

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 202
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu sa zameralo na oboznámenie sa s harmonogramom práce klubu, oboznámenie sa s rámcovým programom a rozdelením úloh na nasledujúce obdobie. V rámci diskusie sa členovia klubu oboznamovali s rôznymi modernými metódami vyučovania a s problematikou IoT.

Kľúčové slová:

Plán činností, nástroje pre tvorbu podkladov, informačno-komunikačné technológie (IKT), internet, industry 4.0, internet vecí (IoT)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

- oboznámenie sa s harmonogramom práce klubu
- oboznámenie sa s obsahom práce klubu (jeho rámcovým programom)
- rozdelenie úloh a naplánovanie činností
- oboznámenie sa s modernými metódami výučby

Zhrnutie priebehu stretnutia :

Predseda pedagogického klubu oboznámil prítomných so zameraním klubu a dôvodom jeho založenia. Po vyjasnení si, načo slúži, ako bude prebiehať a čo je cieľom pedagogického klubu, nasledovalo oboznámenie členov klubu s plánom práce klubu a harmonogramom stretnutí. Využil sa na to dokument „plán pracovných činností KU“ na šk. rok 2020/2021. V tomto bode sa členovia klubu bližšie oboznámili s polročným plánom klubu a rozdelili si úlohy na nasledujúce obdobie. Rozdelenie úloh viedol predseda klubu podľa toho, ktorý člen klubu sa špecializuje na konkrétnu oblasť. Učivo, na ktoré sa zameriava pedagogický klub, je z oblasti IoT / industry 4.0, čo je oblasť so širokým záberom. Veľkou výhodou však je, že jednotliví členovia klubu sa zameriavajú na rôzne oblasti, vďaka čomu bolo možné pokryť všetky témy učiva (programovanie, elektrotechniku, sieťové technológie, výpočtovú techniku, riadiace systémy atď.). Po rozdelení tém nasledovala diskusia k jednotlivým témam učiva medzi členmi pedagogického klubu. V rámci nej si ujasnili spoločnú predstavu o smerovaní pedagogického klubu. Taktiež sa zjednotila predstava o tom, ako bude prebiehať pedagogický klub. Potom, ako skončila organizačná časť, predseda pedagogického klubu oboznámil jednotlivých členov klubu s niektorými modernými metódami výučby a využitím IKT v rámci nich. Išlo o hrubé oboznámenie sa s danou problematikou, nakoľko podrobnejšie metódy s praktickým príkladom budú v budúcnosti prezentovať jednotliví členovia klubu na stretnutiach. Prezentovanie metód a IKT prebiehalo voľným štýlom, takže priebeh sa podobal skôr dialógu ako prednáške. Vďaka tomu si však jednotliví členovia lepšie osvojili preberanú problematiku. Na záver predseda pedagogického klubu zhrnul priebeh stretnutia, zopakoval rozdelenie činností a jednotliví členovia sa následne rozlúčili.

13. Závěry a odporúčania:

Prvé stretnutie pedagogického klubu naplnilo všetky očakávania. Členovia klubu sa oboznámili s organizáciou a cieľom pedagogického klubu a rozdelili si povinnosti na nasledujúce obdobie. Taktiež prednáška o moderných metódach vo výučbe a spôsoboch využitia IKT mala pozitívny ohlas a rozprúdila dlhú diskusiu.

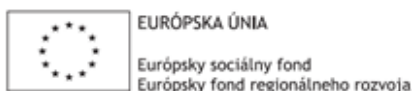
Zo skúseností po prvom stretnutí klubu možno stanoviť záver, že pedagogický klub je prínosom pre žiakov i školu a teda vzdelávanie ako také. Mnohé predmety úzko súvisia a nie je možné, aby jeden pedagóg bol odborník na viacero problematík. Preto je nutné stretávanie sa a odovzdávanie si svojich skúseností medzi jednotlivými oblasťami. Povinnosťou učiteľa je celoživotné vzdelávanie sa a práve pedagogický klub je vhodným miestom na to. Medzi odporúčania preto jednoznačne zahrňam potrebu personálne zabezpečiť rôznorodosť profesionálneho zamerania sa členov klubu, alebo návštevu externých odborníkov z rôznych oblastí. Taktiež je nutné, aby členov klubu tvorili pedagógovia, ktorí majú záujem o skvalitňovanie svojich schopností a nie vyhorený pedagógovia, ktorí nemajú záujem o prácu navyše. Cieľ klubu sa naplní len pri aktívnom prístupe všetkých členov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15.	Dátum	29.03.2021
16.	Podpis	██████████
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hrivíková
18.	Dátum	29.03.2021
19.	Podpis	██████████

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

PREZENČNÁ LISTINA






Miesto konania stretnutia Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 29.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		SPŠIT KNM
2	Ing. Ivan Hundák		SPŠIT KNM
3	Ing. Rozália Kopásková		SPŠIT KNM
4	Ing. Jaroslav Macuš		SPŠIT KNM
5	Ing. Anton Maslák		SPŠIT KNM

6	Mgr. Michal Palica		SPŠIT KNM
7	Mgr. Patrik Predajňa		SPŠIT KNM
8	Ing. Peter Remiš		SPŠIT KNM
9	Ing. Dušan Šrenkel		SPŠIT KNM
10	Ing. Peter Tvrďý		SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia