



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

|                                                                                  |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy:</b>                                                              | Spojená škola Kysucké Nové Mesto                                                                                                     |
| <b>Adresa školy:</b>                                                             | ul. Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto                                                                                         |
| <b>Telefónne čísla školy:</b><br><b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>  | 041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51<br>0918481085                                                              |
| <b>Faxové čísla školy:</b>                                                       | 041/421 26 41                                                                                                                        |
| <b>Internetová stránka školy:</b>                                                | www.spsknm.sk                                                                                                                        |
| <b>Elektronická adresa školy:</b><br><b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b> | <a href="mailto:skola@spsknm.sk">skola@spsknm.sk</a><br><a href="mailto:valek@spsknm.sk">valek@spsknm.sk</a>                         |
| <b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny<br>s uvedením presného názvu)    | Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké<br>Nové Mesto<br>Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto |
| <b>Zriaďovateľ:</b>                                                              | Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina                                                                       |

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

| <b>Funkcia:</b>                                                         | <b>Meno, priezvisko, titul:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Riaditeľ                                                                | Milan Valek, Ing.               |
| Štatutárny zástupca RŠ a zástupca<br>pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Adriana Pečková, Mgr.           |
| Zástupca<br>pre odborné predmety                                        | Alojz Ďurica, Ing.              |
| Zástupca<br>pre technicko-ekonomické činnosti                           | Michal Žabka, Ing.              |
| Výchovný poradca                                                        | Mária Sláviková, Ing.           |
| Koordinátor prevencie                                                   | Dana Kapitánová, PaedDr.        |
| Školský psychológ                                                       | Jana Mácová, Mgr.               |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č.                                                                   | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volený/ delegovaný za... |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1.                                                                     | PaedDr. Oľga Ďurinová - predseda    | SŠ KNM                   |
| 2.                                                                     | PaedDr. Milan Ševčík                | SŠ KNM                   |
| 3.                                                                     | Mgr. Janka Komanová                 | SŠ KNM                   |
| 4.                                                                     | Bc. Slávka Kadáková                 | zástupca rodičov         |
| 5.                                                                     | Ing. Stanislav Jendrišák            | zástupca rodičov         |
| 6.                                                                     | Božena Sýkorová                     | zástupca rodičov         |
| 7.                                                                     | Mgr. Mária Benedeková               | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 8.                                                                     | Mgr. Peter Kubica                   | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 9.                                                                     | Ivan Poláček                        | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 10.                                                                    | Dušan Mičian                        | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 11.                                                                    | Anna Janáčiková                     | zástupca žiakov          |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: |                                     | 06.11.2012               |

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada**

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada riaditeľa školy**

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy**

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy ku kompetenciám prislúchajúcim zo zákona, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

**Predmetové komisie**

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

**Žiacka školská rada**

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

**Združenie rodičov**

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

**Prijímacia komisia**

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

## Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2014 |                      |                                 |   |   | Stav k 31. 08. 2015 |                      |                                 |   |   |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|                                   |           |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 7                   | 179                  | 5                               | 1 |   | 7                   | 171                  | 7                               | 1 |   |
|                                   | 2. ročník | 7                   | 187                  | 4                               | 1 |   | 7                   | 184                  | 4                               | 1 |   |
|                                   | 3. ročník | 7                   | 175                  | 2                               | 1 |   | 7                   | 175                  | 2                               | 1 |   |
|                                   | 4. ročník | 6                   | 142                  | 1                               |   |   | 6                   | 141                  | 1                               |   |   |
|                                   | 5. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 6. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 2. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Externé a kombinované štúdium     |           |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Spolu:                            |           | 27                  | 683                  | 12                              | 3 |   | 27                  | 671                  | 14                              | 3 |   |

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník        | 1. polrok |    |           |   | 2. polrok |    |           |   |
|---------------|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|---|
|               | úplne     |    | čiastočne |   | úplne     |    | čiastočne |   |
|               | CH        | D  | CH        | D | CH        | D  | CH        | D |
| 1. ročník     | 11        | 3  | 7         | 2 | 10        | 4  | 7         | 2 |
| 2. ročník     | 13        | 2  | 7         | 0 | 14        | 2  | 7         | 0 |
| 3. ročník     | 11        | 5  | 1         | 0 | 12        | 5  | 1         | 0 |
| 4. ročník     | 23        | 4  | 2         | 1 | 21        | 4  | 1         | 1 |
| 5. ročník     |           |    |           |   |           |    |           |   |
| Spolu:        | 58        | 14 | 17        | 3 | 57        | 15 | 16        | 3 |
| Spolu CH + D: | 72        |    | 20        |   | 72        |    | 19        |   |

### 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód    | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|--------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|        |                                             | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|        |                                             |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 2381 M | strojárstvo                                 | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 36           |                           | 20       |
| 3918 M | technické lýceum                            | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 52           |                           | 25       |
| 2387 M | mechatronika                                | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 51           |                           | 31       |
| 2675 M | elektrotechnika                             | 1              | 60              | 3A                             | 4               | 116          |                           | 58       |
| 2694 M | informačné a sieťové technológie            | 2              | 60              | 3A                             | 4               | 160          |                           | 60       |
| 3968 M | logistika                                   | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 40           |                           | 27       |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

| Kód    | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|--------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|        |                                             | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|        |                                             |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 2381 M | strojárstvo                                 | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 36           |                           | 20       |
| 3918 M | technické lýceum                            | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 52           |                           | 25       |
| 2675 M | elektrotechnika                             | 1              | 60              | 3A                             | 4               | 116          |                           | 58       |
| 3968 M | logistika                                   | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 40           |                           | 27       |

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |   | 2. polrok |   |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|---|-----------|---|
|                             |                                 | počet     | % | počet     | % |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | 675       | X | 671       | X |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 47        |   | 59        |   |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 1         |   | 7         |   |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 128       |   | 143       |   |
|                             | prospeli                        | 370       |   | 439       |   |
|                             | neprospeli                      | 130       |   | 30        |   |
|                             | neklasifikovaní                 | 0         |   | 0         |   |
|                             | celkový prospech za školu       | 2,49      | X | 2,43      | X |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 634       |   | 604       |   |
|                             | uspokojivé                      | 24        |   | 36        |   |
|                             | menej uspokojivé                | 7         |   | 18        |   |
|                             | neuspokojivé                    | 10        |   | 13        |   |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 44154     | X | 47540     | X |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 42023     |   | 44033     |   |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 2131      |   | 3507      |   |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu      | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|-----|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|     |                                  | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| ADK | administratíva a korešpondencia  | 2,33               | 2,43      | 2,17      | 2,56      |           |           | 2,33  |
| ANJ | anglický jazyk                   | 2,93               | 2,68      | 3,12      | 3,09      |           |           | 2,95  |
| API | aplikovaná informatika           | 1,52               | 1,87      | 1,93      | 2,35      |           |           | 1,92  |
| APM | aplikovaná matematika            | 0,00               | 0,00      | 0,00      | 2,79      |           |           | 2,79  |
| AUT | automatizácia                    | 0,00               | 0,00      | 2,66      | 0,00      |           |           | 2,66  |
| AIP | automatizácia inžinierskych prác | 0,00               | 0,00      | 2,83      | 2,52      |           |           | 2,68  |
| APW | automatizácia prípravy výroby    | 0,00               | 0,00      | 2,04      | 0,00      |           |           | 2,04  |
| CCS | CAD/CAM systémy                  | 0,00               | 2,57      | 1,75      | 0,00      |           |           | 2,16  |
| ATE | automatizačná technika           | 0,00               | 0,00      | 0,00      | 2,52      |           |           | 2,52  |
| CLG | cvičenia z logistiky             | 0,00               | 0,00      | 2,30      | 0,00      |           |           | 2,3   |
| CPF | cvičenia z počítačových systémov | 0,00               | 0,00      | 0,00      | 1,91      |           |           | 1,91  |
| CVU | cvičenia z účtovníctva           | 0,00               | 0,00      | 0,00      | 2,44      |           |           | 2,44  |
| CME | cvičenie z matematiky            | 0,00               | 0,00      | 0,00      | 1,85      |           |           | 1,85  |
| CRG | cvičenie z programovania         | 0,00               | 0,00      | 2,25      | 0,00      |           |           | 2,25  |

|     |                                    |      |      |      |      |  |  |      |
|-----|------------------------------------|------|------|------|------|--|--|------|
| DAA | databázové aplikácie               | 0,00 | 0,00 | 1,82 | 0,00 |  |  | 1,82 |
| DEJ | dejepis                            | 2,26 | 2,18 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,22 |
| EKC | ekonomické cvičenia                | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,04 |  |  | 2,04 |
| EKO | ekonomika                          | 2,52 | 3,13 | 2,93 | 2,23 |  |  | 2,64 |
| ELE | elektronika                        | 0,00 | 2,77 | 2,86 | 2,83 |  |  | 2,82 |
| ETS | elektrotechnická spôsobilosť       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,70 |  |  | 2,7  |
| ELM | elektrotechnické merania           | 0,00 | 0,00 | 3,28 | 2,97 |  |  | 3,05 |
| ELK | elektrotechnika                    | 2,43 | 2,57 | 2,43 | 0,00 |  |  | 2,48 |
| ELG | elektrotechnológia                 | 2,32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,32 |
| ETV | etická výchova                     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  | 0,00 |
| FYZ | fyzika                             | 2,55 | 2,98 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,75 |
| GRS | grafické systémy                   | 0,00 | 1,96 | 2,79 | 2,14 |  |  | 2,21 |
| HOG | hospodárska geografia              | 1,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  | 1,57 |
| ITE | informačné technológie             | 0,00 | 0,00 | 2,24 | 0,00 |  |  | 2,24 |
| INF | informatika                        | 2,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,28 |
| IVT | informatika a výpočtová technika   | 0,00 | 2,00 | 3,08 | 0,00 |  |  | 2,54 |
| KOM | kontrola a meranie                 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 |  |  | 2,38 |
| KAJ | konverzácia v anglickom jazyku     | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 3,27 |  |  | 3,16 |
| KNJ | konverzácia v nemeckom jazyku      | 0,00 | 0,00 | 3,60 | 2,71 |  |  | 3,01 |
| LSD | logistika dopravy                  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,19 |  |  | 2,19 |
| MDN | makroekonómia a dane               | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |  |  | 3    |
| MNZ | manažment                          | 0,00 | 0,00 | 2,83 | 0,00 |  |  | 2,83 |
| MAT | matematika                         | 2,88 | 3,01 | 3,16 | 3,02 |  |  | 3,01 |
| MEC | mechanika                          | 3,15 | 3,22 | 0,00 | 0,00 |  |  | 3,18 |
| MNK | mechatronika                       | 0,00 | 2,24 | 2,92 | 1,74 |  |  | 2,3  |
| NBV | náboženská výchova                 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  | 0,00 |
| NEJ | nemecký jazyk                      | 2,53 | 2,81 | 3,55 | 3,47 |  |  | 3,04 |
| OBN | občianska náuka                    | 1,95 | 1,49 | 1,54 | 0,00 |  |  | 1,66 |
| OSY | operačné systémy                   | 0,00 | 2,30 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,3  |
| PAY | PC architektúra                    | 0,00 | 0,00 | 2,27 | 0,00 |  |  | 2,26 |
| XPL | počítačová podpora logistiky       | 0,00 | 0,00 | 2,17 | 0,00 |  |  | 2,17 |
| POS | počítačové systémy                 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,56 |  |  | 2,56 |
| PRN | právna náuka                       | 0,00 | 0,00 | 2,90 | 0,00 |  |  | 2,9  |
| PRA | prax                               | 2,03 | 1,85 | 2,01 | 2,22 |  |  | 1,97 |
| PRO | programovanie                      | 0,00 | 2,10 | 2,08 | 2,71 |  |  | 2,35 |
| PCM | programovanie CNC strojov          | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 0,00 |  |  | 1,5  |
| PNC | programovanie robotov a NC strojov | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,17 |  |  | 2,17 |
| RPJ | ročníkový projekt                  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,17 |  |  | 2,16 |
| SEF | seminár z fyziky                   | 2,77 | 3,29 | 2,73 | 2,18 |  |  | 2,74 |
| SEC | seminár z chémie                   | 2,45 | 2,71 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,58 |
| SEM | seminár z matematiky               | 2,41 | 2,46 | 3,05 | 2,06 |  |  | 2,49 |
| SXT | serverové technológie              | 0,00 | 0,00 | 2,47 | 3,18 |  |  | 2,82 |
| SIE | sieťové technológie                | 1,82 | 1,89 | 2,05 | 2,62 |  |  | 2,19 |
| SIZ | silnopráúdové zariadenia           | 0,00 | 0,00 | 3,16 | 0,00 |  |  | 3,16 |
| SJL | slovenský jazyk a literatúra       | 2,69 | 2,59 | 2,92 | 3,02 |  |  | 2,8  |
| SWE | softverové aplikácie               | 1,02 | 1,48 | 0,00 | 0,00 |  |  | 1,24 |
| SAU | stavba automobilov                 | 0,00 | 0,00 | 3,13 | 0,00 |  |  | 3,13 |
| STC | strojárka konštrukcia              | 0,00 | 3,52 | 3,13 | 0,00 |  |  | 3,32 |
| STT | strojárka technológia              | 2,80 | 3,43 | 2,96 | 0,00 |  |  | 3,06 |
| STN | strojnictvo                        | 3,06 | 2,45 | 2,98 | 3,43 |  |  | 2,91 |
| TEG | technická grafika                  | 2,42 | 1,83 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,22 |
| TCK | technické kreslenie                | 2,54 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  | 2,54 |

|               |                                 |              |              |              |              |  |             |
|---------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|-------------|
| TDL           | technické prostriedky logistiky | 0,00         | 2,91         | 3,13         | 0,00         |  | 3,02        |
| TIR           | technológia internetu           | 0,00         | 0,00         | 2,80         | 0,00         |  | 2,8         |
| TSV           | telesná a športová výchova      | 1,57         | 1,51         | 1,53         | 1,77         |  | 1,59        |
| UCT           | účtovníctvo                     | 0,00         | 2,78         | 2,87         | 3,15         |  | 2,92        |
| UDP           | úvod do podnikania              | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 2,22         |  | 2,22        |
| USP           | úvod do sveta práce             | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 1,75         |  | 1,75        |
| VYT           | výpočtová technika              | 1,79         | 2,55         | 3,24         | 0,00         |  | 2,21        |
| ZAN           | základy ekonomiky               | 0,00         | 2,08         | 3,00         | 0,00         |  | 2,54        |
| ZKG           | základy logistiky               | 1,86         | 2,61         | 2,87         | 2,52         |  | 2,46        |
| ZYP           | základy práva                   | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 2,74         |  | 2,74        |
| ZHT           | základy techniky                | 2,59         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |  | 2,59        |
| ZVD           | základy výroby                  | 2,24         | 3,04         | 2,22         | 0,00         |  | 2,5         |
| <b>Spolu:</b> |                                 | <b>16,55</b> | <b>16,79</b> | <b>17,55</b> | <b>15,48</b> |  | <b>2,46</b> |

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 111          | 64,51%              |
| matematika                   |        | 31           | 44,51%              |
| nemecký jazyk                | B1     | 29           | 50,86%              |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 141          | 49,08%              |

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 113          | 58,27%              |
| nemecký jazyk                | B1     | 29           | 62,59%              |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 142          | 55,51%              |

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 105          | 2,75%               |
| matematika                   |        |              |                     |
| nemecký jazyk                | B1     | 29           | 2,86%               |
| OIP                          |        | 139          | 2,35%               |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 134          | 2,69%               |
| OIT                          |        | 134          | 2,66%               |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 2381 M | strojárstvo                        | denná        | 3A                       |
| 3918 M | technické lýceum                   | denná        | 3A                       |
| 2387 M | mechatronika                       | denná        | 3A                       |
| 2675 M | elektrotechnika                    | denná        | 3A                       |
| 2694 M | informačné a sieťové technológie   | denná        | 3A                       |
| 3968 M | logistika                          | denná        | 3A                       |

## B) Neaktívne

- škola nemá neaktívne odbory

## C) Experimentálne overovanie

- škola nemá experimentálne overovanie

## Organizačná zložka:

**Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto**

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2014 |                      |                                 |   |   | Stav k 31. 08. 2015 |                      |                                 |   |   |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|                                   |           |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 1                   | 12                   |                                 |   |   | 1                   | 14                   |                                 |   |   |
|                                   | 2. ročník | 1                   | 26                   |                                 |   |   | 1                   | 27                   |                                 |   |   |
|                                   | 3. ročník | 1                   | 28                   |                                 |   |   | 1                   | 27                   |                                 |   |   |
|                                   | 4. ročník | 1                   | 23                   |                                 |   |   | 1                   | 23                   |                                 |   |   |
|                                   | 5. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 6. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 2. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Externé a kombinované štúdium     |           |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Spolu:                            |           | 4                   | 89                   |                                 |   |   | 4                   | 91                   |                                 |   |   |

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník        | 1. polrok |    |           |   | 2. polrok |    |           |   |
|---------------|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|---|
|               | úplne     |    | čiastočne |   | úplne     |    | čiastočne |   |
|               | CH        | D  | CH        | D | CH        | D  | CH        | D |
| 1. ročník     | 0         | 0  | 0         | 2 | 0         | 0  | 0         | 2 |
| 2. ročník     | 0         | 7  | 0         | 1 | 0         | 7  | 0         | 1 |
| 3. ročník     | 2         | 4  | 0         | 1 | 2         | 4  | 0         | 1 |
| 4. ročník     | 2         | 1  | 0         | 1 | 2         | 2  | 0         | 1 |
| 5. ročník     |           |    |           |   |           |    |           |   |
| Spolu:        | 4         | 12 | 0         | 5 | 4         | 13 | 0         | 5 |
| Spolu CH + D: | 16        |    | 5         |   | 17        |    | 5         |   |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

- škola neotvorila prvý ročník

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

- žiadne nenaplnené študijné odbory

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |   | 2. polrok |   |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|---|-----------|---|
|                             |                                 | počet     | % | počet     | % |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | 92        | X | 90        | X |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 9         |   | 11        |   |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 0         |   | 2         |   |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 15        |   | 15        |   |
|                             | prospeli                        | 42        |   | 61        |   |
|                             | neprospeli                      | 26        |   | 3         |   |
|                             | neklasifikovaní                 | 0         |   | 0         |   |
|                             | celkový prospech za školu       | 2,52      | X | 2,38      | X |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 87        |   | 86        |   |
|                             | uspokojivé                      | 2         |   | 2         |   |
|                             | menej uspokojivé                | 0         |   | 1         |   |
|                             | neuspokojivé                    | 3         |   | 1         |   |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 6801      | X | 6504      | X |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 5872      |   | 6063      |   |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 929       |   | 441       |   |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu      | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|-----|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|     |                                  | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| ADK | administratíva a korešpondencia  | 2,86               | 2,15      | 2,48      | 2,73      |           |           | 2,55  |
| ANJ | anglický jazyk                   | 2,86               | 2,93      | 3,31      | 2,88      |           |           | 2,99  |
| API | aplikovaná informatika           |                    | 1,56      | 2,37      |           |           |           | 1,96  |
| BIO | biológia                         | 2,07               |           |           |           |           |           | 2,07  |
| DAS | daňová sústava                   |                    |           | 2,07      |           |           |           | 2,07  |
| DEJ | dejepis                          | 2,07               | 2,07      |           |           |           |           | 2,07  |
| EKC | ekonomické cvičenia              |                    |           |           | 2,05      |           |           | 2,05  |
| ETV | etická výchova                   | 0,00               | 0,00      |           |           |           |           | 0,00  |
| HOG | hospodárska geografia            | 1,79               |           |           |           |           |           | 1,79  |
| HOS | hospodárske výpočty a štatistika |                    | 2,33      | 2,15      |           |           |           | 2,24  |
| INF | informatika                      | 2,29               |           |           |           |           |           | 2,29  |
| KAJ | konverzácia v anglickom jazyku   |                    |           | 2,77      | 2,35      |           |           | 2,56  |
| KNJ | konverzácia v nemeckom jazyku    |                    |           | 2,79      | 3,33      |           |           | 3,06  |
| MAT | matematika                       | 3,21               | 3,19      | 2,81      | 3,52      |           |           | 3,18  |
| NBV | náboženská výchova               | 0,00               | 0,00      |           |           |           |           | 0,00  |
| NEJ | nemecký jazyk                    | 2,79               | 3,22      | 2,86      | 3,17      |           |           | 3,01  |



|               |                              |             |             |             |             |  |  |             |
|---------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|-------------|
| OBN           | občianska náuka              | 1,93        | 1           | 1,22        |             |  |  | <b>1,38</b> |
| POE           | podniková ekonomika          | 2,57        | 2,67        | 2,74        | 3,09        |  |  | <b>2,77</b> |
| PRN           | právna náuka                 |             |             | 2,26        |             |  |  | <b>2,26</b> |
| PRA           | prax                         |             |             | 1,11        |             |  |  | <b>1,11</b> |
| SJL           | slovenský jazyk a literatúra | 2,79        | 2,81        | 2,67        | 3,09        |  |  | <b>2,84</b> |
| KMM           | spoločenská komunikácia      |             | 1,33        |             |             |  |  | <b>1,33</b> |
| TSV           | telesná a športová výchova   | 1,86        | 1,2         | 1,67        | 1,37        |  |  | <b>1,52</b> |
| TVZ           | tovaroznalectvo              | 2,36        | 2,41        |             |             |  |  | <b>2,38</b> |
| UCT           | účtovníctvo                  |             | 2,56        | 3           | 2,86        |  |  | <b>2,81</b> |
| UVP           | účtovníctvo s využitím PC    |             |             |             | 2           |  |  | <b>2</b>    |
| MEU           | úvod do makroekonómie        |             |             |             | 2,64        |  |  | <b>2,64</b> |
| USP           | úvod do sveta práce          |             |             |             | 2,3         |  |  | <b>2,3</b>  |
| VYT           | výpočtová technika           | 1,86        |             |             |             |  |  | <b>1,86</b> |
| <b>Spolu:</b> |                              | <b>2,38</b> | <b>2,26</b> | <b>2,33</b> | <b>2,62</b> |  |  | <b>2,26</b> |

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 17           | 60.68%              |
| matematika                   |        | 1            | 33.30%              |
| nemecký jazyk                | B1     | 7            | 50.71%              |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 24           | 50.93%              |

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 17           | 63.53%              |
| nemecký jazyk                | B1     | 7            | 55.00%              |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 24           | 66.07%              |

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 16           | 2.56%               |
| nemecký jazyk                | B1     | 6            | 2.50%               |
| OIP                          |        | 23           | 2.26%               |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 22           | 2.55%               |
| OIT                          |        | 22           | 2.50%               |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 6317 M | Obchodná akadémia                  | denná        | 3A                       |

### B) Neaktívne

- škola nemá neaktívne odbory

### C) Experimentálne overovanie

- škola nemá experimentálne overovanie

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ                |             | Počet         |                 |                                                           |
|---------------------------|-------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
|                           |             | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní -<br>dopĺňajúci<br>si kvalifikáciu |
| Ženy                      |             | 39            |                 |                                                           |
| Muži                      |             | 30            |                 |                                                           |
| Spolu (kontrolný súčet):  |             | 69            |                 |                                                           |
| Kvalifikovanosť v %:      |             | 100 %         |                 | X                                                         |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov | 8             |                 |                                                           |
|                           | do 40 rokov | 15            |                 |                                                           |
|                           | do 50 rokov | 9             |                 |                                                           |
|                           | do 60 rokov | 28            |                 |                                                           |
|                           | dôchodcovia | 9             |                 |                                                           |
| Spolu (veková štruktúra): |             | 69            |                 |                                                           |

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ                |             | Počet |
|---------------------------|-------------|-------|
| Ženy                      |             | 29    |
| Muži                      |             | 8     |
| Spolu (kontrolný súčet):  |             | 37    |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov | 2     |
|                           | do 40 rokov | 1     |
|                           | do 50 rokov | 13    |
|                           | do 60 rokov | 19    |
|                           | dôchodcovia | 2     |
| Spolu (veková štruktúra): |             | 37    |

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ                  |      | Počet | Forma štúdia                                      | Garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné)                          |
|-----------------------------|------|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Absolventi<br>vysokých škôl | ženy | 1     | adaptačné                                         | Spojená škola Kysucké Nové Mesto                                |
|                             | muži |       |                                                   |                                                                 |
| do 30 rokov                 | ženy | 3     | adaptačné,<br>aktualizačné                        | Spojená škola Kysucké Nové Mesto, ŠJŠ Žilina                    |
|                             | muži | 1     | Aktualizačné, inovačné                            | MPC Žilina                                                      |
| do 40 rokov                 | ženy | 9     | Aktualizačné,<br>inovačné, prípravné<br>atestačné | MPC Žilina, ŠIOV Bratislava, JASR, n.o. Bratislava,<br>AV Čadca |

|               |      |           |                                                             |                                                                                                     |
|---------------|------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | muži | 3         | Aktualizačné, inovačné                                      | Softtimex multimedia s.r.o., MPC Žilina, ŠIOV Bratislava                                            |
| do 50 rokov   | ženy | 5         | Aktualizačné, inovačné, špecializačné, kvalifikačné         | ŠIOV Bratislava, UIPŠ Bratislava, MPC Bratislava, MPC Žilina, KU Ružomberok, PF UMB Banská Bystrica |
|               | muži | 1         | Aktualizačné                                                | ŠIOV Bratislava                                                                                     |
| do 60 rokov   | ženy | 6         | Aktualizačné, inovačné, špecializačné                       | ŠIOV Bratislava, UIPŠ Bratislava, MPC Banská Bystrica, MPC Žilina                                   |
|               | muži | 6         | Aktualizačné, prípravné, atestačné, špecializačné, inovačné | MPC Žilina, IPM Solutions, ŠIOV Bratislava                                                          |
| dôchodcovia   | ženy | 3         | Aktualizačné, inovačné                                      | MPC Žilina, MPC Trenčín, ŠIOV Bratislava                                                            |
|               | muži | 1         | Aktualizačné                                                | MPC Žilina                                                                                          |
| <b>Spolu:</b> |      | <b>39</b> | <b>-</b>                                                    | <b>-</b>                                                                                            |

### **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

#### **A) Stredná priemyselná škola**

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov     | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                                  | <b>Odbornosť</b>                                                            |
| 1    | administratíva a korešpondencia  | 100 %                                                                       |
| 2    | anglický jazyk                   | 100 %                                                                       |
| 3    | aplikovaná informatika           | 100 %                                                                       |
| 4    | aplikovaná matematika            | 100 %                                                                       |
| 5    | automatizácia                    | 100 %                                                                       |
| 6    | automatizácia inžinierskych prác | 100 %                                                                       |
| 7    | automatizácia prípravy výroby    | 100 %                                                                       |
| 8    | automatizačná technika           | 100 %                                                                       |
| 9    | CAD/CAM systémy                  | 100 %                                                                       |
| 10   | cvičenia z logistiky             | 100 %                                                                       |
| 11   | cvičenia z počítačových systémov | 100 %                                                                       |
| 12   | cvičenia z účtovníctva           | 100 %                                                                       |
| 13   | cvičenie z matematiky            | 100 %                                                                       |
| 14   | cvičenie z programovania         | 100 %                                                                       |
| 15   | databázové aplikácie             | 100 %                                                                       |
| 16   | dejepis                          | 100 %                                                                       |
| 17   | ekonomické cvičenia              | 100 %                                                                       |
| 18   | ekonomika                        | 100 %                                                                       |
| 19   | elektronika                      | 100 %                                                                       |
| 20   | elektrotechnická spôsobilosť     | 100 %                                                                       |
| 21   | elektrotechnické merania         | 100 %                                                                       |
| 22   | elektrotechnika                  | 100 %                                                                       |
| 23   | elektrotechnológia               | 100 %                                                                       |
| 24   | etická výchova                   | 100 %                                                                       |
| 25   | fyzika                           | 100 %                                                                       |
| 26   | grafické systémy                 | 100 %                                                                       |
| 27   | hospodárska geografia            | 100 %                                                                       |
| 28   | informačné technológie           | 100 %                                                                       |
| 29   | informatika                      | 100 %                                                                       |

|                             |                                    |              |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| 30                          | informatika a výpočtová technika   | 100 %        |
| 31                          | kontrola a meranie                 | 100 %        |
| 32                          | konverzácia v anglickom jazyku     | 100 %        |
| 33                          | konverzácia v nemeckom jazyku      | 100 %        |
| 34                          | logistika dopravy                  | 100 %        |
| 35                          | makroekonómia a dane               | 100 %        |
| 36                          | manažment                          | 100 %        |
| 37                          | matematika                         | 100 %        |
| 38                          | mechanika                          | 100 %        |
| 39                          | mechatronika                       | 100 %        |
| 40                          | náboženská výchova                 | 100 %        |
| 41                          | nemecký jazyk                      | 100 %        |
| 42                          | občianska náuka                    | 100 %        |
| 43                          | operačné systémy                   | 100 %        |
| 44                          | PC architektúra                    | 100 %        |
| 45                          | počítačová podpora logistiky       | 100 %        |
| 46                          | počítačové systémy                 | 100 %        |
| 47                          | právna náuka                       | 100 %        |
| 48                          | prax                               | 100 %        |
| 49                          | programovanie                      | 100 %        |
| 50                          | programovanie CNC strojov          | 100 %        |
| 51                          | programovanie robotov a NC strojov | 100 %        |
| 52                          | ročníkový projekt                  | 100 %        |
| 53                          | seminár z fyziky                   | 100 %        |
| 54                          | seminár z chémie                   | 100 %        |
| 55                          | seminár z matematiky               | 100 %        |
| 56                          | serverové technológie              | 100 %        |
| 57                          | sieťové technológie                | 100 %        |
| 58                          | silnoprúdové zariadenia            | 100 %        |
| 59                          | slovenský jazyk a literatúra       | 100 %        |
| 60                          | softvérové aplikácie               | 100 %        |
| 61                          | stavba automobilov                 | 100 %        |
| 62                          | strojárská konštrukcia             | 100 %        |
| 63                          | strojárská technológia             | 100 %        |
| 64                          | strojníctvo                        | 100 %        |
| 65                          | technická grafika                  | 100 %        |
| 66                          | technické kreslenie                | 100 %        |
| 67                          | technické prostriedky logistiky    | 100 %        |
| 68                          | technológia internetu              | 100 %        |
| 69                          | telesná a športová výchova         | 100 %        |
| 70                          | účtovníctvo                        | 100 %        |
| 71                          | úvod do podnikania                 | 100 %        |
| 72                          | úvod do sveta práce                | 100 %        |
| 73                          | výpočtová technika                 | 100 %        |
| 74                          | základy ekonomiky                  | 100 %        |
| 75                          | základy logistiky                  | 100 %        |
| 76                          | základy práva                      | 100 %        |
| 77                          | základy techniky                   | 100 %        |
| 78                          | základy výroby                     | 100 %        |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |                                    | <b>100 %</b> |

## B) Obchodná akadémia

| P.č.                        | Zoznam vyučovacích predmetov     | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                  | Odbornosť                                                                   |
| 1                           | administratíva a korešpondencia  | 100 %                                                                       |
| 2                           | anglický jazyk                   | 100 %                                                                       |
| 3                           | aplikovaná informatika           | 100 %                                                                       |
| 4                           | biológia                         | 100 %                                                                       |
| 5                           | daňová sústava                   | 100 %                                                                       |
| 6                           | dejepis                          | 100 %                                                                       |
| 7                           | ekonomické cvičenia              | 100 %                                                                       |
| 8                           | etická výchova                   | 100 %                                                                       |
| 9                           | hospodárska geografia            | 100 %                                                                       |
| 10                          | hospodárske výpočty a štatistika | 100 %                                                                       |
| 11                          | informatika                      | 100 %                                                                       |
| 12                          | konverzácia v anglickom jazyku   | 100 %                                                                       |
| 13                          | konverzácia v nemeckom jazyku    | 100 %                                                                       |
| 14                          | matematika                       | 100 %                                                                       |
| 15                          | náboženská výchova               | 100 %                                                                       |
| 16                          | nemecký jazyk                    | 100 %                                                                       |
| 17                          | občianska náuka                  | 100 %                                                                       |
| 18                          | podniková ekonomika              | 100 %                                                                       |
| 19                          | právna náuka                     | 100 %                                                                       |
| 20                          | prax                             | 100 %                                                                       |
| 21                          | slovenský jazyk a literatúra     | 100 %                                                                       |
| 22                          | spoločenská komunikácia          | 100 %                                                                       |
| 23                          | telesná a športová výchova       | 100 %                                                                       |
| 24                          | tovaroznalectvo                  | 100 %                                                                       |
| 25                          | účtovníctvo                      | 100 %                                                                       |
| 26                          | účtovníctvo s využitím PC        | 100 %                                                                       |
| 27                          | úvod do makroekonómie            | 100 %                                                                       |
| 28                          | úvod do sveta práce              | 100 %                                                                       |
| 29                          | výpočtová technika               | 100 %                                                                       |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |                                  | <b>100%</b>                                                                 |

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Výchovnou poradkyňou (VP) na škole je Ing. Mária Sláviková. Činnosť VP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti a aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny a úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy, školskou psychologickou (ŠP) i s rodičmi žiakov. Monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení.

V školskom roku 2014/2015 bolo evidovaných 24 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho: 5 žiaci štvrtého ročníka, 4 žiaci tretieho ročníka, 7 žiaci z druhého ročníka, 8 žiaci z prvého ročníka.

17 žiakov študovalo v našej škole ako individuálne začlenení. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, 16 začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Jeden začlenený žiak neprospeš z jedného predmetu.

#### Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- Triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, školským psychológom a vedením školy bolo uskutočnených 27 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.
- Školská psychologička realizovala diagnostiku štýlov učenia prostredníctvom dotazníka u žiakov prvého ročníka.
- V prvých ročníkoch sa uskutočnili hodiny zamerané na tému - Efektívne učenie a poznanie vlastného učebného štýlu (školská psychologička).
- V druhých ročníkoch bola uskutočnená prevencia šikanovania spojená s depistážnym dotazníkom o výskyte šikanovania v triede a v škole (školská psychologička).
- Školská psychologička zabezpečila besedu ako sa efektívne učiť podľa zmyslovej preferencie v I. AG, I. AE, I. AM, I. BI.
- Školská psychologička uskutočnila prevenciu šikanovania v I. AG, I. AS, I. AO, I. AL spojenú s anonymným dotazníkom o výskyte šikanovania v triede a v škole. Rizikové výsledky prekonzultovala s triednymi učiteľmi.
- Školská psychologička realizovala prevenciu šikanovania a depistáž výskytu šikanovania v triede a v škole prostredníctvom anonymných dotazníkov v triedach I. BI, I. AM, I. AI.

#### Aktivity zamerané na prehlbovania profesionálnej orientácie žiakov:

- Školská psychologička uskutočnila vyhodnotenie kariérneho poradenstva so žiakmi 4. ročníkov.
- Dňa 2. 10. 2014 sa žiaci tretích a štvrtých ročníkov zúčastnili exkurzie na Strojárskom veľtrhu v Brne.
- Dňa 9. 10. 2014 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili burzy vysokých škôl a pomaturitného vzdelávania Akadémia-Vapac v Bratislave.
- Dňa 14. 10. 2014 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili exkurzie IT EXPO na ŽU Žilina.
- Dňa 16. 10. 2014 sa žiaci tretích ročníkov zúčastnili exkurzie Autosalón Nitra.
- Dňa 16. 10. 2014 sa žiaci druhých a tretích ročníkov zúčastnili dejepisnej exkurzie v Bratislave.
- Dňa 29. 10. 2014 sa žiaci našej školy zúčastnili prezentácie Dejiny kinematografie a reklamy.
- Dňa 26. 11. 2014 sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili exkurzie v Trineckých železiarňach.
- Dňa 5. 02. 2015 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili Dňa otvorených dverí - ŽU v Žiline, Fakulta informatiky a elektrotechniky.
- Dňa 5. 2. 2015 sa žiaci tretích a štvrtých ročníkov zúčastnili besedy so zástupcami Fakulty riadenia a informatiky ŽU v Žiline.
- Dňa 10. 2. 2015 sa žiaci tretích a štvrtých ročníkov zúčastnili Dňa otvorených dverí - ŽU v Žiline, Strojnícka fakulta.
- Dňa 26. 2. 2015 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili pracovného veľtrhu Incheba v Bratislave.
- Dňa 26. 3. 2015 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili besedy so zástupcami Fakulty riadenia a informatiky ŽU v Žiline.
- Dňa 30. 3. 2015 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili besedy so zástupcami Fakulty špeciálneho inžinierstva ŽU v Žiline.
- Dňa 23. 04. 2015 sa žiačky II. AO zúčastnili podujatia Girls' Day pod záštitou prezidenta Andreja Kisku, ktorá bola venovaná propagácii zapojenia dievčat do IT.
- Dňa 11. 05. 2015 sa vybraní žiaci druhých a tretích ročníkov zúčastnili exkurzie na pracovisku spoločnosti Siemens v Žiline.
- Dňa 24. 06. 2015 školská psychologička uskutočnila so žiakmi tretích ročníkov (65 žiakov) test kariérneho poradenstva v spolupráci s CPPPaP KNM.

### Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- Dňa 11. – 13. 09. 2014 sa dvaja žiaci našej školy zúčastnili medzinárodnej súťaže Turistickej zdatnosti. Žiak našej školy obsadil štvrté miesto.
- Dňa 20. - 23. 10. 2014 sa uskutočnil celoškolský florbalový turnaj, ktorého sa zúčastnilo 121 žiakov.
- Dňa 04. 11. 2014 sa konalo školské kolo Zenit v elektronike.
- Dňa 06. 11. 2014 sa konalo školské kolo programovania Zenit a Webdesigner.
- Dňa 11. 11. 2014 sa žiaci školy zúčastnili exkurzie v Matici Slovenskej v Martine.
- Dňa 07. 11. 2014 sa žiaci našej školy zúčastnili súťaže iBobor 2014.
- Dňa 21. 11. 2014 sa žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia v SND Bratislava.
- dňa 27. 11. 2014 sa uskutočnil celoškolský stolnotenisový turnaj, ktorého sa zúčastnilo 22 žiakov.
- Dňa 28. 11. 2014 sa konalo Žilinské regionálne kolo súťaže FLL v robotike, kde vo víťaznom tíme bol aj žiak našej školy z krúžku robotika.
- Dňa 28. 11. 2014 sa žiaci našej školy zúčastnili exkurzie v štátnom archíve Martin.
- Dňa 4. 12. 2014 sa uskutočnilo krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike. Žiaci našej školy obsadili v kategórii A (žiaci tretích a štvrtých ročníkov) i v kategórii B (žiaci prvých a druhých ročníkov) 1. miesto. V súťaži ZENIT v programovaní žiak našej školy obsadil 1. miesto a v súťaži ZENIT v tvorbe internetových stránok 2. miesto. V súťaži ZENIT v strojárstve žiaci našej školy obsadili 1., 2., a 3. miesto.
- Dňa 05. 12. 2014 sa uskutočnila finančná olympiáda.
- Dňa 09. 12. 2014 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku.
- Dňa 10. 12. 2014 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v nemeckom jazyku.
- Dňa 16. 12. 2014 sa uskutočnila súťaž v písaní na počítači študentov OA a logistiky.
- Dňa 17. 12. 2014 sa uskutočnilo školské kolo biblickej olympiády za účasti 26 žiakov.
- Dňa 15. a 18. 12. 2014 sa uskutočnil celoškolský basketbalový turnaj, ktorého sa zúčastnilo 61 žiakov.
- Dňa 4. 2. 2015 sa 9 žiakov našej školy zúčastnilo okresného kola v stolnom tenise žiakov stredných škôl. Družstvá chlapcov i dievčat našej školy obsadili 1. miesto a postúpili do krajského kola (25. 2. 2015), kde chlapci obsadili 4. a dievčatá 6. miesto.
- Dňa 12. 02. 2015 sa konalo školské kolo SOČ, z ktorého 7 prác našich žiakov v piatich odboroch postúpilo do okresného kola; 4 práce našich žiakov postúpili do krajského kola, v ktorom žiak našej školy obsadil 1. miesto.
- Dňa 20. 02. 2015 sa žiaci tretích ročníkov zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku.
- Dňa 9. 03. 2015 sa uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavovho Kubína.
- Dňa 10. 3. 2015 sa žiaci I. BI a I. AL zúčastnili exkurzie v Nošovciach v závode Hyundai.
- Dňa 13. 3. 2015 sa víťazi školského kola Biblickej olympiády zúčastnili dekanátneho kola, kde získali 2. miesto.
- Dňa 23. 03. 2015 sa uskutočnilo školské kolo matematickej súťaže Klokán za účasti 136 žiakov. V kategórii Kadet 012 (1. a 2. ročník) 75 žiakov a v kategórii Junior 034 (3. a 4. ročník) 61 žiakov. Jeden náš žiak vyriešil úlohy so 100% úspešnosťou. Ďalších 6 našich žiakov sa umiestnilo v prvej stovke riešiteľov.

- 31. 3. a 1. 4. 2015 sa konal 10. ročník súťaže Trenčiansky robotický deň. Z našej školy sa ho zúčastnili dve družstvá žiakov prvého ročníka, ktorí vo svojej kategórii sa umiestnili na 21. – 25. mieste z viac ako 40 družstiev.
- Dňa 17. 04. 2015 sa cez víťazstvá v okresnom a regionálnom kole prebojovali chlapci našej školy do krajského kola v basketbale žiakov stredných škôl, ktoré sa konalo v športovej hale Športového gymnázia v Žiline. Žiaci získali druhé miesto.
- Dňa 22. 04. 2015 sa konal športový polden našej školy, ktorého sa zúčastnili 4 družstvá chlapcov (víťaz – III. AL) a dve družstvá dievčat (víťaz – III. AO).
- Dňa 24. 04. 2015 sa žiaci IV. AE, IV. AG a II. AL zúčastnili besedy na tému Finančná gramotnosť s okresným riaditeľom OVB banky.
- Dňa 28. 04. 2015 sa žiaci III. AS a II. BI zúčastnili exkurzie v automobilke Nošovice.
- Dňa 29. 04. 2015 sa žiaci I. AI, I. BI zúčastnili exkurzie v Planetáriu fyziky v Ostrave.
- Dňa 05. – 07. 05. 2015 sa za účasti našich žiakov konalo celoslovenské kolo v hádzanej.
- Dňa 15. 05. 2015 sa na ŽU v Žiline konalo prvé kolo súťaže YRobot s robotickou platformou. Naši žiaci z II. AI sa umiestnili na treťom mieste. Najväčší úspech zožali v kategórii výroby a naprogramovania vlastného modulu, ktorý po pripojení k YRobotovi umožnil jeho ovládanie pomocou bluetooth technológie.
- Dňa 22. 05. 2015 sa uskutočnila súťaž IT Camp v Banke Žilina. Išlo o programátorskú súťaž zameranú na rôzne oblasti – serverové a klientske aplikácie, hra a pod. Žiak našej školy získal prvé miesto v kategórii Rezervačný systém (EMTEST), ktorý by generoval emaily s potvrdzovacím QR kódom slúžiacim na identifikáciu rezervácie.
- Dňa 29. 05. 2015 sa konalo druhé kolo súťaže KIA Innovation Award 2015. Naši žiaci navrhli a vytvorili systém, pomocou ktorého si môže vodič skontrolovať stav vozidla, zobrazit' jeho parametre a zvoliť profil nastavenia vozidla pred jazdou pomocou smartfónu. Žiaci sa umiestnili na treťom mieste, vďaka čomu získali okrem vecných cien aj grant 3000 eur pre školu.
- Dňa 17. 06. 2015 sa žiaci I. BI zúčastnili exkurzie v Matici slovenskej a v Galérii Martina Benku v Martine.

#### Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- Dňa 11. 11. 2014 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na burze SŠ v Čadci a Žiline.
- Dňa 10. 12. 2014 sa naša škola zúčastnila burzy SŠ v Kysuckom Novom Meste.
- Dňa 11. 12. 2014 sa konal Deň otvorených dverí Spojenej školy, Nábrežná 1325, s osobnými konzultáciami.

#### Aktivity zamerané na prevenciu a zdravý životný štýl mládeže:

- Dňa 11. 11. 2014 sa žiaci našej školy zúčastnili akcie Študentská kvapka krvi.
- Dňa 26. 11. 2014 v rámci kampane Červené stužky – boj proti AIDS bolo uskutočnené pre prvé a druhé ročníky premietanie filmu In your face s tematikou prevencie proti AIDS a pohlavným chorobám.
- 1. 12. 2014 sa 6 žiakov zúčastnilo 8. ročníka celoslovenskej akcie svetový deň boja proti AIDS.
- Dňa 27. 01. 2015 sa pre žiakov prvých ročníkov konal výchovný koncert s protidrogovou tematikou.
- Dňa 27. 03. 2015 sa žiaci III. AL zúčastnili Dňa narcisov.
- Dňa 22. 05. 2015 sa konala kampaň Rady mládeže Žilinského kraja s názvom Bez nenávisti, ktorá je súčasťou európskej kampane No hate speech movement na internete aj v každodennom živote.
- Dňa 27. 05. 2015 sa 6 žiakov našej školy zúčastnilo zbierky Deň slnečníc – pre ľudí postihnutých sklerózou multiplex.



- Dňa 29. 05. 2015 sa 6 žiakov našej školy zúčastnilo verejnej zbierky „Jeden deň úsmevu“ pre deti z detských domovov.
- Dňa 10. 06. 2015 sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili výchovného koncertu s protidrogovou tematikou.
- Školská psychologička informovala žiakov prostredníctvom nástenky o téme : Obchodovanie s ľuďmi, novodobé otroctvo.
- V priestoroch školskej posilňovne sa uskutočnili súťaže v silovom viacboji pre žiakov i dospelých. Podujatie bolo finančne podporené Žilinským samosprávnym krajom prostredníctvom grantového programu Vráťme šport do škôl.

#### Analýza záujmu žiakov našich škôl o štúdium na VŠ:

- Vo februári 2015 VP uskutočnila so žiakmi štvrtých ročníkov dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Vyplnenia dotazníka sa zúčastnilo 74 žiakov (18 dievčat) tried IV. AI, IV. AG, IV. AE. Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva nasledovné:  
 79 % žiakov SŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy,  
 71% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz,  
 30% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,  
 25% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, ktorým dôverujú,  
 24% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok,  
 15% žiakov SPŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé študijné výsledky,  
 6% žiakov nevie.

#### Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- Dňa 01. 06. 2015 sa žiaci II. AI zúčastnili triedneho výletu.
- Dňa 11.-12. 06. 2015 sa žiaci II. AE zúčastnili triedneho výletu.
- Dňa 16. 06. 2015 sa žiaci II. AG zúčastnili triedneho výletu.

#### Ďalšie aktivity VP:

- Dňa 9. 10. 2014 sa VP zúčastnila burzy vysokých škôl a pomaturitného vzdelávania Akadémia-Vapac v Bratislave so žiakmi štvrtých ročníkov.
- VP sa zúčastňovala školení Aktivizujúce metódy vo výchove a získala tak okrem cenných poznatkov aj interaktívnu tabuľu pre školu.
- VP sa od 11. 05 – 15. 05. 2015 zúčastnila školenia výchovných a kariérových poradcov organizovaného ŠIOV-om Bratislava v rámci projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy VP uskutočnila v septembri 2014 monitoring žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi štvrtých ročníkov VP koordinovala vyplňovanie prihlášok na VŠ formou účasti na triednických hodinách, formou konzultácií.
- V spolupráci s vedením školy a triednych učiteľov VP monitorovala aktuálny stav žiakov školy formou štvrťročných depistážnych dotazníkov.
- Vedenie školy mapovalo stav plnenia náboru žiakov na školský rok 2015 / 2016 formou vyhodnotenia zápisu žiakov ZŠ.
- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľskej verejnosti

formou aktualizácie okienka a nástenky VP.

- VP oboznamovala učiteľskú verejnosť o práci VP na štvrťročných vyhodnocovacích poradách formou štvrťročných správ VP.

VP uskutočňovala poradenský kontakt nasledovne:

- konzultačné hodiny: utorok od 11.15 – 14.05 hod.,
- počas prestávok ostatných vyučovacích dní,
- miesto: kabinet VP č. 303, druhé poschodie.

VP spolupracovala s:

- vedenie školy, školský psychológ,
- triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor,
- koordinátor prevencie,
- zákonný zástupca žiaka,
- Úrad práce soc. vecí a rodiny Čadca, Žilina,
- CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) Kysucké Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimediálne prezentácie:**

Bola vytvorená webová stránka školy [www.spsknm.sk](http://www.spsknm.sk) v ktorej sme sprehľadnili obsah a rozšírili informačnú ponuku. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne a multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 3 triedne schôdze Združenia rodičov (ZR), výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace so školou. Finančne pomáhajú pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancujú účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, Kysucké noviny My, Žilinské noviny My, Kysucký žurnál,
- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl.

- činnosť žiackej školskej rady:

Poradným orgánom riaditeľa školy je aj žiacka školská rada. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Spolu s riaditeľom školy riešila páličivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach.

iné aktivity:

- škola je členom združenia ASIT, v rámci ktorého spolupracuje s medzinárodnými IT firmami,
- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na strojárskom veľtrhu v Brne,
- deň tvorených dverí na fakultách Žilinskej univerzity v Žiline,
- exkurzia do podniku TŽ Třinec,
- exkurzia ELOSYS Trenčín,
- exkurzia KIA MOTORS Slovakia a.s. Žilina a INA a.s. Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia MOBIS Žilina,
- exkurzia v automobilke Nošovice,
- exkurzia v Planetáriu fyziky v Ostrave,
- exkurzia do SLSP Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia Kaštieľ Radoľa,
- dejepisná exkurzia do múzea v Martine a Oswienčimu,
- účasť na výstave Veľtrh vysokých škôl a pomaturitného vzdelávania v Bratislave,
- exkurzia na výstavu EURES burza práce v Žiline,
- besedy s pracovníkmi SLSP Žilina,
- organizovanie bezplatného darčovstva krvi medzi žiakmi a zamestnancami,
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Biela pastelka“, „Deň narcisov“, „Skleróza multiplex“, „Modrá nezábudka“.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu | Stručná char. Projektu / grantu                                                                                                                                                                                                              | Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie |            |
|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------|
|                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                |                                 |                  | škola             | žsk        |
| žsk             | Vráťme šport do škôl    | Cieľom projektu bolo zlepšiť materiálno-technické podmienky pre telovýchovný vzdelávací proces v škole. Zorganizovali sa fitness podujatia (muži v štvorboji –bench press, bežecký pás, zhyby a kľuky; ženy v trojboji-bench press, výdrž vo | Schválený                                   | 01.04. 2015                    | 31.07. 2015                     | 704,86 EUR       | 154,86 EUR        | 550,00 EUR |

|                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |              |              |              |             |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-------------|--|
|                                             |                                                                             | vise a bežecký pás) na podporu propagácie zdravého životného štýlu medzi žiakmi, zamestnancami školy a obyvateľstvom regiónu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |              |              |             |  |
| <b>MŠVaŠ SR</b>                             | Modernizácia vyučovania programov LabVIEW a Multisim v odborných predmetoch | Cieľom projektu je inovácia vyučovania v oblasti elektrotechniky, elektroniky, meracej a regulačnej techniky, grafického programovania meracích systémov, robotických systémov a obvodov FPGA na báze virtuálnej inštrumentarizácie. Vyškolením piatich učiteľov sa zvýšia kľúčové kompetencie učiteľov v oblasti práce s používaním grafického softvéru, ktoré sa následne uplatnia v inovatívnom vyučovaní odborných premetov. | Schválený | 01. 05. 2015 | 30. 11. 2015 | 3 584,05 EUR | 1584,05 EUR |  |
| <b>Fondy EU</b>                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |              |              |              |             |  |
| <b>INÉ:</b>                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |              |              |              |             |  |
| <b>KIA Motors Slovakia + Nadácia Pontis</b> | Tvorba, v praxi využiteľného, plno automatizovaného systému                 | V rámci projektu žiaci vytvorili riadiace jednotky k modelom robotických ramien. Robotické ramená podporovali manuálne ovládanie, nastavenie a spustenie rôznych polôh a pod. Spojením viacerých robotov žiaci vytvorili automatizovanú linku, ktorá dokázala vypísať text z písmen.                                                                                                                                             | Schválený | 27.02. 2015  | 27.06. 2015  | 4 600,00 EUR |             |  |
|                                             | Nastavenie vozidla a jeho diagnostika pomocou smartfónu                     | V rámci projektu žiaci vytvorili android aplikáciu, pomocou ktorej dokázali diagnostikovať stav vozidla na diaľku. Okrem diagnostiky aplikácia podporovala aj nastavenie vozidla (svetlá, sedačka). Taktiež vytvorili riadiacu jednotku, ktorá pomocou bluetooth komunikovala so smartfónom a na základe jeho požiadaviek ovládala komponenty vozidla.                                                                           | Schválený | 04.06. 2015  | 30.10. 2015  | 3 200,00 EUR |             |  |
|                                             | Študenti pomôžu                                                             | Prostredníctvom projektu žiaci vytvorili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Schválený | 05.12. 2014  | 03.04. 2015  | 800,00 EUR   |             |  |

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                |                |               |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|---------------|--|--|
|       | zlepšiť<br>vzdelávanie                                               | nové učebné pomôcky<br>potrebné pre vytvorenie<br>simulácie pásovej<br>výroby terénnej formuly.<br>Prostredníctvom<br>inovatívneho<br>zážitkového vzdelávania<br>žiaci prešli celým<br>procesom výroby od<br>vyskladňovania,<br>montovania súčiastok až<br>po finálny výrobok a jeho<br>expedíciu. Pod<br>odborným vedením<br>pedagógov spracovali<br>kompletné výrobné<br>postupy, náplň práce<br>jednotlivých pracovísk,<br>skladovú evidenciu,<br>zúčastnili sa workshopov<br>kde analyzovali priebehu<br>výroby, hľadali úzke<br>miesta a vyvodzovali<br>opatrenia a návrhy na<br>zlepšenie. Spoločným<br>výstupom bola odborná<br>príručka, ktorá bude<br>slúžiť pre všetkých<br>žiacov v ďalších<br>školských rokoch. |           |                |                |               |  |  |
| INTEL | Zavedenie<br>vývojových<br>dosiek Intel<br>Galileo Gen<br>2 do výuky | Modernizácia výučby<br>zavádzaním nových<br>technológií. Žiaci sa<br>naučili pracovať<br>s vývojovými kitmi IGG2<br>od firmy Intel. Vytvorili<br>dva plnofunkčné<br>systémy. Prvý dokázal<br>zareagovať na pohyb<br>aktivovaním kamery<br>a prenesením obrazu<br>cez wifi sieť server.<br>Druhý dokázal<br>zaznamenať pomocou<br>RFID príchod účastníka<br>a zapísal jeho údaje<br>a čas cez wifi sieť na<br>server                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Schválený | 05.12.<br>2014 | 03.04.<br>2015 | 800,00<br>EUR |  |  |

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Zistenia:

V školskom roku 2014/2015 boli v škole vykonané nasledovné tematické inšpekcie a kontroly:

1. Dňa 18. 03. 2015 bola štátnou školskou inšpekciou uskutočnená následná inšpekcia zameraná na zistenie stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii vykonanej dňa 05. 05. 2014 v organizačnej zložke stredná priemyselná škola. Odporúčania i uložené opatrenia boli splnené.
2. Dňa 18. 03. 2015 bola štátnou školskou inšpekciou uskutočnená tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v organizačnej zložke stredná priemyselná škola. Neboli zistené žiadne nedostatky. Inšpekcia skonštatovala, že školská koordinátorka s riaditeľom školy vytvorili vhodné podmienky na vykonanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.

## **18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

### **A) budovy, dielne, odborné učebne**

|                                             |                          |                        |                           |                        |       |  |
|---------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------|--|
| Kapacita školy:                             | 800                      | Skutočný počet žiakov: | 762                       | Naplnenosť školy (%):  | 95,25 |  |
|                                             |                          |                        |                           |                        |       |  |
|                                             |                          | Počet                  | Priestor v m <sup>3</sup> | Poznámka               |       |  |
| Budovy celkom                               |                          | 8                      | 35000                     |                        |       |  |
|                                             | Učebne                   | 54                     | 8798,66                   |                        |       |  |
|                                             | Z toho                   | Kmeňové                | 27                        | X                      |       |  |
|                                             |                          | Jazykové               | 2                         | X                      |       |  |
|                                             |                          | Odborné                | 2                         | X                      |       |  |
|                                             |                          | IKT                    | 15                        | X                      |       |  |
|                                             |                          | Laboratória            | 8                         | X                      |       |  |
| Šatne (Áno/Nie)                             |                          | 2                      | 4599                      | 792 šatňových skriniek |       |  |
| Dielne (Áno/Nie)                            |                          | 8                      | 10677                     |                        |       |  |
| Školský internát (Áno/Nie)                  |                          | 1                      | 8568                      |                        |       |  |
| Školská jedáleň (Áno/Nie)                   |                          | 1                      | 1076                      |                        |       |  |
| Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)           |                          | 0                      |                           |                        |       |  |
| Telocvičňa (Áno/Nie)                        |                          | 2                      | 7038                      |                        |       |  |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) |                          | 0                      |                           |                        |       |  |
| Technika                                    | PC (ks)                  | 412                    | X                         |                        |       |  |
|                                             | Dataprojektory (ks)      | 35                     | X                         |                        |       |  |
|                                             | Interaktívne tabule (ks) | 18                     | X                         |                        |       |  |

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### **B) športoviská**

| <b>Športoviská</b>       |                  |                |               |                                              |                                                                 |                                               |
|--------------------------|------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Názov športoviska</b> | <b>Áno / Nie</b> | <b>Rozmery</b> | <b>Povrch</b> | <b>Stav</b><br>(vyhovujúci/<br>nevyhovujúci) | <b>Poznámka</b><br>(v prípade nevyhovujúceho<br>popísať závady) | <b>Posledná<br/>rekonštrukcia<br/>(dátum)</b> |
| Telocvičňa               | Áno              | 18x30          | Parkety       | čiastočne<br>vyhovujúci                      |                                                                 | 2002                                          |
| Telocvičňa               | Áno              | 12x24          | parkety       | čiastočne<br>vyhovujúci                      |                                                                 | 2002                                          |

|                        |                                                 |        |               |              |                    |      |
|------------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------|--------------|--------------------|------|
| Ihrisko                | Áno                                             | 60x125 | hlina a tráva | nevyhovujúci | nerovná plocha     |      |
| Viacúčelové ihrisko    | áno                                             | 40x20  | Umelá tráva   | vyhovujúci   |                    |      |
| Atletický ovál         | nie                                             |        |               |              | Uviest' počet dráh |      |
| Atletická rovinka      | nie                                             |        |               |              | Uviest' počet dráh |      |
| Atletické doskočisko   | nie                                             | X      |               |              |                    |      |
| Vrhačský sektor        | nie                                             | X      |               |              |                    |      |
| Hokejové ihrisko       | nie                                             |        |               |              |                    |      |
| Posilňovňa             | 1                                               | 6x12   | koberec       | vyhovujúci   |                    | 2012 |
| Tenisové kurty         | nie                                             | počet  |               |              |                    |      |
| Plaváreň               | nie                                             |        |               |              | Uviest' počet dráh |      |
| Sauna                  | nie                                             | X      | X             |              |                    |      |
| Pohybové štúdio        | nie                                             |        |               |              |                    |      |
| Gymnastická telocvičňa | nie                                             |        |               |              |                    |      |
| Floorbalové ihrisko    | nie                                             |        |               |              |                    |      |
| Iné (uviesť)           | nie                                             |        |               |              |                    |      |
| Šatne                  | 2 šatne – vyhovujúci stav                       |        |               |              |                    |      |
| Hygienické zariadenia  | 4 hygienické zariadenia – menej vyhovujúci stav |        |               |              |                    |      |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

|                                   |                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Názov školského internátu, adresa | Školský internát pri Spojenej škole, Nábrežná 1325, 02401 Kysucké Nové Mesto |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

| Charakteristika ŠI                                                   |                  | Počet   |       | Poznámka |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------|----------|
| Kapacita internátu (počet lôžok)                                     |                  | 170     |       |          |
| Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016 |                  | 16,60 € |       |          |
| Celkový počet izieb                                                  | Jednoposteľových |         |       |          |
|                                                                      | Dvojposteľových  | 22      |       |          |
|                                                                      | Trojposteľových  | 42      |       |          |
|                                                                      | Štvorposteľových |         |       |          |
| Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)                  | k 15.9.2014      | 115     | 67,64 |          |
|                                                                      | k 1.1.2015       | 57      | 33,53 |          |
|                                                                      | k 15.9.2015      | 108     | 63,52 |          |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014                    |                  | 86      |       |          |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015                    |                  | 97      |       |          |
| Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015                    |                  | 7       |       |          |
| Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015                           |                  | 3       |       |          |
| Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)                              |                  | áno     |       |          |
| Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov                              | k 31.12.2014     | 9862.-  |       |          |
|                                                                      | k 30.6.2015      | 5398,80 |       |          |

|                                             |                              |               |     |  |
|---------------------------------------------|------------------------------|---------------|-----|--|
| Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných      | k 31.12.2014                 | 9798.-        |     |  |
|                                             | k 30.6.2015                  | 7545.-        |     |  |
| Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI : |                              | 1975          |     |  |
| Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )        |                              | 15,5          |     |  |
| Umiestnenie hygienických zariadení          | Spoločné (na chodbe)         |               |     |  |
|                                             | V rámci „bunky“              | áno           |     |  |
| Spoločné priestory ŠI                       | Študovne (počet a plocha)    | 7             | 220 |  |
|                                             | Kuchynky (počet a plocha)    | 4             | 18  |  |
| Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)  |                              | 6             | 90  |  |
| Počet podlaží ŠI                            |                              | 5             |     |  |
| Vykurovanie                                 | vlastné                      |               |     |  |
|                                             | zo školskej kotolne          |               |     |  |
|                                             | iné (názov dodávateľa tepla) | KYSUCA s.r.o. |     |  |
| Výťah                                       | Áno/nie                      | áno           |     |  |
|                                             | Rok poslednej rekonštrukcie  |               |     |  |
| Odkanalizovanie                             | Verejná kanalizácia          | áno           |     |  |
|                                             | Vlastná ČOV                  |               |     |  |
|                                             | ČOV školy                    |               |     |  |

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

|                                     |                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Spojenej škole, Nábrežná 1325, 02401 Kysucké Nové Mesto |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| Charakteristika ŠJ                                                                  |                         | Počet | Poznámka                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------------------------------------------|
| Kapacita školskej jedálne                                                           |                         | 140   | kuchyňa 1000 jedál                        |
| Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ                                     | šéfkuchár               | 1     |                                           |
|                                                                                     | kuchár                  | 4     |                                           |
|                                                                                     | zaučený kuchár          | 1     |                                           |
|                                                                                     | zamestnanci v prevádzke | 2     | vedúca ŠJ a upratovačka                   |
| Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)                      | áno                     | ----- |                                           |
|                                                                                     | nie                     | ----- |                                           |
| Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie ) |                         | nie   | maľovanie, sanitácia, čerpanie dovoleníek |



|                                                            |                              |                  |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--|
| Vlastné príjmy ŠJ                                          | k 31.12.2014                 | 6667,27          |  |
|                                                            | k 30.6.2015                  | 9754,98          |  |
| Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci                        | k 31.12.2014                 | 540,51           |  |
|                                                            | k 30.6.2015                  | 684,99           |  |
| Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :                      |                              | 1979             |  |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa |                              | 155              |  |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň |                              | 319              |  |
| Vykurovanie                                                | vlastné                      |                  |  |
|                                                            | zo školskej kotolne          |                  |  |
|                                                            | iné (názov dodávateľa tepla) | KYSUCA<br>s.r.o. |  |
| Kanalizácia                                                | verejná kanalizácia          | áno              |  |
|                                                            | vlastná ČOV                  |                  |  |
|                                                            | ČOV školy                    |                  |  |

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:**

1. Ustavične podporovať vyučovacie metódy a postupy, ktoré umožňujú lepšie prepojenie učiva s odbornou praxou a rozvíjajú kompetencie žiakov (projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie).
2. Neustále zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces po stránke odbornej, organizačnej a personálnej.
3. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v škole a v triedach. Vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru na podporu pocitu bezpečia, motivácie k učeniu a kolektívnej spolupráci.
4. Otvorenie nového študijného odboru priemyselnej informatiky na základe potrieb regiónu.
5. Pripraviť prezentácie na burzy stredných škôl v Kysuckom Novom Meste, Čadci a v Žiline. Zorganizovať deň otvorených dverí a uskutočniť stretnutie s výchovnými poradcami základných škôl. Navštíviť základné školy v regióne a formou besied oboznámiť žiakov 9. ročníka o možnostiach štúdia v našej škole. Účelom uvedených akcií je zabezpečenie čo najlepšej informovanosti rodičovskej verejnosti o poslaní školy, študijných odboroch, ich obsahu a uplatnení absolventov v praxi i ďalšom štúdiu.
6. Ponúkať rôznorodú ponuku krúžkov tak, aby sa čo najvyšší počet žiakov našej školy zapojilo do mimoškolskej činnosti.
7. Umožňovať vhodné prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít so školskou knižnicou.
8. Implementovať národný štandard finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti do učebných plánov ekonomických a spoločensko-vedných predmetov.

9. Venovať pozornosť v prevencii a boju proti kriminalite, šikanovaniu, užívaniu drog a návykových látok, HIV, AIDS zapracovaním uvedených tém do učebných plánov spoločensko-vedných predmetov.
10. Implementovať výchovu k podnikaniu do učebných plánov ekonomických predmetov.
11. V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR – spolupráca s enviromentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie enviromentálnej výchovy a výchovy k princípom udržateľného rozvoja.
12. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému životnému štýlu a spôsobu života.
13. viesť žiakov k vytváraniu správnych postojov a správaniu sa k životnému prostrediu.
14. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov. Výchovné princípy etickej výchovy je potrebné previazať s osnovami občianskej výchovy, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti. V tejto súvislosti je nutné venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. K tomu využijeme vhodné celky učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy, ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerance, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu.
15. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečíme dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
16. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov v škole posilňovať a podporovať pozíciu výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Vytvárať im adekvátne podmienky na prácu a výchovno-poradenské aktivity.
17. Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti prevádzky školy a školského internátu.

#### **- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:**

1. Inovovali sme 1 učebňu pre výučbu predmetu sieťové technológie.
2. Inovovali sme laboratórium pre elektrotechnické merania.
3. Do elektronického laboratória sa zakúpili univerzálne elektronické meracie karty MyDAQ na výučbu od firmy National Instruments a príslušný softvér.
4. Škola v rámci projektu: „Spoločné vzdelávanie žiakov stredných škôl za pomoci moderných technológií“ zakúpila prístroj na meranie a testovanie parametrov sietí od firmy FLUKE Networks.
5. V rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ sme vybavili 2 učebne na výučbu jazykov dvoma interaktívnymi tabuľami, 2 notebookmi a 40-timi tabletmi.
6. V rámci inovovania školských vzdelávacích programov sme:
  - do tematických plánov začlenili hodiny projektového a problémového vyučovania
  - do výchovno-vzdelávacieho procesu začlenili učitelia metódy a postupy založené na skúsenostiach, prepojené s praxou, interaktívne zážitkové učenie sa, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní, vo zvýšenej miere využívajú moderné IKT technológie,

- vo výučbe cudzích jazykov učitelia venovali zvýšenú pozornosť vyučovaniu so zameraním na komunikatívnu a odbornú terminológiu, k dispozícii mali 2 učebne s počítačmi a 2 učebne s tabletmi,
  - zintenzívnila sa spolupráca s podnikmi ako INA Kysuce a.s., Drevoindustria-mechanik s.r.o., Kia MOTORS Slovakia a.s., MOBIS Žilina, ELMAX Žilina ale i s firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., KINEX Kysucké Nové Mesto a pod.
  - 60 učiteľov bolo zapojených do rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania.
  - Na škole pracovalo 34 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 75 % - ná.
7. V škole bol vypracovaný plán enviromentálnej výchovy a učitelia ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli podané viaceré projekty zaoberajúce sa enviromentálnou výchovou na výzvy MŠVVaŠ a mimovládnych organizácii. Žiaci sa zúčastnili brigád, besied a pod.
  8. Do učebných plánov občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy sú trvalo implementované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Deklarácie OSN výchovy k ľudským právam sa venovala intenzívna pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie ale i drogových závislostí. Žiaci sa zúčastnili viacerých besied s významnými ľuďmi a koncertov zameraných na uvedenú tematiku.
  9. V školskom internáte v prevádzkovom poriadku je trvalo zapracované dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa – pokračuje sa v humanizácii prostredia, v ktorom žijú ubytovaní žiaci.
  10. V škole jeden deň v týždni pôsobí školská psychologička za účelom riešenia problémových žiakov.
  11. Prvky národného štandardu finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu boli zakomponované do učebných plánov ekonomických a prírodovedných predmetov. Rozvoj čitateľskej gramotnosti je zakomponovaný hlavne v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzích jazykoch.
  12. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rôznych školení zameraných na skvalitnenie svojej práce, úzko spolupracovala s CPPP a P v Kysuckom Novom Meste, triednymi učiteľmi, rodičmi žiakov a školskou psychologičkou. Učitelia na poradách boli oboznámení s novými možnosťami riešenia výchovných problémov a tiež poučení ako pracovať a riešiť problémy začlenených žiakov. Tieto poznatky boli transformované k žiakom prostredníctvom triednických hodín, na zasadaniach žiackej školskej rady a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu a školskej psychologičky.
  13. Zlepšili sa psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu. Znížili sme energetickú náročnosť vykurovania budov. Zrekonštruovali schodište v školskom internáte, zateplili sme a vymenili okná na severnej a východnej strane telocviční. Vybuodovala sa oddychová zóna v átriu školy. Opravila sa strecha nad prevádzkovou časťou budovy a vchodom do školy. Zateplila sa IKT učebňa TEI6. Prebudovali sa šatne – každý žiak má svoju skrinku a namontoval sa kamerový systém. Inštalovaný a spustený bol dochádzkový systém pre žiakov, ktorý umožňuje rodičom prostredníctvom internetu denne sledovať dochádzku svojho dieťaťa.
  14. Na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov sú naďalej zavedené konzultačné hodiny všetkých učiteľov.
  15. Škola sa zúčastnila na „Burze informácií SŠ“ v Kysuckom Novom Meste, Čadci a Žiline. Zorganizoval sa deň otvorených dverí. Zástupcovia riaditeľa školy navštívili základné školy v regióne a výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl.
  16. Na zabezpečenie vyučovacieho procesu boli prijatí 5 noví kvalifikovaní pracovníci na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, nemeckého jazyka, občianskej náuky, fyziky a odborných elektrotechnických predmetov.

- **definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:**

Rozpracovanie cieľov školy na základe pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2015/2016 má škola uvedené v hlavných úlohách školy pre daný školský rok.

Ďalšie vytýčené ciele školy sú:

A)

Podat' žiadosť o získanie štatútu Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti informačných a sieťových technológií a priemyselnej informatiky, čo škole umožní:

- Zabezpečovať praktické vyučovanie odborných predmetov pre žiakov školy i pre žiakov ďalších stredných odborných škôl.
- Zabezpečovať a realizovať prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu.
- Realizovať kurzy akreditované MŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v daných technických odboroch.
- Organizovať odborné technické súťaže v automatizácii a IKT a prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov.
- V rámci prípravy na odborné súťaže pracovať s talentovanými žiakmi.
- Uskutočňovať odborné prednášky, letné tábory, besedy a prezentačné akcie pre žiakov základných škôl za účelom zvýšenia ich záujmu o štúdium technických odborov.
- Z podnikateľskej činnosti získavať zdroje na ďalší rozvoj COVP.
- Zabezpečovať rekvalifikačné vzdelávanie pre vonkajších záujemcov, firmy a úrady práce.
- V spolupráci so základnými školami realizovať informatickú výchovu – programovanie, práca s balíkom Office, technickú výchovu – ručné obrábanie kovov a dreva, spájkovanie, meranie fyzikálnych veličín (napätie, prúd, spotreba el. energie, otáčky, teplota a pod.).

B)

- Zatepliť učebne a chodby v priestoroch TEI.
- Zabezpečiť postupnú výmenu okien v školskom internáte.
- V maximálnej miere využívať projektové aktivity pre zlepšenie finančného zabezpečenia školy a školských zariadení a tiež na modernizáciu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov zamerané predovšetkým na interaktívne a projektové vyučovanie ako aj na zlepšenie pedagogicko-odborných schopností a zručností.
- Užšou spoluprácou so žiackou školskou radou vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V rámci krúžkovej činnosti rozšíriť spoluprácu s centrami voľného času.
- Hľadať ďalšie možnosti získania financií napr. z prostriedkov fondov EU.
- Prehliťť spoluprácu školy so žilinskou univerzitou a firmami v regióne.
- Zabezpečiť osvetlenie vo vestibule školy.
- Modernizovať a inovovať ďalšie učebne IT.
- Realizovať rekonštrukciu hygienických zariadení v priestoroch telocviční.

## 20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy:                                                                                                        | Slabé stránky školy:                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. vysoká odborná úroveň vyučovania                                                                                         | 1. silne segmentovaný trh práce                                                            |
| 2. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať | 2. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia                               |
| 3. dobrá vybavenosť učebnými pomôckami získaných z projektov                                                                | 3. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku                    |
| 4. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu                                                                   | 4. problémy s fajčením žiakov                                                              |
| 5. atraktívna ponuka mimo vyučovacích aktivít                                                                               | 5. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí                           |
| 6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne                                                         | 6. chýbajúce atletické ihrisko                                                             |
| 7. kvalitná spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Dreoinustria, Siemens, SLSP a pod.                   | 7. málo prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy                |
| 8. výborné referencie absolventov                                                                                           | 8. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejakých jazykov                     |
| 9. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti                                                                      | 9. čiastočný nedostatok učiteľov odborných elektrotechnických predmetov                    |
| 10. inovácia a zavádzanie nových študijných odborov                                                                         |                                                                                            |
| 11. úspešné overovanie nových študijných odborov                                                                            |                                                                                            |
| 12. úspešné realizovanie projektov                                                                                          |                                                                                            |
| 13. dobré referencie v odborných kruhoch                                                                                    |                                                                                            |
| 14. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov                                                        |                                                                                            |
| 15. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnych žiakov                                                                         |                                                                                            |
| 16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie                                                                                 |                                                                                            |
| 17. veľký záujem uchádzačov o niektoré študijné odbory v škole                                                              |                                                                                            |
| 18 otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi                                                                             |                                                                                            |
| 19. komplexnosť školy a jej poloha                                                                                          |                                                                                            |
| 20. viac ako 60. ročná história školy                                                                                       |                                                                                            |
| Príležitosti:                                                                                                               | Riziká:                                                                                    |
| 1. súťaže v odborných zručnostiach                                                                                          | 1. klesajúca demografická populačná krivka                                                 |
| 2. bohatá krúžková a záujmová činnosť                                                                                       | 2. ľahký prístup žiakov k alkoholu mimo školy                                              |
| 3. zapojenosť školy do rôznych projektov                                                                                    | 3. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod.                                 |
| 4. športové turnaje a súťaže                                                                                                | 4. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“) |
| 5. spolupráca s rodičmi, Žilinskou univerzitou a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania                           | 5. nedostatok vlastných finančných prostriedkov na realizáciu                              |
| 6. vhodné využívanie priestorov školy                                                                                       | 6. neustály nárast cien energií a prevádzkových nákladov                                   |
| 8. užšia spolupráca so samosprávou                                                                                          | 7. neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom                                         |
| 9. možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov                                                                                   | 8. stúpajúca agresivita žiakov                                                             |
| 10. kontakty na zahraničie                                                                                                  | 9. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ                              |
| 11. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile                                                 |                                                                                            |

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- rekonštrukcia alebo výmena výťahov, aby vyhovovali podmienkam pre bezbariérový prístup,
- rekonštrukciu hygienických zariadení,
- získať prostriedky na vybudovanie prístupovej cesty,
- pokračovať v zatepľovaní školského internátu, výmene nábytku v izbách a dokončiť výmenu okien,
- umožňovať učiteľom vzdelávanie sa v IKT technológiách a anglickom jazyku,
- získať mladých učiteľov pre prácu v škole – predovšetkým informatikov a elektrotechnikov,
- vybaviť ďalšie učebne interaktívnymi tabuľami a hlasovacími zariadeniami,
- rozšíriť príslušenstvo CNC frézy a sústruhu.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

| Kód           | Kód a názov študijných a učebných odborov | Ukazovateľ                |                              |                           |                                                        |
|---------------|-------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
|               |                                           | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015 |
| 3918 6        | technické lýceum                          | 17                        | 13                           | 3                         | 1                                                      |
| 2387 6        | mechatronika                              | 23                        | 15                           | 4                         | 4                                                      |
| 2675 6        | elektrotechnika                           | 22                        | 12                           | 2                         | 8                                                      |
| 2694 6        | informačné a sieťové technológie          | 52                        | 36                           | 7                         | 9                                                      |
| 3968 6        | logistika                                 | 27                        | 14                           | 4                         | 9                                                      |
| 6317 6        | obchodná akadémia                         | 22                        | 11                           | 3                         | 8                                                      |
| <b>Spolu:</b> |                                           | <b>163</b>                | <b>101</b>                   | <b>23</b>                 | <b>39</b>                                              |

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nového Mesta a priľahlých oblastí. V uplynulom školskom roku školu navštevovalo 683 žiakov SPŠ a 89 žiakov obchodnej akadémie. Teda celkovo 772 žiakov.

Škola má dve telocvične, posilňovňu, pohybové štúdio, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu.

V pavilóne všeobecných učební, odborných učební a strediska TEI je 57 učební (27 teoretických a 30 odborných, resp. laboratórií), z toho 35 učební má dataprojektory s počítačom a plátnom, 18 učební má interaktívnu tabuľu a v 4 učebniach sú aj hlasovacie zariadenia.

Z 30 odborných učební sú pre odborné predmety (v každom laboratóriu sú počítače napojené na internetovú sieť) :

- 14 odborných učební pre informatiku a výpočtovú techniku resp. laboratória, v každej je po 15 až 17 počítačov:
  - odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
  - odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
  - odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
  - odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia I),
  - odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C++),
  - odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
  - odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
  - odborná učebňa programovania v AutoCAD I,
  - odborná učebňa programovania v AutoCAD II,
  - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I
  - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II
  - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II
  - laboratórium elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
  - laboratórium elektroniky II (LabVIEW, Multisim),
- laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- laboratórium elektrotechnických meraní,
- laboratórium základov elektrotechniky,
- odborná učebňa programovania PLC automatov,
- odborná učebňa mechatroniky a robotiky,
- odborná učebňa pre programovanie CNC strojov – fréza a sústruh,
- odborná učebňa – skúšobňa materiálov,
- odborná učebňa kontroly a merania,
- laboratórium chémie a fyziky,
- odborná učebňa pre logistiku,
- 2 jazykové učebne.

V pavilóne dielni sú tieto učebne pre dielenské vyučovanie:

- sústružňa,
- zámočnícka dielňa,
- frézareň,
- stolárska dielňa,
- zvarovňa,
- kováčňa,
- učebňa elektroniky I (výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),
- učebňa elektroniky II (OrCAD, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),
- učebňa elektrotechniky (elektroinštalácia, silnoprúd, meranie, elektrotechnická spôsobilosť),
- učebňa priemyselnej informatiky (programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody),
- učebňa pre inštaláciu a opravu počítačov, serverov a periférnych zariadení,
- učebňa automobilovej techniky.

V škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Výchovná poradkyňa má vlastný kabinet. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium - park, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy.

Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu hygienických zariadení, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v niektorých triedach. Počas letných prázdnin sa vymaľovali chodby pavilónu odborných učební a zateplil sa vestibul.

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá pripravuje raňajky, obedy a večere pre žiakov našej školy, žiakov bývajúcich na internáte, žiakov gymnázia. Vzhľadom na opotrebovanie niektorých zariadení sa priebežne obnovuje vybavenie kuchyne. Zakúpil sa konvektomat, čím je jedlo zdravšie a chutnejšie.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou 170 miest z toho 44 lôžok pre podnikateľskú činnosť, v školskom roku 2014/2015 bolo v ňom ubytovaných 115 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

| <b>Zaradenie</b>         | <b>Názov krúžku</b>                       | <b>Počet žiakov</b> | <b>Vedúci krúžku<br/>(meno a priezvisko)</b> |
|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| <b>Spoločensko-vedné</b> | Nemecky hravo                             | 15                  | PaedDr. Viera Janásiková                     |
|                          | Anglický jazyk pre II. ročník             | 31                  | Mgr. Renáta Mäkká                            |
|                          | Anglický jazyk – doučovanie               | 19                  | Ing. Mária Sláviková                         |
|                          | Anglický jazyk – príprava na MS           | 22                  | PaedDr. Katarína Jaššová                     |
|                          | Nemčina pre každého                       | 23                  | Mgr. Petra Čejková                           |
|                          | Slovenský jazyk a literatúra              | 19                  | Mgr. Erika Kubaščíková                       |
|                          | Slovenský jazyk                           | 15                  | PaedDr. Dana Kapitánová                      |
| <b>Technické</b>         | Net-Klub                                  | 12                  | Zuzana Berešíková                            |
|                          | Tvorba www stránok I.                     | 30                  | Ing. Anton Maslák                            |
|                          | Robotika I., II.                          | 59                  | Ing. Peter Remiš                             |
|                          | Internet pre všetkých                     | 17                  | Ing. Rozália Kopásková                       |
|                          | Internet a video                          | 25                  | Ing. Ivan Hundák                             |
|                          | Digitálna fotografia                      | 19                  | Ing. Dušan Šrenkel                           |
|                          | Doučovanie z mechaniky                    | 18                  | Ing. Peter Hrabovský                         |
|                          | Grafické systémy Solid Edge               | 14                  | Ing. Ladislav Galvánec                       |
|                          | Riešenie konštrukčných úloh v strojárstve | 17                  | Ing. Michal Zlatoš                           |
|                          | Praktické cvičenia z elektrotechniky      | 21                  | Ing. Mgr. Ján Dudešek                        |
|                          | Grafické systémy pre projekty             | 17                  | Ing. Božena Bobeková                         |
|                          | Konštrukčné cvičenia                      | 22                  | Ing. Janka Hlavatá                           |
|                          | Didaktické pomôcky                        | 29                  | Ing. Mgr. Agáta Kubinová                     |
| <b>Umelecké</b>          | Šikovné ruky                              | 11                  | Mária Číchalová                              |
|                          | Spoločenské tance                         | 23                  | Mgr. Jana Podmanická                         |
| <b>Športové</b>          | Turistika                                 | 12                  | Ing. Mária Jakubíková                        |
|                          | Bobyhall – halový futbal                  | 13                  | Mgr. Igor Novotný                            |
|                          | Florbal I., II.                           | 42                  | PaedDr. Milan Ševčík                         |
|                          | Cvičíme v posilňovni                      | 19                  | Mgr. Jozef Uher                              |
|                          | Príprava projektov                        | 20                  | Mgr. Jana Komanová                           |
| <b>Iné</b>               | Spoznávajme prírodu Kysúc aj cez internet | 20                  | Ing. Michal Žabka                            |
|                          | Finančná gramotnosť                       | 15                  | Ing. Lenka Mravcová                          |
|                          | „Online ekonómia“                         | 16                  | Ing. Lenka Mravcová                          |
|                          | Doučovanie z účtovníctva                  | 23                  | Ing. Jozefa Orlinská                         |
|                          | Viac ako peniaze                          | 15                  | Mgr. Jaroslava Svrčková                      |
|                          | Logistika                                 | 19                  | Ing. Jana Škulavíková                        |
|                          | Ekonómia v praxi                          | 15                  | Ing. Jana Škulavíková                        |



- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň             | Súťaž                               | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá)                               | Umiestnenie                                       |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Krajské kolo       | Zenit v programovaní – kategória B  | Pavol Olbert II.AI                                                      | 1.miesto                                          |
|                    | First Lego League                   | Tomáš Nagy I.AM                                                         | 2.miesto                                          |
|                    | SOČ v elektronike                   | Michal Falát IV.AI                                                      | 1.miesto                                          |
|                    | IT Camp                             | Adam Stehlík III.BI                                                     | 1.miesto                                          |
|                    | Robotchallenge                      | Tomáš Nagy I.AM                                                         | 5.miesto                                          |
|                    | Yrobot                              | Martin Králik, Pavol Olbert II.AI                                       | 3.miesto                                          |
|                    | Zenit v programovaní - webdizajn    | Marek Mahanský IV.AI, Ján Bobenič III.AI                                | 2.miesto                                          |
|                    | Trenčiansky robotický deň           | Hargaš, Baláž, Rybanský I.AI<br>Vladimír Jonek IV.AI, Peter Mravec I.BI | 21.miesto<br>25.miesto                            |
|                    | Zenit v elektronike – kategória A   | Jozef Privarcák IV.AE                                                   | 1.miesto                                          |
|                    | Zenit v elektronike – kategória B   | Matúš Vajda I.AE                                                        | 1.miesto                                          |
|                    | olympiáda v NEJ                     | Andrej Čižmárik, II. AM                                                 | 1.miesto                                          |
|                    | Zenit v strojárstve                 | Pavol Michal III.AS                                                     | 1.miesto                                          |
|                    |                                     | Jaroslav Cyprich IV.AM                                                  | 2.miesto                                          |
|                    |                                     | Kristián Kavuliak IV.AM                                                 | 3.miesto                                          |
| Celoslovenské kolo | Zenit v programovaní                | Pavol Olbert II.AI                                                      | 6.miesto                                          |
|                    |                                     |                                                                         |                                                   |
|                    | KIA Innovation Awards               | Pavol Olbert, Ľubomír Králik II.AI                                      | 3.miesto                                          |
|                    | Robotic Battle Košice               | Tomáš Nagy I.AM, Tomáš Piesecký II.AM                                   | 2.miesto                                          |
|                    | SOČ v elektronike                   | Michal Falát IV.AI                                                      | 5.miesto                                          |
|                    | Zenit v strojárstve                 | Pavol Michal III.AS                                                     | 7.miesto                                          |
|                    | ZENIT v elektronike kategória A     | Jozef Privarcák IV.AE                                                   | 7.miesto                                          |
|                    | ZENIT v elektronike kategória B     | Matúš Vajda I.AE                                                        | 11.miesto                                         |
|                    | Siemens SYGA<br>Bratislava – Viedeň | Jakub Pekný, Michal Michálek IV.AM                                      | 1.miesto<br>Cena divízie<br>Automatizácia Siemens |
|                    | MEĎ 2015                            | Dávid Srníček II.AS                                                     | 23.miesto                                         |
|                    | KLOKAN kategória JUNIOR 034         | Tomáš Kuric IV.AL                                                       | 1.miesto                                          |
|                    |                                     | Jozef Sýkora IV.AL                                                      | 31.-36.miesto                                     |
|                    | KLOKAN kategória KADET 012          | Milan Krenželák II.AM                                                   | 9.-10.miesto                                      |
|                    |                                     | Samuel Mazúr I.AI                                                       | 31.-36.miesto                                     |
|                    | olympiáda v NEJ                     | Andrej Čižmárik II. AM                                                  | 4.miesto                                          |
| Medzinárodné kolo  |                                     |                                                                         |                                                   |
|                    |                                     |                                                                         |                                                   |
|                    |                                     |                                                                         |                                                   |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň       | Súťaž                                | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| Krajské kolo | basketbal                            | družstvo/chlapci                          | 2.miesto    |
|              | hádzaná                              | družstvo/chlapci                          | 1.miesto    |
|              | stolný tenis                         | družstvo/chlapci                          | 4.miesto    |
|              | stolný tenis                         | družstvo /dievčatá                        | 6.miesto    |
|              | Kysucký maratón                      | Dávid Halvoník I.AE                       | 1.miesto    |
|              | Bystrický polmaratón                 | Dávid Halvoník I.AE                       | 1.miesto    |
|              | Majstrovstvá kraja Dubnica nad Váhom | Dávid Halvoník I.AE                       | 3.miesto    |

|                    |                                                                 |                      |                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
|                    | Majstrovstvá kraja SŠ - šach                                    | Samuel Mazúr I.AE    | 11.miesto      |
| Celoslovenské kolo | hádzaná                                                         | družstvo/chlapci     | 6.miesto       |
|                    | Slovakia Open 2015 –Seniori –K1                                 | Daniel Svitek III.AL | 1.miesto       |
|                    | Slovakia Open 2015 – Juniori –K1                                | Daniel Svitek III.AL | 1.miesto       |
|                    | Mozolani Fight show 2015- Bratislava                            | Daniel Svitek III.AL | výhra v zápase |
|                    | Majstrovstvá Slovenska v Elitnej mužskej kategórii - cyklotrial | Samuel Hlavatý I.BI  | 2. miesto      |
|                    | Majstrovstvá Slovenskej republiky – cezpoľný beh – 2 km         | Soňa Kohútová I.AG   | 1.miesto       |
|                    | MS-SR 2014 – 800m                                               | Soňa Kohútová I.AG   | 2.miesto       |
|                    | MS-SR 2014- 800 m                                               | Soňa Kohútová I.AG   | 4.miesto       |
|                    | MS- SR 2015 – 800 m                                             | Soňa Kohútová I.AG   | 4.miesto       |
|                    | Majstrovstvá Slovenska juniorov – vodný slalom                  | Matúš Vajda I.AE     | 3.miesto       |
| Medzinárodné kolo  | Majstrovstvá sveta v Taliansku 2014 ThaiBox                     | Daniel Svitek III.AL | 2.miesto       |
|                    | Majstrovstvá sveta v Taliansku 2014 – K1                        | Daniel Svitek III.AL | 3.miesto       |
|                    | V Českom pohári v Elitnej mužskej kategórii                     | Samuel Hlavatý I.BI  | 1.miesto       |
|                    | Majstrovstvá Európy v Junioroch                                 | Samuel Hlavatý I.BI  | 2.miesto       |
|                    | Európsky pohár v Elitnej mužskej kategórii                      | Samuel Hlavatý I.BI  | 3.miesto       |
|                    | Svetový pohár juniorov – vodný slalom                           | Matúš Vajda I.AE     | 3.miesto       |
|                    |                                                                 |                      |                |

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

### A)

| Druh školského zariadenia | Kapacita šk. zariadenia | Počet žiakov | Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy | Naplnenosť v % |
|---------------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------------------|----------------|
| Centrum voľného času      | 0                       |              |                                                |                |
| Stredisko odbornej praxe  | 0                       |              |                                                |                |

### B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti bola pestrá. Účasť žiakov na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiaka s ohľadom na ich špeciálne záujmy a nadanie. Vo vzťahu vychovávateľa k žiakovi výrazne prevládala partnerská komunikácia.

V hodnotení žiakov sa uplatňovalo pozitívne hodnotenie ich výkonu. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľa so žiakom bolo základnou prioritou vedenia. Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby boli žiaci včas a pružne informovaní o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiakov k danej problematike.

Prezentáciou výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite. Rezervou nášho pôsobenia je lepšie využívanie voľného času žiakov, hlavne podchytenie tých, ktorí využívajú voľný čas neefektívne, čo prispeje i k zlepšeniu disciplíny v internáte.

Počas školského roka 2014/2015 pracovali v internáte dve výchovné skupiny. Výchovný program ŠI bol zostavený podľa štátneho výchovného programu v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, rozprávání a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti.

## **Aktivity školského internátu:**

### Spoločenská výchova

- otvorenie školského roka, stretnutie so žiakmi 1. ročníka,
- Pola Negri – beseda s autorkou – historičkou Veronikou Paulovou,
- výstava prác z krúžku šikovných rúk,
- vianočné vystúpenie pre seniorov v domove dôchodcov,
- návštevy kaštieľa v Radoli: Svet hračiek, Svetlo sviečky, Štiavnický kroj.

### Mravná výchova

- európsky týždeň boja proti drogám- aktivity,
- vianočné inšpirácie,
- ukážka slávnostného prestierania – vianočné prestieranie,
- jablko za cigaretu – deň bez fajčenia,
- proti alkoholu – apríl mesiac boja proti alkoholu.

### Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- vedenie krúžku tvorivých dielní – čo potrebuje dobrá gazdina, šitie vyšívanie ,
- plánovité rodičovstvo – beseda,
- deň rodiny,
- rozlúčka so štvrtákmi – spoločenský večer,
- Deň otcov,
- veľkonočné tradície – tvorivé dielne.

### Estetická výchova

- imatrikulácia prvákov,
- príchod sv. Mikuláša,
- súťaž v zimnom a vianočnom aranžovaní,
- posedenie pri stromčeku – program,
- súťaž vo veľkonočnom aranžovaní,
- tradičná a moderná výšivka – výstavka,
- deň mesta– účasť na oslavách.

### Telesná a športová výchova

- futbalový turnaj o putovný pohár ŠI,
- florbalový turnaj,
- týždeň zdravej výživy,
- stolnotenisový turnaj,
- svetový deň vody – zdravie v minerálkach,
- spoločenská hra – dáma,
- posilňovňa – silový trojboj,
- poznávanie prírodných krás – návšteva neďalekej farmy Divoký dvor,
- Relaxačné cvičenia v posilňovni.

### Pracovná výchova

- prevzatie inventára do spoločnej opatery,
- výstavka kníh,
- výstavka ľudovej tvorivosti v kaštieli Radol'a,
- maľovanie vajíčok,
- dekoračné sypanie solí,
- brigády v areáli ŠI,
- multimedialno–internetová učebňa,
- starostlivosť výchovných skupín o areál ŠI,
- vedenie a aktualizácia nástieniek.

Ekologická výchova

- jesenná úprava areálu ŠI

**V školskom roku 2014/2015 pracovali tieto záujmové útvary:**

- športové hry,
- krúžok varenia,
- tvoríme s fantáziou,
- multimediálny krúžok.

V septembri 2014 bola daná do jednotlivých výchovných skupín ponuka záujmových krúžkov na školský rok. Nábor do krúžkov sa uskutočnil prostredníctvom vychovávateľov v jednotlivých výchovných skupinách. Záujmová činnosť sa uskutočňovala pravidelne, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školského internátu. Prelínala sa všetkými zložkami výchovného pôsobenia. Bola organizovaná na báze dobrovoľnosti. Pozornosť bola venovaná práci s talentovanými žiakmi.

**Prezentácia prebieha formou :**

- výstavkami ručných prác,
- výstavkami výtvarných prác,
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiakov,
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI,
- premietaním videonahrávok z celo internátnych podujatí,
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam .

Ubytovatelia žiaci v školskom internáte sú žiakmi našej školy, ale aj žiaci iných stredných škôl. Súčasťou internátu sú dve študovne, kuchynky, internetová miestnosť so 7 PC a tlačiarňou, klubovne, knižnica, ale aj školská jedáleň, v ktorej majú žiaci zabezpečenú celodennú stravu. V popoludňajších hodinách ubytovaní žiaci majú možnosť využívať aj ďalšie školské priestory, ako je telocvičňa, posilňovňa, herňa a pod.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 13.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: