

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Matematická gramotnosť pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, miestnosť č. 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Oľga Ďurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk/ssknm/">http://www.spsknm.sk/ssknm/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Na stretnutí pedagogického klubu „Matematická gramotnosť pre prax“ členovia klubu diskutovali na tému zavádzanie inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj prírodovedných zručností.

klúčové slová

inovatívne postupy a metódy podporujúce MG, digitálne technológie,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

- 1) inovatívne postupy a metódy podporujúce MG
- 2) digitálne technológie

Priebeh:

S pojmom inovácia prírodovedného vzdelávania úzko súvisí bádateľsky orientované vzdelávanie, ktoré motivuje žiakov k činorodej práci a hľadaniu vlastných riešení. Prostredníctvom bádateľských aktivít žiaci pozorujú, experimentujú, objavujú, skúmajú svet okolo nás. Tým si budujú svoj vnútorný systém trvácnejších poznatkov. Bádanie vychádzajúce z konštruktivistických prístupov k učeniu, rešpektuje individualitu každej ľudskej bytosti a nadobudnutie schopností a spôsobilostí ako sa učiť sa považujeme za podstatne dôležitejšie ako získanie hotových informácií.

Pod prírodovednou gramotnosťou môžeme zjednodušene rozumieť schopnosť žiakov používať v každodennom živote vedomosti a zručnosti získané v prírodovedných predmetoch, aby vedeli v rôznych životných situáciách konať tak, aby neohrozovali seba ani iných a nespôsobovali napríklad škody na zdraví a majetku, resp. prírodné katastrofy (viď napr. internetovú stránku [https://www.nucem.sk/dl/4527/08\\_MPC\\_-\\_Načo\\_nám\\_je prírodovedná\\_gramotnosť.pdf](https://www.nucem.sk/dl/4527/08_MPC_-_Načo_nám_je_prírodovedná_gramotnosť.pdf)).

Prírodovedná gramotnosť si vyžaduje istú úroveň čitateľskej gramotnosti (schopnosť prečítať a pochopiť text) aj matematickej gramotnosti (následne vykonať matematické operácie). A ďalšou charakteristickou črtou prírodovednej gramotnosti je: ak žiak nevie čítať z grafov, tabuľky, nie je schopný správne aplikovať vedomosti prírodovednej gramotnosti. Na našej škole v rámci rôznych predmetov žiaci pracujú s nazbieranými dátami, spracúvajú ich do grafov, tabuliek (s využitím programu Excel), grafy analyzujú a získané znalosti zovšeobecňujú (napr. fyzika - druhy pohybov, jednoduché deje s ideálnym plynom; strojárské predmety – závislosť deformácie od predĺženia, závislosť obsahu uhlíka od teploty, grafický priebeh odchýlok obvodového hádzania...) a matematika – funkčné závislosti rôznych premenných.

Na SPŠ IT je prírodovedná gramotnosť podporovaná aj v rámci rôznych akcií a projektov environmentálnej a globálnej výchovy (napr. projekt Recyklo Hry: <https://www.recyklohry.sk/sk/...>). S uvedenými projektami členov klubu oboznámil Mgr. P. Druska, školský koordinátor globálnej a environmentálnej výchovy. Uvedené aktivity budú súčasťou písomného výstupu klubu.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že inovatívny vyučovací proces je konštruktivistický, podporujúci aktivity a kritické myslenie žiaka, rozvíjajúci schopnosti žiaka a podporujúci interakciu učiteľa a žiaka, ale aj žiakov navzájom. Konštruktivistické poňatie vyučovania sa snažíme spájať s aktivizujúcimi metódami ako sú dialóg, diskusia, problémové a projektové vyučovanie, didaktické

hry, inscenačné a situačné metódy, brainstorming, kritické myslenie, skupinové a kooperatívne vyučovanie. V tomto smere významnú úlohu zohráva záujem a úsilie učiteľa.

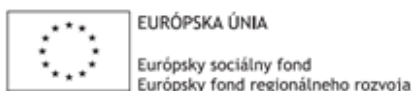
Učiteľ má byť kreatívny, vzdelaný, inovatívny a digitálne gramotný. Preto v ďalšej fáze stretnutia sa členovia klubu pod vedením vyučujúcich informatiky Mgr. M. Sirovátkovej a Mgr. Ing A. Kubinovej venovali rozvoju svojich digitálnych vedomostí a zručností ( systém EduPage a Learning Apss).

13. **Závery a odporúčania:**

- a) rozširovať vedomosti v oblasti IKT
- b) najbližšie stretnutie členovia klubu sa bude venovať téme: medzipredmetové vzťahy

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Oľga Ďurinová
15.	Dátum	20.12.2021
16.	Podpis	████████
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Milan Valek
18.	Dátum	20.12.2021
19.	Podpis	████████

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť pre prax

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ IT Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 20.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14.15hod do 17.15hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Martin Cvinček		SPŠ IT Kys.N.Mesto
2.	Mgr. Peter Druska		SPŠ IT Kys. N. Mesto
3.	Ing. Mgr. Ján Dudešek		SPŠ IT Kys. N. Mesto
4.	PaedDr. Oľga Ďurinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
5.	Ing. Mgr. Agáta Kubinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
6.	Mgr. Michal Šutek		SPŠ IT Kys. N. Mesto

7.	Mgr. Miriam Sirovátková	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
8.	Ing. Milan Valek	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
9.	Ing. Pavol Staník	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
10.	Ing. Michal Zlatoš	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia