

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Text ako zdroj poznania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325,KNM, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Kubaščíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

Metódy a techniky na podporu porozumenia textu

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

■ **Čítanie ako nástroj učenia sa**

- **Žiak čítaním získava poznatky a informácie**

- Porozumením textu žiak odhaľuje obsah, a tým sa dostáva k poznaniu.

- Text sa stáva **kultúrnym nástrojom**

- Porozumenie textu má aj konštruktívny charakter.

■ **Podporné prostriedky vedúce k lepšiemu pochopeniu textu**

■ **Prvotné oboznámenie sa s textom, informatívne čítanie**

Informatívne čítanie – recepčné

■ **Rýchle čítanie, tiché čítanie, hlasné čítanie...**

■ **Hlasné čítanie - stáva sa súčasťou hodiny**

organizačne zviazanej s estetickým

prednesom poézie a prózy (recitáciou).

- **Hlasné čítanie – pozorovanie neverbálneho prejavu žiaka počas čítania –
náležité pauzy, vetný dôraz, slovný prízvuk, rýchlosť čítania – znaky
zrozumiteľnosti**

-**Reprodukcia textu žiakmi – doslovná, uprednostňuje sa voľná**

■ **Kritické čítanie Kritické čítanie - práca s textom so zadanými úlohami – žiak sa**

zameriava na konkrétne úlohy (všetky metódy – samostatná práca...) -

kontrola nevyhnutná

- **informácie hlavné a vedľajšie**

■ **Dramatizované – dialogizované čítanie**

■ **Tvorivé čítanie - vytváranie si vlastného názoru na život a na svet.**

■ **Využívanie názorných učebných pomôcok**

- **Žiak vyhľadáva pojmy na nete Žiak nakreslí po prečítaní napr. postavu Maca
Mlieča, Anče – zmije...**

- **Žiak podčiarkne, zvýrazní, vypíše kľúčové slová**

- **Žiak spracuje text graficky**

NB !, !?, ?, obdĺžniky, krúžky... zvýraznenie textu



Šípky, odrážky, po a) b)

Odporúčanie: žiak si utvorí **svoje ustálené značky**

- **Test** - je zložený zo súvislého textu, ku ktorému sa viaže niekoľko otázok.
- **Žiak spracuje text algoritmom.**
- **Žiak spracuje text v podobe konspektu.**
- **Žiak spracuje text ako osnovu.**
- **Iné techniky ako čítanie vedúce k vyššej efektívite práce s textom**
- **Grafické spracovanie textu**
- **Farebné spracovanie textu**
- **Možnosti spracovania textu**
- **Umelecký text:**
 - Čítanie so sledovaním zadaných úloh
 - Zadanie neznámych slov
 - Každý sám – oboznámenie sa s textom
 - Čítanie spolu – dramatizácia textu
 - Recitovanie textu – 1 žiak; recitovanie ako nový druh umenia
- **Odborný text, metodicky upravený text v cudzom jazyku:**
 - Čítanie spojené so sledovaním zadaných úloh
 - Upozornenie na neznáme slová (synonymá, opisný spôsob...)
 - Uviest'/podčiarknuť kľúčové slová
 - Rozstrihaný text – zostaviť podľa logiky, podobne na počítači

13. Závěry a odporúčania:

Úloha učiteľa: naučiť žiakov čítať medzi riadkami

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Janásiková
15. Dátum	26.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščíková
18. Dátum	26.10.2021
19. Podpis	

Úloha učiteľa: naučiť žiakov čítať medzi riadkami

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

Dátum konania stretnutia: 25.10.2021

Trvanie stretnutia: od.13:20 hod. do 16:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Kubaščíková		SPŠIT KNM
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		SPŠIT KNM
3.	Mgr. Zuzana Bírová		SPŠIT KNM
4.	Mgr. Petra Čejková		SPŠIT KNM
5.	PaedDr. Viera Janásiková		SPŠIT KNM
6.	PhDr. Zuzana Hroudná		SPŠIT KNM
7.	PaedDr. Dana Kapitánová		SPŠIT KNM

8.	PaedDr. Milan Ševčík	██████	SPŠIT KNM
9.	Mgr. Mária Maxianová	██████	SPŠIT KNM
10.	Mgr. Milan Neveďal	██████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia