

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 306
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Materiál Národný štandard finančnej gramotnosti je kľúčovým materiálom v procese implementácie do všetkých fáz výchovno-vyučovacieho procesu. Preto je potrebné venovať mu patričný priestor a pozornosť. Na stretnutí sme sa zvlášť sústredili na možnosti implementácie tém daňového a odvodového systému do odborných predmetov v rámci nášho ŠkVP.

Kľúčové slová:

Národný štandard finančnej gramotnosti, príjem práca, daňový a odvodový systém

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Oboznámenie témou podľa NŠFG: Príjem a práca.
2. Daňový a odvodový systém v SR.
3. Diskusia o súčasnom systéme daní a odvodov.

Témy a priebeh stretnutia:

Dnešné stretnutie klubu viedla Ing. Orlinská, ktorá vyučuje účtovníctvo a dane na našej škole. Z jej pripravených materiálov oboznámila členov klubu s 2. kapitolou NŠFG Príjem a práca. Zamerala sa na systém daní a odvodov v SR. Podľa Národného štandardu FG verzia 1.2 a v súlade s čiastkovými kompetenciami identifikovala jednotlivé oblasti zdrojov osobných príjmov. Vysvetlila členom klubu daňový a odvodový systém v SR.

Vo svojej pripravenej prezentácii vysvetlila, charakterizovala a uviedla príklady:

- čo sú osobné príjmy človeka,
- pojem mzda (hrubá, čistá).
- príjem z podnikateľskej činnosti.
- nominálnu mzdu, reálnu mzdu a cenu práce.
- príklady zdrojov príjmu iných než mzda (dar, provízia a zisk, peňažný príjem domácnosti, štátne príspevky a sociálne dávky, príjem z podnikateľskej činnosti).

Ďalej sa v prezentácii venovala téme dane a odvody:

- charakterizovala priame a nepriame dane,
- uviedla príklady na priame na nepriame dane, poukázala na ich rozdiely
- uviedla postup výpočtu mzdy u zamestnanca,
- vysvetlila jednotlivé odvody zo mzdy u zamestnanca a zamestnávateľa, upozornila na aktuálne zmeny v odvodoch platné od 1.1.2021
- poukázala na preddavok na daň z príjmov
- vysvetlila ako podať daňové priznanie žiakov
- názorne vypočítala mzdu zamestnanca.

Po od prezentovaní témy členovia klubu si formou diskusie vymieňali praktické skúsenosti a hľadali metódy výučby, ktoré sú najpriateľnejšie pre žiakov pri vyučovaní daní a odvodov.


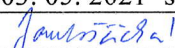
Činnosť klubu na tomto stretnutí sa neodkláňala od rámcového programu. Členovia klubu otvorili diskusiu aj o problémoch, s ktorými sa stretávajú na vyučovacích hodinách finančnej gramotnosti.

Zhrnutie stretnutia

Dnešné stretnutie viedla p. Ing. Orlinská, ktorá sa venovala témam Príjem, práca a mzda, dane a odvody. Témy mala spracované v prezentácii. Oboznámila členov so základnými pojmami, postupom výpočtu mzdy. Na záver prezentácie uviedla ukážku postupu výpočtu mzdy. Následne prebiehala diskusia o daňovom a odvodovom systéme v SR. Členovia sa dohodli na vypracovaní pracovných listov s postupom výpočtu miezd. Tieto pracovné listy môžu používať na vyučovaní a zvyšovať odbornosť a prípravu pre prax u žiakov. V závere stretnutia koordinátorka poďakovala za spracovanie témy.

13. Závěry a doporučení:

Členovia sa rozhodli vypracovať pracovné listy zamerané na výpočet čistej mzdy, odvodov. Preddavku na daň z príjmu. Odporúčajú venovať viac času vzdelávaniu z danej oblasti v predmete ekonomické cvičenia so zameraním na výpočet miezd, výpočet odvodov do sociálnej a zdravotnej poisťovni. Členovia odporúčajú využiť v predmete program Olymp a naučiť žiakov pracovať s programom. Využitie programu Olymp len posilní zručnosti u žiakov a pomôže im ľahšie sa uplatniť na trhu práce

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
15. Dátum	03. 05. 2021- úprava 3.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
18. Dátum	03. 05. 2021- schválené po úprave
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu