

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na dnešnom stretnutí pedagogického klubu sa učitelia venovali práci s odborným textom určeným pre vyučovanie finančnej a podnikateľskej gramotnosti. Zaoberali sa metodikou tvorby pracovných listov vedúcou k zvýšeniu profesijných zručností pedagógov.

Kľúčové slová:

odborný text, metodika, pracovné listy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Metodika tvorby pracovných listov.
2. Plánovanie a príprava učiva.
3. Príprava tematického celku.
4. Základné učivo.
5. Pracovné listy, postup, otázky a úlohy.

Činnosť klubu na stretnutí bola zameraná hlavne na postup tvorby pracovných listov a zostavenie pracovných listov a testov na stretnutí klubu.

Metóda práce s pracovnými listami výrazne prispieva k aktivizácii žiakov, k rozvoju ich samostatnosti, kreativity, vyšších kognitívnych schopností, prispieva k zvýšeniu záujmu o vyučovací predmet. V neposlednom rade významnou prednosťou pracovných listov je aj rýchla a objektívna spätná väzba samotným žiakom ako aj učiteľom.

Pracovné listy predstavujú veľmi vhodnú a účelnú učebnú pomôcku, ktorá má svoje uplatnenie vo všetkých vyučovacích predmetoch na všetkých stupňoch škôl. Pracovné listy zaraďujeme medzi hmotné učebné textové pomôcky. Pracovné zošity spestrujú a skvalitňujú prácu žiakov na vyučovacích hodinách, ale aj doma. Žiak dopisuje údaje, vystrihuje, dokresľuje, prípadne odpovedá na položené otázky a rieši zadané úlohy, čím ho táto pomôcka motivuje a vzbudzuje záujem o daný predmet. Pracovné listy je možné využiť v každej etape vyučovacej hodiny, ich využitie však závisí od funkcie, ktorú majú plniť. V motivačnej etape vyvoláva záujem žiaka, vo fixačnej etape si prvotne opakuje, osvojuje a upevňuje učivo. Diagnostická etapa je zameraná na preverovanie osvojených vedomostí, spôsobilostí, zručností a návykov. Poskytuje spätnú väzbu nielen učiteľovi, ale aj samotnému žiakovi.

Tvorba pracovných listov je náročným procesom. Pri tvorbe musíme rešpektovať isté zásady. Tvorbe pracovného listu by mala predchádzať didaktická analýza učiva, pri ktorej je potrebné brať na vedomie vyučovací predmet, ročník, tematický celok predmetu a tému vyučovacej hodiny. Treba tiež zohľadniť cieľ hodiny, ale aj pracovného listu, výber organizačných foriem, didaktických metód a pomôcok.

13. Závěry a odporúčania:

Navzájom sme si porovnali skúsenosti s tvorbou pracovných listov v jednotlivých predmetoch. Taktiež sme porovnali výber pracovných listov v určitej fáze vyučovacieho procesu. Pri tvorbe materiálov je treba zohľadniť, na akej vedomostnej úrovni sú žiaci, aké metódy a nástroje spracovania informácií poznajú.

Na záver, sme si ukázali vytvorené pracovné listy, ktoré sme využili na vyučovacích hodinách. V prílohe prikladáme pracovný list a test na overenie učiva z oblasti finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
15. Dátum	25. 10. 2021
16. Podpis	██████████
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozefa Orlinská
18. Dátum	25. 10. 2021
19. Podpis	██████████

Príloha:

Pracovný list k tematickému celku

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pracovný list k tematickému celku PENIAZE

Pracovný list k téme PENIAZE (k vyučovacej hodine Formy a funkcie peňazí)

Zdroj: <https://www.jaslovensko.sk/>, program VIAC AKO PENIAZE

Úloha: Pozorne si prečítajte text a odpovedzte na otázky:

V súčasnosti existujú tieto formy peňazí: I keď ľudia už vymýšľali spôsoby, ako žiť bez peňazí, nepodarilo sa dokázať ich zbytočnosť. Mení sa len ich podoba, ale stále ich používame. Stále viac používame bezhotovostné a elektronické platenie. Napriek tomu sa objavujú nové formy hotovostných peňazí z plastu – používa ich niekoľko krajín, napríklad Austrália a Rumunsko a najnovšie aj Kanada a Veľká Británia. Hoci ich výroba je náročnejšia, vydržia dlhšie a ťažšie sa falšujú.

V skutočnosti sa využíva niekoľko foriem peňazí.

- **Obeživo** (hotovostné peniaze) – sú peniaze, s ktorými prichádzate bezprostredne do styku. Ide o bankovky a mince, ktoré používame na bežné nákupy. Obeživo je zákonné platidlo.
- **Depozitné (bankové) peniaze** – sú peniaze uložené na účtoch, ktoré verejnosti vedú komerčné banky. Tieto peniaze sú dostupné vlastníčkovi okamžite po vypísaní príkazu, vytvárajú najširšie možnosti bezhotovostného platobného styku. Existujú v bezhotovostnej podobe, ale možno ich rýchlo zmeniť na hotovosť.
- Súčasťou depozitných peňazí sú **elektronické peniaze** - ide o peniaze uchovávané v elektronickej podobe. Považujú sa za bezpečnejšie a transparentnejšie ako hotovostné peniaze. Využívame ich napríklad pri platbe platobnou kartou (aj karta MHD alebo v školskej jedálni) alebo pri internetbankingu, nákupe cez internet a pod.
- **Kvázipeniaze** – sú prostriedky s nižším, ale stále relatívne vysokým stupňom likvidity. Zahŕňajú napr. termínované vklady, vklady na devízových účtoch, či likvidné cenné papiere.

Peniaze:

- sú **prostriedkom výmeny** - môžeme za ne nakupovať,
- sú **uchovávateľom hodnôt** - majú stanovenú hodnotu, preto ich môžeme odkladať a sporiť si na kúpu niečoho, čo budeme potrebovať v budúcnosti; neukladáme ich však do pančuchy, ako to robili ľudia v dávnej minulosti, ale do bánk, kde sú chránené pred krádežou,
- sú **zúčtovacou jednotkou** - pomocou peňazí vieme vyjadriť cenu tovaru (napr. farby) alebo služby (napr. vymaľovanie bytu), môžeme robiť rodinný rozpočet alebo stanoviť kurz cudzej meny.

Otázky k textu:

1. Depozitné peniaze:
 - a) používame na platenie svojich záväzkov v hotovosti.
 - b) sú uložené v bankách alebo iných peňažných ústavoch.
 - c) tvoria niektoré druhy likvidných cenných papierov.
 - d) nemôžeme minimálne rok zmeniť na hotové.

2. V hypermarkete majú moderný sveter, ktorý si chcete kúpiť. Ktorá z funkcií peňazí sa uplatní pri kúpe?
 - a) uchovávateľ hodnôt
 - b) prostriedok výmeny
 - c) zúčtovacia jednotka
 - d) žiadna
3. V neďalekom meste ste si kúpili luxusný byt. Ktorá z funkcií peňazí sa uplatní, keď kúpa bola reakciou na znehodnocovanie eura?
 - a) uchovávateľ hodnôt
 - b) prostriedok výmeny
 - c) zúčtovacia jednotka
 - d) žiadna
4. Vyberte správne tvrdenie: Funkciu uchovávateľa hodnôt najlepšie napĺňa:
 - a) mzda
 - b) zlato
 - c) auto
 - d) chlieb
5. Bankové peniaze:
 - a) Bankové peniaze sa používajú na platby prevodmi na účtoch.
 - b) Bankovky ako forma peňazí sú papierové peniaze.
 - c) Drobnými mincami sa nedá platiť drahý tovar.
 - d) Termínované depozitá sú úročené vklady.
6. Aký je názov pre bankové peniaze?
 - a) kvázipeniaze
 - b) termínované
 - c) depozitné
 - d) bankovky
7. Čo nesúvisí s bankovými peniazmi:
 - a) sporožirový účet
 - b) bežný účet
 - c) finančná hotovosť
 - d) vkladná knižka

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 25.10.2021

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia