

Do okresného kola SOČ sa zapojila viac ako stovka žiakov

Spojená škola v Kysuckom Novom Meste bola v utorok dejiskom 38. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ), ktorej sa zúčastnila viac ako stovka žiakov z trinástich škôl v okresoch Kysucké Nové Mesto, Čadca a Bytča. Pät odborných komisií vybralo tie najlepšie, ktoré sa v apríli predstavia v rámci kraja.

KYSUCKÉ NOVÉ MESTO. Do okresného kola súťaže SOČ sa zapojilo 61 prác, ktoré prihlásili študenti v niektorých zo sedemnástich kategórií – cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia, ekonomika a riadenie, teória kultúry, umenie, umelecká a odevná tvorba, pedagogika, psychológia a sociológia, problematika voľného času, biológia, história, filozofia a právne vedy, tvorba učebných pomôcok a didaktické technológie, chémia a potravinárstvo, životné prostredie, geografia a geológia, zdravotníctvo a farmakológia, matematika a fyzika, strojárstvo, hutníctvo a doprava, stavebníctvo, geodézia a kartografia, informatika a elektrotechnika a hardware.

Pät odborných komisií si malo možnosť vypočuť naozaj zaujímavé práce hlavne z oblasti informačných technológií. „Mňa osobne zaujala práca posuvného otvárania brány pomocou mobilu, čiže človek nepotrebuje diaľkový ovládač, ale stačí vám váš mobilný telefón, ktorým si bránu prezvo-



Zľava: Erika Kubaščíková – učiteľka v Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste, ktorá uvádzala otvorenie, Milan Valek – riaditeľ SŠ KNM, Gabriela Balážová – vedúca organizačného odboru Okresného úradu Žilina v zastúpení prednostu Okresného úradu v Žiline, Anna Trauerová – odborný metodik odboru školstva Okresného úradu v Žiline a krajská predsedníčka Stredoškolskej odbornej činnosti.

níte a tá sa otvorí. Žiak to mal tak detailne prepracované, že si môže v rámci aplikácie urobiť zoznam telefonných čísel, ľubovoľne ich editovať, čiže je to použiteľné naozaj aj na profesionálnej úrovni, napríklad pre segment hotelierstva, kde by hostia mali po dobu ich pobytu možnosť otvárať a zatvárať bránu. Navyše je to ošetrované laserovou technológiou, aby nedošlo k úrazu,“ povedal nám predseda komisie číslo 5 a pedagóg zo hostujúcej školy Peter Remiš. Ako nám ďalej prezradil, úroveň prác SOČ má z roka na rok stúpajúcu tendenciu. „Hlavne v oblasti elektroniky a informatiky sú práce čoraz kreatívnejšie a niektoré dokážu byť takmer ihneď použiteľné v praxi. Sú však oblasti, ako napríklad strojnictvo, ma-

tematika, či fyzika, kde záujem o vytvorenie súťažnej práce klesá,“ dodáva.

Podľa slov ďalšej predsedkyne a koordinátorky SOČ Márie Jakubíkovej sa pri obhajobe u študentov prejavilo zdravé sebavedomie, naplno rozvinuli a zúročili svoje vedomosti a dôstojne reprezentovali seba a svoje školy. Zaujímala ju práca študentov zo Spojenej školy v Kysuckom Novom Meste – Róberta Škuleca a Ivany Kormancovej s názvom Simulačná hra technic 42037. „Ich práca bola zameraná na inovovanie vzdelávacích aktivít v novo vytvorenom odbore logistika,“ hovorí. Vytvorené materiály budú podľa nej využívať žiaci aj učitelia pri vyučovaní formou zážitkového učenia. „Inovatívnym zážit-

kovým vzdelávaním žiaci prejdú celým procesom výroby, môžu si nasimulovať rôzne situácie. Prepojenie teórie s praxou umožňuje získať cenové skúsenosti a správny smer pri výbere povolania alebo ďalšieho študijného zamerania. Medzi najväčších nadšencov pri obhajobe patrili Ľubomír Slovák z Gymnázia v Bytči s prácou Multi level marketing, biznis 21. storočia, ktorú odprezentoval na vysokej odbornej úrovni,“ zdôrazňuje Mária Jakubíková, a zároveň všetkým praje veľa úspechov.

Do krajského kola poslali komisie 52 prác, ktoré žiaci predstavia už 5. apríla rovnako v Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste.

STRANU PRIPRAVILA: (VTA)

Môžu sa pochváliť viacerými novinkami

Spojená škola v Kysuckom Novom Meste sa môže pochváliť moderným vybavením výpočtovej techniky, ku ktorému nedávno pribudli nové počítače do rôznych učební.

Keďže od nového školského roku škola otvára tri triedy v odbore informačných a sieťových technológií, musela rozšíriť učebňu sieťových technológií. „V tejto učebni vyučujeme program od americkej firmy CISCO, ktorá má svoje kurikulum, čo je všeobecný štandard vo výučbe počítačových sietí vo všetkých krajinách. Väčšinou každá firma, ktorá pracuje so sieťami a internetom, využíva práve spomínaný program. Novinkou na škole je aj učebňa s CNC sústruhom a frézou a chceme v spolupráci s firmou INA Kysuce dobudovať učebňu skúšobne materiálov,“ hovorí riaditeľ Milan Valek.

Líder v regióne v oblasti IT
Ďalším pozitívnym krokom vpred v rozvoji školy je získanie štatútu Centra odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku, ktoré jej 18. februára prideliť Slo-



venská obchodná a priemyselná komora v Žiline v spolupráci so ŽSK. „Pre nás to znamená ešte užšiu spoluprácu s firmami a potvrdenie lídra v danej oblasti v regióne,“ vysvetľuje. Aktuálne spolupracujú s firmou Siemens, Scheidt & Bachmann, rozvíjajú spoluprácu s ďalšími spoločnosťami ako je Kros, REC Slovakia a najnovšie aj Global Logic Slovakia, ktorá vstupuje na trh programových aplikácií z oblasti IT do Žiliny akvizíciou posledne menovanej firmy.

„Takou zaujímavosťou na našej škole je prítomnosť odborníkov z firmy Scheidt & Bachmann na krúžku roboti-

ky, ktorí tvoria vlastné roboty a stavajú si roboty na mieru. Týmto motivovali aj našich žiakov, aby sa prihlásili na súťaž a vytvorili roboty, ktoré napríklad zachraňujú ľudské životy. Informačné technológie a robotika sú pre žiakov zaujímavé a som veľmi rád, že na našej škole aj vyhladávané,“ dodáva. Spojená škola taktiež úzko kooperuje so Žilinskou univerzitou, a to Fakultou riadenia a informatiky, Elektrotechnickou fakultou i Strojníckou fakultou.

Špecialisti z odborov v oblasti IT sú momentálne vyhľadávaní a firmy už aj na Slovensku pociťujú nedostatok

kvalifikovanej pracovnej sily. Preto na podporu a rozvoj IT v regióne vytvorili klasterský názov IT Kraj, ktorého členovia si v kraji vytipovali 5 stredných škôl a tri gymnáziá, ktorým pomáhajú v náboře študentov práve na tieto odbory i inováciách učebných osnov, aby splňali ich náročné požiadavky.

„Podporujú a snažia sa motivovať žiakov, aby sa už zo základnej školy zamerali na odbory informatického charakteru, ktorý má momentálne veľmi vysoký potenciál v uplatniteľnosti na trhu práce,“ povedal na záver Milan Valek.

ANKETA



■ **RÓBERT ŠKULEC (Spojená škola Kysucké Nové Mesto):** Mal som tému simulačná hra technic 42037. V našej hre sme sa zaoberali problematikou v logistike, vysvetlili sme v nej základné logistické pojmy a podstatu hry spočívala v zložení autíčka z lega. K tejto téme nás motivovali učitelia, ktorí nám dali námet. Členovia komisie nám dali mnoho tipov, ako prácu do budúcnosti rozšíriť.



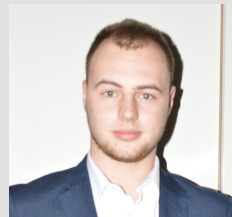
■ **EVA PRÍVAROVÁ (Gymnázium J. M. Hurban-Čadca):** „Téma mojej SOČky bola finančná gramotnosť maturantov gymnázií na Kysuciach, ktorú som zisťovala formou dotazníkov. Následným vyhodnotením som zistila, že je nedostatočná a na gymnáziách podceňovaná. Na základe týchto výsledkov budeme na škole robiť prednášky aj za prítomnosti odborníkov z praxe, pretože finančná gramotnosť nám v živote môže ušetriť peniaze.“



■ **ADAM STEHLÍK (Spojená škola Kysucké Nové Mesto):** SOČ som robil na tému aplikácia v mobilnom zariadení, ktorú som nazval Join me. Aplikácia slúži na zoznamovanie ľudí vďaka ich obľúbeným športovým aktivitám. Táto myšlienka vznikla z vlastnej skúsenosti. Patríam k ľuďom, čo si často dajú predsavzatia na nový rok, že začnú športovať. No vo väčšine prípadov, ak sú na to sami a nemajú nejakého partnera, s ktorým by sa navzájom motivovali, dlho nevydržia. Vďaka aplikácii si môžu nájsť partnera pre daný druh športu.



■ **ĽUBOMÍR SLOVÁK (Gymnázium Bytča):** SOČka dopadla nad moje očakávania, všetko bolo organizačne výborne zvládnuté, medzi súťažiacimi panovala priateľská atmosféra, ale bolo aj cítiť súťaživého ducha. Moja práca niesla názov Multi level marketing, biznis 21. storočia z odboru ekonomika a riadenie. Zameral som sa v nej na to, ako multi level marketing funguje, čo to vlastne je (s čím si to ľudia často mýlia, že sa nejedná o žiadnu pyramidovú schému) a taktiež som opísal postup práce podnikateľov v tomto obore.



■ **BRANISLAV KOVÁČ (Spojená škola Kysucké Nové Mesto):** Moja práca bola zameraná na Stirlingov motor v odbore strojárstvo, čo je vlastne unikátna technológia, využívajúca vonkajšie spaľovanie tepla. V dnešnej dobe je nutnosťou zaoberať sa problematikou alternatívnych zdrojov, keďže zásoby fosílnych palív sa pomaly, ale isto krátia. Výhodou Stirlingovho motora je, že je šetrný k životnému prostrediu, môže ísť na slnečnú energiu, geotermálnu, prípadne jadrovú energiu. V dnešnej dobe je táto technológia využívaná hlavne v IT sfére a strojárstve.



■ **JURAJ SRNÍČEK (Spojená škola Kysucké Nové Mesto):** Témou mojej práce bola výroba kužeľovej štiepačky dreva. Ľudia majú odnepamäti vo zvyku si veci uľahčovať, a keďže pochádzam z dediny, chcel som si uľahčiť prácu aj sebe. Štiepačka má trojfázový asynchrónny elektromotor o výkone 4 kW a 960 otáčok. Štiepacím nástrojom je kuzeľ, ktorý sa zavrtáva do dreva.



■ **PAVOL MAJCHRÁK (Spojená škola Kysucké Nové Mesto):** V práci som sa zamerlal na vytvorenie modelu posuvného otvárania brány cez mobil. Túto tému som si vybral preto, lebo je to zaujímavý nápad, využiteľný v praxi a dá sa priamo aplikovať aj na modely brány. Otváranie je prostredníctvom GSM siete, kedy ju stačí prezvoniť. Bránu je navyše možné ovládať aj cez internet a zoznam čísel ľubovoľne editovať.



■ **MARIÁN TOMEK (Spojená škola Kysucké Nové Mesto):** Moja práca bola zameraná na výrobu mini jukeboxu, ktorý je podľa mňa využiteľný aj v praxi, keďže na trhu nič podobné nie je. Mini jukebox podporuje funkciu multiroom, čo znamená, že môže byť napojený na viaceré reproduktory, pričom každý z nich prehráva hudbu nezávisle na tom druhom. V praxi to vyzerá tak, v každej miestnosti môže znieť iný štýl hudby.



■ **FILIP FÁBIK (Gymnázium Kysucké Nové Mesto):** V okresnom kole SOČ som súťažil v odbore biológia s prácou život mravcov rodu POLYERGUS RUFESCENS. Keďže mravcom sa venujem už dlhšiu dobu, rozhodol som sa podeliť s poznatkami aj inými ľuďmi. Mravce sú najúspešnejšou skupinou hmyzu, čo je fascinujúce, dokážu sa adaptovať na každé prostredie. V praxi som potvrdzoval teóriu roju, ktorý prebieha dvoma spôsobmi.