

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Matematická gramotnosť pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, miestnosť č. 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Oľga Ďurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
krátka anotácia	
<p>V rámci činnosti klubu „Matematická gramotnosť pre prax“ sa realizovala výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, pretože členmi klubu sú pedagógovia s rôznou dĺžkou praxe a s rôznym zameraním vyučovacích predmetov.</p>	
kľúčové slová	
efektívne formy a metódy vo vyučovacom procese	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

- 1) Klasifikácia inovatívnych metód
- 2) Výber vhodných metód
- 3) Výber pc-programov (Wolfram Alpha; GeoGebra ..)
- 4) Úlohy na ďalšie stretnutie

Priebeh:

Na stretnutí členovia klubu klasifikovali formy a metódy na skvalitňovanie edukačného procesu na základe kritérií: podľa zdroja poznania a druhov poznatkov, aktivity a samostatnosti poznatkov, logických postupov, fázy vzdelávacieho procesu, spôsobu interakcie.

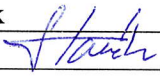
Spoločne sa dopracovali k tomu, že v odbore logistika a strojárstvo bude preferovaná najmä forma skupinovej práce, ktorá ponúka žiakom príležitosť pre vzájomnú pomoc a podporu a vedie žiakov k osobnému zapojeniu do štúdia. Poskytuje všetkým žiakom príležitosť vyjadriť svoje nápady a názory na určitú tému, premyslene ich formulovať a obhájiť. Žiaci sú spontánnejší, lebo spätnú väzbu dostávajú od spolužiakov, neboja sa prípadného hodnotenia a čo je dôležité, vedomosti získané touto formou sú oveľa trvácnejšie. Zároveň sa plní aj funkcia sebakontroly.

Splnenie týchto úloh sa bude naďalej realizovať metódou riešenia pracovných listov a projektov (v rámci strojárskych predmetov - vypracovania rôznych zadaní, fyziky - laboratórnych prác) so zreteľom na maximálnu aplikáciu do bežného života, aby žiaci videli prepojenosť školy a praxe. Vyučujúci sa zhodli, že dôležitou zložkou edukácie je teda aj motivácia. Záujem o matematiku budú naďalej zvyšovať didaktickými hrami, interaktívnymi cvičeniami dostupnými na internete, a súťažami s využitím portálu LearningAps, resp. vytváraním rôznych animovaných powerpointov. Na podporu motivácie a bádateľských aktivít žiakov sa využíval počítačový program GeoGebra (ukážka práce žiakov bude súčasťou písomného výstupu klubu).

Členovia klubu sa oboznámili s počítačovým programom Wolfram Alpha (použiteľný v rôznych prírodovedných predmetoch) vhodným na kontrolu výpočtov a názorné ukážky grafov. Pri riešení úloh je ho možné využiť ako nápovedu, vždy ukázať len jeden krok a naďalšími krokmi nechať žiakov rozmýšľať.

13. Závěry a doporučení:

Stretnutie členov klubu splnilo požadované ciele a pre najbližšie stretnutie členovia klubu si pripravujú materiály na tému: Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov zameraných na zvyšovanie matematickej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Pavol Staník
15. Dátum	14.6.2021 
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Milan Valek
18. Dátum	14.6.2021
19. Podpis	