

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Matematická gramotnosť pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, miestnosť č. 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Oľga Ďurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk/ssknm/">http://www.spsknm.sk/ssknm/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Na stretnutí pedagogického klubu „Matematická gramotnosť pre prax“ členovia klubu diskutovali na tému medzipredmetové vzťahy v jednotlivých oblastiach.

kľúčové slová

medzipredmetové vzťahy, digitálne technológie,

**Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Program stretnutia:

- 1) medzipredmetové vzťahy
- 2) činnosť školského digitálneho koordinátora

Priebeh:

Pedagogický klub „Matematická gramotnosť pre prax“ tvoria vyučujúci rôznych predmetov: vyučujúci prírodovedných, strojárskych, elektrotechnických predmetov a informačných a sieťových technológií, ktorí sa na svojom stretnutí venovali medzipredmetovým vzťahom. Je dôležité, aby žiaci vedeli aplikovať získané matematické vedomosti a zručnosti pri riešení rôznych úloh z prírodovedných alebo technických predmetov a pritom efektívne využívať výpočtovú techniku. Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov pomáha zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, motivuje a aktivizuje žiakov. Medzipredmetové vzťahy uľahčujú systematizáciu nahromadených poznatkov, pomáhajú žiakom vytvoriť si ucelenú predstavu o prírode a spoločnosti. Rozvoj medzipredmetových vzťahov sa na našej škole realizoval formou pracovných listov a žiackych projektov s využitím tímovej práce, ktoré podporovali individuálnu aktivitu, tvorivosť, vzájomnú komunikáciu, zodpovednosť a schopnosť využiť poznatky z rôznych vyučovacích predmetov.

Napríklad: trigonometria a elektrotechnika (jalový výkon striedavého prúdu, činný výkon striedavého prúdu, zdanlivý výkon a vzťahy medzi nimi); vektory a mechatronika (pôsobenie síl a ich výpočet); čísla a premenné v elektrotechnike (Kirchhoffove zákony); trigonometria a základy logistiky (riešenie skladových priestorov, doprava tovaru do určitej výšky, dopravníkové systémy...). Uvedené aktivity poukazovali nielen na aplikovanie matematických vedomostí a zručností v rôznych predmetoch, ale aj na ich význam pre praktický život.

Vzhľadom na pandemickú situáciu, v ktorej dochádza k častému striedaniu prezenčného a dištančného vyučovania, je potrebné neustále vzdelávanie a rozširovanie aktivít vyučujúcich všetkých predmetov v oblasti digitálnych technológií. Ministerstvo školstva vytvára od septembra 2021 pracovnú pozíciu školských digitálnych koordinátorov. Naša škola prijala výzvu MŠVVaŠ SR na prihlásenie sa do Národných projektov edIT 1, edIT 2 a ich podaktivity: Školský digitálny koordinátor. Náplň práce: „Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť“. Školskou digitálnou koordinátorkou sa stala členka nášho pedagogického klubu Mgr. M. Sirovátková, vyučujúca matematiky a informatiky, ktorá členov klubu formou powerpointovej prezentácie (to bude tvoriť súčasť písomného výstupu klubu) bližšie oboznámila so svojimi úlohami a činnosťou v zmysle novely zákona č. 138/2019 Z.z.

12. **Závery a odporúčania:**

- a) rozširovať vedomosti v oblasti IKT
- b) najbližšie stretnutie členovia klubu sa bude venovať téme:

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Oľga Ďurinová
14.	Dátum	10.1.2022
15.	Podpis	████████
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Milan Valek
17.	Dátum	10.1.2022
18.	Podpis	████████

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť pre prax

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ IT Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 10.01.2022

Trvanie stretnutia: od 14.15hod do 17.15hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Martin Cvinček		SPŠ IT Kys.N.Mesto
2.	Mgr. Peter Druska		SPŠ IT Kys. N. Mesto
3.	Ing. Mgr. Ján Dudešek		SPŠ IT Kys. N. Mesto
4.	PaedDr. Oľga Ďurinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
5.	Ing. Mgr. Agáta Kubinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
6.	Mgr. Michal Šutek		SPŠ IT Kys. N. Mesto

7.	Mgr. Miriam Sirovátková	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
8.	Ing. Milan Valek	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
9.	Ing. Pavol Staník	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
10.	Ing. Michal Zlatoš	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia