

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Text ako zdroj poznania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325,KNM, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Kubaščíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo zhodnotenie práce členov pedagogického klubu za obdobie prvého polroka, t. j. od septembra 2021 do januára 2022. Prítomní porovnávali výsledky svojej práce s fenoménom čitateľská gramotnosť najmä na hodinách CGM v prvom ročníku vybraných odborov, ale aj na ostatných hodinách slovenského jazyka a literatúry. Komparácie vychádzali hlavne za uvedené časové obdobie, ale členovia prijali záväzok pripraviť a zrealizovať aj výstupné zadania na konci školského roka v júni 2022. Tým by sa čiastkové výsledky za prvý polrok spresnili a zobjektivnili. Zároveň sa očakáva zlepšenie práce s textom.

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, komparácia, text, práca s textom, metódy a techniky na podporu porozumenia textu, ilustračný materiál, osobnostný rozvoj žiaka, hodnotenie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov
2. Text 1, text 2, pracovné listy
3. Analýza textov, diskusia
4. Komparácia výsledkov
5. Skúsenosti, poznatky, rady z odučených hodín
6. Užitočné odkazy
7. Záver

Hlavnou myšlienkou posledného stretnutia členov pedagogického klubu v prvom polroku 2021/2022 bolo vzájomne sa oboznámiť s výsledkami práce so žiakmi s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Každý z členov si priniesol texty, s ktorými pracuje na hodinách (CGM, SJL, NEJ). Konštruktívne sme sa medzi sebou informovali, prečo sme zvolili daný prístup, načrtli sme svoje očakávania a poskytli aj príklady z konkrétnych výstupov. Svoje postupy, pracovné listy sme si vzájomne dopĺňali, diskutovali o nich a zdieľali.

V druhej časti koordinátorka projektu navrhla prácu s textami: 1 (str. 5: Čapek, Karel: Básnik – Čítanka pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl) a 2 (str. 110: Hugolín Gavlovič – Valaská škola, mravív stodola – Kde gazdiná korheľkyňa, tam je prázdna kuchyňa), ktoré sa nachádzajú v Cvičebnici - slovenský jazyk pre 1. ročník stredných škôl (Kuchariková M., Húsková A., Hincová K.). Návrh bol podaný z toho dôvodu, že učebnice majú zapožičané zo školy všetci žiaci, všetci majú možnosť pokračovať v práci s textom doma, prípadne sa k zadaniam vrátiť, prekonzultovať svoje chyby. A v neposlednom rade berieme do úvahy aj šetrenie (papier, tlač...).

K textom boli pripravené pracovné listy, ku konečnej podobe ktorých prispeli aj ostatní členovia klubu. Zadania sme sa pokúsili každý sám skúšobne vypracovať, zapracovali sme do nich prípadné poznámky, skúsenosti z predchádzajúcich situácií. V diskusii padol návrh, aby sa v budúcnosti vyučujúci dohodli na jednotnom texte a pracovnom liste pri vstupných a výstupných prácach. Tým sa zabezpečia rovnaké podmienky pre všetkých žiakov a porovnanie dosiahnutých výsledkov bude objektívnejšie s presnejšou výpovednou hodnotou.

V terajšej situácii každý z vyučujúcich ponúkol vlastné texty s pracovnými listami. K dispozícii sme mali aj výstupné testy žiakov jednotlivých odborov z konca minulého školského roka a testy, ktoré boli zadané žiakom toho istého odboru na konci prvého polroka 2021/2022. Výsledky každý člen pedagogického klubu okomentoval a na záver sme skonštatovali, že jednotlivé poznatky sa vo väčšine prípadov zhodovali. Zhodli sme sa aj na tom, že žiaci sú po niekoľkomesačnej práci s textom aktívnejší, tvorivejší, samostatnejší. Najlepšie hodnoty dosahovali žiaci výberových tried odborov: inteligentné technológie, sieťové a informačné technológie. Najhoršie výsledky mala trieda logistov.

V poslednej časti stretnutia si kolegovia navzájom poskytli svoje texty, pracovné listy, odovzdali ďalšie skúsenosti z vyučovania iných predmetov: NEJ, DEJ, OBN, NAB.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula hlavné body stretnutia, odporučila užitočné linky a poďakovala prítomným za prácu a účasť.

Užitočné odkazy, linky:

https://www.iuventa.sk/files/documents/7_vyskummladeze/spravy/davm016/cit_gram_final.pdf

https://www.nucem.sk/dl/3214/Zbierka_uloh_2012_v58_fin.pdf

<http://portalsj.vselico.com/index6.html>

<https://www.direktor.sk/sk/casopis/didaktika/serial/citfelska-gramotnost>

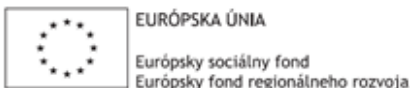
<https://eduworld.sk/cd/lucia-brezovska/3745/citfelska-gramotnost-ako-zakladne-pravo>

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščiková
15.	Dátum	17.01. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Konštiaková
18.	Dátum	17.01. 2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učíme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

Dátum konania stretnutia: 17.01. 2022

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Kubaščíková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Mgr. Zuzana Bírová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
4.	Mgr. Petra Čejková		Stredná priemyselná škola informačných technológií

5.	PaedDr. Viera Janásiková	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	PhDr. Zuzana Hroudná	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	PaedDr. Dana Kapitánová	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	PaedDr. Milan Ševčík	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
9.	Mgr. Mária Maxianová	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
10.	Mgr. Milan Neved'al	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia