otázok s odpoveďami.

Názov vzdelávacej aktivity: Výstupný test (HOT POTATOES) z vybraných textov (I.CI)

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 15. 2. 2023 (I. AG), 20. 2. 2023 (I. CI)

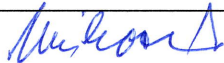

Popis činnosti: K tejto téme sme potrebovali pracovať v miestnosti vybavenej PC, čo sa však nepodarilo, takže sme improvizovali a žiaci mali dovolené použiť svoj mobil. Každému bol zaslaný link, ktorý obsahoval prácu s textom v HOT POTATOES, ktorý bol zároveň po odoslaní aj vyhodnotený.

Marec 2023 počet hodín: 1

Názov vzdelávacej aktivity: Pojmové mapy a rozvoj čitateľskej gramotnosti

Dátum uskutočnenia extra hodiny: 22.3.2023 (I.AG)

Popis činnosti: V prvej časti hodiny sme si spoločne vysvetlili a zopakovali pojem: pojmové mapy. V druhej časti žiaci pracovali v skupinách (po 4 členoch v skupine). Mali pripravené dve pojmové mapy: Tvorba J. G. Tajovského a P. O. Hviezdoslava. Ich úlohou bolo napísať text na základe týchto máp. Potom mali za úlohu vypracovať podobnú pojmovú mapu, ktorá sa týkala slovenského romantizmu. Žiaci mali možnosť sami si zvoliť presný názov, a teda aj obsah a rozsah. Väčšinou si zvolili jedného z autorov (J. Kráľ, S. Chalupka, A. Sládkovič) a pojmy v mape sa sústredili na rozbor diela.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Erika Miková, 31.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jozefa Orlinská
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu financie v praxi (FIP) zaradeného do 2. ročníka konkrétne v triede so zameraním na elektrotechniku a sieťové technológie.

V mesiaci *január, február, marec* sme sa v rámci extra hodín FIP venovali nasledovným tematickým celkom:

a) Výpočet mzdy 12.1.2023 v II.AE /suplovala p. Ing. Jantoščiaková

b) Výpočet mzdy 13.1.2023 v II.CI

Základné pojmy z oblasti miezd, minimálna mzda, stupne náročnosti práce.

Postup ich výpočtu podľa mzdovej kalkulačky, ukážka výpočtu mzdy prostredníctvom mzdového program Olymp - porovnanie

c) *Daňový a odvodový systém – sociálna poisťovňa, zdravotná poisťovňa, daňový úrad 19.01.2023 v II.AE*

Existujúci daňový a odvodový systém v Slovenskej republika /zákony

Diskusia so žiakmi, referáty – výdaje a príjmy do a z týchto inštitúcií.

d) *Výpočet mzdy 20.01. 2023 v II.CI*

Riešenie jednoduchého zadania na výpočet mzdy. Zadaný hrubý príjem z pracovnej zmluvy a postup výpočtu čistej mzdy - ručne. Vysvetlenie výpočtu odvodov do sociálnej a zdravotnej poisťovne, postup pri zisťovaní daňového základu.

e) *Priame a nepriame dane, vzťah so štátom, obcami 26.01.2023 v II.AE*

Prehľad daní platných v SR, rozdelenie daní, Riešenie základných otázok: aké sú príjmy štátneho rozpočtu, čo je daň, ak druhy daní existujú, ako vyzerá daňové priznanie k dani z príjmov FO...príp. iné druhy, kedy a ako sa platí daň

f) *Daňový a odvodový systém – sociálna poisťovňa, zdravotná poisťovňa, daňový úrad 27.01.2023 v II.CI*

Existujúci daňový a odvodový systém v Slovenskej republika /zákony
Diskusia so žiakmi, referáty – výdaje a príjmy do a z týchto inštitúcií.

g) *Sporenie a úver 02.02.2023 v II.AE*

Rozdiel medzi sporením a úverom, druhy sporenia, postup pri zakladaní sporiaceho účtu, postup pri žiadaní o úver, druhy úverov, RPMN čo je to, vyhľadávanie najvýhodnejšieho úveru na trhu na internete

h) *Priame a nepriame dane, vzťah so štátom, obcami 03.02.2023 v II.CI*

Prehľad daní platných v SR, rozdelenie daní, Riešenie základných otázok: aké sú príjmy štátneho rozpočtu, čo je daň, ak druhy daní existujú, ako vyzerá daňové priznanie k dani z príjmov FO... príp. iné druhy, kedy a ako sa platí daň

ch) *Výpočet úrokov z vkladov a úverov 09. 02. 2023 v II.AE*

Riešenie pracovných listov, čítanie textov s porozumením, spracovávanie informácií a prevedenie do reálneho problému a na matematickú úlohu. Precvičovanie a upevňovanie vedomostí, prepojenie ekonomiky do matematiky. Diskusia so žiakmi aký je rozdiel medzi úrokom z vkladov a z úverov, jednoduché, zložené úročenie, čo je úroková miera, istina, praktický výpočet úrokov podľa rôznej úrokovej miery

i) *Sporenie a úver 10. 02.2023 v II. CI*

Rozdiel medzi sporením a úverom, druhy sporenia, postup pri zakladaní sporiaceho účtu, postup pri žiadaní o úver, druhy úverov, RPMN čo je to, vyhľadávanie najvýhodnejšieho úveru na trhu na internete

j) *Opakovanie 16.02.2023 v II. AE*

So študentami sme viedli diskusiu. Venovali sme sa rôznym otázkam napr. aké sú najvýhodnejšie produkty pre investovanie voľných peňažných prostriedkov, porovnanie doby šetrenia na byt verzus hypotéka, porovnávanie úverov z úrokov v rôznych finančných inštitúciách

k) *Výpočet úrokov z vkladov a úverov 17.02.2023 v II.CI*

Riešenie pracovných listov, čítanie textov s porozumením, spracovávanie informácií a prevedenie do reálneho problému a na matematickú úlohu. Precvičovanie a upevňovanie vedomostí, prepojenie ekonomiky do matematiky. Diskusia so žiakmi aký je rozdiel medzi úrokom z vkladov a z úverov, jednoduché, zložené úročenie, čo je úroková miera, istina, praktický výpočet úrokov podľa rôznej úrokovej miery

l) *Opakovanie 24.02.2023 v II. CI*

So študentami sme viedli diskusiu. Venovali sme sa rôznym otázkam napr. aké sú najvýhodnejšie produkty pre investovanie voľných peňažných prostriedkov, porovnanie doby šetrenia na byt verzus hypotéka, porovnávanie úverov z úrokov v rôznych finančných inštitúciách

m) Právne formy podnikania – základné predpisy 09. 03. 20230 v II. AE

Charakteristika jednotlivých druhov právnych foriem podnikania, charakteristické znaky

Diskusia so žiakmi:

Či majú predpoklady na podnikanie, aké vlastnosti má mať podnikateľ, prečo niektorí ľudia uprednostňujú zamestnanie pred podnikaním, ktoré právne formy

n) Právne formy podnikania – základné predpisy 10. 03. 20230 v II. CI

Charakteristika jednotl. druhov právnych foriem podnikania, charakteristické znaky

Diskusia so žiakmi:

Či majú predpoklady na podnikanie, aké vlastnosti má mať podnikateľ, prečo niektorí ľudia uprednostňujú zamestnanie pred podnikaním, ktoré právne formy

o) Živnostenský zákon 16.03.2023 v II. AE

Charakterizovali sme živnosť, pracovali so živnostenským zákonom č.455/1991 Zz –

a zoznamovali sa s pripravovanými zmenami

Spoločne sme vysvetľovali postup pri zakladaní živnosti, prihlasovanie do príslušných inštitúcií, platenie odvodov, daní, odpovedali na otázky typu : je doučovanie matematikára vo voľnom čase podnikaním, a pod.

p) Živnostenský zákon 17.03.2023 v II. CI

Charakterizovali sme živnosť, pracovali so živnostenským zákonom č.455/1991 Zz –

a zoznamovali sa s pripravovanými zmenami

Spoločne sme vysvetľovali postup pri zakladaní živnosti, prihlasovanie do príslušných inštitúcií, platenie odvodov, daní, odpovedali na otázky typu : je doučovanie matematikára vo voľnom čase podnikaním, a pod.


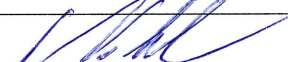
r) Obchodný zákonník 23. 03. 2023 v II. AE

Aktuálne znenie OZ 513/1991 Zz, práca s internetom,

Diskusia so žiakmi o tom čo je to podnikanie podľa obchodného zákonníka, kto môže byť podnikateľom podľa Obchodného zákonníka, aké znaky má podnikanie podľa OZ, práva a povinnosti podnikateľa....

s) Formy podnikania 30.03.2023 v II.AE

Rozdiel medzi fyzickou a právnickou osobou, výhody a nevýhody jednotlivých foriem podnikania. Diskusia: prečo niektorí ľudia uprednostňujú zamestnanie pred podnikaním, kto má predpoklady na podnikanie, aké musí mať vlastnosti, čo je to výsledok hospodárenia, cieľ podnikania

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jozefa Orliňská, 31.03.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Janka Rajníková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 01. 2023 - 31.03 2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity „extra hodiny“ sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka.

V mesiaci **január** sme sa v rámci „extra hodín“ v MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

9. 01. 2023 – I. AS, Testové úlohy

10. 01. 2023 – I. AG, Slovné úlohy

10. 01. 2023 – I. CI, Testové úlohy

12. 01. 2023 – I. AE, Venove diagramy, slovné úlohy

23. 01. 2023 – I. AS, Vyhodnotenie testových úloh

24. 01. 2023 – I. CI, Vyhodnotenie testových úloh

24. 01. 2023 – I. AG, Testové úlohy

26. 01. 2023 – I. AE, Testové úlohy

30. 01. 2023 – I. AS – Absolútna hodnota reálneho čísla, geometrický význam absolútnej hodnoty reálneho čísla

31. 01. 2023 – I. AG – Vyhodnotenie testových úloh

31. 01. 2023 – I. CI - Absolútna hodnota reálneho čísla, geometrický význam absolútnej hodnoty reálneho čísla, Riešenie úloh

V mesiaci február sme sa v rámci „extra hodín“ v MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

06. 02. 2023 – I. AS - Intervaly, typy intervalov, operácie s intervalmi

07. 02. 2023 – I. AG – Absolútna hodnota reálneho čísla, geometrický význam absolútnej hodnoty reálneho čísla, Riešenie úloh

07. 02. 2023 - I. CI - Intervaly, typy intervalov, operácie s intervalmi

13. 02. 2023 - I. AS – Intervaly, riešenie slovných úloh

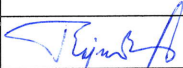
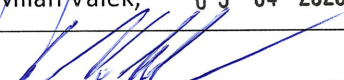
14. 02. 2023 – I. AG - Intervaly, typy intervalov, operácie s intervalmi
Riešenie úloh

14. 02. 2023 – I. CI - Intervaly, riešenie slovných úloh

V mesiaci marec sme sa v rámci „extra hodín“ v MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

07. 03. 2023 – I. AG – Intervaly, riešenie slovných úloh

07. 03. 2023 – I. CI - Intervaly, riešenie slovných úloh

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Janka Rajníková, 30. 3. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Monika Rolková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

09. 01. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.CI)

Žiaci si po vianočných prázdninách zopakovali základné pojmy z programovania Arduina – popis slepej mapy, základné príkazy, spôsob výpočtu rezistora. Vybraní žiaci slovnou odpoveďou na otázky, príp. ukazovali na slepej mape. Potom boli slovnou ohodnotení (*výborná odpoveď; bolo to v poriadku, mohol si ešte spomenúť...*).

09. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – pokročilé funkcie (III.AG)

Žiaci si zopakovali programovanie Arduino UNO z hodiny pred Vianocami a zopakovali si svoje vedomosti z elektrotechniky - rezistory. V online prostredí Wokwi pripojili k Arduinu diódu a vypočítali vhodný typ rezistora. Ďalej pracovali samostatne na zadaniach (pripojenie troch diód, pripojenie tlačidla a LED diódy). Žiaci s funkčným kódom a vypočítanými rezistormi boli odmenení jednotkami.

10. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy - základy (III.AS)

V prvej časti hodiny sa oboznámili s vývojovou doskou Arduino UNO. Na prázdny vzor popísali jednotlivé časti Arduina, spoznali základné príkazy (void setup, void loop) a zistili základné rozdiely medzi programovacím jazykom Python a C++ (používanie zložených zátvoriek, bodkočiariok, spôsob komentovania,...).

11. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – pokročilé funkcie (III.AI)

Žiaci si zopakovali programovanie Arduino UNO z hodiny pred Vianocami a zopakovali si svoje vedomosti z elektrotechniky - rezistory. V online prostredí Wokwi pripojili k Arduinu diódu a vypočítali vhodný typ rezistora. Ďalej pracovali samostatne na zadaniach (pripojenie troch diód, pripojenie tlačidla a LED diódy). Žiaci s funkčným kódom a vypočítanými rezistormi boli odmenení jednotkami.

11. 01. 2023 Programovacie jazyky C/C++ a Python – polia, funkcie, pretypovanie (III.BI)

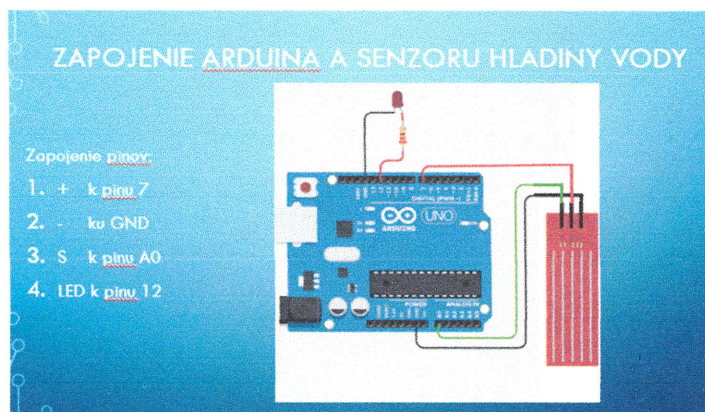
V prvej časti hodiny si žiaci na praktickom príklade zopakovali podmienku *if* z hodiny pred vianočnými prázdninami. Žiaci vo dvojici/trojici za pomoci micro:bitu v programovacom jazyku MicroPython naprogramovali kompas, ktorý ukazuje sever. Šikovnejší žiaci si vyskúšali naprogramovať aj ďalšie svetové strany pomocou *if, elif, else*. Za snahu boli odmenení jednotkami za aktivitu. V druhej časti hodiny sa žiaci oboznámili s princípom tvorby funkcií v prostredí Python, spoznali rozdiel medzi n-ticou a zoznamom a naučili sa základné príkazy na pretypovanie (*tuple, list*).

11. 01. 2023 Programovacie jazyky C/C++ a Python – polia, funkcie, pretypovanie (III.AE)

V prvej časti hodiny si žiaci na praktickom príklade zopakovali podmienku *if* z hodiny pred vianočnými prázdninami. Žiaci vo dvojici/trojici za pomoci micro:bitu v programovacom jazyku MicroPython naprogramovali kompas, ktorý ukazuje sever. Šikovnejší žiaci si vyskúšali naprogramovať aj ďalšie svetové strany pomocou *if, elif, else*. Za snahu boli odmenení jednotkami za aktivitu. V druhej časti hodiny sa žiaci oboznámili s princípom tvorby funkcií v prostredí Python, spoznali rozdiel medzi n-ticou a zoznamom a naučili sa základné príkazy na pretypovanie (*tuple, list*).

16. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.CD)

Žiaci sa zoznámili, akým spôsobom sa môže Arduino UNO využiť v Internete vecí. Zapojením senzoru hladiny vody a diódy, ktorá signalizovala prekročenie hladiny. Údaje sa súčasne odosielali na monitor sériového portu. Učiteľ vytvoril schému v programe TinkerCad. Počas hodiny sa pýtal žiakov, aký bude ďalší krok a ako ho zapíšu. Žiaci diktovali časti kódu. Napr. *Akým príkazom spustíme diódu?* Odpoveď žiaka: *digitalWrite(5,HIGH)*. Keď učiteľ preukázal funkčnosť kódu v TinkerCade, mohli žiaci zapojiť LED diódu, Arduino UNO a senzor, aby videli, že funguje aj v skutočnosti. Žiaci, ktorí boli najviac aktívni, boli odmenení jednotkami.



Obrázok 1: Ukážka zapojenia senzoru hladiny vody k Arudino UNO

16. 01. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AG)

Žiaci si zopakovali základné pojmy z programovania Arduino – popis slepej mapy, základné príkazy, spôsob výpočtu rezistora. Vybraní žiaci slovné odpovedali na otázky, príp. ukazovali na slepej mape. Potom boli slovné ohodnotení (*výborná odpoveď; bolo to v poriadku, mohol si ešte spomenúť...*).

17. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – pokročilé funkcie (III.AS)

Žiaci si zopakovali programovanie Arduino UNO a svoje vedomosti z elektrotechniky - rezistory. V online prostredí Wokwi pripojili k Arduino diódu a vypočítali vhodný typ rezistora. Ďalej pracovali samostatne na zadaniach (pripojenie troch diód, pripojenie tlačidla a LED diódy). Žiaci s funkčným kódom a vypočítanými rezistormi boli odmenení jednotkami.

18. 01. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AI)

Žiaci si zopakovali základné pojmy z programovania Arduino – popis slepej mapy, základné príkazy, spôsob výpočtu rezistora. Vybraní žiaci slovné odpovedali na otázky, príp. ukazovali na slepej mape. Potom boli slovné ohodnotení (*výborná odpoveď; bolo to v poriadku, mohol si ešte spomenúť...*).

18. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy - základy (III.BI)

V prvej časti hodiny sa oboznámili s vývojovou doskou Arduino UNO. Na prázdny vzor popísali jednotlivé časti Arduina, spoznali základné príkazy (void setup, void loop) a zistili základné rozdiely medzi programovacím jazykom Python a C++ (používanie zložených zátvoriek, bodkočiariok, spôsob komentovania,...).

18. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy - základy (III.AE)

V prvej časti hodiny sa oboznámili s vývojovou doskou Arduino UNO. Na prázdny vzor popísali jednotlivé časti Arduina, spoznali základné príkazy (void setup, void loop) a zistili základné rozdiely medzi programovacím jazykom Python a C++ (používanie zložených zátvoriek, bodkočiariok, spôsob komentovania,...).

24. 01. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AS)

Žiaci si zopakovali základné pojmy z programovania Arduina – popis slepej mapy, základné príkazy, spôsob výpočtu rezistora. Vybraní žiaci slovne odpovedali na otázky, príp. ukazovali na slepej mape. Potom boli slovne ohodnotení (*výborná odpoveď; bolo to v poriadku, mohol si ešte spomenúť...*).

25. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.AI)

Žiaci sa zoznámili, akým spôsobom sa môže Arduino UNO využiť v Internete vecí. Zapojením senzoru hladiny vody a diódy, ktorá signalizovala prekročenie hladiny. Údaje sa súčasne odosielali na monitor sériového portu. Učiteľ vytvoril schému v programe TinkerCad. Počas hodiny sa pýtal žiakov, aký bude ďalší krok a ako ho zapíšu. Žiaci diktovali časti kódu. Napr. *Akým príkazom spustíme diódu?* Odpoveď žiaka: *digitalWrite(5,HIGH)*. Keď učiteľ preukázal funkčnosť kódu v TinkerCade, mohli žiaci zapojiť LED diódu, Arduino UNO a senzor, aby videli, že funguje aj v skutočnosti. Žiaci, ktorí boli najviac aktívni, boli odmenení jednotkami.

25. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – pokročilé funkcie (III.BI)

Žiaci si zopakovali programovanie Arduino UNO a svoje vedomosti z elektrotechniky - rezistory. V online prostredí Wokwi pripojili k Arduinu diódu a vypočítali vhodný typ rezistora. Ďalej pracovali samostatne na zadaniach (pripojenie troch diód, pripojenie tlačidla a LED diódy). Žiaci s funkčným kódom a vypočítanými rezistormi boli odmenení jednotkami.

25. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – pokročilé funkcie (III.AE)

Žiaci si zopakovali programovanie Arduino UNO a svoje vedomosti z elektrotechniky - rezistory. V online prostredí Wokwi pripojili k Arduinu diódu a vypočítali vhodný typ rezistora. Ďalej pracovali samostatne na zadaniach (pripojenie troch diód, pripojenie tlačidla a LED diódy). Žiaci s funkčným kódom a vypočítanými rezistormi boli odmenení jednotkami.

30. 01. 2023 OS Linux – základná správa cez konzolu/ terminál (III.CI) – odborný zástup: p. Macúš

31. 01. 2023 Programovanie Arduino platformy – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.AS)

Žiaci sa zoznámili, akým spôsobom sa môže Arduino UNO využiť v Internete vecí. Zapojením senzoru hladiny vody a diódy, ktorá signalizovala prekročenie hladiny. Údaje sa súčasne odosielali na monitor sériového portu. Učiteľ vytvoril schému v programe TinkerCad. Počas hodiny sa pýtal žiakov, aký bude ďalší krok a ako ho zapíšu. Žiaci diktovali časti kódu. Napr. *Akým príkazom spustíme diódu?* Odpoveď žiaka: *digitalWrite(5,HIGH)*. Keď učiteľ preukázal funkčnosť kódu v TinkerCade, mohli žiaci zapojiť LED diódu, Arduino UNO a senzor, aby videli, že funguje aj v skutočnosti. Žiaci, ktorí boli najviac aktívni, boli odmenení jednotkami.



Obrázok 2: Reálna ukážka fungovania senzoru hladiny vody

01. 02. 2023 OS Linux – základná správa cez konzolu/ terminál (III.AI)

Žiaci prostredníctvom samoštúdia vypracovali na túto tému referát, ktorý bol ohodnotený známku. Vopred dostali presný zoznam požiadaviek, ktoré má referát obsahovať. Referáty odovzdávali prostredníctvom systému edupage. Hodnotila sa obsahová stránka aj formálna úprava. Počas vyučovacej hodiny prezentovali vybraní žiaci svoje referáty a spolu s učiteľom diskutovali o získaných poznatkoch.

Štatistiky kariet v pridelení

Skúšobokajko: ktoré karty sú ľahšie alebo ťažšie

III.AI - Informatika v praxi
26.7.2023 01. feb 09:13

01. Referát Linux

Vypracuj referát na tému *Práca s operačným systémom Linux a ovládanie cez konzolu/terminál.*

Referát vypracuj v textovom editore v rozsahu 3 - 5 strán a uveď

- 1 Prvá strana - názov referátu (napr. *Operačný systém Linux*), škola, meno, priezvisko, trieda školský rok
- 2 Súhrnná charakteristika operačného systému Linux (historia, vznik, distribúcie, ...)
- 3 Stručný popis **struktúry** operačného systému
- 4 **Definovanie** terminálov konzoly
- 5 **Základné príkazy** na ovládanie (približne 10 - 15 príkazov) a ukážky v programe
- 6 **Použitá literatúra** - citovanie podľa normy STN ISO 690 (príklady citovania tu a tu)

Prácu je vhodné doplniť o **obrázky** ktoré budú očíslované a popísané

Hodnotená je forma aj obsah.

Forma - jednotné radkovanie (napr. 1,5), jednotný typ písma (napr. Times New Roman), jednotná veľkosť písma (napr. 12, okrem nadpisov, tie môžu byť väčšie), zarovnanie textu podľa okrajov a pod.

VYPRACOVANIE:

Začínaj úvodnou vetou, ktorá je najväčším textom, akou môžeš mať na začiatku "Áno, určite som si to vypracoval/ vypracovala, keď som to robil/ robila"

Začínaj potom s úvodnou vetou

Obrázok 3: Zadanie referátu o Linuxe

01. 02. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.BI)

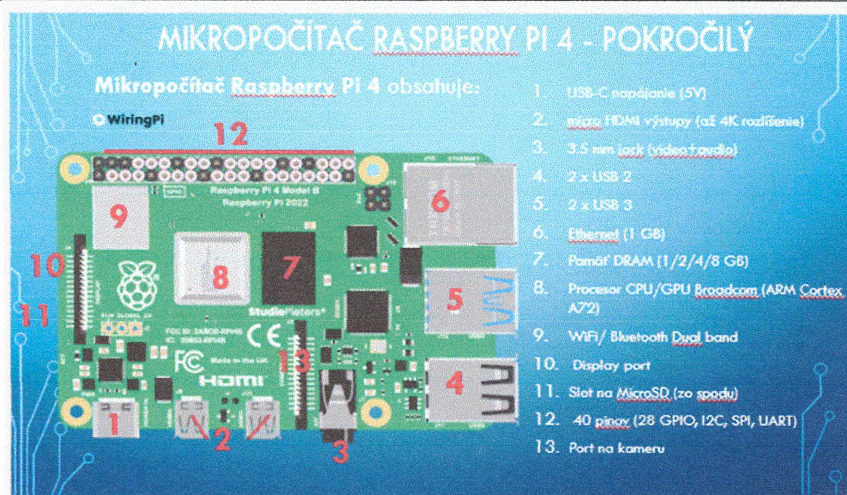
Žiaci si zopakovali základné pojmy z programovania Arduina – popis slepej mapy, základné príkazy, spôsob výpočtu rezistora. Vybraní žiaci slovne odpovedali na otázky, príp. ukazovali na slepej mape. Potom boli slovne ohodnotení (*výborná odpoveď; bolo to v poriadku, mohol si ešte spomenúť...*).

01. 02. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AE)

Žiaci si zopakovali základné pojmy z programovania Arduina – popis slepej mapy, základné príkazy, spôsob výpočtu rezistora. Vybraní žiaci slovne odpovedali na otázky, príp. ukazovali na slepej mape. Potom boli slovne ohodnotení (*výborná odpoveď; bolo to v poriadku, mohol si ešte spomenúť...*).

06. 02. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – základy (III.CI)

Žiaci sa pomocou výukového videa zoznámili s mikropočítačom Raspberry Pi. Zopakovali si rozdiel medzi mikroprocesorom, mikrokontrolérom a mikropočítačom. Do zošitov si nalepili slepú mapu a popísali jednotlivé časti mikropočítača Raspberry Pi 4. Zistili, aké programovacie prostredia a jazyky sa používajú pri jeho programovaní.



Obrázok 4: Popis Raspberry Pi 4

07. 02. 2023 OS Linux – základná správa cez konzolu/ terminál (III.AS)

Žiaci prostredníctvom samoštúdia vypracovali na túto tému referát, ktorý bol ohodnotený známku. Vopred dostali presný zoznam požiadaviek, ktoré má referát obsahovať. Referáty odovzdávali prostredníctvom systému edupage. Hodnotila sa obsahová stránka aj formálna úprava. Počas vyučovacej hodiny prezentovali vybraní žiaci svoje referáty a spolu s učiteľom diskutovali o získaných poznatkoch.

13. 02. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – pokročilé funkcie (III.CI)

Žiaci sa pomocou ďalšieho výukového videa oboznámili, ako je možné naprogramovať mikropočítač Raspberry Pi pomocou vzdialeného prístupu a rozblikať na diaľku diódu LED. Zistili, že na rozdiel od ostatných vývojových dosiek je potrebné nainštalovať do Raspberry Pi vlastný operačný systém, ktorý je podobný ako Linux. Spoznali rozdiel medzi programovaním Arduina a Raspberry, ktoré prioritne používa jazyk Python. Zopakovali si základné princípy tohto programovacieho jazyka.

13. 02. 2023 Programovanie Arduino platformy – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.AG)

Žiaci sa zoznámili, akým spôsobom sa môže Arduino UNO využiť v Internete vecí. Zapojením senzoru hladiny vody a diódy, ktorá signalizovala prekročenie hladiny. Údaje sa súčasne odosieli na monitor sériového portu. Učiteľ vytvoril schému v programe TinkerCad. Počas hodiny sa pýtal žiakov, aký bude ďalší krok a ako ho zapíšu. Žiaci diktovali časti kódu. Napr. *Akým príkazom spustíme diódu?* Odpoveď žiaka: `digitalWrite(5,HIGH)`. Keď učiteľ preukázal funkčnosť kódu v TinkerCade, mohli žiaci zapojiť LED diódu, Arduino UNO a senzor, aby videli, že funguje aj v skutočnosti. Žiaci, ktorí boli najviac aktívni, boli odmenení jednotkami.

15. 02. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – základy (III.AI)

Žiaci sa pomocou výukového videa zoznámili s mikropočítačom Raspberry Pi. Zopakovali si rozdiel medzi mikroprocesorom, mikrokontrolérom a mikropočítačom. Do zošitov si nalepili slepú mapu a popísali jednotlivé časti mikropočítača Raspberry Pi 4. Zistili, aké programovacie prostredia a jazyky sa používajú pri jeho programovaní.

15. 02. 2023 Programovanie Arduino platformy – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.BI)

Žiaci sa zoznámili, akým spôsobom sa môže Arduino UNO využiť v Internete vecí. Zapojením senzoru hladiny vody a diódy, ktorá signalizovala prekročenie hladiny. Údaje sa súčasne odosieli na monitor sériového portu. Učiteľ vytvoril schému v programe TinkerCad. Počas hodiny sa pýtal žiakov, aký bude ďalší krok a ako ho zapíšu. Žiaci diktovali časti kódu. Napr. *Akým príkazom spustíme diódu?* Odpoveď žiaka: `digitalWrite(5,HIGH)`. Keď učiteľ preukázal funkčnosť kódu v TinkerCade, mohli žiaci zapojiť LED diódu, Arduino UNO a senzor, aby videli, že funguje aj v skutočnosti. Žiaci, ktorí boli najviac aktívni, boli odmenení jednotkami.

20. 02. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.CI)

Žiaci písali prostredníctvom edupage opakovací test o platformách Arduino a Raspberry Pi. Úlohy boli rôznorodé – výber správnej odpovede či odpovedí, priradovanie, dopísanie správnej odpovede. Bezprostredne po teste prebehlo vyhodnotenie a žiaci interaktívne videli svoje známky a odpovede. Priemer triedy z testu bol 81,1%.



Obrázok 5: Test Arduino a Raspberry prostredníctvom edupage za žiackych zariadeniach

20. 02. 2023 OS Linux – základná správa cez konzolu/ terminál (III.AG)

Žiaci prostredníctvom samoštúdia vypracovali na túto tému referát, ktorý bol ohodnotený známkou. Vopred dostali presný zoznam požiadaviek, ktoré má referát obsahovať. Referáty odovzdávali prostredníctvom systému edupage. Hodnotila sa obsahová stránka aj formálna úprava. Počas vyučovacej hodiny prezentovali vybraní žiaci svoje referáty a spolu s učiteľom diskutovali o získaných poznatkoch.

21. 02. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – pokročilé funkcie (III.AS)

Žiaci sa pomocou ďalšieho výukového videa oboznámili, ako je možné naprogramovať mikropočítač Raspberry Pi pomocou vzdialeného prístupu a rozblikať na diaľku diódu LED. Zistili, že na rozdiel od ostatných vývojových dosiek je potrebné nainštalovať do Raspberry Pi vlastný operačný systém, ktorý je podobný ako Linux. Spoznali rozdiel medzi programovaním Arduina a Raspberry, ktoré prioritne používa jazyk Python. Zopakovali si základné princípy tohto programovacieho jazyka.

06. 03. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – základy (III.AG) – odborný zástup: p. Šrenkel

07. 03. 2023 Hodnotenie žiakov. Opakovanie (III.AS)

Žiaci si zopakovali svoje vedomosti o mikropočítači Raspberry Pi 4. Vyučujúci ústne preskúšal vybraných žiakov a spolu so žiakmi diskutoval o možnostiach využitia mikropočítača v rámci Internetu vecí.

08. 03. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – pokročilé funkcie (III.AI)

Žiaci sa pomocou ďalšieho výukového videa oboznámili, ako je možné naprogramovať mikropočítač Raspberry Pi pomocou vzdialeného prístupu a rozblikať na diaľku diódu LED. Zistili, že na rozdiel od ostatných vývojových dosiek je potrebné nainštalovať do Raspberry Pi vlastný operačný systém, ktorý je podobný ako Linux. Spoznali rozdiel medzi programovaním Arduina a Raspberry, ktoré prioritne používa jazyk Python. Zopakovali si základné princípy tohto programovacieho jazyka.

08. 03. 2023 OS Linux – základná správa cez konzolu/ terminál (III.BI)

Žiaci prostredníctvom samoštúdia vypracovali na túto tému referát, ktorý bol ohodnotený známkou. Vopred dostali presný zoznam požiadaviek, ktoré má referát obsahovať. Referáty odovzdávali prostredníctvom systému edupage. Hodnotila sa obsahová stránka aj formálna úprava. Počas vyučovacej hodiny prezentovali vybraní žiaci svoje referáty a spolu s učiteľom diskutovali o získaných poznatkoch.

08. 03. 2023 Programovanie Arduino platformy – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.AE)

Žiaci sa zoznámili, akým spôsobom sa môže Arduino UNO využiť v Internete vecí. Zapojením senzoru hladiny vody a diódy, ktorá signalizovala prekročenie hladiny. Údaje sa súčasne odosieli na monitor sériového portu. Učiteľ vytvoril schému v programe TinkerCad. Počas hodiny sa pýtal

žiakov, aký bude ďalší krok a ako ho zapíšu. Žiaci diktovali časti kódu. Napr. *Akým príkazom spustíme diódu?* Odpoveď žiaka: *digitalWrite(5,HIGH)*. Keď učiteľ preukázal funkčnosť kódu v TinkerCade, mohli žiaci zapojiť LED diódu, Arduino UNO a senzor, aby videli, že funguje aj v skutočnosti. Žiaci, ktorí boli najviac aktívni, boli odmenení jednotkami.

13. 03. 2023 Programovanie ESP32 platformy – pokročilé funkcie (III.CI)

Žiaci sa premiestnili do počítačovej učebne a v prostredí Wokwi si vyskúšali naprogramovať platformu ESP32 v spojení s LCD displejom. Pomocou úloh v pracovnom liste priradili jednotlivé funkcie displeja k ich popisu, našli chybu v programe a naprogramovali si vlastné znaky na LCD displeji



Obrázok 6: Práca s pracovným listom ESP32 a žiacke riešenie

20. 03. 2023 Prepojenie platforiem Arduino, Raspberry Pi, ESP32 – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.CI)

V rámci projektovej úlohy sa žiaci rozdelili do tímov po 3 – 4 žiakoch. Mali na internete nájsť čo najviac spôsobov prepojenia platforiem Arduino, Raspberry Pi a ESP32 a zapísať to na prázdny list papiera. Ocenení jednotkou za aktivitu boli žiaci, ktorí našli najviac riešení a popísali ich a tiež žiaci, ktorí našli síce menej riešení, ale kreatívne ich popísali, resp. nakreslili.



Obrázok 7: Práca žiakov v tímoch pri hľadaní prepojenia platforiem

22. 03. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – základy (III.BI)

Žiaci sa pomocou výukového videa zoznámili s mikropočítačom Raspberry Pi. Zopakovali si rozdiel medzi mikroprocesorom, mikrokontrolérom a mikropočítačom. Do zošitov si nalepili slepú mapu a popísali jednotlivé časti mikropočítača Raspberry Pi 4. Zistili, aké programovacie prostredia a jazyky sa používajú pri jeho programovaní.

22. 03. 2023 OS Linux – základná správa cez konzolu/ terminál (III.AE)

Žiaci prostredníctvom samoštúdia vypracovali na túto tému referát, ktorý bol ohodnotený známku. Vopred dostali presný zoznam požiadaviek, ktoré má referát obsahovať. Referáty odovzdávali prostredníctvom systému edupage. Hodnotila sa obsahová stránka aj formálna úprava. Počas vyučovacej hodiny prezentovali vybraní žiaci svoje referáty a spolu s učiteľom diskutovali o získaných poznatkoch.

27. 03. 2023 Prepojenie platforiem Arduino, Raspberry Pi, ESP32 – tvorba komplexnej úlohy / projektu (III.CI)

Žiaci pokračovali v práci v tímoch. Tentokrát v rámci projektovej úlohy si mali vybrať jeden projekt, ktorý našli na predchádzajúcej hodine - prepojenie platforiem Arduino, Raspberry Pi, ESP32 a čo najjednoduchšie a najkreatívnejšie ho zakresliť na prázdny list papiera. Ocenení jednotkou za aktivitu boli tímy, ktorí dodržali všetky pokyny – stručný popis projektu, výpis potrebných častí, jednoduchý náčrt spojenia (schéma), stručné vysvetlenie častí kódu.



Obrázok 8: Práca žiakov na projektovej úlohe – popis vybraného projektu

27. 03. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – pokročilé funkcie (III.AG)


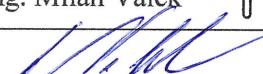
Žiaci sa pomocou ďalšieho výukového videa oboznámili, ako je možné naprogramovať mikropočítač Raspberry Pi pomocou vzdialeného prístupu a rozblikať na diaľku diódu LED. Zistili, že na rozdiel od ostatných vývojových dosiek je potrebné nainštalovať do Raspberry Pi vlastný operačný systém, ktorý je podobný ako Linux. Spoznali rozdiel medzi programovaním Arduina a Raspberry, ktoré prioritne používa jazyk Python. Zopakovali si základné princípy tohto programovacieho jazyka.

29. 03. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – pokročilé funkcie (III.BI)

Žiaci sa pomocou ďalšieho výukového videa oboznámili, ako je možné naprogramovať mikropočítač Raspberry Pi pomocou vzdialeného prístupu a rozblikať na diaľku diódu LED. Zistili, že na rozdiel od ostatných vývojových dosiek je potrebné nainštalovať do Raspberry Pi vlastný operačný systém, ktorý je podobný ako Linux. Spoznali rozdiel medzi programovaním Arduina a Raspberry, ktoré prioritne používa jazyk Python. Zopakovali si základné princípy tohto programovacieho jazyka.

29. 03. 2023 Programovanie Raspberry Pi platformy – základy (III.AE)

Žiaci sa pomocou výukového videa zoznámili s mikropočítačom Raspberry Pi. Zopakovali si rozdiel medzi mikroprocesorom, mikrokontrolérom a mikropočítačom. Do zošitov si nalepili slepú mapu a popísali jednotlivé časti mikropočítača Raspberry Pi 4. Zistili, aké programovacie prostredia a jazyky sa používajú pri jeho programovaní.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Monika Rolková, 30. 03. 2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek 03 -04- 2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Miriam Sirovatková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity „extra hodiny“ sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka.

V mesiaci **január, február, marec** sme sa v rámci „extra hodín“ v MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku.

09. 01. 2023 – I. AI, riešenie slovných úloh zameraných na využitie vennových diagramov

16. 01. 2023 – I. AI, pokračovanie v riešení slovných úloh pomocou vennových diagramov, úlohy z praxe

23. 01. 2023 – I. AI, riešenie slovných úloh z praxe

06.02.2023 – I.AI, precvičovanie testových úloh so zameraním na vennove diagramy + úlohy z praxe

Pri riešení úloh boli využité aj nasledovné videá

<https://www.youtube.com/watch?v=6EATewDxVyA>

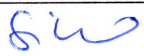
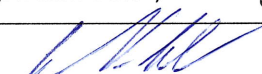
<https://www.youtube.com/watch?v=JPILCZ9I4G8>

13.02.2023 – I.AI, vyhodnotenie testových úloh

20.02.2023 – I.AI, absolútna hodnota reálneho čísla, geometrický význam absolútnej hodnoty, jej využitie v odborných predmetoch, v praxi

06.03.2023 – I.AI, intervaly, typy intervalov, operácie s intervalmi – riešenie praktických úloh

13.03.2023 – I.AI, riešenie slovných úloh zameraných na intervaly

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miriam Sirovatková, 30-3-2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Škulaviková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Hodiny v rámci predmetu Financie v praxi sú realizované v 2. ročníku (II.BI) - v triedach informačné a sieťové technológie.

V mesiaci **január** na extra hodine Financie v praxi sme prebrali témy:

11.1.2023: Ochrana osobných údajov, komunikácia s finančnými úradmi

Preberali sme zákon o ochrane osobných údajov. Vysvetlili sme si druhy komunikácie s týmito inštitúciami. Študenti sa aktívne zapájali do tejto témy.

18.1.2023: Opakovanie

25.1.2023: Príjmy domácnosti – mzda, príjem z podnikania

Venovali sme sa mzde, opísali sme si hrubú a čistú mzdu, nominálnu a reálnu mzdu a minimálnu mzdu. Charakterizovali sme si základné formy mzdy. Prebrali sme čo sú to výnosy, náklady, zisk a strata.

V mesiaci **február** na extra hodine Financie v praxi sme prebrali témy:

1.2.2023: Výpočet mzdy

Vyskúšali sme výpočet mzdy. Vysvetlili sme si, prečo zamestnanci platia poistné a koľko je jeho výška. Charakterizovali sme si daňové bonusy, nezdaniteľnú časť na daňovníka a jej výšku pre daný rok.

8.2.2023: Výpočet mzdy

Žiaci počítali jednoduché príklady na výpočet hrubej mzdy a výpočet čistej mzdy. V zákone o dani z príjmu sme so žiakmi vyhľadali daňovú sadzbu pre daň z príjmu fyzickej osoby. Na konci hodiny sme si opísali pojem superhrubá mzda, resp. cena práce.

15.2.2023: Daňový a odvodový systém – sociálna a zdravotná poisťovňa, daňový úrad

Aký význam má Sociálna poisťovňa a odkiaľ idú peniaze do jej jednotlivých fondov a aké dávky sa zo Sociálnej poisťovne vyplácajú. Študenti zistili prečo je dobrá konkurencia v oblasti zdravotného poistenia. Popísali sme si náplň práce daňových úradov, charakterizovali sme si pojem daňové priznanie. Študenti porovnávali daňové zaťaženie v jednotlivých krajinách a povedali sme si výšku daní.

22.2.2023: Priame a nepriame dane, vzťah so štátom, obcami · Sporenie a úver

Oboznámili sme sa s aktuálnym štátnym rozpočtom. Pripomenuli sme si jednotlivé typy vkladových produktov a jednotlivé typy úverov. Vysvetlili sme si rozdiel medzi úverom a investovaním.

V mesiaci **marec** na extra hodine Financie v praxi sme prebrali témy:

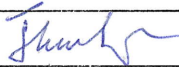
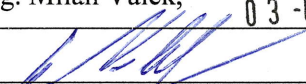
8.3.2023: Výpočet úrokov z vkladov a úverov

Opakovanie pojmov úver, vklad a úrok, doba úročenia p. a., p. s., p. m., RPMN známe už z predchádzajúceho ročníka. Vysvetlili sme si rozdiel medzi jednoduchým úročením a zloženým úročením a vypočítali sme vzorové príklady, pričom boli použité medzi predmetové vzťahy – matematika, finančná gramotnosť.

22.3.2023: Opakovanie · Právne formy podnikania - základné predpisy

29.3.2023: Živnostenský zákon

Študenti sa oboznámili s vyhľadávaním zákonov na internete. Naučili sa orientovať v živnostenskom zákone, boli vedení k čítaniu textov s porozumením a ich následnej interpretácii. Oboznámili sa so základnými pojmami súvisiacimi so živnostenským podnikaním. Vedeli zaradiť konkrétne typy živností podľa príloh uvedených v zákone. Žiaci využili medzipredmetové vzťahy s ekonomikou a upevnili si vedomosti z ekonomickej oblasti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Škulaviková 31.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Mária Slaviková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Výučba extra hodín 15-24 Odborná angličtina (OAG) bola realizovaná v triede II.AG študijného odboru logistika.

15.

13.01.2023 – Predprítomný čas, tvorba a použitie

Žiaci si zopakovali tvorbu predprítomného času. Pripomenuli sme si, že predprítomný čas vyjadruje nedávnu minulosť, keď neuvádzame, kedy sa dej odohral. Zopakovali sme si typické výrazy pre používanie predprítomného času: yet, just, already, ever, never a ich pozíciu vo vete. Žiaci si zopakovali nepravidelné slovesá a vypracovali cvičenia na tvorbu predprítomného času, otázky a záporu.

16.

20.01.2023 – Porovnať predprítomný čas a minulé čas

Žiaci si zopakovali tvorbu minulého času. Pripomenuli sme si, že minulé čas vyjadruje ukončený dej v minulosti a na rozdiel od predprítomného času nám dáva aj špecifické informácie o tomto deji. Odpovedá na otázky kedy, kde, s kým, ako sa dej v minulosti odohral. Žiaci si zopakovali minulé čas nepravidelných sloves a vypracovali cvičenia, v ktorých sa rozhodovali, aký čas na vyjadrenie minulej udalosti použiť. Svoje rozhodnutie museli odôvodniť.

17.

27.01.2023 – Čítanie: Už si niekedy poskytol prvú pomoc pri pracovnom úraze? + slovná zásoba

Na úvod hodiny si žiaci vo dvojiciach rozprávali, aký úraz sa im v živote stal, kto a ako im pomohol. Potom sme si prečítali článok z internetu (<http://www.fih.org.uk/firstaid.htm>) Prvá pomoc a nehody na pracovisku. Vypísali sme si neznáme slovíčka, preložili sme ich, vysvetlili. Rozprávali sme o potrebe opatrnosti doma, v škole, pri športovaní, na pracovisku.

18.

03.02.2023 – Rozprávanie: Už si niekedy niečo vyrobil? – vlastná skúsenosť/skúsenosť, ktorú som počul

Žiaci sa rozdelili do dvojíc a dostali za úlohu vyrobiť šarkana. Na internetových stránkach ako napr. <https://www.instructables.com/> si našli jednoduché postupy, ako vyrobiť šarkana z papiera. Dvojice sa mohli predviesť pri výrobe a výzdobe svojich šarkanov. Použiť mohli len jednoduché pomôcky poskytnuté učiteľom (farebné papiere, špagát, nožnice, dierkovačka, zošívacia, ceruzky...). Na domácu úlohu mali vyskúšať let svojho šarkana a pripraviť si rozprávanie o jeho výrobe.

19.

10.02.2023 – Článok do časopisu: Môj najlepší/najhorší výrobok

Prvú polovicu vyučovacej hodiny žiaci vo dvojiciach porozprávali pred triedou o výrobe svojich šarkanov z predchádzajúcej hodiny. Zaujímavé bolo počuť, čo im robilo najväčší problém a aký pocit prežívali, keď šarkan (ne)vzlietol. Na základe vlastnej skúsenosti dostali za úlohu napísať článok do školského časopisu na tému Môj najlepší/najhorší výrobok. Na vyučovaní si naplánovali obsah, hlavné body článku o výrobe, výzdobe a odskúšaní svojho výrobku. Na domácu úlohu mali dokončiť svoj článok do časopisu a zaslať učiteľovi cez edupage.

20.

17.02.2023 – Projekt – Ako sa menili pracovné postupy

Na internete sme si na úvod hodiny vyhľadali nové pracovné postupy a terminológiu s témou spojenú: hybridizácia (prispôsobovanie pracovísk), teleworking (práca na diaľku), práca na voľnej nohe, práca z domu, flexibilné pracovisko (nie pevne stanovené, priradené), coworking (zdieľanie pracovného prostredia), agilnosť, lojalita, kvalita života v práci, riziká (rušenie hraníc medzi osobným a profesionálnym životom, izolácia, strata kontaktu s vonkajším svetom). Žiaci si vybrali každý svoj pracovný postup a pripravili si jeho charakteristiku v angličtine. Na záver hodiny sme sa s každým z nových postupov zoznámili.

21.

24.02.2023 - Členy a ich použitie

Žiaci si v troch skupinách pripravili opakovanie používania členov v angličtine. Prvá skupina používanie neurčitého členu „a/an“ pre jednotné číslo počítateľných podstatných mien, prvýkrát spomenutú osobu/vec, pred názvom niekoho zamestnania, vo zvolacích vetách, pri vyjadreniach frekvencie. Pre každé použitie si žiaci v skupine pripravili za seba príklad.

Druhá skupina si pripravila používanie určitého členu „the“ keď hovoríme o niečom, čo sme už spomenuli, keď je zrejmé, na čo poukazujeme, pred podstatnými menami označujúcimi objekty existujúce ako jediné na svete, pred inštitúciami v meste ako škola, kino, divadlo a pri treťom stupni prídavných mien. Žiaci v skupine si tiež pripravili za seba príklad použitia určitého členu vo vete.

Tretia skupina si pripravila príklady, kedy sa nepoužíva nijaký člen: keď hovoríme o podstatných menách v pluráli vo všeobecnosti, pred jedlami, dňami, mesiacmi, pred výrazmi *next/last* a pred niektorými podstatnými menami ako *home, work, school, church*.

Každá skupina predstavila svoje poznámky pred triedou. Nakoniec hodiny si žiaci vyplnili krátky kvíz na používanie členov vo vetách.

22.

10.03.2023 - Čítanie – odborný text/ pracovný postup + slovná zásoba

So žiakmi sme si prečítali odborný článok „*Chaos at Heathrow's New Terminal 5*“ o otvorení nového terminálu najväčšieho letiska v Londýne. Terminál vtedy otvárala samotná kráľovná Alžbeta II, ale prvý pracovný deň terminálu skončil veľkým fiaskom. Letisko nezvládlo logistiku. Úlohou žiakov bolo na základe prečítaného textu identifikovať logistické problémy letiska. Zároveň sme sa zoznámili s novou slovnou zásobou: *a launch day, stranded passengers, a backlog, to allocate, a suspended check-in, a clogged up system, an underground conveyor, to resolve the logistics problems, baggage handling, a consequence*. Za domácu úlohu žiaci napísali vlastné vety používajúc nové výrazy z textu.

23.

17.03.2023 - Prijímať finančné rozhodnutia

Na internete sme našli článok Top 9 tipov pre správne finančné rozhodnutia. Žiaci sa rozdelili do dvojíc/trojíc a každá skupinka si vybrala jeden tip. Jeho podstatu sa naučili vysvetliť v anglickom jazyku. Na konci hodiny sme si vypočuli deväť tipov: pozor na zľavy – pozor na každodenné malé, zbytočné výdavky – založ si sporiaci účet – mimoriadne príjmy si rozdeľ na polovicu a jednu z nich si ulož - založ si trvalý príkaz na pravidelné platby – neodkladaj povinné platby – aj malý peniaz je peniaz (nezahadzuj plastové a plechovkové obaly – recykluj) – kupuj podľa jednotkovej ceny t.j. ceny za 1kg/1ks/1l – nenes zbytočne veľkú sumu peňazí.

24.

24.03.2023 - Rozprávanie – nákup /predaj v špecializovaných odborných predajniach +slovná zásoba

Žiaci sa rozdelili do 5 skupín a každá skupina sa rozhodla, akú domácu činnosť chce urobiť a aké náradie si musí pre ňu kúpiť v špecializovanom obchode – v železiarstve. Žiaci v skupine si vypísali a naučili sa slovnú zásobu pre:

-orezávanie stromov – el. pílk, kliešte, nožnice, štetec, štepársky nôž

(tree trimming - el. saw, pliers, scissors, brush, grafting knife)

-skladanie nového nábytku – pílk, brúska, vŕtačka, kladivo, skrutkovač, klince, skrutky

(assembling new furniture - saw, sander, drill, hammer, screwdriver, nails, screws)

-údržbu auta - olejnička, nástrčkový kľúč, zdvihák, skrutkovač, škrabka

(car maintenance - oil can, socket wrench, jack, screwdriver, scraper)

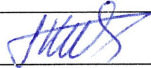
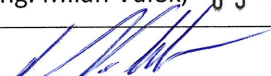
-kosenie trávniku – kosačka, hrable, fúrik, ručná kosa, vidly

(lawn mowing - lawnmower, rake, wheelbarrow, hand scythe, pitchfork)

-natieranie plotu – oceľová kefa, brúsny papier, štetec, valec na natieranie, nádoba na farbu

(painting the fence - steel brush, sandpaper, brush, roller for painting, paint container)

Žiaci vytvorili nové skupiny so zástupcom pre každú domácu činnosť a navzájom si porozprávali čo a s akým náradím sa dá urobiť.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Mária Slaviková, 31.03.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Dušan Šrenkel
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Informatika v praxi 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu informatika v praxi (IVX) zaradeného do 3. ročníka (konkrétne v triedach so zameraním na mechatroniku (III.AM)).

V mesiaci január sme sa v rámci extra hodín IVX venovali tematickým celkom zameraným na internet vecí.

09.01.2023 – Programovanie Arduino platformy – tvorba komplexnej úlohy/projektu

16.01.2023 – OS Linux – základná správa cez konzolu – terminál

23.01.2023 – Programovanie Raspberry Pi platformy - základy

Riešili sme problematiku pokročilejších funkcií pre platformu Arduino,

Ukázali sme si možnosti využitia tohto zariadenia ako riadiaceho člena v rôznych aplikáciách.

Zopakovali sme si základné príkazy linuxu na ovládanie zariadenia a obsluhu súborovej štruktúry.

Riešili sme problematiku vývojovej dosky Raspberry Pi, charakteristiku, prídavné moduly.

V mesiaci február sme sa v rámci extra hodín IVX venovali tematickým celkom zameraným na internet vecí.

06.02.2023 – Programovanie Raspberry Pi – pokročilé funkcie

13.02.2023 – Opakovanie, hodnotenie žiakov

20.02.2023 – Programovanie ESP32 platformy – základy

Riešili sme problematiku vývojovej dosky Raspberry Pi, využitie v praktických

aplikáciách, riešili sme rôzne možnosti komunikácie s ďalšími zariadeniami v rámci IoT.

Ukázali sme si spôsob inštalácie Linuxu na modul Raspberry Pi.

Uviedli sme si možnosti využitia tohto zariadenia ako riadiaceho člena v rôznych aplikáciách.

Riešili sme problematiku vývojevy dosky ESP32, charakteristiku, prídavné moduly . Ukázali sme si niektoré vývojové prostredia pre programovanie.

V mesiaci marec sme sa v rámci extra hodín IVX venovali tematickým celkom zameraným na internet vecí.

06.03.2023 – Programovanie ESP32 – pokročilé funkcie.

13.03.2023 – Prepojenie platforiem Arduino, Raspberry Pi, ESP32 – tvorba komplexnej úlohy/projektu

20.03.2023 - Prepojenie platforiem Arduino, Raspberry Pi, ESP32 – tvorba komplexnej úlohy/projektu

Riešili sme problematiku vývojevy dosky ESP32, možnosti jej rozšírenia, využitie v praktických aplikáciách, riešili sme rôzne možnosti komunikácie s ďalšími zariadeniami v rámci IoT.



Zistili sme rozdiely medzi vývojovými doskami Arduino, ESP32 a Rasbberri Pi po stránke výkonovej, cenovej a využitia v rámci IoT.

Zamerali sme sa na ukážku tvorby komplexnejšej úlohy s využitím všetkých 3 systémov. Systém riešil zber, vyhodnocovanie a spracovanie získaných údajov s následným aplikovaním získaných dát pri riadení jednoduchého systému. Riešenie počítalo s realizáciou systému v rámci IoT. (komunikácia a ovládanie systému cez internet, uchovávanie údajov na cloude...)

06.03.2023 – Suplovanie za pani Rolkovú Moniku, trieda III.AG. Téma: Programovanie Raspberry Pi – základy.

Záver:

Žiaci získali predstavu o jednotlivých riadiacich systémoch využívaných v IoT, ich výhody a nevýhody. Zistili ako sa navrhujú a realizujú jednoduché systémy v IoT.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Dušan Šrenkel, 03.04.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín
strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Šušliková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Odborná angličtina v II. Ročníku (trieda II.BI a trieda II.AM), 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023 – 31.03.2023

Správa o činnosti: Odborná angličtina v triede II.BI

12.01.2023 – 8. vyučovací hodina odučená v triede II. BI

19.01.2023 – 9. vyučovací hodina odučená v triede II.BI

02.02.2023 – 10. vyučovací hodina odučená v triede II.BI

16.02.2023 – 11. vyučovací hodina odučená v triede II.BI

16.03.2023 – 12. vyučovací hodina odučená v triede II.BI

23.03.2023 – 13. vyučovací hodina odučená v triede II.BI

12.01.2023 - Stupňovanie prídavných mien

Hodina mala gramatický charakter, žiaci cvičili stupňovanie prídavných mien pomocou prípon – er (comparative = 2. stupeň) + - est (superlative = 3. stupeň) a zároveň pomocou opisu - more (comparative) + the most (superlative). Okrem pravidelného stupňovania sa žiaci zaoberali aj nepravidelným stupňovaním pre prídavné mená good, bad, far, little, pričom v druhom a treťom stupni sa úplne mení koreňová morféma

19.01. 2023 - Používanie be going to a will na vyjadrenie pracovných postupov

Hodina mala opäť gramatický charakter, žiaci precvičovali vyjadrenie budúcnosti pomocou be going to (plánovaná budúcnosť) a will (spontánne rozhodnutie platné pre budúcnosť + 100% of certainty) najmä v situáciách pre pracovný postup

02.02.2023 - Rozprávanie – dialóg – výmena informácií pri pracovných postupoch

Hodina tematicky nadväzovala na predchádzajúcu, keďže obsahom bol pracovný postup, pričom žiaci si precvičovali communication skills

16.02.2023 - Predprítomný čas, tvorba a použitie

Gramatické cvičenia na predprítomný čas, ktorý je súčasťou gramatiky anglicky hovoriacich krajín, no našim študentom môže robiť problémy, keďže v slovenčine neexistuje

16.03.2023 - Porovnať predprítomný čas a minulý čas

I have already eaten/ I ate few minutes before – žiaci pokračujú v precvičovaní predprítomného času, pričom kľúčom k úspechu je schopnosť rozoznať, kedy minulosť je ukončeným dejom (past tenses) a kedy sa môže zopakovať v budúcnosti (I have been to London twice/ predprítomný čas)

23.03.2023 - Čítanie : Už si niekedy poskytol prvú pomoc pri pracovnom úraze? + slovná zásoba

Žiaci si zlepšujú svoje reading skills a obohacujú sa o slovnú zásobu z témy Health care + The first aid

Správa o činnosti – Odborná angličtina v triede II.AM

11.01.2023 – 9. vyučovacia hodina v triede II.AM

18.01.2023 – 10. vyučovacia hodina v triede II.AM

25.01.2023 – 11. vyučovacia hodina v triede II.AM

01.02.2023 – 12. vyučovacia hodina v triede II.AM

15.02.2023 – 13. vyučovacia hodina v triede II.AM

22.02.2023 – 14. vyučovacia hodina v triede II.AM

22.03.2023 – 15. vyučovacia hodina v triede II.AM

29.03.2023 – 16. vyučovacia hodina v triede II.AM

11.01.2023 - Navrhnuť a riešiť pracovný postup+ slovná zásoba

Žiaci sa snažia sami navrhnuť vhodný pracovný postup + upevňujú si slovíčka, ktoré už poznajú (fixačná fáza)

18.01.2023 - Rozprávanie – dialóg – výmena informácií pri pracovných postupoch

Hodina tematicky nadväzovala na predchádzajúcu, keďže obsahom bol pracovný postup, pričom žiaci si precvičovali communication skills

25.01.2023 - Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce

Žiaci čítajú motivačné články, ktoré ich neobohatia iba novou slovnou zásobou a gramatikou, ale najmä ľudsky

01.02.2023 - Predprítomný čas, tvorba a použitie

Gramatické cvičenia na predprítomný čas, ktorý je súčasťou gramatiky anglicky hovoriacich krajín, no našim študentom môže robiť problémy, keďže v slovenčine neexistuje

15.02.2023 - Čítanie : Už si niekedy poskytol prvú pomoc pri pracovnom úraze? + slovná zásoba

Žiaci si zlepšujú svoje reading skills a obohacujú sa o slovnú zásobu z témy Health care + The first aid

22.02.2023 - Rozprávanie : Už si niekedy niečo vyrobil? – vlastná skúsenosť/skúsenosť ktorú som počul



Communication skills + creativity - žiaci precvičujú komunikačné schopnosti a vlastnú tvorivosť, v rámci možností sa snažia využívať správne gramatické časy

22.03.2023 - Článok do časopisu: Môj najlepší/najhorší výrobok

Žiaci venovali pozornosť tomu, ako sa píše článok (Article), keďže práve článok do školského časopisu býva jeden z maturitných slohových útvarov v ANJ pre úroveň B1 a B2.

29.03.2023 - Projekt – Ako sa menili pracovné postupy

Samostatná skupinová práca žiakov + žiaci si precvičujú teambuilding skills

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Šušliková, 30.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Šušliková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku v triedach I.AE a I.AI , 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023 – 31.03.2023

Správa o činnosti: Čitateľská gramotnosť v triede I.AE

09.01.2023 – 11. vyučovací hodina v triede I.AE

16.01.2023 – 12. vyučovací hodina v triede I.AE

23.01.2023 – 13. vyučovací hodina v triede I.AE

06.02.2023 – 14. vyučovací hodina v triede I.AE

13.02.2023 – 15. vyučovací hodina v triede I.AE

20.02.2023 – 16. vyučovací hodina v triede I. AE

06.03.2023 – 17. vyučovací hodina v triede I.AE

13.03.2023– 18. vyučovací hodina v triede I.AE

20.03.2023 – 19. vyučovací hodina v triede I.AE

27.03.2023 – 20. vyučovací hodina v triede I. AE

09.01.2023 - Moderné písané útvary bežnej komunikácie (blogy, chaty, SMS, emotikony) -

Žiaci mali celú hodinu povolenú prácu na smartfónoch. Hodina mala veľmi progresívny charakter.

16.01.2023 - Informačné slohové útvary (inzerát, reklama, plagát)

Žiaci si preopakovali slohové postupy (opisný, výkladovo-úvahový, rozprávací, informačný), pričom najviac pracovali s útvarmi informačného slohového postupu, a to najmä s inzerátom, reklamou a plagátom.

23.01.2023 - Pozorujeme javy, stavy, činnosť, vlastnosti (opis, opis pracovného postupu)

Hodina nadväzuje na predchádzajúcu, a to učivom o slohových postupoch, pričom vyučujúci zvyrazňuje špecifiká opisného slohového postupu.

06.02.2023 - Publicistika a denná tlač

Žiaci sa venovali publicistickému jazykovému štýlu, pričom učebným materiálom bola denná tlač – Denník N, denník Sme + internetový denník Aktuality

13.02.2023 - Hoaxy, propaganda, žarty, vtipy

Hodina tematicky nadväzuje na predchádzajúcu, pretože najmä hoaxy a propaganda prenikli do publicistického náučného štýlu, do dennej tlače a naša spoločnosť sa musí naučiť bojovať s dezinformáciami. Učebným materiálom bola opäť denná tlač, najmä jej online podoba

20.03.2023 - Texty pop-music (M. Gombitová, Elán, M. Žbirka, No Name....)

Hodina mala veľmi uvoľnený charakter. Žiaci sa snažili interpretovať texty pop piesní od rôznych slovenských interpretov.

13.2.2023 (I.CI) Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v odborných textoch- zástup za p.Miková

06.03.2023 - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v odborných textoch

Na základe vypočutej nahrávky českého profesora a šéfredaktora literárnej revue Aluze Davida Jirsa, ktorý veľmi odborne analyzoval básnické dielo Máj od českého romantického básnika Karla Hynka Máchu, žiaci si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti.

13.03.2023 - Pojmové mapy a rozvoj čitateľskej gramotnosti

Žiaci si zvolili ľubovoľné literárne obdobie a k nemu kreslili pojmové mapy.

20.03.2023 - Video a text (videové vs. textové spracovanie diela - E. M. Remarque: Na Západe nič nové)

Žiaci porovnávali rozdielne a spoločné znaky literárneho diela Na západe nič nové od nemeckého autora E.M.Remarquera verzus jeho audiovizuálneho spracovania

27.03.2023 - Výstupný test (HOT POTATOES) z vybraných textov

Testom vyučujúci nadobudne spätnú väzbu za určité odučené obdobie.

Správa o činnosti – Čitateľská gramotnosť v triede I.AI

12.01.2023 – 9. vyučovacia hodina v triede I.AI

19.01.2023 – 10. vyučovacia hodina v triede I.AI

02.02.2023 – 11. vyučovacia hodina v triede I. AI

16.02.2023 – 12. vyučovacia hodina v triede I. AI

23.02.2023 – 13. vyučovacia hodina v triede I. AI

16.03.2023 – 17. vyučovacia hodina v triede I. AI

23.03.2023 – 17. vyučovacia hodina v triede I. AI

30.03.2023 – 18. vyučovacia hodina v triede I. AI

12.01.2023 - Informačné slohové útvary (inzerát, reklama, plagát)

Žiaci si preopakovali slohové postupy (opisný, výkladovo-úvahový, rozprávací, informačný), pričom najviac pracovali s útvarmi informačného slohového postupu, a to najmä s inzerátom, reklamou a plagátom.

19.01.2023 - Moderné písané útvary bežnej komunikácie (blogy, chaty, SMS, emotikony)

Žiaci mali celú hodinu povolenú prácu na smartfónoch. Hodina mala veľmi progresívny charakter.

02.02.2023 - Nesúvislé texty v slovenčine (tabuľky, schémy, grafy)

Žiaci pracovali s odbornými textami, tabuľkami, schémami a rôznymi grafmi

16.02.2023 - Umelecké texty písané viazanou formou (Homér: Ilias a Odysea / Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský)

Žiaci sa zaoberali veľkými epickými eposmi písanými viazanou formou (t.j. veršovanou formou), najmä eposom Ežo Vlkolinský, ktorý je aj obsahom maturitnej skúšky. V tomto diele je množstvo symbolov (napr. jablko používané ako symbol hriechu, sváru alebo neposlušnosti človeka voči Bohu tu symbolizuje zmierenie medzi matkou a synom a zároveň zmierenie medzi zemianskym a sedliackym stavom) a interpretačných sfér, preto mu treba venovať zvýšenú pozornosť.

23.02.2023 – Publicistika a denná tlač

Žiaci sa venovali publicistickému jazykovému štýlu, pričom učebným materiálom bola denná tlač – Denník N, denník Sme + internetový denník Aktuality

16.03.2023 - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v odborných textoch

Na základe vypočutej nahrávky českého profesora a šéfredaktora literárnej revue Aluze Davida Jirsa, ktorý veľmi odborne analyzoval básnické dielo Máj od českého romantického básnika Karla Hynka Máchu, žiaci si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti.

23.03.2023 - Výstupný test (HOT POTATOES) z vybraných textov

Testom vyučujúci nadobudne spätnú väzbu za určité odučené obdobie.

30.03.2023 - Pojmové mapy a rozvoj čitateľskej gramotnosti

Žiaci si zvolili ľubovoľné literárne obdobie a k nemu kreslili pojmové mapy.

09.01.2023 - zastupovanie predmetu CGT v triede I.CI za p. kolegyňu E. Mikovú


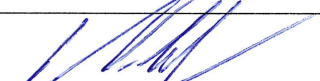
Názov hodiny: *Publicistika a denná tlač*

Popis hodiny: *Žiaci sa venovali publicistickému jazykovému štýlu, pričom učebným materiálom bola denná tlač – Denník N, denník Sme + internetový denník Aktuality*

23.01.2023 – zastupovanie predmetu CGT v triede I.CI za pani kolegyňu E. Mikovú

Názov hodiny: *Hoaxy, propaganda, žarty, vtipy*

Popis hodiny: *Hodina tematicky nadväzuje na predchádzajúcu, pretože najmä hoaxy a propaganda prenikli do publicistického náučného štýlu, do dennej tlače a naša spoločnosť sa musí naučiť bojovať s dezinformáciami. Učebným materiálom bola opäť denná tlač, najmä jej online podoba*

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Šušliková, 31.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Michaela Vlčková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Odborná Angličtina v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	10.01. 2023 – 21. 03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu odborná angličtina zaradeného do 2. ročníka v triede II.CI so zameraním na informačné a sieťové technológie.

*V mesiaci **január** sme sa v rámci hodín venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre angličtinu:*

a) Porovnať predprítomný čas a minulý čas, dňa 10.01. 2023

Prostredníctvom power pointovej prezentácie sme si vysvetlili predprítomný čas. To isté sme spravili aj s minulým časom. Povedali sme si kedy sa používa predprítomný a kedy minulý čas. Žiaci prekladali vety a s skúšali rozdiel.

Urobili sme si aktivity v ktorej sa žiaci pýtali otázky: Už si niekedy spal pod hviezdami? Už si niekedy niečo ukradol?

Využili sme aplikáciu liveworksheets kde si precvičili spomenuté časy online.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Present_perfect_or_past_simple/Past_Simple_vs_Present_Perfect_jm484913u](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect_or_past_simple/Past_Simple_vs_Present_Perfect_jm484913u)

c

b) Čítanie : Už si niekedy poskytol prvú pomoc pri pracovnom úraze? + slovná zásoba, dňa 17.01. 2023

Zopakovali sme si gramatické časy prostredníctvom stránky englishgrammar.at. Žiaci sa rozdelili do skupín a dostali za úlohu vyhľadať slovnú zásobu týkajúcu sa prvej pomoci. Každá skupina informovala triedu o novej slovnej zásobe. Prečítali sme si článok a preložili. Na konci hodiny sme sa pýtali na slovnú zásobu s ktorou sa zoznámili počas hodiny.

c) Rozprávanie: Už si niekedy niečo vyrobil? – vlastná skúsenosť/skúsenosť ktorú som počul, dňa 24.01. 2023

Každý žiak mal porozmýšľať o tom čo už niekto z nich niekedy vyrobil. Mohli používať slovník. Každý žiak nám stručne porozprával o svojej vlastnej skúsenosti. Potom sme žiakov rozdelili do skupín a každá skupina mala vymyslieť čo by spoločne vyrobili, ako by to prezentovali svoj výrobok, pripomínala to reality show dragons den:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mj0bty9mOFw>

d) Článok do časopisu: Môj najlepší/najhorší výrobok, dňa 31.1. 2023

Žiaci sa oboznámili s pravidlami ako sa píše článok do novín. Povedali sme si čo treba dodržiavať a čomu sa treba vyhnúť. Žiaci dostali tému Môj najlepší / najhorší výrobok. Mali sa vyjadriť k stanovenej téme prostredníctvom článku do novín, ktorý sme si následne prečítali.

V mesiaci február sme sa v rámci hodín venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre angličtinu:

e) Projekt – Ako sa menili pracovné postupy, dňa 07.02.2023

Na začiatku hodiny sme si zopakovali nejaké gramatické časy prostredníctvom aplikácie kahoot. Potom sme začali diskusiu:

Čo si myslíte, porovnajte svet kedysi a dnes? Aké boli výhody, nevýhody?

Čo bolo iné?

Žiakov sme rozdelili do dvojíc a mali porovnať pracovný postup nejakej veci, ako to bolo kedysi a ako to prebieha v súčasnosti. Uviedli sme úplne jednoduchú, bežnú vec a to bolo pranie prádla.

Potom sme si niektoré postupy prešli a zhodnotili ich výhody a nevýhody.

f) Členy a ich použitie, dňa 14.02. 2023

Na začiatku hodiny sme vyzvali žiakov, aby sa vyjadrili, čo si myslia na čo používame členy v angličtine. Vypracovali sme dokument v ktorom sme uviedli kedy a na čo sa používajú určité a neurčité členy.

Zdieľali sme na tabuli a spoločne sme si to prešli a vysvetlili.

Žiakom sme cez interaktívnu tabuľu zadali niekoľko cvičení na ktorých si konkrétne veci precvičovali.

g) Čítanie – odborný text/ pracovný postup + slovná zásoba, dňa 21.02. 2023

Žiakom sme vysvetlili čo sa myslí pod pojmom odborný text. Povedali sme si, aké sú pravidlá odborných textov.

Mali sme diskusiu o tom, či už niekto niekedy čítal nejaký odborný text a čo mu robil najväčší problém. Potom sme žiakom rozdali nami pripravený odborný text, ktorý sme prekladali a čítali a súčasne sa žiaci oboznámili s novou slovnou zásobou. Na záver hodiny sme sa pýtali na nové slovíčka.

V mesiaci marec sme sa v rámci hodín venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre angličtinu:



h) Prijímať finančné rozhodnutia, dňa 07.03. 2023

V úvode hodiny sme si zopakovali slovnú zásobu z predchádzajúcej hodiny. Žiakov sme oboznámili o tom čoho sa bude týkať dnešná hodina. Povedali sme, že budeme diskutovať o finančných rozhodnutiach, ktoré kedy v živote museli urobiť, prípadne tie ktoré ich čakajú niekedy v budúcnosti.

Diskutovali sme o výhodách a nevýhodách.

i) Rozprávanie – nákup /predaj v špecializovaných odborných predajniach +slovná zásoba, dňa 21.03.2023

Oboznámili sme sa s novou slovnou zásobou, ktorá sa týkala predovšetkým obchodov a služieb. Žiaci sa rozdelili do dvojíc, pričom každá dvojica predstavovala špecializovanú odbornú predajňu. Každá dvojica mala ponúknuť minimálne 8 výrobkov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Michaela Vlčková, 31.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Vnuková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Matematická gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka v triede I. BI so zameraním na informačné a sieťové technológie.

V mesiaci **január** sme sa v rámci hodín MGM venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku: Čísla, premenné, výrazy.

a) **Vennove diagramy, slovné úlohy**, dňa 10.01.2023

Žiaci aplikovali Vennove diagramy pri riešení slovných úloh. Používali rôzne pracovné listy. Robili odhady, vyslovovali hypotézy a overovali ich platnosť. Rozvíjali si svoje kritické myslenie.

b) **Slovné úlohy**, dňa 17.01.2023

Žiaci aplikovali vzťahy medzi množinami pri riešení slovných úloh. Vyhľadávali rôzne druhy praktických úloh z internetových zdrojov a riešili ich pomocou Brainstormingu.

c) **Testové úlohy**, dňa 24.01.2023

Žiaci riešili rôzne testové úlohy s využitím Vennových diagramov. Metódou Insert hľadali riešenia rôznych typov slovných úloh. Zhrnutím svojich doteraz nadobudnutých vedomostí a zručností si rozvíjali svoje logické a kritické myslenie.

V mesiaci **február** sme sa v rámci hodín MGM venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku: Čísla, premenné, výrazy.

a) **Vyhodnotenie testových úloh**, dňa 07.02.2023

Žiaci spoločne vyhodnocovali testové úlohy. Boli tam zahrnuté kompetencie: komunikácia, matematizácia, zobrazenie, uvažovanie a argumentácia, navrhnutie stratégií riešenia problému, použitie symbolického jazyka a použitie matematických nástrojov.

b) **Absolútna hodnota reálneho čísla, geometrický význam absolútnej hodnoty reálneho čísla**, dňa 14.02.2023

Žiaci riešili úlohy na absolútnu hodnotu reálneho čísla, interpretovali svoje výsledky a hľadali súvis s geometrickým významom. Správne aplikovali postupy i náčrty rôznych množín. Taktiež graficky znázorňovali operácie medzi množinami, zapísanými pomocou absolútnych hodnôt.

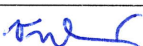
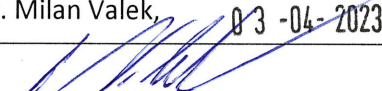
V mesiaci **marec** sme sa v rámci hodín MGM venovali tematickému celku v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku: Čísla, premenné, výrazy.

a) **Intervaly, typy intervalov, operácie s intervalmi**, dňa 07.03.2023

Na hodine žiaci zapisovali a graficky znázorňovali intervaly, určovali ich prienik, zjednotenie, doplnky i rozdiely. Vhodne používali logické spojky a kvantifikátory. Pracovali s elánom a nadšením.

b) **Intervaly-slovné úlohy, Intervaly-slovné úlohy**, dňa 21.03.2023

Žiaci riešili heuristickou metódou problémové úlohy, ktoré boli zamerané na opakovanie intervalov a ich aplikovanie do praxe. Pomocou internetu vyhľadávali praktické slovné úlohy s využitím operácií intervalov, kde narazili aj na medzipredmetové vzťahy.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Lenka Vnuková, 31.03.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011AMJ5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Marek Zadňan
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	09.01.2023-31.03.2023

Správa o činnosti:

12.01.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Predprítomný čas, tvorba a použitie – tvorba jednotlivých foriem predprítomného jednoduchého času, vo všetkých osobách a ich použitie pri oznamovacej, zápornej a opytovacej vete. Používanie predprítomného času s predložkami for a since.

19.01.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Porovnať predprítomný čas a minulé čas – poukázanie na rozdielnosť v používaní týchto dvoch časov. Ich základné rozdielnosti v používaní v jednotlivých situáciách a ako zbadat' rozdiely aj v slovenskom jazyku medzi týmito dvoma časmi.

26.01.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Čítanie: Už si niekedy poskytol pomoc pri pracovnom úraze? + slovná zásoba – analýza článku zameraného za rôzne typy zranení, ktoré sa môžu vyskytnúť pri práci s elektrotechnikou a oboznámenie sa so slovnou zásobou na danú tému.

02.02.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Členy a ich použitie – poukázať na rôzne typy členov (určitý, neurčitý a nulový člen) a ich využitie v jednotlivých situáciách

09.02.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Rozprávanie: Už si niekedy niečo vyrobil? Vlastná skúsenosť/skúsenosť ktorú som počul. Prezentácie projektov, na ktorých študenti v minulosti pracovali, prípadne pracujú na hodinách praktickej výuky a oboznámenie sa s technickou slovnou zásobou pri prezentáciách projektov.

16.02.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Článok do časopisu: Môj najlepší/najhorší výrobok. Oboznámenie sa so základnými prvkami a postupmi písania článku a technického opisu výrobku a poukázanie na jeho klady a nedostatky.

16.03.2023 - Mgr. Marek Zadňan


Téma: Projekt – ako sa menili pracovné postupy. Oboznámenie sa so slovnou zásobou, ktorá sa vyskytovala pri vybraných pracovných postupoch pri práci s elektrotechnikou a ako sa tieto postupy vyvíjali a menili.

23.03.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Čítanie – odborný text/ pracovný postup + slovná zásoba. Podrobný popis pracovného postupu, rovnako ako BOZP pri tvorbe jednoduchého elektrického obvodu a technická slovná zásoba spojená s danou témou.

30.03.2023 - Mgr. Marek Zadňan

Téma: Rozprávanie – nákup /predaj v špecializovaných odborných predajniach +slovná zásoba. Precvičenie komunikácie/rozhovoru v anglickom jazyku s ohľadom na odborné témy a slovnú zásobu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Marek Zadňan, 31.3.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 03-04-2023
Podpis	