

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325,024 01 Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učíme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Marec – mesiac knihy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ IT Kysucké Nové Mesto, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk/ssknm/sk/node/970">http://www.spsknm.sk/ssknm/sk/node/970</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia venovaná marcu – mesiacu knihy. Pripomenuli sme si osobnosť a osvetovú činnosť Mateja Hrebendu, súčasne sme poukázali na potrebu odovzdať jeho celoživotný odkaz: „Nemám nič, nežiadam nič“ medzi žiakmi v rámci predmetu čitateľská gramotnosť. Analyzovali sme jednotlivé aktivity venované tomuto mesiacu, zhodnotili sme aktivity realizované v minulom školskom roku a poukázali sme na potrebu zvyšovať záujem žiakov o čítanie kníh počas celého roka. Spoločne sme navrhli aktivity, ktoré sa môžu realizovať nielen v rámci predmetov SJL, CGT, ESI, ale aj na hodinách DEJ, OBN, NBV...

**Kľúčové slová:** Marec – mesiac knihy, osveta, M.Hrebenda, knižnice, čitateľské stratégie, čítanie s porozumením, práca s textom, druhy textov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie, otvorenie, oboznámenie s témou stretnutia
2. Životopisný medailón M.Hrebendu (1796 – 1880)
3. Prezentácia k téme stretnutia
4. Diskusia k téme
5. Návrhy, aktivity, skúsenosti a rady k zvýšeniu záujmu žiakov o knihy
6. Modelové situácie jednotlivých aktivít
7. Záver

### 13. **Záver a odporúčania:**

Stretnutie sme otvorili životopisným medailónom M.Hrebendu, podľa ktorého je marec označovaný ako mesiac knihy. Prezentácia bola zameraná na aktivity, skúsenosti a návrhy do praxe s cieľom inšpirovať žiakov k záujmu o čítanie kníh. Zvýraznená bola potreba motivovať žiakov k záujmu a pozitívnemu vzťahu k literatúre celoročne. Zdôraznená bola mimoškolská činnosť žiakov, ktorá takisto môže napomôcť v danej problematike.

Významnú úlohu zohrávajú taktiež návštevy knižníc, literárne exkurzie, návštevy divadelných a filmových predstavení či projektová činnosť žiakov. V súčasnej pandemickej situácii sme zaregistrovali, že žiaci pociťujú absenciu kultúrneho vyžitia a mnohí z nich siahli po knihách, čo bolo príjemné zistenie. V rámci prezentácie a diskusie sme navrhli aktivity, ktoré majú smerovať k vyššiemu záujmu žiakov o čítanie kníh.

Navrhli sme napríklad tieto celoročné aktivity:

- Majme celý rok marec – projektová činnosť
- Najaktívnejší čitateľ školy – súťaž v spolupráci so školskou knižnicou
- Čitateľský maratón
- Burza kníh
- Moja obľúbená kniha – prezentácia v poverpointe
- Zaujímavý úryvok z prečítaného diela
- Dramatizácia textov a pantomíma
- Literárne postavy sa predstavujú
- Zberné miesto prečítaných a nepotrebných kníh
- Zhotovenie celoročnej nástenky vo vestibule školy s citátmi a myšlienkami z prečítaných kníh žiakov
- Literárno-historické a kultúrne exkurzie
- Návšteva divadelných a filmových predstavení
- Školská súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy
- Školská súťaž v písaní vlastnej tvorby

Návrh aktivít na vyučovacích hodinách:

- Hádaj, na ktorú osobu myslíme (1 žiak je za dverami, žiaci v triede si pripravujú indície o vybranom literárnom hrdinovi. Úlohou žiaka je uhádnuť literárnu postavu.)
- Stretnutie spisovateľov (žiak si naštuduje životopis spisovateľa, odprezentuje ho ostatným žiakom, ktorí majú za úlohu uhádnuť meno autora)

- Rozhovor novinára so spisovateľom (na základe kladených otázok a odpovedí na ne žiaci majú uhádnuť spisovateľa)
- Literárne postavy sa predstavujú (žiaci majú na čele prilepené meno literárnej postavy a ich úlohou je na základe kladenia otázok ostatným žiakom uhádnuť, ktorú literárnu postavu prezentujú)
- Hľadanie súvislostí medzi pomenovaním postáv a ich charakteristikou
- Pravidelné informovanie o knižných novinkách na trhu

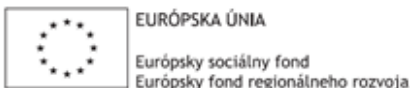
Koordinátorka klubu Mgr. Erika Miková stručne zhrnula stretnutie a poďakovala prítomným za účasť. Pre najbližšie stretnutie klubu pripraví vybraný člen pedagogického klubu ústny a písomný výstup k téme, ktorá je súčasťou plánu práce.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Dana Kapitánová
15.	Dátum	14. 03. 2022
16.	Podpis	██████████
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Miková
18.	Dátum	14. 03. 2022
19.	Podpis	██████████

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učíme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

### PREZENČNÁ LISTINA

**Miesto konania stretnutia:** Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

**Dátum konania stretnutia:** 14.03.2022

**Trvanie stretnutia:** od 14:20 hod. do 17:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Míková		Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3.	Mgr. Zuzana Bírová		Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
4.	Mgr. Petra Čejková		Stredná priemyselná škola informačných technológií,

			Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
5.	PaedDr. Viera Janásiková	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
6.	PhDr. Zuzana Hroudná	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
7.	PaedDr. Dana Kapitánová	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
8.	PaedDr. Milan Ševčík	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
9.	Mgr. Mária Maxianová	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
10.	Mgr. Milan Neveďal	██████	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia