

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 304
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk">www.spsknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Obrovský nárast informácií, vysoká životná úroveň, to všetko prispieva k tomu, že sa človek v podstate už od detstva ocitá v situáciách kladúcich vysoké požiadavky na jeho prispôsobivosť psychickú zdatnosť. Na dnešnom stretnutí klubu sa členovia venovali témam psychohygiena, duševné zdravie žiaka a kvalitné vyučovanie.

**Kľúčové slová:** psychohygiena, duševné zdravie, organizácia práce a výkonnosť žiaka, podmienky na vyučovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov.
2. Psychohygienu vo výučbe.
3. Diskusia o kvalitatnej výučbe.

Psychohygienu alebo duševná hygiena, mentálna hygiena je náuka o tom, ako upevňovať duševné zdravie, psychickú pohodu a mentálnu výkonnosť a zvyšovať odolnosť voči škodlivým vplyvom.

Psychohygienu môže byť:

1. Interdisciplinárny odbor (medicína, psychológia, sociálna psychológia, hygiena, filozofia), zaoberajúci sa skúmaním psychiky ľudí z hľadiska možnosti ich zaťaženia pri plnení pracovných, rodinných a sociálnych rolí. Zaoberá sa aj prevenciou psychických chorôb i stanovením predpokladov pre optimálnu činnosť človeka pri duševnej práci.
2. Súbor poznatkov, ktorý sa zameriava na optimalizáciu študijných i pracovných podmienok ako aj spôsobov, metód a techník vysporiadania sa s únavou a stresom.

Členovia klubu zoznámili s tým ako má fungovať zdravá škola nielen pre žiaka ale i pre učiteľa.

Členovia diskutovali o aktuálnych podmienkach na kvalitnú výučbu v školstve. Identifikovali vyrušujúce faktory a poskytovali podnety na zlepšenie psychohygieny v školstve. Zdravou školou sa dá nazvať škola, ktorá funguje ako autonómna inštitúcia, má zadanú svoju víziu a poslanie, disponuje svojou vlastnou kultúrou, má vlastný imidž – „svoju tvár“, riadi ju dobre pripravený riaditeľ, pôsobia v nej kvalifikovaní pedagógovia, ktorí sa permanentne vzdelávajú, prevláda humanistický prístup k hodnoteniu žiackych výkonov a učí žiakov učiť sa.

V rámci tretieho bodu stretnutia nasledovala diskusia ohľadom foriem vzdelávania použitých na vyučovacej hodine. Komparáciou klasických vyučovacích metód vo vzdelávaní s metódami inovatívnymi dospeli členovia klubu k záverom podporujúcim inovatívne vyučovacie metódy avšak nezavrhnúť tie klasické.

### 13. Závěry a odporúčania:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa účastníci venovali problematike vzdelávania, použitiu inovácií vo vzdelávaní, identifikáciou žiaka a jeho učebných schopností ako primárneho subjektu v rámci edukačného proces.

Odporúčania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dalo zlepšiť a zefektívniť prostredie určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.
4. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdávať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
15. Dátum	20. 12. 2021
16. Podpis	██████████
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
18. Dátum	20. 12. 2021
19. Podpis	██████████

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Finančná a podnikateľská gramotnosť




### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM

Dátum konania stretnutia: 20. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od.14:15 hod. do 17:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Jantoščiaková		Stredná priemyselná škola informačných technológií
2.	Ing. Lenka Mravcová		Stredná priemyselná škola informačných technológií
3.	Ing. Jozefa Orlinská		Stredná priemyselná škola informačných technológií

4.	Ing. Monika Rolková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
5.	Ing. Peter Sovík	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
6.	Mgr. Jaroslava Svrčková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
7.	Ing. Jana Škulaviková	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií
8.	RNDr. Pavel Virdzek	████████	Stredná priemyselná škola informačných technológií

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia