

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Odborná angličtina
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií KNM, č.502
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Belancová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsknm.sk">www.spsknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

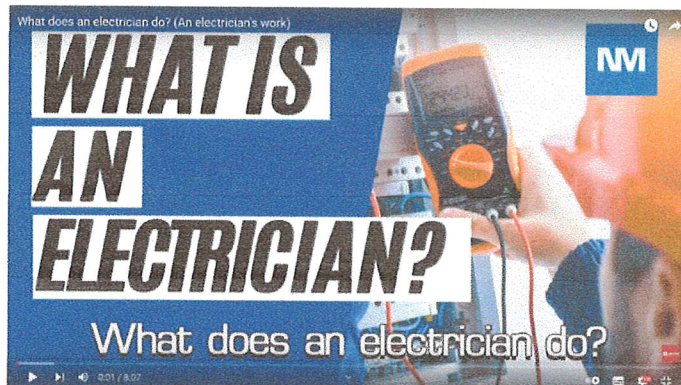
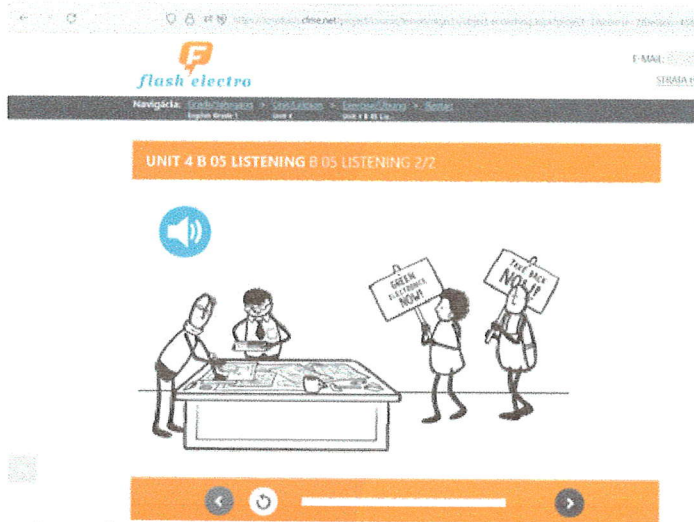
Členky klubu sa počas tretieho stretnutia rozprávali o didaktike anglického jazyka a o jednotlivých jazykových zručnostiach, ktoré sa na hodinách anglického jazyka snažíme u žiakov rozvíjať. V rámci didaktiky anglického jazyka rozlišujeme produktívne a receptívne jazykové zručnosti. Na treťom stretnutí sme sa zamerali na prvú dvojicu jazykových zručností – receptívne zručnosti. Pod pojmom receptívne jazykové zručnosti rozumieme *reading skills* (čitateľské zručnosti) a *listening skills* (zručnosti počúvania). Na podporu týchto zručností sme v rámci klubu prezentovali portfólio úloh pozostávajúce z úloh, ktoré vyučujúce samy vytvorili a z úloh prevzatých z iných zdrojov (internet, jazykové učebnice, cudzojazyčné časopisy a literatúra, autentické zdroje), ktoré členky klubu považovali za prínosné a efektívne pre výučbu jazyka.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

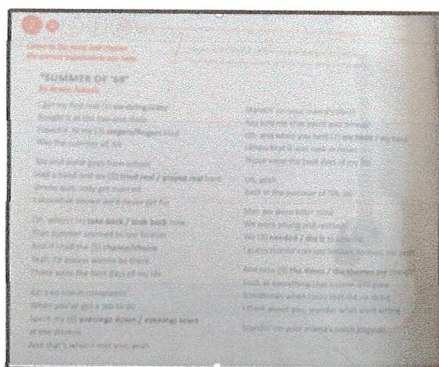
1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie s programom práce stretnutia
3. Príklady úloh na overenie a utvrdenie vedomostí a podporu jednotlivých gramotností (zručností).

Úlohy:

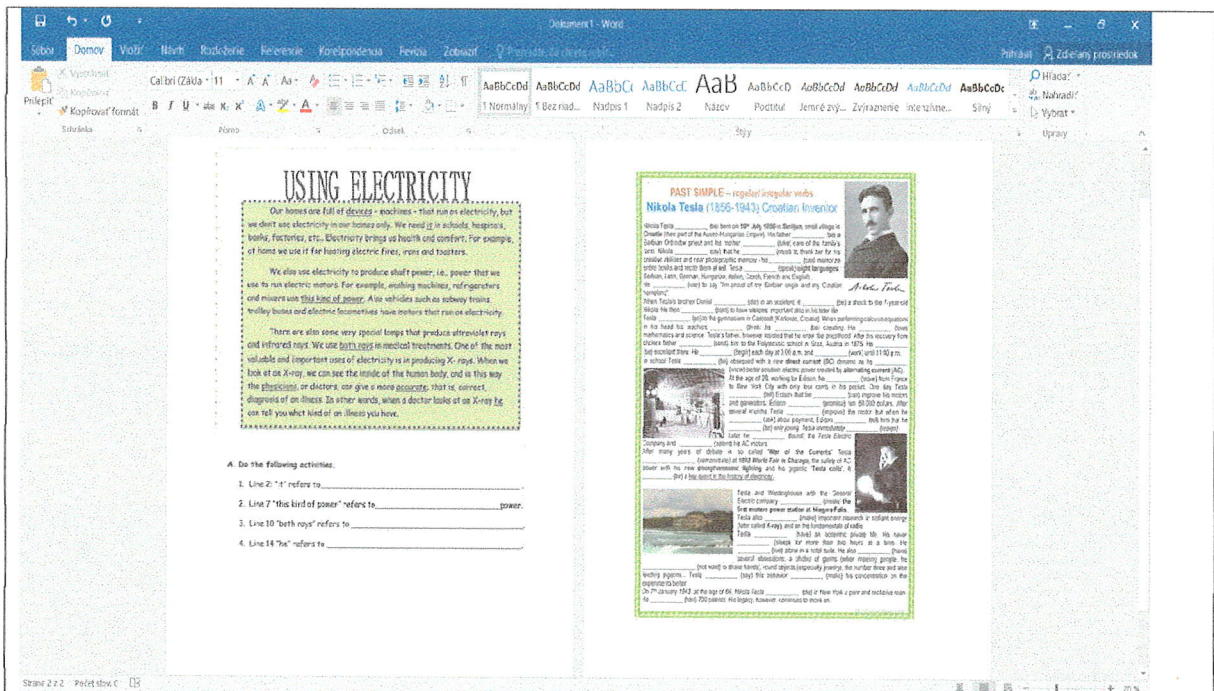
**Some examples of listening activities**



Listen to the song



**Some examples of reading exercises**



### Technology and your Health

Read the following text carefully.

I have believed for a while that mobiles, mobile phone usage and another technology is harmful to our health, due to the exposure of radiation. Scientists at the very least think mobile phones should be used as little as possible. They think it is better to be cautious about using mobiles and a lot of scientists believe they are harmful to your health. Mobile phones are particularly bad for children. The phone companies will tell you that they are safe. But remember they are selling a product so they are hardly going to put you off having their product by telling you it is unsafe. Where there is a lot of money involved there tends to be corruption. So don't think that they or the government, who get a lot of the money from the use of mobile and mobile phones that are put up, have your best interests in mind.

After all people said that smoking, asbestos, a impaction called thalassoma, pesticides and so on were either safe or wouldn't cause you serious harm. However they were wrong as they caused cancer, disability and terrible illnesses.

I think technology will be to the next generation what drink, smoking and drugs have been to previous generations. In fact research claims mobile phones could kill more people than smoking.

Wireless (Wi-Fi) can cause headaches, nausea, dizziness and memory loss in some people. Technology can be particularly hazardous if you are sensitive to it. We have so much technology now there is 24 hour television, computers, internet games, phones and so on. It is not just mobiles but. Diet phones (cordless) too and on top of all this there is wireless as well.

Electrical gadgets in the bedroom can also cause sleep problems. It is best to have no electronic items in your bedroom. But if you can't do without them at least make sure you don't have a computer, cordless phone or mobile in your bedroom or at least make sure that are turned off. Cordless phones emit a high amount of radiation this is because they have to be on all the time so that the phone can be charged up. If you didn't do this the phone wouldn't work. So keep your technology use to a limited amount of time each day. Particularly keep your use of mobile phones to a minimum and use a landline instead, because mobile phones can cause cancerous brain tumours if they are used for a long period of time over the years.

Always remember that your health is very important as you might find you are unable to return to good health once you have lost it.

To find out more about protecting yourself from these dangers visit [www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org)

<http://www.oxfordjournals.org/Technology/3/3/Health/25/Health3/Health3.html> (originally www.oxfordjournals.org)

A) Say who or what the following words refer to.

1. they
2. they
3. it
4. them
5. your
6. this
7. it

B) Match the equivalent words.

A mobile	•	careful
harmful	•	vacuum
question	•	some level
safe	•	exhaustion
limitless	•	release
emit	•	without wires
mobiles	•	intelligence

4. Vyber a zdôvodnenie vhodných a efektívnych úloh na rozvíjanie receptívnych jazykových zručností

Členky klubu na stretnutí prezentovali rôzne typy a možnosti cvičení zameraných na listening a reading.

Pri cvičeniach zameraných na listening každá členka vybrala iný typ cvičenia. Išlo o bežné cvičenia zamerané na porozumenie, ako príklad sme uviedli počúvanie pesničiek a boli použité videá z YouTube, ktoré slúžili na porozumenie celého vypočítaného textu.

Tieto cvičenia boli vypracované našimi študentami na hodinách členkami klubu a po diskusii a zhodnotení sme sa zhodli, že najviac inšpirujúce pre našich študentov boli práve videá z YouTube a potom texty piesni.

Pri cvičeniach zameraných na **reading** sme sa snažili vyberať texty, pri ktorých by si naši študenti rozšírili obzory predovšetkým nimi študujúcich odboroch hlavne texty, ktoré mali nejakú súvislosť s elektrikou, informatikou....Texty boli vyberané tak , aby sa žiaci niečo nové naučili z ich odboru, aby si rozšírili slovnú zásobu.

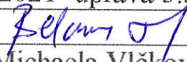

Zhodli sme sa, že takéto aktivity pre študentov, boli síce náročnejšie na novú slovnú zásobu, ale boli pre študentov iba pozitívnym prínosom.

5. Prezentácia portfólií úloh používaných jednotlivými členkami klubu.
6. Diskusia

### 13. Závěry a doporučení:

Vyučující se na základě diskusie o vlastných skúsenostiach zhodli na fakte, že študenti našej školy vykazujú lepšie výsledky v rámci receptívnych jazykových zručností, menovite *reading* a *listening skills*. Pedagogická prax ukazuje, že aj napriek dostatočným výsledkom, je potrebné tieto zručnosti podporovať. Členky klubu sa zhodli, že úlohy na počúvanie (*listening skills*) sú pre žiakov náročnejšie ako úlohy zamerané na rozvíjanie čitateľských zručností. Hlavným dôvodom je fakt, že hovorená reč (*listening*) odznie a doznie a jej porozumenie je sťažené rôznymi špecifikami hovoreného slova (prízvuk, výslovnosť, rýchlosť, skrátené tvary, slang, nárečia a iné). Taktiež možnosť vypočuť si nahrávku je limitovaná počtom prehratí.

Po vzájomnej diskusii sme sa dohodli na spôsobe vypracovania materiálov obsahujúcich úlohy na rozvoj receptívnych jazykových zručností v anglickom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Belancová
15. Dátum	19.04.2021- úprava 3.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vlčková
18. Dátum	19.04.2021- úprava schválená 3.5.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu