

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 306
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Klub učiteľov finančnej a podnikateľskej gramotnosti prekonzultoval rámcový program jednotlivých stretnutí. Venovali sa finančnej gramotnosti (FG) podľa Národného štandardu FG 1.2 a témam vzdelávania podľa Metodiky finančnej gramotnosti. Zaoberali sa výsledkami meraní úrovne finančnej gramotnosti podľa PISA 2018, NBS a komerčného sektora. Následne diskutovali o možnostiach zvyšovania finančného a podnikateľského vzdelávania na škole.

Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2, Metodika finančnej gramotnosti, základné pojmy z finančnej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Rámcový program jednotlivých stretnutí.
2. Definovanie finančnej gramotnosti.
3. Meranie a testovanie finančnej gramotnosti.

Téma stretnutia: Finančná gramotnosť a meranie finančnej gramotnosti

Na prvom stretnutí klubu členov finančnej a podnikateľskej gramotnosti koordinátorka klubu Ing. Mravcová oboznámila členov s harmonogramom stretnutí klubov. Informovala o témach jednotlivých stretnutí. Členovia si jednotlivo vybrali tému a podľa harmonogramu ju odprezentujú resp. pripraví materiály, pracovné listy. Dohodli sa v úvode každého stretnutia predstaviť názov témy a spracované podklady.

Prvé stretnutie na tému Finančná gramotnosť a meranie finančnej gramotnosti (FG) viedla koordinátorka klubu. Členov stretnutia oboznámila so základnými pojmami z FG podľa Národného štandardu 1.2. Členovia dostali online emailom linky, cez ktoré sa oboznámili s definíciou FG, meraním a testovaním u žiakov:

- Národný štandard FIG verzia 1. 2: <https://www.minedu.sk/data/att/11358.pdf>
- Metodika FIG: <https://www.minedu.sk/metodika-financej-gramotnosti/>
- Merania NUCEM/PISA: <https://www.minedu.sk/metodika-financej-gramotnosti/>

Tieto materiály majú členovia k dispozícii, aby si prehľadali svoje vedomosti. Koordinátorka viedla stretnutia a podľa vyššie uvedených materiálov rozoberala nasledujúce oblasti, témy a kompetencie uvedené v Národnom štandarde 1.2 a v metodike:

FG podľa Národného štandardu 1.2

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

FG podľa PISA

Finančnú gramotnosť definuje PISA ako znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík; schopnosť, motivácia a sebadôvera jedinca využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciách týkajúcich sa financií so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života.

Merania OECD PISA 2018

Slovenská republika dosiahla vo finančnej gramotnosti v štúdiu PISA 2018 výkon na úrovni 481 bodov, pričom priemer krajín OECD bol 505 bodov. Priemerné skóre slovenských žiakov sa tak nachádza pod priemerom zúčastnených krajín OECD.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí boli členovia klubu oboznámení programom jednotlivých stretnutí, ako aj s realizáciou činnosti klubu. Členovia klubu sa dohodli, že sa budú stretávať trikrát do mesiaca a výsledkom stretnutí bude konkrétny výstup, na ktorom sa budú podieľať všetci členovia klubu. Členovia si rozdelili témy, ku ktorým spracujú power pointové prezentácie a pracovné listy v súlade s metodikou finančnej gramotnosti a v závislosti od témy stretnutia.

Z výsledkov testovania vyplynulo, že SR je pod priemerom testovania a preto sa klub dohodol na posilňovaní finančného vzdelávania žiakov našej školy.

Koordinátorka oboznámila členov o činnosti klubu. Činnosť klubu bude zameraná predovšetkým na:

- výmenu skúseností,
- best practice z vlastnej vyučovacej činnosti učiteľov,
- diskusiu o využívaní finančnej gramotnosti vo výučbe predmetov.

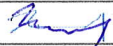
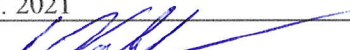
13. Závěry a doporučení:

Na základě výsledkov meraní a testovania sa členovia klubu rozhodli o rozšírení vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti. Spracujú témy a podklady zo stretnutí klubu. Tieto podklady budú slúžiť, ako učebné materiály a pomôcky pre žiakov. Následne v rámci prípravy žiakov na povolanie a rozvoja finančnej gramotnosti budú od žiakov očakávať:

- schopnosť orientovať sa v odborných textoch (zákony, zákonníky, bankové výpisy, zmluvy,...)
- v predložených textoch a úlohách vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu a následne ich aplikovať v praxi.

Tieto schopnosti prispievajú k zvyšovaniu odbornosti žiakov a k samostatnosti. Členovia si tiež musia preštudovať uvedené materiály, aby v súlade s metodikou a s Národným štandardom 1.2 zvyšovali kompetencie u žiakov.

Odporúčaním členov klubu je vypracovať power point prezentácie, pracovné listy počas jednotlivých stretnutí. Koordinátorka požiadala členov, aby spracované podklady boli v súlade s učebnými metódami, ktoré vedú k sprostredkovaniu vedomostí a zručností, aktivizujú a motivujú žiakov do štúdia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
15. Dátum	30. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Milan Valek
18. Dátum	30. 03. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu