



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná priemyselná škola informačných technológií
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy:	041/420 74 11, 041/420 74 14
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0918 481 085
Faxové čísla školy:	041/421 24 61
Internetová stránka školy:	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy:	skola@spsknm.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	valek@spsknm.sk
Súčasti školy:	Školská jedáleň Školský internát
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Valek, Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Michal Žabka, Ing.
Zástupca pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Milan Ševčík, PaedDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Jaroslava Svrčková, Mgr.
Výchovný poradca	Mária Slaviková, Ing.
Koordinátor prevencie	Dana Kapitánová, PaedDr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.
Kariérový poradca	Mária Slaviková, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaný za
1	Oľga Ďurinová, PaedDr.	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
2	Peter Remiš, Ing.	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
3	Benedikta Budošová, Mgr.	Volení zástupca nepedagog. zamestnancov
4	Monika Pilcová, Ing.	Volení zástupca rodičov
5	Martin Kozák, Ing.	Volení zástupca rodičov
6	Martin Novysedlák, Ing.	Volení zástupca rodičov
7	Marcela Adamková, Bc.	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Jana Beláková	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Ivan Poláček	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Dušan Mičian	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Dávid Chudoba	Volení zástupca žiakov
12		

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 25. 9. 2018

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	192	5	-	-	8	194	4	-	-
	2. ročník	8	198	8	1	-	8	197	8	1	-
	3. ročník	8	205	4	-	-	8	203	4	-	-
	4. ročník	8	213	8	-	-	8	210	8	-	-
Spolu:			32	808	25	1		32	804	24	1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	5	3	4	2	5	2	6	2
2. ročník	13	5	10	2	10	5	10	1
3. ročník	21	11	5	1	17	11	5	1
4. ročník	14	2	4	0	15	2	4	0
Spolu:	53	21	23	5	47	20	25	4
Spolu CH + D:	74		28		67		29	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2381 M	strojárstvo	1	30	20	354	4	21	24	15
2387 M	mechatronika	1	30	28	354	4	58	58	28
2675 M	elektrotechnika	1	30	28	354	4	72	72	27
2561 M	informačné a sieťové technológie	3	90	84	354	4	195	195	84
3968 M	logistika	1	30	20	354	4	25	26	18
3918 M	technické lýceum	1	30	20	354	4	28	28	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2381 M	strojárstvo	1	30	20	354	4	21	24	15

3968 M	logistika	1	30	20	354	4	25	26	18
--------	-----------	---	----	----	-----	---	----	----	----

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		805	X	805	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	105	13.04	183	22.73
	prospeli s priemerom 1,00	6	0.75	31	3.85
	prospeli veľmi dobre	225	27.95	267	33.17
	Prospeli	392	48.70	352	43.73
	Neprospeli	74	9.19	1	0.12
	neklasifikovaní	7	0.87	0	0.00
	celkový prospech za školu	2.28	X	2	X
Správanie	veľmi dobré	774	96.15	795	98.76
	Uspokojivé	20	2.48	8	0.99
	menej uspokojivé	7	0.87	1	0.12
	neuspokojivé	2	0.25	1	0.12
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	47931	X	20551	X
	počet ospravedlnených hodín	46688	97.41	19972	97.18
	počet neospravedlnených hodín	1243	2.59	579	2.82

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2.25	1.95	2.07	2.08			2.09
ANJ	Anglický jazyk	2.32	2.36	2.57	2.65			2.48
API	Aplikovaná informatika	2.2	1.93	1.91	1.93			1.97
APM	Aplikovaná matematika				2.22			2.22
AUT	Automatizácia	1.54	1.57	1.97	1.94			1.77
AIP	Automatizácia inžinierskych prác			1.93	2.1			2.01
APW	Automatizácia prípravy výroby			2.65				2.65
ATE	Automatizačná technika				1.58			1.58
CCS	CAD/CAM systémy		1.59					1.59
CVI	Cvočenia z informatiky			1.22				1.22
CLG	Cvičenia z logistiky			1.85				1.85
CVU	Cvičenia z účtovníctva				2.48			2.48
CME	Cvičenie z matematiky				1.3			1.3
CRG	Cvičenie z programovania			2.1				2.1
DAA	Databázové aplikácie			2.01				2.01
DEJ	Dejepis	1.35	1.38					1.37
EKC	Ekonomické cvičenia				1.92			1.92

EKO	Ekonomika	2.1	2.32	2.04	1.53		1.82
ELE	Elektronika		2.03	1.66	1.32		1.78
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť				1.79		1.79
ELM	Elektrotechnické merania			1.71	1.78		1.75
ELK	Elektrotechnika	1.56	1.52	1.59			1.55
ETV	Etická výchova						
FIG	Finančná gramotnosť	1.69					1.69
FYZ	Fyzika	2.13	2.35				2.23
GRS	Grafické systémy		1.63	2.06	1.69		1.74
HOG	Hospodárska geografia	1.4					1.4
INF	Informatika	1.56					1.56
IVT	Informatika a výpočtová technika		1.65	2.14			1.9
IVI	Internet vecí				2.36		2.36
KOM	Kontrola a meranie			2.59	2.94		2.77
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			2.43	2.81		2.68
LSD	Logistika dopravy				1.72		1.72
MND	Makroekonómia a dane				3.12		3.12
MNZ	Manažment			1.56			1.56
MAT	Matematika	2.05	2.22	2.44	2.51		2.3
MEC	Mechanika	2.91	2.52				2.71
MNK	Mechatronika		1.92	2.24	2.1		2.09
NBV	Náboženská výchova						
NEJ	Nemecký jazyk	1.94	2.11				2.02
OBN	Občianska náuka	1.38	1.35	1.39			1.37
OSY	Operačné systémy		1.98				1.98
PAY	PC architektúra			2.18			2.18
XPL	Počítačová podpora logistiky				1.76		1.76
POS	Počítačové systémy				2.27		2.27
PRA	Prax	1.62	1.7	1.71	1.9		1.71
PIT	Priemyselná informatika				2		2
PRO	Programovanie		1.82	2.23	2.04		2.04
PCM	Programovanie CNC strojov				2.39		2.39
QLC	Programovanie PLC systémov			2.67			2.67
PNC	Programovanie robotov a NC strojov				2.35		2.35
RPJ	Ročníkový projekt				1.84		1.84
SEF	Seminár z fyziky	2.1	3.17	2.39	2.2		2.46
SEM	Seminár z matematiky	2.2	2.33	2.22	2.47		2.32
ESI	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry			1.76			1.76
SXT	Serverové technológie			2.06	2.03		2.05
SIE	Sieťové technológie	1.6	1.25	2.15	2.1		1.83
SIZ	Silnoprúdové zariadenia			2			2

SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1.91	2.11	2.29	2.47			2.2
SWE	Softvérové aplikácie	1.44	1.75					1.6
SAU	Stavba automobilov			2				2
STC	Strojárska konštrukcia		2.18	2.75	3.22			2.72
STT	Strojárska technológia	2.33	2.82	2.59	3.06			2.7
STN	Strojníctvo	2.47	2.5	2.62	2.84			2.58
TEG	Technická grafika	2.88	2					2.58
TCK	Technické kreslenie	2.38						2.38
TDL	Technické prostriedky logistiky		1.68					1.68
TIR	Technológia internetu			1.91				1.91
TSV	Telesná a športová výchova	1.76	1.78	1.78	1.55			1.71
UCT	Účtovníctvo		2.09	2.36	2.24			2.23
UDP	Úvod do podnikania				2.2			2.2
USP	Úvod do sveta práce				1.71			1.71
VYT	Výpočtová technika	1.68	2.08	1.91				1.78
ZAN	Základy ekonomiky	1.8	2.5	2.35				2.22
ZKG	Základy logistiky	2.2	1.91	2.07	2.24			2.11
ZYP	Základy práva			1.3				1.3
ZHT	Základy techniky	2.35						2.35
ZVD	Základy výroby	3	2.64	2.07				2.57
Spolu:		2.00	2.02	2.08	6.26			2.04

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		210	2.32
anglický jazyk	B1	210	2.7
praktická časť odbornej zložky		210	2.14
teoretická časť odbornej zložky		210	2.22

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2381 M	strojárstvo	denná	354
2387 M	mechatronika	denná	354
2675 M	elektrotechnika	denná	354
2561 M	informačné a sieťové technológie	denná	354
3968 M	logistika	denná	354
3918 M	technické lýceum	denná	354

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Muži	38		
Ženy	41		
Vek do 30 rokov	6		

Vek do 40 rokov	20		
Vek do 50 rokov	13		
Vek do 60 rokov	18		
Vek nad 60 rokov	8		
Dôchodcovia	14		
Spolu (veková štruktúra):	79		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Muži	10
Ženy	29
Vek do 30 rokov	2
Vek do 40 rokov	4
Vek do 50 rokov	6
Vek do 60 rokov	18
Vek nad 60 rokov	5
Dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	39

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Dôchodcovia	Muži	9	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
	Ženy	3	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
Vek do 30 rokov	Muži	2	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
	Ženy	2	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
Vek do 40 rokov	Muži	1	kvalifikačné - rozširujúce	PF UK Ružomberok
		1	adaptačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
		9	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
	Ženy	1	inovačné	UNIZA Žilina
		9	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
Vek do 50 rokov	Muži	7	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto, UNIZA Žilina
	Ženy	7	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
Vek do 60 rokov	Muži	6	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
	Ženy	13	aktualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto, InterEducation Írsko

Vek nad 60 rokov	Muži	1	adaptačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
		5	akualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto, UNIZA Žilina
	Ženy	4	akualizačné	SPŠIT Kysucké Nové Mesto
Spolu:		80	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	Administratíva a korešpondencia	100.00%
2	Anglický jazyk	100.00%
3	Aplikovaná informatika	100.00%
4	Aplikovaná matematika	100.00%
5	Automatizácia	100.00%
6	Automatizácia inžinierskych prác	100.00%
7	Automatizácia prípravy výroby	100.00%
8	Automatizačná technika	100.00%
9	CAD/CAM systémy	100.00%
10	Cvičenia z informatiky	100.00%
11	Cvičenia z logistiky	100.00%
12	Cvičenia z účtovníctva	100.00%
13	Cvičenie z matematiky	100.00%
14	Cvičenie z programovania	100.00%
15	Databázové aplikácie	100.00%
16	Dejepis	100.00%
17	Ekonomické cvičenia	100.00%
18	Ekonomika	100.00%
19	Elektronika	100.00%
20	Elektrotechnická spôsobilosť	100.00%
21	Elektrotechnické merania	100.00%
22	Elektrotechnika	100.00%
23	Etická výchova	100.00%
24	Finančná gramotnosť	100.00%
25	Fyzika	100.00%
26	Grafické systémy	100.00%
27	Hospodárska geografia	100.00%
28	Informatika	100.00%
29	Informatika a výpočtová technika	100.00%

30	Internet vecí	100.00%
31	Kontrola a meranie	100.00%
32	Konverzácia v anglickom jazyku	100.00%
33	Logistika dopravy	100.00%
34	Makroekonómia a dane	100.00%
35	Manažment	100.00%
36	Matematika	100.00%
37	Mechanika	100.00%
38	Mechatronika	100.00%
39	Náboženská výchova	100.00%
40	Nemecký jazyk	100.00%
41	Občianska náuka	100.00%
42	Operačné systémy	100.00%
43	PC architektúra	100.00%
44	Počítačová podpora logistiky	100.00%
45	Počítačové systémy	100.00%
46	Prax	100.00%
47	Priemyselná informatika	100.00%
48	Programovanie	100.00%
49	Programovanie CNC strojov	100.00%
50	Programovanie PLC systémov	100.00%
51	Programovanie robotov a NC strojov	100.00%
52	Ročníkový projekt	100.00%
53	Seminár z fyziky	100.00%
54	Seminár z matematiky	100.00%
55	Seminár zo slovenského jazyka a literetúry	100.00%
56	Serverové technológie	100.00%
57	Sieťové technológie	100.00%
58	Silnoprúdové zariadenia	100.00%
59	Slovenský jazyk a literatúra	100.00%
60	Softverové aplikácie	100.00%
61	Stavba automobilov	100.00%
62	Strojárska konštrukcia	100.00%
63	Strojárska technológia	100.00%
64	Strojníctvo	100.00%
65	Technická grafika	100.00%
66	Technické kreslenie	100.00%
67	Technické prostriedky logistiky	100.00%
68	Technológia internetu	100.00%
69	Telesná a športová výchova	100.00%
70	Účtovníctvo	100.00%
71	Úvod do podnikania	100.00%

72	Úvod do sveta práce	100.00%
73	Výpočtová technika	100.00%
74	Základy ekonomiky	100.00%
75	Základy logistiky	100.00%
76	Základy práva	100.00%
77	Základy techniky	100.00%
78	Základy výroby	100.00%
Celkový priemer (%):		100.00%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovnou poradkyňou (VP) na škole je Ing. Mária Slaviková. Činnosť VP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti a aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny a úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy i s rodičmi žiakov. Monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení. V školskom roku 2019/2020 26 žiakov študovalo v našej škole ako individuálne začlenení. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, všetci začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

14.2 Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

V školskom roku bolo vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovným poradcom uskutočnených 17 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.

14.3 Aktivity zamerané na prehľbovanie profesionálnej orientácie žiakov:

- Dňa 16. 9. 2019 sa žiaci tried III.AE, III.AI, III.BI, III.AL, IV.AE, IV.AI, IV.BI a IV.CI zúčastnili výstavy FUTURIKON 2019, ktorá sa konala na Žilinskej univerzite v Žiline. Na výstave sa oboznámili s novými technológiami, hlavne z oblasti informatiky a elektroniky.
- Dňa 8.10.2019 sa uskutočnil Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne. Študenti z odborov strojárstvo, mechatronika a technické lýceum si prezreli pavilóny týkajúce sa rôznych odborov napr. hydraulika, klimatizácia, elektronika, meracia technika, strojárstvo - obrábacie stroje, náradie, zlievarenstvo, zváranie, materiály.
- Dňa 08. 10. 2019 sa žiaci zo IV.AS a IV.AM triedy zúčastnili prezentácie katedry vodnej dopravy Žilinskej univerzity spojenej s exkurziou v osobnom i nákladnom prístave v Bratislave, prehliadkou strojovne lode, vyhlídkovou plavbou po Dunaji.
- Dňa 15.10.2019 školská psychologička, výchovný poradca a pracovníčky CPPP a P v KNM uskutočnili vyhodnotenie testov kariérového poradenstva so žiakmi štvrtých ročníkov našej školy – 48 žiakov.
- Dňa 17. 10. 2019 sa vybraní žiaci IV. AL zúčastnili akcie realizovanej OZ Cesty k podnikaniu pod názvom INSTRET – inšpiratívne stretnutia. Aktivity boli zamerané na prácu so študentmi stredných škôl a ich prípravu na úspešné začlenenie sa na trh práce.
- Dňa 22.10.2019 sa žiaci našej školy (I.CI a I.AM) zúčastnili exkurzie do Výpočtového strediska SAV v Bratislave, kde spoznali najvýkonnejší slovenský superpočítač AUREL.
- Dňa 20.11.2019 sa študenti IV.AM a IV.AS zúčastnili DOD na Žilinskej univerzite v Žiline.
- Dňa 26.11. 2019 sa trieda IV.AL zúčastnila prednášky o možnostiach štúdia v zahraničí.
- Dňa 13.12.2019 sa študenti našej školy zúčastnili akcie FRIday 2019, ktorú usporiadala fakulta FRIČ ŽU v Žiline. Žiaci mali možnosť si prezrieť vystavené roboty a aktívne sa zúčastniť workshopov pripravených fakultou.
- Dňa 29.01.2020 sa študenti III.AM a III.AS zúčastnili DOD na Žilinskej univerzite v Žiline.
- Dňa 04.02.2020 sa študenti III.AE, III.AI a IV.BI zúčastnili DOD na Žilinskej univerzite v Žiline.
- Dňa 18.02.2020 sa žiaci II.AG zúčastnili exkurzie v KIA závode v Tepličke nad Váhom.

14.4 Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- Dňa 3. 10. 2019 sa žiaci II.BI a I.AS zúčastnili exkurzie v Banskej Štiavnici. Navštívili rodný dom Sládkovičovej Maríny a historické centrum mesta.
- Dňa 25. 09. 2019 sa v Kysuckom Novom Meste na nábreží rieky Kysuca uskutočnilo okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok stredných škôl. Obe družstvá chlapcov i dievčat obsadili 1. miesto a postúpili na krajské kolo v Liptovskom Mikuláši, ktoré sa uskutočnilo 08.10.2019. Tam sa družstvo chlapcov umiestnilo na 5.mieste a družstvo dievčat na 8.mieste.
- Dňa 04. 10. 2019 sa na Strednej odbornej škole v Krásne nad Kysucou uskutočnil medzinárodný turnaj vo futbale. Naši žiaci ako víťazi posledných troch ročníkov sa stretli v zápasoch postupne so žiakmi z Poľska, Čiech, Čadce a domácimi žiakmi z Krásna nad Kysucou. Naši žiaci obhájili titul.
- Dňa 10.10.2019 sa uskutočnilo školské kolo súťaže ZENIT V STROJÁRSTVE 2019. Z 18 súťažiacich do krajského kola postúpili víťazi v kategórii A:
 1. miesto: Čičman Michal, IV. AS,
 2. miesto: Vilím Jozef, IV. AS,
 3. miesto: Kulla Peter, IV. AS.
- Dňa 16.10. 2019 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Zenit v elektronike.
- Dňa 17. 10. 2019 navštívili žiaci našej školy Kremnicu. Navštívili Múzeum NBS s expozíciou „Líce a rub peňazí“, kde sa oboznámili s históriou a vývojom platobných prostriedkov na Slovensku od najstarších čias až po súčasné mince a bankovky. Prezreli si aj Mestský hrad a navštívili novú Mincovňu.
- Dňa 18.10.2019 sa konalo okresné kolo mladých reportérov/moderátorov Kysucký mikrofón. Našu školu reprezentoval žiak III.AI Andrej Hurta.
- Dňa 24.10.2019 sa žiaci druhých ročníkov zúčastnili exkurzie do Krakova. Navštívili kráľovské sídlo Wawel a kráľovskú baziliku, ktoré sú spojené aj s dejinami Slovákov.
- Dňa 5.11. 2019 sa žiaci z odboru logistika, triedy IV.AG zúčastnili besedy o starobnom dôchodkovom sporení na tému sporenie v II. a III. pilieri. Besedu prednášal Martin Tomčala z OVB Allfinanz Slovensko a.s.
- Dňa 11.11.2019 sa uskutočnilo školské kolo olympiády z anglického jazyka za účasti 47 žiakov školy. Víťazom sa stal a do okresného kola postúpil Patrik Balvan zo IV.AE triedy.

- Dňa 09.11.2019 sa 22 žiaci zúčastnili súťaže Shakespeare's Day – v prednese poézie a prózy v ANJ. Táto súťaž je nielen tréningom zručností v ovládaní cudzieho jazyka – jeho slovnej zásoby, zvukovej stránky, chápania obsahu, skladby viet, ale aj príležitosťou zmysluplne stráviť čas s literárnym umením. Umiestnenie žiakov: 1. O. Svrček IV. AI; 2. M. Martiniak I.AI; 3. Š. Strelčík II.CI.
- Dňa 19.11.2019 sa žiaci našej školy zúčastnili okresného kola Zenit v programovaní. Naš žiak Erik Zemčík obsadil druhé miesto.
- Dňa 26.11.2019 sa 24 žiakov našej školy zúčastnilo školského kola olympiády z nemeckého jazyka. Cez okresné kolo do krajského kola postúpili naši žiaci Kvašňovský Samuel II.AE, Melicher Štefan II.BI.
- Dňa 27.11.2019 sa 3 žiaci našej školy zúčastnili okresného kola Zenit v strojárstve. V kategórii A máme víťaza a postupujúceho do celoštátneho kola Michala Čičmana zo IV.AS.
- Dňa 28.11.2019 sa 47 žiakov našej školy zúčastnilo školského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry v dvoch kategóriách. Víťazom v A kategórii sa stal Jaroslav Novotný IV.BI, víťazom B kategórie je Matej Bohuš II.AE.
- Dňa 11.12. 2019 sa uskutočnilo školské kolo biblickej olympiády; do dekanátneho kola postúpili víťazi Brusák Matej III.AM, Klímek Daniel II.CI, Bača Marek III.AM.
- Dňa 06. 12. 2019 sa naši žiaci zúčastnili exkurzie vo Viedni. Navštívili Schönbrunn / Hofburg – letné /zimné sídlo Habsburgovcov, prírodovedné múzeum, kráľovský kostol – Dóm sv. Štefana, zámok Belvedér a mnoho ďalších architektonických skvostov.
- Dňa 04.02.2020 sa žiaci I.AL zúčastnili predstavenia v SND, navštívili historické centrum Bratislavy, Dóm sv. Martina.
- Dňa 10.-13.02.2020 sa konalo celoštátne kolo súťaže Zenit 2019/2020 v Košiciach; Našu školu reprezentoval v Zenit Elektronike Lukáš Vojtek zo IV.AE.
- Dňa 13.02.2020 sa žiaci I.AE a II.AL zúčastnili exkurzie v priestoroch slovenského parlamentu.
- Dňa 17.02.2020 sa uskutočnilo šk. kolo Hviezdoslavov Kubín.
- Dňa 05.03.2020 sa žiaci I.CI zúčastnili divadelného predstavenia v MSD Žilina, L. Mňačko: Smrť sa volá Engelchen.
- Dňa 09.03.2020 sa uskutočnilo školské kolo SOČ. Cez okresné do krajského kola z našej školy postúpili a umiestnili sa títo žiaci:
 - v odbore 09 strojárstvo, hutníctvo, doprava na prvom mieste sa umiestnil Pavol Paštrnák s prácou „CNC Frézka so stolom“,
 - na štvrtom mieste skončil Jozef Vilím s prácou „Prestavba motocykla“,
 - v odbore 11 Informatika sa na prvom mieste umiestnil Jaroslav Novotný zo IV.BI s prácou „Shopping Helper - Android aplikácia“,
 - na druhom postupovom mieste sa umiestnil Samuel Kubanda zo IV.AI s prácou „Cestovný pomocník“,
 - v odbore 12 elektrotechnika a hardware sa na tretom mieste umiestnil Tomáš Ondrejka s prácou „3D tlačiareň“,
 - na štvrtom mieste sa umiestnil Andrej Jurčo s prácou „Inteligentný zavlažovací systém“,
 - v odbore 14 tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie sa na tretom mieste umiestnil Marek Vrábel s prácou „Autonómny hlasovací box“,
 - v odbore 15 ekonomika a riadenie sa na prvom mieste umiestnili Romana Turčáková a Janka Kušnírová zo IV.AG s prácou „Dopravná logistika v programe RaalTrans“,
 - na štvrtom mieste sa umiestnili Silvia Matejová a Dominika Purašová zo IV.AG s prácou „Podnikateľský plán - kozmetický salón“.

14.5 Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- Dňa 10.10.2019 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Žiline (predsedovia PK stroj; eko; elektro; VP; vedenie školy).
- Dňa 27.11.2019 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v KNM (predsedovia PK stroj; eko; elektro; VP; vedenie školy).
- Dňa 05.12.2019 sa konal Deň otvorených dverí na našej škole pre žiakov ZŠ a ich rodičov za účasti partnerských firiem a predstaviteľov fakúlt ŽU Žilina. Stabilnými partnermi na našom DOD sú firmy Schaeffler Slovensko, ELMAX, SIEMENS či Z @ ict KLASER. Paralelne s DOD prebiehali pod vedením Ing. Jozefy Orľinskej a IV.AG triedy aj imatrikulácie žiakov prvého ročníka. (vedenie školy).
- Naša škola pomáhala v ťažkej situácii pandémie, keď vďaka IT akadémii sme sa zapojili do charitatívnej akcie s názvom POMÔŽ NEMOCNICI. Pomocou 3D tlačiarne sme tlačili ochranné štíty pre nemocničný personál a zdravotnícke zariadenia.

14.6 Aktivity zamerané na prevenciu a zdravý životný štýl mládeže:

- Dňa 17 - 20.09.2019 sa žiaci II.BI zapojili do organizovania zbierky Biela pastelka na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom.
- Dňa 20.9.2019 sa konalo na pôde Obchodnej akadémie D. M. Janotu v Čadci za účasti 8 družstiev regionálne kolo župnej kalokagatie. Družstvo našej školy v zložení žiakov tretích a štvrtých ročníkov získalo 3. miesto.
- Dňa 15.10.2019 sa 12 žiakov našej školy zúčastnili plaveckého maratónu pre základne a stredné školy „Plávanie nádeje“ a dňa 16.10.2019 sa zúčastnili „Pochodu nádeje“. Festival je benefičnou akciou celoslovenského festivalu Dni nádeje, ktorého výťažok sa využíva v prospech klientov zariadenia LÚČ.
- Dňa 16.10.2019 sa žiaci I.- III. ročníkov zúčastnili audiovizuálnej prednášky z oblasti mediálneho vzdelávania na tému „Svet médií“.
- Dňa 21.10.2019 sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili protidrogovej prednášky – p. Remper z agentúry Bez drog.sk.
- Dňa 24.10.2019 sa žiaci našej školy sa zapojili do projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Tohtoročnou témou záložiek boli „Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu“. Tohtoročnou našou partnerskou školou bola Súkromná stredná odborná škola polytechnická v Nitre.
- Dňa 29.10.2019 sa 35 žiakov našej školy zúčastnilo akcie Študentská kvapka krvi.
- Dňa 11.12.2019 sa konalo v Mestskej krytej plavárni v Čadci tradičné Vianočné plávanie žiakov a žiačok ZŠ a SŠ. V kategórií stredných škôl dve 2. miesta v súťaži 50 m prsia a 50m kraul obsadil Martin Kajánek IV.AE.
- Dňa 20.11.2019 sa žiaci I. a II. ročníka našej školy zúčastnili náučno-výchovného programu v rámci projektu Godzone 2019.
- Dňa 13.12. 2019 sa konala vianočná celoslovenská finančná verejná zbierka pre deti žijúce v detských domovoch, náhradných rodinách a rodinách v kríze, ktorú organizuje občianske združenie Úsmev ako dar. Na tejto zbierke sa aktívne zúčastnili 12 žiaci našej školy z II.AI, II.BI, ktorí vyzbierali 277, 46 eur.
- Dňa 20.02.2020 sa na našej škole uskutočnila beseda s pracovníkom Ústavu pamäti národa – p. Neupauerom na tému „Zločiny komunizmu“. Besedy sa zúčastnilo 303 žiakov IV. a III. ročníka a II.AL triedy.
- Následne sa konala beseda 22 vybraných žiakov s p. Neupauerom na dve témy : Zločiny 2.sv.vojny a Zločiny komunizmu.

14.7 Analýza záujmu žiakov našej školy o štúdium na VŠ:

• Vo februári 2020 VP uskutočnila so žiakmi štvrtých ročníkov dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Vyplnenia dotazníka sa zúčastnilo 70 žiakov tried IV.BI, IV.AE, IV.AG. Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva nasledovné:

78 % žiakov chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy,
z nich 55% žiakov SŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz,
25% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,
5 % si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, ktorým dôverujú,
15% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok.
15% žiakov SŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé št. výsledky; 7% žiakov nevie.

14.8 Ďalšie aktivity VP:

- V spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy VP uskutočnila monitoring žiakov zo Sociálne znevýhodneného prostredia v škole,
- V spolupráci s triednymi učiteľmi štvrtých ročníkov VP koordinovala vyplňovanie prihlášok na VŠ formou účasti na TH; formou konzultácií,
- V spolupráci s vedením školy a triednych učiteľov VP monitorovala aktuálny stav žiakov školy formou štvrtročných depistážnych dotazníkov,
- Vedenie školy mapovalo stav plnenia prijímania žiakov na šk. rok 2020/2021 formou vyhodnotenia zápisu žiakov ZŠ,
- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľskej verejnosti formou aktualizácie nástenky VP,
- VP oboznamovala učiteľskú verejnosť o práci VP na štvrtročných vyhodnocovacích poradách formou štvrtročných správ VP,
- VP uskutočňovala poradenský kontakt nasledovne:
 - konzultačné hodiny: utorok od 09.30 – 14.15 hod.,
 - počas prestávok ostatných vyučovacích dní,
 - miesto: kabinet VP č. 303, druhé poschodie.

14.9 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorkou prevencie (KP) v škole je PaedDr. Dana Kapitánová. Činnosť KP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti. Koordinátorka prevencie úzko spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi i s rodičmi žiakov.

V šk. roku 2019/2020 sa uskutočnili v rámci prevencie tieto výchovno-vzdelávacie aktivity:

- september: uzatvorenie Dohody o požívaní návykových látok medzi žiakmi a rodičmi 1. ročníka a vedením školy,
- aktivity v tomto školskom roku boli zameraná na kyberšikanu,
- žiaci 2. ročníka vo vybraných triedach vyplňali anonymný dotazník zameraný na danú problematiku,
- október: 16.10.2019 sa uskutočnila audiovizuálna prednáška Svet médií 1 – 4 pre všetky ročníky školy,
- november: vyhodnotenie anonymného dotazníka a oboznámenie s výsledkami triednych učiteľov,
- január: žiaci 3. ročníka v rámci OBN vyjadrovali písomnou formou svoj názor na tému Sloboda, jej hranice, ohrozovanie života iných. Na následných hodinách OBN sa viedla diskusia na danú tému, kde žiaci mali za úlohu obhájiť pred kolektívom svoj názor,
- marec : Beseda o závislostiach a ich dôsledkoch s členmi Klubu abstinentov Kysuca so žiakmi III.CI a II.AS ,
- 18.3.2020 sa mal uskutočniť multimediálny motivačný koncert Trendsetter – zameraný na kyberšikanu spojený s kvízom, ktorý sa však kvôli Covid – 19 neuskutočnil.

14.10 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Školská psychologička : Mgr. Jana Mácová

Pri poskytovaní psychologických služieb žiakom, učiteľom, rodičom, výchovnému poradcovi, vedeniu školy, či iným pracovníkom, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní, sa školský psychológ riadi etickým kódexom práce psychológa, ako aj etickým kódexom práce školského psychológa. Etický kódex práce školského psychológa vypracovala Asociácia školských psychológov, pričom vychádzala a riadila sa etickým

kódexom školských psychológov v západoeurópskych krajinách a USA.

Školská psychologička (ŠP) pracuje na škole na skrátenej úväzok jeden deň v týždni (utorok) od 7.30 hod. do 15.30 hod.

Hlavné pracovné činnosti:

- a) Preventívna činnosť zameraná na vytváranie takých podmienok, ktoré zabraňujú alebo predchádzajú vzniku rôznych druhov problémov a ťažkostí.
- b) Identifikačno-diagnostická činnosť zameraná na poznávanie dysfunkčných činiteľov.
- c) Intervenčná činnosť zameraná na uskutočnenie krokov, zmien na odstránenie dysfunkčných prejavov.

Uskutočnené aktivity do 10.03. 2020:

- pod odborným, supervíznym vedením riaditeľky CPPPaP v KNM

Preventívna činnosť

- predstavenie sa žiakom prvého ročníka a oboznámenie s náplňou práce ŠP, možnosťami spolupráce počas šk. roka (utorok) a rodičom počas prvého rodičovského združenia,
- informovanie žiakov prvého ročníka o rozlišovaní psychologickéj pomoci prostredníctvom nástenky: „Psychológ, psychiater, školský psychológ,
- prevencia problémov v učení pre žiakov prvého ročníka prednáškou na tému: „Ako sa efektívne učiť a kde hľadať motiváciu, vyhliadky pre budúce povolanie alebo VŠ“(prvý ročník okrem I.AL),
- prevencia problémov v učení pre žiakov prvého ročníka poskytnutím metodiky v elektronickej podobe k správne mu postupu pri učení,
- príprava podkladov (informačný materiál, dotazníky) pre prevenciu sociálno-patologického správania - šikanovania, kyberšikanovania a realizácia besedy v prvom ročníku (v obmedzenom rozsahu I.AG, I.AL, I.AE),
- prevencia v oblasti psychohygieny a duševného zdravia formou nástenky: Desatoro duševného zdravia, Liga za duševné zdravie,
- prevencia v oblasti duševného zdravia v elektronickej podobe prostredníctvom strán Edupage : informácie o online poradni pre mladých www.ipcko.sk, informácie o novej aplikácii na zvládanie stresu Nepanikár, informácie o zvládaní strachu pred maturitami, zoznam poradenských liniek v SR,
- v oblasti kariéry informovanie žiakov cez Edupage o možnostiach kariérneho rozvoja u stredoškôľakov, o možnosti vysokoškolského štúdia v zahraničí www.unimak.sk,
- v oblasti kariéry zorganizovanie besedy pre štvrtý ročník s odbornou referentkou PZ o možnosti pomaturitného štúdia a uplatnením v policajnom zbore: Kadeti,
- informovanie žiakov prostredníctvom nástenky na tému: „ Práca v zahraničí, správna príprava, riziká zneužívania na prácu v zahraničí, obchodovanie s ľuďmi“, upozornenie na nové možnosti pre získavanie informácií v tejto problematike pomocou mobilnej aplikácie medzinárodnej organizácie pre migráciu IOM Bratislava 2019,
- v súlade s pokynmi v POP 2019/20 informovanie žiakov so ŠVVP (VPU, PAP) o možnostiach využívania služby RoboBraille (www.robobraille.org), ktorá je určená hlavne pre ľudí s dyslexiou a inak zdravotne znevýhodnených,
- poskytnutie študijného materiálu pre učiteľov: Stratégie učenia u dyslektikov, SCŠPP Inštitút detskej reči,
- v prevencii soc.-patologických javov nadviazanie spolupráce s preventistkou PZ OR Čadca a Klubom abstinentov Kysuca, aktivity už pod vedením koordinátorky prevencie sa však nestihli uskutočniť.

Identifikačno-diagnostická činnosť

- diagnostikovanie učebných štýlov vo všetkých triedach prvého ročníka prostredníctvom dotazníkov, vyhodnotenie a navrhovanie vhodných spôsobov, postupov v učení z hľadiska zmyslovej preferencie, poskytnutie východísk z toho vyplývajúcich pre niektorých vyučujúcich,
- depistáž výskytu šikanovania, kyberšikanovania prostredníctvom anonymných dotazníkov a vyhodnotenie zozbieraných údajov od žiakov prvého ročníka I.AG, I.AL, I.AE (zvyšok tried už nebolo možné diagnostikovať),
- V závere mesiaca jún uskutočnené testovanie ku kariérnemu poradenstvu v rámci aktuálnych karanténnych obmedzení.

Intervenčná činnosť

- v spolupráci s CPPPaP v KNM individuálne kariérne poradenstvo pre v predchádzajúcom šk. roku diagnostikovaných žiakov, v súčasnom šk. roku žiakov štvrtého ročníka,
- individuálne konzultácie so žiakmi, ktorí vyhľadali ŠP dobrovoľne a so žiakmi, ktorí prišli na podnet triedneho učiteľa alebo rodiča,
- individuálne konzultácie s učiteľmi,
- individuálne konzultácie s rodičmi,
- sprostredkovanie psychologickej starostlivosti o žiakov u ďalších odborníkov,
- úzka spolupráca s výchovnou poradkyňou na výchovnom poradenstve a na starostlivosti o žiakov so ŠVVP, sprostredkovanie metodických materiálov, návrhov tlačív ohľadne dokumentácie žiakov so ŠVVP, zabezpečovanie možností vzdelávania v tejto oblasti.

Uskutočnené aktivity od 12.03. 2020:

- Aktivity boli realizované len dištančnou formou v elektronickej podobe s cieľom poskytnutia možnosti psychologickej podpory, psychohygieny, návrhov užitočného trávenia voľného času, plánovania budúcnosti (Správy na Edupage : informácie o pomoci a kontakte so ŠP, info. o linkách pomoci, info. o vzťahoch v čase corony, info. o covid manuály na stránke psychologie.cz, info. o online kurzoch zdarma počas karantény, info. ako sa učia maturanti počas karantény, info. o online kurzoch na amerických univerzitách, info. o kurzoch na learn2code, info. o stratégiách pri učení na zmudri.sk).
- V závere mesiaca jún uskutočnené testovanie ku kariérnemu poradenstvu: naplánovanie a realizácia testovania za účelom kariérneho poradenstva v spolupráci s CPPPaP v KNM pre prihlásených žiakov tretieho ročníka v obmedzenom počte (oboznámenie všetkých žiakov tretieho ročníka s obsahom a cieľom kariérneho poradenstva, distribúcia, zber prihlášok, diagnostika-testovanie v závere šk. roka, naplánovanie vyhodnotenia výsledkov na september 2020), v rámci aktuálnych karanténnych obmedzení.

14.11 Ďalšie spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy,
- triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor,
- koordinátor prevencie,
- zákonný zástupca žiaka,
- Úrad práce soc. vecí a rodiny Čadca, Žilina,
- CPPPaP (Centrum pedagogicko-psych. poradenstva a prevencie) Kys. Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimediálne prezentácie:

Škola má spracované multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, deň otvorených dverí, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod. K dispozícii je priebežne aktualizovaná webová stránka školy (www.spsknm.sk), v ktorej sme inovovali obsah a rozšírili informačnú ponuku. Stránka je priebežne aktualizovaná. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne. Škola má vytvorenú stránku aj na sociálnej sieti facebook.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 2 triedne schôdze združenia rodičov (ZR). Plánované tretie triedne schôdze sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania. Výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach a aktuálne riešených úlohách školy. Riešia sa problémy súvisiace so školou. ZR finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach. Škola má k dispozícii internetovú žiacku knižku i elektronickú triednu knihu - rodičia majú neustály kontakt s učiteľmi, prehľad o dochádzke a prospechu svojich detí a prístup k ďalším informáciám súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v našej škole v reálnom čase 24 hodín denne.

15.3 Činnosti žiackej školskej rady:

Poradným orgánom riaditeľa školy je aj žiacka školská rada. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Spolu s riaditeľom školy riešila páliivé problémy správania sa žiakov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Predkladala riaditeľovi školy svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Zástupcovia žiackej školskej rady sa zúčastňovali na stretnutiach krajského stredoškolského parlamentu Žiliny a na rôznych školeniach.

15.4 Iné aktivity:

- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku, má vypracovaný plán činnosti podľa ktorého sa riadi,
- škola mala štatút cvičnej škola Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline,
- škola je členom združenia ASIT, v rámci ktorého spolupracuje s medzinárodnými IT firmami,
- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- organizovanie plaveckého a lyžiarskeho kurzu,
- IKT - nové technológie - digitálne zručnosti,
- nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov,
- experimentálne overovanie progresívnych študijných odborov.

15.5 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- priebežne aktualizovaná web stránka školy a stránka školy na sociálnej sieti facebook aktívna účasť školy,
- prezentácia školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov,
- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, My Kysucké noviny, My Žilinské noviny, Kysucký žurnál,
- prezentácia v regionálnom televíznom vysielaní.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus + Učme a spoznávajme sa navzájom	Výmenné pobyty žiakov z Turecka, Čiech a Slovenska za účelom vzájomného vzdelávania sa v oblastiach výučby optických káblov (český partner), programovanie CNC strojov v netradičnom grafickom prostredí (turecký partner) a programovanie LEGO stavebnice Mindstorms (slovenský partner). Vytváranie medzinárodných priateľstiev, zlepšiť komunikáciu v cudzom jazyku.	Schválený	9/2019	8/2020 (žiadost' o predĺženie projektu z dôvodu pandémie)	17224	0	0

Fondy EU	Interreg CZ-SK 2014-2020 Spoločná invácia vzdelávania pre rozvoj ľudských zdrojov v oblasti PC sietí a informačných technológií	Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce pre žiakov stredných škôl: Strednej priemyselnej školy informačných technológií v Kysuckom Novom Meste a Střední školy teleinformatiky, příspěvkové organizace v Ostrave Poruby	Schválený	2/2019	06/2021	222264.51	0	0
	Erasmus +/vdďaka Erasmu sme schopní dávať žiakom viac	Projekt bol zameraný na vzdelávanie učiteľov a to formou kurzov v zahraničí	V procese hodnotenia	7/2020	6/2021	16815	0	0

Fondy EU	Erasmus+/ získavanie praktických aj teoretických zručností v zahraničí	Deväť učiteľov školy sa zúčastní účelových vzdelávacích aktivít v zahraničí, s cieľom získať digitálne zručnosti v oblasti nových technológií IKT, v oblasti rozvoja školy. Implementovať nové metódy zamerané na zlepšenie kvality, zavádzaním nových vzdelávacích metód a nových inovatívnych osnov. Upraviť školské vzdelávacie programy.	V procese hodnotenia	1.9.2020	31.8.2021	15690	0	0
	IROP: Modernizácia odborného vzdelávania v SPŠIT KNM	Zrealizovať a previezť stavebné úpravy a rekonštrukciu objektov SŠ KNM a následne obstaráť materiálno technické vybavenie školy v súlade s najnovšími požiadavkami trhu práce a významnými firmami IT v regióne.	Schválený	06/2018	2020	1607142.73	0	0

Iné	Orange nadácia IT je aj pre dievčatá	Projekt sa zameriaval na propagáciu IT žiačkam v základných školách. V rámci neho mali prebehnúť workshopy v ZŠ, kde by dievčatá využili grafické tablety na tvorbu grafiky, ktorú by následne aplikovali do mobilných aplikácií /webstránok / hier / plagátov a podobne.	Neschválený			1500		
	Font SK-NIC: Zhmotníme si svoje predstavy	Projekt sa zameriaval na výučbu žiakov v oblasti 3D grafiky. Žiaci sa mali naučiť tvoriť 3D objekty a používať 3D tlačiarne, aby si neskôr mohli svoje produkty vytlačiť a využiť.	Neschválený			1145	0	0
	Rekonštrukcia pracoviska presného bezdotykového merania	Realizácia finančného daru firmy Schaffler na rok 2020	V procese hodnotenia	-	-	10200	3200	0

Iné	Nadácia COOP Jednota- program podpory lokálnych komunit/ OBNOVA ZELENE V ÁTRIU	Cieľom projektu je vytvoriť oddychovú zónu v átriu našej školy.	Neschválen ý	8/2020	7/2021	6000	0	0
MŠVVa Š SR	Podnikáme cez e-shop	Online podnikanie a predaj výrobkov cez e-shop.	V procese hodnotenia	06/2020	11/2020	2000	100	0
	NFP: Učme efektívnejšie pre prax	Cieľom projektu je zamerať sa na rozvoj matematickej, čitateľskej, finančnej gramotnosti a rozvoja jazykových a IKT zručností u žiakov Strednej priemyselnej školy informačných technológií v Kysuckom Novom Meste.	Schválený	9/2020	8/2020	288682.73	0	14434. 14
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Pritiahnuť školskú mládež do prírody, s cieľom odlákajú ju od mobilných telefónov, počítačov a podporiť pohyb v prírode a zdravý životný štýl.	Schválený	11/2019	06/2020	850	200	650

**17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ
ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

17.1 Inšpekcia:

V školsom roku 2019/2020 inšpekcia nebola vykonaná.

**18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH
PODMIENKACH ŠKOLY****A) budovy, dielne, odborné učebne**

Kapacita školy k 01.09.2019	960	Skutočný počet žiakov:	808	Naplnenosť školy (%):	84.17%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom	8		35000/11711	
Učebne	56	56	8798/2515	
Kmeňové	27	27	X	
Jazykové	2	2	X	
Odborné	2	2	X	
IKT	22	22	X	
Laboratória	3	3	X	
Kabinety	23	23		
	Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne	2	Nie	4599/1533	854
Dielne	9	Nie	10677/2666	
Školský internát	1	Nie	8568/2605	
Školská jedáleň	1	Nie	3228/1076	
Výdajná školská jedáleň	0	Nie		
Telocvična	4	Nie	7038/782	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0	Nie		
	Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
PC (ks)	510			
Dataprojektory (ks)	19			
Interaktívne tabule (ks)	39			

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična - viacúčelová	18 x 30	parkety	Nevyhovujúci	Potrebná rekonštrukcia osvetlenia.	31.8.2002
Telocvična - viacúčelová	12 x 24	parkety	Nevyhovujúci	Potrebná rekonštrukcia osvetlenia	31.8.2002
Telocvična - pohybové štúdio	6 x 6	koberec	Vyhovujúci		31.8.2017
Ihrisko - viacúčelové	60 x 125	hlina a tráva	Nevyhovujúci	Nerovná plocha, potrebná celková rekonštrukcia.	
Ihrisko - viacúčelové	40 x 20	umelá tráva	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	6 x 12	koberec	Vyhovujúci		31.8.2012
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Nevyhovujúci		
Sprchy			Vyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Nábrežná 1325,02401 Kysucké Nové Mesto
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2	170	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020	17	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0
	Dvojposteľových	10
	Trojposteľových	50
	Štvorposteľových	0
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019	111 65,29
	k 1.1.2020	108 63,52
	k 15.9.2020	96 56,47
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020	153	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019	9	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019	4	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Ano	

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	6317	
	k 30.6.2020	4398	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	12993	
	k 30.6.2020	6383	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1975	
Plocha jednej izby (m ²)		15.5	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Ano	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	220
	Kuchynky (počet a plocha)	4	18
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	90
Počet podlaží ŠI		5	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Kysuca s.r.o
Výťah	Áno/nie	Ano	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Ano	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Nábřežná1325, KysuckéNové Mesto
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		140	kuchyňa - 1000 jedál
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	3	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	2	vedúca ŠJ, upratovačka
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	

Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využítie)		Ano	maľovanie, sanitácia, čerpanie dovoleníek
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	1,143,689.00 €	
	k 30.6.2020	566,469.00 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	61,837.00 €	
	k 30.6.2020	6,063.00 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1979	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		155	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		319	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Kysuca s.r.o
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

A) Škola:

1. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK realizáciu zmluvy č. IROP-Z- 302021K296-223-14 medzi Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Žilinským samosprávnym krajom o poskytnutí nenávratného finančného príspevku pre realizáciu projektu „Modernizácia odborného vzdelávania v SŠ Kysucké Nové Mesto“ na rekonštrukciu dielní, vybudovanie a modernizáciu odborných a jazykových učební - financované z projektu ŽSK, predpoklad ukončenia 09. 2020.
2. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK začatie rekonštrukcie školského ihriska alebo zabezpečiť zmluvu o odpredaji majetku Mestu Kysucké Nové Mesto, aby mohli žiaci školy využívať športovú halu postavenú na pozemku v dopoludňajších hodinách v rozsahu min. 5 hodín denne v pracovných dňoch - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia 09. 2022.
3. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK vypracovanie projektu na rekonštrukciu školskej kuchyne a začatie rekonštrukcie v zmysle takto vypracovaného projektu - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia 09. 2021.
4. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK odstránenie havarijného stavu striech v zmysle vypracovaného projektu „Stavba – Spojená škola KNM – dozateplenie podkrovia a úprava strechy“ - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia 12. 2020.
5. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK vypracovanie projektu na rekonštrukciu hygienických zariadení a priestorov spíčov v školskom internáte a začatie rekonštrukcie v zmysle takto vypracovaného projektu - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia 09. 2022.
6. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK vypracovanie projektu na rekonštrukciu hygienických zariadení v pavilóne odborných učební a začatie rekonštrukcie v zmysle takto vypracovaného projektu - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia 09. 2023.
7. Zabezpečiť zavedenie nového študijného odboru 2559 Inteligentné technológie do experimentálneho overovania v našej škole - financované z prostriedkov školy a z rozpočtu zriaďovateľa, predpoklad ukončenia 09.2021.

8. Zabezpečiť vymaľovanie izieb v školskom internáte z vlastných prostriedkov a nákup nábytku pre výmenu v izbách, kde je to potrebné - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 09. 2020.
9. Zabezpečiť materiálno-technické podmienky pre nerušený výchovno-vzdelávací proces v teoretickom a praktickom vyučovaní - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 08. 2020.
10. Podľa finančných možností v súčinnosti so zriaďovateľom ŽSK pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach a na chodbách - financované z prostriedkov ŽSK a školy, predpoklad ukončenia 08. 2020.
11. Podľa finančných možností zabezpečiť výmenu počítačov v kabinetoch pre učiteľov, administratíve školy a laboratórií - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 08. 2020.
12. Zabezpečiť osadenie sedačiek na stenu v pavilónoch všeobecných, odborných učebni a priestorov TEI - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 08. 2020.
13. Zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ na dobudovanie nových učebni sieťových technológií a objektovo orientovaného programovania - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 08. 2021.
14. Zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a ŽSK na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 08.2020.
15. Zrealizovať v škole server na evidenciu školských projektov a ročníkových projektov - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 08.2020.
16. Vstúpiť do systému duálneho vzdelávania – ak nájdeme vhodnú firmu na spoluprácu a realizáciu zámerov - financované z prostriedkov školy, COVaP, predpoklad ukončenia 08.2020.
17. Vytvárať podmienky pre učiteľov pre zvyšovanie úrovne komunikácie v anglickom jazyku a využívanie materiálov pre výučbu na internete - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 08.2020.

B) Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku:

1. V spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto a o. z. Moderná odborná škola zriadiť nové robotizované pracovisko na výučbu programovania robotov - financované z prostriedkov spoločnosti Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto, o. z. Moderná odborná škola a vlastných prostriedkov školy, predpoklad ukončenia 12. 2020.
2. Rozšíriť v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy spoluprácu so základnými a strednými školami v regióne (napr. formou organizovania vyučovania technickej výchovy v COVaP) - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
3. Usporiadať letný tábor pre žiakov ZŠ v spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, predpoklad ukončenia 08.2020.
4. Zabezpečovať praktické vyučovanie odborných predmetov pre žiakov školy i pre žiakov ďalších stredných odborných škôl - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
5. Zabezpečovať a realizovať prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
6. Realizovať kurzy akreditované MŠVVaŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v technických odboroch - financované z prostriedkov o. z. Moderná odborná škola, úradu práce a platieb účastníkov kurzov, úloha stála.
7. Organizovať odborné technické súťaže v automatizácii a IKT a prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
8. V rámci prípravy na odborné súťaže pracovať s talentovanými žiakmi - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
9. Uskutočňovať odborné prednášky, letné tábory, besedy a prezentačné akcie pre žiakov základných škôl za účelom zvýšenia ich záujmu o štúdium technických odborov- financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
10. Zabezpečovať rekvalifikačné vzdelávanie pre vonkajších záujemcov, firmy a úradu práce - financované z prostriedkov firiem, úradu práce, a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2019/2020

A) Škola

1. V máji 2018 bola podpísaná zmluva č. IROP-Z-302021K296-223-14 medzi Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Žilinským samosprávnym krajom o poskytnutí nenávratného finančného príspevku pre realizáciu projektu „Modernizácia odborného vzdelávania na SŠ Kysucké Nové Mesto“ v sume 1 607 142,73 €, v rámci ktorej bude realizovaná prestavba školských dielní, vybudujú sa nové výtahy v zrkadlách schodísk oboch výškových budov, upraví sa vchod do školy, vybuduje alebo zrekonštruje sa 16 odborných učební a 2 jazykové učebne.

Projekt pozostáva z dvoch častí, stavebnej a nákupu zariadení. Stavebnú časť rozdelil zriaďovateľ na dve samostatné časti: rekonštrukciu priestorov školských dielní, WC i vstupného vestibulu a výstavby nových výtahov do zrkadiel schodísk v budove všeobecných a odborných učební. Rekonštrukcia priestorov školských dielní začala 24.2.2020. Pre zamestnancov školy to bola veľká záťaž, lebo v čase pandémie sme museli svojpomocne vypratať 70% všetkých zariadení z učební vrátane ťažkých sústruhov, fréz a iných strojov. V súčasnosti je hotových takmer 80% všetkých prác. Avšak musia sa zrealizovať ešte epoxidové podlahy v jednotlivých dielniach, položiť dlažba v chodbe a osadiť protipožiarne dvere vo vstupe, preto výučba praxe prebieha v provizórnych podmienkach. Stavba je pozastavená a bude spustená až po schválení dodatkov Riadiacim orgánom IROP na dodatočné práce, ktoré sa nepredvídateľne vyskytli pri realizácii. Predpoklad ukončenia je do 31.12.2020.

Výstavba nových výtahov začala 27.5.2020. Stavba je súčasnosti tiež pozastavená, čaká sa na schválenie zámen materiálov podľa projektu Riadiacim orgánom IROP, ktoré sa už v súčasnosti nevyrábajú za nové a zhotovenie skleneného opláštenia šachiet výtahov. Predpoklad ukončenia je do 30. 11, 2020, ak budú podpísane zámeny materiálov.

Pred realizáciou nákupu zariadení musela škola opätovne osloviť dodávateľov zariadení, resp. vyšpecifikovať viac ako polovicu nových náhradných riešení, lebo pôvodné sa už prestali vyrábať. Špecifikácie spolu s PHZ dodala škola v auguste odboru verejného obstarávania ŽSK, ktorý ho mal ďalej spravovať, poslať na kontrolu Riadiacemu orgánu pre IROP a následne vyhlásiť verejnú súťaž. Bude problémom, ak sa zariadenia z projektu vysúťažia neskôr ako sa ukončia stavebné práce, nakoľko v stavebných prácach je zahrnutá aj napr. inštalácia rozvodov elektroinštalácie, ktorá nebude možná, ak nebudú stoly.

2. Škola v spolupráci s odborom správy majetku a investícií ŽSK zabezpečila odčlenenie časti parcely ihriska a jej zapísanie do katastrálneho plánu. Zastupiteľstvo Žilinského samosprávneho kraja na 18. zasadnutí, konanom 25. 5. 2020, Uznesením č. 8/18 ods. 14 schválilo dočasnú prebytočnosť nehnuteľného majetku – pozemku parc. KN-C č. 1478/3 ostatná plocha o výmere 5741 m². Túto ponúklo mestu Kysucké Nové Mesto do prenájmu na dobu 15 rokov s nájomom hodným osobitného zreteľa 1€/rok. Škola až do vyriešenia tohto nájmu nemôže podnikáť žiadne kroky smerujúce z premene ihriska na športové centrum. V súčasnosti odbor správy majetku a investícií ŽSK vypracoval predbežnú zmluvu na prenájom, ktorú škola pripomienkovala. Tieto pripomienky boli do zmluvy zapracované a je zaslaná na pripomienkovanie mestu.

3. Zriaďovateľ ŽSK vylúčil v súvislosti s obmedzovaním prostriedkov na investície pre znižovanie príjmov ŽSK z dôvodu situácie COVID-19 z plánu realizácie na rok 2020 rekonštrukciu školskej kuchyne. Ponechal v ňom finančné prostriedky na spracovanie realizačného projektu. Za týmto účelom škola spracovala predbežné podmienky realizácie a následne odbor správy majetku a investícií vyhlási do konca roku verejné obstarávanie na výber projektanta a spracovanie projektovej dokumentácie. Následne v budúcom kalendárnom roku máme prísľub, že zriaďovateľ vyčlení finančné prostriedky na rekonštrukciu.

4. Žiadosť na odstránenie havarijného stavu v zmysle vypracovaného projektu „Stavba – Spojená škola KNM – dozateplenie podkrovia a úprava strechy“ bol opätovne zaslaný zriaďovateľovi. Projekt bol uložený do zásobníka projektov. V súčasnosti Zastupiteľstvo ŽSK schválilo na svojom 20. zasadnutí v 3. úprave rozpočtu pre školu 55 000 € na stavebné úpravy strechy len pavilónu odborných učební. Škola spracovala projekt na čiastkovú opravu a vyhlásila verejné obstarávanie. Vyhodnotila ho a vypracovala návrh zmluvy na realizáciu diela. Zmluva je pred podpisom so zhotoviteľom.

5. Škola zatiaľ nepodnikla kroky na vypracovanie projektu na rekonštrukciu hygienických zariadení a priestorov spíčov v školskom internáte a začatie rekonštrukcie v zmysle takto vypracovaného projektu z dôvodu riešenia iných dôležitejších havarijných stavov. Uvedené práce presúvame na riešenie na nasledujúci školský rok.

6. Škola ešte nezačala práce na vypracovaní projektu na rekonštrukciu hygienických zariadení v pavilóne odborných učebni z dôvodu, že v súčasnosti potrebujem rekonštrukciu havarijnejších stavov - rekonštrukciu školskej kuchyne, opravy striech a dozateplenie podkrovia na výškových budovách, vyriešenie požiarneho zabezpečenia budov školy a ukončenie rekonštrukcie školských dielní v zmysle projektu IROP. Preto z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov sme neriešili uvedené práce a prekladáme ich do nasledujúceho školského roku.

7. Škola zabezpečila zavedenie experimentálneho overovania nového študijného odboru 2559 inteligentné technológie v našej škole od 1.9.2020. V triede 1. AT máme prijatých 29 žiakov. Náklady spojené s realizáciou experimentálneho overovania zabezpečuje škola z vlastných finančných prostriedkov.

8. V priebehu školského roku sme vymaľovali izby na treťom (6 izieb) a piatom (10 izieb) poschodí školského internátu. Zakúpili sme 12 ks nových dverí a z podnikateľskej činnosti aj 15 televízorov, aby sme vybavili izby, ktoré sme použili pre ubytovanie zahraničných účastníkov z Čiech a Turecka v rámci projektu ERAZMUS+ a zrekonštruovali sme kuchynku.

9. V minulo školskom roku sme zakúpili 4 dataprojektory s ultrakrátkou projekčnou vzdialenosťou, ktorými sme nahradili staré 10-ročné, už veľmi poruchové dataprojektory v interaktívnych tabuliach, pretože tie neposkytovali pri výchovnovzdelávacom procese dostatočne kontrastný obraz, žiaci nevideli premietané učivo na tabuli. Taktiež sme kúpili komponenty pre postavenie 28 počítačov. Tieto poskladali naši žiaci v rámci praxe. 20 počítačov sme dali do učebne P1, ktorú sme zmodernizovali, aby sme v spolupráci s firmou Siemens Healthineers s.r.o. Žilina mohli realizovať so žiakmi výučbu mobilných aplikácií v jazyku C# v rámci projektu OpenLab. 8 počítačov polo použitých na výmenu starých pre vedenie školy a ako učiteľské počítače do tried. Zakúpili sme aj 42 monitorov s uhlopriečkou 22", ktoré sme použili k novým počítačom a na výmenu starých monitorov a malým jasom. V marci sme zakúpili swithe, wifi accespointy, káble a ďalší spojovací materiál pre školský internát. Počas uzavretia školy v rámci opatrení COVID-19 naši učitelia a pracovníci vybudovali na internáte počítačovú sieť, aby bola wifi sieť dostupná z každého miesta na internáte a tiež bola na každej izbe sieťová prípojka.

10. Počas uzatvorenia školy v rámci opatrení COVID-19 a školských prázdnin pracovníci školskej údržba a učitelia školy zrealizovali novú plávajúcu podlahu v učebniach TE1, TE2, 519, 319, a 910, pričom v učebni 910 zrealizovali stupňovito vyvýšenú podlahu pomocou drevenej konštrukcie a OSB dosák. Vymeniený bol aj jeden radiátor. Do učebne bude potrebné ešte nainštalovať nové pracovné stoly, ktoré sú objednané na daný účel na mieru. V učebniach 319 a 519 bola do podlahy rozvedená k jednotlivým laviciam aj počítačová sieť.

11. Bolo zakúpených 28 počítačov a 42 monitorov – vid' bod. 9.

12. Z prostriedkov školy a o.z. Moderná odborná škola bolo zakúpených 150 sedačiek s montážou na stenu. Montáž realizovali pracovníci údržby školy v pavilóne odborných učebni a v TE1.

13. Škola podala počas školského roka nasledujúce projekty:

a. V rámci operačného programu Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika sme spolu s partnerskou organizáciou Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Ostrava podali projekt „Spoločná inovácia vzdelávania pre rozvoj ľudských zdrojov v oblasti počítačových sietí a informačných technológií“ v hodnote 222 264,51 eur, z toho pre našu školu 145 489,26 eur. Projekt je zazmluvnený, praktická realizácia sa začne od 1.1.2021.

b. V rámci projektov ERAZMUS+ sme podali 2 projekty. Jeden pre oblasť vzdelávanie a odbornej prípravy, kľúčová akcia 1 – vzdelávacia mobilita jednotlivcov, KA102-mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP s názvom „Získavanie praktických a teoretických zručností v zahraničí“ v hodnote 15 690€ a druhý pre oblasť vzdelávanie a odbornej prípravy, kľúčová akcia 1 – vzdelávacia mobilita jednotlivcov, KA101-mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania s názvom „Vďaka Erazmu+ sme schopní dávať žiakom viac“ s výškou grantu 16815 €. Obidva projekty boli zaradené do zásobníka projektov, ale s veľkou pravdepodobnosťou už nezískame peniaze na ich prefinancovanie.

c. V rámci projektov ERAZMUS+ sme realizovali aj dva projekty podané v predchádzajúcom školskom roku. Popis vid' v časti údaje o projektoch/grantoch.

14. Získané projekty sú uvedené v časti údaje o projektoch/grantoch.

15. Server na evidenciu školských projektov a ročníkových projektov nebol v škole zrealizovaný pre opatrenia COVID-19, bude to úloha pre budúci školský rok.

16. Naša škola bola v rokovaní s firmou ELMAX, a. s. Žilina o začatí duálneho vzdelávania v odboroch strojárstvo a mechatronika. Tieto rokovania boli ukončené počas opatrení Covid- 19. Budeme sa snažiť v ich

pokračovaní v školskom roku 2020/21. Snažili sme sa rokovať aj s firmou Schaeffler Kysuce, spol. s r. o., Kysucké Nové Mesto a Mobis Slovakia s.r.o., Gbeľany, ale neboli sme úspešní.

17. Počas roka sme sa snažili vytvárať podmienky pre učiteľov pre zvyšovanie úrovne komunikácie v anglickom jazyku a využívanie materiálov pre výučbu na internete tým, že sme do každej učebne nainštalovali učiteľský počítač s pripojením na internet. Úroveň anglického jazyka sa nám nepodarilo zvýšiť pre nezáujem učiteľov o realizáciu kurzov anglického jazyka, ale i protivírusové opatrenia spojené s COVID-19 (zákaz zhromažďovania sa).

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2019/2020

B) COVP

1. V spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto a o. z. Moderná odborná škola sme v škole zriadili nové pracovisko programovania robotov Dobot, kde sme zakúpili programovateľný školský robot Dobot M1 (finančný dar Schaeffler Kysuce spol. s r.o.) s príslušenstvom (ďalšie dva malé školské roboty, dopravník s lineárnym posuvom, laserová hlava), ktoré je možné programovať aj pomocou jazyka Phython.
2. V tomto školskom roku sa nám nepodarilo zabezpečiť spoluprácu so základnými školami v regióne formou vyučovania technickej výchovy. Do tejto spolupráce sme nechceli ísť z dôvodu, že sa u nás mala začať rekonštrukcia dielni financovaná z projektu IROP. Táto začala 24. 2. 2020. Pri nej sme museli uzavrieť dielne a zabezpečiť vyučovanie v náhradných priestoroch, ktorých máme v škole málo. Preto nemôžeme ešte navyše realizovať vyučovanie pre základné školy. Navyše od marca vstúpili do platnosti opatrenia na Covid-19, kedy bola škola pre žiakov uzatvorená. Škola zabezpečila pre žiakov základných škôl a ich rodičov dňa 5.12.2019 deň otvorených dverí, kde si mohli prezrieť naše odborné učebne a možnosti ďalšieho vzdelávania sa v nich a letný tábor.
3. Škola usporiadala letný tábor pre žiakov ZŠ v spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto a Centrom voľného času Mesta Kysucké Nové Mesto v dňoch 10. – 12.8.2020 pod názvom Mechatronika nás baví. Zúčastnilo sa ho 27 žiakov základných škôl a 8 našich učiteľov. Žiaci stavali robotov zo stavebníc LEGO MINDSTORMS, ktoré následne ovládali pomocou tabletov prostredníctvom napísaných programov, vyrobili si model svietiacej hviezdy na stromček tak, že si na dosku plošných spojov naspájkovali súčiastky a následne ho oživil. Zoznámili sa s tlačením na 3D tlačiarňach, urobili si vlastný návrh kľúčanky v programe, následne si ju vytlačili a zobrali domov. Žiaci dostali certifikáty za absolvovanie a najaktívnejší boli riaditeľom školy odmenení.
4. Škola zabezpečila praktické vyučovanie odborných predmetov vo svojich školských dielňach pre našich žiakov. Iným školám sme to neponúkli z dôvodu možnej rekonštrukcie dielni, ktorej dátum bol nepredvídateľný a pravdepodobne to nebudeme môcť zabezpečiť v tomto školskom roku z rovnakého dôvodu. Ponúkame im zatiaľ len vzdelávanie pre žiakov a učiteľov a našom ITSienceLabe, kde sme zorganizovali 1 exkurziu. V spolupráci s firmou ELMAX Žilina a.s., pod záštitou firmy SOVA DIGITAL a.s., Bratislava sa naši žiaci učili projektovanie a realizáciu výrobkov z tenkostenných plechov.
5. Na zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu v našej škole zatiaľ nebola požiadavka. Predpokladáme väčší záujem až po rekonštrukcii našich dielni v rámci projektu IROP.
6. Škola zrealizovala v mesiaci apríl jeden online kurz „Jednosmerné prúdy“ pre 13 pracovníkov firmy Schaeffler Kysuce spol s r. o., Kysucké Nové Mesto a jeden kurz v mesiacoch august september „Striedavé prúdy“, kde sa v našich laboratóriách vzdelávalo 11 pracovníkov firmy Schaeffler Kysuce spol s r. o., Kysucké Nové Mesto. Realizácia menšieho počtu kurzov bola zapríčinená zavedením opatrení proti vírusu COVID-19.
7. Škola aj prostredníctvom COVaP zorganizovala:
 - a. školské kolo Zenit v STROJÁRSTVE v kategórii A,
 - b. školské kolo Zenit v ELEKTROTECHNIKE v kategórii A aj B,
 - c. školské kolo Zenit v PROGRAMOVANÍ: kategórie A, B, WebDeveloper, Grafický dizajnér,
 - d. školské kolo stredoškolskej odbornej činnosti,
 - e. krajské kolo Zenit v PROGRAMOVANÍ: kategórie A, B, WebDeveloper, Grafický dizajnér,
 - f. krajské kolo stredoškolskej odbornej činnosti – on line,

8. Naši učitelia prostredníctvom COVaP v rámci prípravy na odborné súťaže pracovali s talentovanými žiakmi počas celého roka. Z najlepších výsledkov vyberáme:

- 19.11.2019 sa žiak našej školy M. Jelinek IV. AS zúčastnil sa kvalifikácie na 6. ročník Majstrovstiev SR v CNC sústružení, kde skončil na 12. mieste,

- 19. až 21.11.2019 na celoslovenskej súťaži Slovenské rýchle prsty 2019, kde naša žiačka Nikola Kalužníčinová obsadila 4. miesto,

- v súťaži programovania iBobor, ktorá sa súčasne koná v rôznych krajinách Európy z našej školy bolo prihlásených 120 žiakov,

- v súťaži LEGO sumo RoboRAVE Slovensko 2019 dňa 22.1.2020, žiaci J. Šramo a I. AM a T. Barčík III. BI – obsadili 8. miesto,

- učitelia pripravovali žiakov na súťaže SYGA 2019, Istrobot, ROBOT DAY, Med' 2019, MSR v sústružení a frézovaní a ďalšie.

9. Škola sa zúčastnila na prezentačných akciách Burza stredných škôl v Žiline a v Kysuckom Novom Meste, prezentácii Expo – Kariéra 2019 Čadca, tiež na prezentačných akciách v základných školách vo Varíne, Čadci, Turzovke, Korní a ďalších. Zorganizovali sme odborné prednášky pre učiteľov základných škôl, kde sme im ukázali náš ITSienceLab a možnosti práce v ňom. 5. decembra 2019 sme uskutočnili „Deň otvorených dverí“, na ktorom sme prezentovali učebne a laboratória. Súčasne sme pozvali i významné firmy regiónu - Schaeffler Kysuce, spol. s. r. o., Elmax Žilina a. s., Siemens s. r.o., Scheidt & Bachmann Slovensko, s. r. o., Žilinskú univerzitu prezentovali zamestnanci Fakulty riadenia a informatiky a Fakulty elektrotechniky. Prednášku o možnostiach práce v IT odboroch, spojenú s rôznymi súťažami dotovanými peknými cenami zorganizovalo združenie ASIT, n.o. Prezentovalo sa i združenie Z@ICT klaster, ktorého je škola členom.

10. Škola zrealizovala 2 vzdelávacie kurzy pre pracovníkov firmy Schaeffler spol s r. o., Kysucké Nové Mesto. Úzko spolupracujeme s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny Žilina a v prípade záujmu realizujeme kurzy akreditované MŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v technických odboroch, ktoré škola vyučuje. V uplynulom školskom roku sme tieto kurzy z dôvodu opatrení COVID-19 i rekonštrukcie dielní neorganizovali.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Definícia cieľa pre školský rok 2020/2021

A) Škola:

1. Dokončiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK realizáciu zmluvy č. IROP-Z- 302021K296-223-14 medzi Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Žilinským samosprávnym krajom o poskytnutí nenávratného finančného príspevku pre realizáciu projektu „Modernizácia odborného vzdelávania v SŠ Kysucké Nové Mesto“ na rekonštrukciu dielní, vybudovanie a modernizáciu odborných a jazykových učební - financované z projektu ŽSK, vrátane dodávky a inštalácie zariadení. Predpoklad ukončenia je máj 2021, doriešenie vzniknutých problémov.

2. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK začatie rekonštrukcie školského ihriska alebo zabezpečiť zmluvu o prenájme majetku Mestu Kysucké Nové Mesto, aby mohli žiaci školy využívať športovú halu postavenú na pozemku v dopoludňajších hodinách v rozsahu min. 5 hodín denne v pracovných dňoch - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia - september 2022.

3. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK vypracovanie projektu na rekonštrukciu školskej kuchyne a začatie rekonštrukcie v zmysle takto vypracovaného projektu - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia september 2022.

4. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK odstránenie havarijného stavu striech v zmysle vypracovaného projektu „Stavba – Spojená škola KNM – dozateplenie podkrovia a úprava strechy“ - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia je december 2020.

5. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK vypracovanie projektu na rekonštrukciu hygienických zariadení a priestorov spíčov v školskom internáte a začatie rekonštrukcie v zmysle takto vypracovaného projektu - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia - september 2023.

6. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom ŽSK vypracovanie projektu na rekonštrukciu hygienických

zariadení v pavilóne odborných učební a začatie rekonštrukcie v zmysle takto vypracovaného projektu - financované z rozpočtu ŽSK, predpoklad ukončenia - september 2023.

7. Zabezpečiť pokračovanie experimentálneho overovania nového študijného odboru 2559 Inteligentné technológie v našej škole, zabezpečiť školenia pre učiteľov pre zavedenie nových predmetov vyplývajúcich z predloženého učebného plánu - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia – september 2021.

8. Pokračovať v maľovaní izieb v školskom internáte z vlastných prostriedkov a nákup nábytku pre výmenu v izbách, kde je to potrebné - financované z prostriedkov školy a z prostriedkov VHC, predpoklad ukončenia – september 2021.

9. Zabezpečiť materiálno-technické podmienky pre nerušený výchovno-vzdelávací proces v teoretickom a praktickom vyučovaní, predovšetkým doplniť prostriedky pre plnohodnotné on-line vyučovanie - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia- august 2021.

10. Podľa finančných možností v súčinnosti so zriaďovateľom ŽSK pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach a na chodbách - financované z prostriedkov ŽSK a školy, predpoklad ukončenia - august 2021.

11. Podľa finančných možností zabezpečiť výmenu počítačov v kabinetoch pre učiteľov, administratíve školy a laboratórií - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia - august 2021.

12. Zabezpečiť osadenie sedačiek na stenu v pavilónoch dielni a TEI - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia - august 2021.

13. Zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ na dobudovanie nových učební sieťových technológií, objektovo orientovaného programovania, zavedenie učiteľských klubov v škole (k tomu zabezpečiť nábytok do miestností na stretávanie a iné napr. kávovary) - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia - august 2021.

14. Zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a ŽSK na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia – august 2021.

15. Zrealizovať v škole server na evidenciu školských projektov a ročníkových projektov - financované z prostriedkov školy, prípadne z projektov, predpoklad ukončenia – august 2021.

16. Vstúpiť do systému duálneho vzdelávania alebo inej spolupráce vo vyučovaní, kde by odborníci firiem učili našich žiakov – ak nájdeme vhodnú firmu na spoluprácu a realizáciu zámerov - financované z prostriedkov školy, COVaP, predpoklad ukončenia – august 2021.

17. Vytvárať podmienky pre učiteľov pre zvyšovanie úrovne on-line vzdelávania, komunikácie v anglickom jazyku a využívanie materiálov pre výučbu na internete - financované z prostriedkov školy, predpoklad ukončenia – august 2021.

B) Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku:

1. Dobudovať a postupne rekonštruovať priestory školských dielni na moderné pracoviská COVaP – rekonštrukcia zvarovne a kováčne, spustenie zrekonštruovaných priestorov po projekte IROP.

2. V spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto a o. z. Moderná odborná škola zriadiť nové pracovisko na výučbu merania drsnosti povrchov - financované z prostriedkov spoločnosti Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto, o. z. Moderná odborná škola a vlastných prostriedkov školy, predpoklad ukončenia - december 2020.

3. Rozšíriť v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy spoluprácu so základnými a strednými školami v regióne (napr. formou organizovania vyučovania technickej výchovy v COVaP) - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.

4. Usporiadať letný tábor pre žiakov ZŠ v spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce spol. s r. o. Kysucké Nové Mesto - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, predpoklad ukončenia – september 2021.

5. Zabezpečovať praktické vyučovanie odborných predmetov pre žiakov školy i pre žiakov ďalších stredných odborných škôl - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.

6. Zabezpečovať a realizovať prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.

7. Realizovať kurzy akreditované MŠVVaŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v technických odboroch - financované z prostriedkov o. z. Moderná odborná škola, úradu práce a platieb účastníkov kurzov, úloha stála.
8. Organizovať odborné technické súťaže v automatizácii a IKT a prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
9. V rámci prípravy na odborné súťaže pracovať s talentovanými žiakmi - financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.
10. Uskutočňovať odborné prednášky, letné tábory, besedy a prezentačné akcie pre žiakov základných škôl za účelom zvýšenia ich záujmu o štúdium technických odborov- financované z prostriedkov školy, ŽSK a o. z. Moderná odborná škola, úloha stála.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ol style="list-style-type: none"> 1. škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku 2. škola je Cvičnou školou FHV ŽU v Žiline 3. výborná spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – KIA, Schaeffler , Drevoindustria, Siemens, SLSP, Zaic a pod. 4. vysoká odborná úroveň vyučovania 5. zlepšujúca sa vybavenosť učebnými pomôckami získanými z projektov 6. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať 7. perspektíva školy v súvislosti so štruktúrou priemyslu v regióne 8. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu 9. výborné referencie absolventov 10. úspešné realizovanie projektov 11. komplexnosť školy a jej poloha atraktívna 12. ponuka mimo vyučovacích aktivít 13. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov 14. otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi 15. dobré referencie v odborných kruhoch 16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie 17. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti 18. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov 19. viac ako 65. ročná história školy 20. veľký záujem uchádzačov o väčšinu študijných odborov 21. OPENLAB (vyučovanie odborných predmetov zabezpečujú externí odborníci z praxe) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. študijné odbory 2561 M - informačné a sieťové technológie, 2559 M inteligentné technológie - nedostatok učiteľov odborných predmetov 2. zvyšujúci sa priemerný vek učiteľv školy, stále málo atraktívne podmienky pre získavanie mladých učiteľov 3. chýbajúci bezbariérový prístup 4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku 5. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí 6. problémy s fajčením žiakov, ohrozenia žiakov inými návykovými látkami 7. koncentrácia vysokého počtu žiakov - možné ohrozenie žiakov jednoduchším prístupom k návykovým látkam 8. chýbajúce atletické ihrisko 9. silne segmentovaný trh práce 10. nedostačujúce prostriedky na adekvátne ohodnotenie učiteľov a odborných zamestnancov školy 11. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy výchovného pôsobenia 12. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov 13. pri realizácii dištančného vzdelávania vysoká náročnosť na hardvérové a softvérové vybavenie počítačov žiakov i učiteľov

Príležitosti:	Riziká:
1. dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile 2. bohatá ponuka krúžkov a záujmovej činnosti 3. silný priemysel v regióne 4. zapojenosť školy do rôznych projektov 5. súťaže v odborných zručnostiach 6. športové turnaje a súťaže 7. organizáciou odborných súťaží (okresné a krajské kolo SOČ apod.) získavať a upevňovať si prestížne postavenie medzi školami regiónu 8. kontakty na zahraničie 9. spolupráca s rodičmi, Žilinskou univerzitou a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania 10. užšia spolupráca so samosprávou 11. využívanie priestorov školy i pre mimoškolské aktivity (prenájom, kurzy a pod.) 12. možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov	1. spoločenské nedocenenie potreby kvalitného vzdelávania 2. klesajúca demografická populačná krivka 3. riziko vynúteného dištančného vzdelávania (nepriaznivá epidemiologická situácia) 4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod. 5. prístup žiakov k návykovým látkam mimo školy 6. možná recesia v priemysle 7. odmietanie reálnosti rizika pri riešení výchovných problémov zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“) 8. nedostatok vlastných finančných prostriedkov na realizáciu cieľov 9. neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom 10. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ 11. stúpajúca agresivita žiakov i rodičov 12. riziká kybernetického priestoru (závislosti, kyberšikana a pod.)

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:
 - podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach (položenie plávajúcej podlahy a na poschodiach vydláždenie alebo liata podlaha),
 - ak budú vhodné projekty, zabezpečiť do jazykových učebni kúpu interaktívnych panelov,
 - zabezpečiť výmenu dataprojektorov, ktoré vzhľadom na svoju životnosť už nevyhovujú pre realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu,
 - zrekonštruovať jazykové učebne,
 - zvyšovať úroveň separovaného zberu plastov,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť revitalizáciu športového areálu školy,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť opravu a dozateplenie striech,
 - zakúpiť moderné zariadenia a učebné pomôcky do dielní, predovšetkým do zvarovne a kováčne,
 - vymeniť zvyšnú časť školských serverov za nové,
 - zlepšiť psychohygienické podmienky v kabinetoch pre učiteľov nákupom nového nábytku a notebookov pre učiteľov, počítače prepojiť na spoločnú sieťovú tlačiareň.
- Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
- Pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času pri Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou hlavne pri športových krúžkoch a krúžkoch technického zamerania.
- Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
- Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom školení a kurzov.
- Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a EÚ na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.
- Vybudovať oddychovú zónu pre žiakov v átriu školy a dokončiť vybudovanie jazierka.
- Zabezpečiť uzavretie priestoru na vyučovanie na jednotlivých poschodiach osadením pohyblivých dverí v ústí pri schodišti.
- Zameriť sa na podporu prijatia do zamestnania nových predovšetkým mladých učiteľov hlavne pre odborné predmety.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2381 M - strojárstvo	18	6	10	10	2
2387 M - mechatronika	31	13	16	15	2
2675 M - elektrotechnika	31	14	15	15	2
2561 M - informačné a sieťové technológie	90	82	8	8	0
3968 M - logistika	25	12	10	7	3
3918 M - technické lýceum	15	12	2	1	1
Spolu:	210	139	61	56	10

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nového Mesta a príslušných oblastí. V uplynulom školskom roku školu navštevovalo 808 žiakov.

Škola má multifunkčné ihrisko, dve telocvične, posilňovňu, pohybové štúdio, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu.

V pavilóne všeobecných učební, odborných učební a strediska TEI je 56 učební (27 teoretických, 29 odborných). V pavilóne dielne máme 8 špecializovaných odborných učební. Celkový počet učební vrátane dielne je 64. Z toho je v 33 učebniach nainštalovaná interaktívna tabuľa, v 27 sú dataprojektory s počítačom a plátnom, a v 4 učebniach sú aj hlasovacie zariadenia. Vo všetkých učebniach je pripojenie na internet.

Z 27 odborných učební sú pre odborné predmety:

- 15 odborných učební pre informatiku a výpočtovú techniku, v každej je po 15 až 17 počítačov:
- odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
- odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia I),
- odborná učebňa IVT 1 (základy informatiky, Office, C, C++),
- odborná učebňa IVT 2 (základy informatiky, Office, C, C++),
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
- odborná učebňa programovania v AutoCAD I,
- odborná učebňa programovania v AutoCAD II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie,

- odborná učebňa elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
- odborná učebňa elektroniky II (LabVIEW, Multisim).
- laboratória:
- pneumatiky a hydrauliky,
- elektrotechnických meraní,
- elektroniky,
- základov elektrotechniky,
- programovanie PLC automatov,
- mechatroniky a robotiky,
- pre programovanie CNC strojov – fréza a sústruh,
- skúšobňa materiálov,
- kontroly a merania,
- učebňa pre logistiku.
- 2 jazykové učebne.

V pavilóne dielní sú tieto učebne pre dielenské vyučovanie:

- sústružňa,
- zámočnícka dielňa,
- zvarovňa a kováčaňa,
- učebňa elektroniky I (výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),
- učebňa elektroniky II (OrCAD, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),
- učebňa elektrotechniky (elektroinštalácia, silnoprád, meranie, elektrotechnická spôsobilosť),
- učebňa pre inštaláciu a opravu počítačov, serverov a periférnych zariadení,
- učebňa automobilovej techniky.

Súčasťou pavilónu dielní sú aj:

- frézareň,
- stolárska dielňa.

V škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Časť kabinetov bola vybavená novým nábytkom. Žiaci trávajú prestávky v relaxačných kútikoch, na chodbách (zabezpečených a nainštalovaných bolo 150 sklápacích sedadiel), bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium - park, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť. Žiaci i učitelia majú prístup na internet. Každý učiteľ má zriadenú školskú e-mailovú schránku. V škole pracovala rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu hygienických zariadení v pavilóne odborných učební a dielní a podlahových krytín na chodbách i v niektorých triedach.

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá pripravuje raňajky, obedy a večere pre žiakov našej školy, žiakov bývajúcich v internáte, žiakov gymnázia. Vzhľadom na opotrebovanie niektorých zariadení sa priebežne obnovuje vybavenie kuchyne. Je tam potrebné zrekonštruovať odsávanie a podlahu. Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou 170 lôžok. Školský internát je rekonštruovaný a v súčasnosti poskytuje služby hotelového typu.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Slovenský jazyk a literatúra jednoducho	15	Mgr. Beáta Kocifajová
	Konverzácia v ANJ I.	16	Mgr. Andrea Belancová
	Konverzácia v ANJ II.	17	Mgr. Andrea Belancová
	Slovenský jazyk a literatúra moderne	18	Mgr. Petra Čejková
	Učíme sa pravopis	15	PaedDr. Dana Kapitánová
	Slovenčina v kocke	15	Mgr. Zuzana Konštiaková
	Nemčina polopate	15	Mgr. Zuzana Konštiaková
	Angličtina cez hranie rolí a prvky drámy	15	Mgr. Mária Slaviková
	Filmový krúžok	15	Mgr. Jana Paur Podmanická
Športové	Volejbal I.	18	Ing. Pavol Staník
	Volejbal II.	18	Ing. Pavol Staník
	Turistický krúžok	17	Mgr. Mária Maxianová
Technické	Grafické systémy pre projekty I.	15	Ing. Božena Bobeková
	Grafické systémy pre projekty II.	15	Ing. Božena Bobeková
	Programovanie pre začiatočníkov s robotmi NXT a mikrokontrolérmi Arduino C++	15	Mgr. Patrik Predajňa
	Počítačové konštruovanie	16	Ing. Michal Zlatoš
	Fotografický krúžok	15	Ing. Peter Sovík
	C++ v elektronike	16	Ing. Ján Dudešek
	Zaujímavé zapojenia v elektronike	15	Ing. Dušan Dragúň
	Strojopis 10 prstami	15	Ing. Lenka Mravcová
	Účtovníctvo v praxi	13	Ing. Jozefa Orlinská
	Eko v praxi	15	Ing. Jana Škulaviková
	Multisim pre každého	14	Mgr. Peter Koper

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Junior 034	Matej Ďurana	24.
	Kadet 012 (1. +2. roč.)	Jaroslav Synek	131.
		Patrik Majchrák	145.
	Klokan	Marek Macura	93.
		Richard Závodský	1.
MSR v CNC sústružení a frézovaní /kvalifikačné kolo/	Marek Jelinek	12.	

Celoslovenské kolo	NAG 2020 online	Marek Skukálek	72.
	Stredoškolská odborná činnosť	Romana Turčáková, Janka Kušnírová	4.
	ŠPONGIA	Kopas, Bugáň, Svrček, Vereš	6.
Krajské kolo	Junior 034	Marek Pastorek	46.
	Junior 034 (3. +4. roč)	Matúš Pitel	50.
	LEGO sumo RoboRAVE Slovensko 2019	Jakub Šramo, Tomáš Barčík	8.
	Mladý tvorca	Babuljak, Marejka, Fekeč	1.
	Olympiáda NEJ	Samuel Kvašňovský	3.
	Stredoškolská odborná činnosť	Pavol Paštrnák	1.
		Jozef Vilím	5.
		Pavol Paštrnák	4.
		Silvia Matejová, Dominika Purašová	3.
		Romana Turčáková, Janka Kušnírová	1.
		Jaroslav Novotný	1.
	Stredoškolská odborná činnosť (11)	Samuel Kubanda	2.
	Súťaž v robotike 2019	Tomáš Barčík, Matúš Berešik	2.
		Timotej Kasák	3.
	Zenit v elektronike	Lukáš Vojtek	1.
Zenit v programovaní	Erik Zemčík	2.	
Zenit v strojárstve - A	Michal Čičman	1.	
	Jozef Vilím	2.	
Zenit v strojárstve - C	Marek Jelínek	5.	
Medzinárodné kolo	Robotiáda 2020 Brno	Erik Heglas, Tomáš Barčík, Lukáš Vojtek, Jakub Kapitulčín	4.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Florbal 1. liga muži	Mário Čabala	12.
	Florbal 1. liga muži juniori	Alexander Hordynskyy	7.
	Stolný tenis Extraliga muži	Samuel Cyprich	8.
	Vzpieranie Extraliga muž SR 1. kolo	Adam Jesenský	5.
Krajské kolo	Bedminton - súťaž žiakov SŠ	Družstvo žiakov: Tomáš Hlinica, Branislav Fekeč	5.

Krajské kolo	Cezpoľný beh žiačok SŠ	Vanessa Kadlubcová, Vanessa Kullová, Rebeka Panáková	9.
	Cezpoľný beh žiakov SŠ	Pavol Pazdúr, Patrik Repčík, Richard Beliančin	5.
	Futbal 2. liga - dorast - Východ - Stred	Pavol Pazdúr	12.
	Futbal 3. liga U 19	Adrián Tomašec	3.
	Hádzaná, 2. liga - dorast	Lukáš Šmehýl	3.
	SLU Ultimate Frisbee	Zmiešané družstvo	1.
Medzinárodná súťaž	Florbal Stupava Cup	Alexander Hordynskyy	2.
	Futbal žiakov SŠ SOŠ drevárska a stavebná	Družstvo chlapci	1.
	Hádzaná Stupava- Zoro Cup	Lukáš Šmehýl	5.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	170	117	78	68.8

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

1 Výchovná činnosť v školskom roku 2019/2020

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa kladol dôraz na sociálne a rodinné prostredie žiakov, ich potreby, individuálny vývin, mentalitu a nároky. Vo výchovných skupinách sa prihliadalo na komplexný prístup k žiakom.

Hlavnou úlohou vo výchovnej činnosti bolo pomáhať k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka, ktoré viedli k vytváraniu návykov na cieľavedomé plnenie úloh, k samostatnosti, k tvorivému využitiu voľného času a k neformálnemu vzdelávaniu smerujúce k začleneniu sa do informačnej, multikultrúnej spoločnosti.

Výchovné činnosti boli zamerané hlavne na prezentácie, diskusie, prednášky, tvorivé práce, hranie rolí, návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, športových aktivít, tvorení programov, a iných foriem komunikácií so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti výchovy:

- spoločenská výchova,
- mravná výchova a výchova k hodnotám,
- estetická výchova,
- pracovná výchova a rozumová výchova,
- telesná výchova,
- ekologická výchova,
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Hlavnou náplňou výchovno-vzdelávacej činnosti bol rozvoj duševného, telesného zdravia, znalostí, rozvíjanie talentov a zručnosti mladých ľudí. Úlohou záujmovej činnosti bolo aktivizovať aj žiakov z menej podnetného prostredia.

Veľkou snahou nášho pôsobenia bolo efektívne využívať voľný čas žiakov, hlavne podchytenie tých, ktorí využívali voľný čas nekvalitne, čo prispelo i k zlepšeniu disciplíny v internáte. A preto našou hlavnou

snahou bolo zlepšiť ponuku výchovno-vzdelávacej činnosti, hlavne rozšíriť škálu inovatívnych metód, foriem a prostriedkov pôsobenia na žiakov. Vo výchovných ponukách sme začali postupne využívať nové formy ako dramatizácia, participácia, trening, brainstorming a pod.

1.1 Pre školský rok 2019/2020 sme si stanovili ciele:

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov školského internátu,
- vytvoriť vhodné podmienky inovačných, pedagogických, metód s využitím informačných a komunikačných technológií,
- vybudovať individuálny prístup k žiakom,
- vytvoriť plne integrované výchovné skupiny,
- rozvíjať komplexne osobnosť žiakov vo svojom voľnom čase,
- vytvoriť činnosti na podporu zdravia a telesnej výchovy,
- umožňovať zmysluplné využitie voľného času žiakov v rámci využívania nových aktívnych a neformálnych prístupov v humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci s rodičmi a školou,
- vychovávať mladého človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojim okolím,
- zvyšovať úroveň sebavzdelávania a starostlivo sa pripravovať na prácu,
- pomáhať žiakom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého hľadania,
- prostredníctvom celého personálu vytvárať harmóniu na pracovisku,
- zvyšovať účasť žiakov na spoločensko-kultúrnych aktivitách,
- zlepšovať materiálno-technické vybavenie.

1.2 Vyhodnotenie:

- výchovná práca vychovávateľov vo výchovných skupinách bola založená na ponuke aktivít včase mimo vyučovania tak, aby boli uspokojené potreby, čo najväčšieho počtu žiakov,
- kvalitné pedagogické zázemie,
- záujmové činnosti boli plánované a realizované v súlade s výchovným programom,
- spolupráca s rodičmi a školou bola na dobrej úrovni,
- nadväzovali sme výchovnými aktivitami na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť školy,
- svojím pôsobením sme posilňovali u žiakov schopnosť samovzdelávania,
- využívali sme najmä individuálne formy a metódy práce,
- podporovali sme neformálne zoskupenia,
- využívali sme záujmové aktivity podporujúce kreativitu žiakov,
- podarilo sa nám doplniť materiál a pomôcky na záujmovú a výchovnú činnosť,
- mali sme individuálny prístup k potrebám žiakov ,
- využívali sme neformálnu autoritu,
- preferovali sme partnerskú spoluprácu medzi žiakmi a vychovávateľmi.

1.3 Ciele z plánu práce realizovali i prostredníctvom nasledovných aktivít, v členení podľa jednotlivých výchovných oblastí:

a) Spoločenská a rozumová výchova

Medzi spoločenskú a rozumovú výchovu boli zaradené celointernátne aktivity: zoznamovací večer, celointernátna schôdza, Halloween party, imatrikulácie, Mikuláš na internáte, Lucie, Vianočné posedenie, biela palica, filmový klub, pravda o drogách. Medzi diskusie a rozhovory patrili tieto aktivity medzinárodné jazyky, občianske právo, duševné zdravie, vieš sa vcítiť do druhého, život bez cigariet, test temperamentu, kniha priateľ človeka. Ďalej sa konali vychádzky, poznávacie vychádzky a pozorovania ako sú Poznaj históriu svojho mesta, pozorovanie hviezd, výstup – Budatínska Lehota, kaštieľ Radoľa. Ďalej tam patrili stretnutia internátnej rady, spoločenské hry ako podme sa hrať!; pomoc pri upratovaní: mesiac úcty k starším a ešte akcia spojená so školou: deň otvorených dverí.

b) Mravná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

Medzi rozhovory a diskusie patrili tieto aktivity: vďačnosť, rodina a ja, úcta k starším, môj vhodný partner, šikana na internáte, generačné rozdiely. Ďalej tam patrili prezentácie ako sú priateľstvo a kamarátstvo, duševné zdravie, droga nie je môj kamarát. Ďalej test: 5 jazykov lásky a anketa: ako sa cítiš na internáte.

c) Ekologická a pracovná výchova

Medzi ekologickú a pracovnú výchovu sme zaradili individuálnu a praktickú činnosť: hospodársky deň, čistota pol života, úprava okolia ŠI, šarkan, jesenné inšpirácie, pečenie medovníčkov, Halloweenská párty, posedenie pri stromčeku, valentínske srdiečka; výrobky z odpadového materiálu: vytvor darček pre prváka, poteš svojho kamaráta, vytvor halloweenské strašidlo; prezentácie: základy varenia, pečenia, separácia odpadov; diskusie: životné prostredie, deň Zeme; starostlivosť o kvety; studená kuchyňa; fit jedlo.

d) Telesná výchova

Telesnú výchovu sme realizovali prostredníctvom športových krúžkov. Zorganizovali sme i športové súťaže: futbalový a volejbalový turnaj, športový večer, stolný tenis, posilňovacie cvičenia, turistiku, aerobik, cvičenia pre zdravú chrbticu, beh, tanec a loptové hry. Uskutočnili sa aj diskusie, prezentácie a prenášky so športovou tematikou (športom ku zdraviu, fajčenie vymeniť za šport, základ zdravia, večerná hygiena, zdravý spánok).

e) Príprava na vyučovanie

Pri príprave na vyučovanie sme preferovali sebazvedelávanie, štúdium vo vyhradenom čase, skupinové učenie, vzájomná pomoc pri vzdelávaní, doučovanie slaboprospeievajúcich žiakov.

Uskutočnili sa diskusie na témy: prekonanie trémy, cudzie jazyky, celoživotné vzdelávanie, štúdijný režim, organizácia štúdijného rozvrhu, ako zlepšiť svoj prospech, návšteva školy, spolupráca s učiteľmi, sledovanie dochádzky a štúdijných výsledkov žiakov.

1.4. V školskom roku 2019/2020 pracovali tieto záujmové útvary:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Šikovné ruky	Anna Číčalová
Športový krúžok	Zuzana Berešíková
Internetový krúžok	Ivan Pospíšil

Záujmové krúžky boli organizované na báze dobrovoľnosti. Školský internát využíval na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle z. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky boli v plnom rozsahu použité na financovanie činnosti záujmových útvarov pôsobiacich v ŠI.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: