

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Matematická gramotnosť pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, miestnosť č. 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Oľga Ďurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.spsknm.sk/ssknm/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Na stretnutí pedagogického klubu „Matematická gramotnosť pre prax“ členovia klubu prezentovali osobné skúsenosti s využitím konkrétnych metód pri aplikácii prírodovedných vedomostí a zručností v edukačnom procese a pokračovali v rozširovaní svojich digitálnych znalostí.

klúčové slová

best practice z vlastnej vyučovacej činnosti; digitálne technológie

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

- 1) Prezentácie o využívaní konkrétnych metód
- 2) Práca s digitálnymi technológiami

Priebeh:

Stretnutie členov klubu matematickej gramotnosti bolo rozdelené na dve základné časti. V prvej časti členovia klubu prezentovali svoje vlastné skúsenosti s využívaním rôznych metód pri aplikácii prírodovedných vedomostí a zručností v edukačnom procese. Vyučujúci strojárskych predmetov Ing. M. Zlatoš vo svojom príspevku poukázal na využitie aktivizujúcich metód v odborných predmetoch: a) metóda – mozaika na tému „Teplovodné vykurovacie sústavy“, metóda – bzučiace skupiny na tému „Nápravy vozidiel“ a metóda – riešenie problémovej situácie na tému „Vyvažovanie kolies“. Uvedený príspevok vo forme powerpointu bude súčasťou záverečnej správy práce klubu. Rovnako ako powerpoint vyučujúcej matematiky a informatiky Mgr. M. Sirovátkovej : „Osobné skúsenosti s využitím bádateľskej vyučovacej metódy pri aplikácii prírodovedných zručností“. Išlo o bádateľskú metódu realizovanú na hodine softvérových aplikácií v triedach I.AI, I.BI na tému Deepfake videá (<https://techbox.dennikn.sk/6-deepfake-vidoi-ktore-vam-ukazu-silu-trendu-vymienania-tvari/>). Vyučujúci matematiky a informatiky P. Druska vo svojom príspevku poukázal na aplikáciu bádateľskej metódy pri výučbe pytagorovej vety a trigonometrických funkcií v prvom ročníku s použitím videa <https://www.youtube.com/watch?v=EYkBctqyKic> . Vyučujúca matematiky a fyziky PaedDr. O.Ďurinová sa zaoberala aktivizujúcimi metódami na zvyšovanie záujmu žiakov o matematiku vytváraním vlastných: a) animovaných powerpointov , b) didaktických hier a súťaží na learningapps (<https://learningapps.org/watch?v=pb31ye64321> , <https://learningapps.org/watch?v=ptcbwd58c21>) a na podporu rozvoja myslenia a kreativity žiakov: projektové úlohy na tému „Goniometrické funkcie a Pytagorova veta v praxi“ pre žiakov prvého ročníka.

Druhá časť bola venovaná práci s digitálnymi technológiami. Mgr. P. Druska na požiadanie kolegu vyučujúceho elektrotechniku vypracoval projekt v GeoGebre na riešenie elektrických obvodov, podľa ktorého na základe vizualizácie sa dá predpokladať riešiteľnosť uvedených obvodov, a vysvetlil podstatu jednotlivých krokov aj ostatným členom klubu. Príspevky všetkých členov budú tvoriť súčasť písomného výstupu klubu učiteľov.

Členovia klubu boli oboznámení Mgr. P. Druskom aj so vzdelávacou platformou Kahoot! na zlepšenie učenia pomocou hravej pedagogiky a výkonného súboru nástrojov.

12. **Závery a odporúčania:**

- a) rozširovať vedomosti v oblasti IKT
- b) pre najbližšie stretnutie členovia klubu pripravia: Implementovanie aplikačných a modelových situácií zameraných na rozvoj žiackych kompetencií.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Oľga Ďurinová
14.	Dátum	8.11.2021
15.	Podpis	████████
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Milan Valek
17.	Dátum	8.11.2021
18.	Podpis	████████

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť pre prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ IT Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 4. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.15hod do 17.15hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Martin Cvinček		SPŠ IT Kys.N.Mesto
2.	Mgr. Peter Druska		SPŠ IT Kys. N. Mesto
3.	Ing. Mgr. Ján Dudešek		SPŠ IT Kys. N. Mesto
4.	PaedDr. Oľga Ďurinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
5.	Ing. Mgr. Agáta Kubinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
6.	Mgr. Zuzana Oriechíková		SPŠ IT Kys. N. Mesto

7.	Mgr. Miriam Sirovátková	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
8.	Ing. Milan Valek	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
9.	Ing. Pavol Staník	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
10.	Ing. Michal Zlatoš	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia