



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
Organizačné zložky školy:	stredná priemyselná škola obchodná akadémia
Adresa školy:	ul. Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51 0918481085
Faxové čísla školy:	041/421 26 41
Internetová stránka školy:	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@spsknm.sk valek@spsknm.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Valek, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti, štatutárny zástupca RŠ	Adriana Pečková, Mgr.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Milan Ševčík, PaedDr.
Zástupca pre odborné predmety	Michal Žabka, Ing.
Výchovný poradca	Mária Slaviková, Ing.
Koordinátor prevencie	Dana Kapitánová, PaedDr.

Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.
Kariérový poradca	Mária Slaviková, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	PaedDr. Oľga Ďurinová - predseda	SŠ KNM
2.	Ing. Peter Remiš	SŠ KNM
3.	Mgr. Janka Komanová	SŠ KNM
4.	Bc. Slávka Kadáková	zástupca rodičov
5.	Ing. Stanislav Jendrišák	zástupca rodičov
6.	Lýdia Rajteková	zástupca rodičov
7.	Bc. Marcela Adamková	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Mgr. Peter Kubica, od 6.11.2015 Ing. Katarína Jakubíková	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Ivan Poláček	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Dušan Mičian	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Branislav Kováč	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		06.11.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada riaditeľa školy

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Rada školy

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy ku kompetenciám prislúchajúcim zo zákona, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

Predmetové komisie

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

Žiacka školská rada

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Združenie rodičov

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Prijímacia komisia

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	224	2			8	225	3		
	2. ročník	7	170	7	1		7	165	7	1	
	3. ročník	7	185	4	1		7	184	4	1	
	4. ročník	7	170	3	1		7	168	3	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		29	749	16	3		29	742	17	3	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	10	5	11	0	12	6	10	0
2. ročník	9	3	6	1	12	3	6	1
3. ročník	13	7	1		13	7	1	
4. ročník	13	4	3		13	4	2	
5. ročník								
Spolu:	45	19	21	1	50	20	19	1
Spolu CH + D:	64		22		70		20	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 M	strojárstvo	1	24	3D	4	36		20
3918 M	technické lýceum	1	30	3D	4	47	1	25
2387 M	mechatronika	1	30	3D	4	51		30
2675 M	elektrotechnika	2	60	3D	4	113		58
2694 M	informačné a sieťové technológie	2	60	3D	4	167		60
3968 M	logistika	1	28	3D	4	41		27

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 M	strojárstvo	1	24	3D	4	28		20
3918 M	technické lýceum	1	30	3D	4	40	1	25
3968 M	logistika	1	28	3D	4	44		27

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		751	X	738	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	51		69	
	prospeli s priemerom 1,00	2		6	
	prospeli veľmi dobre	144		146	
	prospeli	383		494	
	neprospeli	138		23	
	neklasifikovaní	35			
	celkový prospech za školu	2,52	X	2,45	X
Správanie	veľmi dobré	678		666	
	uspokojivé	40		39	
	menej uspokojivé	26		23	
	neuspokojivé	7		10	
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	46572	X	47186	X
	počet ospravedlnených hodín	43758	58,27	44309	60,04
	počet neospravedlnených hodín	2814	3,75	2877	3,90

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,78	2,52	2,38	2,05			2,43
ANJ	anglický jazyk	2,79	2,89	2,84	3,24			2,94
API	aplikovaná informatika	1,63	1,57	1,75	1,71			1,67
APM	aplikovaná matematika				2,62			2,62
AUT	automatizácia			2,4	1,58			1,99
AIP	automatizácia inžinierskych prác			2,41	2,3			2,36
APW	automatizácia prípravy výroby			2,33				2,33
ATE	automatizačná technika				2,45			2,45
CCS	cAD/CAM systémy		1,93	2,45	2,33			2,24
CVI	cvičenia z informatiky			1,77			10	1,77
CLG	cvičenia z logistiky			1,92				1,92
CPF	cvičenia z počítačových systémov				2,83			2,83
CVU	cvičenia z účtovníctva				2,79			2,79
CME	cvičenie z matematiky				1,37			1,37
CRG	cvičenie z programovania			2,29				2,29
DAA	databázové aplikácie			2,25				2,25
DEJ	dejepis	2,02	2,28					2,15

EKC	ekonomické cvičenia				2			2,00
EKO	ekonomika	2,93	1,91	2,35	2,18			2,34
ELE	elektronika		2,81	2,49	1,7		20	2,33
ETS	elektrotechnická spôsobilosť				2,75			2,75
ELM	elektrotechnické merania			2,71	2,02			2,37
ELK	elektrotechnika	2,38	2,52	2				2,30
ELG	elektrotechnológia	2,33						2,33
ETV	etická výchova							
FYZ	fyzika	2,72	2,87					2,80
GRS	grafické systémy		2,27	2,76	2,15			2,39
HOG	hospodárska geografia	1,78						1,78
ISY	informačné systémy				3,33			3,33
ITE	informačné technológie			2,43			30	2,43
INF	informatika	2,24						2,24
IVT	informatika a výpočtová technika		2	2,7				2,35
KOM	kontrola a meranie			2,81	2,94			2,88
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			2,67	3,48			3,08
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku			3,5	2,64			3,07
LSD	logistika dopravy				2,53			2,53
MDN	makroekonómia a dane				2,84			2,84
MNZ	manažment			2,63				2,63
MAT	matematika	2,86	2,81	3,14	3,03			2,96
MEC	mechanika	2,81	3,24				40	3,03
MNK	mechatronika		2,65	3,15	2,55			2,78
NBV	náboženská výchova							
NEJ	nemecký jazyk	2,57	2,36	3,2	3,49			2,91
OBN	občianska náuka	1,84	1,7	1,52				1,69
OSY	operačné systémy		1,97					1,97
PAY	PC architektúra			2,29				2,29
XPL	počítačová podpora logistiky			2,21				2,21
POS	počítačové systémy				3,42			3,42
PRN	právna náuka				2,56			2,56
PRA	prax	1,9	1,88	1,9	2,82		50	2,13
PRO	programovanie		2,31	2,42	2,6			2,44
PCM	programovanie CNC strojov			1,82	3,29			2,56
PNC	programovanie robotov a NC strojov				2,6			2,60
RPJ	ročníkový projekt				1,95			1,95
SEF	seminár z fyziky	3,16	2,86	2,71	2,1			2,71
SEC	seminár z chémie	2,44	2,23					2,34
SEM	seminár z matematiky	3,16	2,55	2,58	3,33			2,91
SXT	serverové technológie			2,02	3,08			2,55
SIE	sieťové technológie	1,25	1,78	2,21	2,82			2,02
SIZ	silnopráúdové zariadenia			2,79			60	2,79
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,75	2,66	2,57	3,33			2,83
SWE	softverové aplikácie	1,03	1,73					1,38
SAU	stavba automobilov			3,67				3,67
STC	strojárka konštrukcia		3,57	3,48	3,58			3,54
STT	strojárka technológia	3,36	3,29	3,5	3,58			3,43
STN	strojnictvo	2,69	2,38	3,39	3,31			2,94
TEG	technická grafika	2,73	1,41					2,07
TCK	technické kreslenie	2,18						2,18

TDL	technické prostriedky logistiky		2,04					2,04
TIR	technológia internetu			1,46			70	1,46
TSV	telesná a športová výchova	1,61	1,67	1,55	1,64			1,62
UCT	účtovníctvo		2,91	2,96	2,96			2,94
UDP	úvod do podnikania				2,32			2,32
USP	úvod do sveta práce				2,55			2,55
VYT	výpočtová technika	1,6	2,4	2,88				2,29
ZAN	základy ekonomiky		2,45	2,81				2,63
ZKG	základy logistiky	2,74	1,96	2,67	2,74			2,53
ZYP	základy práva				2,47			2,47
ZHT	základy techniky	2,76						2,76
ZVD	základy výroby	2,81	2,91	2,54				2,75
Spolu:		2,32	2,35	2,4	2,65			2,43

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	128	65,25
anglický jazyk	B2	2	76,65
matematika		50	54,40
nemecký jazyk	B1	36	55,54
slovenský jazyk a literatúra		168	50,10

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	128	52,81
anglický jazyk	B2	2	85,00
nemecký jazyk	B1	36	48,61
slovenský jazyk a literatúra		168	60,42

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	122	2,97
anglický jazyk	B2	2	2,00
nemecký jazyk	B1	37	3,32
slovenský jazyk a literatúra		161	2,37
praktická časť odbornej zložky		166	2,17
teoretická časť odbornej zložky		161	2,64

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2381 M	strojárstvo	denná	3D
3918 M	technické lýceum	denná	3D
2387 M	mechatronika	denná	3D
2675 M	elektrotechnika	denná	3D
2694 M	informačné a sieťové technológie	denná	3D
3968 M	logistika	denná	3D

B) Neaktívne

žiadne

Organizačná zložka:

Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník										
	2. ročník	1	13				1	13			
	3. ročník	1	27				1	27			
	4. ročník	1	28				1	28			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		3	68				3	68			

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník	2	1		2	2	2		2
3. ročník		8		2		8		2
4. ročník	2	5		1	2	5		1
5. ročník								
Spolu:	4	14		5	4	15		5
Spolu CH + D:	18		5		19		5	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Škola neotvorila 1. ročník.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		68	X	67	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8		7	
	prospeli s priemerom 1,00	1		3	
	prospeli veľmi dobre	9		12	
	prospeli	46		40	
	neprospeli	18		5	
	neklasifikovaní	4			
	celkový prospech za školu	2,45	X	2,35	X
Správanie	veľmi dobré	64		64	
	uspokojivé	2		2	
	menej uspokojivé			1	
	neuspokojivé	2			
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	4323	X	4372	X
	počet ospravedlnených hodín	3937	57,90	4025	60,07
	počet neospravedlnených hodín	386	5,68	347	5,18

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia		2,15	2,52	2,74			2,47
ANJ	anglický jazyk		3,15	3,15	3,23			3,18
API	aplikovaná informatika		1	2,04				1,52
DAS	daňová sústava			2,89				2,89
DEJ	dejepis		1,69					1,69
EKC	ekonomické cvičenia				2,15			2,15
ETV	etická výchova							
HOS	hospodárske výpočty a štatistika		1,85	1,78				1,82
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			3,15	2,92			3,04
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku			3,43	2,43			2,93
MAT	matematika		2,85	3,26	2,78			2,96
NBV	náboženská výchova							
NEJ	nemecký jazyk		2,54	3,71	2,86			3,04
OBN	občianska náuka		1,62	1,52				1,57
POE	podniková ekonomika		2,46	2,85	2,85			2,72
PRN	právna náuka			2,37				2,37
PRA	prax			1,93				1,93
SJL	slovenský jazyk a literatúra		2,46	2,7	2,63			2,60
KMM	spoločenská komunikácia		1,08					1,08
TSV	telesná a športová výchova		1,09	1,63	1,14			1,29
TVZ	tovaroznalectvo		2					2,00
UCT	účtovníctvo		2,69	2,74	2,96			2,80
UVP	účtovníctvo s využitím PC				2,19			2,19

MEU	úvod do makroekonómie				2,41			2,41
USP	úvod do sveta práce				2,15			2,15
Spolu:			2,06	2,5	2,5			2,35

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	13	55,89
nemecký jazyk	B1	14	58,09
slovenský jazyk a literatúra		27	50,18

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	13	41,15
nemecký jazyk	B1	14	63,93
slovenský jazyk a literatúra		27	61,51

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	12	3,17
nemecký jazyk	B1	14	2,43
slovenský jazyk a literatúra		26	2,38
praktická časť odbornej zložky		27	2,33
teoretická časť odbornej zložky		26	2,73

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	3D

B) Neaktívne

žiadne

C) Experimentálne overovanie

Škola experimentálne neoveruje žiadny študijný odbor.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		41		
Muži		32		
Spolu (kontrolný súčet):		73		
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6		
	do 40 rokov	15		
	do 50 rokov	11		
	do 60 rokov	24		
	nad 60 rokov	7		
	dôchodcovia	10		
Spolu (veková štruktúra):		73		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		29
Muži		8
Spolu (kontrolný súčet):		37
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	11
	do 60 rokov	18
	nad 60 rokov	5
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		37

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	adaptačné	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
	muži	1	adaptačné	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
do 30 rokov	ženy	3	inovačné aktualizačné	MPC Žilina, MPC Bratislava
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	11	aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné	MPC Žilina, AV Čadca, UIPŠ Bratislava
	muži	7	aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné	MPC Žilina, KU Ružomberok, UIPŠ Bratislava, AV Čadca
do 50 rokov	ženy	7	aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné	MPC Žilina, MPC Bratislava, KROS a.s. Žilina
	muži	1	aktualizačné	UIPŠ Bratislava

do 60 rokov	ženy	13	aktualizačné, špecializačné, inovačné, prípravné atestačné	MPC Žilina, MPC Bratislava, UIPŠ Bratislava, JA Bratislava, KROS a.s. Žilina
	muži	5	adaptačné, aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné	Spojená škola Kysucké Nové Město, MPC Žilina, UIPŠ Bratislava
nad 60 rokov	ženy	2	aktualizačné, inovačné	MPC Žilina
	muži	3	aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné	MPC Žilina
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		55	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	administratíva a korešpondencia	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	aplikovaná informatika	100 %
4	aplikovaná matematika	100 %
5	automatizácia	100 %
6	automatizácia inžinierskych prác	100 %
7	automatizácia prípravy výroby	100 %
8	automatizačná technika	100 %
9	CAD/CAM systémy	100 %
10	cvičenia z logistiky	100 %
11	cvičenia z počítačových systémov	100 %
12	cvičenia z účtovníctva	100 %
13	cvičenie z matematiky	100 %
14	cvičenie z programovania	100 %
15	databázové aplikácie	100 %
16	dejepis	100 %
17	ekonomické cvičenia	100 %
18	ekonomika	100 %
19	elektronika	100 %
20	elektrotechnická spôsobilosť	100 %
21	elektrotechnické merania	100 %
22	elektrotechnika	100 %
23	elektrotechnológia	100 %
24	etická výchova	100 %
25	fyzika	100 %

26	grafické systémy	100 %
27	hospodárska geografia	100 %
28	informačné technológie	100 %
29	informatika	100 %
30	informatika a výpočtová technika	100 %
31	kontrola a meranie	100 %
32	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
33	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
34	logistika dopravy	100 %
35	makroekonómia a dane	100 %
36	manažment	100 %
37	matematika	100 %
38	mechanika	100 %
39	mechatronika	100 %
40	náboženská výchova	100 %
41	nemecký jazyk	100 %
42	občianska náuka	100 %
43	operačné systémy	100 %
44	PC architektúra	100 %
45	počítačová podpora logistiky	100 %
46	počítačové systémy	100 %
47	právna náuka	100 %
48	prax	100 %
49	programovanie	100 %
50	programovanie CNC strojov	100 %
51	programovanie robotov a NC strojov	100 %
52	ročníkový projekt	100 %
53	seminár z fyziky	100 %
54	seminár z chémie	100 %
55	seminár z matematiky	100 %
56	serverové technológie	100 %
57	sieťové technológie	100 %
58	silnoprúdové zariadenia	100 %
59	slovenský jazyk a literatúra	100 %
60	softvérové aplikácie	100 %
61	stavba automobilov	100 %
62	strojárka konštrukcia	100 %
63	strojárka technológia	100 %
64	strojnictvo	100 %
65	technická grafika	100 %
66	technické kreslenie	100 %
67	technické prostriedky logistiky	100 %
68	technológia internetu	100 %
69	telesná a športová výchova	100 %
70	účtovníctvo	100 %
71	úvod do podnikania	100 %
72	úvod do sveta práce	100 %
73	výpočtová technika	100 %
74	základy ekonomiky	100 %
75	základy logistiky	100 %
76	základy práva	100 %

77	základy techniky	100 %
78	základy výroby	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

Obchodná akadémia

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	administratíva a korešpondencia	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	aplikovaná informatika	100 %
4	daňová sústava	100 %
5	dejepis	100 %
6	ekonomické cvičenia	100 %
7	etická výchova	100 %
8	hospodárske výpočty a štatistika	100 %
9	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
10	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
11	matematika	100 %
12	náboženská výchova	100 %
13	nemecký jazyk	100 %
14	občianska náuka	100 %
15	podniková ekonomika	100 %
16	právna náuka	100 %
17	prax	100 %
18	slovenský jazyk a literatúra	100 %
19	spoločenská komunikácia	100 %
20	telesná a športová výchova	100 %
21	tovaroznalectvo	100 %
22	účtovníctvo	100 %
23	účtovníctvo s využitím PC	100 %
24	úvod do makroekonómie	100 %
25	úvod do sveta práce	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovnou poradkyňou (VP) v škole je Ing. Mária Slaviková. Činnosť VP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti a aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny a úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy, školskou psychologičkou (ŠP) i s rodičmi žiakov. Monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení.

V školskom roku 2015/2016 bolo evidovaných 25 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho: 4 žiaci štvrtého ročníka, 7 žiaci tretieho ročníka, 8 žiaci druhého ročníka, 6 žiaci prvého ročníka.

V našej škole 19 žiakov študovalo ako individuálne začlenení. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, 18 začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Jeden začlenený žiak má prerušené štúdium zo zdravotných dôvodov.

Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- Triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, školským psychológom a vedením školy bolo uskutočnených 21 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.
- Školská psychologička uskutočnila zber údajov o učebných štýloch prostredníctvom dotazníkov vo všetkých triedach prvého ročníka, vyhodnocovanie dotazníkov a následne ich interpretáciu na prednáške venovanej téme: Ako sa efektívne učiť a byť motivovaný v triedach I. AS, I. AL, I. AM, I. BE, I. AI, I. AG.

Aktivity zamerané na prehľbovanie profesionálnej orientácie žiakov:

- Dňa 16.09.2015 a 18.09.2015 sa žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka zúčastnili exkurzie na Veľtrhu strojárstva a logistiky v Brne.
- Dňa 23.09.2015 sa uskutočnila beseda s politológom Doc. Martinom Klusom PhD. a žiakmi štvrtého ročníka na tému Spoločenské aktivity pre mladých ľudí.
- Dňa 29.09.2015 sa uskutočnila exkurzia žiakov v Hyundai Nošovice.
- Šk. psychologička uskutočnila vyhodnotenie kariérneho poradenstva so žiakmi 4. ročníka.
- Dňa 02.11.2015 sa žiaci II. AS a III. AS zúčastnili exkurzie v Hyundai Nošovice.
- Dňa 06.10.2015 sa žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka zúčastnili divadelného prestavenia Falošná minca (Maxim Gorkij).
- Dňa 23.11.2015 sa žiaci IV. AM a žiaci II. AM zúčastnili exkurzie Hyundai Nošovice.
- Dňa 25.11.2015 sa vybraní žiaci ročníkov obchodnej akadémie zúčastnili exkurzie v Národnej banke Slovenska v Bratislave.
- Dňa 1.12. 2015 sa uskutočnila beseda žiakov IV. AI, IV. BI, IV. AL s predstaviteľmi FRIČ (fa. riadenia a informatiky) ŽU.
- Dňa 14.12.2015 sa konala exkurzia žiakov študijného odboru logistika v KIA MOTORS Žilina.
- Dňa 8.2.2016 sa žiaci III. AS a IV. AM zúčastnili exkurzie v KIA MOTORS ŽILINA.
- Dňa 19.2.2016 sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili DOD Fakulty riadenia a informatiky ŽU Žilina.
- Dňa 22.2.2016 sa žiaci II.AM a III.AM a IV.AL (38 žiakov) zúčastnili exkurzie v Nošovciach v závode Hyundai.
- Dňa 10.3.2016 sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili besedy so zástupkyňou Ozbrojených síl SR.
- Dňa 13.04.2016 sa triedy IV. AG a IV. AO zúčastnili besedy s Ing. Klieštikom o možnostiach štúdia na fakulte Prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU.
- Dňa 19.04.2016 sa žiaci druhého a tretieho ročníka zúčastnili exkurzie v INA Kysuce, spol. s r.o.
- Dňa 22.04.2016 sa žiaci školy zúčastnili exkurzie Autosalón Bratislava.
- Dňa 07.06.2016 sa žiaci III. AS zúčastnili exkurzie v INA Kysuce, spol. s r.o.

- Dňa 23.06.2016 sa žiaci druhého a tretieho ročníka zúčastnili exkurzie do programátorskej firmy Pixel Federation v Bratislave.

Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- Dňa 25.09.2015 sa na pôde našej školy uskutočnil Svetový deň jazykov.
- Dňa 23.09.2015 sa 2 žiaci našej školy zúčastnili podujatia Start-up Grind v Bratislave, kde získali množstvo rád a skúseností ohľadom založenia vlastných start-upov, ako to funguje v začínajúcich start-upoch a vo veľkých IT firmách.
- Dňa 08.10.2015 sa v Žiline konala prehliadka vedecko-technických prác a robotické súťaže Amavet 2015. Z našej školy sa prezentácie zúčastnil 1 žiak s vlastným robotickým ramenom ovládaným počítačom. Okrem toho tu prebiehala aj robotická súťaž RoboRave – v ktorej naši žiaci získali prvé miesto.
- Dňa 14.10.2015 sa konalo školské kolo programovania Zenit.
- Dňa 15.10.2015 sa konalo šk. kolo Zenit Webdesigner.
- Dňa 09.11.2015 sa v Martine uskutočnilo oblastné kolo v programovaní CNC strojov, kde náš žiak obsadil tretie miesto.
- Dňa 10.11.2015 sa dve žiačky našej školy zúčastnili XI. ročníka celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných škôl v št. odbore obchodná akadémia.
- Dňa 10. novembra 2015 sa uskutočnil 32. ročník školského kola súťaže ZENIT v elektronike, ktorej predchádzalo 09.11.2015 šk. kolo v programovaní mikrokontrolérov AVR.
- Dňa 9.11.2015 sa žiaci našej školy zúčastnili súťaže iBobor, ktorá mala podporiť záujem mladých ľudí o IKT a využívanie moderných technológií. Dvaja najúspešnejší žiaci z našej školy v kategórii seniori získali percentil 78; V kategórii juniori 3 najúspešnejší žiaci z našej školy získali percentil 99.
- Dňa 20.11.2015 sa uskutočnila súťaž AZET BATTLE – súťaž programátorov mobilných, databázových a desktopových aplikácií. V konkurencii so žiakmi VŠ žiaci našej školy získali 2. miesto za vytvorenie aplikácie „Interná komunikácia medzi užívateľmi“.
- Dňa 23.11. 2015 sa žiaci I. BE triedy zúčastnili exkurzie Titanic v Bratislave.
- Dňa 25.11.2015 sa konalo krajské kolo Zenit WEB. Prvé miesto získali dvaja žiaci našej školy a postúpili do celoslovenského kola.
- Dňa 26.11.2015 sa konalo krajské kolo Zenit v programovaní. Žiaci našej školy obsadili tretie miesto v svojich kategóriách.
- Dňa 30.11.2015 sa konalo šk. kolo olympiády z NEJ.
- Dňa 1.12.2015 sa konalo šk. kolo olympiády z ANJ.
- Dňa 2.12.2015 sa uskutočnilo krajské kolo Zenit v strojárstve. Prvé tri miesta získali žiaci našej školy a najúspešnejší z nich postúpil do celoštátneho kola.
- Dňa 3.12.2015 sa uskutočnilo krajské kolo Zenit v elektrotechnike. Žiaci našej školy obsadili druhé miesta a postúpili do celoslovenského kola.
- Dňa 15.12.2015 sa uskutočnilo šk. kolo Biblickej olympiády.
- V dňoch 9.-11.2.2016 sa žiaci našej školy zúčastnili celoslovenského kola súťaže ZENIT v Prešove, kde jeden z nich získal štvrté miesto.
- Dňa 22.02.2016 sa žiaci školy zúčastnili výstavy fotografií P. Somorovského Naprieč Brazíliou.
- Dňa 26.02.2016 sa uskutočnilo šk. kolo Hviezdoslavovho Kubína za účasti 18 žiakov.
- **Naša škola dňoch 22.3.2016 a 5.4.2016 spoluorganizovala okresné a krajské kolo SOČ.** V súťažnom odbore informatika obsadili prvé dve miesta žiaci našej školy a postúpili do celoslovenského kola. V súťažnom odbore elektrotechnika a hardware z druhého miesta

postúpila jedna práca žiakov našej školy. V súťažnom odbore ekonomika a riadenie z druhého miesta postúpila taktiež do celoslovenského kola jedna práca žiakov našej školy.

- Dňa 8.3.2016 sa žiaci prvého a druhého ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v Mestskom divadle Žilina.
- Dňa 10.3.2016 prebehlo dekanátne kolo Biblickej olympiády. Trojčlenné družstvo našej školy získalo prvé miesto a postúpili do diecézneho kola.
- Dňa 11.03.2016 sa žiaci tretieho ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku.
- V dňoch 18.-20. 3.2016 sa žiaci našej školy zúčastnili akcie AnimeShow a GameShow 2016, ktorá im pomohla k načerpaniu síl a naplnila ich množstvom kreatívnych nápadov.
- Dňa 18.03.2016 sa konalo šk. kolo súťaže Mladý účtovník, z ktorého víťazky postúpili do krajského kola.
- Dňa 21.03.2016 sa uskutočnilo šk. kolo matematickej súťaže Klokán za účasti 148 žiakov. V kategórii Kadet 012 (1. a 2. roč.) 81 žiakov a v kategórii Junior 034 (3. a 4. roč.) 67 žiakov. Dvaja naši žiaci získali prvé miesto so 100% úspešnosťou riešených úloh vo svojej kategórii. V kategórii Junior najlepšie obstál jeden žiak s percentilom 99,1%, čím sa umiestnil na 15.-17. mieste.
- Dňa 13. 04. 2016 sa žiaci našej školy zúčastnili diecézneho kola Biblickej olympiády, kde obsadili štvrté miesto.
- Dňa 19. 06.2016 sa žiaci III. AE a I. BI zúčastnili stálej expozície Svet techniky v Ostrave.
- Dňa 25.04.2016 sa žiak našej školy zúčastnil celoslovenského kola v programovaní CNC strojov.
- Dňa 03.05.2016 sa konalo krajské kolo Hviezdoslavov Kubín, kde naša žiačka obsadila druhé miesto.
- Dňa 06.05.2016 sa žiaci II. BI zúčastnili exkurzie k Pamätníku SNP v Banskej Bystrici.
- Dňa 17.05.2016 sa žiaci I. AE zúčastnili exkurzie v Literárnom múzeu P.O.Hviezdoslava v D. Kubíne a Oravského múzea v Oravskom Podzámku.
- Dňa 30.05.2016 sa v I. AG uskutočnil geografický kvíz v rámci súťaže Najaktívnejší čitateľ šk. knižnice.
- V dňoch 30.05-04.06.2016 sa sedem žiakov našej školy zúčastnilo poznávacieho zájazdu v Londýne.
- Dňa 06.06.2016 sa uskutočnila celoslovenská súťaž RBA (Robotic Battle) v Košiciach. Žiaci našej školy so svojím modelom diaľkovo ovládaného vozidla získali prvé miesto za najlepšiu vlastnú konštrukciu a druhé miesto a tretie miesto v pretekoch modelov Knock-out.
- Dňa 07.06.2016 sa žiaci školy zúčastnili dejepisnej exkurzie v Brne – Slavkove.
- Dňa 20.06.2016 sa žiaci školy zúčastnili exkurzie na hrad Devín.
- Žiak II. BI Samuel Hlavatý získal ocenenie od VÚC za veľmi dobré študijné výsledky a úspešnú reprezentáciu Slovenska v cyklotriale.

Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- Dňa 14.10.2015 sa zástupcovia našej školy zúčastnili na Burze SŠ v Žiline.
- Dňa 20.10.2015 sa zástupcovia našej školy zúčastnili na Burze SŠ v Čadci.
- Dňa 11.10.2015 sa naša škola zúčastnila Burzy SŠ v KNM.
- Dňa 10.12.2015 sa konal Deň otvorených dverí Spojenej školy, Nábrežná 1325, s osobnými konzultáciami.

Analýza záujmu žiakov našej školy o štúdium na VŠ:

- Vo februári 2016 VP uskutočnila so žiakmi štvrtého ročníka dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Vyplnenia dotazníka sa zúčastnilo 70 žiakov (24 dievčat) tried IV. BI, IV. AO, IV. AE. Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva nasledovné:
73 % žiakov SŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy,
52% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz,
40% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,
39% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, kt. dôverujú,
21% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok,
13% žiakov SPŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé študijné výsledky,
14% žiakov nevie.

Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- Dňa 09.-10.06.2016 sa žiaci II. AS zúčastnili triedneho výletu.
- Dňa 10.-06.2016 sa žiaci III. AG zúčastnili triedneho výletu.
- Dňa 13.06.2016 sa žiaci II. BI zúčastnili triedneho výletu.
- Dňa 17.06.2016 sa trieda I. BI zúčastnila triedneho výletu.
- Dňa 28.06.2016 sa uskutočnil triedny výlet I. AG, I. AS.
- Dňa 29.06.2016 sa uskutočnil triedny výlet II. AE.

Ďalšie aktivity VP:

- Dňa 7.10.2015 sa VP zúčastnila burzy vysokých škôl a pomaturitného vzdelávania Akadémia-Vapac v Bratislave na ktorom získala cenné informácie a propagačné materiály, ktoré mohla sprístupňovať pre žiakov štvrtého ročníka.
- Dňa 8.4.2016 sa VP a 8 žiakov z tried III. AS, IV. AS a IV. AL zúčastnilo propagačno-prezentačnej plavby „Loďou v ústrety budúcej kariéry“, ktorú organizovala katedra vodnej dopravy ŽU.
- Dňa 26.04.2016 VP zorganizovala pre triedy III. AO a III. AG besedu Výchova k rodičovstvu.
- Dňa 28.06.2016 VP uskutočnila so žiakmi tretieho ročníka (52 žiakov) test kariérneho poradenstva v spolupráci s CPPPaP KNM.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy VP uskutočnila v septembri 2015 monitoring žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi štvrtého ročníka VP koordinovala vyplňovanie prihlášok na VŠ formou účasti na triednických hodinách, formou konzultácií.
- V spolupráci s vedením školy a triednych učiteľov VP monitorovala aktuálny stav žiakov školy formou štvrťročných depistážnych dotazníkov.
- Vedenie školy mapovalo stav plnenia náboru žiakov na školský rok 2016 / 2017 formou vyhodnotenia zápisu žiakov ZŠ.
- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľskej verejnosti formou aktualizácie okienka a nástenky VP a formou aktualizácie informácií na stránke školy „Kam po skončení SŠ“.
- VP oboznamovala učiteľskú verejnosť o práci VP na štvrťročných vyhodnocovacích poradách formou štvrťročných správ VP.

VP uskutočňovala poradenský kontakt nasledovne:

- konzultačné hodiny: utorok od 11.15 – 14.05 hod.,
- počas prestávok ostatných vyučovacích dní,
- miesto: kabinet VP č. 303, druhé poschodie.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorkou prevencie (KP) v škole je PaedDr. Dana Kapitánová. Činnosť KP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti. Koordinátorka prevencie úzko spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou (ŠP) i s rodičmi žiakov.

Aktivity zamerané na prevenciu a zdravý životný štýl mládeže:

- Dňa 01.10.2015 sa žiaci našej školy zúčastnili návštevy Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke.
- Dňa 06.10.2015 sa žiaci školy zúčastnili výchovného koncertu s protidrogovou tematikou: Trinásta komnata.
- Dňa 27.10.2015 sa konala Burza kníh v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc. Cieľom akcie bolo podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe.
- V mesiaci november 2015 sa v II. ročníku uskutočnili besedy na tému „Absurdnosti, ktoré nás obklopujú“.
- Dňa 03.11.2015 sa žiaci našej školy zúčastnili akcie Študentská kvapka krvi.
- V dňoch 16. – 22.11.2015 v rámci Európskeho boja proti drogám žiaci 1. až 3. ročníka zhotovili z vlastnej tvorby panel grafických a literárnych prác.
- V poslednom novembrovom týždni sa žiaci našej školy zapojili do Kampane Červené stužky zameranej na boj proti AIDS. Žiaci vyrobili symbolické červené stužky, rozdávali ich spolužiakom školy, prebiehali diskusie na tému AIDS na hodinách náboženskej a občianskej výchovy. Kampaň vyvrcholila účasťou 15 žiakov na Dni boja proti AIDS v Žiline, kde bol hodnotný program k tejto tematike.
- V mesiaci február 2016 bol so žiakmi zrealizovaný a vyhodnotený dotazník o výskyte drog.
- Dňa 7.4.2016 bola pre žiakov školy uskutočnená prednáška : Svetový deň zdravia, zdravý životný štýl (Úrad verejného zdravotníctva Čadca).
- Dňa 20.05.2016 boli zorganizované turistické preteky v rámci projektu Vráťme šport do škôl.
- Dňa 14.06.2016 sa žiaci prvého ročníka zúčastnili výchovného koncertu.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie spolupracovali s:

- vedenie školy, školský psychológ,
- triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor,
- výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie navzájom komunikovali a kooperovali pri zabezpečení úloh,
- zákonný zástupca žiaka,
- Úrad práce soc. vecí a rodiny Čadca, Žilina,

- CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) Kysucké Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina,
- agentúra LETart production Žilina,
- Úrad verejného zdravotníctva v Čadci,
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Bola vytvorená webová stránka školy www.spsknm.sk v ktorej sme sprehľadnili obsah a rozšírili informačnú ponuku. Stránka je priebežne aktualizovaná. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne a multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

- spolupráca školy s rodičmi:

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 3 triedne schôdze Združenia rodičov (ZR), výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace so školou. Finančne pomáhajú pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancujú účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste ,
- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, Kysucké noviny My, Žilinské noviny My, Kysucký žurnál,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov.

- činnosť žiackej školskej rady:

Poradným orgánom riaditeľa školy je aj žiacka školská rada. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Spolu s riaditeľom školy riešila pálčivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach.

- iné aktivity:

- škola sa stala **Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku**,

- škola spoluorganizovala okresné a krajské kolo SOČ,
- škola je členom združenia ASIT , v rámci ktorého spolupracuje s medzinárodnými IT firmami,
- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na Veľtrhu strojárstva a logistiky v Brne,
- exkurzia žiakov v Hyundai Nošovice,
- exkurzia v Národnej banke Slovenska v Bratislave,
- exkurzia žiakov logistov v KIA MOTORS Žilina,
- exkurzia v INA Kysuce, spol. s r.o.,
- exkurzia Autosalón Bratislava,
- exkurzia do programátorskej firmy Pixel Federation v Bratislave,
- účasť na divadelnom predstavení v SND
- beseda s politológom Doc. Martinom Klusom PhD,
- beseda s predstaviteľmi FRIČ (fa. riadenia a informatiky) ŽU,
- beseda so zástupkyňou Ozbrojených síl SR,
- beseda s Ing. Klieštikom o možnostiach štúdia na fakulte Prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU,
- burza kníh v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc,
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Študentská kvapka krvi“, kampaň „Červené stužky“ zameraná na boj proti AIDS,
- turistické preteky v rámci projektu Vráťme šport do škôl.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU **2015/2016**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcia ept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Turistické preteky	Hlavným cieľom projektu je priťahnúť školskú mládež do prírody ukázať aj iné možnosti trávenia voľného času a pripraviť im turistické preteky, na ktorých preukážu nielen svoje vedomosti a poznatky, ale preukážu aj svoju fyzickú zdatnosť. Výhodou tohto projektu je, že nie je zameraný jednostranne len	akcept.	30.03.2016	20.05.2016	960,00 EUR	100,00 EUR	550,00 EUR

		na pohybovú zložku, ale umožňuje preukázať aj vedomosti z oblasti kultúrno-poznávacej činnosti, európskej únie, poznávania stromov a orientácie v teréne. Prostredníctvom tohto projektu sa žiaci neučia len v škole, ale učia sa a pohybujú sa v prírode, na čerstvom vzduchu, čo prospieva aj ich zdravému vývoju.						
MŠVVaŠ SR	Modernizácia a vyučovania programov LabVIEW a Multisim v odborných predmetoch	Cieľom projektu je inovácia vyučovania v oblasti elektrotechniky, elektroniky, meracej a regulačnej techniky, grafického programovania meracích systémov, robotických systémov a obvodov FPGA na báze virtuálnej inštrumentarizácie. Vyškolením piatich učiteľov sa zvýšia kľúčové kompetencie učiteľov v oblasti práce s používaním grafického softvéru, ktoré sa následne uplatnia v inovatívnom vyučovaní odborných premetov.	akcept.	01. 05. 2015	30. 11. 2015	3 584,05 EUR	1584,05 EUR	
	Podpora organizačného zabezpečenia a vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015	Cieľom projektu bolo zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu, sprostredkovať aktuálne informácie z problematiky finančnej gramotnosti využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, zriadiť centrum výučby finančnej gramotnosti pre pedagógov a žiakov, aplikovať získané poznatky a zručnosti do výchovno-	akcept.	01.10. 2015	26.11. 2015	4275,00 EUR	1425,00 EUR	

		vzdelávacieho procesu.						
Fon- dy EU	Vzdelávaj- me a zabávajme sa v Európskej únii	Osloviť verejnosť, najmä žiakov stredných škôl združených v Regionálnom stredoškolskom parlamente za región Kysúc a v Krajskom stredoškolskom parlamente Žilinského samosprávneho kraja prostredníctvom verejno – vzdelávacích podujatí, odborných prednášok, súťaží a tematických publikácií zameraných na zvýšenie informovanosti slovenskej verejnosti (žiakov a pedagógov) o predsedníctve SR v Rade EÚ, o únii a členstve SR v nej s presahom podujatí a aktivít na SK PRES.		06. 2016	12. 2016	6 500,00 EUR	1500,00 EUR	
KIA Moto rs Slova kia + Nadá cia Pon- tis	Nastavenie vozidla a jeho diagnostika pomocou smartfónu	V rámci projektu žiaci vytvorili android aplikáciu, pomocou ktorej dokázali diagnostikovať stav vozidla na diaľku. Okrem diagnostiky aplikácia podporovala aj nastavenie vozidla (svetlá, sedačka). Taktiež vytvorili riadiacu jednotku, ktorá pomocou bluetooth komunikovala so smartfónom a na základe jeho požiadaviek ovládala komponenty vozidla.	akcept.	04.06. 2015	30.10. 2015	3 200,00 EUR		
	Študenti pomôžu zlepšiť vzdelávanie	Prostredníctvom projektu žiaci vytvorili nové učebné pomôcky potrebné pre vytvo- renie simulácie páso- vej výroby terénnej formuly. Prostred- níctvom inovatívneho zážitkového vzdelá- vania žiaci prešli	akcept.	04.06. 2015	30.10. 2015	2 976,00 EUR		

		celým procesom výroby od vyskladňovania, montovania súčiastok až po finálny výrobok a jeho expedíciu. Pod odborným vedením pedagógov spracovali kompletne výrobné postupy, náplň práce jednotlivých pracovísk, skladovú evidenciu, zúčastnili sa workshopov kde analyzovali priebeh výroby, hľadali úzke miesta a vyvodzovali opatrenia a návrhy na zlepšenie. Spoločným výstupom bola odborná príručka, ktorá bude slúžiť pre všetkých žiakov v ďalších školských rokoch.						
INA Kysuce	Modernizáci a skúšobne vlastností materiálov	Projekt prispieva k prebiehajúcej modernizácii vyučovania v predmetoch kontrola a meranie a strojnictvo v študijných odboroch strojárstvo, mechatronika, technické lýceum a logistika. Aplikáciou moderných spôsobov a metód skúšania mechanických vlastností materiálov sa úroveň vedomostí a zručností našich absolventov prispôbi potrebám praxe a potrebám firiem v regionálnom aj slovenskom meradle.	akcept.	27.02. 2016	30.06. 2016	5 500,00 EUR		

VÚB nadácia	Zabávajme sa profesionálne	Cieľom projektu bolo zvýšenie záujmu žiakov o problematiku robotiky a programovania a zabezpečenie profesionálneho školenia človekom z praxe. V rámci projektu sa na vytvoril krúžok, na ktorom si žiaci vyrobili a naprogramovali robota vhodného pre súťaž RoboCup. Na tejto prestížnej súťaži sa zúčastňujú ľudia z okolitých krajín a najlepšie družstvá postupujú do celosvetového kola. Vďaka tomu, že výučbu viedol profesionál z praxe, žiaci získali hravou formou vedomosti najvyššej kvality. Výsledkom žiackej činnosti bolo zostrojenie robotov, ktorým sa podarilo získať druhé miesto na súťaži RoboCup – robotický futbal.	akcept.	01.02.2016	26.08.2016	1500,00 EUR	300,00 EUR	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Zistenia:

V školskom roku 2015/2016 nebola v škole vykonaná štátna školská inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015		800		Skutočný počet žiakov:	817	Naplnenosť školy (%):	102,12
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom		8		35000/11711			
Z to	Učebne	54	54	8798,66/2515			
	Kmeňové	27	27	X			
	Jazykové	2	2	X			

		Odborné	2	2	X	
		IKT	15	15	X	
		Laboratória	8	8	X	
Šatne (Áno/Nie)			2		4599 /1533	824 šatňových skriniek
Dielne (Áno/Nie)			8		10677/2666	
Školský internát (Áno/Nie)			1		8568/2605	
Školská jedáleň (Áno/Nie)			1		1076/3228	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			0			
Telocvična (Áno/Nie)			2		7038/1326	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			0			
Technika	PC (ks)		439		X	
	Dataprojektory (ks)		34		X	
	Interaktívne tabule (ks)		22		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	18x30	Parkety	čiastočne vyhovujúci		2002
Telocvična	Áno	12x24	parkety	čiastočne vyhovujúci		2002
Ihrisko	Áno	60x125	hlina a tráva	nevyhovujúci	nerovná plocha	
Viacúčelové ihrisko	áno	40x20	Umelá tráva	vyhovujúci		
Atletický ovál	nie				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	1	6x12	koberec	vyhovujúci		2012
Tenisové kurty	nie	počet				
Plaváreň	nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)	nie					
Šatne		2 šatne – vyhovujúci stav				
Hygienické zariadenia		4 hygienické zariadenia – menej vyhovujúci stav				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, ul.Nábrežná 1325 , 024 01 Kysucké Nové Mesto
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		170/2605 m ²		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		16,60 €		
Celkový počet izieb	Jednopošteľových	0		
	Dvojpošteľových	10		
	Trojpošteľových	50		
	Štvorpošteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	108	63,52	
	k 1.1.2016	86	50,58	
	k 15.9.2016	114	67,65	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		97		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		155		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		7		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	9248,40		
	k 30.6.2016	5270,07		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	9945.-		
	k 30.6.2016	9395.-		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1975		
Plocha jednej izby (m ²)		15,5		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	220	
	Kuchynky (počet a plocha)	4	18	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	90	
Počet podlaží ŠI		5		
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			

	iné (názov dodávateľa tepla)	KYSUCA s.r.o.	
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Nábrežná 1325, 02401 Kysucké Nové Mesto
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		140	kuchyňa 1000 jedál
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	4	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	2	vedúca ŠJ a upratovačka
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	maľovanie, sanitácia, čerpanie dovoleníek
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	7480,71	
	k 30.6.2016	10538,01	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	412,80	
	k 30.6.2016	1022,97	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1979	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		155	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		319	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	KYSUCA s.r.o.	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

A)

Podat' žiadosť o získanie štatútu Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti informačných a sieťových technológií a priemyselnej informatiky.

B)

- Zatepliť učebne a chodby v priestoroch TEI.
- Zabezpečiť postupnú výmenu okien v školskom internáte.
- V maximálnej miere využívať projektové aktivity pre zlepšenie finančného zabezpečenia školy a školských zariadení a tiež na modernizáciu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov zamerané predovšetkým na interaktívne a projektové vyučovanie ako aj na zlepšenie pedagogicko-odborných schopností a zručností.
- Užšou spoluprácou so žiackou školskou radou vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V rámci krúžkovej činnosti rozšíriť spoluprácu s centrami voľného času.
- Hľadať ďalšie možnosti získania financií napr. z prostriedkov fondov EÚ.
- Prehĺbiť spoluprácu školy so Žilinskou univerzitou a firmami v regióne.
- Zabezpečiť osvetlenie vo vestibule školy.
- Modernizovať a inovovať ďalšie učebne IT.
- Realizovať rekonštrukciu hygienických zariadení v priestoroch telocviční.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/ 2016:

A)

Rozhodnutím Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory z 12.2.2016 sa škola stala Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku.

Získanie štatútu Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti informačných a sieťových technológií a priemyselnej informatiky škole umožní:

- Zabezpečovať praktické vyučovanie odborných predmetov pre žiakov školy i pre žiakov ďalších stredných odborných škôl.
- Zabezpečovať a realizovať prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu.
- Realizovať kurzy akreditované MŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v daných technických odboroch.
- Organizovať odborné technické súťaže v automatizácii a IKT a prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov.
- V rámci prípravy na odborné súťaže pracovať s talentovanými žiakmi.
- Uskutočňovať odborné prednášky, letné tábory, besedy a prezentačné akcie pre žiakov základných škôl za účelom zvýšenia ich záujmu o štúdium technických odborov.
- Z podnikateľskej činnosti ziskávať zdroje na ďalší rozvoj COVP.
- Zabezpečovať rekvalifikačné vzdelávanie pre vonkajších záujemcov, firmy a úrady práce.
- V spolupráci so základnými školami realizovať informatickú výchovu – programovanie, práca s balíkom Office, technickú výchovu – ručné obrábanie kovov a dreva,

spájkovanie, meranie fyzikálnych veličín (napätie, prúd, spotreba el. energie, otáčky, teplota a pod.).

B)

- Zateplené boli učebne TEI0, TEI1, TEI2, TEI3, TEI4, TEI5, pracovňa školskej psychologičky, pracovňa školskej knižničnice a 2 chodby v priestoroch TEI.
- Zateplila sa horná a dolná časť šatní.
- Zabezpečená bola výmena okien a balkónových dverí na 2. a 4. poschodí školského internátu (40 okien a 28 balkónových dverí) a 8 ks okien na technickom prístavku školy.
- Ukončila sa výmena radiátorov v školskom internáte a starých plechových radiátorov v učebniach. Na každý radiátor vykurovacej sústavy bol namontovaný termostatický ventil, čím sa zabezpečilo rovnomerné vykurovanie vo všetkých budovách školy a tiež čiastočné termostatické vyregulovanie.
- V rámci grantového programu ŽSK **Vrát'me šport do škôl** škola získala a realizovala projekt „Turistické preteky“.
- Získali sme finančný grant z MŠVV a Š SR vo výške 2 850 €. z ktorých sa realizoval projekt **„Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015“**(zakúpilo materiálne vybavenie do 2 tried (stoličky, stoly, plávajúca podlaha).
- Kompletne bola vybavená zámočnícka dielňa (pilníky, závitníky, sady náradia). Taktiež bola zriadená nová dielňa pre potreby elektro/autodiagnostiky.
- V rámci projektu Grafické systémy sa zakúpil softvér Multisim 14, LabVIEW 14 sieťové verzie, merací modul MyRIO 3 kusy a stavebnica elektronických prvkov 4 kusy, vývojové kity Arduino a moduly k nim, moduly k EasyAVR, moduly k Raspberry Pi, elek. súčiastky, zdroje, multimeter, osciloskop, tri stavebnice Lego Mindstrom EV3 a 2 moduly k nim.
- Škola získala z VUB Nadácia – Zabávajme sa profesionálne projekt v hodnote 1500.- € (zameraný na vytvorenie robotov, ktorý dokážu hrať robo futbal).
- Do školských dielní boli dodané mnohé nové zariadenia: súpravy náradia pre elektrotechnikov, súpravy skrutkovačov, skúšačky napätia, micropájky, osciloskop a mini osciloskop, napájacie zdroje, LC merač, multimetre, *sady Arduino*.
- Pre prírodovedné predmety boli v dvoch triedach inštalované interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia a doplnené boli učebné pomôcky pre fyziku.
- Vzdelávacie aktivity učiteľov boli zamerané na zavádzanie moderných metód ako je zavádzanie projektového vyučovania, využívanie projekčnej a výpočtovej techniky na vyučovaní, využitie E- learningu pri vyučovaní, skupinová práca. Na hodinách laboratórnych cvičení sa realizuje problémové vyučovanie, ktoré núti študentov hľadať riešenie daného problému, čo prispieva k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Niektorí vyučujúci realizujú programové vyučovanie.
- Užšou spoluprácou so žiackou školskou radou sa podarilo vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V rámci krúžkovej činnosti sa úspešne realizovala spolupráca s centrom voľného času (CVČ pri SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou).
- Hľadali sa ďalšie možnosti získania financií napr. z prostriedkov fondov EÚ v nasledujúcom období.
- Prehľadila sa spolupráca so Žilinskou univerzitou a firmami v regióne (prezentácie počas dňa otvorených dverí, množstvo exkurzií, prednášok a pod. - INA Kysuce a.s., Drevoindustria-mechanik s.r.o., Kia MOTORS Slovakia a.s., MOBIS Žilina, ELMAX Žilina ale i s firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., KINEX Kysucké Nové Mesto...) a pod.
- Zabezpečilo sa čiastočne osvetlenie vo vestibule školy. Celé sa nezrealizovalo preto, lebo nové svietidlá boli prednostne použité v zateplených učebniach TEI1-TEI5 a na chodbách TEI. Na viac sme nemali finančné prostriedky.

- Priebežne sa modernizovali a inovovali učebne IT.
- Realizácia rekonštrukcie hygienických zariadení v priestoroch telocviční bola pre zdĺhavosť procesov verejného obstarávania posunutá do nového školského roku.
- 55 učiteľov bolo zapojených do rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania.
- Na škole pracovalo 38 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 75 % - ná.

V škole bol vypracovaný plán enviromentálnej výchovy a učitelia ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli vytvorené podmienky na zber druhotných surovín (autobaterie, tužkové batérie). Žiaci sa zúčastnili brigád, besied a pod.

Na zabezpečenie vyučovacieho procesu boli prijatí 5 noví kvalifikovaní pracovníci na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, nemeckého jazyka, občianskej náuky a odborných strojárskych predmetov. Na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov sú naďalej zavedené konzultačné hodiny všetkých učiteľov. Škola sa zúčastnila na „Burze informácií SŠ“ v Kysuckom Novom Meste, Čadci a Žiline. Zorganizoval sa deň otvorených dverí. Zástupcovia riaditeľa školy navštívili základné školy v regióne a výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl.

Zlepšili sa psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu. Nainštalovalo sa 5 interaktívnych tabulí (4 z rozpočtu školy a 1 z projektov). Pokračovalo sa v dobudovávaní nového kamerového systému (priestory TEI a poschodia školy).

Poskytnutie finančného daru vo výške 5.500,- € firmou INA Kysuce s.r.o. škola využila na podporu projektu „Modernizácia vyučovania programovania NC strojov“, za ktoré sa kúpila multilicencia na softvér Simumerik 840 na výučbu sústruženia na CNC strojoch.

Zrealizovala sa inštalácia výdajných terminálov do školskej jedálne, výdajného pultu a kúpila sa termoskriňa na ohrev jedla. Táto modernizácia umožňuje výdaj stravy v školskej jedálni pri dvoch okienkach naraz.

Vymaľovala sa školská kuchyňa, jedáleň a schodište na školskom internáte.

Nainštalovala sa plávajúca podlaha do izieb a chodieb na 2. poschodí školského internátu a tiež vydláždenie schodišť.

Vymenili sa počítače v učebniach 806 (17 ks) a 1015 (10 ks).

Rozpracovanie cieľov školy na základe pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2015/2016 mala škola uvedené v hlavných úlohách školy pre daný školský rok. Ciele boli postupne naplnené.

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Rozpracovanie cieľov školy na základe pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2016/2017 má škola uvedené v hlavných úlohách školy pre daný školský rok.

Ďalšie vytýčené ciele školy sú:

V rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti informačných a sieťových technológií a priemyselnej informatiky realizovať:

- Zabezpečovať praktické vyučovanie odborných predmetov pre žiakov školy i pre žiakov ďalších stredných odborných škôl.
- Zabezpečovať a realizovať prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu.
- Realizovať kurzy akreditované MŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v daných technických odboroch.
- Organizovať odborné technické súťaže v automatizácii a IKT a prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov.

- V rámci prípravy na odborné súťaže pracovať s talentovanými žiakmi.
- Uskutočňovať odborné prednášky, letné tábory, besedy a prezentačné akcie pre žiakov základných škôl za účelom zvýšenia ich záujmu o štúdium technických odborov.
- Z podnikateľskej činnosti získavať zdroje na ďalší rozvoj COVP.
- Zabezpečovať rekvalifikačné vzdelávanie pre vonkajších záujemcov, firmy a úrady práce.
- V spolupráci so základnými školami realizovať informatickú výchovu – programovanie, práca s balíkom Office, technickú výchovu – ručné obrábanie kovov a dreva, spájkovanie, meranie fyzikálnych veličín (napätie, prúd, spotreba el. energie, otáčky, teplota a pod.).

B)

- Zatepliť školský internát.
- Zrealizovať rekonštrukciu školského ihriska.
- Zabezpečiť rekonštrukciu podláh na chodbách a vestibuloch všeobecných a odborných učební.
- Pokúsiť sa o podanie projektu „SŠ Kysucké Nové Mesto - stavebné úpravy pavilónu dielni, rekonštrukcia výťahov" pripravovanému do programu IROP, v rámci ktorého sa uskutoční stavebná rekonštrukcia dielni, kde sa vytvoria nové učebne, čiastočne sa zateplí budova, zrekonštruje sa výťah v pavilóne odborných učební, zmodernizuje sa 17 odborných učební a 2 jazykové učebne.
- Zatepliť aulu TEI.
- Zabezpečiť modernizáciu školských internetových serverov.
- Podat' projekt na zriadenie učebne sieťových technológií a učebne programovania v objektovo orientovaných jazykoch v rámci operačného programu Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika v spolupráci s českými partnermi.
- V maximálnej miere využívať projektové aktivity pre zlepšenie finančného zabezpečenia školy a školských zariadení a tiež na modernizáciu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov zamerané predovšetkým na interaktívne a projektové vyučovanie ako aj na zlepšenie pedagogicko-odborných schopností a zručností.
- Užšou spoluprácou so žiackou školskou radou vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V rámci krúžkovej činnosti rozšíriť spoluprácu s centrami voľného času.
- Hľadať ďalšie možnosti získania financií napr. z prostriedkov fondov EU.
- Prehĺbiť spoluprácu školy so Žilinskou univerzitou a firmami v regióne.
- Modernizovať a inovovať ďalšie učebne IT.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku	1. nedostatok učiteľov pre informačné technológie
2. kvalitná spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Dreindustria, Siemens, SLSP a pod.	2. čiastočný nedostatok učiteľov odborných elektrotechnických predmetov
3. zlepšujúca sa vybavenosť učebnými pomôckami získanými z projektov	3. málo atraktívne podmienky pre získavanie mladých učiteľov
4. atraktívna ponuka mimo vyučovacích aktivít	4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce

	peniaze na prevádzku
5. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu	5. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí
6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne	6. chýbajúce atletické ihrisko
7. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať	7. nedostačujúce prostriedky na adekvátne ohodnotenie učiteľov a odborných zamestnancov školy
8. výborné referencie absolventov	8. problémy s fajčením žiakov
9. vysoká odborná úroveň vyučovania	9. koncentrácia vysokého počtu žiakov - možné ohrozenie žiakov i inými návykovými látkami
10. úspešné realizovanie projektov	10. silne segmentovaný trh práce, slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia
11. dobré referencie v odborných kruhoch	11. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejakých jazykov
12. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov	
13. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnych žiakov	
14. otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi	
15. komplexnosť školy a jej poloha	
16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie	
17. veľký záujem uchádzačov o niektoré študijné odbory v škole	
18. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti	
19. viac ako 65. ročná história školy	
Príležitosti:	Riziká:
1. zapojenosť školy do rôznych projektov	1. spoločenské znehodnocovanie potreby kvalitného vzdelávania
2. bohatá krúžková a záujmová činnosť	2. klesajúca demografická populačná krivka
3. súťaže v odborných zručnostiach	3. ľahký prístup žiakov k návykovým látkam mimo školy
4. Organizáciou odborných súťaží (okresné a krajské kolo SOČ apod.) získavať a upevňovať si prestížne postavenie medzi školami regiónu	4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie apod.
5. športové turnaje a súťaže	5.. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“)
6. spolupráca s rodičmi, Žilinskou univerzitou a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania	6. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
7. možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov	7. nedostatok vlastných finančných prostriedkov na realizáciu cieľov
8. užšia spolupráca so samosprávou	8. stúpajúca agresivita žiakov i rodičov
9. vhodné využívanie priestorov školy	9. neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom
10. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile	
11. kontakty na zahraničie	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Od 1.9.2016 do 31.12.2016 budeme realizovať projekt s názvom „Vzdelávajme a zabávajme sa v Európskej únii“, na ktorý nám prispelo MZVaEZ SR sumou 5000,- €. Úlohou projektu je formou rôznych akcií poskytnúť študentom školy a regiónu informácie o EÚ.
- V rámci projektu „Modernizácia skúšobne vlastností materiálov“ škola získala od firmy INA Kysuce s.r.o., Kysucké Nové Mesto 6500,- €, za ktoré zakúpi analógový tvrdomer Brinell, Rockwell, Vickers a viskozimeter na modernizáciu laboratória pre kontrolu a meranie v rámci odboru strojárstvo a mechatronika. .

3. Zabezpečiť materiálo-technické podmienky pre nerušený výchovno-vzdelávací proces v teoretickom a praktickom vyučovaní.
4. Podľa finančných možností zabezpečiť zateplenie WC a auly v TEI a v súčinnosti so ZRŠ a ŽSK pokračovať vo výmene podlahových krytín, a renovácií lavíc.
5. Podľa finančných možností zabezpečiť výmenu počítačov v učebniach TEI 4, TEI 5, učiteľských počítačov v triedach a zabezpečiť počítače do dielne elektroniky.
6. Podľa finančných možností zabezpečiť nákup 4 – 8 interaktívnych tabúl.
7. Podľa finančných možností zabezpečiť v spolupráci so ŽSK revitalizáciu ihriska v areáli školy.
8. Podľa finančných možností zabezpečiť v spolupráci so ŽSK zateplenie Školského internátu pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto.
9. Zapojiť sa do projektu IROP na dobudovanie Centra odborného vzdelávania prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku v školských dielňach a v odborných učebniach.
10. Vytvoriť v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy spoluprácu v základnými a strednými školami v regióne.
11. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ na dobudovanie nových učební sieťových technológií a objektovo orientovaného programovania.
12. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu .

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
2381 M	strojárstvo	23	3	14	10	6
3918 M	technické lýceum	21	11	7	4	3
2387 M	mechatronika	20	8	7	6	5
2675 M	elektrotechnika	24	10	9	7	5
2694 M	informačné a sieťové technológie	57	40	10	8	7
3968 M	logistika	16	5	6	4	5
6317 M	obchodná akadémia	26	18	4	3	4
Spolu:		187	95	57	42	35

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a priľahlých oblastí. V uplynulom školskom roku školu navštevovalo 749 žiakov SPŠ a 68 žiakov obchodnej akadémie. Teda celkovo 817 žiakov.

Škola má dve telocvične, posilňovňu, pohybové štúdio, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu.

V pavilóne všeobecných učební, odborných učební a strediska TEI je 57 učební (27 teoretických a 30 odborných, resp. laboratórií), z toho 34 učební má dataprojektory s počítačom a plátnom, 22 učební má interaktívnu tabuľu a v 4 učebniach sú aj hlasovacie zariadenia.

Z 30 odborných učební sú pre odborné predmety (v každom laboratóriu sú počítače napojené na internetovú sieť) :

- 14 odborných učební pre informatiku a výpočtovú techniku resp. laboratória, v každej je po 15 až 17 počítačov:
 - odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
 - odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
 - odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
 - odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia I),
 - odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C++),
 - odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
 - odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
 - odborná učebňa programovania v AutoCAD I,
 - odborná učebňa programovania v AutoCAD II,
 - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I
 - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II
 - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II
 - laboratórium elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
 - laboratórium elektroniky II (LabVIEW, Multisim),
- laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- laboratórium elektrotechnických meraní,
- laboratórium základov elektrotechniky,
- odborná učebňa programovania PLC automatov,
- odborná učebňa mechatroniky a robotiky,
- odborná učebňa pre programovanie CNC strojov – fréza a sústruh,
- odborná učebňa – skúšobňa materiálov,
- odborná učebňa kontroly a merania,
- laboratórium chémie a fyziky,
- odborná učebňa pre logistiku,
- 2 jazykové učebne.

V pavilóne dielni sú tieto učebne pre dielenské vyučovanie:

- sústružňa,
- zámočnícka dielňa,
- frézareň,
- stolárska dielňa,
- zvarovňa,
- kováčňa,
- učebňa elektroniky I (výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),

- učebňa elektroniky II (OrCAD, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),
- učebňa elektrotechniky (elektroinštalácia, silnoprúd, meranie, elektrotechnická spôsobilosť),
- učebňa priemyselnej informatiky (programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody),
- učebňa pre inštaláciu a opravu počítačov, serverov a periférnych zariadení,
- učebňa automobilovej techniky.

V škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Výchovná poradkyňa má vlastný kabinet. Žiaci trávajú prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium - park, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu hygienických zariadení, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v niektorých triedach. Počas letných prázdnin sa vymaľovali chodby pavilónu odborných učební a zateplil sa vestibul.

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá pripravuje raňajky, obedy a večere pre žiakov našej školy, žiakov bývajúcich v internáte, žiakov gymnázia. Vzhľadom na opotrebovanie niektorých zariadení sa priebežne obnovuje vybavenie kuchyne. Zakúpil sa konvektomat, čím je jedlo zdravšie a chutnejšie.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou 170 miest z toho 44 lôžok pre podnikateľskú činnosť, v školskom roku 2015/2016 bolo v ňom ubytovaných 114 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Nemecky hravo	25	PaedDr. Viera Janásiková
	Zmaturuj z anglického jazyka	24	Mgr. Renáta Mäkká
	Anglický jazyk pre 3. ročník	29	Mgr. Renáta Mäkká
	Anglický jazyk – doučovanie	25	Ing. Mária Sláviková
	Nemčina pre každého	23	Mgr. Petra Čejková
	Slovenský jazyk a literatúra	25	Mgr. Erika Kubaščíková
	Slovenský jazyk	23	PaedDr. Dana Kapitánová
Prírodovedné	-	-	-
Technické	Tvorba www stránok	23	Ing. Anton Maslák
	Robotika I.	23	Ing. Peter Remiš
	Robotika II.	22	Ing. Peter Remiš
	Robotika III.	19	Ing. Peter Remiš
	Internet pre všetkých	26	Ing. Rozália Kopásková
	Internet a video 1	21	Ing. Ivan Hundák
	Internet a video 2	21	Ing. Ivan Hundák

	Programovanie CNC strojov 1	18	Ing. Peter Hrabovský
	Programovanie CNC strojov 2	17	Ing. Peter Hrabovský
	Grafické systémy Solid Edge	29	Ing. Ladislav Galvánek
	Programovanie hier v Jave 1	29	Ing. Dušan Dragúň
	Programovanie hier v Jave 2	29	Ing. Dušan Dragúň
	Základy elektrotechniky	16	Ing. Mgr. Ján Dudašek
	Grafické systémy pre projekty	28	Ing. Božena Bobeková
	Konštrukčné cvičenia 1	19	Ing. Alojz Ďurica
	Konštrukčné cvičenia 2	17	Ing. Alojz Ďurica
	Digitálne pomôcky	20	Ing. Mgr. Agáta Kubinová
Umelecké	Tvorivé dielne	19	Mária Čičalová
	Spoločenské tance	18	Mgr. Jana Podmanická
Športové	Turistický krúžok	24	Ing. Mária Jakubíková
	Bobyhall – halový futbal	24	Mgr. Igor Novotný
	Športový	15	Mgr. Miroslav Dupkala
	Šachový krúžok	18	Ing. Peter Tvrдый
	Cvičíme v posilňovni	21	Mgr. Jozef Uher
Iné	Príprava projektov	28	Mgr. Jana Komanová
	Doučovanie z účtovníctva	16	Ing. Jozefa Orlinská
	Príprava na praktickú časť MS	15	Ing. Jozefa Orlinská
	„Online ekonómia“	15	Ing. Lenka Mravcová
	Účtovníctvo v praxi	15	Mgr. Jaroslava Svrčková
	Logistika	15	Ing. Jana Škulavíková
	Ekonomika v praxi	15	Ing. Jana Škulavíková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Róbert Škulec, Ivana Kormanová	2.
	Mladý účtovník	Svrčková Dominika, Uhrová Zuzana	12.
	Zenit v elektronike – kategória A	Pavol Olbert	2.
	Zenit v elektronike – kategória B	Matúš Vajda	2.
	SOČ v elektronike	Sojka Michal, Urbánek Vladimír, Nekoranec Dávid	2.
	Zenit v programovaní - webdizajn	Sojka Michal, Urbánek Vladimír, Nekoranec Dávid	1.
	Zenit v programovaní – kategória A	Ján Bobenič	3.
	Zenit v programovaní – kategória B	Kristián Hargaš	3.
	RoboRave	Nagy Tomáš	1.
	Olympiáda v NEJ	Sofia Wasserbauer	6.
	Olympiáda v NEJ	Andrej Čižmárik	1.
	Hviezdoslavov Kubín	Maja Mikitiuková	2.
Celoslovenské kolo	SOČ – ekonomika a riadenie	Róbert Škulec, Ivana Kormanová	3.
	SOČ v elektronike	Sojka Michal, Urbánek Vladimír, Nekoranec Dávid	6.
	SOČ informatika	Stehlík Adam	2
	Robotic Battle Alejoa	Nagy Tomáš, Novák Patrik	1. a 2. (súťažili v dvoch kategóriách)
	Azet Battle	Stehlík Adam	2.
	Mladý grafik	Bobenič Ján	1.
	RoboCup	Baláž Branislav, Hargaš Kristián, Zemaník Martin	2.
	Matematický KLOKAN – kategória KADET 012	Ján Privarčák	1.- 8.
		Tomáš Lokša	1.-8.
	– kategória JUNIOR 034	Matúš Švancar	15.-17.

Medzinárodné kolo		Milan Krenželák	18.-22.
	Olympiáda v NEJ	Andrej Čižmárik	4.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Basketbal	chlapci	3.
	Cezpoľný beh	chlapci	3.
	Cezpoľný beh	dievčatá	8.
	Bedminton	chlapci	6.
Celoslovenské kolo	Cyklotrial Majstrovstvá Slovenska v Elitnej mužskej kategórii – Nitra – Veľké Zálužie	Samuel Hlavatý	2.
	Atletika - Majstrovstvá Slovenska 2016 – 800 m - dorastenky	Soňa Kohútová	4.
	Tenis - Majstrovstvá Slovenska – Žilina dorastenci	Tomáš Ševčík	5.
	Tenis - Turnaj triedy 'B' - Trenčín -- muži	Tomáš Ševčík	2.
	Tenis - Turnaj triedy 'A' - Bratislava -- muži	Tomáš Ševčík I	2.
Medzinárodné kolo	Cyklotrial - Český pohár v elitnej mužskej kategórii - Olomouc	Samuel Hlavatý	1.
	Cyklotrial - Majstrovstvá Rakúska v elitnej mužskej kategórii - Viedeň	Samuel Hlavatý	1.
	Cyklotrial - Európsky pohár v elitnej mužskej kategórii	Samuel Hlavatý	
	Cyklotrial - Majstrovstvá ČR v elitnej mužskej kategórii – Veľká Bystrica/Olomouc/	Samuel Hlavatý	1.
	Cyklotrial - Majstrovstvá Európy v kategórii 16-18 roční - Taliansko	Samuel Hlavatý	6.
	Cyklotrial -Majstrovstvá sveta – juniory – Andorra	Samuel Hlavatý	7.
	Cezpoľný beh – Medzinárodná turistická súťaž Česká republika –	Andrej Čarnecký	8.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte (ŠI) sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinové vychovávateľky. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl,

sústredovali sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiaducemu správaniu a javom. V hodnotení žiakov sa uplatňovalo pozitívne hodnotenie ich výkonu. Prezentáciou výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite.

Počas školského roka 2015/2016 pracovali v internáte dve výchovné skupiny. Hlavná výchovná činnosť pozostávala z prednášok, besied, rozprávání a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti.

Celointernátne aktivity:

Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova
- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- telesná výchova
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova

Vo výchovných plánoch výchovných skupín sa so zameraním na tieto oblasti realizovali:

- účasť na kultúrnych a športových podujatiach
- kvízy, súťaže o spoločenskom dianí
- skupinové diskusie o delikvencii mládeže, ľudských právach
- výchova k tolerancii v rámci skupiny, ŠI
- dodržiavanie tradícií (vianočné, veľkonočné) – vianočné trhy, rozsvietenie vianočného stromčeka, Mikuláš, Lucie,
- výstavky vlastných prác žiakov
- rozhovory o ľuďoch a s ľuďmi, ktorí „zmenili svet“
- rozhovory o otázkach partnerstva a rodičovstva
- programy a besedy s odborníkmi na tému: šikanovanie, alkohol, drogy, “AIDS”, iné závislosti, o vzťahoch mladých ľudí, obchodovaní so ženami
- besedy s kozmetičkou a vizážistkou
- celo-internátne spoločenské večery (napr. valentínska disco s tombolou, imatrikulácie prvákov, varíme sami sebe, vianočné posedenie s programom a p.)
- nácviky kultúrnych programov
- aktuálna výzdoba ŠI
- aktívna účasť na akciách – deň narcisov , deň boja proti AIDS, deň slnečnice,
- vychádzky do prírody spojené s opekaním, návštevy farmy s hospodárskymi zvieratami
- futbalový turnaj o putovný pohár ŠI,
- florbalový turnaj
- týždeň zdravej výživy
- stolnotenisový turnaj
- svetový deň vody – zdravie v minerálkach
- spoločenská hra – dáma
- posilňovňa – silový trojboj
- brigády v areáli ŠI a blízkeho okolia
- multimediálna–internetová učebňa
- starostlivosť výchovných skupín o areál ŠI

• vedenie a aktualizácia násteniek V školskom roku 2015/2016 pracovali tieto záujmové útvary:

- športové hry
- krúžok varenia
- tvoríme s fantáziou
- multimediálny krúžok

V septembri 2015 bola daná do jednotlivých výchovných skupín ponuka záujmových krúžkov na školský rok. Nábor do krúžkov sa uskutočnil prostredníctvom vychovávateľov v jednotlivých výchovných skupinách. Záujmová činnosť sa uskutočňovala pravidelne, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školského internátu. Prelínala sa všetkými zložkami výchovného pôsobenia. Bola organizovaná na báze dobrovoľnosti. Pozornosť bola venovaná práci s talentovanými žiakmi.

Prezentácia prebiehala formou :

- výstavkami ručných prác,
- výstavkami výtvarných prác,
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiakov,
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam .
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI,
- premietaním videonahrávok z celo internátnych podujatí,
- výrobou propagačných materiálov k výročiu vzniku ŠI
- spoluprácou s inými školami, CVČ Krásno n. Kysucou a p.

Ubytovatelia žiaci v školskom internáte sú žiakmi našej školy, ale aj žiaci iných stredných škôl. Súčasťou internátu sú dve študovne, kuchynky, jedáľnička, internetová miestnosť so 7 PC a tlačiarňou, klubovňa, knižnica, ale aj školská jedáleň, v ktorej majú žiaci zabezpečenú celodennú stravu. V popoludňajších hodinách ubytovaní žiaci majú možnosť využívať aj ďalšie školské priestory, ako je telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko v areáli školy, herňa a pod. V ŠI je celoplošné pripojenie cez WIFI systém na školský internet.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 11.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: