



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Názov školy:</b>  | Spojená škola Kysucké Nové Mesto  |
| <b>Adresa školy:</b>   | ul. Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto  |
| <b>Telefónne čísla školy:</b><br><b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>  | 041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51   |
| <b>Faxové čísla školy:</b>   | 041/421 26 41   |
| <b>Internetová stránka školy:</b>  | www.spsknm.sk   |
| <b>Elektronická adresa školy:</b><br><b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b> | skola@spsknm.sk   |
| <b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)      | Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto<br>Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto |
| <b>Zriaďovateľ:</b>  | Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina  |

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

| <b>Funkcia:</b>   | <b>Meno, priezvisko, titul:</b> |
|---|---------------------------------|
| Riaditeľ  | Milan Valek, Ing.               |
| Štatutárny zástupca RŠ a zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety | Adriana Pečková, Mgr.           |
| Zástupca pre odborné predmety                                       | Alojz Ďurica, Ing.              |
| Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti                          | Michal Žabka, Ing.              |
| Výchovný poradca  | Mária Sláviková, Ing.           |
| Koordinátor prevencie   | Dana Kapitánová, PaedDr.        |
| Školský psychológ   | Jana Mácová, Mgr.               |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č.  | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volení/ delegovaný za... |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1.  | PaedDr. Oľga Ďurinová - predseda    | SŠ KNM                   |
| 2.  | Ing. Dušan Dragúň                   | SŠ KNM                   |
| 3.  | Helena Lutišanová                   | SŠ KNM                   |
| 4.  | Prof. Ing. Jozef Pilec, CSc.        | zástupca rodičov         |
| 5.  | Bc. Janka Grajciarová               | zástupca rodičov         |
| 6.  | Ing. Pavol Chilý                    | zástupca rodičov         |
| 7.  | Mgr. Mária Benedeková               | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 8.  | Mgr. Peter Kubica                   | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 9.  | Ing. Jana Svrčková                  | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 10.   | Dušan Mičian                        | delegovaný zástupca ŽSK  |
| 11.   | Radovan Svitek                      | zástupca žiakov          |
| Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: |                                     | 6.11.2008                |

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

- Poradné orgány školy a ich funkcia:

**Pedagogická rada**

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada riaditeľa školy**

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy**

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiach, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

**Predmetové komisie**

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.

**Žiacka školská rada**

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

**Združenie rodičov**

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

**Prijímacia komisia**

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

## Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2011 |                      |                                 |   |   | Stav k 31. 08. 2012 |                      |                                 |   |   |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|                                   |           |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 6                   | 163                  |                                 |   |   | 6                   | 157                  |                                 | 1 |   |
|                                   | 2. ročník | 5                   | 133                  | 1                               | 1 |   | 5                   | 130                  | 1                               | 1 |   |
|                                   | 3. ročník | 6                   | 158                  | 2                               |   |   | 6                   | 157                  | 3                               |   |   |
|                                   | 4. ročník | 7                   | 193                  | 2                               | 2 |   | 7                   | 193                  | 2                               | 2 |   |
|                                   | 5. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 6. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 2. ročník |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| Externé a kombinované štúdium     |           | 2                   | 50                   |                                 |   |   | 2                   | 41                   |                                 |   |   |
| Spolu:                            |           | 26                  | 697                  | 5                               | 3 |   | 26                  | 678                  | 6                               | 4 |   |

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník        | 1. polrok |    |           |   | 2. polrok |    |           |   |
|---------------|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|---|
|               | úplne     |    | čiastočne |   | úplne     |    | čiastočne |   |
|               | CH        | D  | CH        | D | CH        | D  | CH        | D |
| 1. ročník     | 6         | 4  | 3         | 0 | 9         | 3  | 3         | 0 |
| 2. ročník     | 6         | 4  | 3         | 1 | 6         | 4  | 3         | 1 |
| 3. ročník     | 8         | 2  | 4         | 0 | 8         | 2  | 4         | 0 |
| 4. ročník     | 14        | 5  | 3         | 0 | 17        | 5  | 3         | 0 |
| 5. ročník     |           |    |           |   |           |    |           |   |
| Spolu:        | 34        | 15 | 13        | 1 | 40        | 14 | 13        | 1 |
| Spolu CH + D: | 49        |    | 14        |   | 54        |    | 14        |   |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód    | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|--------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|        |   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|        |   |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 2381 6 | strojárstvo                                 | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 46           |                           | 27       |
| 3918 6 | technické lýceum                            | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 41           |                           | 22       |
| 2387 6 | mechatronika                                | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 47           |                           | 26       |
| 2675 6 | elektrotechnika                             | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 69           |                           | 29       |
| 2694 6 | informačné a sieťové technológie            | 2              | 60              | 3A                             | 4               | 137          |                           | 60       |
| 3968 6 | logistika                                   | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 32           |                           | 25       |
| 2381 6 | strojárstvo                                 | 1              | 30              | 3A                             | 2               | 17           |                           | 17       |
|        |   |                |                 |                                |                 |              |                           |          |
|        |   |                |                 |                                |                 |              |                           |          |

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód    | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|--------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|        |   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|        |   |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 2381 6 | strojárstvo                                 | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 46           |                           | 27       |
| 3918 6 | technické lýceum                            | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 41           |                           | 22       |
| 2387 6 | mechatronika                                | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 47           |                           | 26       |
| 2675 6 | elektrotechnika                             | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 69           |                           | 29       |
| 3968 6 | logistika                                   | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 32           |                           | 25       |
| 2381 6 | strojárstvo                                 | 1              | 30              | 3A                             | 2               | 17           |                           | 17       |
|        |   |                |                 |                                |                 |              |                           |          |
|        |   |                |                 |                                |                 |              |                           |          |

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |       | 2. polrok |       |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
|                             |                                 | počet     | %     | počet     | %     |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | 682       | X     | 677       | X     |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 33        | 4,84  | 59        | 8,71  |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 2         | 0,29  | 6         | 0,89  |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 92        | 13,49 | 94        | 13,88 |
|                             | prospeli                        | 348       | 51,03 | 490       | 72,38 |
|                             | neprospeli                      | 209       | 30,65 | 34        | 5,02  |
|                             | neklasifikovaní                 | 0         | 0     | 0         | 0     |
|                             | celkový prospech za školu       | 2,60      | X     | 2,49      | X     |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 619       | 90,76 | 592       | 87,44 |
|                             | uspokojivé                      | 35        | 5,13  | 44        | 6,50  |
|                             | menej uspokojivé                | 17        | 2,49  | 25        | 3,69  |
|                             | neuspokojivé                    | 11        | 1,61  | 16        | 2,36  |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 38368     | X     | 48352     | X     |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 36188     | 94    | 45200     | 93    |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 2180      | 6     | 3152      | 7     |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu      | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|-----|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|     |                                  | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| ADK | administratíva a korešpondencia  | 2,33               | 1,96      | 2,33      | 2,32      |           |           | 2,28  |
| ANJ | anglický jazyk                   | 2,72               | 2,90      | 3,01      | 2,91      |           |           | 2,92  |
| API | aplikovaná informatika           | 1,93               | 2,12      | 1,70      | 1,89      |           |           | 1,88  |
| AUT | Automatizácia                    |                    |           | 2,46      | 2,00      |           |           | 2,31  |
| AIP | automatizácia inžinierskych prác |                    |           | 2,54      | 2,22      |           |           | 2,33  |
| APW | automatizácia prípravy výroby    |                    |           | 2,58      |           |           |           | 2,58  |
| ATE | automatizačná technika           |                    |           |           | 2,04      |           |           | 2,04  |
| CUK | cudzojazyčná korešpondencia      |                    |           | 2,17      |           |           |           | 2,17  |
| CVI | cvičenia z informatiky           |                    |           | 1,11      |           |           |           | 1,11  |
| CPF | cvičenia z počítačových systémov |                    |           |           | 2,39      |           |           | 2,40  |
| CVU | cvičenia z účtovníctva           |                    |           |           | 2,40      |           |           | 2,40  |
| CZJ | cvičenie zo strojnictva          |                    |           |           | 2,84      |           |           | 2,84  |
| CST | časti strojov                    | 1,95               |           |           |           |           |           | 1,95  |
| DEJ | dejepis                          | 2,48               | 2,52      |           |           |           |           | 2,48  |
| EKL | ekológia                         | 2,15               |           |           |           |           |           | 2,09  |
| EKO | ekonomika                        | 3,11               | 2,43      | 2,95      | 1,87      |           |           | 2,53  |
| ELE | elektronika                      |                    | 3,02      | 3,49      | 2,21      |           |           | 2,99  |
| ETS | elektrotechnická spôsobilosť     |                    |           |           | 2,472     |           |           | 2,53  |
| ELM | elektrotechnické merania         |                    |           | 3,20      | 2,80      |           |           | 3,00  |
| ELK | elektrotechnika                  | 2,91               | 3,18      | 2,88      |           |           |           | 2,99  |
| ELG | elektrotechnológia               | 2,19               |           |           |           |           |           | 2,19  |
| ETV | etická výchova                   |                    |           |           |           |           |           |       |

|               |                                    |             |             |             |             |  |             |
|---------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|
| FYZ           | fyzika                             | 3,02        | 2,81        |             |             |  | 2,85        |
| GRS           | grafické systémy                   |             | 1,46        | 2,26        | 1,80        |  | 1,86        |
| HOG           | hospodárska geografia              |             | 2,16        |             |             |  | 2,60        |
| CHE           | chémia                             | 3,44        |             |             |             |  | 3,44        |
| ISY           | informačné systémy                 |             |             |             | 2,15        |  | 2,15        |
| ITE           | informačné technológie             |             |             | 2,46        |             |  | 2,46        |
| INF           | informatika                        | 2,29        | 2,08        |             |             |  | 2,18        |
| IVT           | informatika a výpočtová technika   |             | 1,95        | 3,04        | 1,84        |  | 2,28        |
| KOM           | kontrola a meranie                 |             | 2,36        | 2,79        | 3,67        |  | 2,94        |
| KAJ           | konverzácia v anglickom jazyku     |             |             | 2,05        | 2,85        |  | 2,45        |
| KNJ           | konverzácia v nemeckom jazyku      |             |             | 2,50        | 3,00        |  | 2,75        |
| MDN           | makroekonómia a dane               |             |             | 2,63        |             |  | 2,63        |
| MNZ           | manažment                          |             |             | 2,71        |             |  | 2,71        |
| MAT           | matematika                         | 3,06        | 3,17        | 3,15        | 2,81        |  | 3,03        |
| MEC           | mechanika                          | 3,48        | 3,14        |             |             |  | 3,31        |
| MNK           | mechatronika                       |             | 2,14        | 3,61        | 1,96        |  | 2,42        |
| NBV           | náboženská výchova                 |             |             |             |             |  |             |
| NEJ           | nemecký jazyk                      | 2,78        | 3,14        | 3,20        | 3,20        |  | 3,12        |
| OBN           | občianska náuka                    | 1,46        | 1,34        | 1,57        |             |  | 1,45        |
| OSY           | operačné systémy                   |             | 2,86        |             |             |  | 2,86        |
| PAY           | PC architektúra                    |             |             | 2,86        |             |  | 2,86        |
| POS           | počítačové systémy                 |             |             |             | 2,72        |  | 2,84        |
| PRN           | právna náuka                       |             |             | 2,09        | 2,06        |  | 2,07        |
| PRA           | prax                               | 2,1         | 1,96        | 2,10        | 2,04        |  | 2,05        |
| PRO           | programovanie                      |             | 2,80        | 2,20        | 2,50        |  | 2,51        |
| PCM           | programovanie CNC strojov          |             |             |             | 2,67        |  | 2,67        |
| PNC           | programovanie robotov a NC strojov |             |             |             | 2,61        |  | 2,61        |
| RPJ           | ročníkový projekt                  |             |             |             | 2,41        |  | 2,41        |
| RUJ           | ruský jazyk                        | 2,23        | 2,69        |             |             |  | 2,46        |
| SEF           | seminár z fyziky                   | 1,71        |             | 2,52        | 2,89        |  | 2,37        |
| SEC           | seminár z chémie                   | 2,12        |             |             |             |  | 2,12        |
| SEM           | seminár z matematiky               | 1,65        |             | 2,21        | 2,63        |  | 2,16        |
| SXT           | serverové technológie              |             |             | 2,39        |             |  | 2,39        |
| SIE           | sieťové technológie                | 2,07        | 2,38        | 2,38        | 2,49        |  | 2,29        |
| SIZ           | silnoprúdové zariadenia            |             |             | 3,21        |             |  | 3,21        |
| SJL           | slovenský jazyk a literatúra       | 2,81        | 2,88        | 3,10        | 3,25        |  | 3,04        |
| SWE           | softverové aplikácie               | 1,65        | 1,55        |             |             |  | 1,60        |
| SAU           | stavba automobilov                 |             |             | 3,11        |             |  | 3,11        |
| STC           | strojárská konštrukcia             |             |             | 3,47        | 3,89        |  | 3,68        |
| STT           | strojárská technológia             | 3,00        | 2,86        | 2,74        | 3,61        |  | 3,05        |
| STJ           | stroje                             |             | 2,23        |             |             |  | 2,23        |
| STN           | strojníctvo                        | 3,08        | 2,61        | 3,75        | 3,63        |  | 3,23        |
| TEG           | technická grafika                  | 2,77        |             |             |             |  | 2,60        |
| TCK           | technické kreslenie                | 2,67        |             |             |             |  | 2,67        |
| TDL           | technické prostriedky logistiky    |             |             | 2,04        |             |  | 2,04        |
| TIR           | technológia internetu              |             |             | 1,55        |             |  | 1,55        |
| TSV           | telesná a športová výchova         | 1,88        | 1,91        | 2,00        | 1,78        |  | 1,89        |
| UCT           | účtovníctvo                        |             | 2,76        | 2,83        | 2,76        |  | 2,86        |
| USP           | úvod do sveta práce                |             |             |             | 1,86        |  | 1,85        |
| VYT           | výpočtová technika                 | 1,87        | 2,20        | 2,33        |             |  | 2,02        |
| ZAN           | základy ekonomiky                  |             |             | 3,16        |             |  | 3,16        |
| ZKG           | základy logistiky                  |             | 1,96        | 2,64        |             |  | 2,30        |
| ZHT           | základy techniky                   | 2,06        |             |             |             |  | 2,06        |
| ZVD           | základy výroby                     | 2,56        | 2,72        | 2,60        |             |  | 2,63        |
| <b>Spolu:</b> |                                    | <b>2,47</b> | <b>2,49</b> | <b>2,62</b> | <b>2,54</b> |  | <b>2,49</b> |

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk                  | B1     | 141          | 66,04               |
| matematika                      |        | 62           | 46,99               |
| nemecký jazyk                   | B1     | 56           | 49,11               |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 215          |                     |
| ruský jazyk                     | B1     | 16           | 68,14               |
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 215          | 59,96               |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 215          |                     |

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk                  | B1     | 141          | 63,83               |
| matematika                      |        | 1            |                     |
| nemecký jazyk                   | B1     | 56           | 52,32               |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 215          |                     |
| ruský jazyk                     | B1     | 16           | 59,06               |
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 215          | 61,06               |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 215          |                     |

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk                  | B1     | 140          | 2,65                |
| matematika                      |        | 3            | 2,33                |
| nemecký jazyk                   | B1     | 55           | 2,85                |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 212          | 2,10                |
| ruský jazyk                     | B1     | 16           | 2,31                |
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 212          | 2,50                |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 212          | 2,73                |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia                | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|--------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 2381 6 | strojárstvo                        | denná                       | 3A                       |
| 3918 6 | technické lýceum                   | denná                       | 3A                       |
| 2387 6 | mechatronika                       | denná                       | 3A                       |
| 2675 6 | elektrotechnika                    | denná                       | 3A                       |
| 2694 6 | informačné a sieťové technológie   | denná                       | 3A                       |
| 3968 6 | logistika                          | denná                       | 3A                       |
| 2381 6 | strojárstvo                        | večerné nadstavbové štúdium | 3A                       |
|        |                                    |                             |                          |

### B) Neaktívne

- škola nemá neaktívne odbory

### C) Experimentálne overovanie

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Doba trvania experimentu (od – do) |
|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| 2694 6 | informačné a sieťové technológie   | denná        | 3A                       | 2009-2013                          |
| 3968 6 | logistika                          | denná        | 3A                       | 2009-2013                          |
|        |                                    |              |                          |                                    |

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ                | Počet         |                 |   |
|---------------------------|---------------|-----------------|---|
|                           | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy                      | 41            |                 |   |
| Muži                      | 31            |                 |   |
| Spolu (kontrolný súčet):  | 72            |                 |   |
| Kvalifikovanosť v %:      | 100           |                 | X   |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov   | 6               |   |
|                           | do 40 rokov   | 12              |   |
|                           | do 50 rokov   | 11              |   |
|                           | do 60 rokov   | 36              |   |
|                           | dôchodcovia   | 7               |   |
| Spolu (veková štruktúra): | 72            |                 |   |



## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ                |             | Počet |
|---------------------------|-------------|-------|
| Ženy                      |             | 29    |
| Muži                      |             | 5     |
| Spolu (kontrolný súčet):  |             | 34    |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov | 1     |
|                           | do 40 rokov | 3     |
|                           | do 50 rokov | 12    |
|                           | do 60 rokov | 17    |
|                           | dôchodcovia | 1     |
| Spolu (veková štruktúra): |             | 34    |

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ               |      | Počet     | Forma štúdia  | Garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné)         |
|--------------------------|------|-----------|---|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy |           |   |  |
|                          | muži |           |   |  |
| do 30 rokov              | ženy | 3         | Inovačné, aktualizčné                               | ŠIOV, MPC, UIPŠ                                |
|                          | muži | 4         | Inovačné, aktualizčné                               | ŠIOV, MPC, UIPŠ, Európska vzdelávacia agentúra |
| do 40 rokov              | ženy | 5         | aktualizačné, špecializačné, inovačné               | MPC, NUCEM                                     |
|                          | muži | 3         | vysokoškolské, aktualizčné, špecializačné, inovačné | VŠ, MPC, NUCEM, zvéračská škola                |
| do 50 rokov              | ženy | 11        | aktualizačné, špecializačné, inovačné               | MPC, Európska vzdelávacia agentúra             |
|                          | muži | 2         | Inovačné, aktualizčné                               | MPC, ŠIOV                                      |
| do 60 rokov              | ženy | 13        | aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné      | MPC, UIPŠ, ŠIOV                                |
|                          | muži | 13        | aktualizačné, špecializačné, inovačné               | MPC, UIPŠ, ŠIOV, GOPAS Bratislava, VŠ          |
| dôchodcovia              | ženy | 1         | aktualizačné, inovačné                              | MPC  |
|                          | muži | 3         | aktualizačné, inovačné                              | MPC  |
| <b>Spolu:</b>            |      | <b>58</b> | -   | -  |

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov       | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|------|------------------------------------|---|
|      |                                    | Odbornosť   |
| 1    | administratíva a korešpondencia    | 100 %   |
| 2    | anglický jazyk                     | 100 %   |
| 3    | aplikovaná informatika             | 100 %   |
| 4    | automatizácia                      | 100 %   |
| 5    | automatizácia inžinierskych prác   | 100 %   |
| 6    | automatizácia prípravy výroby      | 100 %   |
| 7    | automatizačná technika             | 100 %   |
| 8    | cudzojazyčná korešpondencia        | 100 %   |
| 9    | cvičenia z informatiky             | 100 %   |
| 10   | cvičenia z počítačových systémov   | 100 %   |
| 11   | cvičenia z účtovníctva             | 100 %   |
| 12   | cvičenie zo strojníctva            | 100 %   |
| 13   | časti strojov                      | 100 %   |
| 14   | dejepis                            | 100 %   |
| 15   | ekológia                           | 100 %   |
| 16   | ekonomika                          | 100 %   |
| 17   | elektronika                        | 100 %   |
| 18   | elektrotechnická spôsobilosť       | 100 %   |
| 19   | elektrotechnické merania           | 100 %   |
| 20   | elektrotechnika                    | 100 %   |
| 21   | elektrotechnológia                 | 100 %   |
| 22   | etická výchova                     | 100 %   |
| 23   | fyzika                             | 100 %   |
| 24   | grafické systémy                   | 100 %   |
| 25   | hospodárska geografia              | 100 %   |
| 26   | chémia                             | 100 %   |
| 27   | informačné systémy                 | 100 %   |
| 28   | informačné technológie             | 100 %   |
| 29   | informatika                        | 100 %   |
| 30   | informatika a výpočtová technika   | 100 %   |
| 31   | kontrola a meranie                 | 100 %   |
| 32   | konverzácia v anglickom jazyku     | 100 %   |
| 33   | konverzácia v nemeckom jazyku      | 100 %   |
| 34   | makroekonómia a dane               | 100 %   |
| 35   | manažment                          | 100 %   |
| 36   | matematika                         | 100 %   |
| 37   | mechanika                          | 100 %   |
| 38   | mechatronika                       | 100 %   |
| 39   | náboženská výchova                 | 100 %   |
| 40   | nemecký jazyk                      | 100 %   |
| 41   | občianska náuka                    | 100 %   |
| 42   | operačné systémy                   | 100 %   |
| 43   | PC architektúra                    | 100 %   |
| 44   | počítačové systémy                 | 100 %   |
| 45   | právna náuka                       | 100 %   |
| 46   | prax                               | 100 %   |
| 47   | programovanie                      | 100 %   |
| 48   | programovanie CNC strojov          | 100 %   |
| 49   | programovanie robotov a NC strojov | 100 %   |

|                             |                                 |              |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 50                          | ročníkový projekt               | 100 %        |
| 51                          | ruský jazyk                     | 100 %        |
| 52                          | seminár z fyziky                | 100 %        |
| 53                          | seminár z chémie                | 100 %        |
| 54                          | seminár z matematiky            | 100 %        |
| 55                          | serverové technológie           | 100 %        |
| 56                          | sieťové technológie             | 100 %        |
| 57                          | silnoprúdové zariadenia         | 100 %        |
| 58                          | slovenský jazyk a literatúra    | 100 %        |
| 59                          | softverové aplikácie            | 100 %        |
| 60                          | stavba automobilov              | 100 %        |
| 61                          | strojárská konštrukcia          | 100 %        |
| 62                          | strojárská technológia          | 100 %        |
| 63                          | stroje                          | 100 %        |
| 64                          | strojníctvo                     | 100 %        |
| 65                          | technická grafika               | 100 %        |
| 66                          | technické kreslenie             | 100 %        |
| 67                          | technické prostriedky logistiky | 100 %        |
| 68                          | technológia internetu           | 100 %        |
| 69                          | telesná a športová výchova      | 100 %        |
| 70                          | účtovníctvo                     | 100 %        |
| 71                          | úvod do sveta práce             | 100 %        |
| 72                          | výpočtová technika              | 100 %        |
| 73                          | základy ekonomiky               | 100 %        |
| 74                          | základy logistiky               | 100 %        |
| 75                          | základy techniky                | 100 %        |
| 76                          | základy výroby                  | 100 %        |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |                                 | <b>100 %</b> |

### Organizačná zložka:

**Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto**

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2011 |                      |                                 |          |   | Stav k 31. 08. 2012 |                      |                                 |          |   |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|----------|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|----------|---|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |          |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |          |   |
|                                   |           |                     |                      | A                               | B        | C |                     |                      | A                               | B        | C |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 1                   | 29                   |                                 |          |   | 1                   | 29                   |                                 |          |   |
|                                   | 2. ročník | 1                   | 30                   |                                 |          |   | 1                   | 30                   |                                 |          |   |
|                                   | 3. ročník | 1                   | 31                   |                                 |          |   | 1                   | 31                   |                                 |          |   |
|                                   | 4. ročník | 1                   | 32                   |                                 | 1        |   | 1                   | 32                   |                                 | 1        |   |
|                                   | 5. ročník |                     |                      |                                 |          |   |                     |                      |                                 |          |   |
|                                   | 6. ročník |                     |                      |                                 |          |   |                     |                      |                                 |          |   |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník |                     |                      |                                 |          |   |                     |                      |                                 |          |   |
|                                   | 2. ročník |                     |                      |                                 |          |   |                     |                      |                                 |          |   |
| Externé a kombinované štúdium     |           |                     |                      |                                 |          |   |                     |                      |                                 |          |   |
| <b>Spolu:</b>                     |           | <b>4</b>            | <b>122</b>           |                                 | <b>1</b> |   | <b>4</b>            | <b>122</b>           |                                 | <b>1</b> |   |

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník               | 1. polrok |          |           |          | 2. polrok |          |           |          |
|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                      | úplne     |          | čiastočne |          | úplne     |          | čiastočne |          |
|                      | CH        | D        | CH        | D        | CH        | D        | CH        | D        |
| 1. ročník            |           |          | 1         | 1        |           |          | 1         | 1        |
| 2. ročník            |           | 5        |           |          |           | 5        |           |          |
| 3. ročník            | 1         | 1        |           |          | 1         | 1        |           |          |
| 4. ročník            |           | 2        |           | 2        |           | 2        |           | 2        |
| 5. ročník            |           |          |           |          |           |          |           |          |
| <b>Spolu:</b>        | <b>1</b>  | <b>8</b> | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>8</b> | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Spolu CH + D:</b> | <b>9</b>  |          | <b>4</b>  |          | <b>9</b>  |          | <b>4</b>  |          |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód    | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|--------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|        |   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|        |   |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 6317 6 | Obchodná akadémia                           | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 54           |                           | 25       |

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód    | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|--------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|        |   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|        |   |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 6317 6 | Obchodná akadémia                           | 1              | 30              | 3A                             | 4               | 54           |                           | 25       |
|        |   |                |                 |                                |                 |              |                           |          |

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ                  |                           | 1. polrok |    | 2. polrok |    |
|-----------------------------|---------------------------|-----------|----|-----------|----|
|                             |                           | počet     | %  | počet     | %  |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                           | 122       | X  | 122       | X  |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním   | 13        | 11 | 18        | 15 |
|                             | prospeli s priemerom 1,00 | 1         | 1  | 4         | 3  |
|                             | prospeli veľmi dobre      | 30        | 25 | 26        | 21 |

|                         |                                 |      |    |      |    |
|-------------------------|---------------------------------|------|----|------|----|
|                         | prospeli                        | 60   | 49 | 72   | 59 |
|                         | neprospeli                      | 17   | 14 | 4    | 3  |
|                         | neklasifikovaní                 | 2    | 2  | 2    | 2  |
|                         | celkový prospech za školu       | 2,21 | X  | 2,17 | X  |
| <b>Správanie</b>        | veľmi dobré                     | 117  | 96 | 106  | 87 |
|                         | uspokojivé                      | 5    | 4  | 5    | 4  |
|                         | menej uspokojivé                | 0    | 0  | 10   | 8  |
|                         | neuspokojivé                    | 0    | 0  | 1    | 1  |
| <b>Vymeškané hodiny</b> | celkový počet vymeškaných hodín | 7292 | X  | 8890 | X  |
|                         | počet ospravedlnených hodín     | 7136 | 98 | 8453 | 95 |
|                         | počet neospravedlnených hodín   | 156  | 2  | 437  | 5  |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód           | Názov vyučovacieho predmetu      | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|---------------|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|               |                                  | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| ADK           | administratíva a korešpondencia  | 2,55               | 2,07      | 1,8       | 1,65      |           |           | 2,02  |
| ANJ           | anglický jazyk                   | 2,52               | 2,8       | 2,53      | 2,81      |           |           | 2,66  |
| API           | aplikovaná informatika           |                    | 1,57      | 1,9       |           |           |           | 1,73  |
| BIO           | biológia                         | 2,31               |           |           |           |           |           | 2,31  |
| DAS           | daňová sústava                   |                    |           | 1,6       |           |           |           | 1,6   |
| DEJ           | dejepis                          | 2,21               | 3,03      |           |           |           |           | 2,62  |
| EKL           | Ekológia                         | 2,17               |           |           |           |           |           | 2,17  |
| EKC           | ekonomické cvičenia              |                    |           |           | 1,84      |           |           | 1,84  |
| ETV           | etická výchova                   |                    |           |           |           |           |           |       |
| FYZ           | Fyzika                           | 2,9                |           |           |           |           |           | 2,9   |
| HOG           | hospodárska geografia            | 2,34               |           |           |           |           |           | 2,34  |
| HOS           | hospodárske výpočty a štatistika |                    | 2,23      | 1,7       |           |           |           | 1,97  |
| INF           | informatika                      | 2,69               | 1         |           |           |           |           | 1,84  |
| KAJ           | konverzácia v anglickom jazyku   |                    |           | 2,47      | 2,71      |           |           | 2,59  |
| KNJ           | konverzácia v nemeckom jazyku    |                    |           | 2,36      | 2,7       |           |           | 2,53  |
| MAT           | matematika                       | 2,86               | 3,07      | 2,47      | 2,45      |           |           | 2,71  |
| NBV           | náboženská výchova               |                    |           |           |           |           |           |       |
| NEJ           | nemecký jazyk                    | 2,31               | 3,07      | 2,13      | 2,48      |           |           | 2,5   |
| OBN           | občianska náuka                  | 1,48               | 1,27      | 1,1       |           |           |           | 1,28  |
| POE           | podniková ekonomika              | 2,76               | 2,77      | 1,77      | 1,35      |           |           | 2,16  |
| PRN           | právna náuka                     |                    |           | 1,17      |           |           |           | 1,17  |
| PRA           | Prax                             |                    |           | 1,03      |           |           |           | 1,03  |
| SJL           | slovenský jazyk a literatúra     | 2,9                | 3,1       | 2,03      | 2,55      |           |           | 2,64  |
| KMM           | spoločenská komunikácia          |                    | 1,4       |           |           |           |           | 1,4   |
| TSV           | telesná a športová výchova       | 2,04               | 1,54      | 1,19      | 1,46      |           |           | 1,56  |
| TVZ           | tovaroznalectvo                  | 2,41               | 2,27      |           |           |           |           | 2,34  |
| UCT           | účtovníctvo                      |                    | 2,93      | 2,33      | 3,16      |           |           | 2,81  |
| UVP           | účtovníctvo s využitím PC        |                    |           |           | 1,94      |           |           | 1,94  |
| MEU           | úvod do makroekonómie            |                    |           |           | 2,26      |           |           | 2,26  |
| USP           | úvod do sveta práce              |                    |           |           | 1,9       |           |           | 1,9   |
| VYT           | výpočtová technika               | 1,79               |           |           |           |           |           | 1,79  |
| <b>Spolu:</b> |                                  | 2,39               | 2,28      | 1,82      | 2,2       |           |           | 2,09  |

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 21           | 41,0 %              |
| nemecký jazyk                | B1     | 10           | 48,5 %              |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 31           | 54,6 %              |

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk               | B1     | 21           | 68,1 %              |
| nemecký jazyk                | B1     | 10           | 56,5 %              |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 31           | 65,1 %              |

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk                  | B1     | 21           | 2,48 %              |
| nemecký jazyk                   | B1     | 10           | 2,60 %              |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 31           | 2,26 %              |
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 31           | 2,42 %              |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 31           | 2,35 %              |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 6317 6 | obchodná akadémia                  | denná        | 3A                       |

### B) Neaktívne

- škola nemá neaktívne odbory

### C) Experimentálne overovanie

- škola nemá experimentálne overovanie

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č.                        | Zoznam vyučovacích predmetov     | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
|                             |                                  | Odbornosť   |
| 1                           | administratíva a korešpondencia  | 100 %   |
| 2                           | anglický jazyk                   | 100 %   |
| 3                           | aplikovaná informatika           | 100 %   |
| 4                           | biológia                         | 100 %   |
| 5                           | daňová sústava                   | 100 %   |
| 6                           | Dejepis                          | 100 %   |
| 7                           | Ekológia                         | 100 %   |
| 8                           | ekonomické cvičenia              | 100 %   |
| 9                           | etická výchova                   | 100 %   |
| 10                          | Fyzika                           | 100 %   |
| 11                          | hospodárska geografia            | 100 %   |
| 12                          | hospodárske výpočty a štatistika | 100 %   |
| 13                          | Informatika                      | 100 %   |
| 14                          | konverzácia v anglickom jazyku   | 100 %   |
| 15                          | konverzácia v nemeckom jazyku    | 100 %   |
| 16                          | Matematika                       | 100 %   |
| 17                          | náboženská výchova               | 100 %   |
| 18                          | nemecký jazyk                    | 100 %   |
| 19                          | občianska náuka                  | 100 %   |
| 20                          | podniková ekonomika              | 100 %   |
| 21                          | právna náuka                     | 100 %   |
| 22                          | Prax                             | 100 %   |
| 23                          | slovenský jazyk a literatúra     | 100 %   |
| 24                          | spoločenská komunikácia          | 100 %   |
| 25                          | telesná a športová výchova       | 100 %   |
| 26                          | tovaroznalectvo                  | 100 %   |
| 27                          | Účtovníctvo                      | 100 %   |
| 28                          | účtovníctvo s využitím PC        | 100 %   |
| 29                          | úvod do makroekonómie            | 100 %   |
| 30                          | úvod do sveta práce              | 100 %   |
| 31                          | výpočtová technika               | 100 %   |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |                                  | <b>100 %</b>  |

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovnou poradkyňou (VP) na škole je Ing. Mária Sláviková. Činnosť VP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti a aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny a úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy, školskou psychologickou (ŠP) i s rodičmi žiakov. Monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení. V spolupráci s vyučujúcimi cudzích jazykov venovala pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou predaja lacnejších učebníc cudzieho jazyka týmto žiakom.

Na škole bolo evidovaných 11 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí študovali ako začlenení. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, všetci začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

### Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- Triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, školským psychológom a vedením školy bolo uskutočnených 37 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.
- Školská psychologička poskytovala odborné poradenstvo pre učiteľov. Vo svojej internetovej schránke zverejňovala rady ako odstrániť, či eliminovať nevhodné správanie žiakov, pomocné materiály pre triedneho učiteľa
  - Školská psychologička v triedach I.AI, I.BI, I.AO uskutočnila hodiny so zameraním na motiváciu a efektívnosť v učení a tiež previedla dotazník vo všetkých triedach prvého ročníka zameraný na učebný štýl žiakov.
  - Aktualizovala nástenku pre žiakov na tému Ako sa správne učiť; pripravila tiež 3 druhy testov pre žiakov, kde sa títo môžu samostatne otestovať na tému: Ovplyňuje tréna tvoj výkon? Aký je tvoj postoj k učeniu? Aký je tvoj učebný potenciál?
  - V triedach I.AL, I.AE, I.AG, I.AM a I.AO uskutočnila hodiny so zameraním na zvyšovanie efektívnosti a motivácie žiakov v príprave na vyučovanie a počas neho.
  - V I.BI triede uskutočnila hodinu zameranú na prevenciu šikanovania, a kyberšikanovania spojenú s dotazníkom o výskyte šikanovania na škole.
  - Školská psychologička uskutočnila prednášku spojenú s besedou na tému prevencia šikanovania a kyberšikanovania v I.AE, I.AI, I.AL, I.AO.
  - Informovala žiakov prostredníctvom nástenky na tému „Obchodovanie s ľuďmi alebo chystáš sa na brigádu do zahraničia?“

### Aktivity zamerané na prehľbovania profesionálnej orientácie žiakov:

- dňa 06.10.2011 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili Burzy VŠ v Bratislave
- dňa 20.10.2011 sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili besedy so zástupcami elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity
- školská psychologička previedla vyhodnotenie kariérneho poradenstva so žiakmi 4.ročníkov
- dňa 11.11.2011 sa žiaci IV.AM zúčastnili exkurzie do Trineckých železiarní
- dňa 01.12.2011 sa žiaci 4.ročníka zúčastnili Burzy informácií o budúcom povolání v Žiline



- dňa 27.01.2012 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí na Elektrotechnickej fakulte ŽU v Žiline
- vo februári pracovníčka ÚPSVaR (úrad práce soc.vecí a rodiny) uskutočnila besedu so žiakmi IV.AM, IV.AM, IV. BM, IV. AT o postupe a možnostiach využitia služieb úradu po skončení SŠ
- dňa 08.02.2012 sa žiaci školy zúčastnili Besedy o EU s p. Kozlíkom – europoslancom za SR
- dňa 08.02.2012 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí na Strojníckej fakulte ŽU v Žiline
- dňa 03.04.2012 sa žiaci III.AS a III.AG zúčastnili exkurzie v KIA Motors Žilina
- dňa 25.06.2012 školská psychologička previedla so žiakmi tretích ročníkov test kariérneho poradenstva v spolupráci s CPPPaP Kysucké Nové Mesto.

#### Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- dňa 4.10.2011 sa žiaci IV.AS a IV.AM zúčastnili Strojárskeho veľtrhu v Brne
- 3.-7.10.2011 sa vybraní žiaci našej školy zúčastnili týždňového pobytu vo Veľkej Británii
- dňa 7.10.2011 sa žiaci 2. ročníka zúčastnili exkurzie v Národnej knižnici a múzeu v Martine
- dňa 13.10.2011 sa žiaci školy zúčastnili exkurzie na výstave Elosys Trenčín
- dňa 18.10.2011 sa žiaci III.AI zúčastnili exkurzie na EXPO IT na ŽU v Žiline
- dňa 25.10.2011 sa žiaci 2. a 3.ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v ND v Bratislave
- dňa 15.12.2011 sa uskutočnili šk. kolo Olympiády v anglickom a nemeckom jazyku
- dňa 19.12.2011 sa uskutočnilo šk. kolo Biblickej olympiády
- dňa 27.01.2012 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí na Elektrotechnickej fakulte ŽU v Žiline
- vo februári pracovníčka ÚPSVaR v Žiline uskutočnila besedu so žiakmi IV.AM, IV. BM, IV. AT o postupe a možnostiach využitia služieb úradu po skončení SŠ
- dňa 08.02.2012 sa žiaci školy zúčastnili Besedy o EU s p. Kozlíkom – europoslancom za SR
- dňa 08.02.2012 sa žiaci 4.ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí na Strojníckej fakulte ŽU v Žiline
- dňa 03.04.2012 sa žiaci III.AS a III.AG zúčastnili exkurzie v KIA Motors Žilina
- žiak Tomáš Kuric z I.AL triedy sa stal najúspešnejším riešiteľom matematickej súťaže Klokán na našej škole s úspešnosťou 99,8% a umiestnením v prvej desiatke v rámci Slovenska v kategórii Kadet; v kategórii Junior sa najlepšie umiestnil Juraj Belej s úspešnosťou 98,1%
- 04.04. 2012 sa uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavovho Kubína
- dňa 29.05.2012 sa žiaci I.AG a I.AO zúčastnili exkurzie vo Viedni
- dňa 20.06.2012 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili exkurzie v Bratislave

#### Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- dňa 26.10.2010 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Čadci
- dňa 09.11. 2011 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Kysuckom Novom Meste
- dňa 01.12.2011 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Žiline
- dňa 08.12.2011 sa konal Deň otvorených dverí na našej škole

#### Aktivity zamerané na zdravý životný štýl mládeže

- dňa 11.10.2011 sa žiaci našej školy zúčastnili akcie Študentská kvapka krvi
- školská psychologička pripravila nástenku pre žiakov školy s tematikou Duševné zdravie – duševné choroba
- školská psychologička vypracovala pre žiakov na svoju nástenku zoznam poradenských liniek, na kt. sa môžu obrátiť v prípade potreby
- dňa 14.02.2012 sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili Valentínskej kvapky krvi
- dňa 13.03.2012 sa žiaci školy zúčastnili výchovného koncertu „Zábrany bez zábran“

- školská psychologička pripravila vo vestibule informačné materiály na tému drogy, AIDS, domáce násilie, sex, zneužívanie, zanedbávanie, netolerancia, extrémizmus.

#### Analýza absolventov šk.roku 2011/2012 na trhu práce:

Minulý školský rok na SPŠ bolo 212 absolventov a na obchodnej akadémii 31 absolventov, teda spolu mala škola 243 absolventov.

- ÚPSVaR Žilina a Čadca evidovali spolu z našej školy k 31.08.2012 – 24 uchádzačov o zamestnanie a to z
  - SPŠ 19 uchádzačov o zamestnanie, čo je 8,96 %
  - OA, čo je 16,13 % .

|                               |     |                          |      |
|-------------------------------|-----|--------------------------|------|
| 4 – absolventov št.odboru TIS |     | 2 - absolventi št.odboru | TEL  |
| 8 -//-                        | ELE | 5 -//-                   | OA   |
| 1 -//-                        | STR | 4 -//-                   | MECH |

#### Analýza záujmu žiakov našich škôl o štúdium na VŠ:

- vo februári 2012 vyučujúca predmetu „Úvod do sveta práce“ uskutočnila so žiakmi štvrtých ročníkov dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Vyplnenia dotazníka sa zúčastnilo 77 žiakov (17 dievčat) tried IV.AM, IV.BM, IV.AT  
Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva nasledovné:
  - 82 % žiakov SŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy
  - 58% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz
  - 47% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,
  - 20% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, kt. dôverujú
  - 29% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok.
  - 6 % žiakov SPŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé št. výsledky; 12% žiakov žiakov nevie.

#### Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- dňa 14.-15.06. 2012 sa školského výletu zúčastnili triedy II.AG
- dňa 21.-22.06. 2012 sa školského výletu zúčastnili triedy I.AO, II.AM, II.BI

#### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorkou prevencie na škole je PaedDr. Dana Kapitánová. Hlavným cieľom práce koordinátorky prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovná práca školskej protidrogovej koordinátorky so žiakmi školy bola realizovaná podľa vypracovaného plánu. Zameraná bola na prevenciu vzniku drogových závislostí, kriminality a protispoločenskej činnosti, koordináciu činnosti pedagogických pracovníkov a rodičov s cieľom zapájať ich do primárnej prevencie. Cieľom bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života, hodnotnému využívaniu voľného času, k športu a ostatným záľubám, k odolávaniu negatívnym vplyvom.

Na dosiahnutie stanovených cieľov boli zvolené nasledovné formy práce:

- olympiády, prednášky, besedy, ankety, dotazníky a kvízy zamerané na spomínané ciele s odborníkmi z danej oblasti na triednických hodinách a na hodinách OBN, ETV, NBV, ÚSP, TEV,
- výpovede žiakov formou literárnych a výtvarných prác, ktoré boli stanovené na tému „Prečo som na svete rád“ – návrh plagátu alebo pohľadnice.

V mesiaci september boli žiakom v rámci triednických hodín dané vstupné informácie o BOZP, boli oboznámení so školským poriadkom a postojom školy k cigaretám, alkoholu a drogám. Na triednych schôdzkach ZR boli s rodičmi uzatvorené Dohody medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok.

Činnosť drogového koordinátora v školskom roku 2011-2012 bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, ktorý bol aktualizovaný aktivitami, ktoré boli zasielané ŽSK.

V školskom roku boli aktivity zamerané na:

- škodlivosť fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus
- význam rodiny pre zdravý vývin mladých ľudí
- tolerancia, vzájomná pomoc a porozumenie medzi ľuďmi
- kriminalita mládeže
- boj proti šikanovaniu
- ochrana ľudských práv
- propagácia zdravého životného štýlu
- aktívne využívanie voľného času
- výchova k tolerancii, ohľaduplnosti, demokracii a kladným morálnym hodnotám
- prieskum závislostí žiakov na škole formou dotazníka (s výsledkami boli oboznámení rodičia na triednych ZR)

Organizované akcie:

1. v septembri 2011 sa žiačky obchodnej akadémie zúčastnili prednášky zameranej na zdravý sexuálny život
2. v dňoch 17.09.2010 a 24.09.2011 sa žiaci 1. ročníka zúčastnili besied na tému „Trestno-právna činnosť“
3. dňa 29.11.2011 sa žiaci 1. ročníka zúčastnili besedy o AIDS
4. dňa 01.12.2011 sa žiaci našej školy zúčastnili na stretnutí Svetový deň boja proti AIDS v Žiline, kde sa 2 žiaci zapojili do výtvarnej súťaže
5. dňa 5.12.2011 a 12.12.2011 sa žiaci 1. , 2. a 3. ročníka zúčastnili motivačného koncertu s protidrogovou tematikou „Vzdušné zámky“
6. dňa 06.02.2012 sa žiaci 1. a 3. ročníka zúčastnili premietania filmov „Jeden svet“
7. v mesiacoch január-február 2012 prebiehala v triedach 1. a 2. ročníka súťaž „Olympiáda ľudských práv“
8. dňa 13.mareca 2012 výchovný koncert „Zábrany bez zábran!“ pre žiakov 1. - 3. ročníka
9. literárna a výtvarná súťaž na tému „Prečo som na svete rád“ pre žiakov 1. – 2. ročníka v mesiacoch október – január
10. Dotazník o drogovej závislosti žiakov 1. ročníka – dotazník vypracovala a vyhodnotila drogová koordinátorka. Výsledky boli prehodnotené na triednických hodinách a oboznámení s nimi boli rodičia na triednych ZR.
11. v máji 2012 bolo vydané špeciálne číslo školského časopisu s protidrogovou tematikou
12. v júni 2012 sa uskutočnila beseda so žiačkami 1. ročníka na tému: „S tebou o tebe“

**- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

- vedenie školy
- výchovný poradca, triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor
- koordinátor drogovej prevencie
- zákonný zástupca žiaka
- Úrad práce soc. vecí a rodiny v KNM, Čadca, Žilina, Turzovka
- Zdravotné stredisko KNM
- CPPPaP (Centrum pedagogicko-psych.poradenstva a prevencie) Kys.Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina
- DIC Liptovský Mikuláš
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY**

### **- multimedialne prezentácie:**

Inovovaná bola webová stránka školy [www.spsknm.sk](http://www.spsknm.sk), žiacka knižka a multimedialne prezentačné CD o škole. Tieto sú využívané na rôznych prezentáciách školy ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 3 triedne schôdze Združenia rodičov (ZR), výkonným orgánom je zvolený Celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried denného štúdia. Výbor sa schádza pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace so školou. Finančne pomáhajú pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancujú účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- prezentácia školy na rôznych projektových podujatiach a konferenciách,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- prezentácia v regionálnych novinách Kysuce, Kysucké noviny, Žilinské noviny,
- vzdelávacie kurzy pre učiteľov v oblasti výpočtovej techniky – „Príprava na Európsky počítačový pas – ECDL“,
- prezentácia v televízii Patriot,
- prezentácia v rozhlase.

### **- školský časopis:**

Škola vydáva školský časopis FAJN. Žiaci v ňom zábavným štýlom rozoberajú problematiku svojho pôsobenia v škole, priestor v ňom majú talentovaní žiaci školy, ktorí tu uverejňujú svoje básne, fejtóny či obrázky. Časopis je veľmi obľúbený a žiaci sa tešia na každé ďalšie číslo.

### **- činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Spolu s riaditeľom školy riešili páľčivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach.

- **iné aktivity:**

- škola sa zapojila do združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na veľtrhoch INVEX, strojársky veľtrh v Brne,
- exkurzia do podniku TŽ Třinec,
- Deň tvorených dverí na fakultách Žilinskej univerzity,
- exkurzia KIA a.s. Žilina a INA a.s. Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia KIA MOTORS Žilina,
- exkurzia Kaštieľ Radoľa,
- beseda s vedením protidrogovej jednotky PZ Žilina,
- dejepisná exkurzia do múzea v Martine a Oswienčimu,
- účasť na výstave Burza VŠ v Bratislave,
- exkurzia na výstavu EURES burza práce v Žiline,
- besedy s pracovníkmi VÚB a SLSP Žilina,
- organizovanie bezplatného darčovstva krvi medzi žiakmi a zamestnancami (22 žiakov a 4 zamestnanci),
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Biela pastelka“, „Deň narcisov“, „Skleróza multiplex“.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012**

| Projekt / Grant | Názov projektu  | Stručná charakteristika projektu  | Akcept./ Neakcept. | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie |             |
|-----------------|---|---|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-------------|
|                 |   |   |                    |                                |                                 |                  | škola             | ŽSK         |
| ŽSK             | Športuj – hraj stolný tenis   | Vzbudiť záujem o aktívny pohyb u žiakov, zamestnancov a širokej verejnosti z regiónu, zapojením sa do turnajov v stolnom tenise | prebieha           | 01.05.2012                     | 30.11.2012                      | 910,-€           | 250 €             | 660 €       |
|                 | Pretekám za Slovensko   | Podporiť juniorského reprezentanta v sánkovaní Mariána Zemaníka dobudovaním vybavenia posilňovne                                | prebieha           | 01.04.2012                     | 30.11.2012                      | 1000,-           | 115 €             | 885 €       |
| Fondy EU        | Implementácia rozvojového programu informačné a sieťové technológie | Experimentálne overiť nový študijný odbor „Informačné a sieťové technológie“  | ukončený           | 01.10.2009                     | 31.03.2012                      | 329 522,62 €     |                   | 164 76,13 € |
|                 | Zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích                      | Zefektívniť výchovno - vzdelávací proces  | prebieha           | 01.09.2009                     | 31.12.2012                      | 472 267,-€       | 236 16            |             |

|             |  |  |          |            |            |         |        |      |
|-------------|--|--|----------|------------|------------|---------|--------|------|
|             | programov Spojenej školy v Kysuckom Novom Meste                          | a skvalitniť prípravu žiakov v študijných odboroch elektrotechnika – zameranie na počítačové systémy a logistika, inovovať školský vzdelávací program, učebné plány v predmetoch matematika, nemecký jazyk, anglický jazyk vo všetkých vzdelávacích, programoch na základe požiadaviek trhu práce pri budovaní vedomostnej spoločnosti. Napísať nové učebnice, zavádzať nové formy vzdelávania (e-learning), realizovať celoživotné vzdelávanie pre učiteľov renomovanými vzdelávacími inštitúciami. |          |            |            |         | €      |      |
| MŠVV a Š SR | Modernizácia vyučovania CAD systémov v Spojenej škole Kysucké Nové Mesto | Modernizácia a inovácia vyučovacieho procesu strojárskych predmetov zakúpením nových softvérov (Pro Engineer a MATHCAD). Zvýšenie odborných kompetencií učiteľov a žiakov v oblasti projektovania a generovania výkresovej dokumentácie strojárskych zostáv, súčiastok a zariadení používaných v technologickom procese vrátane automobilového priemyslu.  | prebieha | 01.05.2013 | 30.11.2012 | 3 67,-€ | 3340 € | 40 € |

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V roku 2011 sa uskutočnila tematická inšpekcia na EČ a PFIČ MS z matematiky. Bolo konštatované, že maturitná skúška prebehla v rámci platných právnych predpisov bez pochybenia.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

|   |                                 |                        |                                 |                       |        |
|---|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------|
| Kapacita školy:                                       | 680                             | Skutočný počet žiakov: | 800                             | Naplnenosť školy (%): | 133,33 |
|   |                                 | <b>Počet</b>           | <b>Priestor v m<sup>3</sup></b> | <b>Poznámka</b>       |        |
| <b>Budovy celkom</b>                                  |                                 | 8                      | 35000                           |                       |        |
| <b>Z toho</b>   | <b>Učebne</b>                   | 54                     | 8798,66                         |                       |        |
|   | Kmeňové                         | 27                     | 5488,82                         |                       |        |
|   | Jazykové                        | 2                      | 279,44                          |                       |        |
|   | Odborné                         | 2                      | 563,71                          |                       |        |
|   | IKT                             | 15                     | 2466,69                         |                       |        |
|   | Laboratória                     | 8                      | X                               |                       |        |
| <b>Šatne</b> (Áno)                                    | 30                              | 4599                   |                                 |                       |        |
| <b>Dielne</b> (Áno)                                   | 8                               | 10677                  |                                 |                       |        |
| <b>Školský internát</b> (Áno)                         | 1                               | 8568                   |                                 |                       |        |
| <b>Školská jedáleň</b> (Áno)                          | 1                               | 1076                   |                                 |                       |        |
| <b>Výdajná školská jedáleň</b> (Nie)                  | 0                               |                        |                                 |                       |        |
| <b>Telocvičňa</b> (Áno)                               | 2                               | 7038                   |                                 |                       |        |
| <b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) | 0                               |                        |                                 |                       |        |
| <b>Technika</b>                                       | <b>PC</b> (ks)                  | 350                    | X                               |                       |        |
|   | <b>Dataprojektory</b> (ks)      | 35                     | X                               |                       |        |
|   | <b>Interaktívne tabule</b> (ks) | 8                      | X                               |                       |        |

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

| <b>Športoviská</b>     |           |         |               |                                 |  |                                |
|------------------------|-----------|---------|---------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| Názov športoviska      | Áno / Nie | Rozmery | Povrch        | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| Telocvičňa             | Áno       | 18x30   | Parkety       | čiastočne vyhovujúci            |  | 2002                           |
| Telocvičňa             | Áno       | 12x24   | parkety       | čiastočne vyhovujúci            |  | 2002                           |
| Ihrisko                | Áno       | 60x125  | hlina a tráva | nevyhovujúci                    | nerovná plocha                                     |                                |
| Viacúčelové ihrisko    | áno       | 40x20   | Umelá tráva   | vyhovujúci                      |  |                                |
| Atletický ovál         | nie       |         |               |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Atletická rovinka      | nie       |         |               |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Atletické doskočisko   | nie       | X       |               |                                 |  |                                |
| Vrhačský sektor        | nie       | X       |               |                                 |  |                                |
| Hokejové ihrisko       | nie       |         |               |                                 |  |                                |
| Posilňovňa             | 1         | 6x12    | koberec       | vyhovujúci                      |  | 2012                           |
| Tenisové kurty         | nie       | Počet   |               |                                 |  |                                |
| Plaváreň               | nie       |         |               |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Sauna                  | nie       | X       | X             |                                 |  |                                |
| Pohybové štúdio        | nie       |         |               |                                 |  |                                |
| Gymnastická telocvičňa | nie       |         |               |                                 |  |                                |
| Floorbalové ihrisko    | nie       |         |               |                                 |  |                                |
| Iné (uviest')          | nie       |         |               |                                 |  |                                |

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Šatne                 | Uviest počet a stav |
| Hygienické zariadenia | Uviest počet a stav |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

| Vozový park    |            |                      |                        |
|----------------|------------|----------------------|------------------------|
| Druh vozidla   | Rok výroby | Počet najazdených km | Počet miest na sedenie |
| Fiat Ducato    | 2006       | 122715               | 3                      |
| Renault Thalia | 2000       | 73586                | 5                      |
|                |            |                      |                        |

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Organizačne a personálne zabezpečiť kvalitný priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré umožňujú lepšie prepojenie učiva so životom a rozvíjajúce kompetencie žiakov (projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie). Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v škole a triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru na podporu pocitu bezpečia, motivácie k učeniu a kolektívnej spolupráci.
3. Pokračovať v realizovaní pokusného overovania študijných odborov informačné a sieťové technológie a logistika.
4. Ponúkať rôznorodú ponuku krúžkov tak, aby sa čo najvyšší počet žiakov našej školy odovzdalo vzdelávacie poukazy na našej škole.
5. Pripraviť prezentácie na burzy stredných škôl v Kysuckom Novom Meste, Čadci a v Žiline. Zorganizovať deň otvorených dverí a uskutočniť stretnutie s výchovnými poradcami základných škôl. Navštíviť základné školy v regióne a formou besied oboznámiť žiakov 9. ročníka o možnostiach štúdia na našej škole. Účelom uvedených akcií je zabezpečenie čo najlepšej informovanosti rodičovskej verejnosti o poslaní školy, študijných odboroch, ich obsahu a uplatnení absolventov v praxi i ďalšom štúdiu.
6. Umožňovať vhodné prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít so školskou knižnicou.
7. Implementácia národného štandardu finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti do učebných plánov ekonomických a spoločensko-vedných predmetov.
8. V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR – spolupráca s enviromentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie enviromentálnej výchovy a výchovy k princípom udržateľného rozvoja.
9. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému životnému štýlu a spôsobu života.
10. viesť žiakov k vytváraniu správnych postojov a správaniu sa k životnému prostrediu.
11. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov. Výchovné



princípy etickej výchovy je potrebné previazať s osnovami občianskej výchovy, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti. V tejto súvislosti je nutné venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. K tomu využijeme vhodné celky učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy, ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerance, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu

12. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečíme dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
13. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov v škole posilňovať a podporovať pozíciu výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Vytvárať im adekvátne podmienky na prácu a výchovno-poradenské aktivity.
14. Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti prevádzky školy, dokončiť stavebné úpravy vestibulu školy a zatepliť telocvične.

#### **- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2011/ 2012:**

1. Na zabezpečenie vyučovacieho procesu bola prijatá 1 nová kvalifikovaná pracovníčka na vyučovanie anglického jazyka.
2. Inovovali sme 4 učebne na výučbu výpočtovej techniky, informačných technológií a ekonomických predmetov. Škola v rámci projektu: „Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov“ dostala 21 notebookov a dataprojektor.
3. Do ďalších 10 učební boli namontované dataprojektory s plátnom.
  - do tematických plánov boli začlenené hodiny projektového a problémového vyučovania
  - do výchovno-vzdelávacieho procesu začlenili učitelia metódy a postupy založené na skúsenostiach, prepojené s praxou, interaktívne zážitkové učenie sa, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní, vo zvýšenej miere využívajú moderné IKT technológie,
  - vo výučbe cudzích jazykov učitelia venujú zvýšenú pozornosť vyučovaniu so zameraním na komunikatívnu a odbornú terminológiu, k dispozícii majú 2 učebne s počítačmi
  - zintenzívnila sa spolupráca s podnikmi ako INA Kysuce a.s., Drevoindustria-mechanik s.r.o., Kia Slovensko a.s., ale i firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., Emtest a.s., KINEX Kysucké Nové Mesto a pod.
  - 6 učiteľov sa zúčastňovalo odborných školení zameraných na informačné a sieťové technológie, 20 učiteľov sa zúčastnilo intenzívneho jazykového kurzu, 4 učitelia kurzu z oblasti účtovníctva a 20 učiteľov kurzu na využívanie interaktívnych tabúl.
  - Na škole pracovalo 34 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 80% - ná.
4. V škole bol vypracovaný plán environmentálnej výchovy a učitelia ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli podané viaceré projekty zaoberajúce sa environmentálnou výchovou na výzvy MŠ a mimovládnych organizácií. Žiaci sa zúčastnili brigád, besied a pod.
5. Do učebných plánov občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy sú trvalo impementované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Deklarácie OSN výchovy

k ľudským právam sa venovala intenzívna pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie ale i drogových závislostí. Žiaci sa zúčastnili viacerých besied s významnými ľuďmi a koncertov zameraných na uvedenú tematiku.

6. V školskom internáte v prevádzkovom poriadku je trvalo zapracované dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa – pokračuje sa v humanizácii prostredia, v ktorom žijú ubytovaní žiaci.
7. Na škole jeden deň v týždni pôsobí školská psychologička za účelom riešenia problémových žiakov.
8. Prvky národného štandardu finančnej gramotnosti boli zakomponované do učebných plánov ekonomických a prírodovedných predmetov. Rozvoj čitateľskej gramotnosti je zakomponovaný hlavne v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzích jazykoch.
9. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rôznych školení zameraných na skvalitnenie svojej práce, úzko spolupracovala s CPPPaP v Kysuckom Novom Meste, triednymi učiteľmi, rodičmi žiakov a školskou psychologičkou. Učitelia na poradách boli oboznámení s novými možnosťami riešenia výchovných problémov a tiež poučení ako pracovať a riešiť problémy začlenených žiakov. Tieto poznatky boli transformované k žiakom prostredníctvom triednických hodín, na zasadaniach žiackej školskej rady a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu a školskej psychologičky.
10. Zlepšili sa psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu. Znížili sme energetickú náročnosť vykurovania budov. Zrekonštruovali a zateplili sme vestibul školy, vymenili sme a zredukovali okná na chodbe okolo telocviční a v posilňovni.
11. Na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov sú naďalej zavedené konzultačné hodiny všetkých učiteľov.
12. Škola sa zúčastnila na „Burze informácií SŠ“ v Kysuckom Novom Meste, Čadci a Žiline. Zorganizoval sa deň otvorených dverí. Zástupcovia riaditeľa školy navštívili základné školy v regióne a výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl.

- **definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:**

Rozpracovanie cieľov školy na základe pedagogicko-organizačných pokynov MŠVaŠ SR na školský rok 2012/2013 má škola uvedené v hlavných úlohách školy pre daný školský rok.

Ďalšie vytýčené ciele školy sú:

- V maximálnej miere využívať projektové aktivity pre zlepšenie finančného zabezpečenia školy a školských zariadení a tiež na modernizáciu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov.
- Prehĺbiť spoluprácu školy so žilinskou univerzitou a firmami v regióne.
- Užšou spolupracou so žiackou školskou radou vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Hľadať ďalšie možnosti dofinancovania z prostriedkov fondov EU na odstránenie slabých stránok školy.

## 20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy:  | Slabé stránky školy:   |
|---|--|
| 1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať | 1. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia   |
| 2. vysoká odborná úroveň vyučovania   | 2. silne segmentovaný trh práce  |
| 3. dobrá vybavenosť učebnými pomôckami získaných z projektov  | 3. problémy s fajčením žiakov  |
| 4. široké spektrum mimovyučovacích aktivít  | 4. málo teoretických učební  |
| 5. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu   | 5. chýbajú vyhovujúce šatne  |
| 6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne   | 6. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku  |
| 7. výborné referencie absolventov   | 7. čiastočne zastaralé prístrojové vybavenie školy a jej súčastí   |
| 8. výborná spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Siemens, Dexia, SLSP, VÚB a pod.                      | 8. chýbajú vyhovujúce atletické ihrisko  |
| 9. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti  | 9. absencia celoživotného vzdelávania  |
| 10. inovácia a zavádzanie nových študijných odborov   | 10. voľný prístup cudzím osobám do areálu školy  |
| 11. úspešné overovanie nových študijných odborov  | 11. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov   |
| 12. úspešné realizovanie projektov  | 12. málo prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy   |
| 13. dobré referencie v odborných kruhoch  |  |
| 14. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov  |  |
| 15. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnych zručností žiakov   |  |
| 16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie   |  |
| 17. veľký záujem uchádzačov o niektoré študijné odbory na škole   |  |
| 18. Komplexnosť školy a jej poloha  |  |
| 19. vyše 60. ročná história školy   |  |
| 20. priateľské vzťahy v kolektíve žiakov i učiteľov, otvorená komunikácia   |  |
| Príležitosti:   | Riziká:  |
| 1. bohatá krúžková a zájmová činnosť  | 1. nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu postupných krokov v zmysle koncepcie rozvoja školských zariadení |
| 2. súťaže v odborných zručnostiach  | 2. ľahký prístup žiakov k alkoholu mimo školy  |
| 3. športové turnaje   | 3. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“)                           |
| 4. spolupráca s rodičmi, žilinskou univerzitou a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania                           | 4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod.   |
| 5. vhodné využívanie priestorov školy   | 5. klesajúca demografická populačná krivka   |
| 6. zvýšené možnosti vycestovania do zahraničia  | 6. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ  |
| 7. užšia spolupráca so samosprávou  | 7. neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom   |
| 8. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile  | 8. stúpajúca agresivita žiakov   |
| 9. kontakty na zahraničie   | 9. neustály nárast cien energií a prevádzkových nákladov   |
| 10. možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov  |  |

## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- dokončiť stavebnú rekonštrukciu budov – zateplenie v telocvičniach, optimalizáciu vykurovacej sústavy (dynamické vyregulovanie jednotlivých vetiev), rekonštrukciu WC, výmena výťahov, aby sa škola mohla stať bezbariérovou,
- získať prostriedky na dobudovanie oplotenia, prístupovej cesty, rekonštrukciu internátu,
- umožniť učiteľom vzdelávanie sa v IKT technológiách, anglickom jazyku,
- prilákať mladých učiteľov do práce v našej škole – predovšetkým informatikov, učiteľov cudzích jazykov,
- vybaviť ďalšie učebne interaktívnymi tabuľami a hlasovacími zariadeniami,
- zriadiť jazykovú učebňu.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Kód           | Kód a názov študijných a učebných odborov     | Ukazovateľ                |                              |                           |  |
|---------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
|               |   | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012 |
| 2381 6        | strojárstvo                                   | 18                        | 9                            | 5                         | 1  |
| 3918 6        | technické lýceum                              | 27                        | 21                           | 6                         | 2  |
| 2387 6        | mechatronika                                  | 51                        | 35                           | 14                        | 4  |
| 2675 6        | elektrotechnika                               | 71                        | 41                           | 21                        | 8  |
| 3917 6 02     | technické a informatické služby v strojárstve | 25                        | 12                           | 11                        | 4  |
| 6317 6        | obchodná akadémia                             | 31                        | 18                           | 2                         | 5  |
|               |   |                           |                              |                           |  |
|               |   |                           |                              |                           |  |
| <b>Spolu:</b> |   | <b>221</b>                | <b>136</b>                   | <b>59</b>                 | <b>24</b>  |

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovně psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v príjemnom tichom prostredí pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a prilahlých oblastí. V uplynulom školskom roku ju navštevovalo 678 žiakov SPŠ, z toho 41 žiakov večerného nadstavbového štúdia a 122 žiakov Obchodnej akadémie. Teda celkovo 800 žiakov.

Škola je úplná, má dve telocvične, posilňovňu, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu:

- 27 všeobecnovzdelávacích učební, z toho 14 učební má dataprojektor s počítačom a plátnom, 8 učební má interaktívnu tabuľu s hlasovacím zariadením,

- 15 učební informatiky a výpočtovej techniky, v ktorých sa okrem informatiky vyučuje tiež administratíva a korešpondencia, účtovníctvo, ekonomické cvičenia, mikropočítačová technika, z toho v 2 učebniach sú interaktívne tabule a v ostatných sú dataprojektory s plátnom,
- 3 laboratória elektrotechnických meraní s dataprojektorom a plátnom,
- 1 laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- 1 laboratórium – skúšobňa materiálov,
- 1 laboratórium kontroly a merania,
- 1 laboratórium mechatroniky a robotiky,
- 1 laboratórium chémie a fyziky,
- 2 jazykové učebne a daprojektorom a plátnom,
- 1 odbornú učebňu automobilovej techniky s dataprojektorom a plátnom,
- 1 odbornú učebňu strojársku a interaktívnu tabuľou s hlasovacím zariadením,
- dielne – sústružnícku, zámočnícku, frézovania, spracovania dreva, zvárania, kováčňu, výroby plošných spojov, elektrotechniky a elektroniky, 2 učebne sú vybavené dataprojektorom s počítačom a plátnom,
- 4 učebne, v ktorých sa vyučujú menšie skupiny – jazyky, etická výchova a pod.

Škola má 350 počítačov pripojených do siete a na vysokorýchlostný internet s prenosovou rýchlosťou 1 Gb/s, 2 vlastné servery na správu web stránky a správu súborov, 1 server slúži pre výučbu v študijnom odbore informačné a sieťové technológie.

Na škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Výchovná poradkyňa má vlastný kabinet. Žiaci trávajú prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium - park, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu WC, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v triedach. Počas letných prázdnin sa urobili okná a vstup do budovy školy, vymenili sa okná v chodbách pri telocvičniach.

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá pripravuje raňajky, obedy a večere pre žiakov našej školy, žiakov bývajúcich na internáte, žiakov gymnázia. Vzhľadom na vek jednotlivých zariadení je potrebné vybavenie kuchyne čiastočne vymeniť.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou 125 miest, v školskom roku 2011/2012 bolo v ňom ubytovaných 88 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

## 23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

| Zaradenie               | Názov krúžku                                  | Počet žiakov     | Vedúci krúžku<br>(meno a priezvisko) |
|-------------------------|---|------------------|--------------------------------------|
| Spoločensko-vedné       | Jazykovo-literárny krúžok                     | 24               | Mgr.Erika Kubaščíková                |
|                         | E-TWINNING komunikácia v anglickom jazyku     | 15               | Mgr.Eva Balková                      |
|                         | Precvičovanie a doučovanie z NEJ              | 12               | PaedDr.Viera Janásiková              |
|                         | Zmaturuj z angličtiny                         | 34               | Mgr.Renáta Jurišová                  |
|                         | Anglický jazyk - doučovanie                   | 15               | Ing.Mária Sláviková                  |
|                         | Príprava na MS zo SJL                         | 22               | PaedDr.Dana Kapitánová               |
|                         | Príprava na maturitu z nemeckého jazyka       | 14               | Mgr.Jana Paršová                     |
| Prírodovedné            | Matematika v kocke                            | 15               | Mgr.Adriana Pečková                  |
|                         | Spoznávajme a chráňme prírodu Kysúc           | 15               | Ing.Michal Žabka                     |
| Technické               | Grafické systémy pre projekty                 | 15               | Ing.Božena Bobeková                  |
|                         | Zváranie a opravovanie materiálov             | 15               | Ľubomír Baránek                      |
|                         | Základy C++ a JAVA                            | 24               | Ing.Dušan Dragúň                     |
|                         | Realizácia SOČ a vlastných projektov          | 34               | Ing.Alojz Ďurica                     |
|                         | Grafické systémy v strojárstve                | 15               | Ing.Ladislav Galvánek                |
|                         | Riešenie konštrukčných úloh                   | 15               | Ing.Janka Hlavatá                    |
|                         | Počítač pre každého                           | 15               | Mgr.Janka Hrivíková                  |
|                         | Základy programovania                         | 15               | Ing.Mgr.Ján Dudešek                  |
|                         | Robotika                                      | 15               | Ing.Peter Remiš                      |
|                         | Amatérska výroba elektronických obvodov       | 15               | Ondrej Ščamba                        |
|                         | Tvorba súťažných projektov                    | 15               | Ing.Anna Vojtková                    |
|                         | Amatérska výroba elektronických zariadení II. | 15               | Ondrej Ščamba                        |
|                         | Umelecké                                      | Internet a video | 21                                   |
| Tvorba webových stránok |   | 18               | Ing.Anton Maslák                     |
| Športové                | Tenisový krúžok (chlapci a dievčatá)          | 15               | Ing.Jozef Gužík                      |
|                         | Bobyhall-halový futbal                        | 21               | Mgr.Igor Novotný                     |
|                         | Posilňovňa body                               | 25               | Mgr.Igor Novotný                     |
|                         | Turistická zdatnosť                           | 15               | Mgr.Mária Maxiánová                  |
|                         | Tenis začiatočníci                            | 19               | Ing.Michal Zlatoš                    |
|                         | Volejbal                                      | 12               | Mgr.Magdaléna Pavlovičová            |
|                         | Florbal                                       | 24               | PaedDr.Milan ševčík                  |
|                         | Loptové hry (futbal, basketbal)               | 18               | PaedDr.Milan Ševčík                  |
|                         | Cvičíme v posilňovni                          | 18               | Mgr.Jozef Uher                       |
|                         | Dievčenský halový futbal                      | 19               | Mgr.Jozef Uher                       |
| Iné                     | Vyhľadávanie na internete                     | 14               | Ing.Dušan Šrenkel                    |
|                         | Ekonomika II.                                 | 15               | Ing.Zuzana Jantoščiaková             |
|                         | Internet pre všetkých                         | 15               | Ing.Rozália Kopásková                |
|                         | Príprava na PČMS-program OMEGA                | 15               | Ing.Jozefa Orlinská                  |
|                         | Ekonomika                                     | 15               | Ing.Jana Škulavíková                 |
|                         | Účtovníctvo                                   | 16               | Ing.Viera Goliašová                  |
|                         | Vyhľadávanie na internete                     | 15               | Ing.Milan Valek                      |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň             | Súťaž                | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------------|----------------------|---|-------------|
| Krajské kolo       | ZENIT v programovaní | Róbert Vašek                              | 1. miesto   |
|                    | ZENIT                | Michal Čestven                            | 1. miesto   |
|                    | ZENIT                | Pavol Chilý                               | 3. miesto   |
|                    | SOČ                  | Stanislava Liščáková                      | 2. miesto   |
|                    | SOČ                  | Ján Matejčík, Stanislav Šadibol           | 2. miesto   |
|                    |                      |   |             |
|                    |                      |   |             |
| Celoslovenské kolo | SOČ                  | Stanislava Liščáková                      | 2. miesto   |
|                    | Mladý účtovník       | Michal Frolo                              | 6. miesto   |
|                    |                      |   |             |
| Medzinárodné kolo  |                      |   |             |
|                    |                      |   |             |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň              | Súťaž   | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|---------------------|---|---|-------------|
| Krajské kolo        | Stolný tenis  | Dievčatá - družstvo                       | 7. miesto   |
|                     | Basketbal   | Chlapci-družstvo                          | 3. miesto   |
|                     |   |   |             |
|                     |   |   |             |
| Celoslovenské kolo  | Majstrovstvá SR vo florbale-juniorky                                | Alžbeta Ševčíková                         | 2. miesto   |
|                     | Majstrovstvá SR vo florbale - ženy                                  | Alžbeta Ševčíková                         | 2. miesto   |
|                     |   |   |             |
|                     |   |   |             |
| Medzinárodné kolo   | Majstrovstvá sveta juniorov - Jednosedadlové sane – Koenigssee -GER | Marián Zemaník                            | 20. miesto  |
|                     | Majstrovstvá sveta juniorov – dvojsedadlové sane – Koenigssee -GER  | Marián Zemaník                            | 7. miesto   |
|                     | Majstrovstvá sveta juniorov -družstvá                               | Marián Zemaník -chlapci                   | 8. miesto   |
|                     | Majstrovstvá Európy juniorov -družstvá                              | Marián Zemaník -chlapci                   | 4. miesto   |
|                     | Svetové poháre – juniorov-jednosedadlové sane                       |   |             |
|                     | 1. SPJ Park City (USA)  | Marián Zemaník                            | 16. miesto  |
|                     | 2. SPJ Park City(USA)   | Marián Zemaník                            | 14. miesto  |
|                     | 3. SPJ Innsbruck(AUT)   | Marián Zemaník                            | 24. miesto  |
|                     | 4. SPJ Winterberg(GER)  | Marián Zemaník                            | 12. miesto  |
|                     | 5. SPJ Oberhof(GER)   | Marián Zemaník                            | 14. miesto  |
|                     | Svetové poháre –juniori – dvojsedadlové sane                        |   |             |
|                     | 1. SPJ Park City (USA)  | Marián Zemaník                            | 7.miesto    |
|                     | 2. SPJ Park City(USA)   | Marián Zemaník                            | 5.miesto    |
|                     | 3. SPJ Innsbruck(AUT)   | Marián Zemaník                            | 11.miesto   |
| 4. SPJ Oberhof(GER) | Marián Zemaník  | 15.miesto                                 |             |

|  |  |                |           |
|--|--|----------------|-----------|
|  | 5. SPJ Winterberg(GER)   | Marián Zemaník | 3.miesto  |
|  | Majstrovstvá Európy juniorov-jednosedadlové                        | Marián Zemaník | 10.miesto |
|  | Majstrovstvá Európy-dvojsedadlové                                  | Marián Zemaník | 3.miesto  |
|  |  |                |           |
|  | Majstrovstvá Európy v rádio-orientačnom behu – juniori-jednotlivci | Jakub Kuriak   | 6.miesto  |
|  | Majstrovstvá Európy v rádio-orientačnom behu-dvojice               | Jakub Kuriak   | 3. miesto |
|  |  |                |           |
|  |  |                |           |

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

### A)

| Druh školského zariadenia            | Kapacita šk. zariadenia | Počet žiakov | Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy | Naplnenosť v % |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------|--|----------------|
| Školské stredisko záujmovej činnosti |                         |              |  |                |
| Školský internát                     | 125                     | 88           | 42   | 70,4           |
| Centrum voľného času                 |                         |              |  |                |
| Školské hospodárstvo                 |                         |              |  |                |
| Stredisko odbornej praxe             |                         |              |  |                |

### B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

- škola nemá zriadené

#### 1. Školský internát pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste – správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte (ŠI) sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2011/2012. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinové vychovávateľky. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl, sústreďovali sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiaducemu správaniu a javom.

##### 1. Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova



- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova

Vo výchovných programoch výchovných skupín sa so zameraním na tieto oblasti realizovali aktivity:

- účasť na kultúrnych a športových podujatiach
- kvízy, súťaže o spoločenskom dani
- skupinové diskusie o delikvencii mládeže, ľudských právach
- výchova k tolerancii v rámci skupiny, ŠI
- dodržiavanie tradícií ( vianočné, veľkonočné ) – vianočné trhy, rozsvietenie vianočného stromčeka, Mikuláš
- výstavy vlastných prác žiakov
- rozhovory o ľuďoch a s ľuďmi, ktorí „zmenili svet“
- rozhovory o otázkach partnerstva a rodičovstva
- programy a besedy s odborníkmi na tému: šikana, alkohol, drogy, “AIDS”, iné závislosti, o vzťahoch mladých ľudí, obchodovaní so ženami
- besedy s kozmetičkou a vizážistkou
- celointernátne spoločenské večery (napr. valentínska disco s tombolou, imatrikulácie prvákov, varíme sami sebe a p.
- nácviky kultúrnych programov
- aktuálna výzdoba ŠI
- aktívna účasť na akciách – deň narcisov , deň boja proti AIDS, deň slnečnice,
- vychádzky do prírody spojené s opekačkou, návštevy farmy s hospodárskymi zvieratami

#### Spoločenská výchova

- u žiakov 1. roč. išlo o program adaptácie a efektívneho učenia na strednej škole
- u žiakov 2. roč. sme sledovali osobnostný rozvoj a emocionálne zrenie žiakov
- u žiakov 3. roč. išlo o voľbu povolania a profesijné rozhodovanie
- u žiakov 4. a vyšších roč. zvládanie záťaže a prípravy na ukončovanie štúdia (maturitnú, záverečnú, absolventskú skúšku)

#### Mravná výchova a výchova k hodnotám, Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, Estetická výchova

V tejto oblasti sme sledovali formovanie osobnosti žiakov, tvorivosti, spoločenského vystupovania, tiež sme sledovali formovanie osobnosti žiakov vo vzťahu k rodine, manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali sme vkus a estetické cítenie našich žiakov.

#### Pracovná a rozumová výchova

V rámci tejto oblasti pôsobíme na žiakov, aby si vážili tvorivú prácu a rozvíjali technické zručnosti cez záujmové krúžky. Vytváraním vlastných produktov pestujeme v nich kladný vzťah k práci. Neustálou aktivizáciou vedieme žiakov k svedomitej príprave na vyučovanie a k verejno - prospešným aktivitám (napr. brigády v areáli a okolí ŠI).

## Telesná výchova

V rámci tejto oblasti sme sa snažili podporovať a rozvíjať záujem žiakov o svoje zdravie, zdravý telesný a duševný vývoj. Vytvárali sme vhodné podmienky na športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, racionálne stravovanie, relaxáciu, vyhýbanie sa stresu a nevhodnému stereotypu životného štýlu, odstraňovanie zlovykov. Žiaci využívali posilňovňu, telocvičňu, , možnosť hrania stolného tenisu.

## Ekologická výchova

V rámci tejto oblasti výchovy sme sa usilovali , aby žiaci pochopili význam aktívnej ochrany životného prostredia a samostatne sa podieľali na tvorbe a ochrane životného prostredia školského internátu a jeho okolia.

## 2. Výchovné skupiny

Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rovnakého ročníka a veku, aj keď z rôznych študijných odborov a škôl. V režime dňa bol vymedzený čas na štúdium a relax. Žiaci študovali v izbách a študovniach. Na voľnočasové aktivity využívali všetky priestory ŠI.

## 3. Výchovno - vzdelávacia činnosť

Výchovno - vzdelávaciú činnosť realizujeme na základe princípu dobrovoľnosti. Ku každému žiakovi máme rovnaký prístup, avšak charakter našej práce si vyžaduje aj individuálny prístup ku žiakom, či už prospěchovo slabším, zo slabších sociálnych rodín, či k žiakom, ktorí porušujú normy života ŠI zakotvené v školskom poriadku ŠI alebo aj k žiakom nadaným, nadpriemerne aktívnym alebo pri riešení problémov. Vzájomné vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi sa snažíme rozvíjať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Postupne sa aj v našom ŠI mení postavenie vychovávateľa. Stáva sa z neho poradca, organizátor, partner žiaka a zo žiaka ako objektu výchovy sa stáva subjekt výchovy. Žiakom poskytujeme viac priestoru na to, aby sa väčšou mierou aktívne zapájali do procesu výchovy svojou jedinečnosťou, mali viac priestoru povedať svoj názor, vyjadriť svoje pocity, prežívanie a vychovávateľ vytvára atmosféru, aby sa žiak mohol slobodne prejaviť. Otvorenosť a úprimnosť vo vzťahoch, komunikácia nebrzdená strachom či nedôverou vytvárajú vzťahy, ktoré sú modelom pre tvorbu humánnych vzťahov v reálnom živote a neskôr v zrelom veku.

Rozvoj individuálnych záujmov, špeciálnych vlôh či nadania sme posilňovali vytváraním podmienok pre činnosť záujmových útvarov. Ponúkali sme aktivity, ktoré kultivujú osobnosť. Krúžky zahŕňali širokú záujmovú škálu. Na druhej strane aj vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľov so žiakmi bolo základnou prioritou vedenia ŠI. Využívali sme všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti, čím sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti a aktivite. Prezentácia prebiehala formou :

- účasti na výstavách prác žiakov ŠI pri rôznych podujatiach
- účasti žiakov na súťažiach a kvízoch
- prípravou občerstvenia, tvorbou kultúrneho programu a vystúpením pre našich dôchodcov a na celodomových akciách
- tvorby kultúrnych programov

## **V školskom roku 2011/2012 pracovali v ŠI tieto záujmové útvary:**

**Krúžky varenia a pečenia** - varenie a pečenie, či už ako koníček, alebo každodenná práca je priestor pre fantáziu. Slávnostné obedy, večere, ale aj rýchla studená kuchyňa či zaujímavý ovocný pohár alebo zákusok je kúskom umenia. Toto umenie ponúkame aj žiakom. Cieľom krúžku je zdokonaľiť sa vo varení a pečení. Praktické stolovanie si žiaci skúšajú pri pripravovaní pohostenia pri rôznych slávnostných príležitostiach .

**Internetový klub** - nadväzuje na dosiahnutú úroveň informačnej gramotnosti. Umožňuje žiakom prístup ku všetkým informačným a komunikačným zdrojom. Rozvíja schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami. Cieľom je vytvárať žiakom také možnosti, ktoré sú predpokladom ich tvorivej pracovnej činnosti a na druhej strane potláčať čisto konzumentský a pasívny prístup k informáciám šíreným cez IKT.

**Čitateľský krúžok** – cieľom krúžku je rozšírenie komunikačných zručností žiakov využívaním knižnično-informačných služieb z vlastného knižničného fondu ŠI a sprístupňovaním vonkajších informačných zdrojov, poskytovať slobodný prístup k informáciám šírených na všetkých druhoch nosičov, uspokojovať ich kultúrne, čitateľské a vzdelávacie potreby. Krúžok realizuje aktivity ŠI zamerané na podporu a rozvoj čitateľskej kultúry žiakov a realizuje zložku výchovy, ktorá predstavuje proces nadobúdania vedomostí, schopností a návykov zameraných na využívanie informácií v celoživotnom vzdelávaní.

**Posilňovňa** – cieľom tohto záujmového útvaru bolo pestovať u žiakov vzťah k zdravému, pravidelnému pohybu, správnej životospráve s cieľom dosiahnuť duševnú pohodu, pevnejšie zdravie a v neposlednom rade lepší fyzický vzhľad.

**Športové hry** – aktivity v tejto oblasti zahŕňali v sebe hlavne kolektívne športy / futbal, florball ,volejbal, ale i individuálne športy / stolný tenis /, ktorých cieľom bolo priviesť žiakov k aktívnemu fyzickému pohybu ako základnému predpokladu rozvoja mladého človeka. Všetky tieto športy vyústili do záverečných turnajov, ktoré už tradične mávajú výbornú úroveň, atmosféru a tešia sa veľkej obľúbenosti žiakov.

**Šikovné ruky** - tento krúžok je veľmi obľúbený hlavne medzi dievčatami. Pracujú s rozličným materiálom, vyrábajú rôzne dekoračné a estetické predmety, ktorými skrášľujú a spríjemňujú interiér ŠI i školy. Tieto tvorivé dielne sú zároveň najlepším miestom na relax a nezáväznú bezprostrednú debatu.

## **Celková klíma školského internátu**

Na vytváraní klímy ŠI sa podieľajú najmä faktory, ako je osobnosť a vystupovanie všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov ŠI a naši žiaci. Naším cieľom bolo a naďalej zostáva vytvorenie tvorivej, pokojnej a harmonizujúcej klímy. Snažíme sa o to, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je vo výchovno – vzdelávacom zariadení veľmi dôležitá. Aj prípadné konflikty, ktoré sú súčasťou každej práce a každého pracoviska sa snažíme riešiť neodkladne, pričom zachovávame postupnosť zakotvenú v školskom poriadku ŠI, s ktorým sú žiaci oboznámení hneď na začiatku školského roka. Žiaci po oboznámení svojimi podpismi vyjadrujú súhlas so stanovenými pravidlami, prípadne majú možnosť prostredníctvom žiackej rady vzniesť pripomienky alebo návrhy na zmeny pravidiel.

## 2. Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste

Školská jedáleň poskytovala v školskom roku 2011/2012 stravovanie študentom a zamestnancom našej školy, Gymnázia, OU a zamestnancom firmy MARLEX. Zapísaných stravníkov bolo priemerne 400, z toho 320 žiakov a 80 dospelých. V jedálni je zamestnaných 8 pracovníkov, medzi ktorých patrí 1 vedúca ŠJ, 4 kuchárky a 3 pracovníčky v prevádzke. Denne pripravovali približne 40 ks raňajok, 50 ks večerí a 350 obedov .

Výška platby pre žiakov bola za raňajky 0,71 €, za obed 1,19 €, za večeru 0,90 €, pre dospelých za obed 2,48 €. Spôsob platby sa prevádzal cez bankový účet mesiac vopred alebo poštovým poukazom. Stravníci mali k dispozícii čipové karty, prostredníctvom ktorých si objednávali menu z jedálneho lístka v centrálnom PC umiestnenom v školskej jedálni . Mali možnosť využívať aj objednávacie služby cez internet.

Činnosť školskej jedálne sa financuje zo štátneho rozpočtu a z réžie od dospelých stravníkov. Výroba aj výdaj pokrmov bol realizovaný priamo v prevádzke. Jedla sa pripravovali podľa nových noriem pre školské stravovanie a zásad HACCP.

V školskom roku 2011/2012 regionálny úrad verejného zdravotníctva uskutočnil AUDIT v našom stravovacom zariadení. Zistené nedostatky boli následne odstránene.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 17.10.2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Milan Valek