

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu

Údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Adresa školy	Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy	041/4212641, 4207410,4212792, 4207414, 4213451,
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy	0918 481 085
Faxové čísla školy	041/421 24 61
Internetová stránka školy	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy	skola@spsknm.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	valek@spsknm.sk
Súčasť školy	Školská jedáleň, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
	Školský internát, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón
riaditeľ	Ing. Milan Valek	+421414207410
zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Mgr. Jaroslava Svrčková	+421414207420
zástupca pre odborné predmety	Ing. Martin Cvinček	+421414207414
zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Milan Ševčík	+421414207420
výchovný poradca	Ing. Mária Slaviková	
koordinátor prevencie	PaedDr. Dana Kapitánová	
školský psychológ	Mgr. Jana Mácová	

Rada školy

Funkcia	Meno, priezvisko členov rady školy	Volený/delegovaný za
predseda	PedDr. Oľga Ďurinová	volený zástupca pedagogických zamestnancov
podpredseda	Ing. Peter Remiš	volený zástupca pedagogických zamestnancov
člen	Ngr. Benedikta Budošová	volený zástupca nepedagogických zamestnancov
člen	Sami Tebba	volený zástupca žiakov
člen	Ing. Monika Pilcová	volený zástupca rodičov
člen	Ing. Martin Kožák	volený zástupca rodičov
člen	Mgr. Martin Novyzedlák	volený zástupca rodičov
člen	Bc. Marcela Adamková	delegovaný zástupca ŽSK
člen	Jana Beláková	delegovaný zástupca ŽSK
člen	Dušan Mičian	delegovaný zástupca ŽSK
člen	Ivan Poláček	delegovaný zástupca ŽSK

§ 2. ods. 1 b údaje o zriaďovateľovi

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo	Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina
Telefón	041/5032 205
E-mail	skolstvo@zilinskazupa.sk

§ 2. ods. 1 c o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada - vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada riaditeľa školy - je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Rada školy - vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, ku kompetenciám prislúchajúcim zo zákona, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

Predmetové komisie - zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

Žiacka školská rada - vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Združenie rodičov - koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Prijímacia komisia - zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Počet	Dátum zasadnutí	Prijaté uznesenia
1	21.10.2021	<p>Rada školy prerokovala a schválila:</p> <p>1) Rada školy prerokovala a schválila:</p> <ul style="list-style-type: none">- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021,- správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020. <p>2) Rada školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre školský rok 2021/2022.b) Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za rok 2020/2021 a informáciu o koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2021/2022 a 2022/2023.
2	29.3.2022 „per rollam“	<p>1. Rada školy pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií schvaľuje Žiadosť o udelenie oprávnenia strednej odbornej škole používať popri svojom názve aj označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVP).</p> <p>2. Rada školy pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií Súhlasí s udelením oprávnenia</p> <p>Strednej priemyselnej škole informačných technológií v Kysuckom Novom Meste používať popri svojom názve aj označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku.</p>

3.	14.6.2022	<p>Rada školy prerokovala a schválila:</p> <ul style="list-style-type: none">a) predložený návrh na počet tried a počet žiakov prvých ročníkov pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024.b) školské vzdelávacie programy pre študijné odbory na školský rok 2022/2023:<ul style="list-style-type: none">o 2381 M strojárstvoo 2387 M mechatronikao 2675 M elektrotechnikao 2561 M informačné a sieťové technológieo 3918 M technické lýceumo 3968 M logistikao 2559 M inteligentné technológiec) výchovný program Školského internátu pri SPŠ IT Kys. Nové Mesto na školský rok 2022/2023 <p>Rada školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none">a) informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre školský rok 2022/2023 <p>správu o maturitných skúškach v školskom roku 2021/2022.</p>
----	-----------	--

§ 2. ods. 1 d počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 766

Počet tried: 32

Názov študijného odboru	počet žiakov
2381 M strojárstvo	60
2387 M mechatronika	99
2675 M elektrotechnika	102
2561 M informačné a sieťové technológie	338
2559 M inteligentné technológie	56
3968 M logistika	79
3918 M technické lýceum	32
Spolu	766

Forma štúdia		Stav k 15.09.2021					Stav k 31.08.2022				
		Počet tried	Celkový počet žiakov	Z toho počet začlenených žiakov			Počet tried	Celkový počet žiakov	Z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	<i>1. ročník</i>	8	195	8	-	-	8	192	7	-	-
	<i>2. ročník</i>	8	184	4	1	-	8	184	4	1	-
	<i>3. ročník</i>	8	197	8	1	-	8	195	8	1	-
	<i>4. ročník</i>	8	195	2	5	-	8	195	2	5	-
Spolu		32	771	22	7	-	32	766	21	7	-

§ 2. ods. 1 e počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	73	31
DPP	6	9
Znížený úväzok TPP	6	3
Znížený úväzok DPP	1	0
ZPS	-	-
Na dohodu	-	-
Spolu	79	40

§ 2. ods. 1 f údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	74	74
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	0	0
Školský psychológ	0	1	1
spolu	0	79	79

§ 2. ods. 1 g informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží			
	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Matúš Hollý	3.
		Samuel Švaňa	2.
		Patrik Macura	2.
		Petra Obrková	3
		Rastimír Kramár	1.
	ZENIT kategória A	Matúš Hollý	1.
		Sebastián Fulier	2.
		Jakub Janžo	3.
	Zenit v elektronike	Marko Choleva	1.
	Zenit WEB Developer	Dávid Malich	1.
		Jakub Dipčár	2.
	Zenit grafický dizajnér	Filip Šottník	1.
		Michal Sládeček	2.
Olympiáda z nemeckého jazyka	Samuel Kvašňovský	2.	
Finančná olympiáda	Fabián Vojár	3.	
Celoslovenské kolo	ZENIT kategória A	Matúš Hollý	3
	Zenit v elektronike	Marko Choleva	12.
	Rozbehnisa.sk	Timea Grečmalová	1.
	Stredoškolská odborná činnosť	Samuel Švaňa	6.
		Patrik Macura	4.
		Rastimír Kramár	6.
	ŠPONGIA	Miloš Marejka, Milan Babuljak, Lukáš Horník	5.
		Daniel Rzeszoto, Nikolas Michalička, Patrik Žalman, Lukáš Úradník	13.
	KLOKAN	Marek Rzeszoto	4.
		Emil Jakubovič	10.-11.
		Ondrej Muráň	1.-2.
		Peter Gonščák	4.
		Richard Faktor	5.
		Ján Kotvas	6.
Jaroslav Synek		9.-11.	

- Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových olympiád a postupových súťaží			
	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Bedminton	Družstvo - chlapci	6.
	Bedminton	Družstvo - dievčatá	5.
	Župná kalogatia	Družstvo - chlapci	5.
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska v šprinte – vodný slalom	Šimon Daník	3.
	Majstrovstvá stredoslovenského zväzu – 800m - Atletika	Michal Dančík	1.
	Florbal – II. Liga muži	Alexander Hordynskyy	3.
	Karate - Kumite	Andrej Chmúra	1.
Medzinárodné kolo	Majstrovstvá sveta Rumunsko – Cluj karate - kumite	Andrej Chmúra	1.
	ICF slalom Slovinsko – vodný slalom	Šimon Daník	4.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- multimediálne prezentácie:

Škola má vytvorenú aktívnu stránku na sociálnej sieti facebook. Škola má spracované multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, deň otvorených dverí, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod. Krátke prezentačné videá boli vytvorené a použité i pri realizácii on - line DOD.

K dispozícii je priebežne aktualizovaná webová stránka školy (www.spsknm.sk), v ktorej sme inovovali obsah a rozšírili informačnú ponuku. Stránka je priebežne aktualizovaná. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- on - line deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,

- priebežne aktualizovaná web stránka školy a stránka školy na sociálnej sieti facebook,

- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, My Kysucké noviny, My Žilinské noviny, Kysucký žurnál,

- prezentácia v regionálnom televíznom vysielaní,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov v SR i v zahraničí.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada má za úlohu zastupovať všetkých žiakov školy . Každý člen ŽŠR zároveň zastupuje aj svoju triedu. Sú delegovanými zástupcami žiakov, a tak s vedením školy komunikujú o tom, čo by chceli na škole zmeniť, a navrhujú, čím by k tomu mohli sami prispieť. Na tomto princípe ŽŠR na SPŠIT KNM funguje . Predkladajú svoje návrhy a riešenia konkrétnych problémov. Zástupcovia žiackej školskej rady sa podieľajú na rozhodovaní o živote školy spolu s riaditeľom školy riešia rôzne problémy a s koordinátorom ŽŠR sa zúčastňujú rôznych online školeniach a na stretnutiach krajského stredoškolského parlamentu. Zapojili sa tiež do projektu IUVENTY Kick-UP! : projekt pre žiacke školské rady. Tiež sa zúčastňujú na zasadaní mládežníckeho parlamentu v Kysuckom Novom Meste.

- iné aktivity:

- zúčastňujeme sa online stretnutí koordinátorov ŽŠR tzv. „Online káva koordinátorov ŽŠR“
- škola je členom združenia ASIT, v rámci ktorého spolupracuje s medzinárodnými IT firmami,
- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku, má vypracovaný plán činnosti podľa ktorého sa riadi,
- škola mala štatút cvičnej škola Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žilne,
- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- experimentálne overovanie progresívnych študijných odborov,
- nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov.

§ 2. ods. 1 h informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Zdroj	Názov výzvy/projektu	Stav projektu	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia a realizácie	Rozpočet projektu	Spolufinancovanie		Dlhodobé/ krátkodobé
						Škola	ŽSK	
ŽSK	„VRÁŤME ŠPORT DO ŠKÔL“ „S novým vybavením k lepšej kondícii“	schválený	19.4.2022	31.10.2022	2 400,00€	400,00€	2 000,00€	krátkodobý
MŠVV a Š SR	NFP: „Učme efektívnejšie pre prax“	schválený/ v realizácii	2/2021	2/2023	288 682,73 €	- €	14 434,14 €	dlhodobý
	„Finančne slobodný“	schválený	06/2022	12/2022	2 000,00 €	100 €	0 €	krátkodobý
Fondy EÚ	„Vďaka Erasmus+ chceme byť stále lepší.“	schválený	10/2021	10/2022	82 300,00 €	- €	- €	Krátkodobý
	„Erasmus +/ Získaním medzinárodných skúseností chceme dávať žiakom viac“	schválený	06/2019	05/2022	21 855,00 €	- €	- €	Dlhodobý
	„Erasmus + Učme a spoznávajme sa navzájom“	schválený	09/2019	08/2022 predĺžený	17 224,00 €	- €	- €	Dlhodobý
INÉ	Interreg CZ-SK 2014-2020 „Spoločná inovácia vzdelávania pre rozvoj ľudských zdrojov v oblasti PC sietí a informačných technológií“	Zrušený z dôvodu odstúpenia partnera od zmluvy	01/2021	06/2022	222 264,51 €	- €	14 952,00 €	zrušený

„Virtual reality & E-commerce“	neschválený	01/2021	12/2022	9 983,00 €	- €	- €	Neschválený
IROP: „Modernizácia odborného vzdelávania v SPŠIT KNM“	schválený	03/2020	12/2021	1 607 142,73 €	- €	80 357,14 €	dlhodobý
„Odstránime bariéry s VR“ (Nadácia Orange)	schválený	12/2021	06/2022	1 008,67 €	8,67 €	0 €	Krátkodobý
„Výučba Pythonu pomocou micro:bitu,“(Nadácia Pontis)	schválený	02/2022	06/2022	1 110,60 €	110,60 €	0 €	Krátkodobý
„Nová doba - nové technológie“ (Nadácia ZSE)	neschválený	10/2021	06/2021	2 244,00 €	0 €	0 €	Neschválený
„Zvyšujeme úroveň finančnej a podnikateľskej gramotnosti na strednej škole“	neschválený	08/2022	01/2023	4 615,00 €	- €	0 €	neschválený

Charakteristika projektov:

Zdroj	Názov výzvy/projektu	Stručná charakteristika
ŽSK	„VRÁŤME ŠPORT DO ŠKÔL“ „S novým vybavením k lepšej kondícii“	Zabezpečením kvalitných crossfitových pomôcok zlepšiť vybavenie pre rozvoj kondície a sily. Organizovaním športových súťaží prilákať k pohybovým aktivitám čo najviac žiakov aj dospelých a sprístupniť športoviská školy žiakom, zamestnancom i verejnosti. Realizovaním športových podujatí motivovať k pravidelnej pohybovej aktivite
MŠVV a ŠSR	NFP: „Učme efektívnejšie pre prax“	Je zameraný na rozvoj matematickej, čitateľskej, finančnej gramotnosti a rozvoja jazykových a IKT zručností žiakov Strednej priemyselnej školy informačných technológií v Kysuckom Novom Meste.

	„Finančne slobodný“	Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti 1.2
Fondy EÚ	„Vďaka Erasmus+ chceme byť stále lepší.“	Rozšíriť vedomosti žiakov v oblasti IKT, zlepšiť ich komunikatívnosť v anglickom jazyku, zväčšiť ich environmentálne cítenie, urobiť našu školu atraktívnou pre ďalších výborných študentov.
	„Erasmus +/- Získaním medzinárodných skúseností chceme dávať žiakom viac“	kurzy učiteľov v zahraničí
	„Erasmus + Učme a spoznávajme sa navzájom“	Výmenné pobyty žiakov z Turecka, Čiech a Slovenska za účelom vzájomného vzdelávania sa v oblastiach výučby optických káblov (český partner), programovanie CNC strojov v netradičnom grafickom prostredí (turecký partner), a programovanie LGO stavebnice MIndstorm (slovenský partner). Vytváranie medzinárodných priateľstiev, zlepšiť komunikáciu v cudzom jazyku.
INÉ	Interreg CZ-SK 2014-2020 „Spoločná inovácia vzdelávania pre rozvoj ľudských zdrojov v oblasti PC sietí a informačných technológií“	Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce pre žiakov stredných škôl : Strednej priemyselnej školy informačných technológií v Kysuckom Novom Meste a Střední školy teleinformatiky, príspevkovej organizace v Ostrave Poruby
	„Virtual reality & E-commerce“	Vzdelávať v programovaní so zameraním na platformu VR (virtuálna realita). Založenie vlastného e-commerce s vlastnou aplikáciou vytvorenou prostredníctvom VR
	IROP: „Modernizácia odborného vzdelávania v SPŠIT KNM“	Zrealizovať a previezť stavebné úpravy a rekonštrukciu objektov SŠ KNM a následne obstarat' materiálno-technické vybavenie školy v súlade s najnovšími požiadavkami trhu práce a významnými firmami IT v regióne
	Odstráňme bariéry s VR“ (Nadácia Orange	Vzdelávanie zamerané na programovanie aplikácií pre platformu virtuálnej reality. Programovanie v engine Unity a jazyku C#.
	„Výučba Pythonu pomocou micro:bitu, (Nadácia Pontis)	Vzdelávanie zamerané na programovanie robotov založených na platforme micro:bit. Programovanie v jazyku Python.
	„Nová doba - nové technológie“ (Nadácia ZSE)	Vzdelávanie zamerané na výučbu práce s VR a tvorbu aplikácií preň. Realizovaním sa mala zvýšiť motivácia žiakov a zlepšiť ich programátorské zručnosti.

	„Zvyšujeme úroveň finančnej a podnikateľskej gramotnosti na strednej škole“	Zvyšovať úroveň finančnej a podnikateľskej gramotnosti učiteľov v rámci celoživotného vzdelávania
--	---	---

§ 2. ods. 1 i informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2021/2022 sa v škole neuskutočnila školská inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

1. Celkový stav učební všeobecného teoretického vzdelávania

Škola pozostáva z desiatich navzájom prepojených budov:

- pavilónu odborných učební,
- pavilónu všeobecných učební,
- strediska TEI,
- školských dielní,
- garáží,
- vstupného vestibulu,
- školskej jedálne,
- školského internátu,
- telocviční,
- služobných bytov.

V pavilóne všeobecných učební sa nachádza 20 teoretických učební a 4 jazykové učebne. Ďalšie 3 teoretické učebne (z toho jedna je učebňa náboženskej výchovy) sú v pavilóne TEI a 7 v pavilóne odborných učební. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorychlostným pripojením do internetu a školskej siete. Celá škola, vrátane školského internátu je pokrytá školskou wifi sieťou. V jazykovej učebni skúšame vyučovanie pomocou tabletov.

2. Celkový stav učební odborného teoretického vzdelávania

V pavilóne odborných učební sa nachádza 18 odborných učební pre informatiku a iné oblasti a 6 laboratórií. Každá učebňa je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete. Okrem učiteľského PC učebne obsahujú od 14 do 21 PC pre žiakov a laboratória 1 až 6 počítačov a potrebné meracie a iné prístroje tak, aby v skupine mohli príslušné zadania realizovať buď samostatne alebo maximálne 2 až 3 žiaci spolu.

Prehľad učební:

- odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
- odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
- odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia),
- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C++),
- odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C#),
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
- odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
- odborná učebňa internetu vecí a IOT,
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo, I
- odborná učebňa programovania v AutoCAD, Creo II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II,
- laboratórium elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
- odborná učebňa elektroniky II (LabVIEW, Multisim),
- odborná učebňa programovania PLC automatov,
- odborná učebňa mechatroniky a robotiky,
- odborná učebňa pre programovanie CNC strojov,
- laboratórium - skúšobňa materiálov,

- laboratórium kontroly a merania,
- laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- laboratórium elektrotechnických meraní,
- laboratórium fyziky.

3. Celkový stav dielni pre praktické vyučovanie

Pavilón dielni je v súčasnosti v rekonštrukcii. Nachádza sa v ňom 15 odborných učební - dielni, pričom do väčšiny z nich sú stoly a prístroje ešte len v štádiu obstarávania. Každá učebňa (okrem zvarovne, kovárne, dielne sústruženia a frézovania, dielne ručného obrábania) je vybavená učiteľským PC s príslušenstvom, interaktívnou tabuľou, vysokorýchlostným pripojením do internetu a školskej siete ďalšími 1 až 16 počítačmi podľa potreby. Učebne sú vybavené príslušnými strojmi a prístrojmi tak, aby mohol pracovať každý žiak samostatne. Celý pavilón dielni je pokrytý školskou wifi sieťou.

V tomto pavilóne ďalej nachádza:

- odborná učebňa elektrotechnických meraní, (v rekonštrukcii)
- odborná učebňa PLC automatov, programovania a priemyselnej informatiky, (solárna energia, programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody - v rekonštrukcii),
- dielňa sústruženia a frézovania (v rekonštrukcii),
- učebňa pre montáž a inštalovanie PC (v rekonštrukcii),
- učebňa sieťových technológií (v rekonštrukcii),
- učebňa priemyselnej automatizácie a robotiky, (programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody - v rekonštrukcii),
- dielňa ručného obrábania (v rekonštrukcii),
- učebňa elektrotechniky a elektroinštalácií, (elektroinštalácia, silnoprád, meranie, elektrotechnická spôsobilosť -v rekonštrukcii),
- učebňa elektroniky a plošných spojov I, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení- v rekonštrukcii)
- učebňa elektroniky a plošných spojov II, (OrCad, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení - v rekonštrukcii)
- dielňa CNC sústruženia a frézovania (v rekonštrukcii),
- kovárňa,
- zvarovňa

- učebňa automobilovej techniky.

Okrem toho má škola miestnosť, kde sú umiestnené školské servery, aj žiacky server, pripojené optickou linkou na SANET.

Súčasti školy - školský internát a školská jedáleň

Súčasťou školy je 5 poschodová budova školského internátu. Poskytuje ubytovanie pre 170 žiakov. Izby sú štandardne vybavené bunkovým systémom s vlastným hygienickým kútkom (WC, umývadlo, sprcha) a jednou kuchynkou a klubovňou na každom poschodí. Pre vedúceho vychovávateľa a vychovávateľky sú vyhradené osobitné priestory (kancelárie, kabinety a spoločná miestnosť na oddych). Žiaci majú zabezpečenú celodennú stravu v školskej jedálni. Na prízemí sa nachádza jedna učebňa na teoretické vyučovanie, ktorá je v súčasnosti využívaná ako dielňa na výučbu elektroinštalácií, inak slúži ako klubovňa pre žiakov a miestnosť na krúžky pre žiakov internátu.

Školská jedáleň pozostáva z kuchyne a jedálne. Kapacita kuchyne je 600 obedov denne, ale máme pripravený projekt pre realizáciu jej rekonštrukciu spolu s vydaným stavebným povolením. Po rekonštrukcii by sa mohlo vydávať až 800, resp. 900 obedov denne. Kapacita jedálne je cca 200 miest na sedenie.

§ 2. ods. 1 k informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Úspechy a nedostatky

Návrh opatrení:

1. Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:

- podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach (položenie plávajúcej podlahy a na poschodiach vydláždenie alebo liata podlaha),
- ak budú vhodné projekty, zabezpečiť do jazykových učebni kúpu interaktívnych panelov,
- zabezpečiť výmenu dataprojektorov, ktoré vzhľadom na svoju životnosť už nevyhovujú pre realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu,
- zrekonštruovať jazykové učebne,
- zvyšovať úroveň separovaného zberu v škole, podpora environmentálnej politiky školy,
- v spolupráci so ŽSK zabezpečiť revitalizáciu športového areálu školy,
- v spolupráci so ŽSK zabezpečiť rekonštrukciu školskej kuchyne, opravu a dozateplenie striech na telocvičniach, stredisku TEI, vestibule a šatniach, zabezpečiť opravu krytiny na školských dielňach,
- zakúpiť moderné zariadenia a učebné pomôcky do dielní, predovšetkým do zvarovne a kováčne a CNC frézu,

- vymeniť zvyšnú časť školských serverov za nové,
 - zlepšiť psychohygienické podmienky v kabinetoch pre učiteľov nákupom nového nábytku, počítače prepojiť na spoločnú sieťovú tlačiareň s vysokou hospodárnosťou tlače.
2. Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
 3. Zabezpečenie činnosti školských pedagogických klubov ako nástroja sebavzdelávania a vnútorného rozvoja vedomostného rastu pedagógov školy.
 4. Pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času pri Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou hlavne pri športových krúžkoch a krúžkoch technického zamerania.
 5. Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
 6. Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom školení a kurzov.
 7. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a EÚ na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.
 8. Vybudovať oddychovú zónu pre žiakov v átriu školy a dokončiť vybudovanie jazierka.
 9. Zabezpečiť uzavretie priestoru na vyučovanie na jednotlivých poschodiach osadením pohyblivých dverí v ústí pri schodišti.
 10. Zamerať sa na podporu prijatia do zamestnania nových predovšetkým mladých učiteľov hlavne pre odborné predmety.
 11. Zabezpečenie vyššej podpory vzdelávania prostredníctvom získavania medzinárodných skúseností žiakov i učiteľov v rámci projektov podporovaných programom Erasmus+.

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať	1. zvyšujúci sa priemerný vek učiteľov školy, stále málo atraktívne podmienky pre získavanie mladých učiteľov
2. škola je Cvičnou školou FHV ŽU v Žiline a PF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	2. nedostačujúce prostriedky na adekvátne ohodnotenie učiteľov a odborných zamestnancov školy
3. škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku	3. študijné odbory 2561 M - informačné a sieťové technológie, 2559 M inteligentné technológie -nedostatok učiteľov odborných predmetov
4. úspešné realizovanie projektov	4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku

<p>5. neustále sa zlepšujúca vybavenosť učebnými pomôckami získanými z projektov</p> <p>6. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu</p> <p>7. perspektíva školy v súvislosti so štruktúrou priemyslu v regióne</p> <p>8. kontinuálna spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – KIA, Schaeffler , Drevoindustria, Siemens, SLSP, Zaicť a pod.</p> <p>9. výborné referencie absolventov</p> <p>10. ponuka mimo vyučovacích aktivít</p> <p>11. komplexnosť školy a jej atraktívnu polohu</p> <p>12. vysoká odborná úroveň vyučovania</p> <p>13. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov</p> <p>14. otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi</p> <p>15. veľký záujem uchádzačov o väčšinu študijných odborov</p> <p>16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie</p> <p>17. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti</p> <p>18. viac ako 65. ročná história školy</p> <p>19. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov</p> <p>20. priaznivé referencie v odborných kruhoch</p> <p>21. spolupráca s poprednými školami na Slovensku – úspešné experimentálne overovania nových študijných odborov</p>	<p>5. čiastočne chýbajúci bezbariérový prístup na školskom internáte</p> <p>6. problémy s fajčením žiakov, ohrozenia žiakov inými návykovými látkami</p> <p>7. koncentrácia vysokého počtu žiakov - možné ohrozenie žiakov jednoduchším prístupom k návykovým látkam</p> <p>8. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku –učiteľov nejazykárov</p> <p>9. silne segmentovaný trh práce</p> <p>10. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí</p> <p>11. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy výchovného pôsobenia</p> <p>12. chýbajúce atletické ihrisko</p> <p>13. pri realizácii dištančného vzdelávania vysoká náročnosť na hardvérové a softvérové vybavenie počítačov žiakov i učiteľov</p>
---	---

§ 2. ods. 4 a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

ŠVVP na SŠ

Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

- so zdravotným postihnutím: - syndróm autizmu - 2

- s vývinovými poruchami: poruchami správania – 1

aktivita a pozornosť - 4

- učenia - 22

§ 2. ods. 4 b počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku

kód	Názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelávania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Celkový počet prihlášok	Počet žiakov			zapísaní
		Počet tried	Počet žiakov				prihlásení	1.+2. termín	Úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
							1. termín			
2381 M	Strojárstvo	8	15	354	4	22	10	22	21	13
2387 M	Mechatronika	8	26	354	4	39	20	39	38	26
2675 M	Elektrotechnika	8	26	354	4	48	12	48	48	21
2561 M	Informačné a sieťové technológie	8	80	354	4	146	65	146	144	80
2559 M	Inteligentné technológie	8	28	354	4	95	64	95	95	28
3968 M	logistika	8	15	354	4	21	10	21	21	12

§ 2. ods. 4 e zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.AS	2381 M strojárstvo	-----
I.AM	2387 M mechatronika	-----
I.AE	2675 M elektrotechnika	-----
I.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
I.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
I.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
I.AT	2559 M inteligentné technológie	-----
I.AG	3968 M logistika	-----
II.AS	2381 M strojárstvo	-----
II.AM	2387 M mechatronika	-----
II.AE	2675 M elektrotechnika	-----
II.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
II.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
II.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
II.AT	2559 M inteligentné technológie	-----
II.AG	3968 M logistika	-----
III.AS	2381 M strojárstvo	-----
III.AL	3918 M technické lýceum	-----
III.AM	2387 M mechatronika	-----
III.AE	2675 M elektrotechnika	-----
III.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
III.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
III.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
III.AG	3968 M logistika	-----
IV.AS	2381 M strojárstvo	-----
IV.AL	3918 M technické lýceum	informatika
IV.AM	2387 M mechatronika	-----
IV.AE	2675 M elektrotechnika	-----
IV.AI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
IV.BI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
IV.CI	2561 M informačné a sieťové technológie	-----
IV.AG	3968 M logistika	-----

Trieda	CEQ	CEH	CEL	CVI	CLG	CMY	COW	CPD	CPI	CVU	CSX	CIT	CSN	CME	CRG
I.AS															
I.AM			2,24										2,67		
I.AE			3,04												
I.AI			2,25									1,07			
I.BI			2,61									1,64			
I.CI			1,93									1,15			
I.AT								1,07							
I.AG															
II.AS															
II.AM			1,7			1,39							2,61		
II.AE			2,64												2,72
II.AI							1,04					1,7			
II.BI							2,07					2,25			
II.CI							1,54					1,93			
II.AT								1,39							
II.AG															
III.AS															
III.AL				1,55						1,67		2,45			
III.AM						1,69							2,76		
III.AE		2,25													2,83
III.AI											1,29	1,57			1,79
III.BI											1,45	2,17			2,34
III.CI											1,93	2,07			2,63
III.AG					2,19										
IV.AS															
IV.AL												1,58			
IV.AM	2,27					1,58							2,54	2,31	
IV.AE	1,79	2,25							1,68			2		2,57	1,96
IV.AI	1,83										1,83	1,9		1,23	
IV.BI	2,29										2,39	2,57		2,07	
IV.CI	2,5										2,57	2,86		1,61	
IV.AG										2,48				2,86	

Trieda	CGT	DAA	DSY	DEJ	DFA	DDM	EKC	EKO	ELE	ETS	ELM	ELK	Etická / náboženská výchova	ETV	FPI
I.AS	1,36			1,93											
I.AM	1			1,9								2,43			
I.AE	1,08			1,88								2,72			
I.AI	1,32			1,18								1,79			
I.BI	1,82			1,25								2,75			
I.CI	1,78			1,89								1,37			
I.AT				1,04		1			1						
I.AG	1			2				2,33							
II.AS				2,3								2,4			

Trieda	PCT	POS	XSS	OIP	XTG	PRN	PRA	PIT	PRO	PCM	PII	QLC	PNC	ROB	RPJ
I.AS															
I.AM															
I.AE	1,48														
I.AI															
I.BI															
I.CI															
I.AT											1,14				
I.AG					2,05										
II.AS															
II.AM															
II.AE															
II.AI									1,78						
II.BI									2,39						
II.CI									2,3						
II.AT											1,71				
II.AG															
III.AS															
III.AL						1,22			2,09						
III.AM															
III.AE												1,71			
III.AI									2,07						
III.BI									2,24						
III.CI									2,43						
III.AG															
IV.AS										1,82					
IV.AL		2,83	1,67						3,42						2,92
IV.AM													2,12		
IV.AE								1,18							
IV.AI									1,63						1,9
IV.BI									1,71						2,5
IV.CI									2,89						2,04
IV.AG															

Trieda	SEF	SEM	ESI	SXT	SIE	SIZ	SJL	SGX	SWE	SPR	SAU	STC	STT	STN	TEG
I.AS							2,5			1			2,86		
I.AM							2,43			1				2,67	
I.AE							3,12			1,04				2,68	2,2
I.AI							1,71	1,43	1						
I.BI							2,04	1,79	1						
I.CI							2,22	1,89	1						
I.AT							1,68		1						
I.AG							2,1		1						2,95
II.AS							2,8		1		3,2	3,2			
II.AM							2,7		1					3,13	
II.AE							2,8		1,04						

III.AG					1,35			2,95							2,48
IV.AS				2,82	1,15							1,45			
IV.AL					2,18							2,33			
IV.AM					1,67							1,73			
IV.AE					1,22							1,46			
IV.AI					1,23							1,17			
IV.BI					1,5							1,54			
IV.CI					1,25							1,25			
IV.AG					1,69			2,48		2,1					1,9

Trieda	ZCY	ZYP	ZHT	ZVD
I.AS				
I.AM				
I.AE				
I.AI				
I.BI				
I.CI				
I.AT	1,46			
I.AG				2,86
II.AS				
II.AM				
II.AE				
II.AI				
II.BI				
II.CI				
II.AT	1,11			
II.AG				3,25
III.AS				
III.AL				
III.AM				
III.AE				
III.AI				
III.BI				
III.CI				
III.AG		2,05		3,1
IV.AS				
IV.AL				
IV.AM				
IV.AE				
IV.AI				
IV.BI				
IV.CI				
IV.AG				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.AS	14	1	3	10	0	0	0	0	0
I.AM	21	4	7	8	2	0	0	0	0
I.AE	25	2	7	14	2	0	1	0	0
I.AI	28	11	17	0	0	0	0	0	0
I.BI	28	2	10	16	0	0	0	0	0
I.CI	27	3	14	10	0	1	0	0	0
I.AT	28	25	3	0	0	0	0	0	0
I.AG	21	1	8	12	0	0	0	0	0
II.AS	10	1	1	8	0	0	0	0	0
II.AM	23	3	7	13	0	0	0	0	0
II.AE	25	3	4	18	0	0	1	0	0
II.AI	27	11	7	9	0	0	0	0	0
II.BI	28	2	7	19	0	0	0	0	0
II.CI	27	7	10	10	0	1	0	0	0
II.AT	28	10	10	8	0	0	0	0	0
II.AG	16	1	4	11	0	0	0	1	1
III.AS	14	3	4	7	0	0	1	0	0
III.AL	20	4	5	11	0	0	0	0	0
III.AM	29	7	6	16	0	0	0	0	0
III.AE	24	4	4	15	1	0	1	0	0
III.AI	28	14	12	2	0	0	0	0	0
III.BI	29	4	11	14	0	0	0	0	0
III.CI	30	8	4	18	0	0	1	0	0
III.AG	21	0	4	17	0	0	6	1	0
IV.AS	22	5	4	13	0	0	0	0	0
IV.AL	12	1	2	9	0	0	2	0	0
IV.AM	26	4	7	15	0	0	0	0	0
IV.AE	28	6	5	17	0	0	0	1	0
IV.AI	30	7	12	11	0	0	0	0	0
IV.BI	28	0	10	18	0	0	1	1	0
IV.CI	28	2	3	23	0	0	0	0	0
IV.AG	21	8	0	13	0	0	0	1	0

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		195	55,87%
anglický jazyk	B1	149	70,73%
anglický jazyk	B2	40	73,61%
matematika		32	46,15%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		195	63,56%
anglický jazyk	B1	149	64,36%
anglický jazyk	B2	40	57,88%

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		195	2,02
anglický jazyk	B1	155	2,42
anglický jazyk	B2	40	1,83
teoretická časť odbornej zložky		195	2,57
Praktická časť odbornej zložky		195	2,13

§ 2. ods. 4 g výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

1 Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi

Škola je aktívnym registrovaným členom SOPK Žilina. V oblasti informačných a komunikačných technológií a súvisiacich služieb v Žilinskom samosprávnom kraji úzko spolupracujeme s právnickým združením firiem, zaoberajúcimi sa IKT, Z@ICT klaster. V oblasti modernizácie komplexného vzdelávacieho systému podľa požiadaviek IKT firiem na Slovensku s ohľadom na ich aktuálne potreby a s cieľom dosiahnuť účinné a efektívne prepojenie požiadaviek trhu práce a vzdelávania, tieto problémy riešime aj ako člen združenia ASIT (Asociácia spoločnosti IT priemyslu) so sídlom v Bratislave.

V rámci odbornej prípravy žiakov škola úzko spolupracuje so strategickými zamestnávateľmi - Siemens, s. r. o., Žilina; Siemens HealthCare s.r.o. Žilina, Scheidt & Bachmann Slovensko s.r.o. Žilina, Schaeffler Kysuce, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; Drevoindustria Mechanik s. r. o., Žilina; KOMAD. s. r. o., Krásno nad Kysucou; ELMAX, a. s., Žilina; BVM alarm systém, Lietavská Lúčka; PENTATECH, s. r. o., Kysucké Nové Mesto; LAGO nástrojáreň, s. r. o., Veľké Rovné; MsÚ KNM a ďalšími organizáciami predovšetkým prostredníctvom realizácie odbornej praxe, ktorú však žiaci pre pandemickú situáciu posledné dva roky neabsolvovali. Pravidelne sa zúčastňujeme aj podujatí realizovaných RÚZ. Tiež nám schvaľujú zadania na maturitné skúšky.

2. Spolupráca s vysokými školami

Úzko spolupracujeme so Žilinskou univerzitou s fakultami: Elektrotechnická fakulta, Strojnícka fakulta a Fakulta riadenia a informatiky predovšetkým v oblasti školení pre našich učiteľov a pomoci pri tvorbe študijných materiálov. Okrem Žilinskej univerzity spolupracujeme aj s inými vysokými školami - predovšetkým s Technickou univerzitou Košice, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Vysokou školou banskou - Technickou univerzitou Ostrava vo forme prednášok pre študentov na rôzne odborné témy.

V súčasnosti sa snažíme o zabezpečenie odbornej výučby vo vybraných predmetoch predovšetkým v oblasti informačných technológií pracovníkmi Žilinskej univerzity a odborníkmi z firiem združených v Z@ICT klasteri. Zatiaľ sa nám to darí prostredníctvom experimentálneho vyučovania len v triedach AI, kde nám programovanie vyučujú prostredníctvom OpenLabu programátori z firmy Siemens HealthCare s.r.o. Žilina.

3. Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline a v Čadci. Prispôsobuje ponuku študijných odborov podľa nedostatku absolventov na trhu práce a tiež upravuje školské vzdelávacie programy podľa požiadaviek firiem v regióne.

V oblasti informačno-komunikačných technológií škola spolupracuje aj so združením Z@ict klaster a združením ASIT za účelom modernizácie vzdelávacieho systému podľa požiadaviek trhu práce a IT firiem na Slovensku.

§ 2. ods. 4 h výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi, umiestnenie na VŠ		
	študijných odboroch	učebných odboroch
počet absolventov strednej školy k 31.08.2022 (absolventi, ktorí ukončili štúdium v šk. roku 2021/22)	195	
počet absolventov strednej školy v šk. roku 2021/22, ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ resp. ďalšom štúdiu (nadväzujúce formy)-údaj k 15.09.2022	133	
% umiestnenia absolventov šk. roku 2021/22 na VŠ resp. v ďalšom štúdiu	68,2%	
počet absolventov strednej školy, ktorí sa zamestnali - údaj k 15.09.2022	42	
z toho zamestnaní v odbore, v ktorom vyštudovali	39	
Z toho nezamestnaní	20	

§ 2. ods. 5 a informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' príloha č. 1

§ 2. ods. 5 b informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
001 - Iná škola	50		Ing. Martin Cvinček
06 - Frontend webové aplikácie - HTML/CSS/Javascript	24		Bc. Adrián Mindek
07 - Šachový krúžok	24		Ing. Peter Tvrдый
11 - Upevňujeme materinský jazyk	23		Mgr. Erika Miková
17 - Video tutoriály pre RPJ	24		Ing. Rozália Kopásková
20-1 - Florbal 1	24		Mgr. Boris Drexler
20-2 - Florbal 2	24		Mgr. Boris Drexler
23 - Stolný tenis, Bedminton	24		Mgr. Mária Maxianová
39 - Volejbal	24		Mgr. Filip Maxian
k01 - Počítačové konštruovanie	23		Ing. Michal Zlatoš
k02 - Grafické prostredie Tkinter v Pythone	22		Mgr. Michal Palica
k03 - Programovanie PLC	23		Ing. Peter Tvrдый
k04 - Krúžok Programovania 2	21		Ing. Peter Remiš
k08 - Krúžok Programovania 1	20		Ing. Peter Remiš
k10 - Programovanie robotov 1	21		Mgr. Peter Druska
k16 - Elektronika pre ročníkový projekt (4. ročník)	23		Ing. Ivan Hundák
k18 - Účtovníctvo v praxi	19		Ing. Jozefa Orlinská
k19 - Futsal	24		Mgr. Boris Drexler
k21 - Hádzaná	24		Mgr. Jozef Uher
k22 - Volejbal	24		Ing. Pavol Staník
k24-1 - IT bezpečnosť 1	24		Mgr. Jana Hrivíková
k24-2 - IT bezpečnosť 2	24		Mgr. Jana Hrivíková
k25 - Stolný tenis	24		Ivan Pospíšil
k26 - Športový krúžok	23		Mgr. Adriána Kufová
k29 - Angličtina bez problémov	24		Mgr. Renáta Mäkká
k30 - Rozprávanie v anglickom jazyku	24		Mgr. Renáta Mäkká
k32 - Programovanie robotov EV3 pre začiatočníkov	24		Ing. Mgr. Ján Dudešek
k34 - Srdcom k hudbe	24		Mgr. Pavlína Kristeková
k35 - Fotografický krúžok	19		Ing. Peter Sovík

k36 - Slovenčina v kocke	20		Mgr. Zuzana Konštiaková
k38 - Slovenský jazyk a literatúra moderne	24		Mgr. Petra Čejková
Olympiáda zo SJL	125		Mgr. Zuzana Konštiaková
Slovenčina v kocke	20		Mgr. Zuzana Konštiaková

§ 2. ods. 5 c informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca školy s rodičmi

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií v Kysuckom Novom Meste. Vzhľadom na epidemickú situáciu sa uskutočnili 3 triedne schôdze združenia rodičov. Výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach a aktuálne riešených úlohách školy. Riešia sa problémy súvisiace so školou. ZR finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach. Škola má k dispozícii internetovú žiacku knižku i elektronickú triednu knihu - rodičia majú neustály kontakt s učiteľmi, prehľad o dochádzke a prospechu svojich detí a prístup k ďalším informáciám súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v našej škole v reálnom čase 24 hodín denne.

Záver

Vypracoval: Ing. Milan Valek

V Kysuckom Novom Meste, 28. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11.10.2022

Správa prerokovaná na Rade školy dňa 13.10.2022