

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Text ako zdroj poznania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325,KNM, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Kubaščíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk">www.spsknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bola vzájomná diskusia o čitateľskej gramotnosti v kľúčových kompetenciách žiakov strednej školy.

Prítomní členovia analyzovali dosiahnuté, príp. plánované výkonové štandardy pri práci s textami na hodinách SJL, CGT, ESI.

Svoje poznatky, skúsenosti, rady si navzájom zdieľali.

#### Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, kľúčové kompetencie, výkonový štandard, text

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov
2. Motivačné motto
3. PP – prezentácia k téme stretnutia (Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách žiakov strednej školy)
4. Diskusia k téme
5. Skúsenosti, poznatky, rady z odučených hodín
6. Užitočné odkazy
7. Záver

Na stretnutí pedagogického klubu, v ktorom dominovala vzájomná diskusia členov, udržovalo pozitívneho ducha motto - výrok L. Štúra: „Vyučovanie má srdce zušľachtit', myseľ osvietiť, človeka do života a do sveta pripraviť.“

V 1. časti si členovia cez PP – prezentáciu pripomenuli hlavné pojmy, s ktorými neskôr pracovali.

Čitateľská gramotnosť je schopnosť človeka pracovať s textom a spracovať informácie, ktoré text explicitne aj implicitne prináša. Je súčasťou najdôležitejšej zručnosti, a to komunikácie v slovenskom jazyku (t. j. v materinskom jazyku). Táto schopnosť v čase digitalizácie nášho života umožňuje a podporuje získať tak prepotrebnú digitálnu zručnosť (jej zvládnutie či nezvládnutie sa veľmi silno odrazilo najmä počas terajšej koronakrízy).

Rozvíjaním čitateľskej gramotnosti sa cielene pôsobí na žiaka (čitateľa), aby dokázal efektívne pracovať s rozličnými druhmi textu, s ktorými sa stretáva v školskej, domácej i pracovnej oblasti. Táto špecifická práca sa odvíja od osvojovania čitateľských kompetencií: porozumenia textu, interpretácie myšlienok v texte, uvažovania o texte a jeho hodnotenia. Žiak tak získava rôzne čitateľské zručnosti, ako napr.: selekcia hlavnej a vedľajšej myšlienky, získanie hľadanej konkrétnej informácie, ale aj porozumenie a využitie formálnu zložku textu (napr. nadpisy, formátovanie textu...). Je nevyhnutné, aby čítanie s porozumením, písanie, aktívne počúvanie a kompetencia: učiť sa, ako sa učiť a cieľavedome riadiť svoj život, boli jeho každodennou rutinou.

Po analýze výkonových štandardov členovia klubu dospeli k záveru, že pripravené úlohy k textu je potrebné usporiadať systematicky, postupovať od jednoduchších k náročnejším, od poznaného k nepoznanému, na hodinách pracovať s textami známymi (napr. úryvky z literárnych diel), a potom odporučiť žiakovi podobne spracovať aj iný úryvok z daného diela. Je potrebné žiaka motivovať k učeniu a prebudiť jeho záujem o rôzne druhy textov využívaním rôznych foriem a metód na rozvoj čitateľských kompetencií.

Členovia klubu si navzájom zdieľali výber odporúčaných ukážok textov.

### 13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula hlavné body stretnutia, odporučila užitočné linky a poďakovala prítomným za prácu a účasť.



Užitočné odkazy, linky:

[www.nucem.sk](http://www.nucem.sk)

<https://kniznica.orbispictus.sk/>

<https://zlatyfond.sme.sk/>

N. Kašiarová: Čitateľská gramotnosť na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščíková
15. Dátum	12.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščíková
18. Dátum	12.04.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

Dátum konania stretnutia: 12.04.2021

Trvanie stretnutia: od.13:20 hod. do 16:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Kubaščiková		SPŠIT KNM
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		SPŠIT KNM
3.	Mgr. Zuzana Bírová		SPŠIT KNM
4.	Mgr. Petra Čejková		SPŠIT KNM
5.	PaedDr. Viera Janásiková		SPŠIT KNM
6.	PhDr. Zuzana Hroudná		SPŠIT KNM
7.	PaedDr. Dana Kapitánová	neprítomný	SPŠIT KNM

8.	PaedDr. Milan Ševčík	neprítomný	SPŠIT KNM
9.	Mgr. Mária Maxianová	████████	SPŠIT KNM
10.	Mgr. Milan Neved'al	████████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia