

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Text ako zdroj poznania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325,KNM, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Kubaščíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie

Cieľom stretnutia bola vzájomná diskusia o osobnostnom rozvoji žiaka prostredníctvom práce s textom, analýza pojmov súvisiacich s textom. Účastníci stretnutia analyzovali dosiahnuté, prípadne plánované výkonové štandardy pri práci s literárnymi textami na hodinách SJL, CGT, ESI. Využívali pri tom vedomosti žiakov a učiteľov z OBN I.ročníka, kedy sa žiaci oboznamujú so základmi všeobecnej a sociálnej psychológie.

Kľúčové slová:

empatia, tolerancia, asertívne správanie, osobnostný rozvoj, aktualizácia na súčasnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov
2. Oboznámenie s témou stretnutia
3. Prezentácia k danej téme
4. Aktivity zamerané k riešeniu danej témy
5. Práca s vybranými literárnymi textami
6. Diskusia, návrhy, poznatky a skúsenosti z odučených tém
7. Záver, zhrnutie

V 1. a 2. časti stretnutia sa účastníci oboznámili s témou, autormi, literárnymi dielami, s ktorými počas stretnutia pracovali. Keďže sa jedná o tému, v ktorej sa dá veľmi vhodne využiť učivo OBN z I. ročníka, odprezentovala som základné pojmy zo všeobecnej a sociálnej psychológie: osobnosť, charakter, etika, schopnosti, štruktúra osobnosti, socializácia a sociálny vplyv na jednotlivca, hodnotová hierarchia a morálny konflikt, klasifikácia hodnôt, prosociálne správanie, osobnostný rozvoj žiaka.

V nasledujúcej časti som sa zamerala na:

1. aktivity zamerané na osobnostný rozvoj v rámci vzdelávania učiteľov SJL
2. kritériá výberu textu na didaktické využitie
3. príčiny a dôsledky čitateľskej stratégie
4. analýzu aktivít zameraných na prácu s textom
(priložené sú v závere správy)

Jednotlivé aktivity sme si spoločne vyskúšali, poukázali na ich klady a nedostatky, navrhli nové spôsoby riešenia, ukážky literárnych diel či autorov.

V závere sa otvorila vecná, konštruktívna diskusia založená na osobnej pedagogickej skúsenosti. Verím, že daná téma nám napomohla efektívne, ale predovšetkým empaticky pracovať s umeleckým textom a aktualizovať osobnostné individuality na súčasnosť.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Dana Kapitánová
14. Dátum	28.09.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščíková
17. Dátum	28.09.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

Dátum konania stretnutia: 27.09.2021

Trvanie stretnutia: od.13:20 hod. do 16:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Kubaščíková		SPŠIT KNM
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		SPŠIT KNM
3.	Mgr. Zuzana Bírová		SPŠIT KNM
4.	Mgr. Petra Čejková		SPŠIT KNM
5.	PaedDr. Viera Janásiková		SPŠIT KNM
6.	PhDr. Zuzana Hroudná		SPŠIT KNM
7.	PaedDr. Dana Kapitánová		SPŠIT KNM

8.	PaedDr. Milan Ševčík	██████	SPŠIT KNM
9.	Mgr. Mária Maxianová	██████	SPŠIT KNM
10.	Mgr. Milan Neved'al	██████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia