

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 306
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk">www.spsknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Členovia sa na stretnutí venovali kvalite odborného vzdelávania a sebahodnoteniu učiteľa. Na stránke Národnej banky Slovenska absolvovali online vzdelávanie a cvičné testy z vybranej problematiky.

#### Kľúčové slová:

NBS online vzdelávanie, kvalita vzdelávania, indikátor kvality vzdelávania, vyučovanie a učenie sa, výkon žiaka, autoevalvácia učiteľa, cvičné testy NBS

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Oboznámenie sa s indikátormi kvality odborného vzdelávania so zameraním na vyučovanie, učenie sa a na výkon žiakov.
2. Vzdelávanie a autoevalvácia učiteľa.
3. Online cvičné testy NBS.

Témy a priebeh stretnutia:

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na kvalitu odborného vzdelávania. Venovali sa základným pojmom, diskutovali o sebahodnotení a rozobrali základné kritéria autoevalvácie učiteľa ku žiakom.

### Kvalita odborného vzdelávania:

- kvalita výučby - optimálny priebeh vzájomne doplnujúceho sa procesu vyučovania učiteľa a učenia sa žiaka na splnenie požiadaviek zúčastnených partnerov, ktoré sú objektívne hodnotené,
- procesuálna a obsahová stránka výučby v triede,
- profesijný rast učiteľov – manažovanie výučby v triede,
- kvalita a úroveň výučby - kvalita výučby nie je len intelektuálna zdatnosť žiakov,
- kvalita výučby –pozitívna motivácia žiakov učiť sa.

### Vyučovanie:

- využívanie hybných síl vyučovacieho procesu,
- rozpor medzi poznávacími a praktickými úlohami, ktoré nastoľuje vyučovanie a skutočnou úrovňou vedomostí, spôsobilostí, zručností a mentálneho rozvoja žiakov,
- protirečenia medzi dvoma stránkami toho istého procesu,
- úlohy, otázky, cvičenia... na jednej strane, hľadanie odpovede, riešení ... na strane druhej
- význam aktivity, samostatnosti, tvorivosti, konfrontácie.

### Učenie sa a výkon žiakov:

- učenie sa – aktívny proces, ktorým si žiak vytvára, konštruje svoje poznanie riešením problémov – spájaním známych informácií a skúseností s novými.

### Kľúčové oblasti výučby a indikátory kvality:

- ukazovatele, výsledky, podľa ktorých možno poznať, aká je miera kvality danej oblasti,
- pracovné podmienky pre učiteľa a žiakov,
- profesionalita učiteľa,
- plánovanie programu výučby,
- priebeh a štruktúra výučby,
- sociálna klíma výučby,
- výsledky výučby.

### Sebahodnotenie učiteľa:

#### Diskusia a výmena názorov na tému:

- **kvalita odborného vzdelávania**
  - postupne zvyšovať kvalitu procesuálnej stránky výučby v triede, nesústrediť sa len na obsahovú stránku – manažovať výučbu v triede
- **vyučovanie - prečo sa žiaci chcú učiť?**
  - to, čo sa učia sa im hodí - dosahujú dobré výsledky
  - zvyšuje sa ich sebavedomie - učia sa zaujímavosti, ktoré vzbudzujú ich zvedavosť

- zisťujú, že vyučovanie je zábavné (zábavné neobvyklé činnosti, ktoré vedú k tvorivosti)
- **učenie sa a výkon žiakov**
- hnacou silou učenia je úspech => motivácia a sebadôvera
- niektoré úlohy musia byť jednoduché, rýchlo zvládnuteľné, aby ich mohli úspešne splniť všetci žiaci, iné úlohy by mali zamestnať najschopnejších žiakov, úlohy však musia pripadať žiakom zvládnuteľné a zároveň obťažné, aby ich vyriešenie nepokladali za triviálne
- **klúčové oblasti výučby a indikátory kvality**
- učitelia odborných predmetov zhodnotili indikátory kvality jedného zo svojich predmetov a zodpovedali si na otázky: Načo –Čo –Ako –Čím –Koho –V akých podmienkach mám učiť
- **sebahodnotenie učiteľa**
- kvalitu výučby ovplyvňuje predovšetkým vzdelaný, tvorivo-humánny učiteľ a dobré pracovné podmienky

**Kritériá autoevalvácie učiteľa vo vzťahu k žiakovi:**

- Viem diagnostikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiakov.
- Viem stanoviť učebné ciele orientované na žiaka.
- Viem motivovať žiakov k učeniu.
- Viem nadviazať kontakt so žiakmi.
- Kladiem žiakom zrozumiteľné inštrukcie pre činnosť.
- Rozvíjam vyššie úrovne poznávania žiakov, logické myslenie, kritické myslenie, analýzu, tvorivosť.
- Viem pripraviť diferencované úlohy pre žiakov so špecifickými potrebami...

V ďalšej časti klubu prebiehalo online vzdelávanie s využitím portálu NBS. Členovia si overili svoje vedomosti a poznatky z vybranej problematiky. Získali aj spätnú väzbu o svojom vzdelávaní.

### 13. Závěry a doporučení:

V závěre stretnutia sa členovia zhodli na vypracovaní autoevalvačného dotazníka (viď prílohu) so žiakmi ako súčasť sebahodnotenia učiteľa. Zároveň odporúčajú využívať cvičné testy aj u žiakov na zistenie ich vedomostí a prípravu pre prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
15. Dátum	14. 06. 2021
16. Podpis	■
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
18. Dátum	14. 06. 2021
19. Podpis	■

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 14. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:20 hod do 16:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Ing. Zuzana Jantoščiaková		SPŠIT KNM
	Ing. Lenka Mravcová		SPŠIT KNM
	Ing. Jozefa Orlinská		SPŠIT KNM
	Ing. Monika Rolková		SPŠIT KNM
	Ing. Peter Sovík		SPŠIT KNM
	Mgr. Jaroslava Svrčková		SPŠIT KNM
	Ing. Jana Škulaviková		SPŠIT KNM
	RNDr. Pavel Virdzek		SPŠIT KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia