

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Text ako zdroj poznania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325,KNM, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Kubaščíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová:

#### Identifikácia procesov porozumenia

- Úrovne spracovania a porozumenia textu
- Vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií
- Integrácia a interpretácia myšlienok

#### Úrovne spracovania a porozumenia textu

#### Možnosti samostatnej práce žiakov s textom

#### Špecifiká práce s umeleckým a s odborným textom

#### Spoločne platí:

- Spracovanie textu:
- Podčiarkovanie
- Zvýrazňovanie
- zvýrazňovače, farebné perá
- NB, výkričníky, otázniky... napr. krúžky pri rokoch...
- Výhody samostatnej a spoločnej práce

#### Možnosti spracovania textu:

- Graficky
- Algoritmom
- Kľúčové slová
- Konspekt
- Osnova
- Otázky k textu – s a bez odpovedí
- Skúška správnosti – graf. spracovanie

#### Algoritmus písania „y“ v koncovkách podst. Mien:

- 7 pádov (uvažujeme 6 bez vokatívu)
- 12 základných vzorov

12 x 6 = **72 koncoviek – 5 koncoviek „y“**

**duby N. pl., A. pl.**

**ženy – G. sg., N. pl., A. pl.**

**Umelecký text:**

- **Čítanie so sledovaním zadaných úloh. Zadanie neznámych slov**
- **Každý sám – oboznámenie sa s textom**
- **Čítanie spolu – dramatizácia textu**
- **Recitovanie textu – 1 žiak; recitovanie ako nový druh umenia**

Odborný text, metodicky upravený text v cudzom jazyku...

- Čítanie spojené so sledovaním zadaných úloh
- Upozornenie na neznáme slová (synonymá, opisný spôsob...)
- Uviesť/podčiarknuť kľúčové slová
- Rozstrihaný text – zostaviť podľa logiky, podobne na počítači

Príklady na získavanie konkrétnych explicitných a implicitných informácií: prezentácia

**Metódy vyhľadávania explicitných informácií**

**Informácie a internet...**

- Internet – informácie rôznej kvality!
- Knihy
- Knižnice – internet – výpožičky – recherche
- Masmédiá – ako si overovať seriózne médiá
- Teletext...

**Vyhľadávanie informácií spojené s učením:**

- Wordwall
- Standlandfluss
- Kahoot
- Quizlet
- <https://standlandflussonline.net>
- <http://www.metoo.sk>

**Úloha strednej školy:**

- Za pomoci analýzy, syntézy a iných myšlienkových procesov naučiť žiakov vedieť **integrovat' a interpretovat' myšlienky, vedieť vyjadrit' svoje názory a postoje a vedieť ich zdôvodniť a vedieť uvádzať fakty a zdroje**

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Identifikácia procesov porozumenia**

- **Úrovne spracovania a porozumenia textu**
- **Vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií**
- **Integrácia a interpretácia myšlienok**

**Úrovne spracovania a porozumenia textu**

Stretnutie prebiehalo v príjemnej, priateľskej a pracovnej atmosfére. Vymenili sme si názory na najefektívnejšie metódy a postupy práce pri vyhľadávaní explicitných a implicitných informácií.

**13. Závěry a doporučení:**

Kolegovia a kolegyně najviac ocenili nové impulzy pre ich ďalšiu prácu jednak z prezentácie, ale aj z diskusie k uvedenej problematike.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Janásiková
15. Dátum	3. 5. 2021
16. Podpis	██████████
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščíková
18. Dátum	4.5.2021
19. Podpis	██████████

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

Dátum konania stretnutia:

Trvanie stretnutia: od.13:20 hod. do 16:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Kubaščíková		SPŠIT KNM
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		SPŠIT KNM
3.	Mgr. Zuzana Bírová		SPŠIT KNM
4.	Mgr. Petra Čejková		SPŠIT KNM
5.	PaedDr. Viera Janásiková		SPŠIT KNM
6.	PhDr. Zuzana Hroudná		SPŠIT KNM
7.	PaedDr. Dana Kapitánová		SPŠIT KNM

8.	PaedDr. Milan Ševčík	██████	SPŠIT KNM
9.	Mgr. Mária Maxianová	██████	SPŠIT KNM
10.	Mgr. Milan Neveďal	██████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia