

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Text ako zdroj poznania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Kubaščiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *audiovizuálne prostriedky, čitateľská gramotnosť, počúvanie s porozumením, vplyv na pamäť*

TÉMA: **Audiovizuálne prostriedky ako podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti – aktívne počúvanie s porozumením.**

CIEĽ: Na základe praktických ukážok z vyučovacieho procesu predstaviť audiovizuálne prostriedky ako inšpiráciu na tvorivú prípravu a realizáciu vyučovacích hodín.

STRUČNÉ ZHRNUTIE STRETNUTIA KLUBU:

1. Predstavenie základných audiovizuálnych prostriedkov lektorom na základe konkrétnych ukážok z vyučovania.
2. Informácie o konkrétnych audiovizuálnych prostriedkoch, ktoré využívajú vo svojom vyučovacom procese členovia pedagogického klubu.
3. Spätná väzba o prínosoch dnešného stretnutia pre budúcu inšpiráciu na tvorivú prípravu a realizáciu hodín prostredníctvom audiovizuálnych prostriedkov.

LEKTOR: Mgr. Milan Neved'al, učiteľ predmetov *Slovenský jazyk a literatúra* a *Náboženská výchova*

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. V úvode lektor, Mgr. Milan Neved'al, predstavil členom pedagogického klubu tieto základné pojmy a ich definície, ktoré vychádzali z predchádzajúcich pedagogických praktických skúseností a poznatkov:

Audiovizuálne prostriedky

- Spájajú počúvanie a videnie
- Práca so zvukom a obrazom.
- Učebné pomôcky realizované prostredníctvom zvuku a obrazu.

Čitateľská gramotnosť

- Schopnosť pracovať s informáciami.
- Práca s textom, z ktorého sú vyvodzované isté závery.
- Prostriedok na dosiahnutie kvalitnejšieho vzdelania.

Počúvanie s porozumením

- Porozumieť počúvanému textu.
- Aplikácia informácií z počúvania do konkrétnych vedomostí.
- Prostriedok analýzy a interpretácie konkrétneho obsahu vyplývajúceho z počúvania.

2. V ďalšom bode programu lektor predstavil nasledovné konkrétne audiovizuálne prostriedky a prostredníctvom projektoru a reproduktorov ukázal tieto praktické ukážky z vyučovania:

Prezentácia - teoretická časť, praktické cvičenia, diktát, vyhodnotenie previerky.

Referát - ukážky žiackych referátov.

Sken - praktické ukážky z konkrétnych tém.

Obrázok - ukážky administratívnych tlačív.

Text - súhrn teoretických vedomostí, previerka.

Tabuľka - vyhodnotenie previerky, súhrn známok.

Video - praktické ukážky rôznych typov a foriem.

3. Po prezentácii teoretickej a praktickej časti lektor vyzval nasledovnými otázkami členov pedagogického klubu, aby sa podelili o to, čo konkrétne z prednášky ich zaujalo, aké audiovizuálne prostriedky využívajú vo svojom vyučovaní a aké audiovizuálne prostriedky, na základe impulzov z dnešného stretnutia, plánujú využívať v budúcnosti:

Otázky do diskusie

- Ktoré konkrétne audiovizuálne prostriedky z dnešnej prednášky vás zaujali?
- Aké audiovizuálne prostriedky používate vo svojom vyučovacom procese?
- Ktoré audiovizuálne prostriedky plánujete v budúcnosti využívať pri príprave a realizácii vyučovacích hodín?

4. Po odbornej diskusii členovia klubu spoločne sformulovali závery a odporúčania, ktoré vyplynuli z dnešného stretnutia a tejto konkrétnej, prakticky zameranej, témy.

13. **Záver a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu *Text ako zdroj poznania* uvádzajú nasledovné závery a odporúčania k téme *Audiovizuálne prostriedky ako podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti – aktívne počúvanie s porozumením*, ktorá bola predmetom stretnutia. Zamerali sa na jednotlivé audiovizuálne prostriedky, ku ktorým sformulovali tieto odborné a praktické stanoviská:

Prezentácia

Pri prezentácii sa všetci členovia klubu zhodli na tom, že slúži na zhrnutie teoretických vedomostí, vysvetľovanie základných pojmov a je vhodným a prehľadným prostriedkom na osobné domáce štúdium žiakov.

Referát

Referát je vhodný predovšetkým na to, aby ako prostriedok motivoval žiakov k aktivite, samostatnej tvorivej činnosti a práci so zdrojmi. Zároveň sa môže využívať aj ako doplnujúci študijný materiál.

Sken

Doplnujúci materiál na lepšie vysvetlenie a zobrazovanie učiva, ktorý umožňuje použiť poznatky z rôznych typov publikácií, brožúrok a iných učebných materiálov. Je využiteľný najmä pri ukázkach z textov v rámci odborného výkladu.

Obrázok

Vizuálny prostriedok na lepšie pochopenie vysvetľovaného učiva, ktorý môžeme použiť ako názorný príklad. Je využiteľný aj pri praktických cvičeniach pre žiakov, ktorí s ním môžu ďalej pracovať, pričom podporuje ich predstavivosť.

Text

Je využiteľný predovšetkým pri teoretickej časti prebraného učiva, kde prehľadným spôsobom slúži ako súhrn tematického celku pri opakovaní učiva. Pomáha žiakom v príprave na písomné testy.

Tabuľka

Nástroj na spracovanie dát, ktoré neskôr slúžia ako informácie pri ďalšom vývoji učebného procesu. Je využiteľná pri spracovaní výsledkov písomných prác, previerok a testov.

Video

Kreatívny doplnok vyučovacieho procesu, ktorý robí vyučovaciu hodinu dynamickejšou. Prezentuje konkrétny súhrn vedomostí a cez praktické ukážky objasňuje žiakom preberanú tému.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Milan Neveďal
15.	Dátum	14. 6. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščíková
18.	Dátum	14. 6. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

Dátum konania stretnutia: 14.06.2021

Trvanie stretnutia: od.13:20 hod. do 16:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Kubaščíková		SPŠIT KNM
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		SPŠIT KNM
3.	Mgr. Zuzana Bírová		SPŠIT KNM
4.	Mgr. Petra Čejková		SPŠIT KNM
5.	PaedDr. Viera Janásiková		SPŠIT KNM
6.	PhDr. Zuzana Hroudná		SPŠIT KNM
7.	PaedDr. Dana Kapitánová		SPŠIT KNM

8.	PaedDr. Milan Ševčík	██████	SPŠIT KNM
9.	Mgr. Mária Maxianová	██████	SPŠIT KNM
10.	Mgr. Milan Neveďal	██████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia