



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



Spojená škola
Nábrežná 1325
024 01 Kysucké Nové Mesto



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES.

Konečný prijímateľ: Spojená škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Názov projektu: Implementácia rozvojového programu Informačné a sieťové technológie
ITMS kód Projektu: 26110130215

Vyhodnotenie aktivity 3

Žiakov sme do krúžkov zaradili podľa ich záujmu. Vyberali sme z tried tretieho ročníka študijných odborov elektrotechnika a technické lýceum z dôvodu, že zameranie týchto študijných odborov má najbližšie k informačným a sieťovým technológiám a serverovým technológiám. Vzdelávanie v rámci mimoškolskej činnosti prebehlo v jednom krúžku sieťových technológií a v dvoch krúžkoch serverových technológií v dobe od 1.9.2010 do 30.6.2011.

Krúžok sieťových technológií

číslo	meno žiaka:	číslo	meno žiaka:
1	Marek Bednár	16	Vladimír Hadida
2	Marek Buček	17	Richard Franek
3	Adam Buchta	18	Ján Cvenček
4	Eubomír Durschmied	19	Miroslava Čierňavová
5	Tomáš Hlavatý	20	Mária Chovancová
6	Jakub Hrubý	21	Dominik Kloska
7	Peter Jarabica	22	Tomáš Kostelanský
8	Marián Jarabica	23	Matej Laš
9	Peter Priečko	24	Martin Lorek
10	Martin Prívara	25	Juraj Poláček
11	Martin Ščury	26	Peter Rišo
12	Tomáš Švík	27	Richard Solár
13	Lukáš Vahančík	28	Darina Šadibolová
14	Patrik Vasilovský	29	Maroš Šarlák
15	Tomáš Kubala	30	Martin Zipser

Krúžok serverových technológií 1

číslo	meno žiaka:	číslo	meno žiaka:
1	Daniel Bandura	13	František Kvak
2	Michal Bandžák	14	Matúš Lehocký
3	Miroslav Baričiak	15	Patrik Mazúr
4	Miroslav Belák	16	Matej Mravec
5	Peter Bibora	17	Michal Ondrúšek
6	Karol Bizik	18	Vladimír Plešivčák
7	Tomáš Ďurana	19	Samuel Podhorec
8	Branislav Fuňák	20	Branislav Podolák
9	Patrik Harcek	21	Juraj Poláček
10	Peter Janáčik	22	Jozef Poliak
11	Marek Jančok	23	Tomáš Púček
12	Martin Králik	24	Dávid Složil

Krúžok serverových technológií 2

číslo	meno žiaka:	číslo	meno žiaka:
1	Jakub Bačinský	13	Michal Meriač
2	Henrich Benko	14	Rudolf Pohančenič
3	Dávid Dupkala	15	Matej Smatana
4	Michal Hájek	16	František Urbánek
5	Martin Haluska	17	Lukáš Zajaček
6	Marián Komada	18	Marián Zemaník
7	Peter Kubala	19	Marián Srníček
8	Vladimír Kuric	20	Jozef Voitek
9	Marián Kvašňovský	21	Erik Žilinský
10	Ivan Lonc	22	Jakub Žovin
11	Pavol Marec	23	Jozef Kriváček
12	Marek Medved'	24	Štefan Stríž

Cieľom mimoškolskej činnosti bolo overiť vhodnosť obsahu a foriem inovovaných predmetov v jednotlivých segmentoch odborného vzdelávania študijného odboru informačné a sieťové technológie. Keďže sa jedná o rozvojový program s novým obsahom a formami vzdelávania v rámci mimoškolskej činnosti sme so žiakmi školy overili formu, metodiku a časový rámc, ako aj obsah inovatívnych prvkov, ktoré sme posúdili ako vhodné pre zaradenie do odborného vzdelávania. Tiež sme overili jednotlivé študijné kurikulá, ktoré je vhodné zaradiť do jednotlivých segmentov vzdelávania. Koncepcia v jednotlivých segmentov odborného vzdelávania sa plne zameriava na požiadavky dnešnej doby v oblasti informačno-komunikačných technológií a nadväzuje na špecifické ciele firiem z oblasti informačných technológií, ktoré sú v súlade s globálnymi cieľmi rozvoja vzdelanosti v regióne Žilinského kraja. Charakteristika rozvojového programu, profil absolventa, štruktúra odborných predmetov v učebnom pláne, obsah učiva a forma odborného vzdelávania zodpovedá požiadavkám trhu práce, zvýši atraktivitu štúdia a v dôsledku zavádzania princípov otvorenej školy do praxe, zlepši prezentáciu školy v rámci SR. Prínosom overovania bolo tiež zaradenie

inovovaných predmetov do ďalších študijných odborov elektrotechnika a technické lýceum, vďaka čomu sa zvýši kvalita výučby aj v týchto študijných odborov, zmeny nastali tiež v osnovách jednotlivých odborných predmetov vyučovaných na škole. Na záver aktivity žiaci jednotlivých krúžkov vyplnili dotazníky, v ktorých bolo 10 otázok. V dotazníkoch sa žiaci mali možnosť vyjadriť k celkovej úrovni krúžku a zhodnotiť prínos tejto aktivity pre svoj osobný profesijný rast. Úlohou dotazníkov bolo zistiť ako študentom vyhovuje forma/spôsob vedenia hodiny, tempo výkladu, úroveň pokročilosti vedenia hodín, aké získali vedomosti a praktické zručnosti. Študenti mali tiež možnosť vyjadriť svoje očakávania a ohodnotiť úroveň akcie ohľadom organizácie, spokojnosti s odbornosťou a prednesom školiteľa, pripravené prezentácie a prospektové materiály a tiež ohodnotiť celkový dojem a úroveň krúžku. V jednotlivých odpovediach výrazne prevyšovali pozitívne hodnotenia na organizačnú, obsahovú ako aj metodickú časť tejto aktivity. Z výsledkov dotazníku vyplýva, že získané poznatky a skúsenosti pri overovaní nových modelov sú vhodné pre širšie použitie v praxi. Dotazník potvrdil vhodnosť implementácie kurikúl jednotlivých segmentov do odborného vzdelávania pre informačné a serverové technológie. Počty certifikátov, ktoré získali absolventi mimoškolského vzdelávania od najväčších lídrov v IT zatiaľ neevidujeme. Slabou stránkou pri získavaní certifikátov je najmä dôvod, že študenti našej školy sú výlučne nezárobkovo činné osoby, financované prostredníctvom rodičov. Absolvovanie skúšok a získanie certifikátov od najväčších lídrov v IT s medzinárodnou platnosťou je značne finančne náročné, o to zvlášť keď väčšina žiakov pochádza z regiónu Kysuce. Slabou stránkou je aj fakt, že skúšky na medzinárodné certifikáty sú výlučne v anglickom jazyku a nie všetci žiaci sú dostatočne jazykovo zdatní, aby mohli tieto skúšky absolvovať.

Nadobudnuté poznatky môžu študenti tretích ročníkov využiť vo vyššom ročníku pri vypracovaní elaborátov z jednotlivých odborných predmetov ako aj pri vlastných projektov záverečných praktických maturít. Taktiež získali vedomosti o oblastiach, ktoré sa v rámci štúdia preberajú len okrajovo alebo sa nepreberajú vôbec. Študenti štvrtého ročníka spoznali nové technologické trendy, ktoré môžu ďalej využiť vo svojom vysokoškolskom štúdiu, či v budúcom zamestnaní. Oblasť informačných a sieťových technológií a serverových technológií si vyžaduje neustále štúdium, pochopenie zmien, odhalenie nových možností a sústavné reagovanie na nové skutočnosti, získané informácie môžu byť pre žiakov impulzom, aby odštartovali svoju kariéru v oblasti IT.

