

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Matematická gramotnosť pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, miestnosť č. 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Oľga Ďurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.spsknm.sk/ssknm/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Členovia klubu sa venovali výberu didaktických materiálov a tvorbe vlastných edukačných materiálov (výber textov, príprava pracovných listov na tému kvadratické rovnice v slovných úlohách) v úsilí zefektívniť vyučovací proces a podporiť matematické kompetencie zahŕňajúce schopnosť a ochotu používať matematické modely myslenia a prezentácie.

kľúčové slová

pracovné listy, interaktívne cvičenia, rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti, modernizácia vyučovania, digitálne technológie a ich aplikácie do edukačného procesu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

- 1) Výber didaktických materiálov
- 2) Tvorba pracovných listov
- 3) Interaktívne cvičenia
- 4) Práca s digitálnymi technológiami

Priebeh:

Prítomní členovia pedagogického klubu sa zhodli, že je dôležité venovať sa účinným učebným pomôckam, ktoré podporujú modernizáciu vyučovania, zároveň umožňujú žiakovi pracovať samostatne, aj v skupine a učiteľovi zase poskytujú účinnú spätnú väzbu a vyhodnotenie. Teda urobiť matematiku zaujímavou, pútavou pre žiakov a podporovať žiacku tvorivosť a bádavosť. Na to majú slúžiť tzv. pracovné listy a interaktívne cvičenia. Na dnešnom stretnutí bola hlavnou témou kvadratická rovnica v slovných úlohách. Vyučujúci matematiky predstavili svoje návrhy pracovných listov (tie budú súčasťou písomného výstupu klubu). Do diskusie sa zapojili aj vyučujúci ostatných predmetov, ktorí svojimi prácami prispeli k rozvoju medzipredmetových vzťahov.

Pri tvorbe interaktívnych cvičení a úloh, ktoré nielen oživujú priebeh hodiny, ale pozitívne vplývajú aj na motiváciu žiakov a efektivitu učenia, sme využili bezplatný webový nástroj Learning Apps. Uvedené cvičenia (budú súčasťou písomného výstupu klubu) zabezpečujú okamžitú spätnú väzbu v procese učenia sa žiakov, oživujú fixačnú časť vyučovacej hodiny, umocňujú efektivitu osvojovania si poznatkov.

V záverečných fázach stretnutia členovia pedagogického klubu na podporu inovačných vyučovacích a učebných možností sa zaoberali konkrétnymi možnosťami využitia informačných a komunikačných technológií vo vlastnej vzdelávacej činnosti.

Vyučujúci matematiky a informatiky Mgr. P. Druska predstavil konkrétne spôsoby aplikácie IKT – využívanie programu Geo Gebra pri kreslení vektorov, čo ocenili najmä vyučujúci strojárskych predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov. Dané učivo súvisí s rozkladom síl v rámci predmetu mechanika a aj fyzika. Mgr. Z. Oriješčíková ukázala spracované úlohy zamerané na tvorbu grafov v programe Geo Gebra. Vytvorené materiály podporujú nielen rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, ale aj rozvíjajú žiacku predstavivosť a matematickú zručnosť.

12. **Závery a odporúčania:**

- a) rozširovať svoje základné vedomosti v oblasti IKT – program Geo Gebra
- b) pre najbližšie stretnutie členovia klubu pripravia:
výber textov, príprava pracovných listov; téma kvadratické nerovnice– slovné úlohy

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Oľga Ďurinová
14.	Dátum	20.09.2021
15.	Podpis	██████████
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Milan Valek
17.	Dátum	24.9.2021
18.	Podpis	██████████

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS projektu:	312011AMJ5
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť pre prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ IT Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 13.09.2021

Trvanie stretnutia: od 14.15hod do 17.15hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Martin Cvinček		SPŠ IT Kys.N.Mesto
2.	Mgr. Peter Druska		SPŠ IT Kys. N. Mesto
3.	Ing. Mgr. Ján Dudešek		SPŠ IT Kys. N. Mesto
4.	PaedDr. Oľga Ďurinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
5.	Ing. Mgr. Agáta Kubinová		SPŠ IT Kys. N. Mesto
6.	Mgr. Zuzana Oriechíková		SPŠ IT Kys. N. Mesto

7.	Mgr. Miriam Sirovátková	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
8.	Ing. Milan Valek	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
9.	Ing. Pavol Staník	██████	SPŠ IT Kys. N. Mesto
10.	Ing. Michal Zlatoš		SPŠ IT Kys. N. Mesto

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia