

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AMJ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a podnikateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto, učebňa č. 306
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Mravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Klub učiteľov finančnej gramotnosti prekonzultoval program jednotlivých stretnutí za polrok. Pedagógovia analyzovali doteraz realizované stretnutia.

Následne diskutovali o ďalšom vzdelávaní na zvyšovanie kompetencií z oblasti finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, rámcový program, testovanie finančnej gramotnosti, finančné kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Analýza výsledkov z testov.
3. Zhodnotenie priebehu jednotlivých stretnutí klubov.
4. Diskusia o ďalšom vzdelávaní.

Témy a priebeh stretnutia:

V úvode stretnutia koordinátorka privítala členov klubu na dnešnom stretnutí. Stretnutie viedla Ing. Mravcová. Ako koordinátorka klubu rozoberala už realizované jednotlivé stretnutia a prebrané témy. Zhodnotila činnosť klubu. Zhodnocovala a zisťovala oblasti a témy, ktoré sú potrebné ešte doštudovať, aby sa zvýšila úroveň finančnej gramotnosti u žiakov. Členovia na hodine finančnej gramotnosti zadali žiakov testy z jednotlivých oblastí tém podľa Národného štandardu FIG. Na klube koordinátorka rozoberala dosiahnutú úroveň u žiakov. Predmet finančná gramotnosť sa na našej škole vyučuje u žiakov prvého ročníka. Žiaci v septembri absolvujú vstupný online test. V júni im učitelia zadali výstupný test a na stretnutí klubu sa rozoberali výsledky.

Zistilo sa, že žiaci zo vstupného testu v priemere dosiahli úroveň 50-65%. Z výstupných testov už žiaci dosiahli úroveň 85-92%. Niektoré témy zvládli takmer na 100%, najmenej bodov dosiahli z tém úver a dlh, investovanie. Členovia diskutovali, ako a s využitím akých učebných metód zvýšiť vedomosti u žiakov. Rozhodli sa diskutovať aj so žiakmi a zistiť spätnú väzbu k vzdelávaniu. Na základe zistených postojov od žiakov budú následne pokračovať a venovať sa týmto témam.

V ďalšej časti stretnutia koordinátorka oboznámila členov s predbežným harmonogramom stretnutí klubu na ďalší školský rok. Následne členovia zosumarizovali a skompletizovali podklady k záverečnej správe o činnosti klubu.

Na záver prebiehala diskusia o ďalšom vzdelávaní pedagógov a žiakov potrebného na zvýšenie kompetencií z oblasti finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu Finančnej gramotnosti 1.2.

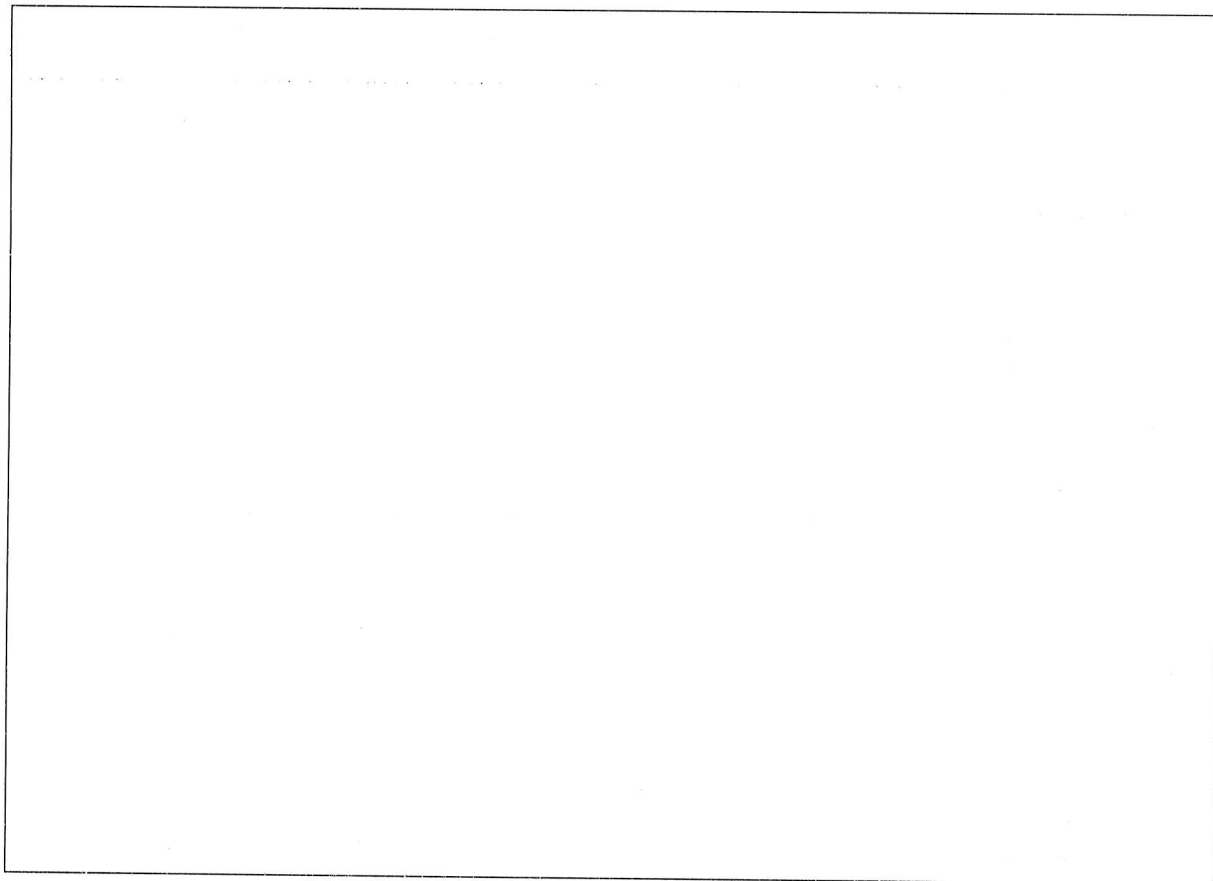
Zhrnutie stretnutia


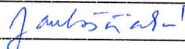
Témou stretnutia zosumarizovanie činností jednotlivých stretnutí členov klubu. Zhrnutie tém, oboznámenie sa s výsledkami testov u žiakov. Diskusia o zvýšení a posilnení učiva na témy úver a dlh, sporenie a investovanie. V rámci diskusie koordinátorka uviedla možnosti školení pre žiakov ako aj pre členov klubu. Školenia pomôžu pri zvyšovaní kompetencií z FG. Koordinátorka ukončila stretnutie s oboznámením členov klubu o harmonograme stretnutí v ďalšom školskom roku.

13. Závěry a doporučení:

V rámci stretnutia klubu a výmeny skúseností, členovia klubu pozitívne vyhodnotili predchádzajúce stretnutia. Konštatovali ich prospešnosť pri získavaní nových poznatkov a upevňovaní praktických zručností v oblasti finančnej gramotnosti. Mnohí členovia sa počas stretnutí dozvedeli nové, aktuálne informácie prospešné pre prax. Účastníci identifikovali kľúčové body finančnej gramotnosti a podnikateľských kompetencií, ktorým sa budú venovať počas ďalších stretnutí pedagogických klubov.

Odporúčajú sledovať zmeny v legislatíve, zostaviť úlohy zvyšujúce schopnosť žiaka vyjadriť, použiť a interpretovať finančnú gramotnosť v rôznych súvislostiach.



14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Mravcová
15. Dátum	21. 06. 2021, 3.5. 2021 úprava
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Jantoščiaková
18. Dátum	21. 06. 2021, schválené po úprave
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu