

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 804
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

V poradí už piate stretnutie pedagogického klubu sa zameralo na rozbor témy: Programovacie jazyky – vetvenie, cykly, funkcie, polia, pretypovanie. Okrem tejto témy bolo doplnené stretnutie klubu aj o prednášku na tému VPS (virtuálny privátny server). Na túto tému sa prednášajúci špecifikuje a tak rozšíril obsah klubu o novú oblasť. Zo vzdelávacích metód sa prezentujúci zamerl na projektovú metódu.

Kľúčové slová:

Programovanie, VPS, PHP, server, vetvenie, cykly, funkcie, polia, pretypovanie, projektová metóda.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

- prezentácia odbornej témy
- oboznámenie sa s modernou metódou výučby
- príprava produktov klubu
- zhodnotenie činností a diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Obsahovou náplňou piateho stretnutia pedagogického klubu boli riadiace príkazy v programovacích jazykoch na vetvenie a cykly, funkcie, polia, pretypovanie. I táto téma bola mnohým členom pedagogického klubu dobre známa a tak sme mohli v rámci diskusie porovnávať programovacie prvky naprieč rôznymi programovacími jazykmi. Taktiež sa rozoberali príklady a algoritmy, na ktorých sa dobre dala odprezentovať / odučiť daná časť programovania.

Prednášajúci člen klubu pristúpil k prezentovaniu programovacích prvkov prakticky. Keďže teória je skoro všetkým dobre známa, rozhodol sa ukázať prácu s vetvením, cyklami atď. priamo na konfigurácii linuxového servera na VPS. Keďže sa odborne zameriava práve na tvorbu webov a prácu so servermi, rozhodol sa základnú tému rozšíriť práve o to, ako sa dá získať lacný VPS server, ako ho nakonfigurovať a ako sa dá na ňom pracovať. Táto téma bola mnohým členom klubu neznáma a tak dokázal nie len zaujať pozornosť, ale po dokončení prezentovania začať aj širokú diskusiu. Všetci sa zhodli na tom, že využitie VPS je veľmi vhodné pri praktických úlohách a projektoch. Toto potvrdil aj prednášajúci člen pedagogického klubu, ktorý si pripravil rozbor edukačnej metódy – praktická metóda. Na úvod navrhol praktickú úlohu, ktorú by mal žiak riešiť. Následne demonštroval jej postupe riešenie, pričom opisoval, aké poznatky pri jednotlivých krokoch žiak nadobúda. Ukázal, ako je úlohu možno riešiť, pokiaľ sa žiakovi poskytne (alebo si sám zaobstará) VPS server. Metóda je síce časovo náročná na riešenie, pokiaľ žiak nevie čo má robiť a musí si robiť prieskum a vzdelávať sa popri tvorbe projektu, ziskom je však trvácnosť poznatkov, ktoré sa touto metódou veľmi dobre zafixujú.

13. Závěry a odporúčania:

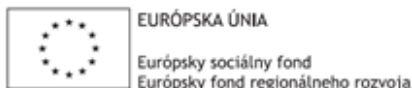
Stretnutie pedagogického klubu bolo miestami iné, ako doteraz. Doteraz boli diskutované témy jednoduchšie, a tak sa členovia klubu zapájali neustále do diskusie. Tému tohto stretnutia však prednášajúci rozšíril o oblasť, ktorá bola nová a miestami náročná – VPS. Miestami teda prevládala tichá a pozorná atmosféra. Taktiež vzniknutá diskusia bola viac vo forme otázok ako konštatovaní. Záver by sa dal z toho usúdiť ten, že prednášky treba obohacovať vždy o nejaký úplne nový prvok, s ktorým skoro nikto nemá skúsenosti. Mnoho kolegov sa naučí úplne nové veci, ktoré razantným spôsobom dokážu ovplyvniť ich spôsob / oblasť vyučovania. Taktiež praktická metóda je skvelá v tom, že poznatky sú z nej trvácnejšie a záujem o tvorbu projektu je u žiakov vyšší, čiže vzrastá aj motivácia pre učenie sa.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15.	Dátum	10.05.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hrivíková
18.	Dátum	10.05.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 10.05.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		SPŠIT KNM
2	Ing. Ivan Hundák		SPŠIT KNM
3	Ing. Rozália Kopásková		SPŠIT KNM
4	Ing. Jaroslav Macuš		SPŠIT KNM
5	Ing. Anton Maslák		SPŠIT KNM

6	Mgr. Michal Palica	██████	SPŠIT KNM
7	Mgr. Patrik Predajňa	██████	SPŠIT KNM
8	Ing. Peter Remiš	██████	SPŠIT KNM
9	Ing. Dušan Šrenkel	██████	SPŠIT KNM
10	Ing. Peter Tvrďý	██████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia