

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Informatika v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 804
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Remiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk">www.spsknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:**

Obsahovo sa stretnutie zameralo na žiakov s poruchami učenia.

**Kľúčové slová:**

Žiak, porucha, dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, dyspraxia, motivovanie, hodnotenie.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### **Hlavné body a témy stretnutia:**

- oboznámenie s poruchami učenia a spôsobom, ako s takýmto žiakom pracovať
- zhodnotenie činností
- diskusia a tvorba produktov klubu

### **Zhrnutie priebehu stretnutia:**

Toto pedagogické stretnutie bolo trochu iné, ako predošlé. Doteraz sme sa na stretnutiach venovali skôr technickým oblastiam, no na tomto sme preberali žiakov s poruchami učenia. V úvode kolega odprezentoval čo sú to špecifické vývinové poruchy učenia a vyhodnotil ich štatistiku. Následne definoval najčastejšie, medzi ktoré patria: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia a dyspraxia. Jednotlivé poruchy priamo popísal na symptómoch, podľa ktorých sme určili niektorých žiakov, ktorých učíme. Prezentácia pokračovala vzdelávaním žiakov so ŠPU na stredných školách. Prednášajúci člen ukončil prednášku metódami, ako motivovať takýchto žiakov a ako ich hodnotiť.

Všetci pedagógovia sa stretli s takýmito žiakmi, a tak do spoločnej diskusie prispeli svojimi skúsenosťami a poznatkami.

### 13. Závěry a doporučení:

Keďže žiaci so ŠPU sú v súčasnej dobe už bežnou súčasťou výučby, bolo vhodné sa o nich dozvedieť viac. Veľmi prispela aj osobná skúsenosť kolegov v rámci diskusie, keďže osobná skúsenosť je na nezaplatenie. Všetci sme si uvedomili, že i keď žiaci majú jednu rovnako identifikovanú poruchu, stále ide o individuálne osobnosti, a preto k nim treba pristupovať osobitne a nehádzať ich do jedného spoločného vreca podľa diagnostiky.

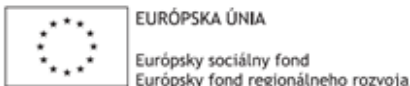
Odporúčaním je, aby sa učitelia viac zaujímali o takýchto žiakov, nakoľko takýto žiaci nemôžu rovnako rýchlo napredovať, ako bežný žiaci.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Remiš
15. Dátum	21.02.2022
16. Podpis	■
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hrivíková
18. Dátum	21.02.2022
19. Podpis	■

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Informatika v praxi

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 21.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Hrivíková		SPŠIT KNM
2	Ing. Ivan Hundák		SPŠIT KNM
3	Ing. Rozália Kopásková		SPŠIT KNM

4	Ing. Jaroslav Macuš	████████	SPŠIT KNM
5	Ing. Anton Maslák	████████	SPŠIT KNM
6	Mgr. Michal Palica	████████	SPŠIT KNM
7	Mgr. Peter Koper	████████	SPŠIT KNM
8	Ing. Peter Remiš	████████	SPŠIT KNM
9	Ing. Dušan Šrenkel	████████	SPŠIT KNM
10	Ing. Peter Tvrdý	████████	SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia