

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk">www.spsknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Členovia klubu na stretnutí v rámci besedy sa oboznámili s obsahom jednotlivých tém interaktívnej výučby. Vymieňali si skúsenosti s uplatňovaním nových metód výučby finančnej a podnikateľskej gramotnosti. Predstavili si tvorbu interaktívnych cvičení vo vzdelávacích aplikáciách [learningapps.org](http://learningapps.org).

#### Kľúčové slová:

inovačné metódy, aplikácie [learningapps.org](http://learningapps.org)

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body besedy:

1. Inovačné metódy vo výučbe
2. Gaming a questionstorming
3. Aplikácie learningapps.org
4. Interaktívne cvičenia.

Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať mladých ľudí na ich budúci osobný i profesijný život v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Požiadavky dnešnej doby sú zamerané na inováciu edukácie, na hľadanie nových prístupov a metód. Prenikanie vedy a techniky mení postavenie človeka, kde hlavnú úlohu zohráva rozhodovanie sa na základe získaných informácií. Zaužívané metódy a formy vyučovania musí zákonite meniť aj škola, ktorá pripravuje žiaka na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa požiadavky. Vplyv vedecko–technického pokroku na výchovu a vzdelávanie je spoločenský problém, kde treba riešiť hlavne rozpor medzi množstvom nových poznatkov v jednotlivých vedných odboroch a edukačnými možnosťami školy. Rozvoj rozumových schopností a osvojovanie pojmov žiakov na SŠ súvisí s poznávacou aktivitou pri riešení rôznych typov úloh a situácií. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie.

Na stretnutí klubu sa rozoberali inovatívne prístupy k vyučovaniu s aplikáciou inovačných metód a vzdelávacích aplikácií ako sú:

Gaming ide o metódu, do ktorej sú zaradené tie druhy hier, pri ktorých je zámerom dôjsť do cieľa, ale dodržiavať pritom určité pravidlá. Patria sem napr. rôzne druhy tajničiek, slovných hračiek a skladačiek. Pri nich je zväčša potrebné, aby žiaci využívali už nadobudnuté vedomosti, logické myslenie a aj tvorivosť. Didaktické hry v tejto metóde ide o riadenú hrovú činnosť, ktorú zaradíme do vyučovacieho procesu s určitým, vopred určeným didaktickým zámerom. Tento zámer slúži väčšinou na upevnenie učiva a na opakovanie známych už osvojených vedomostí.

Questionstorming ide o analógiu k brainstormingu, ale v tomto prípade nie je cieľom podať čo najviac návrhov na riešenie určitého problému, ale produkovať čo najviac otázok o nejakom objekte - je analogická technika

- organizujú sa krátke 10 – 15 minútové sedenia
- cieľom je produkovať čo najviac otázok

- táto metóda vzbudzuje zvedavosť, záujem
- cvičí sa flexibilita

Learningapps.com aplikácie

LearningApps.eu je skupina vzdelávacích aplikácií pre deti školského veku. Vďaka pútavému, hravému spôsobu výučby si dieťa osvojí vedomosti rýchlejšie a lepšie. Produkty podnecujú v deťoch samostatné myslenie, čo je nesporná výhoda oproti mechanickému memorovaniu. Aplikácie sa využívajú vo verziách pre domácnosť a pre školu.

(<https://learningapps.org/login.php>)

Učitelia musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie. Na klube si vymenili skúsenosti a ukázali postup tvorby aplikácií.

### 13. Závěry a doporučení:

Jedným zo základných predpokladov k urýchleniu rozvoja zručností je celoživotné vzdelávanie sa učiteľov. Požiadavky dnešnej doby sú zamerané na inováciu edukácie, na hľadanie nových prístupov a metód.

Učitelia odporúčajú zakomponovať spomínané metódy do výučby. Zároveň odporúčajú sa venovať využitiu vzdelávaciemu portálu [learningapps.org](https://learningapps.org). Vytvorené aplikácie môžu využiť pri výučbe a aktivizovať žiakov pri nadobúdaní vedomostí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
15. Dátum	10. 11. 2021
16. Podpis	██████████
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
18. Dátum	10. 11. 2021
19. Podpis	██████████

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 10.11.2021

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>
<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>
<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>