



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
<b>Adresa školy:</b>	ul. Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/421 26 41
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.spsknm.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	skola@spsknm.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Milan Valek, Ing.
Štatutárny zástupca RŠ a zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Adriana Pečková, Mgr.
Zástupca pre odborné predmety	Alojz Ďurica, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Michal Žabka, Ing.
Výchovný poradca	Mária Sláviková, Ing.
Koordinátor prevencie	Dana Kapitánová, PaedDr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	PaedDr. Oľga Ďurinová - predseda	SŠ KNM
2.	Ing. Dušan Dragúň	SŠ KNM
3.	Helena Lutišanová	SŠ KNM
4.	Prof. Ing. Jozef Pilec, CSc.	zástupca rodičov
5.	Bc. Janka Grajciarová	zástupca rodičov
6.	Ing. Pavol Chilý	zástupca rodičov
7.	Mgr. Mária Benedeková	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Mgr. Peter Kubica	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Ing. Jana Svrčková	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Dušan Mičian	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Radovan Svitek	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6.11.2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

- Poradné orgány školy a ich funkcia:

**Pedagogická rada**

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada riaditeľa školy**

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy**

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiach, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

**Predmetové komisie**

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.

**Žiacka školská rada**

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

**Združenie rodičov**

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

**Prijímacia komisia**

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

## Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	137	1			6	136	1	1	
	2. ročník	7	164	1			7	163	2		
	3. ročník	8	200	1	2		8	198	2	2	
	4. ročník	7	165				7	165			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium		2	52				2	53			
Spolu:		30	718	3	2		30	715	5	3	

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	8	2	3		10	3	3	
2. ročník	10	1	3	1	14	2	3	1
3. ročník	17	4	7		20	4	7	
4. ročník	17	3	1		17	4	1	
5. ročník								
Spolu:	52	10	14	1	61	13	14	1
Spolu CH + D:	62		15		74		15	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 6	strojárstvo	1	30	3A	4	17		0
3918 6	technické lýceum	1	30	3A	4	28		17
2387 6	mechatronika	1	30	3A	4	35		28
2675 6	elektrotechnika	1	30	3A	4	56		29
2694 6	informačné a sieťové technológie	2	60	3A	4	115		59
3968 6	logistika	1	30	3A	4	35		27
2381 6	strojárstvo	1	30	3A	2	32		30

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 6	strojárstvo	1	30	3A	4	17		0
3918 6	technické lýceum	1	30	3A	4	28		17
2387 6	mechatronika	1	30	3A	4	35		28
2675 6	elektrotechnika	1	30	3A	4	56		29
2694 6	informačné a sieťové technológie	2	60	3A	4	115		59
3968 6	logistika	1	30	3A	4	35		27

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		712	X	715	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	37	5.2	43	6.01
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	3	0.42
	prospeli veľmi dobre	90	12.64	112	15.66
	prospeli	392	55.06	540	75.52
	neprospeli	190	26.69	20	2.8
	neklasifikovaní	3	0.42	0	0
	celkový prospech za školu	2.67	X	2.59	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	657	92.28	646	90.35
	uspokojivé	43	6.04	38	5.31
	menej uspokojivé	9	1.26	22	3.08
	neuspokojivé	3	0.42	9	1.36
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	43557	X	51574	X
	počet ospravedlnených hodín	41423	58.18	48317	67.58
	počet neospravedlnených hodín	2134	3.00	3257	4.56

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,05	2,80	2,54	2,25			2,43
ANJ	anglický jazyk	2,71	2,77	3,21	3,12			3,07
API	aplikovaná informatika	2,14	2,16	1,89				2,02
AUT	Automatizácia			2,31	3,48			2,54
AIP	automatizácia inžinierskych prác			2,42	1,61			2,15
APW	automatizácia prípravy výroby			2,80				2,80
ATE	automatizačná technika				2,45			2,45
CCS	CAD/CAM systémy		2,42					2,42
CST	časti strojov	1,88						1,88
CHE	chémia	2,68						2,68
CVI	cvičenia z informatiky			2,00				2,00
CVU	cvičenia z účtovníctva			2,60	3,08			2,84
CZJ	cvičenie zo strojnictva				2,71			2,71
DEJ	dejepis	2,93	2,28					2,58
EKL	ekológia	2,28						2,28
EKO	ekonomika	1,64	2,54	2,67	2,40			2,45
ELE	elektronika		3,30	3,31	2,82			3,23
ETS	elektrotechnická spôsobilosť				2,81			2,81
ELM	elektrotechnické merania			2,64	2,87			2,75
ELK	elektrotechnika	3,32	3,51					3,40
ELG	elektrotechnológia	2,26						2,26
ETV	etická výchova							
FYZ	fyzika	3,05	3,54					3,27
GRS	grafické systémy		1,70	2,32	1,83			1,97
HOG	hospodárska geografia		2,04					2,04
ISY	informačné systémy				1,38			1,38
ITE	informačné technológie			1,99				1,98
INF	informatika	2,80	2,50		1,33			2,53
IVT	informatika a výpočtová technika		2,38	3,14	1,42			2,52
KOM	kontrola a meranie		2,43	3,00				2,71
JAK	konverzácia v anglickom jazyku			3,10	2,13			2,61
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku			3,57	1,67			2,62
MAT	matematika	3,31	3,36	3,28	3,00			3,24
MEC	mechanika	2,96	3,51					3,32
MNK	mechatronika		2,77	3,13	1,97			2,75
MSA	merania v strojárstve				3,52			3,52
NBV	náboženská výchova							
NEJ	nemecký jazyk	2,78	3,34	3,61	3,28			3,29
OBN	občianska náuka	1,95	1,99	1,82	1,58			1,83
OSY	operačné systémy		2,53					2,53
POG	počítačová grafika				1,38			1,38
POS	počítačové systémy				2,98			2,98
PRN	právna náuka			2,50	2,06			2,17
PRA	prax	2,20	2,16	2,01	2,09			2,11
PXO	prax v odbore				1,93			1,93
PRO	programovanie		2,73	2,64	1,77			2,38
PCM	programovanie CNC strojov				2,97			2,97
PNC	programovanie robotov a NC strojov				2,33			2,33
RPJ	ročníkový projekt				2,00			2,00
RUJ	ruský jazyk	2,59	2,82		2,00			2,47
SEC	seminár z chémie		2,22					2,22
SEF	seminár z fyziky		3,34	2,86	2,81			3,00

SEM	seminár z matematiky		2,34	2,50	2,52		2,46
SIE	sieťové technológie	2,23	2,63	2,11	2,39		2,29
SIZ	silnoprúdové zariadenia			3,19			3,18
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,90	3,05	3,18	3,07		3,05
SWE	softverové aplikácie	1,58	2,10				1,75
SAU	stavba automobilov			3,55			3,55
STC	strojárská konštrukcia		3,63	3,80	3,76		3,73
STT	strojárská technológia	2,78	3,27	3,15	4,03		3,30
STJ	stroje		2,96				2,96
STN	strojnictvo	2,57	3,06	3,53	3,12		3,07
TEG	technická grafika	2,55	2,22				2,38
TCK	technické kreslenie	2,43					2,43
TIR	technológia internetu			2,29			2,29
TMC	tekutinové mechanizmy				3,34		3,34
TEV	telesná výchova	2,04	1,98	1,98	2,14		2,03
UCT	účtovníctvo		3,48	2,98	2,86		3,03
USP	úvod do sveta práce				2,03		2,03
VYT	výpočtová technika	2,22	2,41	2,59			2,40
ZAN	základy ekonomiky		2,97	2,55			2,76
ZKG	základy logistiky		2,64				2,64
ZVD	základy výroby	2,91	3,12				3,01
<b>Spolu:</b>		<b>2,49</b>	<b>2,72</b>	<b>2,76</b>	<b>2,47</b>		<b>2,58</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	111	74.83
	B2	1	80.00
matematika		80	65.41
nemecký jazyk	B1	53	43.30
praktická časť odbornej zložky		193	
ruský jazyk	B1	28	67.09
slovenský jazyk a literatúra		193	62.66
teoretická časť odbornej zložky		193	

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	111	60.95
	B2	1	95.00
matematika		80	
nemecký jazyk	B1	53	59.91

praktická časť odbornej zložky		193	
ruský jazyk	B1	28	66.79
slovenský jazyk a literatúra		193	55.44
teoretická časť odbornej zložky		193	

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	111	2.76
	B2	1	2.00
matematika		80	1.29
nemecký jazyk	B1	53	2.64
praktická časť odbornej zložky		193	2.15
ruský jazyk	B1	28	2.46
slovenský jazyk a literatúra		193	2.45
teoretická časť odbornej zložky		193	2.69

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2381 6	strojárstvo	denná	3A
3918 6	technické lýceum	denná	3A
2387 6	mechatronika	denná	3A
2675 6	elektrotechnika	denná	3A
2694 6	informačné a sieťové technológie	denná	3A
3968 6	logistika	denná	3A
2381 6	strojárstvo	večerné nadstavbové štúdium	3A

### B) Neaktívne

- škola nemá neaktívne odbory

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2694 6	informačné a sieťové technológie	denná	3A	2009-2013
3968 6	logistika	denná	3A	2009-2013

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	42		
Muži	30		
Spolu (kontrolný súčet):	72		
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	9	
	do 40 rokov	10	
	do 50 rokov	14	
	do 60 rokov	28	
	dôchodcovia	11	
Spolu (veková štruktúra):	72		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	30	
Muži	06	
Spolu (kontrolný súčet):	36	
Veková štruktúra	do 30 rokov	4
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	14
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	36	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	adaptačné
	muži	1	adaptačné
do 30 rokov	ženy	1	inovačné VŠ
	muži	3	DPŠ, inovačné VŠ
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné, špecializačné, inovačné
	muži		



do 50 rokov	ženy	5	aktualizačné, špecializačné, inovačné	UIPŠ, ŠIOV, VŠ
	muži	1	inovačné	VŠ
do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné, špecializačné	UIPŠ, ŠIOV
	muži	10	aktualizačné, špecializačné, inovačné	UIPŠ, ŠIOV, GOPAS Bratislava, VŠ
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>		<b>29</b>	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1	administratíva a korešpondencia	100 %	
2	anglický jazyk	100 %	
3	aplikovaná informatika	100 %	
4	automatizácia	100 %	
5	automatizácia inžinierskych prác	100 %	
6	automatizácia prípravy výroby	100 %	
7	automatizačná technika	100 %	
8	CAD/CAM systémy	100 %	
9	cvičenia z informatiky	100 %	
10	cvičenia z účtovníctva	100 %	
11	cvičenie zo strojnictva	100 %	
12	časti strojov	100 %	
13	dejepis	100 %	
14	ekológia	100 %	
15	ekonomika	100 %	
16	elektronika	100 %	
17	elektrotechnická spôsobilosť	100 %	
18	elektrotechnické merania	100 %	
19	elektrotechnika	100 %	
20	elektrotechnológia	100 %	
21	etická výchova	100 %	
22	fyzika	100 %	
23	grafické systémy	100 %	
24	hospodárska geografia	100 %	
25	chémia	100 %	
26	informačné systémy	100 %	
27	informačné technológie	100 %	
28	informatika	100 %	
29	informatika a výpočtová technika	100 %	
30	kontrola a meranie	100 %	
31	konverzácia v anglickom jazyku	100 %	
32	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %	
33	matematika	100 %	
34	mechanika	100 %	
35	mechatronika	100 %	
36	merania v strojárstve	100 %	
37	náboženská výchova	100 %	

38	nemecký jazyk	100 %
39	občianska náuka	100 %
40	operačné systémy	100 %
41	počítačová grafika	100 %
42	počítačové systémy	100 %
43	právna náuka	100 %
44	prax	100 %
45	prax v odbore	100 %
46	programovanie	100 %
47	programovanie CNC strojov	100 %
48	programovanie robotov a NC strojov	100 %
49	ročníkový projekt	100 %
50	ruský jazyk	100 %
51	seminár z fyziky	100 %
52	seminár z chémie	100 %
53	seminár z matematiky	100 %
54	sieťové technológie	100 %
55	silnopráúdové zariadenia	100 %
56	slovenský jazyk a literatúra	100 %
57	softverové aplikácie	100 %
58	stavba automobilov	100 %
59	strojárská konštrukcia	100 %
60	strojárská technológia	100 %
61	stroje	100 %
62	strojníctvo	100 %
63	technická grafika	100 %
64	technické kreslenie	100 %
65	technológia internetu	100 %
66	tekutinové mechanizmy	100 %
67	telesná výchova	100 %
68	účtovníctvo	100 %
69	úvod do sveta práce	100 %
70	výpočtová technika	100 %
71	základy ekonomiky	100 %
72	základy logistiky	100 %
73	základy výroby	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>

## Organizačná zložka:

Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	28				1	30			
	2. ročník	1	31				1	31			
	3. ročník	1	34		1		1	33		1	
	4. ročník	1	32				1	32			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		4	125		1		4	126		1	

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		2				4		
2. ročník	1	1			1	2		
3. ročník	2	3		1	2	4		1
4. ročník		5		1		6		1
5. ročník								
Spolu:	3	11		2	3	16		2
Spolu CH + D:	14		2		19		2	

### 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 6	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	59		29

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 6	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	59		29

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		125	X	126	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	17	13,6	23	18,25
	prospeli s priemerom 1,00	2	1,6	4	3,17
	prospeli veľmi dobre	38	30,4	34	26,98
	prospeli	59	47,2	67	53,17
	neprospeli	10	8	2	1,59
	neklasifikovaní	1	0,8	0	0
	celkový prospech za školu	2,13	X	2,11	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	121	96,8	120	95,24
	uspokojivé	4	3,2	3	2,38
	menej uspokojivé	0	0	1	0,79
	neuspokojivé	0	0	2	1,59
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	7946	X	9731	X
	počet ospravedlnených hodín	7868	63,57	9309	73,88
	počet neospravedlnených hodín	78	0,62	422	3,35

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,41	2,3	2,36	1,34			2,11
ANJ	anglický jazyk	3,03	2,4	2,64	2,38			2,61
API	aplikovaná informatika		1,3	2,06				1,68
BIO	biológia	1,93						1,93
CME	cvičenie z matematiky				2,47			2,47
DAS	daňová sústava			2,12	1,5			1,81
DEJ	dejepis	2,97	2,1					2,53
EKL	ekológia	2,07						2,07
EKC	ekonomické cvičenia				1,84			1,84
ETV	etická výchova							
FYZ	fyzika	3,14						3,14
HOG	hospodárska geografia	1,9						1,9
HOS	hospodárske výpočty a štatistika		1,77	1,7				1,73
INF	informatika	2,38	1					1,69

KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			2,95	2,7			2,83
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku			2,73	2,25			2,49
MAT	matematika	2,62	2,37	2,7	2,53			2,55
NBV	náboženská výchova							
NEJ	nemecký jazyk	3	2,47	2,91	2,53			2,73
OBN	občianska náuka	2	1,43	1,3				1,58
POE	podniková ekonomika	2,28	1,8	2,58	1,38			2,01
PRN	právna náuka			2,12				2,12
PRA	prax				1			1
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,55	2,13	2,15	2,5			2,33
KMM	spoločenská komunikácia		1,57					1,57
TSV	telesná a športová výchova	1,67	1,31					1,49
TEV	telesná výchova			1,21	1,19			1,20
TVZ	tovaroznalectvo	3,03	1,67					2,35
UCT	účetníctvo		2,03	3,39	2,66			2,69
MEU	úvod do makroekonómie				1,53			1,53
USP	úvod do sveta práce				1,56			1,56
VYT	výpočtová technika	1,93						1,93
<b>Spolu:</b>		<b>2,43</b>	<b>1,84</b>	<b>2,33</b>	<b>1,96</b>			<b>2,05</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	20	64,10 %
nemecký jazyk	B1	12	43,33 %
slovenský jazyk a literatúra		32	67,14 %

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	20	72,25 %
nemecký jazyk	B1	12	72,92 %
slovenský jazyk a literatúra		32	56,47 %

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	20	2,45 %
nemecký jazyk	B1	12	2,42 %
praktická časť odbornej zložky		32	2,38 %
slovenský jazyk a literatúra		32	1,84 %
teoretická časť odbornej zložky		32	1,97 %

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 6	obchodná akadémia	denná	3A

### B) Neaktívne

- škola nemá neaktívne odbory

### C) Experimentálne overovanie

- škola nemá experimentálne overovanie

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	administratíva a korešpondencia	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	aplikovaná informatika	100 %
4	biológia	100 %
5	cvičenie z matematiky	100 %
6	daňová sústava	100 %
7	dejepis	100 %
8	ekológia	100 %
9	ekonomické cvičenia	100 %
10	etická výchova	100 %
11	fyzika	100 %
12	hospodárska geografia	100 %
13	hospodárske výpočty a štatistika	100 %
14	informatika	100 %
15	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
16	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
17	matematika	100 %
18	náboženská výchova	100 %
19	nemecký jazyk	100 %
20	občianska náuka	100 %
21	podniková ekonomika	100 %
22	právna náuka	100 %
23	prax	100 %
24	slovenský jazyk a literatúra	100 %
25	spoločenská komunikácia	100 %
26	telesná a športová výchova	100 %
27	telesná výchova	100 %
28	tovaroznalectvo	100 %
29	účtovníctvo	100 %
30	úvod do makroekonomic	100 %

31	úvod do sveta práce	100 %
32	výpočtová technika	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovnou poradkyňou (VP) na škole je Ing. Mária Sláviková. Činnosť VP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti a aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny a úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy, školskou psychologičkou (ŠP) i s rodičmi žiakov. Monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení. V spolupráci s vyučujúcimi cudzích jazykov venovala pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou predaja lacnejších učebníc cudzieho jazyka týmto žiakom.

Na škole bolo evidovaných 9 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí študovali ako začlenení. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, všetci začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

#### Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- Triednymi učiteľmi, VP, školskou psychologičkou a vedením školy bolo uskutočnených 33 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.
- Školská psychologička vo všetkých triedach prvého ročníka uskutočnila triednickú hodinu zameranú na prevenciu proti šikanovaniu a informáciu žiakov, ako postupovať, keby sa šikanovanie vyskytlo.
- Školská psychologička dala triednym učiteľom 1.ročníkov k dispozícii dotazník o problémových žiakoch. Po spracovaní údajov, boli problémoví žiaci pozývaní na konzultáciu.
- Dňa 09.11.2010 sa žiaci 1. a 2. ročníkov zúčastnili výchovného koncertu zameraného na antidiskrimináciu a životné prostredie.
- Školská psychologička zriadila schránku dôvery pre žiakov.
- Školská psychologička robila diskusné poradenstvo so žiakmi prvých ročníkov na tému „Ako sa správne učiť“.
- Školská psychologička aktualizovala nástenku k Maturite v rámci psychologického hľadiska pre žiakov štvrtých ročníkov.
- Školská psychologička špecifikovala učebné štýly žiakov prvých ročníkov a v II.AS triede. Výsledky jej analýzy zverejnené na nástenke v zborovni školy, ako pomôcka učiteľom.
- Školská psychologička aktualizovala nástenku vo vestibule školy k téme Ako sa učiť cudzí jazyk.

#### Aktivity zamerané na prehlbovania profesionálnej orientácie žiakov:

- dňa 06.10.2010 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili Burzy VŠ v Bratislave
- dňa 22.10.2010 VP sa zúčastnila triednickej hodiny žiakov IV.AM, kde ich informovala o možnostiach štúdia na VŠ
- dňa 18.11.2010 sa žiaci II.AM a III.AS zúčastnili exkurzie do Třineckých železiarní
- dňa 25.11.2010 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili Burzy informácií v Žiline v Dome odborov

- dňa 29.11.2010 a 06.12.2010 sa triedy IV.AO, IV.AL a IV.AT zúčastnili testovania ohľadom kariérneho poradenstva s vyhodnotením 24.01.2011
- dňa 13.12.2010 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili besedy so zástupcami Regrutačného strediska v Žiline
- dňa 19.01.2011 sa žiaci 4.ročníka zúčastnili besedy so zástupcami Stojníckej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline
- dňa 02.02.2011 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili besedy s Bankovým inštitútom Praha – IV.AO, IV.AL, IV.AT
- vo februári prebehlo vyhodnotenie kariérneho poradenstva v IV.AL, IV.AT, IV.AO triede
- dňa 03.02.2011 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili besedy so zástupcami Univerzity Tomáša Baťu v Zlíne
- dňa 02.03.2011 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili besedy so zástupcami Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline
- dňa 17.03.2011 sa uskutočnil Seminár v oblasti realít pre 60 žiakov tried IV.AO a III.AO
- dňa 26.05.2011 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili besedy so zástupcami Žilinskej univerzity v Žiline
- dňa 24.06.2011 školská psychologička uskutočnila so žiakmi 3. ročníka test kariérneho poradenstva

#### Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- dňa 23.09.2010 sa žiaci II.AL zúčastnili exkurzie do Matice slovenskej v Martine
- v dňoch 18.10.2010 a 25.10.2010 sa žiaci III.AM a III.BM zúčastnili exkurzie v podniku KIA Žilina
- dňa 04.11.2010 sa Ing.Vojtková s dvoma žiakmi našej školy zúčastnila súťaže KIA Inovation award, kde Patrik Šramko a Patrik Kuchár z III.BM získali druhé miesto a finančný grant pre školu 4 500 EUR
- dňa 15.12.2010 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku; komisia rozhodla neposlať do obvodného kola nikoho, nakoľko nebolo udelené prvé miesto
- dňa 13.01. 2010 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku, ktorého víťazi Tomáš Kostelanský IV.AL, Radovan Kyjak I.AI a Tomáš Harach IV.AM postúpili cez obvodné kolá do krajského kola.
- dňa 20.1.2011 sa uskutočnilo školské kolo Biblickej olympiády
- dňa 10.02.2011 sa dve naše žiačky zo IV.AO Svobodová a Gajdošová zúčastnili krajského kola v písaní na počítači; Beáta Gajdošová postúpila do celoslovenského kola, ktoré sa konalo v dňoch 10.-11.03.2011 v Sereďi
- dňa 22.02. 2011 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Mladý účtovník (12 účastníkov), ktorého 2 víťazky postúpili do regionálneho kola v Žiline
- dňa 23.02.2011 sa uskutočnilo školské kolo SOČ. Do krajského kola postúpilo 8 prác našich žiakov v 4 odboroch.
- dňa 07.03.2011 sa uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavovho kubína
- dňa 21.03.2011 sa uskutočnilo školské kolo matematickej súťaže Klokan, ktorého sa zúčastnilo 75 žiakov
- dňa 09.03.2011 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- dňa 09.06.2011 sa žiaci 2. ročníka zúčastnili exkurzie s dejepisnou tematikou v Brne-Slavkove )
- Žiak Frolo Michal z II.AO triedy sa stal najúspešnejším riešiteľom matematickej súťaže Klokan na našej škole s úspešnosťou 99,6% a umiestnením na 15-18 mieste v rámci Slovenska. Zároveň získal ponuku zúčastniť sa medzinárodného tábora v Nemecku.

#### Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- dňa 20.10.2010 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v KNM



- dňa 27.- 28.10.2010 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Čadci
- dňa 25.11. 2010 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Žiline
- dňa 02.12.2010 sa konal Deň otvorených dverí našej školy, s možnosťou osobných konzultácií s VP a ŠP

#### Aktivity zamerané na zdravý životný štýl mládeže

- Dňa 26.10.2010 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili prednášky o BPOZ ( Bezpečnosť práce a ochrany zdravia)
- dňa 03.03.2011 sa žiaci školy zúčastnili akcie Študentská kvapka krvi.

#### Analýza absolventov šk.roku 2009/2010 na trhu práce:

- ÚPSVaR (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny) Žilina a Čadca spolu evidujú k 31.12.2010 - **33 absolventov SŠ** (šk.roku 2009/10) ako uchádzačov o zamestnanie, čo je 17.36 % (zo 190) absolventov, ktorí minulý školský rok ukončili štúdium na našej škole.

5 – absolventov št.odboru TIS		4 - absolventi št.odboru	TEL
11 -//-	ELE	8 -//-	OA
3 -//-	STR	2 -//-	MECH

<u>ÚPSVaR Žilina</u>	<u>ÚPSVaR Čadca</u>
<b>22 absolventov SŠ</b> ako UoZ	<b>11 absolventi SŠ</b> ako UoZ
- 4 absolventi TIS	- 1 absolvent TIS
- 3 absolvent STR	- 5 absolventi ELE
- 1 absolventi MET	- 1 absolventi MET
- 7 absolventov OA	- 3 absolventi TEL
- 1 absolventi TEL	- 0 absolventov STR
- 6 absolventi ELE	- 1 absolvent OA

#### Analýza záujmu žiakov o štúdium na VŠ:

- vo februári 2011 vyučujúca predmetu „úvod do sveta práce“ realizovala so žiakmi 4. ročníka dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 170 žiakov 4.ročníka SŠ t.j. 86%.  
Z vyhodnotenia dotazníka, vyplýva nasledovné:  
87% žiakov SŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy  
51% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz  
42% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,  
21% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, ktorým dôverujú  
25% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok.  
3% žiakov SŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé študijné výsledky; 10% žiakov SŠ nastúpi na štúdium neskôr.

#### Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- dňa 22.-23.05.2010 sa trieda I.AM zúčastnila triedneho koncoročného výletu
- dňa 26-27.05.2010 sa trieda II.AM zúčastnila triedneho koncoročného výletu
- v dňoch 03.-04.06.2010 sa trieda I.AL zúčastnila triedneho koncoročného výletu
- dňa 17.06.2010 sa trieda III.AO zúčastnila triedneho koncoročného výletu
- dňa 17.-18.06.2010 sa trieda II.AE zúčastnila triedneho koncoročného výletu

- dňa 21.06.2010 sa triedy I.AE a II.BM zúčastnili triedneho koncoročného výletu
- dňa 23.06.2010 sa trieda I.AS zúčastnila triedneho koncoročného výletu

#### Iné aktivity VP:

- V spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy VP previedla monitoring žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na škole.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi 4. ročníka VP koordinovala vyplňovanie prihlášok na VŠ formou účasti na triednických hodinách a formou konzultácií.
- V spolupráci s vedením školy a triednych učiteľov VP monitorovala aktuálny stav žiakov školy formou štvrt'ročných depistážnych dotazníkov.
- Vedenie školy mapovalo stav plnenia náboru žiakov pre školský rok 2010 / 2011 formou vyhodnotenia zápisu žiakov ZŠ.
- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľskej verejnosti formou aktualizácie okienka a nástenky VP.
- VP oboznamovala učiteľskú verejnosť o práci VP na štvrt'ročných vyhodnocovacích poradách formou štvrt'ročných správ VP.
- VP uskutočňovala poradenský kontakt nasledovne:
  - konzultačné hodiny: pondelok od 11:15 – 14:15 hod.
  - počas prestávok ostatných vyučovacích dní
  - miesto: kabinet VP č. 303, druhé poschodie
- VP spolupracovala s:
  - vedenie školy, školský psychológ
  - triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor
  - koordinátor prevencie
  - zákonný zástupca žiaka
  - Úrad práce soc. vecí a rodiny Čadca, Žilina,
  - Zdravotné stredisko KNM
  - CPPP a P (Centrum pedagogicko-psych.poradenstva a prevencie) Kys.Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina
- **stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Koordinátorkou prevencie na škole je PaedDr. Dana Kapitánová. Hlavným cieľom práce koordinátorky prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovná práca školskej protidrogovej koordinátorky so žiakmi školy bola realizovaná podľa vypracovaného plánu. Zameraná bola na prevenciu vzniku drogových závislostí, kriminality a protispoločenskej činnosti, koordináciu činnosti pedagogických pracovníkov a rodičov s cieľom zapájať ich do primárnej prevencie. Cieľom bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života, hodnotnému využívaniu voľného času, k športu a ostatným záľubám, k odolávaniu negatívnym vplyvom.

Na dosiahnutie stanovených cieľov boli zvolené nasledovné formy práce:

- olympiády, prednášky, besedy, ankety, dotazníky a kvízy zamerané na spomínané ciele s odborníkmi z danej oblasti na triednických hodinách a na hodinách OBN, ETV, NBV, ÚSP, TEV,
- výpovede žiakov formou literárnych a výtvarných prác, ktoré boli stanovené na tému „Drogy nie“ – návrh plagátu alebo pohľadnice.

V mesiaci september boli žiakom v rámci triednických hodín dané vstupné informácie o BOZP, boli oboznámení so školským poriadkom a postojom školy k cigaretám, alkoholu

a drogám. Na triednych schôdzach ZR boli s rodičmi uzatvorené Dohody medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok.

Činnosť drogového koordinátora v školskom roku 2009-2010 bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, ktorý bol aktualizovaný aktivitami, ktoré boli zasielané ŽSK.

V školskom roku boli aktivity zamerané na:

- škodlivosť fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus
- význam rodiny pre zdravý vývin mladých ľudí
- tolerancia, vzájomná pomoc a porozumenie medzi ľuďmi
- kriminalita mládeže
- boj proti šikanovaniu
- ochrana ľudských práv
- propagácia zdravého životného štýlu
- aktívne využívanie voľného času
- výchova k tolerancii, ohľaduplnosti, demokracii a kladným morálnym hodnotám
- prieskum závislosti žiakov na škole formou dotazníka (s výsledkami boli oboznámení rodičia na triednych ZR)

Organizované akcie:

1. V dňoch 17.09.2010 a 24.09.2010 sa žiaci 1. ročníka zúčastnili besied na tému „Trestno-právna činnosť“.
2. Prednáška s diskusiou na tému: Medzinárodný terorizmus – 3. ročník – november 2010 prednášajúci Ivan Samson.
3. V mesiacoch január-február 2011 prebiehala v triedach 1. a 2. ročníka súťaž „Olympiáda ľudských práv“.
4. Dňa 01.02.2011 sa žiaci 2. ročníka zúčastnili projekcie dokumentárnych filmov s témou Ochrana ľudských práv.
5. Výchovný koncert: „Čo je veľa, to je veľa!“ – 1. - 3. ročník – marec. 2011. Akciu zabezpečilo Občianske združenie Škola života.
6. Dňa 22.03. a 25.03.2011 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili besedy na tému „Drogové závislosti“
7. Literárna a výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou pre žiakov 1. – 2. ročníka v mesiacoch október – január, práce žiakov boli súčasne využité pri realizácii projektu vyhláseného Žilinským samosprávnym krajom v Žiline „Škola bez tabaku, drog a alkoholu“
8. Dotazník o drogovej závislosti žiakov 1. ročníka – dotazník vypracovala a vyhodnotila drogová koordinátorka. Výsledky boli prehodnotené na triednických hodinách a oboznámení s nimi boli rodičia na triednych ZR.
9. Vydanie špeciálneho čísla školského časopisu s protidrogovou tematikou v máji 2011.
10. Beseda so žiačkami 1. ročníka – 09.06. 2011 na tému: „S tebou o tebe“.

**- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

- vedenie školy
- výchovný poradca, triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor
- koordinátor drogovej prevencie
- zákonný zástupca žiaka
- Úrad práce soc. vecí a rodiny v KNM, Čadca, Žilina, Turzovka
- Zdravotné stredisko KNM
- CPPPaP (Centrum pedagogicko-psych.poradenstva a prevencie) Kys.Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina
- DIC Liptovský Mikuláš
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimedialne prezentácie:**

Inovovaná bola webová stránka školy [www.spsknm.sk](http://www.spsknm.sk), žiacka knižka a multimedialne prezentačné CD o škole. Tieto sú využívané na rôznych prezentáciách školy ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 3 triedne schôdzy Združenia rodičov (ZR), výkonným orgánom je zvolený Celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried denného štúdia. Výbor sa schádza pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace so školou. Finančne pomáhajú pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancujú účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- prezentácia školy na rôznych projektových podujatiach a konferenciách,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- prezentácia v regionálnych novinách Kysuce, Kysucké noviny, Žilinské noviny,
- vzdelávacie kurzy pre učiteľov v oblasti výpočtovej techniky – „Príprava na Európsky počítačový pas – ECDL“,
- prezentácia v televízii Patriot,
- prezentácia v rozhlase.

### **- školský časopis:**

Škola vydáva školský časopis FAJN. Žiaci v ňom zábavným štýlom rozoberajú problematiku svojho pôsobenia v škole, priestor v ňom majú talentovaní žiaci školy, ktorí tu uverejňujú svoje básne, fejtóny či obrázky. Časopis je veľmi obľúbený a žiaci sa tešia na každé ďalšie číslo.

### **- činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Spolu s riaditeľom školy riešili páľčivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach.

### **- iné aktivity:**

- škola sa zapojila do združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na veľtrhoch INVEX, strojársky veľtrh v Brne,

- účasť študentov na výstave Autosalón Nitra,
- exkurzia do podniku TŽ Třinec,
- Deň tvorených dverí na fakultách Žilinskej univerzity,
- exkurzia INA a.s. Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia KIA MOTORS Žilina,
- exkurzia Kaštieľ Radoľa,
- beseda s vedením protidrogovej jednotky PZ Žilina,
- dejepisná exkurzia do múzea v Martine a Oswienčimu,
- účasť na výstave Burza VŠ v Bratislave,
- exkurzia na výstavu EURES burza práce v Žiline,
- besedy s pracovníkmi VÚB a SLSP Žilina,
- organizovanie bezplatného darčovstva krvi medzi žiakmi a zamestnancami (22 žiakov a 4 zamestnanci),
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Biela pastelka“, „Deň narcisov“, „Skleróza multiplex“.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl – Stolný tenis – hra pre všetkých	Materiálne vybavenie pre skvalitnenie podmienok pre stolný tenis	ukončený			664,-€	x	
	Vráťme šport do škôl – Športuj, ži naplno	Vzbudiť záujem o aktívny pohyb žiakov, zamestnancov a širokej verejnosti regiónu vo florbale	ukončený			663,-€	x	
	Vráťme šport do škôl – Moderná technika pomáha športu	Revitalizácia telocvične školy modernými technickými prostriedkami zvýšiť kvalitu vyučovania telesnej výchovy, krúžkovej činnosti a športovania ostatnej verejnosti	ukončený			5 240,-€	x	
	Humanizácia výchovy a vzdelávania	Prebudiť u malých záujem o tradície, kultúru, históriu kysuckého regiónu a posilniť tak vlasťenectvo a národné povedomie	ukončený			450,-€	x	
	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Zainteresovať samotných žiakov do boja proti užívaniu návykových látok a svojou aktivitou priťahovať ostatných pre	ukončený			432,-€	x	

		zdravý životný štýl						
Fondy EU	Implementácia rozvojového programu informačné a sieťové technológie	Experimentálne overovanie nového študijného odboru „Informačné a sieťové technológie“	prebieha	01.10.2009	31.03.2012	329 522,62 €		x
	Zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov Spojenej školy v Kysuckom Novom Meste	Zefektívniť výchovno - vzdelávací proces a skvalitniť prípravu žiakov v študijných odborov elektrotechnika – zameranie na počítačové systémy a logistika, inovovať školský vzdelávací program, učebné plány v predmetoch matematika, nemecký jazyk, anglický jazyk vo všetkých vzdelávacích, programoch na základe požiadaviek trhu práce pri budovaní vedomostnej spoločnosti. Napísať nové učebnice, zavádzať nové formy vzdelávanie (e-learning), realizovať celoživotné vzdelávanie pre učiteľov renomovanými vzdelávacími inštitúciami.	prebieha	01.09.2009	31.08.2012	472 267,-€	x	
	Stavebné úpravy - Zvýšenie technického a energetického štandardu Strednej priemyselnej školy, Kysucké Nové Mesto	Zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu v SPŠ Kysucké Nové Mesto. Zateplenie objektov školy, výmena okien, vytvorenie troch nových počítačových učební.	ukončený					
MŠVVaŠ SR								
INÉ	KIA MOTORS INOVATION AWARD 2011 – GPS obmädzovač rýchlosti	Študentská práca: Ovládanie rýchlosti vozidla pomocou navigačného zariadenia GPS a následného obmedzenia prívodu paliva do vstrekovacieho systému	ukončený			4 500,-€		

# **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Zistenia:

## **Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie vykonanej v SPŠ v dňoch od 05.03. do 08.03.2002 a od 11.03. do 12.03.2002**

### **Predmet školskej inšpekcie:**

- I. Kontrola a hodnotenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v strednej odbornej škole.
- II. Zistenie stavu a úrovne zavádzania a využívania informačných technológií v stredných odborných školách.
- III. Zistiť stav organizácie a realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- IV. Zistiť znalosti, postoje a názory žiakov stredných škôl k problematike uplatňovania práv dieťaťa v praxi vyplývajúcej z Dohovoru o právach dieťaťa.

### **Záver zo správy:**

SPŠ má kvalitne vypracovanú koncepciu rozvoja, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi školy, s kvalitnou realizáciou úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na veľmi dobrej úrovni. Kontrolný systém je kvalitne vypracovaný na veľmi dobrej úrovni. Informačný systém je premyslený, prenos informácií je účinný a je na veľmi dobrej úrovni. Vedenie pedagogickej dokumentácie vykazuje menšie formálne nedostatky. Orientácia vedenia školy a pedagógov v školskej legislatíve je dobrá s menšími rezervami v jej realizácii.

Podmienky školy majú vcelku dobrú úroveň. Vzdelávacie výsledky žiakov sú na dobrej úrovni. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na dobrej úrovni.

## **Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie vykonanej v OA v dňoch od 15.10. do 18.10.2007**

V správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti v závere konštatovala – citujem:

Silnou stránkou školy je zapojenie do rozvojových projektov, motivácia žiakov k rozvoju vlastnej osobnosti ponukou voľno-časových aktivít ( exkurzie, krúžky ).

Oblasť, v ktorej je potrebné zlepšenie, sa týka dodržiavania všeobecne záväzných a školských predpisov, doplnenia učebníc, zlepšenia psychohygienických podmienok žiakov a učiteľov.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni, slabšie výsledky sú v oblasti kvality vyučovania z hľadiska činnosti žiakov. Významné aktivity školy, ovplyvňujúce výchovu a vzdelávanie, sú na veľmi dobrej úrovni. Výchovno-vzdelávací proces celkom je na dobrej úrovni.

Personálne podmienky sú vzhľadom k zameraniu školy a odbornosti vyučovania na dobrej úrovni. Priestorové podmienky a materiálne-technické podmienky sú na priemernej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na priemernej úrovni.

Koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni, plánovanie na priemernej úrovni. Nedostatky sa vyskytli v odbornom a pedagogickom riadení. Na málo vyhovujúcej úrovni je zabezpečený kontrolný systém. Plnenie učebných osnov je na málo vyhovujúcej úrovni, učebných plánov na priemernej úrovni. Na málo vyhovujúcej úrovni je dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov. Riadenie celkom je na priemernej úrovni.

Celkové hodnotenie školy je na priemernej úrovni, o niečo horšie v porovnaní s dosiahnutými priemernými výsledkami z komplexných inšpekcií vykonaných v stredných odborných školách v školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike.

V roku 2011 sa uskutočnila tematická inšpekcia na EČ a PFIČ MS z matematiky. Bolo konštatované, že maturitná skúška prebehla v rámci platných právnych predpisov bez pochybenia.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	680	Skutočný počet žiakov:	841	Naplnenosť školy (%):	123,67
		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		8	35000		
Z toho	Učebne		4.724		
	Kmeňové		X		
	Jazykové		X		
	Odborné		X		
	IKT		X		
	Laboratória		X		
Šatne (Áno)			4599		
Dielne (Áno)			10677		
Školský internát (Áno)		1	8568		
Školská jedáleň (Áno)			1076		
Výdajná školská jedáleň (Nie)					
Telocvičňa (Áno)		2	7038		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)					
Technika	PC (ks)	309	X		
	Dataprojektory (ks)	29	X		
	Interaktívne tabule (ks)	8	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	18x30	Parkety	čiastočne vyhovujúci		2002
Telocvičňa	Áno	12x24	parkety	čiastočne vyhovujúci		2002
Ihrisko	Áno					
Ihrisko						



Viacúčelové ihrisko	áno	40x20	Umelá tráva	vyhovujúci		
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa						
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvičňa						
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Fiat Ducato	2006	119295	3
Renault Thalia	2000	75120	5

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Organizačne a personálne zabezpečiť kvalitný priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré umožňujú lepšie prepojenie učiva so životom a rozvíjajúce kompetencie žiakov (projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie). Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v škole a triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru na podporu pocitu bezpečia, motivácie k učeniu a kolektívnej spolupráci.
3. Pokračovať v realizovaní pokusného overovania študijných odborov informačné a sieťové technológie a logistika.
4. Ponúkať rôznorodú ponuku krúžkov tak, aby sa čo najvyšší počet žiakov našej školy odovzdalo vzdelávacie poukazy na našej škole.
5. Pripraviť prezentácie na burzy stredných škôl v Kysuckom Novom Meste, Čadci a v Žiline. Zorganizovať deň otvorených dverí a uskutočniť stretnutie s výchovnými poradcami základných škôl. Navštíviť základné školy v regióne a formou besied oboznámiť žiakov 9. ročníka o možnostiach štúdia na našej škole. Účelom uvedených akcií je zabezpečenie čo najlepšej informovanosti rodičovskej verejnosti o poslaní školy, študijných odboroch, ich obsahu a uplatnení absolventov v praxi i ďalšom štúdiu.

6. Umožňovať vhodné prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít so školskou knižnicou.
7. Pokračovať v uskutočňovaní kurzov počítačovej gramotnosti,“ Vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia IKT v práci učiteľa“.
8. V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR – spolupráca s enviromentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie enviromentálnej výchovy a výchovy k princípom udržateľného rozvoja.
9. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému životnému štýlu a spôsobu života.
10. viesť žiakov k vytváraniu správnych postojov a správaniu sa k životnému prostrediu.
11. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziludských vzťahov. Výchovné princípy etickej výchovy je potrebné previazať s osnovami občianskej výchovy, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti. V tejto súvislosti je nutné venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. K tomu využijeme vhodné celky učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy, ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerance, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu
12. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečíme dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
13. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov v škole posilňovať a podporovať pozíciu výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Vytvárať im adekvátne podmienky na prácu a výchovno-poradenské aktivity.
14. Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti prevádzky školy, dokončiť stavebné úpravy vestibulu školy a zatepliť telocvične.

#### **- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:**

1. Na zabezpečenie vyučovacieho procesu boli prijatí 2 noví kvalifikovaní pracovníci na vyučovanie elektrotechnických predmetov a 1 na ekonomické predmety.
2. Obnovili sme 3 učebne na výučbu výpočtovej techniky a informačných technológií. Bolo zakúpených 27 notebookov, ktoré dostali učitelia na skvalitnenie a zefektívnenie prípravy a samotnej realizácie vyučovacej hodiny.
3. V 5-tich učebniach boli umiestnené interaktívne tabule s hlasovacím zariadením a do ďalších 5 boli namontované dataprojektory.
  - do tematických plánov boli začlenené hodiny projektového a problémového vyučovania
  - do výchovno-vzdelávacieho procesu začlenili učitelia metódy a postupy založené na skúsenostiach, prepojené s praxou, interaktívne zážitkové učenie sa, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní, vo zvýšenej miere využívajú moderné IKT technológie,
  - vo výučbe cudzích jazykov učitelia venujú zvýšenú pozornosť vyučovaniu so zameraním na komunikatívnu a odbornú terminológiu, k dispozícii majú 2 učebne s počítačmi

- zintenzívnila sa spolupráca s podnikmi ako INA Kysuce a.s., Drevoindustria-mechanik s.r.o., Kia Slovensko a.s., ale i firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., Emtest a.s., KINEX Kysucké Nové Mesto a pod.
  - 6 učiteľov sa zúčastňovalo odborných školení zameraných na informačné a sieťové technológie, 20 učiteľov sa zúčastnilo intenzívneho jazykového kurzu, 4 učители kurzu z oblasti účtovníctva a 20 učiteľov kurzu na využívanie interaktívnych tabúl.
  - Na škole pracovalo 34 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 80% - ná.
4. V škole bol vypracovaný plán environmentálnej výchovy a učители ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli podané viaceré projekty zaoberajúce sa environmentálnou výchovou na výzvy MŠ a mimovládnych organizácií. Žiaci sa zúčastnili brigád, besied a pod.
  5. Do učebných plánov občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy sú trvalo impementované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Deklarácie OSN výchovy k ľudským právam sa venovala intenzívna pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie ale i drogových závislostí. Žiaci sa zúčastnili viacerých besied s významnými ľuďmi a koncertov zameraných na uvedenú tematiku.
  6. V školskom internáte v prevádzkovom poriadku je trvalo zapracované dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa – pokračuje sa v humanizácii prostredia, v ktorom žijú ubytovaní žiaci.
  7. Na školu bola prijatá školská psychologička za účelom riešenia problémových žiakov.
  8. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rôznych školení zameraných na skvalitnenie svojej práce, úzko spolupracovala s CPPPaP v Kysuckom Novom Meste, triednymi učiteľmi, rodičmi žiakov a školskou psychologičkou. Učители na poradách boli oboznámení s novými možnosťami riešenia výchovných problémov a tiež poučení ako pracovať a riešiť problémy začlenených žiakov. Tieto poznatky boli transformované k žiakom prostredníctvom triednických hodín, na zasadaniach žiackej školskej rady a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu a školskej psychologičky.
  9. Zlepšili sa psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu. Znížili sme energetickú náročnosť vykurovania budov. Zrekonštruovali a zateplili sme vestibul školy, vymenili sme a zredukovali okná na chodbe okolo telocviční a v posilňovni.
  11. Na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov sú naďalej zavedené konzultačné hodiny všetkých učiteľov.
  12. Škola sa zúčastnila na „Burze informácií SŠ“ v Kysuckom Novom Meste, Čadci a Žiline. Zorganizoval sa deň otvorených dverí. Zástupcovia riaditeľa školy navštívili základné školy v regióne a výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl.

- **definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:**

Rozpracovanie cieľov školy na základe pedagogicko-organizačných pokynov MŠVaŠ SR na školský rok 2011/2012 má škola uvedené v hlavných úlohách školy pre daný školský rok.

Ďalšie vytýčené ciele školy sú:

- V maximálnej miere využívať projektové aktivity pre zlepšenie finančného zabezpečenia školy a školských zariadení a tiež na modernizáciu a efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov.
- Prehĺbiť spoluprácu školy s novými firmami v regióne.
- Užšou spoluprácou so žiackou školskou radou vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Hľadať ďalšie možnosti dofinancovania z prostriedkov fondov EU na odstránenie slabých stránok školy.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať	1. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia
2. vysoká odborná úroveň vyučovania	2. veľký počet žiakov v niektorých triedach
3. dobrá vybavenosť učebnými pomôckami získaných z projektov	3. problémy s fajčením žiakov
4. široké spektrum mimovyučovacích aktivít	4. málo teoretických učební
5. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu	5. chýbajú vyhovujúce šatne
6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne	6. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku
7. výborné referencie absolventov	7. čiastočne zastaralé prístrojové vybavenie školy a jej súčastí
8. výborná spolupráca s podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Siemens, Dexia, SLSP, VÚB a pod.	8. chýbajú vyhovujúce ihriská
9. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti	9. slabá vybavenosť niektorých kabinetov a učební učebnými pomôckami
10. inovácia a zavádzanie nových študijných odborov	10. voľný prístup cudzím osobám do areálu školy
11. úspešné overovanie nových študijných odborov	11. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov
12. úspešné realizovanie projektov	12. málo prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy
13. dobré referencie v odborných kruhoch	
14. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov	
15. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov	
16. dobré softwérové a hardwérové vybavenie	
17. veľký záujem uchádzačov o niektoré študijné odbory na škole	
18. Komplexnosť školy a jej poloha	
19. 60. ročná história školy	
20. priateľské vzťahy v kolektíve žiakov i učiteľov, otvorená komunikácia	
Príležitosti:	Riziká:
1. bohatá krúžková a záujmová činnosť	1. slabá účasť žiakov na mimovyučovacích aktivitách
2. súťaže v odborných zručnostiach	2. ľahký prístup žiakov k alkoholu mimo školy
3. športové turnaje	3. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“)
4. spolupráca s rodičmi a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania	4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod.
5. vhodné využívanie priestorov školy	5. klesajúca demografická populačná krivka

6. zvýšené možnosti vycestovania do zahraničia	6. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
7. užšia spolupráca so samosprávou	7. neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom
8. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile	8. stúpajúca agresivita žiakov
9. kontakty na zahraničia	
10. možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dokončiť stavebnú rekonštrukciu budov – zateplenie a výmenu okien v telocvičniach, optimalizáciu vykurovacej sústavy (dynamické vyregulovanie jednotlivých vetiev), rekonštrukciu WC, výmena výťahov, aby sa škola mohla stať bezbariérovou,
- získať prostriedky na dobudovanie oplotenia, prístupovej cesty, rekonštrukciu internátu,
- umožniť učiteľom vzdelávanie sa v IKT technológiách, anglickom jazyku,
- prilákať mladých učiteľov do práce v našej škole – predovšetkým informatikov, učiteľov cudzích jazykov,
- vybaviť ďalšie učebne interaktívnymi tabuľami a hlasovacími zariadeniami,
- zriadiť jazykovú učebňu.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
2381 6	strojárstvo	23	12	8	3
3918 6	technické lýceum	28	18	6	4
2387 6	mechatronika	34	27	5	2
2675 6	elektrotechnika	47	29	7	11
3917 6 02	technické a informatické služby v strojárstve	22	11	6	5
6317 6	obchodná akadémia	36	25	3	8
<b>Spolu:</b>		<b>190</b>	<b>122</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v príjemnom tichom prostredí pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a priľahlých oblastí. V uplynulom školskom roku ju navštevovalo 715 žiakov SPŠ, z toho 53 žiakov večerného nadstavbového štúdia a 126 žiakov Obchodnej akadémie. Teda celkovo 841 žiakov.

Škola je úplná, má dve telocvične, posilňovňu, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu:

- 26 všeobecnovzdelávacích učební, z toho 8 učební má dataprojektor s počítačom a plátnom, 6 učební má interaktívnu tabuľu s hlasovacím zariadením,
- 17 učební informatiky a výpočtovej techniky, v ktorých sa okrem informatiky vyučuje tiež administratíva a korešpondencia, účtovníctvo, ekonomické cvičenia, mikropočítačová technika, z toho v 2 učebniach sú interaktívne tabule a v ostatných sú dataprojektory s plátnom,
- 3 laboratória elektrotechnických meraní s dataprojektorom a plátnom,
- 1 laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- 1 laboratórium – skúšobňa materiálov,
- 1 laboratórium kontroly a merania,
- 1 laboratórium mechatroniky a robotiky,
- 1 odbornú učebňu fyziky a chémie,
- 2 jazykové učebne a daprojektorom a plátnom,
- 1 učebňu automobilovej techniky s dataprojektorom a plátnom,
- dielne – sústružnícku, zámočnícku, frézovania, spracovania dreva, zvarovania, kováčňu, výroby plošných spojov, elektrotechniky a elektroniky,
- 4 učebne, v ktorých sa vyučujú menšie skupiny – jazyky, etická výchova a pod.

Škola má 309 počítačov pripojených do siete a na internet, vlastný server na správu web stránky a správu súborov.

Na škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Výchovná poradkyňa má vlastný kabinet. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium - park, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri naplňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu WC, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v triedach. Počas letných prázdnin sa urobili okná a vstup do budovy školy, vymenili sa okná v chodbách pri telocvičniach.

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá pripravuje raňajky, obedy a večere pre žiakov našej školy, žiakov bývajúcich na internáte, žiakov gymnázia. Vzhľadom na vek jednotlivých zariadení je potrebné vybavenie kuchyne čiastočne vymeniť.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou 125 miest, v školskom roku 2010/2011 bolo v ňom ubytovaných 91 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Jazykovo-literárny krúžok	15	Mgr.Erika Kubaščíková
	Konverzačné cvičenia v anglickom jazyku	28	Mgr.Eva Balková
	Nemecký jazyk pre začiatočníkov	17	PaedDr.Viera Janášíková
	Zmaturuj z angličtiny	48	Mgr.Renáta Jurišová
	Komunikatívna angličtina	19	Mgr.Veronika Žabková
	Konverzácia odborných textov v NEJ	21	Ing.Anna Vojtková
<b>Prírodovedné</b>	Matematika v kocke	12	Mgr.Adriana Pečková
	Spoznávajme a chráňme prírodu Kysúc	13	Ing.Michal Žabka
<b>Technické</b>	Grafické systémy pre projekty	17	Ing.Božena Bobeková
	Doučovanie v oblasti mechatroniky	19	Ing.Igor Bukovinský PhD.
	Amatérska výroba elektronických zariadení I.	18	Ing.Dušan Dragúň
	Realizácia SOČ a vlastných projektov	35	Ing.Alojz Ďurica
	Grafické systémy v strojárstve	15	Ing.Ladislav Galvánek
	Riešenie konštrukčných úloh	20	Ing.Janka Hlavatá
	Počítač pre každého	16	Mgr.Janka Hrivíková
	CISCO-počítačové siete	43	Ing.Miroslav Padyšák
	Amatérska výroba elektronických zariadení II.	13	Ondrej Ščamba
<b>Umelecké</b>	Internet a video	19	Ing.Ivan Hundák
	Tvorba webových stránok	32	Ing.Anton Maslák
<b>Športové</b>	Tenisový krúžok (chlapci a dievčatá)	15	Ing.Jozef Gužík
	Bobyhall-halový futbal	21	Mgr.Igor Novotný
	Posilňovňa body	25	Mgr.Igor Novotný
	Kondičné cvičenia	13	Mgr.Magdaléna Pavlovičová
	Volejbal	15	Mgr.Magdaléna Pavlovičová
	Florbal	38	PaedDr.Milan ševčík
	Loptové hry (futbal, basketbal)	16	PaedDr.Milan Ševčík
	Cvičíme v posilňovni0	46	Mgr.Jozef Uher
	Dievčenský halový turnaj	31	Mgr.Jozef Uher
<b>Iné</b>	Účtovníctvo	19	Ing.Mária Jakubíková
	Ekonomika k maturite	13	Ing.Zuzana Jantoščíková
	Internet pre všetkých	16	Ing.Rozália Kopásková
	Príprava na PČMS-program OMEGA	15	Ing.Jozefa Orlinská
	Ekonomika v praxi	17	Ing.Jana Škulavíková
	Vyhľadávanie na internete	14	Ing.Milan Valek

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Spracovanie informácií na počítači	Beáta Gajdošová	2. miesto
	Spracovanie informácií na počítači	Kristína Svobodová	5. miesto
	Mladý účtovník	Eva Jamečná	8. miesto
	Mladý vedec	Matej Mravec	2. miesto
	SOČ	Miroslav Firek	2. miesto
	SOČ	Jozef Kopáč	2. miesto
	SOČ	Stanislav Šadibol	2. miesto
	SOČ	Ján Matejčík	2. miesto
	ZENIT	Juraj Vašulka	2. miesto
	ZENIT	Patrik Hruška	3. miesto
	KIAINOVATION AWARD	Patrik Szamko	2. miesto
	KIAINOVATION AWARD	Patrik Kuchár	2. miesto
Celoslovenské kolo	Matematický KLOKAN – kategória Junior	Marek Čierňava	11.-13. miesto
	Matematický KLOKAN – kategória Junior	Mária Chovancová	14.-17. miesto
	Matematický KLOKAN – kategória Junior	Martin Zipser	14.-17. miesto
	Matematický Klokán – kategória KADET	Michal Frolo	15.-18. miesto
	Matematický Klokán – kategória KADET	Dominik Hýll	48.-51. miesto
	Spracovanie informácií na počítači	Beáta Gajdošová	6. miesto
	SOČ	Stanislav Šadibol	2. miesto
	SOČ	Ján Matejčík	2. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh	družstvo chlapcov	3. miesto
	Cezpoľný beh	družstvo dievčat	2. miesto
	Basketbal	družstvo chlapcov	4. miesto
	Stolný tenis	družstvo dievčat	7. miesto
	Plávanie	Alfréd Pavlík	1. miesto
Celoslovenské kolo	Športová disciplína – sane jednosedadlové	Marián Zemaník	1. miesto
	- sane dvojsedadlové	Marián Zemaník	1. miesto
Medzinárodné kolo	Svetový pohár – sane jednosedadlové	Marián Zemaník	6. miesto
	- sane dvojsedadlové	Marián Zemaník	5.,5.,10.,7.,10. miesto
	Majster Európy	Marián Zemaník	9. miesto
	Majster sveta	Marián Zemaník	8. miesto



## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát	125	91	33	72,8
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

### B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

- škola nemá zriadené

#### 1. Školský internát pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste – správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011

Víziou školského internátu je byť moderné školské zariadenie so slovenskými tradíciami v európskom priestore, kde edukačný proces prebieha v prostredí, v ktorom kvalitná komunikácia vytvára úroveň dobrých medziľudských vzťahov, kde sa dáva dôraz na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer. Výchovné prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je prostredím, v ktorom dospievajúci mladý človek dokáže chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti, svetu prírody, spoznávať seba samého. Poslaním nášho školského internátu je výchova a vzdelávanie.

Hlavnou zásadou bolo rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiaka. Kompenzovať tiež vplyvy negatívneho sociálneho prostredia a vytvárať prostredie rozvíjajúce všetky zložky osobnosti. Voľnočasové aktivity boli zamerané na všetky druhy výchov, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť. Dôležitou súčasťou bolo kvalitné zabezpečenie stravovania a správnej výživy. Spolupráca s rodičmi rozvíjala a zlepšovala organizačnú prácu. Žiakom bol ponúkaný atraktívny výchovný program, umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti.

#### **Vyhodnotenie:**

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plnil v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia našli uplatnenie vo výchovno – vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ŠI, činnosti krúžkov. V uplynulom školskom roku výchovná činnosť vychovávateľa bola založená na starostlivosti o ponuku určitých činností vo voľnom čase žiakov tak, aby uspokojil záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosť čo najväčšieho počtu žiakov v skupine. To znamená, že žiakom ŠI ponúkal činnosti tak, aby sa v priebehu najviac dvoch týždňov vystriedali všetky oblasti výchovy. Každý vychovávateľ pre naplnenie poslania vytváral v priebehu školského roka priaznivé podmienky a množstvo podnetov a príležitostí na rozvoj osobnosti každého žiaka. Do výchovných programov jednotlivých výchovných skupín boli zaradené činnosti, ktoré viedli k odstraňovaniu únavy, regenerácii duševných a fyzických síl, aktivity zamerané na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými

a náboženskými skupinami, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiaducemu správaniu sa.

### ***Všetky činnosti a aktivity v ŠI smerovali k plneniu dlhodobého cieľa:***

- na báze dobrovoľnosti zapojiť do voľnočasových aktivít čo najväčší počet žiakov a vytvoreniu predpokladov k jeho napĺňaniu – príprave pestrej ponuky záujmových činností.

Ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti bola pestrá. Účasť žiakov na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiaka s ohľadom na jeho záujmy a nadanie. Vo vzťahu vychovávateľa k žiakovi výrazne prevládala partnerská komunikácia. V hodnotení žiakov sa uplatňovalo pozitívne hodnotenie a aj pozitívne očakávanie ich výkonu. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľa so žiakmi bolo našou základnou prioritou. Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby bol žiak včas a pružne informovaný o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiakov k danej problematike. Prezentáciou výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite.

### ***Celointernátne podujatia v šk.r.2010/2011***

Žiaci pravidelne navštevovali v rámci plaveckého krúžku v spolupráci s CVČ plaváreň v Čadci / 1x týždenne/ a taktiež keramickú dielňu. V rámci spoločenských aktivít v internátnej herni mali možnosť hrať biliárd, kalčeto a elektronické šípky. Intenzívne využívali moderne vybavenú počítačovú miestnosť a taktiež wifi signál v celom školskom internáte. Ich športové aktivity boli zamerané hlavne na športové hry /futbal, florball/, využívanie posilňovne i multifunkčného ihriska v areáli školy. Estetické aktivity žiakov boli zamerané na prácu s rôznym materiálom. Výrobky žiakov boli priebežne vystavované v interiéri školského internátu i školy. Dôležitou súčasťou bolo i udržiavanie čistého a esteticky príjemného prostredia okolia školského internátu. Okrem formovania jednotlivých zručností počas týchto aktivít stretnutia študentov formovali dobré priateľské vzťahy v kolektíve, upevňovali pracovné a vôľové návyky, pestovali ich estetické cítenie. Medzi obľúbené aktivity, ktoré boli pre žiakov pripravené počas tohto školského roka patrili:

- pravidelné návštevy kaštieľa v Radoli, výstavy zamerané na rôzne oblasti života
- návšteva hvezdárne
- imatrikulácie žiakov 1.ročníka spojené s diskotékou
- vianočné posedenie spojené s rozdávaním darčiekov a programom
- valentínske srdiečko
- účasť na fašiangovom sprievode mestom spojená s prehliadkou masiek
- svojpomocná príprava drobných občerstvení v kuchynke /misy, ovocné poháre, šišky/
- návšteva agrofarmy
- športové turnaje vo florbale, futbale, kalčete

Všetky tieto aktivity realizované počas školského roka vždy boli priebežne zaznamenané do internátnej kroniky. Dôležitým faktorom z hľadiska zviditeľnenia svojich aktivít a taktiež prezentácie školského internátu bolo zriadenie web stránky, obsahujúcej vlastné postrehy a názory ubytovaných žiakov.

### ***V školskom roku 2010/2011 pracovali tieto záujmové útvary:***

V septembri 2010 bola daná do jednotlivých VS široká ponuka záujmových krúžkov na školský rok. Nábor do krúžkov sa uskutočnil prostredníctvom vedúcich záujmových útvarov a vychovávateľov v jednotlivých výchovných skupinách. Záujmová činnosť sa uskutočňovala pravidelne, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školského internátu. Prelínala sa všetkými zložkami výchovného pôsobenia. Bola organizovaná na báze dobrovoľnosti. V rámci krúžkovej činnosti žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch: športové hry, šikovné ruky, teplá a studená kuchyňa, počítačový krúžok, spoločenské hry, plavecký krúžok. Žiaci pravidelne navštevovali v rámci plaveckého krúžku v spolupráci s CVČ plaváreň v Čadci / 1x týždenne/ a taktiež keramickú dielňu.

## 2. Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste

Školská jedáleň poskytovala v školskom roku 2010/2011 stravovanie žiakom a zamestnancom našej školy, Gymnázia, SOŠ, OU a zamestnancom firmy MARLEX. Zapísaných stravníkov bolo 520, z toho 340 žiakov a 180 dospelých.

V školskej jedálni je zamestnaných 8 pracovníkov, medzi ktorých patrí 1 vedúca, 4 kuchárky a 3 pracovníčky v prevádzke. Denne pripravovali približne 40 raňajok, 50 večerí a 450 obedov. Priemere 75 obedov sme denne vozili na výdajňu SOŠS v KNM. Stravníci mali možnosť výberu z 2 hlavných jedál. Vybrať jedlo alebo odhlásiť si mohli cez internet alebo pri PC v jedálni. Jedálny lístok zostavovala vedúca jedálne spolu s hlavnou kuchárkou týždeň vopred. Na jedálnom lístku boli uvedené alergény, hmotnosť porcie, názov jedla a číslo normy.

Výška platby bola pre žiakov za raňajky 0,59 €, za obed 1,13 €, za večeru 0,90 €, pre dospelých za obed 2,16 €. Spôsob Platby za stravu sa uskutočňovali cez bankový účet mesiac vopred alebo poštovou poukážkou. Činnosť školskej jedálne sa financuje zo štátneho rozpočtu a z réžie od dospelých stravníkov.

V priebehu školského roku sme vymenilo opotrebované zariadenie za nové, čo nám veľmi pomohlo pri práci v kuchyni. Veľkým nedostatkom našej kuchyne je nefunkčná vzduchotechnika, čo nám spôsobuje problémy.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 25.10.2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: