

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učíme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu	ITMS2014+ NFP312010AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Text ako zdroj poznania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ IT Kysucké Nové Mesto, učebňa 504
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Kubaščíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.spsknm.sk/ssknm/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: záložka do knihy, čitateľská gramotnosť, text, obrázok, myslenie, kreativita, cieľ

Záložka do knihy spája školy je názov projektu, ktorý je každoročne výzvou Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave. Táto aktivita je vyvíjaná v rámci mesiaca október, ktorý si už tradične pripomíname pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc. Na stretnutí pedagogického klubu sme si spoločne s ostatnými členmi predstavili tento zmysluplný projekt, spôsob jeho realizácie za účelom rozšírenia pôsobnosti v rámci rozvíjania medzipredmetových vzťahov. Ako uvádza Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pridanou hodnotou projektu je skutočnosť, že práca na záložkách prináša žiakom potešenie z tejto činnosti, obohacuje ich o skúsenosť zo sústredenej práce a takisto aj o pocit hrdosti nad ňou samou. Žiak sa pri nej učí nielen prebrať spolurozhodovanie o tom, čo sa ho samotného týka, ale učí sa aj rešpektovať potreby druhých a čestne si plniť svoj záväzok voči poväčšine neznámemu rovesníkovi z pridelenej partnerskej školy. V priebehu chvíle sa necháva uniesť významnou literárnou osobnosťou, hrdinom či konkrétnym príbehom, ktorý zhmotní do záložky. Projekt – Záložka do knihy spája slovenské školy bol prvýkrát zrealizovaný v roku 2012 a stal sa mimoriadne obľúbený aj na našej škole. Táto zmysluplná aktivita je dôkazom o tom, že priateľstvo s knihou je silné puto, ktoré spája aj našich

čínorodých žiakov. Práve túto aktivitu rozoberáme aj v rámci pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom kreatívnej záložky chceme žiakov podnietiť k inšpiratívne nápadu, ktorý spracovávajú každý rok na konkrétne zadanú tému. Pri výrobe záložiek môžu použiť ľubovoľnú techniku. Počas celého obdobia realizácie tohto projektu sa nám podarilo vytvoriť už stovky hodnotných záložiek do kníh, ktoré prinášajú s podnetným nápadom hlboké posolstvo, do ktorého je naša škola zapojená už po desiatykrát. Cieľom tohto projektu je: prispievať k rozvoju takej atmosféry, ktorá bude podnecovať a dokáže nadchnúť celý kolektív žiakov pre čítanie kníh, pre diskusiu o prečítaných príbehoch a pre umelecké stvárnenie literárneho motívu z prečítaného diela. Ak rozmeníme hlavný cieľ na drobné, dôležitými krokmi v napĺňaní cieľa sú: nadviazanie spolupráce medzi slovenskými základnými i strednými školami; výmena dobrých príkladov z praxe; rozvoj otvorenej komunikácie; poznávanie histórie, kultúry, jazyka, literatúry či regionálnych zvykov; rozvoj podpory čítania prostredníctvom vzájomnej výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou na určenú tému; vzbudzovanie záujmu o literárny text; neformálnou cestou podpora záujmu o knihu a podieľanie sa na zvyšovaní úrovne čitateľskej gramotnosti; poznávanie života žiakov z rôznych kútov Slovenska; rozvoj kreativity, fantázie i manuálnej zručnosti; vytváranie pozitívnej atmosféry pri práci žiakov; užšie prepojenie textu, obrazu, myslenia a tvorivosti; objavovanie krásy a múdrosti kníh a radosť z priateľstva; posilnenie estetických hodnôt; schopnosť účelne spracovávať primárne a sekundárne informačné pramene či obhájiť si výsledok vlastnej práce.

Po prihlásení sa do projektu vytvorí Slovenská pedagogická knižnica partnerské dvojice s inou zaregistrovanou strednou školou, medzi ktorou prebehne vzájomná výmena záložiek. Pre výber strednej školy je určujúci typ školy a počet prihlásených žiakov. Študenti pre túto činnosť môžu použiť rôznorodé informačné zdroje, ku ktorým patrí internet, knihy, noviny a časopisy. V prípravnej fáze si navzájom vymieňajú jednotlivé informácie, ktoré sú späté s témou a rozvíjajú medzi sebou podnetnú diskusiu. Vyhľadávajú zaujímavé výroky týchto osobností a tie zaznamenávajú aj na záložky, pretože ich hlboká myšlienka neraz dokáže ovplyvniť i menej aktívneho čitateľa. Proces tvorby záložiek sprevádza radosť a srdečnosť, ktoré sa prenášajú aj na prijímateľov. Vzájomné odovzdanie záložiek za účelom nadviazania priateľských kontaktov a rozvíjania čitateľskej gramotnosti prebehne už v rámci pôsobnosti dvoch vyžrebovaných dvojíc škôl. Na zadnú stranu záložiek je možné zanechať svoju poštovú či mailovú adresu v snahe nadviazania priateľských vzťahov. Býva tradíciou, že partnerské školy si okrem hodnotných záložiek vymenia aj priateľské listy, fotografie žiakov, ktorí sa na záložkách podieľali, upomienkové, propagačné predmety či iné malé darčeky. Súčasťou tejto akcie je krátka výstava záložiek - fotostena zachytávajúca tvorivú atmosféru žiakov a rovnako aj článok umiestnený na stránke školy podaný z pozície žiakov i učiteľov, ktorý vyzdvihuje túto činnosť. Tento rok sme sa

snažili záložkami pripomenúť osobnosť Pavla Országha Hviezdoslava *pri príležitosti jeho 100. výročia úmrtia a osobnosť Boženy Slančíkovej-Timravy k 70. výročiu úmrtia*. Po minulé roky sme na záložkách zhmotnili rozmanité osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby; osobnosť Milana Rastislava Štefánika alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov; Literárne osobnosti môjho regiónu; obsahovo širšie poňatú tému po názvom Knihy rozprávajú príbehy či tému Múdrosť ukrytá v knihách.

V závislosti od stanovenej témy dávajú práve záložky možnosť využiť medzipredmetové prepojenie, preto sme práve na pôde pedagogických klubov chceli iniciovať a rozširovať túto aktivitu, pretože učitelia nášho klubu vyučujú okrem slovenského jazyka a literatúry aj dejepis, občiansku náuku, nemecký jazyk či náboženstvo. V týchto predmetoch vidíme častokrát ťažisko prepojenia. Okrem spomínaného primárneho cieľa nadviazania partnerských vzťahov a rozvoja čitateľskej gramotnosti sme za týmto účelom rok čo rok mohli spozorovať aj vyššiu návštevnosť školskej knižnice, kde sa študenti chodia inšpirovať pred samotnou realizáciou. Tu vzniká tak prvotne potrebný kontakt s knihou. Účasť na projekte je pre našich žiakov dôležitým motivačným prvkom pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti, lebo cez záložku ich práve text vovádza do sveta poznania a otvára im nové možnosti náhľadu na literatúru a jej dejateľov. Žiaci prostredníctvom záložky dokazujú svoju nápaditosť, pracovitosť i kreatívnosť. Tento hodnotný celoslovenský projekt, zaujme rok čo rok inou tematicky a aktuálne naviazanou témou, prináša pre žiakov inšpiráciu do ďalších tvorivých činností v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti a medzipredmetových vzťahov. Pre nás ako učiteľov je prínosné zapojiť sa spoločne so žiakmi a svojou troškou prispieť k zvyšovaniu záujmu žiakov o čítanie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie pedagogického klubu a privítanie členov.
2. Prezenčná listina.
3. Predstavenie celoslovenského projektu – Záložka do knihy spája školy.
4. Vyzdvihnutie zmyslupnosti aktivity – argumentácia.
5. Vytýčenie cieľov.
6. Zdieľanie poznatkov, skúseností, zhodnotenie predchádzajúcich ročníkov projektu, kľúčové témy, fotodokumentácia.
7. Uznesenia, odporúčania.
8. Záverečná diskusia.

13. Závěry a odporúčania:

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na jednu z možných zmysluplných aktivít, ktorá sa podieľa na rozvoji čitateľskej gramotnosti prostredníctvom kreatívnej záložky, ktorá prepája text, obraz, myslenie a tvorivosť. Na základe zdieľania poznatkov medzi účastníkmi stretnutia sme vyvodili nasledujúce odporúčania:

- Pokračovať v aktivite Slovenskej pedagogickej knižnice v snahe rozvíjania úrovne čitateľskej gramotnosti.
- Rozvíjať priateľské vzťahy navzájom medzi slovenskými partnerskými školami.
- Rozvíjať otvorenú komunikáciu a sebakritické myslenie.
- Vytvárať pozitívnu klímu a nadšenie pre spoločný projekt.

Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Erika Kubaščíková stručne zhrnula stretnutie a poďakovala členom za účasť. Vyzvala prítomných, aby si na ďalšie stretnutie našťudovali materiály zamerané na metódy a techniky na podporu porozumenia textu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Konštiaková
15. Dátum	11. 10. 2021
16. Podpis	██████████
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kubaščíková
18. Dátum	11. 10. 2021
19. Podpis	██████████

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Text ako zdroj poznania

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto, učebňa: 504

Dátum konania stretnutia: 11.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13:20 hod. do 16:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Kubaščíková		SPŠIT KNM
2.	Mgr. Zuzana Konštiaková		SPŠIT KNM
3.	Mgr. Zuzana Bírová		SPŠIT KNM
4.	Mgr. Petra Čejková		SPŠIT KNM
5.	PaedDr. Viera Janásiková		SPŠIT KNM
6.	PhDr. Zuzana Hroudná		SPŠIT KNM

7.	PaedDr. Dana Kapitánová	██████	SPŠIT KNM
8.	PaedDr. Milan Ševčík	██████	SPŠIT KNM
9.	Mgr. Mária Maxianová	██████	SPŠIT KNM
10.	Mgr. Milan Neved'al	██████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia