



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
Organizačné zložky školy:	stredná priemyselná škola obchodná akadémia
Adresa školy:	ul. Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51 0918481085
Faxové čísla školy:	041/421 26 41
Internetová stránka školy:	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@spsknm.sk valek@spsknm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Valek, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Adriana Pečková, Mgr.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Milan Ševčík, PaedDr.
Zástupca pre odborné predmety	Michal Žabka, Ing.
Výchovný poradca	Mária Slaviková, Ing.
Koordinátor prevencie	Dana Kapitánová, PaedDr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.
Kariérový poradca	Mária Slaviková, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	PaedDr. Oľga Ďurinová - predseda	SŠ KNM
2.	Ing. Peter Remiš	SŠ KNM
3.	Mgr. Janka Komanová	SŠ KNM
4.	Miroslav Čelko	zástupca rodičov
5.	Ing. Daniela Gajdošová	zástupca rodičov
6.	Stanislava Mikolková	zástupca rodičov
7.	Bc. Marcela Adamková	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Ing. Katarína Jakubíková	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Ivan Poláček	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Dušan Mičian	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Martin Sládek	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20.10.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada riaditeľa školy

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Rada školy

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiach, ktoré sa vzťahujú k práci školy, ku kompetenciám prislúchajúcim zo zákona, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

Predmetové komisie

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

Žiacka školská rada

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Združenie rodičov

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Prijímacia komisia

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	220	7			8	217	6		
	2. ročník	8	217	3			8	214	3		
	3. ročník	7	163	7			7	162	7		
	4. ročník	7	186	4	1		7	184	4	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		30	786	21	1		30	777	20	1	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	9	2	5	0	9	2	5	0
2. ročník	11	5	7	1	14	5	7	1
3. ročník	11	5	1	0	13	4	1	0
4. ročník	18	9	2	0	16	9	2	0
5. ročník								
Spolu:	49	21	15	1	52	20	15	1
Spolu CH + D:	70		16		72		16	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 M	strojárstvo	1	20	3D	4	8	20	19
3918 M	technické lýceum	1	24	3D	4	19	20	23
2387 M	mechatronika	1	30	3D	4	33	83	30
2675 M	elektrotechnika	1	30	3D	4	37	90	30
2561 M	informačné a sieťové technológie	3	90	3D	4	101	161	90
3968 M	logistika	1	24	3D	4	22	48	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 M	strojárstvo	1	20	3D	4	8	20	19
3968 M	technické lýceum	1	24	3D	4	19	20	23

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		782	x	777	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	67	8,57	96	12,36
	prospeli s priemerom 1,00	9	1,15	9	1,15
	prospeli veľmi dobre	198	25,32	169	21,75
	prospeli	385	49,23	494	63,58
	neprospeli	132	16,88	18	2,31
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,42	x	2,38	x
Správanie	veľmi dobré	733	93,74	729	93,83
	uspokojivé	28	3,58	24	3,09
	menej uspokojivé	8	1,02	13	1,67
	neuspokojivé	13	1,66	11	1,41
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45367	x	45554	x
	počet ospravedlnených hodín	43048	94,89	42898	94,17
	počet neospravedlnených hodín	2319	5,11	2656	5,83

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,71	2,62	2,42	2,28			2,51
ANJ	Anglický jazyk	2,69	2,78	2,81	2,89			2,82
API	Aplikovaná informatika	1,86	1,74	2,,50	2,17			1,73
APM	Aplikovaná matematika				2,87			2,87
AUT	Automatizácia			2,16	1,77			2,03
AIP	Automatizácia inžinierskych prác			2,68	2,04			2,36
APW	Automatizácia prípravy výroby			2,23				2,23
ATE	Automatizačná technika				2,69			2,69
CCS	CAD/CAM systémy		1,95		2,82			2,39
CVI	Cvičenia z informatiky			1,36				1,36
CLG	Cvičenia z logistiky			2,04				2,04
CPF	Cvičenia z počítačových systémov				2,52			2,52
CVU	Cvičenia z účtovníctva				2,60			2,60
CME	Cvičenie z matematiky				1,40			1,40
CRG	Cvičenie z programovania			2,26				2,26
DAA	Databázové aplikácie			2,21				2,21
DEJ	Dejepis	2,31	2,03					2,19
EKC	Ekonomické cvičenia				2,00			2,00

EKO	Ekonomika	3,07	2,96	2,28	1,85			2,31
ELE	Elektronika		2,67	2,25	2,08			2,46
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť				2,51			2,51
ELM	Elektrotechnické merania			1,70	2,67			2,43
ELK	Elektrotechnika	2,13	2,76	1,83				2,35
ELG	Elektrotechnológia	2,61						2,61
ETV	Etická výchova							0,00
FYZ	Fyzika	2,69	2,66					2,63
GRS	Grafické systémy		1,75	3,08	2,02			2,10
HOG	hospodárska geografia	1,79						1,79
ISY	Informačné systémy							0,00
ITE	Informačné technológie			1,57				1,57
INF	Informatika	1,88						1,88
IVT	Informatika a výpočtová technika		1,70	2,91				2,3
KOM	Kontrola a meranie			3,08	3,30			3,19
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			2,91	2,67			2,80
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku				3,38			3,38
LSD	Logistika dopravy				2,72			2,72
MDN	Makroekonómia a dane				3,28			3,28
MNZ	Manažment			2,50				2,50
MAT	Matematika	2,99	2,93	2,96	3,04			3,00
MEC	Mechanika	3,20	3,06					3,14
MNK	Mechatronika		2,13	2,27	2,08			2,16
NBV	Náboženská výchova							0,00
NEJ	Nemecký jazyk	2,25	2,58		3,59			2,85
OBN	Občianska náuka	1,52	1,44	1,91				1,62
OSY	Operačné systémy		1,58					1,58
PAY	PC architektúra			2,14				2,14
XPL	Počítačová podpora logistiky			2,08				2,08
POS	Počítačové systémy				2,98			2,98
PRN	Právna náuka							0,00
PRA	Prax	2,02	1,80	1,73	2,44			1,91
PRO	Programovanie		1,92	1,98	2,26			2,12
PCM	Programovanie CNC strojov				3,09			3,09
PNC	Programovanie robotov a NC strojov				2,35			2,35
RPJ	Ročníkový projekt				1,95			1,95
SEF	Seminár z fyziky	2,59	2,67	2,86	3,46			2,89
SEC	Seminár z chémie							
SEM	Seminár z matematiky	2,82	2,48	2,41	2,79			2,63
SXT	Serverové technológie			1,93	2,72			2,33
SIE	Sieťové technológie	1,64	1,58	1,75	2,50			1,90
SIZ	Silnoprúdové zariadenia			2,26				2,26
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,54	2,75	2,64	3,09			2,77
SWE	Softverové aplikácie	1,36	1,58					1,44
SAU	Stavba automobilov			2,77				2,77
STC	Strojárska konštrukcia		2,67	3,00	3,36			3,01
STT	Strojárska technológia	3,36	3,19	3,15	3,64			3,34
STN	Strojníctvo	2,98	2,14	3,18	2,89			2,70
TEG	Technická grafika	2,87	1,71					2,45
TCK	Technické kreslenie	2,73						2,73
TDL	Technické prostriedky logistiky		2,81					2,81

TIR	Technológia internetu			1,41			1,41
TSV	Telesná a športová výchova	1,79	1,75	1,74	1,59		1,74
UCT	Účtovníctvo		3,00	3,04	3,16		3,07
UDP	Úvod do podnikania				2,20		2,20
USP	Úvod do sveta práce				2,21		2,21
VYT	Výpočtová technika	1,75	2,41	2,56			2,14
ZAN	Základy ekonomiky		2,19	2,31			2,25
ZKG	Základy logistiky	2,50	2,77	2,79	2,72		2,45
ZYP	Základy práva				2,48		2,48
ZHT	Základy techniky	2,76					2,76
ZVD	Základy výroby	2,96	2,92	2,08			2,66
Spolu:		2,32	2,30	2,25	2,55		2,40

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	150	71,26
anglický jazyk	B2	1	88,30
matematika		51	49,74
nemecký jazyk	B1	29	50,00
slovenský jazyk a literatúra		184	56,37

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	150	51,07
anglický jazyk	B2	1	60,00
nemecký jazyk	B1	29	55,34
slovenský jazyk a literatúra		184	61,88

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	151	2,56
anglický jazyk	B2	1	1,00
nemecký jazyk	B1	27	2,93
OIP		184	2,24
slovenský jazyk a literatúra		179	2,29
OIT		179	2,61

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2381 M	strojárstvo	denná	3D
3918 M	technické lýceum	denná	3D
2387 M	mechatronika	denná	3D
2675 M	elektrotechnika	denná	3D
2561 M	informačné a sieťové technológie	denná	3D

2694M	informačné a sieťové technológie	denná	3D
3968 M	logistika	denná	3D

B) Neaktívne

nemáme

C) Experimentálne overovanie

nemáme

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	43		
Muži	32		
Spolu (kontrolný súčet):	75		
Kvalifikovanosť v %:		100	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	
	do 40 rokov	17	
	do 50 rokov	11	
	do 60 rokov	24	
	nad 60 rokov	16	
	dôchodcovia	12	
Spolu (veková štruktúra):	75		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	35	
Muži	8	
Spolu (kontrolný súčet):	43	
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	20
	nad 60 rokov	7
	dôchodcovia	7
Spolu (veková štruktúra):	43	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	adaptačné	SS, Nábřežná 1325, Kysucké nové Mesto
	muži			
do 30 rokov	ženy	2	aktualizačné, inovačné	Akadémia vzdelávania Žilina, MPC Žilina
	muži	1	aktualizačné	MPC Bratislava

do 40 rokov	ženy	8	aktualizačné, inovačné	KU Ružomberok, MPC Žilina, MPC Trnava, MPC Bratislava, Akadémia vzdelávania Čadca, JA Slovensko, aSc Applied Software Consultants
	muži	6	aktualizačné	MPC Žilina
do 50 rokov	ženy	4	aktualizačné, inovačné	MPC Žilina, KU Ružomberok, Akadémia vzdelávania Žilina
	muži	3	aktualizačné, atestačné	MPC Žilina, Akadémia vzdelávania Žilina, aSc Applied Software Consultants
do 60 rokov	ženy	8	aktualizačné, inovačné, špecializačné	aSc Applied Software Consultants, MPC Žilina, MPC Bratislava, MPC Trnava, MPC Banská Bystrica
	muži	4	aktualizačné, funkčné	MPC Žilina, Interaktívna škola SRO
nad 60 rokov	ženy	2	aktualizačné, prezenčno-dištančné	MPC Žilina
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži	1	atestačné	MPC Žilina
Spolu:		40	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1	administratíva a korešpondencia	100 %	
2	anglický jazyk	100 %	
3	aplikovaná informatika	100 %	
4	aplikovaná matematika	100 %	
5	automatizácia	100 %	
6	automatizácia inžinierskych prác	100 %	
7	automatizácia prípravy výroby	100 %	
8	automatizačná technika	100 %	
9	CAD/CAM systémy	100 %	
10	cvičenia z logistiky	100 %	
11	cvičenia z počítačových systémov	100 %	
12	cvičenia z účtovníctva	100 %	
13	cvičenie z matematiky	100 %	
14	cvičenie z programovania	100 %	
15	databázové aplikácie	100 %	
16	dejepis	100 %	
17	ekonomické cvičenia	100 %	
18	ekonomika	100 %	
19	elektronika	100 %	
20	elektrotechnická spôsobilosť	100 %	
21	elektrotechnické merania	100 %	
22	elektrotechnika	100 %	
23	elektrotechnológia	100 %	
24	etická výchova	100 %	
25	fyzika	100 %	
26	grafické systémy	100 %	
27	hospodárska geografia	100 %	
28	informačné technológie	100 %	

29	informatika	100 %
30	informatika a výpočtová technika	100 %
31	kontrola a meranie	100 %
32	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
33	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
34	logistika dopravy	100 %
35	makroekonómia a dane	100 %
36	manažment	100 %
37	matematika	100 %
38	mechanika	100 %
39	mechatronika	100 %
40	náboženská výchova	100 %
41	nemecký jazyk	100 %
42	občianska náuka	100 %
43	operačné systémy	100 %
44	PC architektúra	100 %
45	počítačová podpora logistiky	100 %
46	počítačové systémy	100 %
47	právna náuka	100 %
48	prax	100 %
49	programovanie	100 %
50	programovanie CNC strojov	100 %
51	programovanie robotov a NC strojov	100 %
52	ročníkový projekt	100 %
53	seminár z fyziky	100 %
54	seminár z chémie	100 %
55	seminár z matematiky	100 %
56	serverové technológie	100 %
57	sieťové technológie	100 %
58	silnoprúdové zariadenia	100 %
59	slovenský jazyk a literatúra	100 %
60	softvérové aplikácie	100 %
61	stavba automobilov	100 %
62	strojárka konštrukcia	100 %
63	strojárka technológia	100 %
64	strojníctvo	100 %
65	technická grafika	100 %
66	technické kreslenie	100 %
67	technické prostriedky logistiky	100 %
68	technológia internetu	100 %
69	telesná a športová výchova	100 %
70	účtovníctvo	100 %
71	úvod do podnikania	100 %
72	úvod do sveta práce	100 %
73	výpočtová technika	100 %
74	základy ekonomiky	100 %
75	základy logistiky	100 %
76	základy práva	100 %
77	základy techniky	100 %
78	základy výroby	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

Organizačná zložka:

Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník	1	12			1	12				
	4. ročník	1	22			1	22				
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		2	34			2	34				

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník								
3. ročník		2		0		2		0
4. ročník		7		1		7		1
5. ročník								
Spolu:		9		1		9		1
Spolu CH + D:		9		1		9		1

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Organizačná zložka obchodná akadémia nemala otvorený 1. a 2. ročník.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	34	x	34	xx	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8	23,54	8	23,53
	prospeli s priemerom 1,00	1	2,94	0	0
	prospeli veľmi dobre	3	8,82	5	14,71
	Prospeli	17	50,00	20	58,82
	Neprospeli	6	17,64	1	2,94
	Neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,30	x	2,26	x
Správanie	veľmi dobré	33	97,06	33	97,06
	Uspokojivé				
	menej uspokojivé	1	2,94		
	Neuspokojivé			1	2,94
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	1932	x	2181	x
	počet ospravedlnených hodín	1882	97,42	2059	94,41
	počet neospravedlnených hodín	50	2,58	122	5,59

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia			2,00	2,14			
ANJ	Anglický jazyk			3,17	3,18			
API	Aplikovaná informatika			1,83				
DAS	Daňová sústava			2,08				
DEJ	Dejepis							
EKC	Ekonomické cvičenia				2,05			
ETV	Etická výchova							
HOS	Hospodárske výpočty a štatistika			1,58				
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			1,83	3,06			
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku				3,20			
MAT	Matematika			2,75	3,14			
NBV	Náboženská výchova							
NEJ	Nemecký jazyk				3,20			
OBN	Občianska náuka			2,08				
POE	Podniková ekonomika			2,58	2,41			
PRN	Právna náuka			1,75				
PRA	Prax			1,33				
SJL	Slovenský jazyk a literatúra			2,42	2,77			
KMM	Spoločenská komunikácia							
TSV	Telesná a športová výchova			1,40	1,13			
TVZ	Tovaroznalectvo							
UCT	Účtovníctvo			2,75	2,50			
UVP	Účtovníctvo s využitím PC				1,91			
MEU	Úvod do makroekonómie				2,50			
USP	Úvod do sveta práce				1,55			
Spolu:				2,12	2,40			

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	17	54,99
nemecký jazyk	B1	5	49,66
slovenský jazyk a literatúra		22	55,47

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	17	51,76
nemecký jazyk	B1	5	64,00
slovenský jazyk a literatúra		22	69,32

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	17	2,24
nemecký jazyk	B1	5	3,20
OIP		22	2,41
slovenský jazyk a literatúra		22	2,32
OIT		22	2,55

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	Obchodná akadémia	denná	3D

B) Neaktívne

nemáme

C) Experimentálne overovanie

nemáme

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Administratíva a korešpondencia	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Aplikovaná informatika	100 %
4	Daňová sústava	100 %
5	Dejepis	100 %

6	Ekonomické cvičenia	100 %
7	Etická výchova	100 %
8	Hospodárske výpočty a štatistika	100 %
9	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
10	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
11	Matematika	100 %
12	Náboženská výchova	100 %
13	Nemecký jazyk	100 %
14	Občianska náuka	100 %
15	Podniková ekonomika	100 %
16	Právna náuka	100 %
17	Prax	100 %
18	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
19	Spoločenská komunikácia	100 %
20	Telesná a športová výchova	100 %
21	Tovaroznalctvo	100 %
22	Účtovníctvo	100 %
23	Účtovníctvo s využitím PC	100 %
24	Úvod do makroekonomickej	100 %
25	Úvod do sveta práce	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovnou poradkyňou (VP) v škole je Ing. Mária Slaviková. Činnosť VP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti a aktuálnosťou problémov. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny a úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy i s rodičmi žiakov. Monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení.

V školskom roku 2016/2017 bolo evidovaných 25 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho: 7 žiaci štvrtého ročníka, 7 žiaci tretieho ročníka, 4 žiaci druhého ročníka, 7 žiaci prvého ročníka.

V našej škole študovalo 22 individuálne začlenených žiakov. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Vyučujúci boli oboznámení o opatreniach pre pedagogickú prax, ktoré pre nich vyplývajú pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov. Tieto boli spolu s Metodickými pokynmi na hodnotenie týchto žiakov dostupné na nástenke v zborovni školy a na školskom serveri.

Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- V školskom roku 2016/2017 bolo vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovným poradcom uskutočnených 20 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.

Aktivity zamerané na prehľbovania profesionálnej orientácie žiakov:

- Dňa 04.10.2016 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili Burzy VŠ – Gaudeamus v Nitre.
- Dňa 04.10.2016 sa žiaci tretích a štvrtých ročníkov zúčastnili besedy s predstaviteľmi spoločnosti Siemens a Žilinskej univerzity Žilina.
- Dňa 04.10.2016 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili exkurzie na Veľtrhu strojárstva v Brne.
- Dňa 13.10.2016 sa žiaci II.AI, II.BI a III.AE zúčastnili exkurzie Elosys Trenčín.
- Dňa 14.10.2016 sa uskutočnila exkurzia žiakov I.AI a I.CI v Hyundai Nošovice.

- Dňa 26.10.2016 CPPPaP v KNM uskutočnilo vyhodnotenie kariérneho poradenstva so žiakmi 4. ročníkov.
- Dňa 15.11.2016 sa uskutočnila exkurzia žiakov I.BI a I.CI v Hyundai Nošovice.
- Dňa 30.11.2016 sa žiaci našej školy zúčastnili exkurzie v podniku Volkswagen Bratislava.
- Dňa 30.11.2016 sa žiaci IV.AS zúčastnili besedy s predstaviteľmi Strojníckej fakulty Žilinskej univerzity Žilina.
- Dňa 02.12.2016 sa žiaci našej školy zúčastnili besedy „Krok za krokom k poznávaniu EU prostredníctvom dobrých príkladov z praxe“. Beseda sa konala pod vedením poslanca NR SR Ivana Štefanca, predstaviteľa Ekonomickej Univerzity Bratislava Ľudovíta Šrenkela.
- Dňa 7.2.2017 sa žiaci I. – III. ročníkov zúčastnili exkurzie v KIA MOTORS Slovakia.
- Dňa 8.2.2017 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili DOD Strojníckej fakulty ŽU Žilina.
- Dňa 17.2.2017 žiaci I.AG strávili deň s pracovníkmi Lesného a pozemkového spoločenstva Zborov nad Bystricou, ktorí ich oboznámili s vymoženosťami najmodernejších systémov GPS v horskom teréne.
- Dňa 21.2.2017 sa žiaci I.AG zúčastnili prehliadky univerzitnej knižnice Katolíckej univerzity v Ružomberku.
- Dňa 22.2.2017 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili prednášky k projektu POPULAS, ktorý je zameraný na popularizáciu vedy a výskumu v oblasti informačných a komunikačných technológií.
- Dňa 21.3.2017 sa žiaci I.AM, I.BI a I.AS zúčastnili exkurzie vo Vedeckom centre v Ostrave.
- Dňa 23.3.2017 sa žiaci II.AS a II.AM zúčastnili exkurzie v Ostrave Vítkoviciach.
- Dňa 06.04.2017 sa uskutočnila akcia Deň firmy Schaeffler Kysuce, spol. s r.o. na Žilinskej univerzite v spolupráci so Strojníckou fakultou so zameraním na prezentáciu činnosti firmy ako aj na ponuku pracovných miest. Svoju tvorivú činnosť prezentovali aj žiaci našej školy - predviedli záujemcom naprogramovanú činnosť 9 rôznych robotov v prostredí LEGO Mindstorms EV3 a NXT 2.0.
- Dňa 20.4.2017 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili besedy s predstaviteľmi firmy Lumaco Čadca o možnostiach zamestnania.
- Dňa 3.5.2017 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili besedy so zástupcami firmy Schaeffler Kysuce, spol. s r.o. o možnostiach zamestnania.
- Dňa 26.6.2017 sa žiaci tretích ročníkov zúčastnili kariérového poradenstva so zástupcami CPPPaP Kysucké Nové Mesto.

Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- V dňoch 27.-28.09.2016 začala prvá aktivita projektu Vzdelávajme a zabávajme sa v EU – súťaž o najkrajšiu záložku s tematikou EU a predsedníctva SR v Rade EU. Projekt pokračoval 18.10.2016 v škole Dňom členských krajín EU. Treťou aktivitou projektu bol Grafický návrh brožúry s tematikou EU a predsedníctva SR v Rade EU – 25.10.2016. Dňa 04.11.2016 sa v rámci projektu konala beseda s europoslancom Vladimírom Maňkom a zástupcami firmy Schaeffler INA Kysuce, spol. s r.o. Fakulty riadenia a informatiky ŽU a ďalšími.
- Dňa 13.10.2016 sa uskutočnilo školské kolo súťaže ZENIT v elektronike.
- Dňa 20.10.2016 sa konalo školské kolo programovania Zenit WEB za účasti 18 žiakov.
- Dňa 03.11.2016 sa žiaci III.BI zúčastnili poznávacieho zázajdu historických pamiatok mesta Bratislava.
- Dňa 14.11.2016 sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili divadelného predstavenia žiakov ZUŠ v Kysuckom Novom Meste.
- Dňa 23.11.2016 sa uskutočnilo školské kolo olympiády z nemeckého jazyka s účasťou 22 žiakov.
- Dňa 24.11.2016 sa uskutočnilo školské kolo biblickej olympiády - 24 žiakov.

- Dňa 24.11.2016 sa žiaci II.AL a III.AO zúčastnili kultúrneho podujatia – divadelného predstavenia v Mestskom divadle Žilina.
- Dňa 28.11.2016 sa dievčatá II. –IV. ročníkov zúčastnili besedy so spisovateľkou Máriou Ďuranovou.
- Dňa 01.12.2016 sa uskutočnilo školské kolo olympiády z anglického jazyka s účasťou 48 žiakov.
- Dňa 20.4.2017 sa vybraní žiaci 1.- 3. ročníkov zúčastnili vedomostnej súťaže „Mladý Slovák“ zameranej na tradície, kultúru a históriu slovenského národa.
- Dňa 26.4.2017 sa žiaci druhých a tretích ročníkov zúčastnili divadelného predstavenia.
- V dňoch 3.4. - 4.4. 2017 sa žiaci 2. ročníka zúčastnili exkurzie v Prahe zameranej na prehliadku historických pamiatok a múzeí.
- Dňa 22.4.2017 sa žiaci III.AM a IV.AM zúčastnili medzinárodnej súťaže IST Robot na STU Bratislava.
- Dňa 25.4. - 28.4. 2017 sa konala celoštátna prehliadka SOČ 2016/17. Žiak Michal Hujo získal tretie miesto v odbore Elektrotechnika a hardware s prácou 3D tlačiareň.
- V dňoch 9. a 11. 5. 2017 sa v našej škole uskutočnili prednášky na tému finančnej gramotnosti, ktorej sa zúčastnili žiaci tretích ročníkov. Prednášajúci z firmy Partners Group SK – Ing. Marián Jobb, Ing. Marián Hajnoš a p. Ľuboš Krišica žiakom púťavou formou prezentovali základné informácie z oblasti hospodárenia s peniazmi (spôsoby získavania peňazí, možnosti a potreba investovania, ako aj úverovú zodpovednosť).
- Dňa 05.06.2017 sa zúčastnili žiaci našej školy súťaže RBA – Robotický Battle v Košiciach. Ide o prestížnu celoslovenskú súťaž. Tento rok sa súťažilo sa v štyroch kategóriách, z ktorých si žiaci vybrali dve. Našu školu reprezentovali dve družstvá, jedno zložené z triakov a druhé zo štvrtákov. V kategórii Technické prevedenie vozidla obhajovali žiaci model, ktorý dokázal korigovať jazdu šófera pomocou gyroskopu a tak zefektívniť svoje riadenie. Lepšie jazdné vlastnosti zvyšovala jeho precízne 3D namodelovaná konštrukcia a snímanie obrazu dráhy pomocou FPV. V tejto kategórii získali žiaci tretieho ročníka 1. miesto, keďže ich model bol jednoznačne najlepší.
- Dňa 6.6.2017 sa žiaci našej školy zúčastnili exkurzie v Osvienčime.
- Dňa 13.6.2017 sa žiaci I.AI a II.AM zúčastnili exkurzie v Brne Slavkove.
- V dňoch 26.- 29.6.2017 žiaci II.AM a III.AI mali výučbu ANJ s lektorom z USA.

Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- Dňa 08.11.2016 sa zástupcovia našej školy zúčastnili na Burze SŠ v Čadci (predsedovia PK stroj; eko; elektro; VP; vedenie školy).
- Dňa 15.11.2016 sa zástupcovia našej školy zúčastnili na Burze SŠ v Žiline (predsedovia PK stroj; eko; elektro; VP; vedenie školy).
- Dňa 30.11.2016 sa zástupcovia našej školy zúčastnili na Burze SŠ v Kysuckom Novom Meste (predsedovia PK stroj; eko; elektro; VP; vedenie školy).
- Dňa 08.12.2016 sa konal Deň otvorených dverí v našej škole pre žiakov ZŠ a ich rodičov za účasti partnerských firiem a predstaviteľov fakúlt ŽU Žilina.
- Dňa 14. decembra 2016 sa konali tradičné vianočné trhy pred Úradom Žilinského samosprávneho kraja. Nechýbali ani zástupcovia našej školy, ktorí spoločne so žiakmi z Obchodnej akadémie Dušana Metoda Janotu v Čadci a Strednej odbornej školy drevárskej v Krásne nad Kysucou reprezentovali Regionálny stredoškolský parlament Žilinského samosprávneho kraja za región Kysuce.
- Dňa 9.5.2017 sa konala akcia „Spoznanie sveta IKT“ – školenie žiakov zo ZŠ Radol'a so zámerom vzbudiť u detí záujem o štúdium v našej škole.

Analýza absolventov šk. roku 2016/2017 na trhu práce:

V šk. roku 2016/17 skončilo strednú priemyselnú školu 180 absolventov a obchodnú akadémiu 22 absolventov.

ÚPSVaR Žilina a Čadca k 30.09.2017 mal v evidencii 23 UoZ zo SPŠ školy (12,77%) a 7 UoZ z Obchodnej akadémie (31,82%).

Podľa odborov:

- informačné a sieťové technológie 7 UoZ, z 58 absolventov (12,06%)
- mechatronika 1 UoZ, z 26 absolventov (3,84%)
- elektrotechnika 2 UoZ, z 25 absolventov (8,00%)
- logistika 8 UoZ z 25 absolventov (32,00%)
- technické lýceum 1 UoZ z 24 absolventov (4,16%)
- strojárstvo 4 UoZ z 22 absolventov (18,18%)

Analýza záujmu žiakov našich škôl o štúdium na VŠ:

- vo februári 2017 VP uskutočnila so žiakmi štvrtých ročníkov dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Vyplnenia dotazníka sa zúčastnilo 72 žiakov (21 dievčat) tried IV.AI, IV.AO, IV.AL. Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva nasledovné:
 - 76 % žiakov SŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy
 - 55% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz
 - 38% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,
 - 35% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, kt. dôverujú
 - 27% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok.
 - 15% žiakov SPŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé št. výsledky; 9% žiakov nevie.

Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- V dňoch 1.- 2.6.2017 sa žiaci I.AI, I.AE a II.AE triedy zúčastnili triednych výletov.
- V dňoch 5.- 6.6.2017 sa žiaci II.AS zúčastnili triedneho výletu.
- Dňa 9.6.2017 sa žiaci I.AS, II.AL a II.BI zúčastnili triedneho výletu.
- Dňa 19.6.2017 sa trieda II.BE zúčastnila triedneho výletu.

Ďalšie aktivity VP:

- Dňa 15.11.2016 sa VP zúčastnila školenia „Šikanovanie a domáce násilie“ pod záštitou CPPP a P v KNM.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy VP uskutočnila monitoring žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi štvrtých ročníkov VP koordinovala vyplňovanie prihlášok na VŠ formou účasti na triednických hodinách i formou konzultácií.
- V spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi VP monitorovala aktuálny stav žiakov školy formou štvrt'ročných depistážnych dotazníkov.
- Vedenie školy mapovalo stav plnenia náboru žiakov na šk. rok 2017 / 2018 formou vyhodnotenia zápisu žiakov ZŠ.
- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľom školy formou aktualizácie nástenky VP.
- VP oboznamovala učiteľov školy o práci VP na štvrt'ročných vyhodnocovacích poradách formou štvrt'ročných správ VP.
- VP uskutočňovala poradenský kontakt nasledovne:
 - konzultačné hodiny: utorok od 10.30 – 14.15 hod.,
 - počas prestávok ostatných vyučovacích dní,
 - miesto: kabinet VP č. 303, druhé poschodie.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorkou prevencie (KP) v škole je PaedDr. Dana Kapitánová. Činnosť KP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti. Koordinátorka prevencie úzko spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi i s rodičmi žiakov.

Aktivity zamerané na zdravý životný štýl mládeže:

- Dňa 23.09.2016 sa žiaci našej školy zapojili do zbierky na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom, za čo obdržala naša škola Ďakovný list od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovnska.
- Dňa 07.11.2016 sa konal výchovný koncert Generácia X,Y,Z a národné povedomie pre žiakov druhých a tretích ročníkov.
- Dňa 08.11.2016 sa žiaci našej školy zúčastnili akcie Študentská kvapka krvi.
- V poslednom novembrovom týždni sa žiaci našej školy zapojili do Kampane Červené stužky zameranej na boj proti AIDS. Boli vyrobené symbolické červené stužky, ktoré žiačky rozdávali svojim spolužiakom v škole a na hodinách náboženskej výchovy sa uskutočnili diskusie na tému AIDS. Kampaň vyvrcholila účasťou 12 žiakov na stretnutí pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS v Žiline, ktorá je zameraná na prevenciu mládeže.
- Dňa 06.02.2017 sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili besedy na tému Extrémizmus.
- Dňa 8.2.2017 sa žiaci našej školy, ako aj učitelia a ostatní zamestnanci zúčastnili zimných turistických pretekov.
- Dňa 14.2.2017 sa žiaci a učitelia našej školy a SOŠ drevárskej a stavebnej Krásno nad Kysucou stretli pri výrobe valentínskych darčiekov.
- Dňa 21.02. 2017 sa 20 žiakov našej školy zúčastnilo Valentínskej kvapky krvi.
- Dňa 31.3.2017 sa žiaci našej školy zúčastnili audiovizuálnej prednášky na tému Domáce násilie.
- Dňa 11.5.2017 sa v škole uskutočnila kampaň Škola bez tabaku, alkoholu a drog.
- Dňa 17.5.2017 sa žiaci našej školy, ako aj učitelia a ostatní zamestnanci zúčastnili jarých turistických pretekov v rámci grantového programu Žilinského samosprávneho kraja - Vráťme šport do škôl.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

VP spolupracovala s:

- vedenie školy,
- triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor,
- koordinátor prevencie,
- zákonný zástupca žiaka,
- Úrad práce soc. vecí a rodiny Čadca, Žilina,
- CPPP a P (Centrum pedagogicko-psych. poradenstva a prevencie) Kys. Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

K dispozícii je webová stránka školy (www.spsknm.sk), v ktorej sme inovovali obsah a rozšírili informačnú ponuku. Stránka je priebežne aktualizovaná. Základné informácie o štúdiu poskytuje video prezentácia jednotlivých študijných odborov. Pravidelne je aktualizovaná žiacka knižka, ponuka školskej jedálne a multimediálne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri

prezentáciách ako sú verejné podujatia, deň otvorených dverí, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 3 triedne schôdze Združenia rodičov (ZR), výkonným orgánom je zvolený celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried. Výbor sa schádza pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace so školou. ZR finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach. Škola má k dispozícii internetovú žiacku knižku i elektronickú triednu knihu – rodičia majú neustály kontakt s učiteľmi, prehľad o dochádzke a prospechu svojich detí a prístup k ďalším informáciám súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v našej škole v reálnom čase 24 hodín denne.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste ,
- prezentácia v regionálnych novinách Zvesti Kysuckého Nového Mesta, Kysucké noviny My, Žilinské noviny My, Kysucký žurnál,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov.

Činnosť žiackej školskej rady:

Poradným orgánom riaditeľa školy je aj žiacka školská rada. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Spolu s riaditeľom školy riešila pálčivé problémy správania sa žiakov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach.

Iné aktivity:

- škola je **Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku,**
- **škola spoluorganizovala okresné a krajské kolo SOČ,**
- **škola spoluorganizovala regionálne kolo v basketbale stredných škôl,**
- **škola je členom združenia ASIT,** v rámci ktorého spolupracuje s medzinárodnými IT firmami,
- **škola je členom združenia IT firiem** z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - **Z@ICT klaster,** v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- organizovanie plaveckého a lyžiarskeho kurzu,
- prípravné práce na získanie štatútu „**CVIČNÁ ŠKOLA**“ - **v spolupráci s Fakultou humanitných vied ŽU.**

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Turistické preteky	Pritiahnuť školskú mládež do prírody, s cieľom odlákať mládež od mobilov, počítačov, televízorov, podporiť zdravý pohyb v prírode.	schválený	1.3.2017	30.6.2017	650,00€	100,00€	550,00€
MŠVvaŠ SR	Spravuj svoje financie	Vzdelávanie pedagógov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.1.	schválený	8.6.2017	30.11.2017	2 350,00€	350,00€	
	Modernizácia vyučovania odborných predmetov zameraných na tvorbu riadiacich systémov pomocou platformy Arduino	Modernizácia vyučovania jednočipových mikropočítačov radu AVR od firmy Atmel, hlavne platformy Arduino.	schválený	1.7.2017	31.10.2017	3 030,00€	1 030,00€	
Fondy EU	Zlepšováním kvality učiteľov k zvýšeniu kvality vyučovania	Cieľom projektu bolo: - podporiť inovačné metódy vo výučbe na miestnej i celoštátnej úrovni - rozvíjať jazykové zručnosti - získať nové nápady a techniky pre prácu so žiakmi s postihnutím a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	schválený	20.06.2017	19.06.2018	25 395,00€		
	Spoločná inovácia vzdelávania pre trh práce v oblasti počítačových sietí	Tvorba spoločného obsahu vzdelávacích programov zameraných na počítačové siete v predmetoch Sieťové technológie v rámci existujúcej spolupráce cezhraničných škôl Spojenej školy v Kysuckom Novom Meste a Strednej školy teleinformatiky v Ostrave.	neschválený			89 999,32€		
	Modernizácia odborného vzdelávania v SŠ Kysucké Nové Mesto	Projekt je zameraný na podporu materiálneho technického vybavenia a zlepšenia priestorových podmienok Spojenej školy Kysucké Nové Mesto, predovšetkým priestorov Centra odborného	v procese hodnotenia			1 526 192,00€		

		vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku s cieľom zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenia kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre aktuálne potreby trhu práce.						
	Vzdelávajme a zabávajme sa v Európskej únii	Osloviť verejnosť, najmä žiakov stredných škôl združených v Regionálnom stredoškolskom parlamente za región Kysuce a v Krajskom stredoškolskom parlamente Žilinského samosprávneho kraja prostredníctvom verejno-vzdelávacích podujatí, odborných prednášok, súťaží a tematických publikácií (brožúra, články, plagáty, pozvánky, prezentácie, nástenky, rollupy, informačné tabule) zameraných na zvýšenie informovanosti slovenskej verejnosti (žiakov a pedagógov) o predsedníctve SR v Rade EÚ, o únii a členstve SR v nej s presahom podujatí a aktivít na SK PRES.	schválený	1.6.2016	31.12.2016	6 500,00€	1 500,00€	
INÉ	Učme sa učením druhých	Modernizácia učebne tak, aby v učebni prebehlo projektové vyučovanie predmetu Výpočtová technika. Následne naši žiaci sami učili robotiku na ZŠ. Na záver zorganizovali súťaž v jazde mobilných robotov .	schválený	1.4.2017	7.10.2017	3 450,00€	350,00€	
	Modernizácia skúšobne materiálov	Modernizácia vzdelávacieho procesu zakúpením nového prístroja na meranie tvrdosti materiálu.	schválený	1.10.2016	10.5.2017	5 000,00€		
	Zimné turistické preteky	Zorganizovať turisticko - relaxačné preteky v behu na bežkách s cieľom poznávať turistické a topografické značky, rastliny dreviny a kultúrno - poznávaciu činnosť určené pre žiakov a ostatných zamestnancov školy.	schválený	1.2.2017	31.3.2017	300,00€	150,00€	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V priebehu školského roku sa na škole uskutočnili 3 tematické inšpekcie.

1. Tematická inšpekcia zo dňa 15.02.2017 bola zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti - testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

Zistenia

Žiaci školy v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 63,99, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 55,03 % a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 39,10 %. Žiaci končiaceho ročníka SOŠ dosiahli v teste v časti vyhľadávanie implicitných informácií lepšie výsledky a v časti vyhľadávanie explicitných informácií a úlohy na integráciu a interpretáciu myšlienok horšie výsledky ako bol národný priemer SR.

2. Tematická inšpekcia zo dňa 15.03.2017 bola zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Kontrola realizácie EČ a PFIČ MS bola vykonaná v predmete nemecký jazyk v organizačnej zložke Stredná priemyselná škola.

Zistenia

Predseda ŠMK a predseda PMK boli vymenovaní v stanovenom termíne. EČ a PFIČ MS v predmete nemecký jazyk prebiehala v súlade s pokynmi NUCEM.

3. Tematická inšpekcia zo dňa 24.03.2017 bola zameraná na kontrolu odpovedových hárkov z externej časti maturitnej skúšky v Strednej odbornej škole.

Zistenia

Napriek dodržaniu striedavého rozdania testov s rôznym kódom a zabezpečenia zaškolených administrátorov v súlade s pokynmi NUCEM pri administrovaní testu EČ MS z nemeckého jazyka sa vyskytli viaceré zhodné nesprávne a správne odpovede. Nebola preukázaná žiadna dodatočná nedovolená manipulácia s odpovedovými hárkami, ani konkrétny nedovolený spôsob pomoci testovaným žiakom zo strany učiteľov.

4. Tematická inšpekcia zo dňa 23.05.2017 bola zameraná na realizáciu internej časti maturitnej skúšky - teoretickej časti odbornej zložky v organizačnej zložke Obchodná akadémia.

Zistenia

Priebeh a organizácia TČOZ boli v súlade s právnymi predpismi a vypracovaným časovým harmonogramom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016		800	Skutočný počet žiakov:	820	Naplnenosť školy (%):	102,5
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka	
Budovy celkom		8		35000/11711		
Z toho	Učebne	54	54	8798,66/2515		
	Kmeňové	27	27	X		
	Jazykové	2	2	X		
	Odborné	2	2	X		
	IKT	15	15	X		

	Laboratória	8	8	X	
Šatne (Áno/Nie)		2		4599 /1533	840 šatňových skriniek
Dielne (Áno/Nie)		8		10677/2666	
Školský internát (Áno/Nie)		1		8568/2605	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1		1076/3228	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		0			
Telocvična (Áno/Nie)		2			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0			
Technika	PC (ks)	420		X	
	Dataprojektory (ks)	29		X	
	Interaktívne tabule (ks)	27		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	18x30	Parkety	čistočne vyhovujúci		2002
Telocvična	Áno	12x24	parkety	čistočne vyhovujúci		2002
Ihrisko	Áno	60x125	hlina a tráva	nevyhovujúci	nerovná plocha	
Ihrisko	áno	40x20	Umelá tráva	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	1	6x12	koberec	vyhovujúci		2012
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: 2 šatne – vyhovujúci stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: spolu 4, 2 po rekonštrukcii, 2 menej vyhovujúci stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, ul. Nábřežná 1325, 02401 Kysucké Nové Mesto
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		170/2605		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2016/2017		16,60 €		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	10		
	Trojposteľových	50		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016	114	67,05	
	k 1.1.2017	102	59,99	
	k 15.9.2017	97	57,05	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		155		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		169		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017		8		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016	5033,60		
	k 30.6.2017	6490,60		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016	6007,00		
	k 30.6.2017	8376,00		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1975		
Plocha jednej izby (m ²)		15,5		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	220	
	Kuchynky (počet a plocha)	4	18	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	90	
Počet podlaží ŠI		5		
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			

	iné (názov dodávateľa tepla)	KYSUCA s.r.o.	
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, ul. Nábrežná 1325, 02401 Kysucké Nové Mesto
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		140	kuchyňa – 1000 jedál
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ - 8	šéfkuchár	1	
	kuchár	4	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	2	vedúca ŠJ, upratovačka
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			maľovanie, sanitácia, čerpanie dovoleníek
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	7403,31	
	k 30.6.2017	11097,87	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016	387,00	
	k 30.6.2017	1093,78	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1979	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		155	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		319	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	KYSUCA s.r.o	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

A)

V rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti informačných a sieťových technológií a priemyselnej informatiky realizovať:

- Zabezpečovať praktické vyučovanie odborných predmetov pre žiakov školy i pre žiakov ďalších stredných odborných škôl.
- Zabezpečovať a realizovať prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu.
- Realizovať kurzy akreditované MŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v daných technických odboroch.
- Organizovať odborné technické súťaže v automatizácii a IKT a prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov.
- V rámci prípravy na odborné súťaže pracovať s talentovanými žiakmi.
- Uskutočňovať odborné prednášky, letné tábory, besedy a prezentačné akcie pre žiakov základných škôl za účelom zvýšenia ich záujmu o štúdium technických odborov.
- Z podnikateľskej činnosti získavať zdroje na ďalší rozvoj COVP.
- Zabezpečovať rekvalifikačné vzdelávanie pre vonkajších záujemcov, firmy a úrady práce.
- V spolupráci so základnými školami realizovať informatickú výchovu – programovanie, práca s balíkom Office, technickú výchovu – ručné obrábanie kovov a dreva, spájkovanie, meranie fyzikálnych veličín (napätie, prúd, spotreba el. energie, otáčky, teplota a pod.).

B)

- Zatepliť školský internát.
- Zrealizovať rekonštrukciu školského ihriska.
- Zabezpečiť rekonštrukciu podláh na chodbách a vestibuloch všeobecných a odborných učební.
- Pokúsiť sa o podanie projektu „SŠ Kysucké Nové Mesto - stavebné úpravy pavilónu dielni, rekonštrukcia výt'ahov" pripravovanému do programu IROP, v rámci ktorého sa uskutoční stavebná rekonštrukcia dielni, kde sa vytvoria nové učebne, čiastočne sa zateplí budova, zrekonštruje sa výt'ah v pavilóne odborných učební, zmodernizuje sa 17 odborných učební a 2 jazykové učebne.
- Zatepliť aulu TEI.
- Zabezpečiť modernizáciu školských internetových serverov.
- Podat' projekt na zriadenie učebne sieťových technológií a učebne programovania v objektovo orientovaných jazykoch v rámci operačného programu Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika v spolupráci s českými partnermi.
- V maximálnej miere využívať projektové aktivity pre zlepšenie finančného zabezpečenia školy a školských zariadení a tiež na modernizáciu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov zamerané predovšetkým na interaktívne a projektové vyučovanie ako aj na zlepšenie pedagogicko-odborných schopností a zručností.
- Užšou spoluprácou so žiackou školskou radou vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V rámci krúžkovej činnosti rozšíriť spoluprácu s centrami voľného času.

- Hľadať ďalšie možnosti získania financií napr. z prostriedkov fondov EU.
- Prehĺbiť spoluprácu školy so Žilinskou univerzitou a firmami v regióne.
- Modernizovať a inovovať ďalšie učebne IT.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

A)

V rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti informačných a sieťových technológií a priemyselnej informatiky sme zrealizovali tieto aktivity:

- Na stránke máme sprístupnený e-learningový server pre našich žiakov i pre žiakov z iných škôl, z ktorého žiaci môžu čerpať a precvičovať si odborné učivo. Každý učiteľ odborných predmetov má stanovené konzultačné hodiny, v rámci ktorých poskytuje odbornú radu i z problematiky, ktorú nevyučuje a môžu so žiakmi realizovať i praktické zapojenia. Túto poradenskú činnosť poskytujú učitelia i pre žiakov z iných škôl, resp. i pre našich bývalých žiakov.

- V prípade záujmu zo strany učiteľov odborných predmetov z mesta a regiónu, sú naši učitelia ochotní pre nich zabezpečiť a realizovať prípravu a ďalšie vzdelávanie .

- Úzko spolupracujeme s Úradom práce a v prípade záujmu realizujeme kurzy akreditované MŠ SR na poskytovanie ďalšieho vzdelávania v daných technických odboroch.

- Organizujeme odborné technické súťaže (ZENIT, SOČ) v automatizácii a IKT, z ktorých vieme identifikovať talentovaných žiakov, s ktorými následne pracujeme a súčasne ich zapájame do ďalších rôznych odborných súťaží.

- V rámci prípravy na odborné súťaže sme v minulom školskom roku pracovali s talentovanými žiakmi, ktorí sa zúčastnili na týchto odborných súťažiach: kvalifikačné kolo Majstrovstiev SR v CNC sústružení a frézovaní, ROBOTDAY 2017 Trenčín, medzinárodná súťaž ROBOTIADA 2017 Brno, Technická myšlienka roka, medzinárodná súťaž Istorobot Bratislava, Robocup 2017 Martin, RBA – Robotický Battle Košice, Robotický deň – Praha. V rámci centra OVaP sme pripravovali žiakov i na súťaže: SYGA 2017, CISCO.

- Pre zvýšenie záujmu žiakov zo základných škôl o štúdium technických odborov sme v spolupráci s vedeniami ZŠ zorganizovali besedy s rodičmi v základných školách v rámci triednych združení rodičov školy napr. v ZŠ Staškov, Rudina, Nesluša, Trnove, žilinské ZŠ, ZŠ v Kysuckom Novom Meste.

Pravidelne sa zúčastňujeme stredoškolských búr v Čadci, Žiline a v Kysuckom Novom Meste, na ktorých naši žiaci spolu s vyučujúcimi prezentujú náplň našich študijných odborov v škole. V decembri 2016 sme v škole uskutočnili „Deň otvorených dverí“, na ktorom sme prezentovali učebne a laboratória. Súčasne sme pozvali i významné firmy regiónu- Schaeffler Kysuce, spol. s r.o., Elmax Žilina a.s., Siemens s.r.o., Scheidt & Bachmann Slovensko, s.r.o. a Become, s.r.o.. Žilinskú univerzitu prezentovali zamestnanci Fakulty riadenia a informatiky a Fakulty elektrotechniky.

Zaujímavú súťaž súvisiacu so študijnými odbormi zorganizovalo združenie ASIT, s.r.o. Počas letných prázdnin sme uskutočnili letný kurz programovania riadiacich systémov(roboty), na konci ktorého sme zorganizovali súťaž medzi mobilnými robotmi ovládanými cez mobily, ktoré si žiaci sami zostrojili a naprogramovali.

- Finančné zdroje na chod COVaP zabezpečujeme v úzkej spolupráci s občianskym združením Moderná odborná škola. Letný kurz pre žiakov ZŠ sme financovali spoluúčasťou účastníkov kurzu.

- Rekvalifikačné kurzy pre externých záujemcov, firmy a úrady práce zabezpečujeme, ak je záujem z ich strany. V tomto školskom roku nebola z ich strany požiadavka.

- V rámci spolupráce so ZŠ nebola z ich strany požiadavka na realizáciu informatickej výchovy, resp. technickej výchovy.

B)

- Začalo sa so zatepľovaním školského internátu, pokladaním plávajúcej podlahy na izbách, výmenou vstupných dverí do buniek a do izieb školského internátu, opravou kanalizácie a horizontálnych rozvodov vodovodného potrubia. Predpokladané ukončenie prác je február 2018.
- Zriaďovateľ – Žilinský samosprávny kraj dal vypracovať projekt na rekonštrukciu ihriska a vypísal verejnú súťaž. Túto bol nútený pre vzájomné napádanie sa zúčastnených firiem pri vyhodnocovaní a podstatné zmeny realizačných podmienok zrušiť. V návrhu je nový projekt na využitie ihriska. Realizácia sa predpokladá v budúcom kalendárnom roku.
- Zrekonštruovali sa podlahy na chodbách na 1., 2., a 3. poschodí pavilónu všeobecných učebni a na 1., 3., a 4. poschodí pavilónu odborných učebni. Vo vlastnej réžii sme položili plávajúcu podlahu v učebniach 606 a 204. Vo vestibule na oboch stranách spojovacej chodby sa osadili samozatváracie pohyblivé dvere.
- Projekt „SŠ Kysucké Nové Mesto - stavebné úpravy pavilónu dielni, rekonštrukcia výťahov" bol v podaní dňa 26. 6. 2017 v rámci projektu „Modernizácia odborného vzdelávania v Spojenej škole Kysucké Nové Mesto“ podávaného v rámci výzvy:

Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2016-14

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2 – Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Investičná priorita: 2.2 – Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry

Špecifický cieľ: 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

Cieľom je zvýšenie a udržateľnosť počtu žiakov na praktickom vyučovaní s novo obstaraným, moderným technickým vybavením, ktoré chceme získať v rámci projektu pre našu školu – Spojenú školu, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto.

V súčasnosti čakáme na vyhodnotenie projektu.

- Aulu sme zateplili vo vlastnej réžii v mesiacoch január – február 2017.
-
- Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov sa modernizácia školských internetových serverov presunula do školského roku 2017/2018.
- Projekt na zriadenie učebne sieťových technológií v rámci operačného programu Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika v spolupráci s českou partnerskou školou – Střední škola teleinformatiky Ostrava – Poruba sme podali vo februári 2017 avšak napriek splneniu všetkých podmienok sme neboli sme úspešní pre vyčerpanie limitu finančných prostriedkov určených na výzvu inými projektmi (skončili sme 1. pod čiarou).
- Vzdelávacie aktivity učiteľov zamerané predovšetkým na interaktívne a projektové vyučovanie ako aj na zlepšenie pedagogicko-odborných schopností a zručností sú vedením

školy podporované v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov. V minulom školskom roku bol kreditový príplatok navyšovaný 15 učiteľom.

- V rámci krúžkovej činnosti prehlbujeme spoluprácu s Centrom voľného času pri Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou. V minulo školskom roku bolo takto zapojených cca 350 žiakov školy v 16 krúžkoch.
- Pri získavaní prostriedkov z fondov EU pozeráme aktuálne výzvy. V minulom školskom roku sme okrem hore spomínaných dvoch projektov neobjavili žiadnu vhodnú výzvu.
- Prehlbujeme spoluprácu so Žilinskou univerzitou. Škola sa získala štatút Cvičnej školy Fakulty humanitných vied. Úzko spolupracujeme predovšetkým so strojnickou fakultou, fakultou elektrotechniky a fakultou riadenia a informatiky.
- V rámci modernizácie učební sme v minulom školskom roku zakúpili 5 interaktívnych tabúl a 38 ks počítačov, ktoré slúžia ako učiteľské v triedach. Zakúpili sme 40 repasovaných počítačov, ktorými sme vymenili počítače v učebniach TEI4, TEI5, a v dielni plošných spojov.

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. Žilinský samosprávny kraj v spolupráci so školou predložil projekt „Spojená škola – Kysucké Nové Mesto stavebné úpravy pavilónu dielni, rekonštrukcia výtahov“ na Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky v rámci výzvy ROP-PO2-SC223-2016-14 z operačného programu: Integrovaný regionálny operačný program, Prioritná os: 2 – Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám
Investičná priorita: 2.2 – Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry
Špecifický cieľ: 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní
V rámci tohto projektu pre Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku zmodernizujeme alebo vybudujeme 16 nových odborných učební a 2 učebne jazykov. Vybudujú sa nové výtahy v oboch výškových budovách a nové WC pre imobilných.
2. V rámci projektu „Rekonštrukcia robotizovaného pracoviska“ škola získala od firmy INA Kysuce s.r.o., Kysucké Nové Mesto 6500,- €, za ktoré chceme zakúpiť nového repasovaného robota. Keďže obstarávacia cena robota bude podstatne vyššia dofinancovanie uskutočníme v spolupráci s občianskym združením Moderná odborná škola. Využijeme ho na výučbu programovania robotov a manipulátorov, ktorí sú v praxi veľmi žiadaní.
3. Dokončiť zateplenie internátu, výmenu podláh a dverí na izbách v rámci projektu „Internát spojenej školy – Kysucké Nové Mesto, stavebné úpravy obalových konštrukcií, odstránenie statických porúch, návrh úprav častí vybraných konštrukcií, ktorý je financovaný zriaďovateľom Žilinským samosprávnym krajom.
4. Zabezpečiť materiálo-technické podmienky pre nerušený výchovno-vzdelávací proces v teoretickom a praktickom vyučovaní.

5. Podľa finančných možností v súčinnosti so ZRŠ a ŽSK pokračovať vo výmene podlahových krytín, a renovácií lavíc.
6. Podľa finančných možností zabezpečiť výmenu počítačov v kabinetoch pre učiteľov, dokončiť osadenie počítačov do stolov katedier tried a laboratórií, rozšíriť pamäť v počítačoch v podkrovi na 4 GB.
7. Podľa finančných možností zabezpečiť nákup 4 – 8 interaktívnych tabúl.
8. Podľa finančných možností zabezpečiť v spolupráci so ŽSK revitalizáciu ihriska v areáli školy.
9. Rozšíriť v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy spoluprácu v základnými a strednými školami v regióne.
10. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ na dobudovanie nových učebni sieťových technológií a objektovo orientovaného programovania.
11. Zabezpečiť osadenie sedačiek na stenu v pavilónoch všeobecných a odborných učebni.
12. Zabezpečiť rekonštrukciu čiel striech na výškových budovách tak, aby sneh s nich nepadal na strechy nižších budov (jedáleň, vestibul, dielne).
13. Zabezpečiť rekonštrukciu podláh a odsávania v školskej jedálni. (havarijný stav).
14. Zabezpečiť výmenu rozbitých a prasknutých svetlíkov na streche jedálne školy.
15. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR a ŽSK na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné technológie a priemyselnú informatiku	1. chýbajúci bezbariérový prístup
2. atraktívna ponuka mimo vyučovacích aktivít	2. nedostatok učiteľov pre informačné technológie
3. zlepšujúca sa vybavenosť učebnými pomôckami získanými z projektov	3. málo atraktívne podmienky pre získavanie mladých učiteľov
4. kvalitná spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Dreindustria, Siemens, SLSP a pod.	4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku
5. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať	5. čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí
6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne	6. problémy s fajčením žiakov
7. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu	7. nedostačujúce prostriedky na adekvátne ohodnotenie učiteľov a odborných zamestnancov školy
8. úspešné realizovanie projektov	8. nedostatok učiteľov odborných elektrotechnických predmetov
9. výborné referencie absolventov	9. chýbajúce atletické ihrisko
10. vysoká odborná úroveň vyučovania	10. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov
11. dobré referencie v odborných kruhoch	11. silne segmentovaný trh práce, slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia
12. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov	12. koncentrácia vysokého počtu žiakov - možné ohrozenie žiakov i inými návykovými látkami

13. otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi	
14. komplexnosť školy a jej poloha	
15. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnych zručností žiakov	
16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie	
17. viac ako 65. ročná história školy	
18. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti	
19. veľký záujem uchádzačov o niektoré študijné odbory v škole	
Príležitosti:	Riziká:
1. možnosť stať sa „Cvičnou školou“ Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity	1. utlmenie organizačnej zložky obchodná akadémia
2. súťaže v odborných zručnostiach	2. spoločenské nedocenenie potreby kvalitného vzdelávania
3. bohatá krúžková a zájmová činnosť	3. ľahký prístup žiakov k návykovým látkam mimo školy
4. zapojenosť školy do rôznych projektov	4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie apod.
5. športové turnaje a súťaže	5. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
6. organizáciou odborných súťaží (okresné a krajské kolo SOČ apod.) ziskávať a upevňovať si prestížne postavenie medzi školami regiónu	6. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“)
7. spolupráca s rodičmi, Žilinskou univerzitou a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania	7. nedostatok vlastných finančných prostriedkov na realizáciu cieľov
8. možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov	8. neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom
9. kontakty na zahraničie	9. stúpajúca agresivita žiakov i rodičov
10. využívanie priestorov školy i pre mimoškolské aktivity (prenájmy, kurzy a pod.)	10. klesajúca demografická populačná krivka
11. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile	
12. užšia spolupráca so samosprávou	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:
 - podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach (pokládka plávajúcej podlahy a na druhom poschodí odborných učebni liata podlaha),
 - z ušetrených finančných prostriedkov zabezpečiť do tried 5 interaktívnych tabulí,
 - zrekonštruovať jazykové učebne,
 - zvyšovať úroveň separovaného zberu plastov,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť revitalizáciu športového areálu školy,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť opravu striech,
 - skúmaním vhodných výziev pokúsiť sa podať projekt na vybudovanie novej učebne sieťových technológií,
 - zakúpiť nové pájkovačky do dielni.
- Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
- Prehlbovať spoluprácu s Centrom voľného času pri Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou hlavne pri krúžkoch technického zamerania a športových.
- Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
- Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom školení a kurzov.
- Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
2381 M	strojárstvo	22	4	14	11	4
3918 M	technické lýceum	24	14	9	5	1
2387 M	mechatronika	26	10	15	10	1
2675 M	elektrotechnika	25	11	12	10	2
2694 M	Informačné a sieťové technológie	58	43	8	7	7
3968 M	logistika	25	4	13	6	8
6317	obchodná akadémia	22	8	7	4	7
Spolu:		202	94	78	53	30

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a priľahlých oblastí. V uplynulom školskom roku školu navštevovalo 786 žiakov SPŠ a 34 žiakov obchodnej akadémie. Teda celkovo 820 žiakov.

Škola má multifunkčné ihrisko, dve telocvične, posilňovňu, pohybové štúdio, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu.

V pavilóne všeobecných učební, odborných učební a strediska TEI je 57 učební (27 teoretických a 30 odborných, resp. laboratórií), z toho 29 učební má dataprojektory s počítačom a plátnom, 27 učební má interaktívnu tabuľu a v 4 učebniach sú aj hlasovacie zariadenia.

Z 30 odborných učební sú pre odborné predmety (v každom laboratóriu sú počítače napojené na internetovú sieť) :

- 14 odborných učební pre informatiku a výpočtovú techniku resp. laboratória, v každej je po 15 až 17 počítačov:
 - odborná učebňa sieťových technológií I (NetAcad akadémia),
 - odborná učebňa sieťových technológií II (NetAcad akadémia),
 - odborná učebňa databázových systémov a tvorby www stránok,
 - odborná učebňa IVT (Office, digitálne multimédia I),
 - odborná učebňa IVT (základy informatiky, Office, C, C++),
 - odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR I,
 - odborná učebňa programovania mikroprocesorov AVR II,
 - odborná učebňa programovania v AutoCAD I,
 - odborná učebňa programovania v AutoCAD II,
 - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky I
 - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II
 - odborná učebňa administratívy, korešpondencie a počítačová podpora logistiky II
 - laboratórium elektroniky I (MicroCap, logické obvody),
 - laboratórium elektroniky II (LabVIEW, Multisim),

- laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- laboratórium elektrotechnických meraní,
- laboratórium základov elektrotechniky,
- odborná učebňa programovania PLC automatov,
- odborná učebňa mechatroniky a robotiky,
- odborná učebňa pre programovanie CNC strojov – fréza a sústruh,
- odborná učebňa – skúšobňa materiálov,
- odborná učebňa kontroly a merania,
- laboratórium chémie a fyziky,
- odborná učebňa pre logistiku,
- 2 jazykové učebne.

V pavilóne dielni sú tieto učebne pre dielenské vyučovanie:

- sústružňa,
- zámočnícka dielňa,
- frézareň,
- stolárska dielňa,
- zvarovňa,
- kováčňa,
- učebňa elektroniky I (výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),
- učebňa elektroniky II (OrCAD, Eagle, výroba plošných spojov, osadzovanie a oživovanie zariadení),
- učebňa elektrotechniky (elektroinštalácia, silnoprúd, meranie, elektrotechnická spôsobilosť),
- učebňa priemyselnej informatiky (programovanie mikroprocesorov a logických automatov, regulačné obvody),
- učebňa pre inštaláciu a opravu počítačov, serverov a periférnych zariadení,
- učebňa automobilovej techniky.

V škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Výchovná poradkyňa má vlastný kabinet. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium - park, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu hygienických zariadení v pavilóne odborných učebni a dielni a podlahových krytín na chodbách i v niektorých triedach.

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá pripravuje raňajky, obedy a večere pre žiakov našej školy, žiakov bývajúcich v internáte, žiakov gymnázia. Vzhľadom na opotrebovanie niektorých zariadení sa priebežne obnovuje vybavenie kuchyne. Je tam potrebné zrekonštruovať odsávanie a podlahu.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou 170 miest z toho 44 lôžok pre podnikateľskú činnosť, v školskom roku 2016/2017 bolo v ňom ubytovaných 114 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Príprava na maturitu zo SJL	16	Mgr. Baroniaková Beáta
	Doučovanie z účtovníctva	19	Mgr. Belancová Andrea
	Anglický jazyk	19	Mgr. Belancová Andrea
	Nemecky hravo	21	PaedDr. Janásiková Viera
	Slovenský jazyk	17	PaedDr. Kapitánová Dana
	Slovenský jazyk a lit. - príprava na maturitu	15	Mgr. Konštiaková Zuzana
	Nemecký jazyk - chcem vedieť viac	16	Mgr. Konštiaková Zuzana
	Slovenský jazyk a literatúra	18	Mgr. Kubaščíková Erika
	ANJ - doučovanie	23	Ing. Slavíková Mária
Prírodovedné			
Technické	EKO v praxi	17	Ing. Škulaviková Jana
	Grafické systémy pre projekty	15	Ing. Bobeková Božena
	C++ v elektronike	18	Ing. , Mgr. Dudašek Ján
	Internet pre všetkých	19	Ing. Kopásková Rozália
	Počítačové konštruovanie	15	Ing. Zlatoš Michal
	Financie v praxi	17	Ing. Mravcová Lenka
Umelecké			
Športové	Volejbal1	16	Ing. Staník Pavol
	Volejbal 2	15	Ing. Staník Pavol
	Cvičíme v posilňovni 2	22	Mgr. Uher Jozef
	BOBYHAL - halový futbal	18	Mgr. Novotný Igor
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Richard Dobroň	1.miesto
		Simona Melicherová,	2.miesto
		Miroslava Oškrobaná	
		Michal Hujo	2.miesto
		Dávid Srníček,	5.miesto
		Marek Macášek	
	Zenit v elektronike	Michal Bača Matej Trlík	1.miesto 2.miesto
	Zenit v strojárstve – A	Dávid Srníček Milan Kupka Filip Hlúšek	1.miesto 2.miesto 3.miesto
	Zenit v strojárstve – B	Martin Zemaník, Pavol Olbert	3.miesto
	Zenit v strojárstve – C	Dávid Prengel	4.miesto
	Zenit v programovaní - kategória Webdizajn	Erik Jaško Jozef Findura	3.miesto

	Olympiáda ANJ	Michaela Okapalová	3.miesto
	Hviezdoslavov Kubín	Rebeka Bendová	2.miesto
	Vansovej Lomnička	Natália Knapcová	2.miesto
	Biblická olympiáda (Diecézne kolo)	Ján Prívarčák, Pavol Findura Miroslav Jarabica	6.miesto
Celoslovenské kolo	SOČ	Michal Hujo	3. miesto
	Robotic Battle Alejova	Tomáš Nagy, Michal Janovec, Patrik Novák	1.miesto
	Technická myšlienka roka	Tomáš Nagy, Tomáš Piesecký	1.miesto
	IT Camp	chlapci	1.miesto
	Zenit v strojárstve - A	Dávid Srníček	1. miesto
	Zenit v elektronike	Matej Trlík Michal Bača	5. miesto 9. miesto
	MSR v CNC sústružení a frézovaní/kvalifikačné kolo/	Dávid Srníček - IV.AS	12. miesto
	Matematický KLOKAN	Tomáš Lokša - kategória KADET 012 Samuel Mazúr - kategória JUNIOR 034	6.miesto 7. miesto
	ROBOTDAY 2017 TRENČÍN	chlapci	10.miesto
	MEĎ 2017	Mário Hoferica	19. miesto
Medzinárodné kolo	ROBOTIADA 2017 BRNO	chlapci	3.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika – skok do diaľky	Patrik Podolák	1. miesto
	Orientačný beh	Tomáš Ondrejka	2.miesto
	Futsal	chlapci	3.miesto
	Basketbal	chlapci	4.miesto
	Cezpoľný beh	chlapci	6.miesto
Celoslovenské kolo	Atletika – 60 m	Patrik Podolák	11.miesto
	Orientačný beh	Tomáš Ondrejka	13.miesto
	Tenis- Extraliga muži – TK Kúpele Piešťany - družstvá	Matúš Ševčík	4. miesto
	Cyklotrial - Majstrovstvá Slovenska v Elitnej mužskej kategórii	Samuel Hlavatý	1. miesto
Medzinárodné kolo	Cyklotrial 1. Český pohár v elitnej mužskej kategórii – Olomouc		1.miesto

2. Majstrovstvá Rakúska v elitnej mužskej kategórii - Viedeň 3. Majstrovstvá Maďarska v elitnej mužskej kategórii – Miskolc 4. ME – kategória juniori 2016 – Francúzsko 5. MS - kategória juniori 2016 – Taliansko 6. Slovenský pohár – Elite muži – Lučenec (medzinárodná účasť)	Samuel Hlavatý	1.miesto 1.miesto 1.miesto 3..miesto 1.miesto
Stolný tenis 1. Medzinárodný turnaj v stolnom tenise – Topoľčany 2. Medzinárodný turnaj v stolnom tenise – Praha	Samuel Cyprich	5. miesto - juniori 16. miesto - juniori

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

nemáme

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Poslanie školského zariadenia:

Školský internát je výchovno – vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje žiakom stredných škôl výchovno – vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie (Zákon č. 245 Z.z. o výchove a vzdelávaní).

Poslaním nášho školského internátu je výchova a vzdelávanie.

Všetky činnosti a aktivity v ŠI smerovali k plneniu dlhodobého cieľa:

Na báze dobrovoľnosti zapojiť do voľno časových aktivít čo najväčší počet žiakov. V školskom roku 2016/2017 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré viedli žiakov k zdravému životnému štýlu, tvorivosti, k rozvoju samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, rozvoju osobnosti a kritickému riešeniu konfliktov i pestovaniu vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu.

K dôležitým cieľom patrilo hľadanie nových kvalitnejších procesov výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy a iné), vedenie žiakov k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

Na začiatku školského roka bolo v školskom internáte zorganizované celo internátne stretnutie, kde sa všetci bývajúci žiaci oboznámili so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, poučili o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Vychovávateľia pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup k týmto žiakom. Cielene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré mali rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti a vhodnému a tvorivému využívaniu voľného času.

Ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti bola pestrá. Účasť žiakov na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiaka s ohľadom na ich špeciálne záujmy a nadanie. Vo vzťahu vychovávateľa k žiakovi výrazne prevládala partnerská komunikácia. V hodnotení žiakov sa uplatňovalo pozitívne hodnotenie ich výkonu. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľa so žiakom bolo základnou prioritou vedenia. Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby boli žiaci včas a pružne informovaní o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiakov k danej problematike. Prezentáciou výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite. Rezervou nášho pôsobenia je hlavne podchytenie tých, ktorí využívajú voľný čas neefektívne a snažiť sa ich tak čo najviac zaangažovať do aktívnej a zmysluplnej činnosti v ich osobnom voľne. Počas školského roka 2016/2017 pracovali v školskom internáte dve výchovné skupiny, vedúci vychovávateľ, dve skupinové vychovávateľky a od mesiaca februára 2017 i pomocný – nočný vychovávateľ. Výchovný program ŠI bol zostavený podľa štátneho výchovného programu v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, rozprávání a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti.

Celo internátne podujatia v šk.r.2016/2017

SPOLOČENSKÁ VÝCHOVA

Názov podujatia
Otvorenie školského roka, stretnutie so žiakmi 1. ročníka
Prehliadka blízkeho okolia ŠI
Výstava prác z krúžku šikovných rúk
Dievčatám pre radosť - stavanie mája
Návštevy koncertov a výstav
Výstavka ľudovej tvorivosti v kaštieli Radoľa
Poznávanie prírodných krás – návšteva okolia mesta

MRAVNÁ VÝCHOVA

Názov podujatia
Aj ja môžem byť dobrý a slušný človek
Vianočné inšpirácie
Ukážka slávnostného prestierania – Vianočné prestieranie
Jablko za cigaretu – deň bez fajčenia
Proti alkoholu – apríl mesiac boja proti alkoholu

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Názov podujatia
Vedenie krúžku varenia
Plánovité rodičovstvo – beseda
Deň rodiny-15.5.
Rozlúčka so štvrtákmi – spoločenský večer
Deň otcov
Veľkonočné tradície – tvorivé dielne

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Názov podujatia
Imatrikulácia prvákov
Príchod sv. Mikuláša
Súťaž v zimnom a vianočnom aranžovaní
Posedenie pri stromčeku – program
Súťaž vo veľkonočnom aranžovaní
Tradičná a moderná výšivka – výstavka
Deň mesta– účasť na oslavách

TELESNÁ VÝCHOVA

Názov podujatia
Futbalový turnaj „ O putovný pohár ŠI
Florbalový turnaj
Týždeň zdravej výživy
Stolnotenisový turnaj
Svetový deň vody – zdravie v minerálkach
Spoločenská hra – Dáma

Relaxačné cvičenia v posilňovni ŠI
PRACOVNÁ VÝCHOVA
Názov podujatia
Prevzatie inventára do spoločnej opatery
Výstavka kníh
Maľovanie vajíčok
Vedenie a aktualizácia násteniek
Dekoračné sypanie solí
Brigády v areáli ŠI
Multimediálne – internetová učebňa
Starostlivosť VS o areál ŠI
EKOLOGICKÁ VÝCHOVA
Názov podujatia
Jesenná úprava areálu ŠI
Brigády v areáli ŠI
Starostlivosť VS o areál ŠI
Vedenie a aktualizácia fotonástenky

V školskom roku 2016/2017 pracovali tieto záujmové útvary:

- Športové činnosti
- Ako chutne uvariť
- Tvoríme s fantáziou
- Multimediálny krúžok

Prezentácia prebieha formou :

- výstavkami ručných prác
- výstavkami výtvarných prác
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiakov
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI i samotných výrobkov
- premietaním videonahrávok z celo internátnych podujatí
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam

Ubytovatí žiaci v školskom internáte sú žiakmi našej školy, ale aj žiaci iných stredných škôl. Súčasťou internátu sú dve študovne, kuchynky, internetová miestnosť so 7 PC a tlačiarňou, klubovne, knižnica, ale aj školská jedáleň, v ktorej majú žiaci zabezpečenú celodennú stravu. V popoludňajších hodinách ubytovaní žiaci majú možnosť využívať aj ďalšie školské priestory, ako je telocvičňa, multifunkčné ihrisko, posilňovňa, učebne informatiky a pod.

V mesiaci máji a júni žiaci 4. ročníka odišli zo školského internátu z dôvodov prípravy na teoretickú a praktickú časť maturitných skúšok a ich realizáciu. Počas roka odišlo niekoľko žiakov zo ŠI z rodinných a z finančných dôvodov.

Kladne hodnotíme neustále zlepšovanie podmienok bývania našich žiakov v ŠI. V tomto školskom roku sa podarilo dokončiť výmenu všetkých okien, položiť nové podlahy na ďalšom poschodí a vo vstupných priestoroch, taktiež zakúpiť nový nábytok, dokončiť výmenu chodbových odkladacích priestorov, zhotoviť novú kuchynku a jedáleň pre žiakov.

Snáď určitým nedostatkom a problémom, ktorý sa viac či menej opakuje každý rok, je vytváranie vzťahu žiakov k poriadku, čistote a pocitu väčšej zodpovednosti za zverené priestory. Taktiež v niektorých prípadoch ich serióznosť a schopnosť dodržiavať školský poriadok ŠI nezodpovedá predstavám a hlavne ústretovosti a empatii výchovných pracovníkov ŠI i napriek tomu, že k radikálnym riešeniam výchovného charakteru nebolo potrebné pristupovať.

Všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebnú odbornú-pedagogickú a zdravotnú spôsobilosť a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 10.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: