

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 804
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Obsahovo sa stretnutie zameralo na organizačné formy vyučovacieho procesu.

Kľúčové slová:

Žiak, vyučovacia forma, vyučovacia hodina.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

- oboznámenie s organizačnými formami vyučovacieho procesu
- zhodnotenie činností
- diskusia a tvorba produktov klubu

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na pedagogickom klube sa jeho členovia zaoberali organizačnými formami vyučovacieho procesu. Prednášajúci spracoval problematiku s z najodporúčanejších zdrojov a síce z knihy Didaktika od I. Turka. Vďaka tomu ponúkol relevantné informácie, ktoré sa učia na vysokých školách noví učitelia. I keď každý člen pedagogického klubu je atestovaný pedagóg, a teda sa učil a ovláda organizačné formy, nikdy nie je na škodu si túto problematiku preopakovať. Navyše roky praxe otvorili zaujímavú diskusiu o tom, aké ďalšie formy existujú a ktoré z nich sú najefektívnejšie pre výučbu odborných predmetov. Súčasná doba uprednostňuje tímovú spoluprácu vzhľadom k náročnosti a previazanosti technológii, takže výhodnejšou formou je skupinová. Samozrejme, že formy sa dajú kombinovať a nie je možné všade používať len jednu (napr. pri hodnotení). Ďalšou odporúčanou formou sú exkurzie, ktoré kvôli pandémie boli takmer zrušené, čo poznať na zníženej motivácii žiakov. Diskusia na túto tému bola teda veľmi podnetná.

13. Závěry a doporučení:

Závěrem i doporučením je poznatok, že rôzne organizačné formy treba rôzne kombinovať. Neexistuje jedna správna alebo univerzálna. Každá má svoje výhody a nevýhody. V technickom odbore sa odporúča viac skupinové vyučovanie prepojené s projektovou metódou. Na zvýšenie motivácie sa zas odporúča návrat ku exkurziám.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15. Dátum	21.03.2022
16. Podpis	██████████
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hrivíková
18. Dátum	21.03.2022
19. Podpis	██████████

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 21.03.2022

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		SPŠIT KNM
2	Ing. Ivan Hundák		SPŠIT KNM
3	Ing. Rozália Kopásková		SPŠIT KNM
4	Ing. Jaroslav Macuš		SPŠIT KNM
5	Ing. Anton Maslák		SPŠIT KNM

6	Mgr. Michal Palica	████████	SPŠIT KNM
7	Mgr. Peter Koper	████████	SPŠIT KNM
8	Ing. Peter Remiš	████████	SPŠIT KNM
9	Ing. Dušan Šrenkel	████████	SPŠIT KNM
10	Ing. Peter Tvrдый	████████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia