



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
Adresa školy:	ul. Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy:	041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51
Faxové čísla školy:	041/421 26 41
Internetová stránka školy:	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy:	skola@spsknm.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Valek, Ing.
Štatutárny zástupca RŠ a zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Adriana Pečková, Mgr.
Zástupca pre odborné predmety	Alojz Ďurica, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Michal Žabka, Ing.

Výchovný poradca	Mária Sláviková, Ing.
Koordinátor prevencie	Dana Kapitánová, PaedDr.
Školský psychológ	nemáme

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	PaedDr. Olga Ďurinová	SŠ KNM - predseda
2.	Ing. Dušan Dragúň	SŠ KNM
3.	Helena Lutišanová	SŠ KNM
4.	Ing. Pavol Chilý	zástupca rodičov
5.	Juraj Čierňava	zástupca rodičov
6.	Mgr. Eva Jankovičová	zástupca rodičov
7.	Mgr. Janka Školová	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Mgr. Peter Kubica	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Ing. Jana Svrčková	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Ján Pokrivka	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Jana Berešíková	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6.11.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada riaditeľa školy

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Rada školy

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

Predmetové komisie

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.

Žiacka školská rada

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Združenie rodičov

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Prijímacia komisia

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	7	212		7	211	
	2. ročník	6	170		6	168	
	3. ročník	7	168		7	161	
	4. ročník	6	160		6	160	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium		2	59		2	50	
Spolu:		28	769		28	750	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
2381 6 strojárstvo	1	30	3A	4	35	35	30
3918 6 technické lýceum	1	30	3A	4	61	61	30
2387 6 mechatronika	1	30	3A	4	68	68	30
2675 6 elektrotechnika	1	30	3A	4	68	68	30
2694 6 informačné a sieťové technológie	1	30	3A	4	45	45	30
3968 6 logistika	1	30	3A	4	50	50	30
2381 6 strojárstvo	1	30	3A	4	33	33	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2381 6	strojárstvo

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	702	X	700	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	27	3,85	35	5,0
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,14	4	0,57
	prospeli veľmi dobre	81	11,54	117	16,71
	prospeli	373	53,13	529	31,12
	neprospeli	202	28,77	19	2,71
	neklasifikovaní	19	2,71	-	-
	celkový prospech za školu	2,64	X	2,55	X
Správanie	veľmi dobré	659	93,87	641	91,57
	uspokojivé	25	3,56	28	4,0
	menej uspokojivé	12	1,71	19	2,71
	neuspokojivé	6	0,85	12	1,71
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	39116	X	52273	X
	počet ospravedlnených hodín	37348	95,48	49267	94,25
	počet neospravedlnených hodín	1768	4,52	3006	5,75

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	administratíva a korešpondencia	2,53	2,17	2,58	2,04			2,38
2	anglický jazyk	2,76	2,85	3,05	3,01			2,92
3	aplikovaná ekonómia			2,05				2,05
4	aplikovaná informatika		2,36	1,55				2,09
5	automatizácia			1,68	3			2,12
6	automatizácia inžinierskych prác			2,34	2,23			2,31
7	automatizácia prípravy výroby		2,52	2,62				2,57
8	automatizačná technika			1,96	1,93			1,95
9	cvičenia z informatiky			1,93				1,93
10	cvičenia z účtovníctva				2,62			2,62
11	časti strojov							2,32
12	dejepis	2,39	2,26					2,34
13	ekológia	2,29						2,29
14	ekonomika	3	2,39	2,41	2,65			2,51
15	elektronika		3,13	3,1	3,03			3,1
16	elektrotechnická spôsobilosť				2,17			2,17
17	elektrotechnické merania			3,29	3,07			3,18
18	elektrotechnika	3,35	3,07					3,19
19	elektrotechnológia	1,81	3,27					2,54
20	etická výchova							
21	fyzika	3,35	3,13	3,57	3,19			3,16
22	grafické systémy			2,89	1,43			2,01
23	chémia		2,64					2,64
24	informačné systémy				2,18			2,18
25	informačné technológie			2,35				2,35
26	informatika	2,03	2,09	1,39	1,77			1,95
27	informatika a výpočtová technika		2,07	2,73	1,42			2,24
28	kontrola a meranie			3,1				2,71
29	konverzácia v anglickom jazyku		1,63	3	2,78			2,47
30	konverzácia v nemeckom jazyku		1,67	3,18	2,62			2,49
31	matematika	3,18	3,13	3,2	3,23			3,14
32	mechanika	2,92	3,36					3,1
33	mechatronika		2,37	2,98	2,03			2,59
34	merania v strojárstve				2,5			2,5
35	náboženská výchova							
36	nemecký jazyk	2,95	3,04	3,22	3,12			3,08
37	občianska náuka	1,95	1,84	1,71	1,36			1,72
38	počítačová grafika				2,55			2,55
39	počítačové systémy				2,95			2,95
40	právna náuka			2,15	1,83			1,91
41	prax /DIC/	2,03	2,08	2,17	1,67			2,08
42	prax v odbore				1,44			1,44
43	programovanie			2,2	1,4			1,8
44	programovanie CNC strojov				2,44			2,44
45	programovanie robotov a NC				2,77			2,77

	strojov								
46	ročníkový projekt				2,19				2,19
47	ruský jazyk				4				2,99
48	seminár z fyziky	3,07							3,07
49	seminár z chémie	2,93							2,93
50	seminár z matematiky	2,62		2,21	3,48				2,77
51	sieťové technológie			2,98	2,5				2,74
52	silnoprádové zariadenia			2,96					2,96
53	slovenský jazyk a literatúra	2,85	2,82	3,1	3,1				2,91
54	stavba automobilov			3,62					3,62
55	strojárská konštrukcia		3,62	3,97	3,56				3,72
56	strojárská technológia	2,52	3	3,45	2,25				2,7
57	stroje								2,52
58	strojnictvo	2,58	2,43	3,28	2,99				2,73
59	strojnictvo cvičenie								2
60	technická grafika	2,62	2,05						2,33
61	technické kreslenie	2,34							2,34
62	technológia internetu			2,21					2,21
63	tekutinové mechanizmy				2,69				2,69
64	telesná výchova	1,81	1,7	1,86	1,93				1,83
65	účtovníctvo		2,87	2,99	2,99				2,97
66	úvod do sveta práce				1,65				1,65
67	výpočtová technika	1,97	2,72	2,67					2,21
68	základy ekonomiky		1,55	2,97					2,26
69	základy techniky	2,86							2,86
Spolu:		2,59	2,53	2,67	2,46				2,51

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		185	61,55 %
anglický jazyk	B1	95	59,72 %
nemecký jazyk	B1	65	60,28 %
ruský jazyk	B1	25	55,60 %
matematika		46	53,34 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		185	65,39 %
anglický jazyk	B1	95	56,74 %
nemecký jazyk	B1	65	66,00 %
ruský jazyk	B1	25	61,20 %
praktická časť odbornej zložky		185	2,08

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		185	2,45
anglický jazyk	B1	95	2,64
nemecký jazyk	B1	65	2,46
ruský jazyk	B1	25	2,16
matematika		6	1,67
teoretická časť odbornej zložky		185	2,60

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	2381 6 strojárstvo	denná	3A	aktívny	
2.	3918 6 technické lýceum	denná	3A	aktívny	
3.	2387 6 mechatronika	denná	3A	aktívny	
4.	2675 6 elektrotechnika	denná	3A	aktívny	
5.	3917 6 02 technické a informatické služby v strojárstve	denná	3A	aktívny	
6.	2381 6 strojárstvo	štúdium popri zamestnaní	3A	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	40		
Muži	34		
Spolu (kontrolný súčet):	74		
Absolventi			
Veková štruktúra	do 30 rokov	10	
	do 40 rokov	7	
	do 50 rokov	18	
	do 60 rokov	28	
	dôchodcovia	11	
Spolu (veková štruktúra):	74		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		28
Muži		8
Spolu (kontrolný súčet):		36
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	18
	do 60 rokov	13
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		36

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	externé	VŠ
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	externá	MPC – cyklické vzdelávanie
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži	2	externá	MPC – funkčné vzdelávanie
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		4	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	administratíva a korešpondencia	100	100
2	anglický jazyk	100	100
3	aplikovaná ekonómia	100	100
4	aplikovaná informatika	100	100
5	automatizácia	100	100
6	automatizácia inžinierskych prác	100	100
7	automatizácia prípravy výroby	100	100
8	automatizačná technika	100	100
9	cvičenia z informatiky	100	100
10	cvičenia z účtovníctva	100	100
11	časti strojov	100	100
12	dejepis	100	100
13	ekológia	100	100
14	ekonomika	100	100
15	elektronika	100	100
16	elektrotechnická spôsobilosť	100	100
17	elektrotechnické merania	100	100
18	elektrotechnika	100	100
19	elektrotechnológia	100	100
20	etická výchova	100	100
21	fyzika	100	100
22	grafické systémy	100	100
23	chémia	100	100
24	informačné systémy	100	100
25	informačné technológie	100	100
26	informatika	100	100
27	informatika a výpočtová technika	100	100
28	kontrola a meranie	100	100
29	konverzácia v anglickom jazyku	100	100
30	konverzácia v nemeckom jazyku	100	100
31	matematika	100	100
32	mechanika	100	100
33	mechatronika	100	100
34	merania v strojárstve	100	100
35	náboženská výchova	100	100
36	nemecký jazyk	100	100
37	občianska náuka	100	100
38	počítačová grafika	100	100
39	počítačové systémy	100	100
40	právna náuka	100	100
41	prax /DIC/	100	100
42	prax v odbore	100	100
43	programovanie	100	100
44	programovanie CNC strojov	100	100
45	programovanie robotov a NC strojov	100	100
46	ročníkový projekt	100	100
47	ruský jazyk	100	100
48	seminár z fyziky	100	100

49	seminár z chémie	100	100
50	seminár z matematiky	100	100
51	sieťové technológie	100	100
52	silnoprúdové zariadenia	100	100
53	slovenský jazyk a literatúra	100	100
54	stavba automobilov	100	100
55	strojárská konštrukcia	100	100
56	strojárská technológia	100	100
57	stroje	100	100
58	strojnictvo	100	100
59	strojnictvo cvičenie	100	100
60	technická grafika	100	100
61	technické kreslenie	100	100
62	technológia internetu	100	100
63	tekutinové mechanizmy	100	100
64	telesná výchova	100	100
65	účtovníctvo	100	100
66	úvod do sveta práce	100	100
67	výpočtová technika	100	100
68	základy ekonomiky	100	100
69	základy techniky	100	100
Celkový priemer (%):		100	100

Organizačná zložka:

Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	1	33		1	33	
	2. ročník	1	35		1	34	
	3. ročník	1	37		1	36	
	4. ročník	1	35		1	29	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		4	140		4	132	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
6317 6 obchodná akadémia	1	30		4	89	89	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		138	X	137	X
Prospech	21	15,22	22	16,06	
	2	1,45	3	2,19	
	30	21,74	37	27,01	
	72	52,17	78	56,93	
	15	11,59	0	0	
	0	0	0	0	
	2,18	X	2,19	X	X
Správanie	134	97,10	132	96,35	
	1	0,72	2	1,46	
	2	1,45	1	0,73	
	1	0,72	2	1,46	
Vymeškané hodiny	7213	X	10384	X	X
	7082	51,69	10060	73,43	
	131	0,96	324	2,36	

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	administratíva a korešpondencia	2	2,35	2,11	2,88			2,34
2.	anglický jazyk	2,52	2,74	2,65	1,94			2,46
3.	aplikovaná informatika		1,29	1,78				1,54
4.	biológia	2,18						2,18
5.	daňová sústava			1,92	2,18			2,05
6.	dejepis	2,7	2,21					2,45
7.	ekológia	1,58						1,58
8.	ekonomické cvičenia				1,88			1,88
9.	etická výchova							
10.	fyzika	3,48						3,48
11.	hospodárska geografia	2,12						2,12
12.	hospodárske výpočty a štatistika		2,15	1,84				1,99
13.	konverzácia v anglickom jazyku			2,61	1,85			2,23
14.	konverzácia v nemeckom jazyku			3,07	1,64			2,36
15.	matematika	3	3,09	3,32	2,5			2,98
16.	náboženská výchova							
17.	nemecký jazyk	2,64	2,41	2,86	2,56			2,62
18.	občianska náuka	1,76	1,44	1,32				1,51
19.	podniková ekonomika	2,64	2,29	2,38	1,74			2,26
20.	právna náuka			1,68				1,68
21.	prax /DIC/				1,56			1,56
22.	Priemer	2,38	2,12	2,15	1,99			2,5
23.	slovenský jazyk a literatúra	2,79	2,71	2,08	2,41			1,74
24.	spoločenská komunikácia		1,74					1,39
25.	telesná výchova	1,52	1,33	1,48	1,21			2,28
26.	tovaroznactvo	2,91	1,66					2,46
27.	účtovníctvo		2,41	2,65	2,32			1,38
28.	úvod do makroekonómie				1,38			1,38
29.	úvod do sveta práce				1,38			1,79
30.	výpočtová technika	1,79						2,08
Spolu:		2,38	2,12	2,15	1,99			2,34

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		34	69,08%
Anglický jazyk	B1	20	42,17%
Nemecký jazyk	B1	14	65,48%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		34	75,11%
Anglický jazyk	B1	20	66,75%
Nemecký jazyk	B1	14	74,29%
Praktická časť odbornej zložky		34	2,21

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		34	2,26
Anglický jazyk	B1	20	2,80
Nemecký jazyk	B1	14	1,93
Teoretická časť odbornej zložky		34	2,09

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	obchodná akadémia	denná	3A	aktívny	-

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy			
Muži			
Spolu (kontrolný súčet):			
Absolventi			
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov		
	do 50 rokov		
	do 60 rokov		
	dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):			

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	administratíva a korešpondencia	100	100
2.	anglický jazyk	100	100
3.	aplikovaná informatika	100	100
4.	biológia	100	100
5.	daňová sústava	100	100
6.	dejepis	100	100
7.	ekológia	100	100
8.	ekonomické cvičenia	100	100
9.	etická výchova	00	100
10.	fyzika	100	100
11.	hospodárska geografia	100	100
12.	hospodárske výpočty a štatistika	100	100
13.	konverzácia v anglickom jazyku	100	100
14.	konverzácia v nemeckom jazyku	100	100
15.	matematika	100	100
16.	náboženská výchova	100	100
17.	nemecký jazyk	100	100
18.	občianska náuka	100	100
19.	podniková ekonomika	100	100
20.	právna náuka	100	100
21.	pra100 /DIC/	100	100
22.	Priemer	100	100
23.	slovenský jazyk a literatúra	100	100
24.	spoločenská komunikácia	100	100
25.	telesná výchova	100	100
26.	tovaroznalectvo	100	100
27.	účtovníctvo	100	100
28.	úvod do makroekonómie	100	100
29.	úvod do sveta práce	100	100
30.	výpočtová technika	100	100
Celkový priemer (%):		100	100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Výchovným poradcom (VP) na škole je Ing. Mária Sláviková. Jednotlivé úlohy sú plnené priebežne podľa plánu preventívnej činnosti a podľa aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení. V spolupráci s vyučujúcimi cudzích jazykov venovala pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou predaja lacnejších učebníc cudzieho jazyka týmto žiakom.

Piati žiaci študovali na našej škole ako začlenení. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, 4 začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- Počas šk. roka boli vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovným poradcom uskutočnených 46 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.
- Od začiatku šk. roku sa realizoval na škole projekt „Človek človeku človekom“ zameraný na elimináciu násillia a šikanovania. Koordinátorka prevencie proti šikanovaniu PaedDr. Dana Kapitánová vypracovala Metodickú príručku o šikanovaní na SŠ a spôsoboch jeho riešenia. Táto bola daná do tlače a následne bola odovzdaná všetkým triednym učiteľom ako pomôcka na riešenie problému šikanovania. Žiaci zapojení do projektu si vytvorili žiacke poradne. V tejto súvislosti sa zorganizovala súťaž na grafický návrh loga na tričko s tematikou proti šikanovaniu a agresii.
- V októbri v rámci projektu 2 triedni učitelia z každého ročníka zrealizovali dotazník o výskyte šikanovania v triede a spôsoboch jeho praktizovania na škole. Tento bol vyhodnotený na konci I. polroku školského roku 2008/2009.
 - Dňa 15.12.2008 sa uskutočnil kultúrno-výchovný deň pre žiakov školy v rámci projektu.

Aktivity zamerané na prehľbovanie profesionálnej orientácie žiakov:

- 16.09.2008 zástupca Slovenského inštitútu vzdelávania poskytol žiakom štvrtých ročníkov materiály o vzdelávacích kurzoch k prijímacím skúškam na VŠ,
- 09.10.2008 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili Burzy VŠ v Bratislave,
- 29.10.2008 so žiakmi 4.AM pracovníčky CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) KNM uskutočnili vyhodnotenie dotazníkov kariérneho poradenstva, ktoré boli vypracované na konci šk.roka 2008,
- 12.-13.11.2008 sa žiaci 1.AM a 1.BM zúčastnili na exkurzii v Trineckých železiarňach Trinec,
- 18.-19.11.2008 sa všetky triedy školy zúčastnili besedy o EU,
- 25.11.2008 sa triedy 4.AM a 4.AS zúčastnili dňa otvorených dverí Strojníckej fakulty Žilinskej univerzity,
- 26.11.2008 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili besedy so zástupcami Fakulty PEDAS Žilinskej univerzity,
- 23.01.2009 sa žiaci 4.AE , 4.BE sa zúčastnili exkurzie na Elektrotechnickej fakulte ŽU v Žiline,
- 06.02.2009 sa žiaci 4.AE, 4.BE zúčastnili dňa otvorených dverí na ŽU v Žiline,
- 16.02.2009 sa žiaci 4.AS, 4.AM zúčastnili exkurzie v KIA a.s., Žilina,
- 09.-13.03.2009 sa uskutočnili besedy žiakov štvrtých ročníkov s pracovníčkou Úradu práce soc. vecí a rodiny,

- 14.05.2009 sa žiaci 2.AS zúčastnili exkurzie v Třineckých železniářach,
- 02.06.2009 sa žiaci 3.AS zúčastnili exkurzie v KIA a.s., Žilina,
- 17.06.2009 sa žiaci 1.AM zúčastnili exkurzie v INA Kysuca a.s., KNM.

Analýza absolventov v.roku 2008 na trhu práce:

- ÚPSVaR (Úrad práce, soc.vecí a rodiny) Žilina a Čadca spolu evidujú k 31.12.2008 - 31 absolventov SŠ ako uchádzačov o zamestnanie, čo je nárast o takmer 94% oproti minulému roku.

5 – absolventov št. odboru TIS	3 absolventi št. odboru technické lýceum
4 -//- ELE	11 absolventov št. odboru OA
6 -//- STR	2 absolventi št. odboru MECH

<u>ÚPSVaR Žilina</u>	<u>ÚPSVaR Čadca</u>
27 absolventov SŠ ako UoZ	4 absolventi SŠ ako UoZ
- 4 absolventov TIS - 6 absolvent STR - 2 absolvent MEC - 10 absolventov OA - 3 absolventi TL - 2 absolventi ELE	- 1 absolventi TIS - 2 absolventi ELE - 1 absolvent OA

Analýza záujmu žiakov školy o štúdium na VŠ:

- Vo februári 2009 sa uskutočnilo so žiakmi štvrtých ročníkov dotazníkové na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Dotazník vyplnilo 136 žiakov SPŠ t.j. 85% a 30 žiakov OA t.j. 88%.

Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva nasledovné:

79% žiakov SPŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy

85% žiakov OA - // -

45% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz

52% žiakov OA - // -

28% žiakov SPŠ a 49% žiakov OA si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,

29% žiakov SPŠ a 33% žiakov OA si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, ktorým dôverujú

20% žiakov SPŠ a 9% žiakov OA si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok.

5% žiakov SPŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé št. výsledky; 12% žiakov ako dôvod nezájmu o VŠ štúdium uviedlo, že študovať už nechcú a 4% žiakov SPŠ a 15% žiakov OA nastúpi na štúdium neskôr.

Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- 08.10.2008 sa žiaci školy zúčastnili výstavy INVEX Brno,
- 28.10.2008 sa žiaci 1. ročníkov zúčastnili besedy o Olympijských hrách ,
- 08.12. 2008 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku, ktorého víťazi postúpili do okresného kola,
- 17.12.2008 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku, ktorého víťaz postúpil do okresného kola a krajského kola, v ktorom obsadil tretie miesto,

- 24.02. 2009 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Mladý účtovník, ktorého víťazky postúpili do regionálneho kola, ktoré sa konalo 24.03.2009,
- 26.02.2009 sa uskutočnilo školské kolo SOČ. Do krajského kola postúpilo 9 prác žiakov štvrtých ročníkov. Krajské kolo sa uskutočnilo dňa 17.04.2009. Do celoslovenskej prehliadky prác SOČ postúpili 4 práce našich študentov. Práca 2 žiakov v odbore elektrotechnika získala 4.miesto,
- 26.03.2009 sa uskutočnilo školské kolo matematickej súťaže Klokan, ktorého sa zúčastnilo 101 žiakov našej školy. V kategórii za 1. a 2. ročník jeden žiak získal 115 bodov zo 120-tich.
- 24.04.2009 sa uskutočnilo školské kolo súťaže v umeleckom prednese - Hviezdoslavov Kubín. Žiaci našej školy sa umiestnili na treťom mieste obvodného kola bez postupu,
- Školské kolo súťaže „Mladý Slovák“ , 1 žiak postúpil do krajského kola,
- Školské kolo vedomostnej súťaže z dejepisu k 90. výročiu vzniku ČSR,
- Súťaž projektových prác žiakov 4. ročníka v PowerPointe i v písanej forme k problematike „Osobnosti Kysúc“
- Súťaž „Spriatelnené kraje v zjednotenej Európe“ – 2 žiačky postúpili z obvodového kola do krajského kola,
- 10.06.2009 jeden žiak 1. ročníka získal 2.miesto na Majstrovstvách Slovenska v orientačnom behu v kategórii žiakov ,
- 16.06.2009 sa uskutočnil poznávací zájazd pre žiakov školy do Oswienčimu.

Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- 28.10.2008 sa naša škola zúčastnila na Burze SŠ v Kysuckom Novom Meste,
- 13.11. 2008 sa naša škola zúčastnila na Burze SŠ v Žiline,
- 19.-20.11. 2008 sa naša škola zúčastnila na Burze SŠ v Čadci,
- 04.12.2008 sa konal Deň otvorených dverí na našej škole s osobnými konzultáciami pre rodičov a žiakov.

Aktivity zamerané na zdravý životný štýl mládeže

- 29.10.2008 sa žiaci dvoch tried zúčastnili besedy O zdravom stravovaní ,
- 03.11.2008 sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili premietania filmov s enviromentálnou tematikou v Žiline,
- Beseda o AIDS z príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS
- 22.04. 2009 sa žiaci druhých a tretích ročníkov zúčastnili výchovného koncertu MOSTY s tematikou šikanovania, rasizmu a xenofóbie,
- 12.06.2008 prednáška pre dievčatá 1. ročníka - „S tebou o tebe“.

Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- 05.06.2009 sa 1 trieda zúčastnila triedneho koncoročného výletu,
- 08.06.2009 sa trieda 1.AO zúčastnila triedneho koncoročného výletu,
- 09.-10.06.2009 sa trieda 2.AL zúčastnila triedneho koncoročného výletu ,
- 15.06.2009 sa trieda 2.AO zúčastnila triedneho koncoročného výletu .

- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľskej verejnosti formou aktualizácie okienka VP.
- VP uskutočňovala poradenský kontakt pre žiakov, učiteľov a rodičov v konzultačných hodinách vždy v utorok 11:15 – 14:05 a počas prestávok ostatných vyučovacích dní.
- VP spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, vedúcimi predmetových komisií, pedagogickým zborom, zákonnými zástupkami žiakov, ÚPSVaR v Čadci a Žiline, zdravotným strediskom v KNM, PPP Kys. Nové Mesto, KPPP Žilina, DIC Liptovský Mikuláš.

- VP vyhodnocovala svoju činnosť a predkladala správy o svojej činnosti vedeniu škôl a pedagogickému zboru štvrtročne na vyhodnocovacích poradách.

- plnenie plánu práce koordinátora protidrogovej prevencie:

Koordinátorkou prevencie na škole je PaedDr. Dana Kapitánová. Hlavným cieľom práce koordinátorky prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovná práca školskej protidrogovej koordinátorky so žiakmi školy bola realizovaná podľa vypracovaného plánu. Zameraná bola na prevenciu vzniku drogových závislostí, kriminality a protispoločenskej činnosti, koordináciu činnosti pedagogických pracovníkov a rodičov s cieľom zapájať ich do primárnej prevencie. Cieľom bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života, hodnotnému využívaniu voľného času, k športu a ostatným záľubám, k odolávaniu negatívnym vplyvom.

Na dosiahnutie stanovených cieľov boli zvolené nasledovné formy práce:

- prednášky, besedy, ankety, dotazníky a kvízy zamerané na spomínané ciele s odborníkmi z danej oblasti na hodinách OBN, ETV, NBV, TH,
- výpovede žiakov formou literárnych a výtvarných prác.

V mesiaci september boli žiakom v rámci triednických hodín dané vstupné informácie o BOZP, boli oboznámení so školským poriadkom a postojom školy k cigaretám, alkoholu a drogám. Na triednych ZRPŠ boli s rodičmi uzatvorené Dohody medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok. V rámci Európskeho dňa rodičov a škôl boli rodičom žiakov poskytnuté základné informácie o protidrogovej prevencii na škole.

- V októbri sa formou dotazníka na TH realizovalo monitorovanie aktuálneho stavu a postojov žiakov k drogám. Dokázalo sa, že 36% žiakov školy má skúsenosti s drogami. Dotazník bol vyhodnotený koordinátorom drogovej prevencie, žiaci boli s nimi oboznámení na TH a rodičia na triednych schôdkach ZRPŠ.
- V novembri v rámci TH triedni učitelia v rámci TH besedovali so žiakmi o škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus, čím si pripomenuli 21.11.-Nefajčiarsky deň.
- V decembri v rámci OBN boli žiaci oboznámení so škodlivými účinkami alkoholu pre človeka prostredníctvom učebnej pomôcky – DVD „Alkohol – skrytý nepriateľ“.
- V decembri bola uskutočnená prednáška so psychológom z CPPP a P v Kysuckom Novom Meste na tému „Šikana nie je hra“ a prednáška spojená s besedou s pracovníkmi PZ KNM o právnych dôsledkoch šikanovania,
- Uskutočnil sa výchovný hudobno-slovný koncert pod názvom „Ži a nechaj žiť“,
- Vo februári v rámci OBN a ETV prebehli so žiakmi nácviky asertívneho správania, ktoré boli zamerané na nácvik odolávania negatívnym vplyvom okolia.
- Škola sa zapojila v tomto mesiaci do celoštátnej tematickej výtvarnej súťaže pod názvom : Prečo som na svete rád s protidrogovým zameraním. Práce boli vyhodnotené a najúspešnejšie boli zaslané do celoslovenského kola.
- 26.03.2008 bola pre žiakov zorganizovaná beseda s Dr. Ivom Samsonom – členom Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku na tému Globalizácia a medzinárodný terorizmus.
- 16.04.2008 sa žiaci zúčastnili antidiskriminačného koncertu „Ži a nechaj žiť“, ktorého organizátorom bola agentúra LETart production Martin.
- V júni bola protidrogová prevencia vyhodnotená na pracovnej porade.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Kysuckom Novom Meste a v Čadci a s Krajským centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline. Výsledkom spolupráce školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny je vyplácanie sociálnych štipendií, pomoc pri získavaní nových pracovníkov a pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi. V škole máme 4 integrovaných žiakov.

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Mestskou políciou v Kysuckom Novom Meste.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Vytvorená je webová stránka školy www.spsknm.sk a multimedialne prezentačné CD o škole. Tieto sú využívané na rôznych prezentáciách školy ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

- spolupráca školy s rodičmi:

Škola úzko spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Združenia rodičov sú 4x do roka, výkonným orgánom je zvolená Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried denného štúdia na škole. V rade rodičov sú zástupcovia tried informovaní o akciách školy, o plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom, rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- prezentácia školy na rôznych projektových podujatiach a konferenciách,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl
- prezentácia v regionálnych novinách Kysuce, Kysucké noviny, Žilinské noviny,
- vzdelávacie kurzy pre učiteľov regiónu dolných Kysúc s názvom „Funkčná gramotnosť učiteľa v ovládaní informačných a komunikačných technológií - FIT“,
- prezentácia v televízii Patriot,
- prezentácia v rozhlase.

- školský časopis:

Vydávaný je školský časopis FAJN. Študenti sa v ňom zaoberajú problematikou svojho pôsobenia v škole. Okrem tradičných reportáží v ňom prezentujú svoje básnické prvotiny, fejtóny a umenie kresliť. Kvalita časopisu sa neustále zlepšuje.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala študentov navonok. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na

rôznych školeniach. Spolu s riaditeľom školy riešili pálčivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou.

- **iné aktivity:**

- škola sa zapojila do združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na veľtrhoch INVEX, strojársky veľtrh v Brne,
- účasť študentov na výstave Autosalón Nitra,
- exkurzia do podniku TŽ Třinec,
- exkurzia do podniku Nástrojářeň LAGO – Velké Rovné,
- Deň tvorených dverí na fakultách Žilinskej univerzity,
- exkurzia INA a.s. Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia TRENS Trenčín,
- exkurzia KIA MOTORS Žilina,
- exkurzia Hvezdáreň Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia Kaštieľ Radoľa,
- beseda s Ivom Samsonom,
- beseda s vedením protidrogovej jednotky PZ Žilina,
- dejepisná exkurzia do Oswienčimu,
- účasť na výstave Burza VŠ v Bratislave,
- exkurzia na výstavu EURES burza práce v Žiline,
- besedy s pracovníkmi VÚB a SLSP Žilina,
- organizovanie bezplatného darčovstva krvi medzi študentami a zamestnancami (25 študentov a 6 zamestnancov),
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Biela pastelka“, „Deň narcisov“, skleróza multiplex.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Modernizácia vyučovania CAD systémov v strojárstve	Min. školstva SR	Modernizácia vyučovania strojárskeho CAD systémov v oblasti konštruovania a obrábania.	ukončený
2.	CAD programy Multisim, Pads a OrCad v elektrotechnike.	Min. školstva SR	Modernizácia vyučovania elektrotechnických CAD systémov v oblasti analýzy, syntézy a tvorby výrobných podkladov elektronických obvodov	realizuje sa
3.	Inovácie v odbornom vzdelávaní	Min. školstva SR, ESF	Inovácia učebných osnov študijného odboru mechatronika, napísanie 26 učebníc a tvorba e-learningu,	ukončený
4.	Zbierka príkladov pre výučbu účtovného softvéru	Nadácia Slovenskej sporiteľne	Napísanie zbierky príkladov – vyplnenie normalizovaných tlačív v oblasti účtovania	ukončený
5.	Zdravé stravovanie – základ zdravého životného štýlu	Min. školstva SR	Propagácia zdravej výživy, zjednodušenie administrácie prostredníctvom informačných technológií a nákup potrebného zariadenia pre výdaj stravy.	ukončený
6.	Otvorená škola – oblasť športu	Min. školstva SR	Zakúpenie výstroja pre florbalové družstvo a zvýšenie športových aktivít na škole	ukončený
7.	Školská knižnica – prostriedok k všestrannému rozvoju osobnosti	Min. školstva SR	Obnova a doplnenie knižného fondu, realizácia elektronického výpožičného systému.	ukončený
8.	Stavebné úpravy - Zvýšenie technického a energetického štandardu Strednej priemyselnej školy, Kysucké Nové Mesto	Min. výstavby a reg. Rozvoja, ROP Vzdelávanie	Zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu v SPŠ Kysucké Nové Mesto	realizuje sa
9.	Vráťme šport do škôl 1	Žilinský samosprávny kraj	Zlepšenie výchovno-vzdelávacích podmienok v školskej posilňovni.	ukončený
10.	Človek človeku človekom	Min. školstva SR	Aplikovanie nového prístupu vo výchove mladých ľudí, kde už vonkajší tlak stráca účinnosť.	ukončený
11.	Vráťme šport do škôl 2	Žilinský samosprávny kraj	Reprezentujem Slovensko	ukončený
12.	Zbierka príkladov pre výučbu administratívy a korešpondencie	Nadácia Slovenskej sporiteľne	Napísanie zbierky príkladov – vyplnenie normalizovaných tlačív v oblasti administratívy a korešpondencie	realizuje sa
13.	Implementácia rozvojového programu informačné a sieťové technológie	Min. školstva SR, ESF	Experimentálne overovanie nového študijného odboru „Informačné a sieťové technológie“	prijatý, realizácia od šk.r. 2009/2010
14.	Športové hry	Žilinský samosprávny kraj	Nákup športového materiálu potrebného na skvalitnenie práce v športových hrách	realizuje sa
15.	Multifunkčné ihrisko 2009	Úrad vlády SR	Vybudovanie futbalového miniihriska pre výchovno-vzdelávací proces školy	realizuje sa

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie vykonanej v dňoch od 05.03. do 08.03.2002 a od 11.03. do 12.03.2002

Predmet školskej inšpekcie:

- I. Kontrola a hodnotenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v strednej odbornej škole.
- II. Zistenie stavu a úrovne zavádzania a využívania informačných technológií v stredných odborných školách.
- III. Zistiť stav organizácie a realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- IV. Zistiť znalosti, postoje a názory žiakov stredných škôl k problematike uplatňovania práv dieťaťa v praxi vyplývajúcich z Dohovoru o právach dieťaťa.

Záver zo správy:

SPŠ má kvalitne vypracovanú koncepciu rozvoja, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi školy, s kvalitnou realizáciou úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na veľmi dobrej úrovni. Kontrolný systém je kvalitne vypracovaný na veľmi dobrej úrovni. Informačný systém je premyslený, prenos informácií je účinný a je na veľmi dobrej úrovni. Vedenie pedagogickej dokumentácie vykazuje menšie formálne nedostatky. Orientácia vedenia školy a pedagógov v školskej legislatíve je dobrá s menšími rezervami v jej realizácii.

Podmienky školy majú vcelku dobrú úroveň. Vzdelávacie výsledky žiakov sú na dobrej úrovni. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na dobrej úrovni.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:						Skutočný počet žiakov:					Naplnenosť školy (%):
Iné súčasti školy:											
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa		
vlastní	x	x			x	x	x	x			
nevlastní			x	x					x		
Odborné učebne:	elektrotechniky, elektroniky, elektrotechnických meraní, mikroprocesorovej techniky,										
	pneumatiky a hydrauliky, mechatroniky, kontroly a meraní, automobilovej techniky, zvarovania										
	administratívy a korešpondencie, CAD systémov, Cisco systémov, PLC systémov, robotiky, chémie										
	dielne zámočnicke, sústružnicke, frézarské, elektro, skúšobňu materiálov										
	výpočtovej techniky a informatiky										

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Hlavné ciele:

1. Organizačne a personálne zabezpečiť kvalitný priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré umožňujú lepšie prepojenie učiva so životom a rozvíjajúce kompetencie žiakov (projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie). Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v škole a triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru na podporu pocitu bezpečia a motivácie k učeniu.
3. Realizovať pokusné overovanie študijných odborov informačné a sieťové technológie a logistika.
4. Zabezpečiť pestrou ponuku krúžkov tak, aby sa čo najvyšší počet žiakov našej školy odovzdalo vzdelávacie poukazy na našej škole.
5. Podľa potrieb a požiadaviek úradov práce uskutočňovať kurzy účtovníctva a využitia počítačov v praxi.
6. Pripraviť prezentácie na burzy stredných škôl v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste. Zorganizovať deň otvorených dverí a požiadať CPPaP v Čadci a v Žiline o uskutočnenie stretnutia zástupcov stredných škôl s výchovnými poradcami základných škôl. Účelom uvedených akcií je zabezpečenie čo najlepšej informovanosti rodičovskej verejnosti o poslaní školy, študijných odboroch, ich obsahu a uplatnení absolventov v praxi i ďalšom štúdiu.
7. Systematicky dopĺňať a modernizovať školskú knižnicu a umožňovať tak vhodnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít.
8. Pokračovať v uskutočňovaní kurzov počítačovej gramotnosti,“ Vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia IKT v práci učiteľa.
9. V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR spolupracovať s enviromentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie enviromentálnej výchovy a výchovy k princípom udržateľného rozvoja.
10. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe.
11. viesť žiakov k vytváraniu správnych postojov a správaniu sa k životnému prostrediu.
12. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziludských vzťahov. Výchovné princípy etickej výchovy je potrebné previazať s osnovami občianskej výchovy, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti. V tejto súvislosti je nutné venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z dohovoru o právach dieťaťa. K tomu využijeme vhodné celky učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy, ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerance, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu
13. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečíme dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
14. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov v školách posilňovať a

podporovať pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvárať mu adekvátne podmienky na jeho prácu.

15. Znížiť energetickú náročnosť vykurovania v škole, vymeniť nevyhovujúce staré radiátory, opraviť zatekanie strechy v jedálni, dokončiť stavebné práce na budovách školy a školského ihriska.

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Na zabezpečenie vyučovacieho procesu boli prijatí noví kvalifikovaní pracovníci na vyučovanie cudzích jazykov, strojárstva a elektrotechniky. V záujme kvalitnejšieho fungovania počítačovej siete a správy webovej stránky zriadená funkcia správcu siete na škole, ktorú sme obsadili odborníkom z praxe. Zriadili sme novú učebňu elektronických písacích strojov, 3 učebne výpočtovej techniky, automobilovej techniky, elektrotechnické laboratórium s meracími prístrojmi riadenými počítačom a dovybavili sme potrebnými zariadeniami učebňu PLC systémov. Na škole bola spustená nová regulácia kúrenia, čím sa zlepšili psychohygienické podmienky na škole. Zakúpili sa nové počítače, programy a zariadenia do posilňovne školy.
2. Po stránke materiálnej sme v štyroch všeobecnovzdelávacích triedach umiestnili počítače s dataprojektorom pre zabezpečenie projektového vyučovania.
 - do tematických plánov boli začlenené hodiny projektového vyučovania
 - učitelia včlenili do výchovno-vzdelávacieho procesu metódy a postupy založené na skúsenostiach, prepojené s praxou, interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní, vo zvýšenej miere využívajú moderné IKT technológie,
 - učitelia cudzích jazykov venujú zvýšenú pozornosť vyučovaniu so zameraním na komunikatívnu a odbornú terminológiu, pri práci od tohto školského roku budú môcť využívať učebne informatiky s pripojením na internet
 - zintenzívnila sa spolupráca s podnikmi ako INA Kysuce a.s., Kia Slovensko a.s., ale i firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., Emtest a.s. a pod.
 - 80% učiteľov bolo preškolených na využívanie moderných IKT technológií v praxi
3. Na škole pracovalo 34 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 90%
4. Školenie Funkčnej gramotnosti učiteľa vo využívaní IKT technológií vo vyučovacom procese FIT učiteľa ukončilo 85% učiteľov ukončilo. Lektori našej školy školili v našom školiacom stredisku i učiteľov ZŠ z regiónu dolných Kysúc. Učitelia sa zúčastnili i ďalších školení usporiadaných ŠPÚ a Žilinskou univerzitou.
5. Kurzy účtovníctva sa využitia počítačov v praxi sa nepodarilo otvoriť pre malý záujem zo strany verejnosti a úradov práce.
6. V škole bol vypracovaný plán environmentálnej výchovy a učitelia ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli podané viaceré projekty zaoberajúce sa environmentálnou výchovou na výzvy MŠ a mimovládnych organizácií. Žiaci sa zúčastnili na brigádach na čistenie lesov.

7. Do všetkých plánov boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Deklarácie OSN výchovy k ľudským právam sa venovala intenzívna pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie ale i drogových závislostí. Žiaci sa zúčastnili viacerých besied s významnými ľuďmi, kde sa preberala uvedená tematika. Bol vypracovaný projekt Človek človeku človekom v rámci výzvy „Zdravie na školách“, ktorý bol úspešný a v súčasnosti prebieha jeho realizácia.
8. V školskom internáte bolo do prevádzkového poriadku zapracované dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa – pokračujeme v humanizácii prostredia, v ktorom žijú ubytovaní žiaci. V rámci rozvojových projektov bola na internáte zriadená multimediálna študovňa s pripojením na internet.
9. Výchovný poradca sa zúčastnil rôznych školení zameraných na skvalitnenie svojej práce. Boli stanovené úradné hodiny, zriadené počítačové pracovisko na výkon jeho práce. Učitelia na poradách boli oboznámení s novými možnosťami riešenia výchovných problémov. Tieto poznatky boli transformované k žiakom prostredníctvom triednických hodín, na besedách, na zasadaniach žiackej školskej rady a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu.
10. Realizáciou regulácie vykurovania sa zlepšili psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu, ale len o málo sa znížila energetická náročnosť vykurovania budov, na rekonštrukciu vykurovacej sústavy a opravu strechy neboli schválené finančné prostriedky.
11. V rámci zlepšenia výchovno-vyučovacích výsledkov boli zavedené konzultačné hodiny všetkých učiteľov.
12. Škola sa zúčastnila na „Burze informácií SŠ“ v okresoch Žilina, Kysucké Nové Mesto, Čadca. Zorganizoval sa deň otvorených dverí. Výchovný poradca sa zúčastnil na stretnutiach s výchovnými poradcami základných škôl.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu	1. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia
2. vysoká odborná úroveň vyučovania	2. veľký počet žiakov v triede
3. dobrá vybavenosť učebnými pomôckami získaných z projektov	3. problémy s fajčením žiakov
4. široké spektrum mimovyučovacích aktivít	4. málo teoretických učební
5. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu	5. chýbajú vyhovujúce šatne
6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne	6. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku
7. výborné referencie absolventov	7. zatekajúce strechy
8. výborná spolupráca s podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Siemens, Dexia, SLSP a pod.	8. chýbajú vyhovujúce ihriská
9. pružné reagovanie na ponuky a pracovné	9. slabá vybavenosť niektorých kabinetov

príležitosti	a učebni učebnými pomôckami
10. inovácia a zavádzanie nových študijných odborov	10. voľný prístup cudzím osobám do areálu školy
11. úspešné realizovanie projektov	11. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov
12. dobré referencie v odborných kruhoch	12. málo prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy
13. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov	
14. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov	
15. veľký záujem uchádzačov o niektoré odbory na škole	
16. Komplexnosť školy a jej poloha	
17. 57. ročná história školy	
18. priateľské vzťahy v kolektíve žiakov i učiteľov	
Príležitosti:	Riziká:
1. pestrá krúžková a záujmová činnosť	1. slabá účasť žiakov na mimovyučovacích aktivitách
2. súťaže v odborných zručnostiach	2. ľahký prístup žiakov k alkoholu mimo školy
3. športové turnaje	3. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“)
4. spolupráca s rodičmi a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania	4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod.
5. vhodné využívanie priestorov školy	5. klesajúca demografická populačná krivka
6. zvýšené možnosti vycestovania do zahraničia	6. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
7. užšia spolupráca so samosprávou	
8. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile	
9. kontakty na zahraničie	
10. Možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dokončiť stavebnú rekonštrukciu budov – zateplenie, výmenu okien, rekonštrukciu vykurovacej sústavy, rekonštrukciu WC, výmena výťahov, aby sa škola mohla stať bezbariérovou,
- získať optické pripojenie školy na internet,
- získať prostriedky na dobudovanie oplotenia, prístupovej cesty, rekonštrukcia internátu,
- umožniť ostatným učiteľom vzdelávanie sa v IKT technológiách, anglickom jazyku,
- prilákať mladých učiteľov do práce v našej škole – predovšetkým informatikov, učiteľov cudzích jazykov,
- zriadiť jazykovú učebňu.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	72	40	19	13
Elektrotechnika a informačné systémy	74	58	12	4
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gummy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodo hospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	49	33	2	14
Pedagógika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	195	131	33	31

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- **stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:**

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v príjemnom tichom prostredí pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a priľahlých oblastí. V uplynulom roku ju navštevovalo 710 žiakov SPŠ, z toho 59 žiakov večerného nadstavbového štúdia a 140 žiakov Obchodnej akadémie. Teda celkovo 909 žiakov.

Škola je úplná, má dve telocvične, posilňovňu, kuchyňu, jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu:

- 26 všeobecnovzdelávacích učební, v 5-tich je dataprojektor s počítačom a plátno,
- 12 učební informatiky a výpočtovej techniky, v ktorých sa okrem informatiky vyučuje aj strojopis, účtovníctvo, mikropočítačová technika,
- 1 učebňu strojopisu,
- 3 laboratória elektrotechnických meraní,
- 1 laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- 1 laboratórium – skúšobňa materiálov,
- 1 laboratórium kontroly a merania,
- 1 laboratórium mechatroniky a robotiky,
- 1 odbornú učebňu chémie,
- 1 učebňu automobilovej techniky,
- dielne – sústružnícku, zámočnícku, frézovania, spracovania dreva, zvárania, kováčňu, výroby plošných spojov, elektrotechniky a elektroniky,
- 4 učebne, v ktorých sa vyučujú menšie skupiny – jazyky, etická výchova a pod.

Škola má 220 počítačov pripojených do siete a na internet, vlastný server na správu web stránky a správu súborov.

Na škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet a tiež je tu kabinet výchovného poradcu. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium (park), ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu WC, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v triedach, opraviť zatekajúce strechy. Počas letných prázdnin sa vymenili okná na všetkých budovách a zateplili sa obe budovy, dielne a školská jedáleň. Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá varí raňajky, obedy a večere pre študentov našej školy, študentov bývajúcich na internáte, študentov gymnázia. Vzhľadom na vek jednotlivých zariadení je potrebné vybavenie kuchyne čiastočne vymeniť.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou cca 120 miest, v školskom roku 2008/2009 bolo v ňom ubytovaných 92 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

Prehľad záujmových krúžkov:

Č.krúžku	Názov	Počet žiakov
10	Anglický jazyk a maturita	44
11	Aplikovaná matematika	36
12	AUTOCAD pre TIS	16
13	Bobyhall - halový futbal	36
38	Človek a príroda	23
14	Dievčenský minifutbal	15
15	Doučovanie z účtovníctva a účt. programu	21
16	Ekonomická teória v praktickom využití	17
17	Ekonomika v praxi	17
18	Elektrotechnika a elektronika	24
19	Florbal	32
20	Fyzikálno - chemický krúžok	14
21	Grafické systémy v strojárstve	11
22	Halový futbal	49
23	Internet	23
24	Internet pre všetkých	24
25	Internetový krúžok	8
26	Jazykovo - literárny krúžok	24
27	Kondičné cvičenia	15
28	Montáž počítačov a ich pripojenie do siete	35
30	Nemčina inak	19
31	Nemecký jazyk	21
37	Pohybové hry /volejbal, basketbal, tenis/	23
33	Príprava na VŠ z matematiky	65
34	Programovanie PLC automatov a internet	39
32	Projekty SOČ z mP, elektronika, Eagle, OrCAD	11
35	Realizácia SOČ a vlastných projektov	36
39	Šachový krúžok	9
43	Škola účtovníctva	10
44	Tvorba www stránok	33
45	Účtovníctvo v praxi	19
46	Volejbalový krúžok /chlapci, dievčatá/	37
47	Všestranná turistika	30
48	Vyhľadávanie na internete	20
	Spolu	854

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Predmetová komisia spoločensko-vedná:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda v anglickom jazyku	16	1	0	0	0
Olympiáda v nemeckom jazyku	6	0	0	0	0
Biblická olympiáda	30	3	0	0	0
Hviezdoslavov Kubín	15	2	0	0	0
Priateľské kraje v zjednotenej Európe	20	3	2	0	0
Mladý Slovák	25	1	1	0	0
90. výročie vzniku ČSR	30	0	0	0	0
Osobnosti Kysúc	80	0	0	0	0

Predmetová komisia prírodo-vedná:

- Študenti našej školy sa tento školský rok zúčastnili medzinárodnej súťaže Matematický klokan. V rámci tejto súťaže sa zúčastnilo 1384 škôl so 77763 súťažiacimi z nich. Medzi nich patrilo aj 101 žiakov našej školy. Súťažili v kategóriách Kadet (1. -2. ročník) a Junior (3. a 4. ročník). Dosiahli úspešnosť 32 % (podľa výsledkov EXAM).
 - Medzi najlepšimi sa presadil Slavomír Švancár (2.AE), ktorý sa umiestnil na 1. – 3. mieste v rámci SR
 - Ján Benko (2.AE) obsadil 25. – 27. miesto
 - Filip Bogáň (1.BE) a Mária Chovancová (2.AL) obsadili 137. – 153. miesto
 - Peter Tinka (1.BM) skončili na 249 – 274. mieste
- 27 študentov sa zapojilo do korešpondenčného seminára fyzIQ. V rámci kraja obsadili 1.-3. miesto Jakub Juriš a Lukáš Greguš (2.AE) , Slavomír Švancár a Ján Benko , Michal Králik a David Matušík (všetci z 2.AE) a zároveň všetci obsadili 11.-15. miesto v SR
 - Marián Horník a Dušan Imrišek (2.AE) obsadili 4. miesto v kraji a 20. miesto na Slovensku
 - z prvého ročníka sa najlepšie umiestnili na 17. mieste v kraji a na 84. mieste v SR Peter Tinka a Matej Svitek z 1.BM
 - žiaci z 1.AL (Priečko,Unucková ,Buček, Cipko) sa umiestnili na mieste 22. až 29. v kraji a na Slovensku 113. až 159.
- Zo štvrtého ročníka sa zúčastnili súťaže žiaci Firek , Kardoš, Zajac a Frátrik zo 4.AL, ktorí sa umiestnili na 7. mieste v kraji a 54. mieste v SR.

Predmetová komisia strojárskych predmetov:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	33	-	4	1	-
ZENIT	2	-	2	-	-
MEĎ 2009	16	-	-	16	-

Ján Lago- 2.miesto- krajské kolo ZENIT a 2.miesto- krajské kolo SOČ.

Predmetová komisia elektrotechnických predmetov:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	2		2		
SOČ	51		5	1	
CISCO NAG 2009	5			5	

Turiak – 1. miesto v krajskom kole SOČ, 4. miesto v celoslovenskom kole SOČ

Detko – 3. miesto v krajskom kole ZENIT v elektronike

Detko – 1. miesto v celoštátnej súťaži elektronikov

Remek a Širanec- 3. miesto v súťaži „Technická myšlienka roka“, organizovanou Katedrou mechatroniky Žilinskej univerzity

Remek a Širanec – 3. miesto v krajskom kole SOČ

Predmetová komisia ekonomických predmetov:

Selecký Michal, Cyprich Ľuboš – 3. miesto vo Fair Trade /spravodlivý obchod/

Predmetová komisia praxe:

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	10		2	2	0

Marek Remek 4.BE – 2. miesto v krajskom kole SOČ.

Marek Remek 4.BE – 3. miesto v celoslovenskej súťaži „Technická myšlienka roka“

Martin Kubáň a František Okuliar zo 4. BE získali Diplom za zaujímavé riešenie

Maroš Detko 4.AE – 3.miesto v krajskej súťaži ZENIT

Maroš Detko 4.AE – 1.miesto v celoslovenskej súťaži mladý konštruktér roka

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- | | | |
|--|----------|--------------------------|
| 1) Cezpoľný beh – okresné kolo: | chlapci | - 1. miesto |
| | dievčatá | - 3. miesto |
| Najlepšia jednotlivkyňa Katka Mičáková – 1. AO | | |
| 2) Okresné kolo v stolnom tenise: | chlapci | - 1. miesto |
| | dievčatá | - 1. miesto |
| Regionálne kolo | chlapci | - 1. miesto |
| | dievčatá | - 1. miesto |
| Krajské kolo | chlapci | - 6. miesto |
| | dievčatá | - 8. miesto |
| 3) Okresné kolo v halovom futbale: | chlapci | - 2. miesto |
| 4) Okresné kolo v basketbale : | chlapci | - 1. miesto |
| | dievčatá | - 1. miesto |
| regionálne kolo | chlapci | - 2. miesto |
| | dievčatá | - 2. miesto |
| krajské kolo | chlapci | - 6. miesto |
| | dievčatá | - 8. miesto |
| 5) Okresné kolo vo volejbale: | chlapci | - 3. miesto |
| | dievčatá | - 2. miesto |
| 6) Okresné kolo v hádzanej: | chlapci | - 1. miesto |
| Krajské kolo | | - 1. miesto |
| Celoštátna olympiáda žiakov stredných škôl | | - 4. miesto na Slovensku |
| 7) Zimný biatlon | | - 3. miesto |
| 8) Šachový turnaj o Cenu riaditeľa úradu ŽSK – 54 účastníkov – Lukáš Urbaník – 6. miesto | | |
| 9) Subregionálne kolo – Župná kalokagátia | | - 4. miesto |
| 10) Krajské majstrovstvá v orientačnom behu ZŠ, SŠ - 1. miesto – Jakub Kuriak /1.AM/ | | |
| 11) Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu, ZŠ - 1. miesto- Jakub Kuriak | | |

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Domov mládeže pri Strednej priemyselnej škole v Kysuckom Novom Meste – správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009

V uplynulom školskom roku bolo v školskom internáte ubytovaných 60 žiakov našich škôl, a 32 žiakov z OU.

Práca v školskom internáte sa počas celého roka riadila podľa vopred vypracovaného ročného plánu, ako aj čiastkových týždenných plánov, kde boli zastúpené všetky výchovné zložky. Osobitný dôraz bol kladený na jednotlivé zložky výchovy rozumovej, mravnej, pracovnej estetickej a telesnej výchovy, na boj proti fajčeniu, požívaniu alkoholických nápojov a drog.

V priebehu školského roka sa vyskytlo niekoľko priestupkov voči domovému poriadku, ktoré boli riešené na úrovni vychovávateľov, vedúcej domova mládeže a riaditeľa školy. Počet pokarhaní bolo 6 a pochvál 10. Jeden žiak bol vylúčený zo školského internátu

V tomto školskom roku aktívne pracovali 4 krúžky: 2 športové

šikovné ruky – Šikulka
NET-club

Celointernátne aktivity: Vianočné posedenie v jedálni

Šachový, stolnotenisový, biliardový a futbalový turnaj

Valentínske posedenie s kvízom spojené s pečením šišiek v tvare srdiečka

Literárny kvíz

Návšteva kaštieľa v RADOLI

Návšteva keramickej dielne v CVC

Pozeranie víťazných filmov ETNOFILM 2009

Starostlivosť o kvetinovú skalku pred ŠI

Aktívna účasť žiakov na zbere PET fliaš

a množstvo iných aktivít, ktoré boli denne plánované.

Napriek dôrazu, ktorý sme kládli na zlepšenie prospechu a boli vytvorené veľmi dobré podmienky pre štúdium, vôbec nie sme spokojní so študijnými výsledkami.

V rámci VHČ sa zakúpili televízory, mikrovlnná rúra, chladnička, variče, ktoré v rámci aktivít v plnej miere využívajú aj ubytovaní žiaci.

Celý život školskom internáte je zachytený v Kronike, ktorú aktualizuje a dopĺňa p. vychovávateľka Čičalová.

Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste

V školskej jedálni pracuje celkom 8 pracovníčok z toho 1 vedúca ŠJ, 4 kuchárky a 3 pracovníčky v prevádzke. Kuchárky pracujú na dve zmeny.

V školskom roku 2008/2009 sa stravovalo celkom 400 stravníkov – 280 žiakov a 120 dospelých. Školská jedáleň vydávala počas školského roka v priemere 50 ks raňajok, 60 ks večerí a 350 ks obedov denne. Pri vydávaní stravy si žiaci mohli vybrať jedno z dvoch hlavných jedál. Obedy sa pripravujú podľa jedálneho lístka na celý týždeň, ktorý zostavuje vedúca ŠJ a hlavná kuchárka na základe materiálo – spotrebných noriem a receptúry pre školské stravovanie.

Poplatok za stravné je pre študentov 1,13 €, pre zamestnancov 0,80 € a pre stravníkov z okolia, ktorí sa u nás stravujú v rámci VHČ je to s réžiou 2,16 €. Podľa prieskumu sú stravníci so stravou spokojní. Kontrolná činnosť na prevádzke bola zameraná hlavne na hygienu, kde boli zistené drobné nedostatky, ktoré boli následne odstránené.

Veľkokuchynské stroje na prevádzke sú pomerne opotrebované a je potrebná ich výmena. Niektoré už nespĺňajú súčasné požiadavky na bezpečnosť práce.

Rozpočet na prevádzku tvorí normatív za počet odstravovaných obedov pre žiakov a režijné príjmy za dospelé osoby. Z rozpočtu sa hradia mzdy a tovary (el. energia, teplo, voda, čistiace prostriedky, pracovné odevy, atď.). Potraviny sa uhrádzajú z príjmov za stravné.

Dátum: 27.10.2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: