



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
Adresa školy:	ul. Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy:	041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51
Faxové čísla školy:	041/421 26 41
Internetová stránka školy:	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy:	skola@spsknm.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Valek, Ing.
Štatutárny zástupca RŠ a zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Adriana Pečková, Mgr.
Zástupca pre odborné predmety	Alojz Ďurica, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Michal Žabka, Ing.

Výchovný poradca	Mária Sláviková, Ing.
Koordinátor prevencie	Dana Kapitánová, PaedDr.
Školský psychológ	nie je

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	PaedDr. Olga Ďurinová	SŠ KNM - predseda
2.	Ing. Dušan Dragúň	SŠ KNM
3.	Helena Lutišanová	SŠ KNM
4.	Ing. Pavol Chilý	zástupca rodičov
5.	Juraj Čierňava	zástupca rodičov
6.	Mgr. Eva Jankovičová	zástupca rodičov
7.	Mgr. Mária Benedeková	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Mgr. Peter Kubica	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Ing. Jana Svrčková	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Dušan Mičian	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Jana Berešíková	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6.11.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada riaditeľa školy

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Rada školy

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

Predmetové komisie

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.

Žiacka školská rada

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Združenie rodičov

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Prijímacia komisia

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	6	166		6	168	2
	2. ročník	7	210		7	210	3
	3. ročník	6	167		6	168	
	4. ročník	6	154		6	154	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium		2	50		2	52	
Spolu:		27	747		27	752	5

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
2381 6 strojárstvo	1	30	3A	4	12	12	0
3918 6 technické lýceum	1	30	3A	4	33	33	0
2387 6 mechatronika	1	30	3A	4	40	40	28
2675 6 elektrotechnika	1	30	3A	4	91	91	26
2694 6 informačné a sieťové technológie	2	60	3A	4	97	97	59
3968 6 logistika	1	30	3A	4	27	27	22
2381 6 strojárstvo	1	30	3A	4	32	32	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2381 6	strojárstvo
3918 6	technické lýceum

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	697	X	700	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	24	3,44	45	6,43
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	3	0,43
	prospeli veľmi dobre	99	13,92	106	15,14
	prospeli	361	51,79	515	73,57
	neprospeli	213	30,56	34	4,86
	neklasifikovaní	-	-	-	-
	celkový prospech za školu		X		X
Správanie	veľmi dobré	666	95,55	627	89,57
	uspokojivé	14	2,01	44	6,29
	menej uspokojivé	13	1,87	15	2,14
	neuspokojivé	4	0,57	14	2,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	44755	X	48138	X
	počet ospravedlnených hodín	42540	95,05	45425	94,36
	počet neospravedlnených hodín	2215	4,95	2713	5,64

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	administratíva a korešpondencia	2,97	2,08	2,27	2,27			2,34
2	anglický jazyk	2,88	2,99	3,01	3,21			3,05
3	aplikovaná informatika	2,41	2,35	1,88				2,21
4	automatizácia			2,2	2,87			2,42
5	automatizácia inžinierskych prác			2,09	2,35			2,22
6	automatizácia prípravy výroby			2,14				2,14
7	automatizačná technika			2,45	2,12			2,29
8	CAD/CAM systémy		3					3
9	cvičenia z informatiky			1				1
10	cvičenia z účtovníctva			2,79	3,55			3,17
11	cvičenie zo strojnictva				3,32			3,32
12	dejepis	2,25	2,5					2,41
13	ekológia	2,43						2,45
14	ekonomika	2,97	2,81	2	2,51			2,44
15	elektronika		2,91	2,79	2,41			2,77
16	elektrotechnická spôsobilosť				2,51			2,52
17	elektrotechnické merania			2,79	3,34			3,07
18	elektrotechnika	3,02	2,56					2,73
19	elektrotechnológia	2,23						2,23
20	etická výchova	1	1,04					1,03
21	fyzika	3,36	3,26	2,64	2,21			3,21
22	grafické systémy		1,26	2,54	2,5			2,15
23	chémia	3,78						3,78
24	informačné systémy				1,62			1,62
25	informačné technológie			1,87				1,87
26	informatika	2,35	2,47	1,05	1,82			2,3
27	informatika a výpočtová technika		2,25	2,61	1,77			2,22
28	kontrola a meranie			2,89				2,89
29	konverzácia v anglickom jazyku			2,06	2,88			2,47
30	konverzácia v nemeckom jazyku			1,83	3,18			2,51
31	matematika	3,19	3,28	3,21	3,21			3,23
32	mechanika	3,2	3,34					3,28
33	mechatronika		2,59	2,85	1,94			2,5
34	merania v strojárstve				3,43			3,43
35	náboženská výchova	1,3	1,16					1,23
36	nemecký jazyk	3,08	3,26	3,13	3,36			3,25
37	občianska náuka	1,93	1,99	1,82	1,53			1,83
38	počítačová grafika				2,2			2,2
39	počítačové systémy				3,21			3,22
40	právna náuka			1,67	2,55			2,21
41	prax /DIC/	2,25	2,14	2,1	2,21			2,16
42	prax v odbore				2,04			2,04
43	programovanie			1,62	1,87			1,74
44	programovanie CNC strojov				2,7			2,7
45	programovanie robotov a NC strojov				2,59			2,59
46	ročníkový projekt				2,11			2,11
47	ruský jazyk			3				3
48	seminár z fyziky	2,87	2,69					2,78
49	seminár z chémie	2,4	2,07					2,23

50	seminár z matematiky	2	2,52	2,55	2,57			2,41
51	sieťové technológie	2,57		2,41	3,11			2,66
52	silnoprádové zariadenia			3,11				3,11
53	slovenský jazyk a literatúra	2,86	2,86	2,85	3,31			2,97
54	softverové aplikácie	1,83						1,83
55	stavba automobilov			3,5				3,5
56	strojárská konštrukcia		3,93	3,57	4,04			3,85
57	strojárská technológia	3,21	3,48	2,68	3,39			3,19
58	strojníctvo	2,75	2,81	3,05	3,2			2,94
59	technická grafika	2,5	2,24					2,4
60	technické kreslenie	2,62						2,62
61	technológia internetu			1,59				1,59
62	tekutinové mechanizmy				3,48			3,48
63	telesná výchova	2,01	1,89	1,83	1,8			1,9
64	účtovníctvo		3,08	3	3,17			3
65	úvod do sveta práce				1,71			1,74
66	výpočtová technika	2,04	2,61	2,28				2,26
67	základy ekonomiky		2,93	2,93				2,93
68	základy techniky	1,8						1,8
69	základy výroby	3,59						3,59
Spolu:		2,55	2,57	2,51	2,63			2,56

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		175	57,72 %
anglický jazyk	B1	106	55,30 %
nemecký jazyk	B1	45	44,42 %
ruský jazyk	B1	24	58,81 %
matematika		59	49,38 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		175	56,25 %
anglický jazyk	B1	106	50,85 %
nemecký jazyk	B1	45	56,78 %
ruský jazyk	B1	24	61,67 %
praktická časť odbornej zložky		175	

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		175	2,65
anglický jazyk	B1	106	2,92
nemecký jazyk	B1	45	3,04
ruský jazyk	B1	24	2,42
matematika		6	1,67
teoretická časť odbornej zložky		175	2,73

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospešli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	2381 6 strojárstvo	denná	3A	aktívny	
2.	3918 6 technické lýceum	denná	3A	aktívny	
3.	2387 6 mechatronika	denná	3A	aktívny	
4.	2675 6 elektrotechnika	denná	3A	aktívny	
5.	2694 6 informačné a sieťové technológie	denná	3A	aktívny	1 rok
6.	3968 6 logistika	denná	3A	aktívny	1 rok
7.	2381 6 strojárstvo	štúdium popri zamestnaní	3A	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	41		
Muži	32		
Spolu (kontrolný súčet):	73		
Absolventi			
Veková štruktúra	do 30 rokov	11	
	do 40 rokov	8	
	do 50 rokov	16	
	do 60 rokov	25	
	dôchodcovia	13	
Spolu (veková štruktúra):	73 (48,71 rokov)		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		30
Muži		7
Spolu (kontrolný súčet):		37
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	13
	do 60 rokov	16
	Dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		37 (48,97 rokov)

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	externá	FF UKF Nitra
	muži	1	externá	JAVA, Gopas Bratislava
do 30 rokov	ženy	1	externá	FIIT – STU Bratislava
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži	1	externá	ECDL
do 50 rokov	ženy	3	externá	UIPŠ Bratislava, FIIT – STU Bratislava
	muži	1	externá	UIPŠ Bratislava
do 60 rokov	ženy	1	externá	UIPŠ Bratislava
	muži	4	externá	ŠPÚ Bratislava, ECDL
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		13	externá	

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	administratíva a korešpondencia	100	100
2	anglický jazyk	100	100
3	aplikovaná informatika	100	100
4	automatizácia	100	100
5	automatizácia inžinierskych prác	100	100
6	automatizácia prípravy výroby	100	100
7	automatizačná technika	100	100
8	CAD/CAM systémy	100	100
9	cvičenia z informatiky	100	100
10	cvičenia z účtovníctva	100	100
11	cvičenie zo strojnictva	100	100
12	dejepis	100	100

13	ekológia	100	100
14	ekonomika	100	100
15	elektronika	100	100
16	elektrotechnická spôsobilosť	100	100
17	elektrotechnické merania	100	100
18	elektrotechnika	100	100
19	elektrotechnológia	100	100
20	etická výchova	100	100
21	fyzika	100	100
22	grafické systémy	100	100
23	chémia	100	100
24	informačné systémy	100	100
25	informačné technológie	100	100
26	informatika	100	100
27	informatika a výpočtová technika	100	100
28	kontrola a meranie	100	100
29	konverzácia v anglickom jazyku	100	100
30	konverzácia v nemeckom jazyku	100	100
31	matematika	100	100
32	mechanika	100	100
33	mechatronika	100	100
34	merania v strojárstve	100	100
35	náboženská výchova	100	100
36	nemecký jazyk	100	100
37	občianska náuka	100	100
38	počítačová grafika	100	100
39	počítačové systémy	100	100
40	právna náuka	100	100
41	prax /DIC/	100	100
42	prax v odbore	100	100
43	programovanie	100	100
44	programovanie CNC strojov	100	100
45	programovanie robotov a NC strojov	100	100
46	ročníkový projekt	100	100
47	ruský jazyk	100	100
48	seminár z fyziky	100	100
49	seminár z chémie	100	100
50	seminár z matematiky	100	100
51	sieťové technológie	100	100
52	silnopráúdové zariadenia	100	100
53	slovenský jazyk a literatúra	100	100
54	softverové aplikácie	100	100
55	stavba automobilov	100	100
56	strojárka konštrukcia	100	100
57	strojárka technológia	100	100
58	strojnictvo	100	100
59	technická grafika	100	100
60	technické kreslenie	100	100
61	technológia internetu	100	100
62	tekutinové mechanizmy	100	100
63	telesná výchova	100	100
64	účtovníctvo	100	100
65	úvod do sveta práce	100	100
66	výpočtová technika	100	100

67	základy ekonomiky	100	100
68	základy techniky	100	100
69	základy výroby	100	100
Celkový priemer (%):		100	100

Organizačná zložka:

Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	1	30		1	29	
	2. ročník	1	33		1	33	1
	3. ročník	1	32		1	33	1
	4. ročník	1	36		1	36	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		4	131		4	131	2

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
6317 6 obchodná akadémia	1	30	3A	4	62	62	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	132	X	131	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	19	14,39	30	22,9
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,76	3	2,29
	prospeli veľmi dobre	49	37,12	45	34,35
	prospeli	54	40,91	55	41,98
	neprospeli	10	7,58	1	0,76
	neklasifikovaní	-	-	-	-
	celkový prospech za školu	2,07	X	7,83	X
Správanie	veľmi dobré	127	96,21	128	97,71
	uspokojivé	3	2,27	-	-
	menej uspokojivé	2	1,52	2	1,53
	neuspokojivé	-	-	1	0,76
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	7410	X	1324	X
	počet ospravedlnených hodín	7126	53,98	1279	35,53
	počet neospravedlnených hodín	284	2,15	45	1,25

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	administratíva a korešpondencia	2,17	1,91	1,55	1,5			1,78
2.	anglický jazyk	1,83	2,55	2,55	2,53			2,36
3.	aplikovaná informatika		1	2				1,5
4.	biológia	1,73						1,73
5.	daňová sústava			1,94	1,92			1,93
6.	dejepis	1,83	2,15					1,99
7.	ekológia	1,33						1,33
8.	ekonomické cvičenia				1,92			1,92
9.	Etická výchova	1	1					1
10.	Fyzika	2,57						2,57
11.	hospodárska geografia	1,63						1,63
12.	hospodárske výpočty a štatistika		2,09	1,73				1,91

13.	informatika	1,67	2,12					1,89
14.	konverzácia v anglickom jazyku			2,3	2,61			2,45
15.	konverzácia v nemeckom jazyku			2,69	2,77			2,73
16.	matematika	2,53	2,18	2,39	2,94			2,51
17.	náboženská výchova	1,07	1					1,04
18.	nemecký jazyk	2,33	2,48	2,76	2,78			2,59
19.	občianska náuka	1,33	1,52	1,21				1,35
20.	podniková ekonomika	2,07	2,27	1,94	2,31			2,15
21.	právna náuka			1,15				1,15
22.	prax /DIC/			1				1
23.	slovenský jazyk a literatúra	2,13	2,45	2,45	2,28			2,33
24.	spoločenská komunikácia		1,55					1,55
25.	telesná výchova	1,21	1,24	1,36	1,31			1,28
26.	tovaroznalectvo	2,23	1,91					2,07
27.	účtovníctvo		2,58	2,7	2,28			2,52
28.	úvod do makroekonómie				1,83			1,83
29.	úvod do sveta práce				1,22			1,22
30.	výpočtová technika	1,77						1,77
31	Priemer	1,81	1,94	1,95	2,13			1,84
Spolu:		1,80	1,89	1,98	2,16			1,95

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
polu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		36	
Anglický jazyk	B1	23	
Nemecký jazyk	B1	13	

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		36	
Anglický jazyk	B1	23	
Nemecký jazyk	B1	13	
Praktická časť odbornej zložky		36	

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		36	
Anglický jazyk	B1	23	
Nemecký jazyk	B1	13	
Teoretická časť odbornej zložky		36	

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	obchodná akadémia	denná	3A	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy			
Muži			
Spolu (kontrolný súčet):			
Absolventi			
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov		
	do 50 rokov		
	do 60 rokov		
	dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):			

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	
Muži	
Spolu (kontrolný súčet):	
Veková štruktúra	do 30 rokov
	do 40 rokov
	do 50 rokov
	do 60 rokov
	dôchodcovia
Spolu (veková štruktúra):	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy		
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:		-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	administratíva a korešpondencia	100	100
2.	anglický jazyk	100	100
3.	aplikovaná informatika	100	100
4.	biológia	100	100
5.	daňová sústava	100	100
6.	dejepis	100	100
7.	ekológia	100	100
8.	ekonomické cvičenia	100	100
9.	etická výchova	100	100
10.	fyzika	100	100
11.	hospodárska geografia	100	100
12.	hospodárske výpočty a štatistika	100	100
13.	informatika	100	100
14.	konverzácia v anglickom jazyku	100	100
15.	konverzácia v nemeckom jazyku	100	100
16.	matematika	100	100
17.	náboženská výchova	100	100
18.	nemecký jazyk	100	100
19.	občianska náuka	100	100
20.	podniková ekonomika	100	100
21.	právna náuka	100	100
22.	prax /DIC/	100	100
23.	slovenský jazyk a literatúra	100	100
24.	spoločenská komunikácia	100	100
25.	telesná výchova	100	100
26.	tovaroznalectvo	100	100
27.	účtovníctvo	100	100
28.	úvod do makroekonómie	100	100
29.	úvod do sveta práce	100	100
30.	výpočtová technika	100	100
Celkový priemer (%):		100	100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Výchovnou poradkyňou (VP) na škole je Ing. Mária Sláviková. Jednotlivé úlohy sú plnené priebežne podľa plánu činnosti a podľa aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení. V spolupráci s vyučujúcimi cudzích jazykov venovala pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou predaja lacnejších učebníc cudzieho jazyka týmto žiakom.

Piati žiaci študovali na našej škole ako začlenení. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, 4 začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- Triednymi učiteľmi, VP a vedením školy bolo uskutočnených 31 pohovorov s 18 problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.

Aktivity zamerané na prehľbovanie profesionálnej orientácie žiakov:

- Dňa 17.09.2009 zástupca Slovenského inštitútu vzdelávania poskytol žiakom štvrtých ročníkov materiály o vzdelávacích kurzoch k prijímacím skúškam na VŠ.
- Dňa 7.10.2009 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili Burzy VŠ v Bratislave .
- Dňa 24.11.2009 sa žiaci II.BE, III.AL, III.AT zúčastnili besedy so zástupcami Regrutačného strediska Žilina o misiách slovenských vojakov v zahraničí.
- Dňa 21.12.2009 sa žiaci III.AL zúčastnili na exkurzii v Matici slovenskej v Martine.
- Dňa 03.02.2010 sa žiaci tretích a štvrtých ročníkov zúčastnili besedy s dobrovoľníkmi z KERICu Čadca o možnostiach zapojenia sa do dobrovoľníckej činnosti.
- Dňa 09.02.2010 sa žiaci III.AS, II.AS zúčastnili exkurzie v KIA a.s., Žilina.
- Dňa 15.02.2010 sa žiaci IV.AO a IV.AT zúčastnili besedy so zástupcami súkromnej VŠ Bankovní inštitút Liptovský Mikuláš.
- Dňa 10.05.2010 sa žiaci III.AM a III.AE zúčastnili konferencie „Inovačný rozvoj regiónov 2010“ v Žiline.

Analýza absolventov v.roku 2009 na trhu práce:

- ÚPSVaR (Úrad práce, soc.vecí a rodiny) Žilina a Čadca spolu evidujú k 31.12.2009 - 41 **absolventov SŠ** ako uchádzačov o zamestnanie, čo je 21,13 % absolventov, ktorí minulý šk.rok ukončili štúdium na našej škole.

12 – absolventov TIS
5 - absolventov ELE
2 - absolventi STR

6 - absolventi TEL
11 - absolventov OA
5 - absolventi MET

<u>ÚPSVaR Žilina</u>	<u>ÚPSVaR Čadca</u>
26 absolventov SŠ ako UoZ	15 absolventi SŠ ako UoZ
- 6 absolventov TIS - 1 absolvent STR - 2 absolventi MEC - 11 absolventov OA - 2 absolventi TEL - 4 absolventi ELE	- 6 absolventi TIS - 1 absolvent ELE - 3 absolventi MEC - 4 absolventi TEL - 1 absolvent STR

Analýza záujmu žiakov školy o štúdium na VŠ:

- vo februári 2010 vyučujúca predmetu „úvod do sveta práce“ - Ing.Škuľavíková uskutočnila so žiakmi štvrtých ročníkov dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Prieskumu sa zúčastnilo 120 žiakov 4.ročníka SŠ t.j. 69%.

Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva nasledovné:

85% žiakov SŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy
47% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz
35% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska
25% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, ktorí dôverujú
29% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok.

4% žiakov SPŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé št. výsledky; 10% žiakov ako dôvod nezájmu o VŠ štúdium uviedlo, že študovať už nechcú a 3% žiakov SŠ nastúpi na štúdium neskôr.

Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- Dňa 5.10.2009 sa žiaci III.AS, III.AM a IV.AM zúčastnili Autosalónu Nitra.
- Dňa 3.11.2009 sa trieda II.AO zúčastnila prehliadky závodu INA Kysuce.
- Dňa 5.11.2009 sa triedy I.AS a III.AS zúčastnili exkurzie v Strojárňach Podbrezová.
- Dňa 14.11.2009 žiak II.BE Merián Zemaník získal titul Majstra Slovenska v jazde na saniach pre rok 2010 v dvoch kategóriách: dvojsedadlové sane a juniori mladší.
- Dňa 11.12. 2009 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku, ktorého víťazi Katarína Poliaková II.AO, Tomáš Rybnický IV.AL a Tomáš Harach 3.AM postúpili cez okresné do krajského kola.
- Dňa 17.12.2009 sa uskutočnilo šk.kolo biblickej olympiády.
- Dňa 13.01.2010 sa uskutočnilo šk. kolo Olympiády v nemeckom jazyku, ktorého víťaz z II.AS Ovečka postúpil do krajského kola.
- Dňa 19.02. 2010 sa uskutočnilo šk.kolo súťaže Mladý účtovník, ktorého víťazky Ursíková a Strmisková zo IV.AO postúpili do regionálneho kola, ktoré sa konalo 30.03.2010.
- Dňa 03.03.2010 sa uskutočnilo šk.kolo SOČ. Do krajského kola postupovalo 11 prác žiakov v 6 odboroch. Krajské kolo sa uskutočnilo na našej škole dňa 08.-09.04.2010.
- Dňa 09.03.2010 sa uskutočnilo krajské kolo Biblickej olympiády – 2.miesto získali žiaci I.AL Poštek Tibor, Heltová Tatiana, I.AO Kašíková Jana.
- Dňa 22.03.2010 sa uskutočnilo šk.kolo matematickej súťaže Klokán, ktorého sa zúčastnilo 87 žiakov našej školy. V kategórii za 1. a 2. ročník sa najlepšie umiestnil žiak Dušan Vlček I.AL (99 bodov zo 120) a za 3. a 4.ročník je víťazom Marek Čiernava III.AL (110 bodov zo 120).
- Dňa 24.03.2010 sa žiaci tretích ročníkov zúčastnili divadelného predstavenia v ANJ.
- Dňa 08. - 09.04.2010 sa uskutočnilo krajské kolo SOČ, do ktorého postúpilo 11 prác žiakov našej školy. Do celoslovenskej prehliadky prác SOČ postúpila 1 práca Michala Mudríka zo IV.AS .
- V apríli 2010 žiak Alfréd Pavlík z II.AM obsadil piate miesto na Majstrovstvách Slovenska v plávaní.

Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- Dňa 27.- 28.10.2009 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Čadci.
- Dňa 12.11. 2009 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Žiline.
- Dňa 25.11. 2009 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v KNM.
- Dňa 03.12.2009 bol na škole Deň otvorených dverí s osobnými konzultáciami.
- Dňa 27.04.2010 sa uskutočnila prezentácia študijných odborov našej školy pre výchovných poradcov základných škôl nášho regiónu.

Aktivity zamerané na zdravý životný štýl mládeže

- Dňa 9.11.2009 sa žiaci I.AE, I.AO, II.BE a III.AL zúčastnili Kampani proti AIDS pod záštitou koordinátora pani PaedDr. Kapitánovej, a Ing.Mečiakovej.
- Dňa 11.11.2009 sa žiaci I.AL, II.AO, II.AL a III.AO zúčastnili Kampani proti AIDS pod záštitou koordinátora pani PaedDr. Kapitánovej, a Ing.Mečiakovej.
- V dňoch 27.-28. 01. 2010 sa žiaci prvých až tretích ročníkov zúčastnili festivalu filmov v Žiline pod názvom Jeden svet.
- Dňa 04.02.2010 sa žiaci našej školy zúčastnili okresného kola vo florbale žiakov stredných škôl, kde obsadili v oboch kategóriách prvé miesto.

- Dňa 12.02.2010 žiaci našej školy zvíťazili v okresnom kole v basketbale stredných škôl a postúpili do regionálneho kola, kde dňa 15.02.2010 dievčatá získali druhé miesto a chlapci našej školy zvíťazili s postupom do krajského kola.
- Dňa 15.02.2010 sa žiaci našej školy zúčastnili Študentskej kvapky krvi.
- Dňa 02.03.2010 sa v Liptovskom Mikuláši uskutočnilo krajské kolo v plávaní žiakov stredných škôl. 1.miesto, titul majstra kraja v plávaní a postup do celoštátneho kola získal Alfréd Pavlík z II.AM.
- Dňa 03.03.2010 sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili besedy pod názvom „Učenie nás baví“.
- Dňa 05.03.2010 sa uskutočnilo okresné kolo v stolnom tenise žiakov stredných škôl. V kategórii študenti naši chlapci získali 2.miesto, dievčatá získali 1.miesto a postúpili do krajského kola.
- Dňa 22.03.2010 sa žiaci II.AL zúčastnili filmového predstavenia „Voda pre život“.
- Dňa 22.03.2010 sa žiaci tretích ročníkov zúčastnili besedy na tému Globalizácia a medzinárodný terorizmus .
- Dňa 19.04. 2010 sa žiaci prvých, druhých a tretích ročníkov zúčastnili výchovného koncertu proti drogám a iným návykovým látkam.
- Dňa 09.06. 2010 sa dievčatá prvých ročníkov zúčastnili besedy s témou „S Tebou o Tebe“ .

Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- Dňa 22.-23.05.2010 sa trieda I.AM zúčastnila triedneho koncoročného výletu.
- Dňa 26-27.05.2010 sa trieda II.AM zúčastnila triedneho koncoročného výletu.
- V dňoch 03.-04.06.2010 sa trieda I.AL zúčastnila triedneho koncoročného výletu.
- Dňa 17.06.2010 sa trieda III.AO zúčastnila triedneho koncoročného výletu .
- Dňa 17.-18.06.2010 sa trieda II.AE zúčastnila triedneho koncoročného výletu.
- Dňa 21.06.2010 sa triedy I.AE a II.BM zúčastnili triedneho koncoročného výletu.
- Dňa 23.06.2010 sa trieda I.AS zúčastnila triedneho koncoročného výletu.

- plnenie plánu práce koordinátora protidrogovej prevencie:

Koordinátorkou prevencie na škole je PaedDr. Dana Kapitánová. Hlavným cieľom práce koordinátorky prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovná práca školskej protidrogovej koordinátorky so žiakmi školy bola realizovaná podľa vypracovaného plánu. Zameraná bola na prevenciu vzniku drogových závislostí, kriminality a protispoločenskej činnosti, koordináciu činnosti pedagogických pracovníkov a rodičov s cieľom zapájať ich do primárnej prevencie. Cieľom bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života, hodnotnému využívaniu voľného času, k športu a ostatným záľubám, k odolávaniu negatívnym vplyvom.

Na dosiahnutie stanovených cieľov boli zvolené nasledovné formy práce:

- prednášky, besedy, ankety, dotazníky a kvízy zamerané na spomínané ciele s odborníkmi z danej oblasti na triednických hodinách a na hodinách OBN, ETV, NBV, ÚSP, TEV,
- výpovede žiakov formou literárnych a výtvarných prác.

V mesiaci september boli žiakom v rámci triednických hodín dané vstupné informácie o BOZP, boli oboznámení so školským poriadkom a postojom školy k cigaretám, alkoholu a drogám. Na triednych schôdzkach ZR boli s rodičmi uzatvorené Dohody medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok.

Činnosť drogového koordinátora v školskom roku 2009-2010 bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, ktorý bol aktualizovaný aktivitami, ktoré boli zasielané ŽSK.

V školskom roku boli aktivity zamerané na:

- škodlivosť fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus
- význam rodiny pre zdravý vývin mladých ľudí

- tolerancia, vzájomná pomoc a porozumenie medzi ľuďmi
- boj proti šikanovaniu
- propagácia zdravého životného štýlu
- prieskum závislosti žiakov na škole formou dotazníka (s výsledkami boli oboznámení rodičia na triednom ZRPŠ)

Organizované akcie:

1. Prednáška na tému: „Učenie nás baví“ – 1. a 2. ročník- 03.03. 2010. Akciu zabezpečila Agentúra SiMaART Kálnica
2. Prednáška s diskusiou na tému: Medzinárodný terorizmus – 3. ročník -22.03.2010 prednášajúci Ivan Samson
3. Výchovný koncert: „Čo je veľa, to je veľa!“ – 1. - 3. ročník – 19.04. 2010. Akciu zabezpečilo Občianske združenie Škola života
4. Literárna a výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou – 1. – 2. ročník, október – január – vyučujúca OBN- najúspešnejšie práce sú vystavené vo vestibule školy a učebni OBN
5. Dotazník o drogovej závislosti žiakov 1. ročníka – dotazník vypracovala a vyhodnotila drogová koordinátorka PaedDr. D. Kapitánová. Výsledky boli prehodnotené na triednických hodinách a oboznámení s nimi boli rodičia na triednych ZR.
6. Beseda so žiačkami 1. ročníka – 09.06. 2010 na tému: S tebou o tebe.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy
- výchovný poradca, triedni učitelia, vedúci PK, pedagogický zbor
- koordinátor drogovej prevencie
- zákonný zástupca žiaka
- Úrad práce soc. vecí a rodiny v KNM, Čadca, Žilina, Turzovka
- Zdravotné stredisko KNM
- CPPPaP (Centrum pedagogicko-psych.poradenstva a prevencie) Kys.Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina
- DIC Liptovský Mikuláš
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Bola vytvorená nová webová stránka školy www.spsknm.sk a multimedialne prezentačné CD o škole. Tieto sú využívané na rôznych prezentáciách školy ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

- spolupráca školy s rodičmi:

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 4 triedne schôdze Združenia rodičov (ZR), výkonným orgánom je zvolený Celoškolský výbor ZR , tvoria ho zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried denného štúdia na škole a schádza sa pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Na zasadnutiach sú zástupcovia tried informovaní o plánoch, aktivitách a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Finančne pomáhajú pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancujú účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- prezentácia školy na rôznych projektových podujatiach a konferenciách,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- prezentácia v regionálnych novinách Kysuce, Kysucké noviny, Žilinské noviny,
- vzdelávacie kurzy pre učiteľov v oblasti výpočtovej techniky – „Príprava na Európsky počítačový pas – ECDL“,
- prezentácia v televízii Patriot,
- prezentácia v rozhlase.

- školský časopis:

Vydávaný je školský časopis FAJN. Žiaci v ňom zábavným štýlom rozoberajú problematiku svojho pôsobenia v škole a dávajú tiež priestor na prezentáciu talentovaných žiakov školy formou básní, fejtónov či obrázkov. Kvalita časopisu sa neustále zlepšuje.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Spolu s riaditeľom školy riešili páľčivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach.

- iné aktivity:

- škola sa zapojila do združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na veľtrhoch INVEX, strojársky veľtrh v Brne,
- účasť študentov na výstave Autosalón Nitra,
- exkurzia do podniku TŽ Třinec,
- Deň tvorených dverí na fakultách Žilinskej univerzity,
- exkurzia INA a.s. Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia KIA MOTORS Žilina,
- exkurzia Kaštieľ Radoľa,
- beseda s Ivom Samsonom,
- beseda s vedením protidrogovej jednotky PZ Žilina,
- dejepisná exkurzia do múzea v Martine a Oswienčimu,
- účasť na výstave Burza VŠ v Bratislave,
- exkurzia na výstavu EURES burza práce v Žiline,
- besedy s pracovníkmi VÚB a SLSP Žilina,
- organizovanie bezplatného darčovstva krvi medzi žiakmi a zamestnancami (24 žiakov a 4 zamestnanci),
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Biela pastelka“, „Deň narcisov“, skleróza multiplex.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	CAD programy Multisim, Pads a OrCad v elektrotechnike.	Min. školstva SR	Modernizácia vyučovania elektrotechnických CAD systémov v oblasti analýzy, syntézy a tvorbe výrobných podkladov elektronických obvodov	Ukončený
2.	Zbierka príkladov pre výučbu účtovného softvéru	Nadácia Slovenskej sporiteľne	Napísanie zbierky príkladov – vyplnenie normalizovaných tlačív v oblasti účtovania	Ukončený
3.	Otvorená škola – oblasť športu	Min. školstva SR	Zakúpenie výstroje pre florbalové družstvo a zvýšenie športových aktivít na škole	Ukončený
5.	Vráťme šport do škôl 2	Žilinský samosprávny kraj	Reprezentujem Slovensko	Ukončený
6.	Zbierka príkladov pre výučbu administratívy a korešpondencie	Nadácia Slovenskej sporiteľne	Napísanie zbierky príkladov – vyplnenie normalizovaných tlačív v oblasti administratívy a korešpondencie	Ukončený
7.	Implementácia rozvojového programu informačné a sieťové technológie	Min. školstva SR, ESF	Experimentálne overovanie nového študijného odboru „Informačné a sieťové technológie“	prijatý, realizácia od šk.r. 2009/2010
8.	Telesná výchova	Žilinský samosprávny kraj	Materiálne vybavenie pre skvalitnenie podmienok pre stolný tenis	realizuje sa
9.	Multifunkčné ihrisko 2009	Úrad vlády SR	Vybudovanie futbalového minihriska pre výchovno-vzdelávací proces školy	Ukončený
10.	Športovo motivačná kampaň	Žilinský samosprávny kraj	Vzbudiť záujem o aktívny pohyb žiakov, zamestnancov a širokej verejnosti regiónu vo florbale	realizuje sa
11.	Škola ako centrum športu	Žilinský samosprávny kraj	Revitalizácia telocvične školy modernými technickými prostriedkami zvýšiť kvalitu vyučovania telesnej výchovy, krúžkovej činnosti a športovania ostatnej verejnosti	realizuje sa
12.	Stavebné úpravy - Zvýšenie technického a energetického štandardu Strednej priemyselnej školy, Kysucké Nové Mesto	Min. výstavby a reg. Rozvoja, ROP Vzdelávanie	Zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu v SPŠ Kysucké Nové Mesto. Zateplenie objektov školy, výmena okien, vytvorenie troch nových počítačových učební.	realizuje sa
13.	Zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov Spojenej školy v Kysuckom Novom Meste	MŠ SR, ESF	Zefektívniť školský vzdelávací program študijných odborov elektrotechnika – zameranie na počítačové systémy a logistika, učebné plány v predmetoch matematika, nemecký jazyk, anglický jazyk vo všetkých vzdelávacích, programoch na základe požiadaviek trhu práce pri budovaní vedomostnej spoločnosti. Napísať nové učebnice, zavádzať nové formy vzdelávania (e-learning), realizovať celoživotné vzdelávanie pre učiteľov renomovanými vzdelávacími inštitúciami.	prijatý, realizácia od šk.r. 2009/2010

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie vykonanej v SPŠ v dňoch od 05.03. do 08.03.2002 a od 11.03. do 12.03.2002

Predmet školskej inšpekcie:

- I. Kontrola a hodnotenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovné výchovno-vzdelávacieho procesu v strednej odbornej škole.
- II. Zistenie stavu a úrovné zavádzania a využívania informačných technológií v stredných odborných školách.
- III. Zistiť stav organizácie a realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- IV. Zistiť znalosti, postoje a názory žiakov stredných škôl k problematike uplatňovania práv dieťaťa v praxi vyplývajúcej z Dohovoru o právach dieťaťa.

Záver zo správy:

SPŠ má kvalitne vypracovanú koncepciu rozvoja, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi školy, s kvalitnou realizáciou úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na veľmi dobrej úrovni. Kontrolný systém je kvalitne vypracovaný na veľmi dobrej úrovni. Informačný systém je premyslený, prenos informácií je účinný a je na veľmi dobrej úrovni. Vedenie pedagogickej dokumentácie vykazuje menšie formálne nedostatky. Orientácia vedenia školy a pedagógov v školskej legislatíve je dobrá s menšími rezervami v jej realizácii.

Podmienky školy majú vcelku dobrú úroveň. Vzdelávacie výsledky žiakov sú na dobrej úrovni. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie vykonanej v OA v dňoch od 15.10. do 18.10.2007

V správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti v závere konštatovala – citujem:

Silnou stránkou školy je zapojenie do rozvojových projektov, motivácia žiakov k rozvoju vlastnej osobnosti ponukou voľno-časových aktivít (exkurzie, krúžky).

Oblasť, v ktorej je potrebné zlepšenie, sa týka dodržiavania všeobecne záväzných a školských predpisov, doplnenia učebníc, zlepšenia psychohygienických podmienok žiakov a učiteľov.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni, slabšie výsledky sú v oblasti kvality vyučovania z hľadiska činnosti žiakov. Významné aktivity školy, ovplyvňujúce výchovu a vzdelávanie, sú na veľmi dobrej úrovni. Výchovno-vzdelávací proces celkom je na dobrej úrovni.

Personálne podmienky sú vzhľadom k zameraniu školy a odbornosti vyučovania na dobrej úrovni. Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky sú na priemernej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na priemernej úrovni.

Koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni, plánovanie na priemernej úrovni. Nedostatky sa vyskytli v odbornom a pedagogickom riadení. Na málo vyhovujúcej úrovni je zabezpečený kontrolný systém. Plnenie učebných osnov je na málo vyhovujúcej úrovni, učebných plánov na priemernej úrovni. Na málo vyhovujúcej úrovni je dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov. Riadenie celkom je na priemernej úrovni.

Celkové hodnotenie školy je na priemernej úrovni, o niečo horšie v porovnaní s dosiahnutými priemernými výsledkami z komplexných inšpekcií vykonaných v stredných odborných školách v školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	680	Skutočný počet žiakov:	883	Naplnenosť školy (%):	129 %					
Iné súčasti školy:										
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa	
vlastní	X	X			X	X	X	X		
nevlastní			X	X					X	
Odborné učebne:	elektrotechniky, elektroniky, elektrotechnických meraní, mikroprocesorovej techniky, pneumatiky a hydrauliky, mechatroniky, kontroly a meraní, automobilovej techniky, zvárania, administratívy a korešpondencie, CAD systémov, Cisco systémov, PLC systémov, robotiky, chémie, dielne zámočnícke, sústružnícke, frézarské, elektro, skúšobňu materiálov									
	výpočtovej techniky a informatiky, informačných a sieťových technológií									

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Hlavné ciele:

1. Organizačne a personálne zabezpečiť kvalitný priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré umožňujú lepšie prepojenie učiva so životom a rozvíjajúce kompetencie žiakov (projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie). Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v škole a triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru na podporu pocitu bezpečia a motivácie k učeniu.
3. Pokračovať v realizovaní pokusného overovania študijných odborov informačné a sieťové technológie a logistika.
4. Zabezpečiť pestrú ponuku krúžkov tak, aby sa čo najvyšší počet žiakov našej školy odovzdalo vzdelávacie poukazy na našej škole.
5. Podľa potrieb a požiadaviek úradov práce uskutočňovať kurzy cudzích jazykov, účtovníctva, AutoCadu a využitia počítačov v praxi.
6. Pripraviť prezentácie na burzy stredných škôl v Kysuckom Novom Meste, Čadci a v Žiline. Zorganizovať deň otvorených dverí a požiadať CPPaP v Čadci a v Žiline o uskutočnenie stretnutia zástupcov stredných škôl s výchovnými poradcami základných škôl. Navštíviť základné školy v regióne a formou besied oboznámiť žiakov 9., Ročníka o možnostiach štúdia na našej škole. Účelom uvedených akcií je zabezpečenie čo najlepšej informovanosti rodičovskej verejnosti o poslaní školy, študijných odboroch, ich obsahu a uplatnení absolventov v praxi i ďalšom štúdiu.
7. Pokračovať v systematickom dopĺňaní a modernizovaní školskej knižnice. Umožňovať tak vhodné prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít.
8. Pokračovať v uskutočňovaní kurzov počítačovej gramotnosti, "Vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia IKT v práci učiteľa".
9. V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR spolupracovať s enviromentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie

enviromentálnej výchovy a výchovy k princípom udržateľného rozvoja.

10. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe.
11. viesť žiakov k vytváraniu správnych postojov a správaniu sa k životnému prostrediu.
12. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov. Výchovné princípy etickej výchovy je potrebné previazať s osnovami občianskej výchovy, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti. V tejto súvislosti je nutné venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. K tomu využijeme vhodné celky učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy, ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerancie, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu
13. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečíme dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
14. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov v škole posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu. Vytvárať mu adekvátne podmienky na prácu a výchovno-poradenské aktivity.
15. Znížiť energetickú náročnosť vykurovania v škole, vymeniť nevyhovujúce staré radiátory, dokončiť stavebné úpravy šatní, vestibulu školy a zatepliť telocvične.

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Na zabezpečenie vyučovacieho procesu boli prijatí noví kvalifikovaní pracovníci na vyučovanie elektrotechniky. Upravili sme 3 počítačové učebne na vyučovanie administratívy a korešpondencie, ekonomických cvičení a účtovníctva pomocou programu OMEGA. Do prevádzky boli dané 3 nové učebne výpočtovej techniky a 2 nové učebne na výuku cudzích jazykov, kde je 20 počítačov napojených na internet. Dovybavili sme učebňu automobilovej techniky, elektrotechnické laboratórium s meracími prístrojmi riadenými počítačom a učebňu PLC systémov. Na škole bola upravená regulácia kúrenia, čím sa zlepšili psychohygienické podmienky na škole. Zakúpili sa nové počítače, programy a zariadenia na skvalitnenie telesnej výchovy.
2. Po stránke materiálnej sme v 10-tich všeobecnovzdelávacích učebniach umiestnili počítače s dataprojektorom pre zabezpečenie projektového vyučovania.
 - do tematických plánov boli začlenené hodiny projektového vyučovania
 - do výchovno-vzdelávacieho procesu začlenili učitelia metódy a postupy založené na skúsenostiach, prepojené s praxou, interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní, vo zvýšenej miere využívajú moderné IKT technológie,
 - vo výuke cudzích jazykov učitelia venujú zvýšenú pozornosť vyučovaniu so zameraním na komunikatívnu a odbornú terminológiu, k dispozícii majú od tohto školského roku 2 učebne s pripojením na internet

- zintenzívnila sa spolupráca s podnikmi ako INA Kysuce a.s., Kia Slovensko a.s., ale i firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., Emtest a.s., KINEX Kysucké Nové Mesto a pod.
 - 10 učiteľov bolo sa zúčastňuje odborných školení zameraných na informačné a sieťové technológie.
3. Na škole pracovalo 36 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 85% - ná.
 4. Školenie Funkčnej gramotnosti učiteľa vo využívaní IKT technológií vo vyučovacom procese FIT učiteľa ukončilo 85% učiteľov ukončilo. Lektori našej školy školili v našom školiacom stredisku i učiteľov ZŠ z regiónu dolných Kysúc. Učitelia sa zúčastnili i ďalších školení usporiadaných ŠPÚ a Žilinskou univerzitou.
 5. Uskutočnili sa 1 kurz účtovníctva, využitie počítačov v praxi sa nepodarilo otvoriť pre malý záujem zo strany verejnosti a úradov práce.
 6. V škole bol vypracovaný plán environmentálnej výchovy a učitelia ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli podané viaceré projekty zaoberajúce sa environmentálnou výchovou na výzvy MŠ a mimovládnych organizácií. Žiaci sa zúčastnili na brigádach na čistenie lesov, besedách a pod.
 7. Do učebných plánov občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Deklarácie OSN výchovy k ľudským právam sa venovala intenzívna pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie ale i drogových závislostí. Žiaci sa zúčastnili viacerých besied s významnými ľuďmi a koncertov zameraných na uvedenú tematiku.
 8. V školskom internáte bolo do prevádzkového poriadku zapracované dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa – pokračujeme v humanizácii prostredia, v ktorom žijú ubytovaní žiaci. V rámci rozvojových projektov bola na internáte zriadená multimedialná študovňa s pripojením na internet.
 9. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rôznych školení zameraných na skvalitnenie svojej práce, úzko spolupracovala s CPPPaP v Kysuckom Novom Meste, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov. Určené sú úradné hodiny a bola dovybavená kancelária pre výchovnú poradkyňu.. Učitelia na poradách boli oboznámení s novými možnosťami riešenia výchovných problémov a tiež poučení ako pracovať a riešiť problémy začlenených žiakov. Tieto poznatky boli transformované k žiakom prostredníctvom triednických hodín, na zasadaniach žiackej školskej rady a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu.
 10. Zlepšili sa psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu, ale len o málo sa znížila energetická náročnosť vykurovania budov. Urobili sa nové strechy nad učebňami v TEI, knižnicou a aulou. Sklobit na šatniach sa nahradil oknami, čím sa zamedzilo unikaniu tepla. Na celkovú rekonštrukciu vykurovacej sústavy zatiaľ neboli schválené finančné prostriedky.
 11. Na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov boli zavedené konzultačné hodiny všetkých učiteľov.
 12. Škola sa zúčastnila na „Burze informácií SŠ“ v Kysuckom Novom Meste, Čadci a Žiline. Zorganizoval sa deň otvorených dverí. Zástupcovia riaditeľa školy navštívili základné školy

v regióne a výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu	1. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia
2. vysoká odborná úroveň vyučovania	2. veľký počet žiakov v triede
3. dobrá vybavenosť učebnými pomôckami získaných z projektov	3. problémy s fajčením žiakov
4. široké spektrum mimovyučovacích aktivít	4. málo teoretických učební
5. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu	5. chýbajú vyhovujúce šatne
6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne	6. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku
7. výborné referencie absolventov	7. zatekajúce strechy
8. výborná spolupráca s podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Siemens, Dexia, SLSP, VÚB a pod.	8. chýbajú vyhovujúce ihriská
9. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti	9. slabá vybavenosť niektorých kabinetov a učebni učebnými pomôckami
10. inovácia a zavádzanie nových študijných odborov	10. voľný prístup cudzím osobám do areálu školy
11. úspešné overovanie nových študijných odborov	11. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov
12. úspešné realizovanie projektov	12. málo prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy
13. dobré referencie v odborných kruhoch	
14. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov	
15. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov	
16. veľký záujem uchádzačov o niektoré odbory na škole	
17. Komplexnosť školy a jej poloha	
18. 58. ročná história školy	
18. priateľské vzťahy v kolektíve žiakov i učiteľov	
Príležitosti:	Riziká:
1. pestrá krúžková a záujmová činnosť	1. slabá účasť žiakov na mimovyučovacích aktivitách
2. súťaže v odborných zručnostiach	2. ľahký prístup žiakov k alkoholu mimo školy
3. športové turnaje	3. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“)
4. spolupráca s rodičmi a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania	4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod.
5. vhodné využívanie priestorov školy	5. klesajúca demografická populačná krivka
6. zvýšené možnosti vycestovania do zahraničia	6. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ

7. užšia spolupráca so samosprávou	
8. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile	
9. kontakty na zahraničie	
10. Možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dokončiť stavebnú rekonštrukciu budov – zateplenie, výmenu okien, rekonštrukciu vykurovacej sústavy, rekonštrukciu WC, výmena výťahov, aby sa škola mohla stať bezbariérovou,
- získať optické pripojenie školy na internet,
- získať prostriedky na dobudovanie oplotenia, prístupovej cesty, rekonštrukcia internátu,
- umožniť ostatným učiteľom vzdelávanie sa v IKT technológiách, anglickom jazyk,
- prilákať mladých učiteľov do práce v našej škole – predovšetkým informatikov, učiteľov cudzích jazykov,
- zriadiť jazykovú učebňu.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	55	31	17	7
Elektrotechnika a informačné systémy	60	43	6	11
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	71	29	19	23
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	186	103	42	41

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v príjemnom tichom prostredí pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a prilahlých oblastí. V uplynulom školskom roku ju navštevovalo 752 žiakov SPŠ, z toho 52 žiakov večerného nadstavbového štúdia a 131 žiakov Obchodnej akadémie. Teda celkovo 883 žiakov.

Škola je úplná, má dve telocvične, posilňovňu, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu:

- 26 všeobecno-vzdelávacích učební, v 12-tich je dataprojektor s počítačom a plátno,
- 17 učební informatiky a výpočtovej techniky, v ktorých sa okrem informatiky vyučuje tiež administratíva a korešpondencia, účtovníctvo, ekonomické cvičenia, mikropočítačová technika,
- 3 laboratória elektrotechnických meraní,
- 1 laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- 1 laboratórium – skúšobňa materiálov,
- 1 laboratórium kontroly a merania,
- 1 laboratórium mechatroniky a robotiky,
- 1 odbornú učebňu fyziky a chémie,
- 1 učebňu automobilovej techniky,
- dielne – sústružnícku, zámočnícku, frézovania, spracovania dreva, zvárania, kováčňu, výroby plošných spojov, elektrotechniky a elektroniky,
- 6 učební, v ktorých sa vyučujú menšie skupiny – jazyky, etická výchova a pod.

Škola má 250 počítačov pripojených do siete a na internet, vlastný server na správu web stránky a správu súborov.

Na škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Výchovná poradkyňa má vlastný kabinet. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium (park), ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu WC, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v triedach. Počas letných prázdnin sa urobila strecha nad TEI, vymenil sa sklobyt v šatniach a nahradil sa oknami. V súčasnej dobe pokračuje úprava vestibulu. Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá varí raňajky, obedy a večere pre študentov našej školy, študentov bývajúcich na internáte, študentov gymnázia. Vzhľadom na vek jednotlivých zariadení je potrebné vybavenie kuchyne čiastočne vymeniť.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou cca 120 miest, v školskom roku 2009/2010 bolo v ňom ubytovaných 85 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:

Prehľad záujmových krúžkov:

Č.krúžku	Názov	Počet žiakov
1	Všestranná turistika	17
2	Grafické systémy pre projekty	20
3	Aplikácia priemyselných úloh pre SOČ	27
4	Realizácia SOČ v elektrotechnike a μP	26
5	Realizácia SOČ a vlastných projektov	38
6	Doučovanie z matematiky, príprava na VŠ	41
7	Grafické systémy v strojárstve	17
8	Účtovníctvo II	20
9	Podnikanie v školskej firme	22
10	Fyzikálo – chemický krúžok	33
11	Internet...	12
12	Internet a video	19
13	Ekonomika v praxi	24
14	Účtovníctvo I	32
15	Nemecký jazyk	17
16	Internet pre všetkých	21
17	Jazykovo – literárny krúžok	27
18	Tvorba WWW stránok	35
19	Halový futbal - BOBYHALL	45
20	Posilňovňa - BODY	45
21	Doučovanie z účtovníctva	10
22	Príprava na PČMS – program OMEGA	11
23	Aplikovaná matematika	27
24	Kondičné cvičenia posilňovňa	48
25	Anglický jazyk a maturita	31
26	Realizácia SOČ v elektrotechnike	23
27	Halový turnaj	64
28	Loptové hry (florbal, basketbal)	58
29	Ekonomická teória v praxi	22
30	Vyhľadávanie na internete	26
31	Volejbalový krúžok – chlapci, dievčatá	24
32	Dievčenský halový futbalový krúžok	31
33	Cvičíme v posilňovni – chlapci, dievčatá	54
34	Spoznávajme a chráňme prírodu Kysúc	42
35	Počítač – internet - komunikácia do sveta	24
36	Študentský helpdesk	27
	Spolu	1060

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Predmetová komisia spoločensko-vedná:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda v anglickom jazyku	28	4			
Olympiáda v nemeckom jazyku	15	2	1		
Biblická olympiáda	30	4			
Hviezdoslavov Kubín	15	3	1		
Mladý Slovák	25	1			

Predmetová komisia prírodo-vedná:

- Žiaci našej školy sa tento počas školského roka zúčastnili medzinárodnej súťaže Matematický klokan. 22.marca 2010 sa uskutočnilo celoštátne kolo tejto súťaže, do ktorej sa zapojilo aj 92 žiakov našej školy. Súťažili v kategóriách JUNIOR (3. - 4. ročník) 41 súťažiacich a KADET (1. a 2. ročník) 51 súťažiacich.. Dosiahli priemernú úspešnosť 33,74 % (podľa výsledkov EXAM) .V kategórii JUNIOR 34,15 % a KADET 33,33%
 - Medzi najlepšími v kategórii KADET sa presadil Vlček Dušan (I.AL), ktorý sa umiestnil na 20. – 21. mieste v rámci SR
 - Piško Jakub (I.AL) obsadil 72. – 78. miesto v SR
 - Bogáň František (II.BE)
 - Ševčíková Alžbeta (I. AO) skončila na 79 – 91. mieste v rámci SR
- Pod vedením p. Hajasovej sa 17 žiakov zapojilo do korešpondenčného seminára fyzIQ. V rámci kraja obsadili 2. miesto Peter Tinka a Matej Svitek (II.BE) a Patrik Šramko a Peter Surový (II.BE), ktorí obsadili 3. miesto v kraji.
- žiaci z II.AL (Priečko ,Buček, Cipko , Lonc, Brodňan a Švík) sa umiestnili na mieste 11. až 17. v kraji .
- Pod vedením p. Hajasovej vypracovalo 5 dvojíc z II.AL a IIAT SOČ, s ktorou sa zúčastnili na školskom kole.
- Návšteva kysuckej hviezdárne a expozície v kaštieli Radoľa .

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
FyzIQ	17		5		
KLOKAN Kategória KADET	92			4	

Predmetová komisia strojárskych predmetov:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národné kolo
ZENIT	2		2	
Strojárska olympiáda	2			1
MEĎ 2010	36			36
SOČ	37		2	1

Predmetová komisia elektrotechnických predmetov:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	2		2		
Zenit v programovaní	10		2		
SOČ	66		5	1	
CISCO NAG 2009	3			5	
Technická myšlienka roka	7			7	

Predmetová komisia ekonomických predmetov:

Názov súťaže	Počet žiakov		
	Školské kolo	Krajské kolo	Národné kolo
Písanie na počítači	20		
Mladý účtovník	10	2	
SOČ	22	2	
Med' / tovaroznalecká súťaž /	5		2. miesto
Školský turnaj „ Schoolgame „	20		

Predmetová komisia praxe:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	20		1	1	0

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

1) Cezpoľný beh 24. 9.2009 – okresné kolo:

Chlapci - 1. miesto Mihalda-II.BE, Janíček-III. BE, Čierňava-III. AL
Dievčatá - 3. miesto Mičáková- II. AO, Kuricová - II. AO, Cerchlanová – III. AT
Najlepšia jednotlivkyňa Katka Mičáková – I. AO

2) Stolný tenis - okresné kolo: 5. 3. 2010 chlapci - 2. miesto / 4 žiaci /
dievčatá - 1. miesto / 4 žiačky/
krajské kolo / 10. 3. 2010/ dievčatá - 6. miesto

3) Halový futbal – okresné kolo/ október 2009/ : chlapci - 3. miesto /8 žiakov/

4) Basketbal - okresné kolo: 12.2.2010 chlapci - 1. miesto / 10 žiakov /
dievčatá - 1. miesto / 10 žiačok/
regionálne kolo- 15.2. 2010 chlapci - 1. miesto / 10 žiakov/
dievčatá - 2. miesto / 10 žiačok/
krajské kolo – 19. 2. 2010 chlapci - 4. miesto/ 10 žiakov/

5) Volejbal – okresné kolo: 22. 3. 2010 chlapci - 3. miesto
dievčatá - 2. miesto

Žiačky: Purašová, Unucková – II. AL., Kupčíková, Veselá, Vendrinská – III. AO,
Dupkalová, Ďuranová, Lisková – IV. AO
Guzmová – I. AG., Cenigová – I. AO

Žiaci: Sláfkovský, Kamenár, Hruška, Malík – III. AS, Kožák – III. AE.,
Dupkala, Piják – IV. BE
Cinko, Križek – IV. AS, Kuriak – II. AS

6) Okresné kolo v hádzanej: chlapci - 1. miesto

Krajské kolo - 22. 4. 2010 - 1. miesto

Majstrovstvá SR – 13. – 14. 5. 2010 - 5. miesto

Žiaci: Fojtík, Cinko, Ďurčan, Strašík, Baránek, Krišica, Petrák, Križek, Švaňa – IV. AS
Dupkala, Piják – IV. BE., Kuriak – II. AS

7) Zimný biatlon - Memoriál J. M. Hurbana – 11. 12. 2009 - 2. miesto

Žiaci: Čavajda, Chilý – II.AS, Čierňava – III. AL, Janíček – III. BE

9) Subregionálne kolo – Župná kalokagátia 17. 6. 2010 - 4. miesto

Družstvo: Mičáková – II. AO, Marčanová – III. AT, Čierňava – III. AL, Chilý – II. AS,
Janíček – III. BE

10) Plávanie – žiak Pavlík II. AM Okresné kolo – 1. miesto

Krajské kolo – 1. miesto

M-SR - 5. miesto

11) Olympijský beh – 23. 6. 2010 – 53 žiakov

Školské kolá - stolný tenis - chlapci (PaedDr. Ševčík) – 1. miesto – Gabarík – II. AL
2. miesto – Gálik – III. AM
3. miesto – Urbánek – II. BE

- dievčatá

1. miesto – Ševčíková I. AO
2. miesto – Murčíková – IV. AO
3. miesto – Cerchlanová – III. AT

- basketbal (PaedDr. Ševčík) – 40 žiakov
- florbal (PaedDr. Ševčík) – 26 žiačok
- halový futbal (Mgr. Novotný) – 224 žiakov
- dievčenský halový futbal (Mgr. Uher)

Športové turnaje školských pracovníkov :

Turnaj vo florbale - pod záštitou VÚC Žilina – **2. miesto** / Uher, Dupkala, Škorík, Hrabovský, Baránek L., Mihalda, Ščamba, Zajac, Kubaščíková, Jaššová, Jakubíková

Futbalový turnaj- pod záštitou MV SR – 19. 6. 2010 – **3. miesto**

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajňa školská jedáleň):

1. Školský internát pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste – správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010

V uplynulom školskom roku bolo v školskom internáte (ŠI) ubytovaných 52 žiakov spojenej školy,
29 žiakov OU a 3 žiaci VŠ.

Práca v školskom internáte sa počas celého roka riadila podľa vypracovaného výchovného programu, týždenných ponúk jednotlivých vychovávateľov a celointernátnych akcií, kde boli zastúpené všetky výchovné zložky. Osobitný dôraz bol kladený na jednotlivé zložky rozumovej, mravnej, pracovnej, estetickej a telesnej výchovy, na boj proti fajčeniu, používaniu alkoholických nápojov a iných omamných látok.

V priebehu školského roka sa vyskytlo niekoľko priestupkov voči domovému poriadku ŠI, ktoré boli riešené na úrovni vychovávateľov, vedúceho internátu a riaditeľa školy. Udelených bolo 5 pokarhaní, 2 podmienené vylúčenia zo ŠI a 1 žiačka bola zo ŠI vylúčená. Všetky tieto priestupky boli konzultované s rodičmi jednotlivých žiakov.

Aktívni žiaci, ktorí sa počas celého školského roka zapájali do činnosti v školskom internáte, boli odmeňovaní pochvalami a na konci školského roka i drobnými vecnými odmenami.

Celointernátne aktivity:

V rámci krúžkovej činnosti žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch: športové hry, šikovné ruky, teplá a studená kuchyňa, počítačový krúžok, spoločenské hry, plavecký krúžok, Krúžky pracovali pod vedením vychovávateľov p.Čícalová, Berešíková, Mgr.Dupkala. Žiaci pravidelne navštevovali v rámci plaveckého krúžku v spolupráci s CVC plaváreň v Čadci / 1xtýždenne/ a taktiež keramickú dielňu.

V rámci spoločenských aktivít v novozriadenej herni mali možnosť hrať biliárd, kalčeto a elektronické šípky. Intenzívne využívali moderne vybavenú počítačovú miestnosť a taktiež pripojenie na internet cez wifi signál v celom školskom internáte. Ich športové aktivity boli zamerané hlavne na športové hry /futbal, florball/, využívanie posilňovne i multifunkčného ihriska v areáli školy.

Estetické aktivity žiakov boli zamerané na prácu s rôznym materiálom. Výrobky žiakov boli priebežne vystavované v interiéri školského internátu i školy. Dôležitou súčasťou bolo i udržiavanie čistého a esteticky príjemného prostredia okolia školského internátu. Okrem formovania jednotlivých zručností počas týchto aktivít stretnutia žiakov formovali dobré priateľské vzťahy v kolektíve, upevňovali pracovné a vôľové návyky, pestovali ich estetické cítenie.

Medzi obľúbené aktivity, ktoré boli pre žiakov pripravené počas tohto školského roka patrili:

- pravidelné návštevy kaštieľa v Radoli, výstavy zamerané na rôzne oblasti života,
- imatrikulácie žiakov 1.ročníka spojené s diskotékou,
- vianočné posedenie spojené s rozdávaním darčiekov a programom,
- Valentínske srdiečko,
- účasť na fašiangovom sprievode mestom spojená s prehliadkou masiek,
- svojpomocná príprava drobných občerstvení v kuchynke /misy, ovocné poháre, šišky/,
- stávanie a váľanie mája.

Všetky tieto aktivity realizované počas školského roka vždy boli priebežne zaznamenané do internátnej kroniky.

Školská jedáleň (ŠJ) pri Spojenej škole v Kysuckom novom Meste je internátne zariadenie s dvojzmennou prevádzkou. Pracuje v nej 8 zamestnancov, z toho 1 vedúca ŠJ, 4 kuchárky a 3 pracovníčky v prevádzke.

V školskom roku 2009/2010 sa v školskej jedálni stravovalo 519 stravníkov 369 žiakov a 150 dospelých. Kuchárky pripravovali denne v priemere 50 ks raňajok, 60 ks večerí a 450 ks obedov. V tomto školskom roku sme pripravovali približne 70 ks obedov pre výdajňu pri SOŠ strojníckej v KNM. Stravníci mali možnosť výberu z dvoch hlavných jedál. Pri príprave jedál sa dodržiavali spotrebné normy a receptúry pre školské stravovanie. Jedálny lístok zostavuje vedúca ŠJ spoločne s hlavnou kuchárkou týždeň vopred.

Finančný limit na nákup potravín je na raňajky 0,59 €, na obed 1,13 €, na večeru 0,90€ Žiaci platia stravné vo výške finančného limitu, dospelí stravníci platia za obed 2,16 € – finančný limit na potraviny + réžia. Počet stravujúcich vzrástol, čo svedčí o spokojnosti stravníkov. Pri kontrolnej činnosti boli zistené nedostatky v hygiene, ktoré boli následne odstránené.

Náklady spojené s prevádzkou školskej jedálne sú hradené zo štátneho rozpočtu normatívnym spôsobom a príjmami za režijné náklady od dospelých stravníkov.

Zariadenie v školskej jedálni je dostatočne opotrebované. Inováciou zariadenia by bolo možné zlepšiť kvalitu práce v kuchynskom zariadení, a aj bezpečnosť pri práci.

Dátum: 26.10.2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: