

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Matematická gramotnosť pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, miestnosť č. 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Oľga Ďurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.spsknm.sk/ssknm/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Zhodnotenie činnosti klubu a kontrola vytvorených podkladov

kľúčové slová

pracovné listy, databáza príkladov, powerpointové prezentácie, testy zamerané na matematickú gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

- 1) kontrola vytvorených podkladov (pracovné listy, testy)
- 2) zhodnotenie činnosti klubu

Priebeh:

V prvej časti stretnutia členovia klubu rozoberali:

- a) výsledky záverečných testov z matematickej gramotnosti a konštatovali, že extra hodiny vo veľkej miere prispeli k zlepšeniu matematickej gramotnosti žiakov
- b) jednotlivé pracovné materiály (pracovné listy, powerpointové prezentácie, rôzne testy), ktoré sa majú stať súčasťou databázy úloh na SPŠ IT.

V ďalšej časti stretnutia vyučujúci najmä matematiky sa dohodli, že:

- a) pri rozvoji matematickej gramotnosti je veľmi dôležité riešiť slovné úlohy.
- b) vhodné príklady vyberať tak, aby si žiaci osvojovali poznatky, rozvíjali schopnosti a zručnosti, ktoré uplatnia pri samostatnom získaní ďalších vedomostí,
- c) využívať tabuľky, grafy a údaje zámerne demonštrované v reálnych situáciách, čo preukazuje potrebnosť a účelnosť matematiky v praxi.
- d) predpokladom úspešného vyriešenia slovných úloh je ich porozumenie, t.j. zdôrazňovať čítanie s porozumením.
- e) zmeniť spôsob a skvalitniť vyučovanie matematiky.
- f) zvýšiť počet hodín matematiky v ŠkVP stredných odborných škôl

13. Závěry a doporučení:

V závěre můžeme konstatovat, že pracovní aktivity členů klubu splnili stanovené cíle (realizace výměny zkušeností jednotlivých členů s využíváním moderních vyučovacích postupů a metod podporujících inovace ve vzdělávání a směřujících na podporu zvyšování matematické gramotnosti žáků a také aj profesionálního růstu pedagogů; tvorba materiálů zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti: vlastní pracovní listy, powerpointové prezentace, testy, didaktické hry, které členovia klubu prediskutovali a schválili ako súčasť databázy školských materiálů) .

Odporúčame naďalej rozvíjať medzipredmetové vzťahy (členmi klubu sú vyučujúci rôznych predmetov: prírodovedných, strojárskych, elektrotechnických a informačných technológií), rozvíjať kľúčové kompetencie pedagogických zamestnancov na zvýšenie kvality edukácie, využívať inovatívne metódy a postupy na dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov s dôrazom na riešenie problémov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Oľga Ďurinová
15. Dátum	28.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Milan Valek
18. Dátum	28.6.2021
19. Podpis	