

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Odborná angličtina
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM, č.502
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Belancová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk">www.spsknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Počas dnešného stretnutia členky klubu plynule nadviazali na tému predchádzajúceho stretnutia klubu (receptívne zručnosti). V centre pozornosti bola druhá skupina zručností, ktoré sa snažíme dlhodobo rozvíjať, a tou sú produktívne jazykové zručnosti. Ku týmto radíme *speaking skills* (zručnosť hovorenia) a *writing skills* (zručnosť písania). Obe tieto zručnosti patria k najnáročnejším v rámci nadobúdania jazykovej kompetencie, a preto sa im treba venovať v zvýšenej miere. Na stretnutí klubu jednotlivé členky predstavili úlohy na podporu týchto zručností a prebehla diskusia o vlastných skúsenostiach z pedagogickej praxe pri výučbe jednotlivých gramotností. Prezentácia týchto úloh obohatila všetky vyučujúce a slúžila ako zdroj motivácie pre ďalšiu výučbu anglického jazyka.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

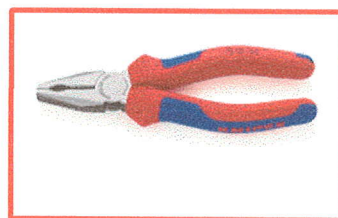
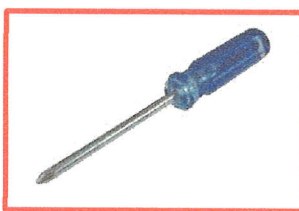
1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie s programom práce stretnutia
3. Príklady úloh na overenie a utvrdenie vedomostí a podporu jednotlivých gramotností (zručností).

Príklady úloh:

Speaking – students play a game in the class.

First student says: „ Paul buys new tools. He buys a voltmeter. The second students repeats and adds another tool: Paul buys new tools. He buys a voltmeter and a torch..... Then the third repeats and adds another tool.....

Speaking – students will get a picture with a name of a tool on it. They do not show it to anyone. They have five minutes to think how to describe the word without saying it. For example:



Writing

Write down the positive and negative of being an electrician.

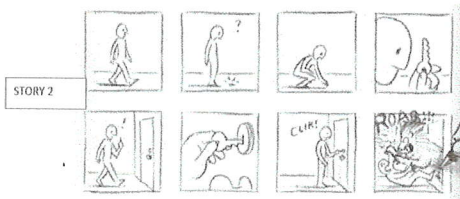
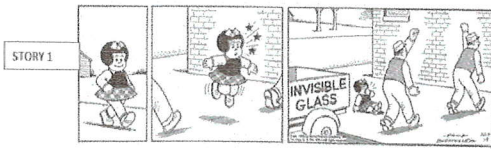
The advantages is ..... / The good is .....

The disadvantages is ...../ The bad things is .....

4. Výber a zdôvodnenie vhodných a efektívnych úloh na rozvíjanie produktívnych jazykových zručností: zhodli sme, že pri výbere úloh treba zohľadňovať zaujímavosť aktivít a výsledok. Porovnaním týchto dvoch foriem výučby speaking a writing sme dospeli k záveru, že

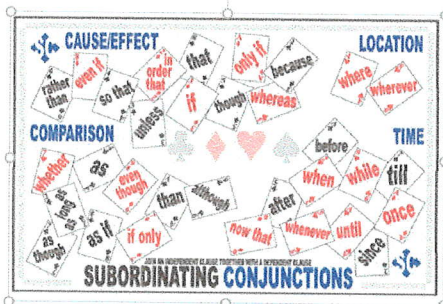
aktivity zamerané na rozprávacie reslizované prácou vo dvojiciach alebo v skupinách prinášajú viac výhod a väčší záujem zo strany žiakov.

### 5. Prezentácia portfólií úloh používaných jednotlivými členkami klubu



#### Written picture description

- CHOOSE STORY 1 OR STORY 2
- TRY TO WRITE AN INTERESTING STORY WHERE YOU WILL USE APPROPRIATE CONJUNCTIONS



### 6. Diskusia

### 13 Závěry a odporúčania:

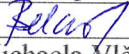

Členky klubu vyjadrili názor, že v rámci produktívnych jazykových zručností dlhodobo pozorujú, že žiaci majú s **rozprávaním a písaním** v anglickom jazyku výraznejšie nedostatky v porovnaní s receptívnymi jazykovými zručnosťami.

Z ich pedagogickej praxe teda vyplýva, že **produktívne jazykové zručnosti** sú problematickejšie a náročnejšie na osvojenie si ako receptívne jazykové zručnosti. Taktiež sa zhodli na tom, že je ťažšie ich objektívne hodnotiť, nakoľko hodnotenie vo zvýšenej miere ovplyvňuje subjektívny názor skúšajúceho.

Na stretnutí vyučujúce prezentovali úlohy, ktoré považovali za atraktívne, pútavé a obľúbené u žiakov. Použité boli úlohy z rôznych zdrojov, ale mnohé si členky klubu vytvorili samé. Na zefektívnenie vzdelávacieho procesu sú vyučujúce často nútené vytvárať si úlohy samostatne, a preto považovali vzájomnú inšpiráciu a prezentáciu úloh na pedagogickom klube za veľmi prínosné.

#### Záver:

Členky klubu sa zhodli, že je potrebné implementovať inovatívne vyučovacie formy do vyučovacieho procesu. Výhodou je využívať prácu vo dvojiciach, skupinovú prácu, precvičovanie písania formou vyjadrenia vlastného názoru, využívanie interaktívnych hier.....

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Belancová
14. Dátum	26.04.2021- úprava 3.5.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vlčková
17. Dátum	26.04.2021- schválené po úprave 3.5.2022
18. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu