



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola Kysucké Nové Mesto
Adresa školy:	ul. Nábřežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/421 26 41, 420 74 10, 421 27 92, 420 74 14, 421 34 51 0918481085
Faxové čísla školy:	041/421 26 41
Internetová stránka školy:	www.spsknm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@spsknm.sk valek@spsknm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto Školský internát pri Spojenej škole Kysucké Nové Mesto
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Valek, Ing.
Štatutárny zástupca RŠ a zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Adriana Pečková, Mgr.
Zástupca pre odborné predmety	Alojz Ďurica, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Michal Žabka, Ing.
Výchovný poradca	Mária Sláviková, Ing.
Koordinátor prevencie	Dana Kapitánová, PaedDr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	PaedDr. Oľga Ďurinová - predseda	SŠ KNM
2.	PaedDr. Milan Ševčík	SŠ KNM
3.	Helena Lutišanová	SŠ KNM
4.	Prof. Ing. Jozef Pilc, CSc.	zástupca rodičov
5.	Ing. Stanislav Jendrišák	zástupca rodičov
6.	Ing. Pavol Chilý	zástupca rodičov
7.	Mgr. Mária Benedeková	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Mgr. Peter Kubica	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Ing. Jana Svrčková	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Dušan Mičian	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Anna Janáčiková	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		06.11.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

– vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada riaditeľa školy

– je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Rada školy

– vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy ku kompetenciám prislúchajúcim zo zákona, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

Predmetové komisie

– zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

Žiacka školská rada

– vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Združenie rodičov

– koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Prijímacia komisia

– zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

Organizačná zložka:

Stredná priemyselná škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	198	2	2		7	197	2	2	
	2. ročník	6	146	1			6	147	1		
	3. ročník	5	130	1	1		5	128	1	1	
	4. ročník	6	148	3			6	148	3		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	16				1	10			
	2. ročník	1	20				1	19			
Externé a kombinované štúdium		2	36				2	29			
Spolu:		26	658	7	3		26	649	7	3	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	7	2	1		7	3	1	
2. ročník	8	6	4	3	12	6	4	1
3. ročník	8	5	2	1	7	5	2	2
4. ročník	10	9	4		10	10	4	1
5. ročník								
Spolu:	33	22	11	4	36	24	11	4
Spolu CH + D:	55		15		60		15	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 M	strojárstvo	1	30	3A	4	48		26
3918 M	technické lýceum	1	30	3A	4	43		30
2387 M	mechatronika	1	30	3A	4	49		30
2675 M	elektrotechnika	1	30	3A	4	67		30
2694 M	informačné a sieťové technológie	2	60	3A	4	137		60
3968 M	logistika	1	30	3A	4	40		20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2381 M	strojárstvo	1	30	3A	4	48		26
3968 M	logistika	1	30	3A	4	40		20

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		657	X	649	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	42	6	62	10
	prospeli s priemerom 1,00	3	0	7	1
	prospeli veľmi dobre	102	16	89	14
	prospeli	361	55	473	72
	neprospeli	152	23	25	4
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,58	X	2,53	X
Správanie	veľmi dobré	574	92	554	89
	uspokojivé	31	5	39	6
	menej uspokojivé	15	3	16	3
	neuspokojivé	2	0	11	2
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45792	X	45003	X
	počet ospravedlnených hodín	44026	96	42159	94
	počet neospravedlnených hodín	1766	4	2844	6

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,97	1,89	2,84	2,17			2,47
ANJ	anglický jazyk	2,85	2,66	3,08	3,05			2,93
API	aplikovaná informatika	1,93	1,81	2,64	1,67			2,01
AUT	aplikovaná matematika				3,19			3,19
AIP	automatizácia			2	1,95			1,99
APW	automatizácia inžinierskych prác			2,48	2,52			2,5
ATE	automatizačná technika				2,39			2,39
CUK	cudzojazyčná korešpondencia			2,44				2,44
CVI	cvičenia z logistiky				2,46			2,46
CPF	cvičenia z počítačových systémov				2,81			2,81
CVU	cvičenia z účtovníctva				2,96			2,96
CZJ	časti strojov	3,2						3,2
CST	databázové aplikácie				2,62			2,62
DEJ	dejepis	2,42	2,13					2,3
EKL	ekológia	1,9						1,9
EKO	ekonomika	3,03	2,61	2,79	2,64			2,72
ELE	elektronika		2,83	3,09	2,39			2,91
ETS	elektrotechnická spôsobilosť				2,58			2,52
ELM	elektrotechnické merania			2,98	2,77			2,92
ELK	elektrotechnika	2,57	3,06	2,6				2,71
ELG	elektrotechnológia	2,37						2,37
ETV	etická výchova							
FYZ	fyzika	3,14	2,96					3,02
FYS	fyzikálny seminár				3,38			3,38
GRS	grafické systémy		1,71		2,27			2,08
HOG	hospodárska geografia	2,69	2,52					2,6
CHE	chémia	3,28						3,28
ISY	informačné systémy				2,5			2,5
ITE	informačné technológie			2,23				2,23
INF	informatika	2,46	1,92					2,21
IVT	informatika a výpočtová technika		1,87	3,09				2,48
KOM	kontrola a meranie		2,32		2,89			2,61
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku				2,81			2,85
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku				3,18			3,2
LSD	logistika dopravy				2,46			2,46
MDN	makroekonómia a dane			2,52				2,52
MNZ	manažment			2,88				2,88
MAT	matematika	2,96	3,14	3,38	3,03			3,1
MEC	mechanika	3,07	3,09					3,08
MNK	mechatronika		2,74	2,91	2,09			2,58
NBV	náboženská výchova							
NEJ	nemecký jazyk	3,06	2,74	3,4	3,05			3,02
OBN	občianska náuka	1,51	1,36	1,55				1,48
OSY	operačné systémy		2,86					2,87
PAY	PC architektúra			2,8				2,8
XPL	počítačová podpora logistiky				2,67			2,67
POS	počítačové systémy				2,68			2,62
PRN	právna náuka				2,54			2,61
PRA	prax	2,41	1,96	1,84	1,95			2
PRO	programovanie		2,75	2,24	2,52			2,45
PCM	programovanie CNC strojov				2,37			2,37
PNC	programovanie robotov a NC strojov				2,22			2,22

RPJ	ročníkový projekt				1,98			1,99
RUJ	ruský jazyk		2,38					2,38
SEF	seminár z fyziky	3,3	1,82		2,53			2,55
SEC	seminár z chémie	3,17	1,94					2,56
SEM	seminár z matematiky	3	2,47		2,5			2,66
SXT	serverové technológie			2,3	2,92			2,5
SIE	sieťové technológie	2,63	2,33	2,24	2,5			2,38
SIZ	silnoprúdové zariadenia			2,69				2,69
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,04	2,75	2,98	3,15			2,98
SWE	softvérové aplikácie	1,35	1,65					1,5
SAU	strojárská konštrukcia				3,37			3,37
STC	strojárská technológia	3,18	2,79		3,11			3,08
STT	stroje		2,68					2,68
STJ	strojnictvo	2,99	2,64	3,65	3,61			3,06
STN	technická grafika	2,96	1,59					2,48
TEG	technické kreslenie	2,7						2,69
TCK	technické prostriedky logistiky			2,48				2,48
TDL	telesná a športová výchova	1,71	1,75	1,95	1,7			1,76
TIR	účtovníctvo		2,78	3,16	3,17			3,1
TSV	úvod do podnikania				2,17			2,17
UCT	úvod do sveta práce				2,52			2,53
USP	výpočtová technika	1,97	2,3	2,31				2,14
VYT	základy ekonomiky		1,88					1,88
ZAN	základy logistiky		2,63	2,36	2,79			2,59
ZKG	základy práva				2,25			2,25
ZHT	základy techniky	2,52						2,52
ZVD	základy výroby	3,31	2,89	2,88				3,03
Spolu:		2,55	2,4	2,58	2,62			2,58

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	115	70,0
matematika		66	49,09
nemecký jazyk	B1	38	55,22
praktická časť odbornej zložky			
ruský jazyk	B1	13	71,02
slovenský jazyk a literatúra		167	59,34
teoretická časť odbornej zložky			

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	116	63,15
matematika			
nemecký jazyk	B1	38	59,34
praktická časť odbornej zložky			
ruský jazyk	B1	13	72,69
slovenský jazyk a literatúra		167	59,83
teoretická časť odbornej zložky			

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	112	2,58
matematika			
nemecký jazyk	B1	36	2,78
praktická časť odbornej zložky		167	2,18
ruský jazyk	B1	13	2,38
slovenský jazyk a literatúra		161	2,53
teoretická časť odbornej zložky		161	2,55

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2381 6	strojárstvo	denná	3A
3918 6	technické lýceum	denná	3A
2387 6	mechatronika	denná	3A
2675 6	elektrotechnika	denná	3A
2694 6	informačné a sieťové technológie	denná	3A
3968 6	logistika	denná	3A
2381 M	strojárstvo	denná	3A
3918 M	technické lýceum	denná	3A
2387 M	mechatronika	denná	3A
2675 M	elektrotechnika	denná	3A
2694 M	informačné a sieťové technológie	denná	3A
3968 M	logistika	denná	3A
2381 L	strojárstvo	večerné nadstavbové štúdium	3A

B) Neaktívne

- 3917 6 02 technické a infromatické služby v strojárstve

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2694 6	informačné a sieťové technológie	denná	3A	2009-2014
3968 6	logistika	denná	3A	2009-2014

Organizačná zložka:

Obchodná akadémia, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011			Stav k 31. 08. 2012						
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	28				1	29			
	2. ročník	1	27				1	27			
	3. ročník	1	30				1	30			
	4. ročník	1	31				1	30			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		4	116				4	116			

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		3			3	4		
2. ročník				1				1
3. ročník		4		2		4		2
4. ročník	1	3		1	1	5		1
5. ročník								
Spolu:	1	10		4	4	13		4
Spolu CH + D:	11		4		17		4	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	66		26

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	66		26

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		116	X	116	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	12	10	16	14
	prospeli s priemerom 1,00	1	1	3	3
	prospeli veľmi dobre	26	22	24	21
	prospeli	61	53	70	60
	neprospeli	17	15	6	5
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,36	X	2.30	X
Správanie	veľmi dobré	108	93	101	87
	uspokojivé	6	5	7	6
	menej uspokojivé	2	2	2	2
	neuspokojivé	0	0	6	5
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	8968	X	8577	X
	počet ospravedlnených hodín	8695	97	7852	92
	počet neospravedlnených hodín	273	3	725	8

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,07	2,56	1,83	1,77			2,06
ANJ	anglický jazyk	2,61	2,48	3,56	2,84			2,87
API	aplikovaná informatika		1,89	2,47				2,18
BIO	biológia	2,75						2,75
DAS	daňová sústava			2,7				2,7
DEJ	dejepis	3	1,78					2,39
EKL	ekológia	2,25						2,25
EKC	ekonomické cvičenia				2			2
ETV	etická výchova							
FYZ	fyzika	3,54						3,54
HOG	hospodárska geografia	2,07						2,07
HOS	hospodárske výpočty a štatistika		2,19	2,4				2,29
INF	informatika	2,68	1,96					2,32
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			1,88	2,58			2,23
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku			3,14	2,58			2,86
MAT	matematika	2,57	3,33	3,5	2,81			3,05
NBV	náboženská výchova							
NEJ	nemecký jazyk	2,36	2,44	3,29	2,5			2,65
OBN	občianska náuka	1,75	1,07	1,23				1,35
POE	podniková ekonomika	2,32	2,81	2,67	2,65			2,61
PRN	právna náuka			2,73				2,73
PRA	prax				1,84			1,84
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,04	3,41	3,1	2,32			2,97
KMM	spoločenská komunikácia		1,59					1,59
TSV	telesná a športová výchova	1,8	1,56	1,69	1,22			1,57
TVZ	tovaroznactvo	2,64	2,15					2,4
UCT	účtovníctvo		2,67	3	2,32			2,66
UVP	účtovníctvo s využitím PC				1,94			1,94
MEU	úvod do makroekonómie				2,19			2,19
USP	úvod do sveta práce				1,61			1,61
VYT	výpočtová technika	1,96						1,96
Spolu:		2,47	2,26	2,56	2,16			2,33

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	19	57,80 %
matematika		3	36,67 %
nemecký jazyk	B1	11	66,52 %
slovenský jazyk a literatúra		30	63,07 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	19	63,42 %
nemecký jazyk	B1	12	65,00 %
slovenský jazyk a literatúra		31	80,30 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	18	2,56
nemecký jazyk	B1	11	1,82
praktická časť odbornej zložky		30	2,13
slovenský jazyk a literatúra		29	1,69
teoretická časť odbornej zložky		29	2,21

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	3A
6317 6	obchodná akadémia	denná	3A

B) Neaktívne

- škola nemá neaktívne odbory

C) Experimentálne overovanie

- škola nemá experimentálne overovanie

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37		
Muži	32		
Spolu (kontrolný súčet):	69		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	
	do 40 rokov	12	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	24	
	dôchodcovia	13	
Spolu (veková štruktúra):	69		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		30
Muži		9
Spolu (kontrolný súčet):		39
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	20
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		39

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	2	aktualizačné, inovačné	MPC Banská Bystrica, JASR Slovensko, ŽU Žilina
	muži	3	aktualizačné, inovačné, adaptačné	MPC Žilina, SŠ Kysucké Nové Mesto
do 40 rokov	ženy	8	aktualizačné, inovačné	MPC Žilina, MPC Bratislava
	muži	5	aktualizačné, inovačné, VŠ	MPC Žilina, MPC Trenčín
do 50 rokov	ženy	9	aktualizačné, inovačné, špecializačné, adaptačné	UIPŠ Bratislava, NÚCEM Bratislava, MPC Žilina, MPC Banská Bystrica
	muži	3	aktualizačné, inovačné	ŽU Žilina, Zváračská škola, MPC Žilina
do 60 rokov	ženy	12	aktualizačné, inovačné, špecializačné	MPC Žilina, MPC Bratislava, UIPŠ Bratislava, KROS a.s. Žilina
	muži	11	aktualizačné, inovačné, špecializačné, odborné	MPC Žilina, MPC Bratislava, UIPŠ Bratislava, MARKAB Žilina
dôchodcovia	ženy	6	aktualizačné, inovačné	KROS a.s. Žilina, MPC Žilina
	muži	8	aktualizačné, inovačné	MPC Žilina
Spolu:		67	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

A) Stredná priemyselná škola

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	administratíva a korešpondencia	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	aplikovaná informatika	100 %
4	aplikovaná matematika	100 %
5	automatizácia	100 %
6	automatizácia inžinierskych prác	100 %
7	automatizačná technika	100 %

8	cudzojazyčná korešpondencia	100 %
9	cvičenia z logistiky	100 %
10	cvičenia z počítačových systémov	100 %
11	cvičenia z účtovníctva	100 %
12	časti strojov	100 %
13	databázové aplikácie	100 %
14	dejepis	100 %
15	ekológia	100 %
16	ekonomika	100 %
17	elektronika	100 %
18	elektrotechnická spôsobilosť	100 %
19	elektrotechnické merania	100 %
20	elektrotechnika	100 %
21	elektrotechnológia	100 %
22	etická výchova	100 %
23	fyzika	100 %
24	fyzikálny seminár	100 %
25	grafické systémy	100 %
26	hospodárska geografia	100 %
27	chémia	100 %
28	informačné systémy	100 %
29	informačné technológie	100 %
30	informatika	100 %
31	informatika a výpočtová technika	100 %
32	kontrola a meranie	100 %
33	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
34	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
35	logistika dopravy	100 %
36	makroekonómia a dane	100 %
37	manažment	100 %
38	matematika	100 %
39	mechanika	100 %
40	mechatronika	100 %
41	náboženská výchova	100 %
42	nemecký jazyk	100 %
43	občianska náuka	100 %
44	operačné systémy	100 %
45	PC architektúra	100 %
46	počítačová podpora logistiky	100 %
47	počítačové systémy	100 %
48	právna náuka	100 %
49	prax	100 %
50	programovanie	100 %
51	programovanie CNC strojov	100 %
52	programovanie robotov a NC strojov	100 %
53	ročníkový projekt	100 %
54	ruský jazyk	100 %
55	seminár z fyziky	100 %
56	seminár z chémie	100 %
57	seminár z matematiky	100 %
58	serverové technológie	100 %
59	sieťové technológie	100 %
60	silnoprádové zariadenia	100 %
61	slovenský jazyk a literatúra	100 %
62	softvérové aplikácie	100 %
63	strojárka konštrukcia	100 %
64	strojárka technológia	100 %
65	stroje	100 %
66	strojníctvo	100 %

67	technická grafika	100 %
68	technické kreslenie	100 %
69	technické prostriedky logistiky	100 %
70	telesná a športová výchova	100 %
71	účetníctvo	100 %
72	úvod do podnikania	100 %
73	úvod do sveta práce	100 %
74	výpočtová technika	100 %
75	základy ekonomiky	100 %
76	základy logistiky	100 %
77	základy práva	100 %
78	základy techniky	100 %
79	základy výroby	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

B) Obchodná akadémia

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	administratíva a korešpondencia	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	aplikovaná informatika	100 %
4	biológia	100 %
5	daňová sústava	100 %
6	dejepis	100 %
7	ekológia	100 %
8	ekonomické cvičenia	100 %
9	etická výchova	100 %
10	fyzika	100 %
11	hospodárska geografia	100 %
12	hospodárske výpočty a štatistika	100 %
13	informatika	100 %
14	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
15	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
16	matematika	100 %
17	náboženská výchova	100 %
18	nemecký jazyk	100 %
19	občianska náuka	100 %
20	podniková ekonomika	100 %
21	právna náuka	100 %
22	prax	100 %
23	slovenský jazyk a literatúra	100 %
24	spoločenská komunikácia	100 %
25	telesná a športová výchova	100 %
26	tovaroznalectvo	100 %
27	účetníctvo	100 %
28	účetníctvo s využitím PC	100 %
29	úvod do makroekonómie	100 %
30	úvod do sveta práce	100 %
31	výpočtová technika	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Výchovnou poradkyňou (VP) na škole je Ing. Mária Sláviková. Činnosť VP bola vykonávaná v súlade s ročným plánom činnosti a aktuálnosti problémov. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny a úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy, školskou psychologickou (ŠP) i s rodičmi žiakov. Monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení. V spolupráci s vyučujúcimi cudzích jazykov venovala pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou predaja lacnejších učebníc cudzieho jazyka týmto žiakom.

Na škole bolo evidovaných 14 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho: 5 žiaci z prvého ročníka, 4 žiaci z druhého ročníka, 2 žiaci tretieho ročníka, 3 žiaci štvrtého ročníka. Ako individuálne začlenení študovali 10-ti žiaci.

Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní vo všetkých predmetoch podľa školských tematických plánov s individuálnym študijným programom. Zohľadňujúc dôsledky pre pedagogickú prax, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné vzdelávanie týchto žiakov, všetci začlenení žiaci úspešne ukončili ročník s hodnotením podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Aktivity zamerané na monitorovanie problémov žiakov:

- Triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, školským psychológom a vedením školy bolo uskutočnených 37 pohovorov s problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.
- V triedach 1.AI, 1.AL, 1.BI, 1.AG, 1.AE boli uskutočnené hodiny zamerané na efektívne stratégie pri učení a analýzu vlastných učebných štýlov z hľadiska zmyslovej preferencie pri prijímaní informácií.
- Školská psychologička pripravila nástenku Čitateľské stratégie pre efektívne učenie.
- Školská psychologička uskutočnila prednášku spojenú s besedou na tému prevencia šikanovania a kyberšikanovania v triede I.BI.
- Školská psychologička informovala žiakov prostredníctvom nástenky na tému „Príprava pred maturitnými skúškami a ich zvládanie“.

Aktivity zamerané na prehľbovania profesionálnej orientácie žiakov:

- školská psychologička previedla vyhodnotenie kariérneho poradenstva so žiakmi 4.ročníka v mesiacoch september-október
- dňa 19.11.2012 sa triedy II.AG a III.AG zúčastnili návštevy závodu INA Kysuce, a.s.,
- dňa 11.12.2012 sa vybraní žiaci zúčastnili besedy spoločnosti Siemens – Projekt globálneho podnikania. Žiaci vypracovali a odprezentovali zadanie na tému Kvalita života v mestách.
- dňa 20.11.2012 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili exkurzie do Třineckých železiarní
- dňa 25.01.2013 sa žiaci 4.ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí na Elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity
- dňa 19.03.2013 sa žiaci III.AI a III.BI zúčastnili exkurzie na Žilinskej univerzite, kde firma Microsoft predviedla svoje nové produkty a pripravila workshopy pre žiakov
- dňa 09.04.2013 pracovníčka ÚPSVaR (úrad práce sociálnych vecí a rodiny) uskutočnila besedu so žiakmi IV.AI, IV.AG, IV.AE o postupe a možnostiach využitia služieb úradu po skončení školy
- dňa 24.06.2013 školská psychologička previedla so žiakmi 3. ročníka (91 žiakov) test kariérneho poradenstva v spolupráci s CPPPpP Kysucké Nové Mesto.

Aktivity zamerané na starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov:

- dňa 11.09.2012 sa žiaci IV.AS, IV.AM, IV.AG a žiaci 3. ročníka zúčastnili Medzinárodného strojárskeho veľtrhu v Brne
- dňa 27.09.2012 sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili prezentácie projektu POPULAS

- dňa 06.10.2012 sa žiaci III.AM a III.AO zúčastnili návštevy Matice slovenskej v Martine
- dňa 13.11.2012 sa žiaci II.BI a IV.AI zúčastnili exkurzie vo firme ESSET Praha a návštevy Technického múzea v Prahe
- dňa 12.12.2012 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku a 1 žiak postúpil do krajského kola cez okresné kolo
- dňa 14.12.2012 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku, do krajského kola postúpil 1 žiak
- dňa 30.01.2013 sa uskutočnilo školské kolo Biblickej olympiády, ktorej sa zúčastnilo 36 žiakov z 1. a 2. Ročníka, víťazné družstvo z II.AI postúpilo do okresného kola – 19.03.2013, kde získali 2.miesto
- dňa 05.02. 2013 sa konalo celoslovenské kolo súťaže Globálna podnikateľská výzva, kde žiaci našej školy obsadili 3.miesto
- dňa 07.- 09.02.2013 sa konalo celoštátne kolo Zenit v Skalici, kde 1 žiak obsadil 4.miesto
- dňa 14.02.2013 sa konalo školské kolo SOČ, z ktorého 6 prác našich žiakov v štyroch odboroch postúpilo do krajského kola
- dňa 20.02.2013 sa konala súťaž 20 rokov samostatnosti, ktorej sa zúčastnilo 30 žiakov, 1 žiak postúpil do krajského kola
- dňa 22.03.2013 sa uskutočnilo regionálne kolo Mladý účtovník, v ktorom 1 žiak získal 2. miesto zo 158 žiakov a postúpil do celoslovenského kola
- dňa 25.03.2013 sa konalo školské kolo matematickej súťaže Klokan, súťaže sa zúčastnilo 106 žiakov školy v kategóriách Kadet (1. a 2.ročník – 56 žiakov) a Junior (3.a 4.ročník – 50 žiakov)
- dňa 08.04.2013 sa uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavovho Kubína, ktorého sa zúčastnilo 13 žiakov školy, do obvodného kola, postúpili 2 žiaci
- dňa 18.04.2013 sa uskutočnila dejepisnú súťaž žiakov 1.ročníka
- dňa 12. 04.2013 sa 1 žiak zúčastnil celoslovenského kola súťaže Mladý účtovník, kde obsadil 5.miesto
- v dňoch 22.04. – 15.05.2013 sa uskutočnilo druhé kolo súťaže Finančný kompas, ktorého sa zúčastnilo 24 študentov 3. a 4. ročníka
- v dňoch 06. - 07.05.2013 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili exkurzie v CERNe Mníchov
- dňa 27.05.2013 sa vybraní žiaci zúčastnili exkurzie do Viedne
- dňa 18.06.2013 sa žiaci I.AI zúčastnili exkurzie „Kysuce v histórii“ v Kaštieli Radoľa a v Kysuckom múzeu Čadca .

Aktivity zamerané na informačnú a propagačnú činnosť pre žiakov ZŠ a ich rodičov:

- dňa 16.10.2012 sa naša škola zúčastnila na Burze SŠ v Čadci a následne na burze v Kysuckom Novom Meste a v Žiline
- dňa 06.12.2012 sa konal Deň otvorených dverí.

Aktivity zamerané na zdravý životný štýl mládeže

- dňa 10.10.2012 sa konal výchovný koncert pre žiakov 1. a 2. ročníka
- dňa 16.10.2012 sa žiaci našej školy zúčastnili akcie Študentská kvapka krvi
- dňa 29.10.2012 sa výchovná poradkyňa zúčastnila školenia „Čítanie správ z odborného vyšetrenia“ pod záštitou CPPPaP v Kysuckom Novom Meste
- dňa 04.12.2012 sa konal antidiskriminačno-motivačný koncert „Bezsvedomie“ – zameraný na tému šikanovania, intolerancie a chladu v medziľudských vzťahoch
- dňa 23.01.2013 sa uskutočnila s I.AO triedou beseda na tému S tebou o tebe – životný štýl a osobná hygiena.
- dňa 15.02.2013 sa 21 žiakov 3. a 4. ročníka zúčastnilo Valentínskej kvapky krvi
- školská psychologička pripravila vo vestibule informačné materiály na tému emocionálna inteligencia, osobné citové konto
- školská psychologička pripravila besedu s I.AI triedou na prevenciu šikanovania

- školská psychologička pripravila besedu s I.AM a I.AO triedou na tému učebné štýly a efektívne učenie sa
- dňa 14.06.2013 sa 24 žiakov 3. ročníka zúčastnilo Dňa darcovstva krvi
- dňa 18.06.2013 sa pre žiakov 2 ročníka uskutočnil koncert s protidrogovou tematikou.

Analýza záujmu žiakov našich škôl o štúdium na VŠ:

- Vo februári 2013 vyučujúca predmetu úvod do sveta práce uskutočnila so žiakmi 4. ročníka dotazník na zmapovanie záujmu našich žiakov o štúdiu na VŠ. Vyplnenia dotazníka sa zúčastnilo 76 žiakov (19 dievčat) z tried IV.AI, IV.AG, IV.AE.

Z vyhodnotenia dotazníka vyplynulo nasledovné:

- 80 % žiakov SŠ chce pokračovať v štúdiu na VŠ po skončení strednej školy
- 61% žiakov SPŠ chce študovať ten istý alebo príbuzný odbor ako študuje teraz
- 40% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa ekonomického hľadiska,
- 28% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa odporúčaní ľudí, ktorým dôverujú
- 32% žiakov SŠ si vyberá VŠ podľa výhodnosti prijímacích podmienok.
- 15% žiakov SPŠ nebude študovať na VŠ, lebo majú slabé št. výsledky; 10% žiakov nevie.

Aktivity zamerané na budovanie vzťahov v triednom kolektíve:

- dňa 14.06.2013 sa žiaci I.AS, II.AI, II.AE zúčastnili školského výletu so svojimi triednymi učiteľmi
- dňa 19.-20.06.2013 sa trieda I.AE zúčastnila školského výletu
- dňa 20. – 21.06.2013 sa trieda II.AM zúčastnila školského výletu.

Ďalšie aktivity výchovnej poradkyne (VP):

- dňa 29.10.2012 sa VP zúčastnila školenia „Čítanie správ z odborného vyšetrenia“ pod záštitou CPPPaP v Kysuckom Novom Meste
- v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy VP previedla monitoring žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na škole
- v spolupráci s triednymi učiteľmi 4. ročníka VP koordinovala vyplňovanie prihlášok na VŠ formou účasti na triednických hodinách a formou konzultácií
- v spolupráci s vedením školy a triednych učiteľov VP monitorovala aktuálny stav žiakov školy formou štvrtročných depistážnych dotazníkov
- vedenie školy mapovalo stav plnenia náboru žiakov pre školský rok 2013/2014 formou vyhodnotenia zápisu žiakov základných škôl
- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľskej verejnosti formou aktualizácie okienka a nástenky VP
- VP oboznamovala učiteľskú verejnosť o práci VP na štvrtročných vyhodnocovacích poradách formou štvrtročných správ VP

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy
- výchovný poradca
- školský psychológ
- triedni učitelia, vedúci predmetových komisií, pedagogický zbor
- koordinátor drogovkej prevencie
- zákonný zástupca žiaka
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Žilina
- CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) Kysucké Nové Mesto, PPP Čadca; KPPP Žilina

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Pravidelne je upravovaná webová stránka školy www.spsknm.sk, žiacka knižka a multimedialne prezentačné CD o škole. Tieto škola využíva pri prezentáciách ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

- spolupráca školy s rodičmi:

Škola úzko a pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste. Uskutočnila sa 1 plenárna schôdza ZR a 3 triedne schôdze Združenia rodičov (ZR), výkonným orgánom je zvolený Celoškolský výbor ZR, ktorého členmi sú zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried denného štúdia. Výbor sa schádza pravidelne pred triednymi schôdzami ZR. Zástupcovia tried sú na zasadnutiach informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, uskutočnených aktivitách, plánoch a projektoch školy, o školských vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace so školou. Finančne pomáhajú pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancujú účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- aktívna účasť školy na „Burze informácií SŠ“ v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- prezentácia školy na rôznych podujatiach realizovaných v rámci projektov,
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl,
- prezentácia v regionálnych novinách Kysucké noviny My, Žilinské noviny My, Kysucký žurnál
- vzdelávacie kurzy pre učiteľov v oblasti výpočtovej techniky – „Príprava na Európsky počítačový pas – ECDL“,
- prezentácia v mestskej televízii mesta Čadca a v regionálnej televízii PATRIOT,
- prezentácia v Slovenskom rozhlase.

- školský časopis:

Škola vydáva školský časopis FAJN. Žiaci v ňom uvádzajú rozhovory s učiteľmi, zábavným štýlom rozoberajú problematiku svojho pôsobenia v škole, priestor majú talentovaní žiaci školy, ktorí tu uverejňujú svoje básne, fejtóny či obrázky, krížovky a rôzne súťaže. Časopis je veľmi obľúbený a žiaci sa tešia na každé ďalšie číslo. Časopis si môžu pozrieť aj návštevníci našej webovej stránky, kde je uverejnený v elektronickej podobe.

- činnosť žiackej školskej rady:

Poradným orgánom riaditeľa školy je aj Žiacka školská rada. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov navonok. Spolu s riaditeľom školy riešili páľčivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach.

- iné aktivity:

- škola je členom združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity - Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti a súčasne,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na veľtrhoch INVEX, strojársky veľtrh v Brne,
- exkurzia do podniku TŽ Třinec,
- exkurzia ELOSYS Trenčín,
- Deň tvorených dverí na fakultách Žilinskej univerzity v Žiline,
- exkurzia KIA MOTORS Slovakia a.s. Žilina a INA a.s. Kysucké Nové Mesto,
- exkurzia MOBIS Žilina,
- exkurzia Kaštieľ Radoľa,
- dejepisná exkurzia do múzea v Martine a Oswienčimu,
- účasť na výstave Burza VŠ v Bratislave,
- exkurzia na výstavu EURES burza práce v Žiline,
- besedy s pracovníkmi SLSP Žilina,
- organizovanie bezplatného darčovstva krvi medzi žiakmi a zamestnancami
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Biela pastelka“, „Deň narcisov“, „Skleróza multiplex“, „Modrá nezábudka“.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Obnovme ducha, obnovme mravy	Zvýšiť záujem študentov a prostredníctvom nich aj záujem verejnosti o históriu Kysúc, upevniť tak vlastenectvo, národné povedomie, hrdosť na rodný kraj a záujem o umeleckú literatúru, posilniť mravné princípy života.	Akcept.	03. 2013	06. 2013	360,00 €	110,- €	
	VIEME povedať NIE !	Otvorene poukázať aj na ďalšie problémy, ktoré sa dotýkajú života mladých ľudí. Naučiť a viesť žiakov o nich otvorene hovoriť a dokázať povedať: „NIE!“ nezdravému spôsobu života a upozorniť na súčasné nelátkové návykové choroby.	Akcept.	03. 2013	06. 2013	360,00 €	110,- €	

MŠVV a Š SR	Modernizácia vyučovania CAD systémov v elektrotechnike v Spojenej škole Kysucké Nové Mesto	Modernizácia vyučovania elektrotechnických CAD systémov v oblasti simulácie elektronických obvodov, návrhu plošných spojov a ich zhotovenia.	Akcept.	05. 2013	11. 2013	5 323,- €	2018,- €	
Fondy EU	Vzájomným vzdelávaním k aktívnemu partnerstvu	Podporiť spoluprácu a rozvoj technických stredných škôl Slovenska a Poľska za účelom rozvoja spoločného regiónu a to: Zvýšením kvality technickej výučby v prihraničnom regióne a vytvorením zázemia pre spoločné aktivity v budúcnosti. Zvýšením aktívnej informovanosti žiakov stredných škôl o susednej krajine a o ich systéme technickej výučby.	Akcept.	04. 2013	03. 2014	46 355,60 €		2 317,78 €
	Spoločné vzdelávanie žiakov stredných škôl za pomoci moderných technológií	Podporiť spoluprácu a rozvoj technických stredných škôl Slovenskej republiky a Českej republiky za účelom rozvoja spoločného regiónu. V rámci programu cezhraničnej spolupráce vytvárať nové kontakty a väzby medzi prihraničnými vzdelávacími inštitúciami, aktívne zapájať žiakov a učiteľov do výmeny vedomostí i skúseností a umožniť naživo spoznávať ľudí a krajinu za hranicou. Zároveň projekt zlepší situáciu znevýhodnených skupín, zvyšuje šance pre absolventov oboch škôl nájsť si prácu bezprostredne po doštudovaní a vyhnúť sa tak negatívnej dlhodobej osobnej skúsenosti s nezamestnanosťou absolventa.	Podaný	10. 2013	07. 2014	23 300,- €		1165,- €
	Modernizácia vzdelávania v Spojenej škole v Kysuckom	Prestavbou vzdelávania školy prispieť k výšetriu adaptability absolventov na trhu práce a v procese VŠ vzdelávania	Neakcept	11. 2013	04. 2015	458 800,- €		

	Novom Meste v súlade s potrebami vzdelanostnej spoločnosti	s ohľadom na potreby vedomostnej spoločnosti. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú. Posilniť kompetencie učiteľov tak, aby dokázali a chceli aplikovať inovatívne postupy vo vzdelávaní s využitím IKT. Prepojiť teóriu s praxou, činnosti školy s aktuálnymi požiadavkami zamestnávateľov na trhu práce, čo sa prejaví na ľahšom uplatňovaní absolventov školy na ďalšom stupni vzdelávania a na trhu práce.						
INÉ	Postav si svoj prvý zosilňovač	Podporiť nadaných žiakov prejavujúcich záujem o vyučovanie elektroniky v 2. ročníku, poskytnúť žiakom možnosť pochopiť činnosť elektronického zariadenia ako celku s následnou stavbou finálneho výrobku a zachovaním zásad bezpečnosti, funkčnosti a spoľahlivosti.	Akcept.	01. 2013	05.2013	2 410,00 EUR		
	Korekcia pohybu po nerovnomernom teréne	Návrh a zostrojenie bezpečnostných prvkov pri jazde autom po nerovnomernom teréne. Žiaci vytvorili model, ktorý simuloval zmenu výšky podvozku v závislosti od nerovnosti vozovky, a tak získali skúsenosti o profesionálnom prístupe k riešeniu problémov vo svojom obore.	Akcept.	09. 2012	12. 2012	2 000,- €		
	Učme sa na hrách - (školy pre budúcnosť)	Motivácia žiakov pre výučbu predmetu Výpočtová technika hravejšou formou. V rámci projektového	Akcept.	10. 2012	06. 2013	800,- €		

		vyučovania si vytvorili vlastné hry, ktoré ovládali pomocou dotykového displeja						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2012/2013 boli na škole vykonané nasledovné tematické inšpekcie a kontroly:

1. Dňa 13.03.2013 bola štátnou školskou inšpekciou uskutočnená tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v cudzích jazykoch. Neboli zistené žiadne nedostatky.
2. Dňa 14.03.2013 bola prevedená kontrola dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov na ukončovanie štúdia v stredných školách, v príprave a organizácii externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v predmete matematika. Neboli zistené žiadne nedostatky.
3. Dňa 23.05.2013 bola štátnou školskou inšpekciou uskutočnená tematická inšpekcia zameraná na realizáciu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v anglickom jazyku. Záver – na maturitných zadaniach z anglického jazyka nebol uvedený dátum schválenia zadani predsedom predmetovej maturitnej komisie.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	800	Skutočný počet žiakov:	765	Naplnenosť školy (%):	95,62
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		8	35000		
Učebne		54	8798,66		
Z toho	Kmeňové	27	5488,82		
	Jazykové	2	279,44		
	Odborné	2	563,71		
	IKT	15	2466,69		
	Laboratória	8	1345,43		
Šatne (Áno)		2	4599	756 šatňových skriniek	
Dielne (Áno)		8	10677		
Školský internát (Áno)		1	8568		
Školská jedáleň (Áno)		1	1076		
Výdajná školská jedáleň (Nie)		0			
Telocvičňa (Áno)		2	7038		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		0			
Technika	PC (ks)	374	X		
	Dataprojektory (ks)	37	X		
	Interaktívne tabule (ks)	14	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	18x30	Parkety	čiastočne vyhovujúci		2002
Telocvična	Áno	12x24	parkety	čiastočne vyhovujúci		2002
Ihrisko	Áno	60x125	hlina a tráva	nevyhovujúci	nerovná plocha	
Viacúčelové ihrisko	áno	40x20	Umelá tráva	vyhovujúci		
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	1	6x12	koberec	vyhovujúci		2012
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	2 šatne – vyhovujúci stav					
Hygienické zariadenia	4 hygienické zariadenia – menej vyhovujúci stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
FIAT DUCATO	2006	124500	3

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Nábrežná 1325, 02401 Kysucké Nové Mesto
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	166	z toho 43 lôžok pre podnikateľské účely
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0
	Dvojposteľových	26
	Trojposteľových	38

	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	80	62,99	
	k 1.1.2013	80	62,99	
	k 15.9.2013	100	88,49	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		135		v rámci podnikateľskej činnosti
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		81		v rámci podnikateľskej činnosti
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		7		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	3124,60		
	k 30.6.2013	4254,20		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	3 111.-		príjem z podnikateľskej činnosti
	k 30.6.2013	2 835.-		príjem z podnikateľskej činnosti
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1975		
Plocha jednej izby (m ²)		22,35		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	4	120	
	Kuchynky (počet a plocha)	4	48	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	130	
Počet podlaží ŠI		5		
Vykurovanie	vlastné	---		
	zo školskej kotelne	---		
	iné (názov dodávateľa tepla)	KYSUCA s.r.o. KNM		
Výťah	Áno/nie	áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	2002 - strecha		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		
	Vlastná ČOV	---		
	ČOV školy	---		

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Nábrežná 1325, 02401 Kysucké Nové Mesto
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		140 miest	kuchyňa 1000 jedál
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	3	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	2	vedúca kuchyne, upratovačka
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	príprava jedál
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	maľovanie, sanitácia, čerpanie dovoleníek
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	16 041.- €	
	k 30.6.2013	8 222.- €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	1 260.- €	
	k 30.6.2013	560.- €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1979	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		155	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		319	
Vykurovanie	vlastné	---	
	zo školskej kotelne	----	
	iné (názov dodávateľa tepla)	KYSUCA s.r.o. KNM	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	---	
	ČOV školy	---	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Trvalo zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces po stránke odbornej, organizačnej a personálnej.

2. Neustále podporovať vyučovacie metódy a postupy, ktoré umožňujú lepšie prepojenie učiva s odbornou praxou a rozvíjajú kompetencie žiakov (projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie).
3. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v škole a v triedach. Vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru na podporu pocitu bezpečia, motivácie k učeniu a kolektívnej spolupráci.
4. Pokračovať v realizovaní pokusného overovania študijných odborov informačné a sieťové technológie a logistika.
5. Ponúkať rôznorodú ponuku krúžkov tak, aby sa čo najvyšší počet žiakov našej školy zapojilo do mimoškolskej činnosti.
6. Pripraviť prezentácie na burzy stredných škôl v Kysuckom Novom Meste, Čadci a v Žiline. Zorganizovať deň otvorených dverí a uskutočniť stretnutie s výchovnými poradcami základných škôl. Navštíviť základné školy v regióne a formou besied oboznámiť žiakov 9. ročníka o možnostiach štúdia na našej škole. Účelom uvedených akcií je zabezpečenie čo najlepšej informovanosti rodičovskej verejnosti o poslaní školy, študijných odboroch, ich obsahu a uplatnení absolventov v praxi i ďalšom štúdiu.
7. Umožňovať vhodné prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít so školskou knižnicou.
8. Implementovať národný štandard finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti do učebných plánov ekonomických a spoločensko-vedných predmetov.
9. Implementovať výchovu k podnikaniu do učebných plánov ekonomických predmetov.
10. V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR – spolupráca s enviromentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie enviromentálnej výchovy a výchovy k princípom udržateľného rozvoja.
11. Venovať pozornosť v prevencii a boju proti kriminalite, šikanovaniu, užívaniu drog a návykových látok, HIV, AIDS zapracovaním uvedených tém do učebných plánov spoločensko-vedných predmetov.
12. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému životnému štýlu a spôsobu života.
13. Viesť žiakov k vytváraniu správnych postojov a správaniu sa k životnému prostrediu.
14. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziludských vzťahov. Výchovné princípy etickej výchovy je potrebné previazať s osnovami občianskej výchovy, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti. V tejto súvislosti je nutné venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. K tomu využijeme vhodné celky učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy, ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerancie, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu
15. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečíme dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
16. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov v škole posilňovať a podporovať pozíciu výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Vytvárať im adekvátne podmienky na prácu a výchovno-poradenské aktivity.
17. Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti prevádzky školy a školského internátu.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

1. Na zabezpečenie vyučovacieho procesu bola prijatý 1 nový kvalifikovaný pracovník na vyučovanie anglického jazyka.
2. Vybudovali sme 1 špeciálnu učebňu pre montáž PC a pre návrh počítačových sietí.
3. Vybudovali sme 1 laboratórium pre elektrotechnické merania.
4. Škola v rámci projektu: „Vzájomným vzdelávaním k aktívnemu partnerstvu“ zakúpila CNC frézu. Bola vybudovaná nová odborná učebňa na výučbu strojárskych predmetov.
5. Do ďalších 3 učební boli namontované dataprojektory s plátnom a do 3 učební interaktívne tabule.
6. V rámci inovovania školských vzdelávacích programov sme:
 - do tematických plánov začlenili hodiny projektového a problémového vyučovania
 - do výchovno-vzdelávacieho procesu začlenili učitelia metódy a postupy založené na skúsenostiach, prepojené s praxou, interaktívne zážitkové učenie sa, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní, vo zvýšenej miere využívajú moderné IKT technológie,
 - vo výučbe cudzích jazykov učitelia venovali zvýšenú pozornosť vyučovaniu so zameraním na komunikatívnu a odbornú terminológiu, k dispozícii mali 2 učebne s počítačmi
 - zintenzívnila sa spolupráca s podnikmi ako INA Kysuce a.s., Drevoindustria-mechanik s.r.o., Kia MOTORS Slovakia a.s., MOBIS Žilina, ELMAX Žilina ale i s firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., KINEX Kysucké Nové Mesto a pod.
 - Všetci učitelia boli zapojení do rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania, 6 učiteľov bolo vyškolených na prácu s interaktívnou tabuľou.
 - Na škole pracovalo 33 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 78% - ná.
7. V škole bol vypracovaný plán enviromentálnej výchovy a učitelia ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli podané viaceré projekty zaoberajúce sa enviromentálnou výchovou na výzvy MŠVVaŠ a mimovládnych organizácii. Žiaci sa zúčastnili brigád, besied a pod.
8. Do učebných plánov občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy sú trvalo implementované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Deklarácie OSN výchovy k ľudským právam sa venovala intenzívna pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie ale i drogových závislostí. Žiaci sa zúčastnili viacerých besied s významnými ľuďmi a koncertov zameraných na uvedenú tematiku.
9. V školskom internáte v prevádzkovom poriadku je trvalo zapracované dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa – pokračuje sa v humanizácii prostredia, v ktorom žijú ubytovaní žiaci.
10. Na škole jeden deň v týždni pôsobí školská psychologička za účelom riešenia problémových žiakov.
11. Prvky národného štandardu finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu boli zakomponované do učebných plánov ekonomických a prírodovedných predmetov. Rozvoj

čitateľskej gramotnosti je zakomponovaný hlavne v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzích jazykoch.

12. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rôznych školení zameraných na skvalitnenie svojej práce, úzko spolupracovala s CPPPaP v Kysuckom Novom Meste, triednymi učiteľmi, rodičmi žiakov a školskou psychologičkou. Učitelia na poradách boli oboznámení s novými možnosťami riešenia výchovných problémov a tiež poučení ako pracovať a riešiť problémy začlenených žiakov. Tieto poznatky boli transformované k žiakom prostredníctvom triednických hodín, na zasadaniach žiackej školskej rady a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu a školskej psychologičky.
13. Zlepšili sa psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu. Znížili sme energetickú náročnosť vykurovania budov. Zrekonštruovali schodište v školskom internáte, zateplili sme a vymenili okná na severnej a východnej strane telocviční. Vybudovala sa oddychová zóna v átriu školy. Opravila sa strecha nad prevádzkovou časťou budovy a vchodom do školy. Zateplila sa IKT učebňa TEI6. Prebudovali sa šatne – každý žiak má svoju skrinku a namontoval sa kamerový systém. Inštalovaný a spustený bol dochádzkový systém pre žiakov, ktorý umožňuje rodičom prostredníctvom internetu denne sledovať dochádzku svojho dieťaťa.
14. Na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov sú naďalej zavedené konzultačné hodiny všetkých učiteľov.
15. Škola sa zúčastnila na „Burze informácií SŠ“ v Kysuckom Novom Meste, Čadci a Žiline. Zorganizoval sa deň otvorených dverí. Zástupcovia riaditeľa školy navštívili základné školy v regióne a výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Rozpracovanie cieľov školy na základe pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2013/2014 má škola uvedené v hlavných úlohách školy pre daný školský rok.

Ďalšie vytýčené ciele školy sú:

- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov zamerané predovšetkým na interaktívne vyučovanie a projektové vyučovanie.
- V maximálnej miere využívať projektové aktivity pre zlepšenie finančného zabezpečenia školy a školských zariadení a tiež na modernizáciu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Užšou spoluprácou so žiackou školskou radou vytvárať podmienky na zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, čo je jedným z dôležitých atribútov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Hľadať ďalšie možnosti dofinancovania z prostriedkov fondov EU na odstránenie slabých stránok školy.
- Prehĺbiť spoluprácu školy so žilinskou univerzitou a firmami v regióne.
- Zabezpečiť vyregulovanie vykurovania, tak aby sa vyrovnali teploty v triedach.
- Zabezpečiť zateplenie šatní v telocvičniach.
- Zabezpečiť zvýšenie teploty vo vestibule školy počas zimných mesiacov.
- Zaviesť nový programovací jazyk sinumerik 840 do programovania CNC strojov
- Zmodernizovať učebne IT.
- Nadviazať spoluprácu s centrom voľného času.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, pedagogická prax a veľké pedagogické skúsenosti, záujem ďalej sa vzdelávať	1. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia
2. vysoká odborná úroveň vyučovania	2. silne segmentovaný trh práce
3. dobrá vybavenosť učebnými pomôckami získaných z projektov	3. problémy s fajčením žiakov
4. široké spektrum mimo vyučovacích aktivít	4. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku
5. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu	5. čiastočne zastaralé prístrojové vybavenie školy a jej súčastí
6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne	6. chýbajú vyhovujúce atletické ihrisko
7. výborné referencie absolventov	7. čiastočný nedostatok učiteľov odborných elektrotechnických predmetov a cudzích jazykov
8. výborná spolupráca so ŽU, podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Siemens, Dexia, SLSP, VÚB a pod.	8. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejęazykárov
9. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti	9. málo prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy
10. inovácia a zavádzanie nových študijných odborov	
11. úspešné overovanie nových študijných odborov	
12. úspešné realizovanie projektov	
13. dobré referencie v odborných kruhoch	
14. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov	
15. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov	
16. dobré softvérové a hardvérové vybavenie	
17. veľký záujem uchádzačov o niektoré študijné odbory na škole	
18. komplexnosť školy a jej poloha	
19. vyše 60. ročná história školy	
20. priateľské vzťahy v kolektíve žiakov i učiteľov, otvorená komunikácia	
Príležitosti:	Riziká:
1. zapojenosť školy do rôznych projektov	
2. bohatá krúžková a zájmová činnosť	1. nedostatok vlastných finančných prostriedkov na realizáciu postupných krokov v zmysle koncepcie rozvoja školských zariadení
3. súťaže v odborných zručnostiach	2. ľahký prístup žiakov k alkoholu mimo školy
4. športové turnaje	3. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“)
5. spolupráca s rodičmi, žilinskou univerzitou a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania	4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod.
6. vhodné využívanie priestorov školy	5. klesajúca demografická populačná krivka
7. zvýšené možnosti vycestovania do zahraničia	6. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
8. užšia spolupráca so samosprávou	7. neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom
9. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile	8. stúpajúca agresivita žiakov
10. kontakty na zahraničie	9. neustály nárast cien energií a prevádzkových nákladov
11. možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- optimalizácia vykurovacej sústavy (dynamické vyregulovanie jednotlivých vetiev), rekonštrukciu WC, výmena výťahov, aby sa škola mohla stať bezbariérovou,
- získať prostriedky na dobudovanie oplotenia, prístupovej cesty
- vykonať zateplenie školského internátu, výmenu nábytku v izbách a dokončiť výmenu okien,
- umožňovať učiteľom vzdelávanie sa v IKT technológiách a anglickom jazyku,
- získať mladých učiteľov pre prácu v škole – predovšetkým informatikov a učiteľov cudzích jazykov,
- vybaviť ďalšie učebne interaktívnymi tabuľami a hlasovacími zariadeniami,
- zriadiť jazykovú učebňu,
- rozšíriť príslušenstvo CNC frézy a sústruhu.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
2381 6	mechatronika	23	15	5	3
2381 6	strojárstvo	19	8	8	3
3918 6	technické lýceum	30	24	5	1
2675 6	elektrotechnika	26	20	2	4
2694 6	Informačné a sieťové technológie	26	19	1	6
3968 6	logistika	24	14	2	8
6317 6	obchodná akadémia	31	24	1	6
Spolu:		179	124	24	31

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v príjemnom tichom prostredí pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a priľahlých oblastí. V uplynulom školskom roku ju navštevovalo 649 žiakov SPŠ, z toho 29 žiakov večerného nadstavbového štúdia a 116 žiakov obchodnej akadémie. Teda celkovo 765 žiakov.

Škola je úplná, má dve telocvične, posilňovňu, kuchyňu, školskú jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu:

- 27 všeobecno-vzdelávacích učební, z toho 37 učební má dataprojektory s počítačom a plátnom, 11 učební má interaktívnu tabuľu s hlasovacím zariadením,
- 15 učební informatiky a výpočtovej techniky, v ktorých sa okrem informatiky vyučuje tiež administratíva a korešpondencia, účtovníctvo, ekonomické cvičenia, mikropočítačová technika, z toho v 2 učebniach sú interaktívne tabule a v ostatných sú dataprojektory s plátnom,
- 3 laboratória elektrotechnických meraní s dataprojektorom a plátnom,
- 1 laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- 1 laboratórium – skúšobňa materiálov,
- 1 laboratórium kontroly a merania,
- 1 laboratórium mechatroniky a robotiky,
- 1 laboratórium chémie a fyziky,
- 2 jazykové učebne a daprojektorom a plátnom,
- 1 odbornú učebňu automobilovej techniky s dataprojektorom a plátnom,
- 1 odbornú učebňu strojársku a interaktívnu tabuľou s hlasovacím zariadením,
- dielne – sústružnícku, zámočnícku, frézovania, spracovania dreva, zvarovania, kováčňu, výroby plošných spojov, elektrotechniky a elektroniky, 2 učebne sú vybavené dataprojektorom s počítačom a plátnom,
- 4 učebne, v ktorých sa vyučujú menšie skupiny – jazyky, etická výchova a pod.

Škola má 374 počítačov pripojených do siete a na vysokorýchlostný internet s prenosovou rýchlosťou 1 Gb/s, 2 vlastné servery na správu web stránky a správu súborov, 1 server slúži pre výučbu v študijnom odbore informačné a sieťové technológie.

Na škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto. V každom kabinete je počítač pripojený na internet. Výchovná poradkyňa má vlastný kabinet. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium - park, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu so združením rodičov, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu WC, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v triedach. Počas letných prázdnin sa urobili okná a vstup do budovy školy, vymenili sa okná v chodbách pri telocvičniach.

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň, ktorá pripravuje raňajky, obedy a večere pre žiakov našej školy, žiakov bývajúcich na internáte, žiakov gymnázia. Vzhľadom na vek jednotlivých zariadení je potrebné vybavenie kuchyne čiastočne vymeniť.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou 166 miest z toho 43 lôžok pre podnikateľskú činnosť, v školskom roku 2012/2013 bolo v ňom ubytovaných 80 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Nemecký jazyk hravo a efektívne	16	PaedDr. Janásiková
	Zmaturuj z anglického jazyka	22	Mgr.Jurišová
	Anglická gramatika pre všetkých	16	Mgr.Jurišová
	Príprava projektov	16	Mgr. Komanová
	Biblický krúžok	12	Ing. Mečiaková
	Anglický jazyk a maturita	12	Ing.Sláviková
Prírodovedné	Programovanie hier	31	Ing.Remiš
	Základy programovania (Delphi, Pascal, C++..)	18	Ing.Mgr. Dudešek
	Základy C++ a Java	18	Ing. Dragúň
Technické	Grafické systémy pre projekty	21	Ing. Bobeková
	Realizácia SOČ a vlastných projektov	14	Ing. Ďurica
	Účtovníctvo	16	Ing. Goliášová
	Účtovníctvo na počítači	16	Ing. Goliášová
	Riešenie konštrukčných úloh	21	Ing.Hlavatá
	Účtovníctvo	17	Ing.Jakubíková
	Internet pre všetkých	18	Ing. Kopásková
	Elektrotechnika I. a II. Ročník	15	Ing.Lokaj
	Tvorba www stránok	16	Ing. Maslák
	Doučovanie z účtovníctva	22	Ing. Orlínská
	Ekonomika a prax	16	Ing. Škulavíková
	Základy logistiky pre maturantov	16	Ing. Škulavíková
	Počítačové konštruovanie	15	Ing.Zlatoš
	Počítač pre každého	17	Mgr. Hrivíková
Umelecké	Internet a video	40	Ing.Hundák
Športové	Stolný tenis	14	Mgr.Maxianová
	Bobyhall – halový futbal	17	Mgr. Novotný
	Bobybody - posilňovňa	19	Mgr. Novotný
	Kondičné cvičenia v posilňovni	18	Mgr. Pavlovičová
	Florbal	20	PaedDr. Ševčík
	Posilňovňa - kondičné cvičenia	16	PaedDr. Ševčík
	Cvičíme v posilňovni	20	Mgr. Uher
	Dievčenský halový futbal	21	Mgr. Uher
Iné	Spoznávajme a chráňme prírodu Kysúc	15	Ing. Žabka

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v nemeckom jazyku	Ján Šumský	3. miesto
	Mladý účtovník	Michal Frolo	2. miesto
	Finančný kompas	zmiešané družstvo	postup do CK
	Zenit v programovaní	Róbert Vašek	1.miesto
	Zenit v elektronike	Miroslav Demko	2.miesto
	Zenit v elektronike	Ján Šumský	4.miesto
	Zenit v programovaní skupina A	Miroslav Demko, Martin Bielik	4 a 5 miesto
	SOČ	Radovan Svitek	2. miesto
	KIA Innovation Awards	Marek Bukovan, Miroslav Demko	obaja žiaci 4. miesto
	ZENIT v strojárstve	Peter Srníček	1.miesto
	ZENIT v strojárstve	Michal Laš	2.miesto
	ZENIT v strojárstve	Adrián Tarčák	3 .miesto
Celoslovenské kolo	Matematický KLOKAN	Tomáš Kuric	12.-15. miesto
	Matematický KLOKAN	Dušan Vlček	44.- 53. miesto
	Mladý účtovník	Michal Frolo	5. miesto
	Projekt globálneho podnikania	Matúš Tkáčik	3. miesto
	Zenit v programovaní	Róbert Vašek	13.miesto
	Zenit v elektronike	Miroslav Demko	12.miesto
	ZENIT v strojárstve	Peter Srníček	4.miesto
	MED 2013- kategória odborné školy	družstvo 14 žiakov	5.miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh	chlapci	8.miesto
	Cezpoľný beh	dievčatá	7.miesto
	Stolný tenis	dievčatá	7.miesto
	Župná kalokagatia	zmiešané družstvo	9.miesto
Celoslovenské kolo	Kick box - Poprad	Daniel Svitek	1.miesto
	Thajsky box – Nové Mesto nad Váhom	Adam Rovder	9. miesto/do 76 kg/
	Florbal - Majstrovstvá SR vo florbale - ženy	Alžbeta Ševčíková	3. miesto
Medzinárodné kolo	Horská cyklistika SP – Turčianske Teplice MTB	Michal Bušfy	1.miesto
	SP – Smolenice MTB	Michal Bušfy	2. miesto
	Cestná cyklistika SP – Partizánske-Šenkvice	Michal Bušfy	5.miesto
	Valašský pohár	Michal Bušfy	3. miesto
	UCI CZ Pula - Chorvátsko	Michal Bušfy	28. miesto
	UCI C1 WC Albstadt - Nemecko	Michal Bušfy	33. miesto
	Majstrovstvá Slovenskej republiky - družstvá	Michal Bušfy	3.miesto
	Kick box - Ukrajina - Lviv	Daniel Svitek	1. miesto
	Kick box – SR - KNM	Daniel Svitek	1.miesto – juniorský majster Európy
	WKF Austrian Open Kick boxen - Vienna	Daniel Svitek	A)miesto – medzinárodný majster Rakúska

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	0			
Stredisko odbornej praxe	0			

B) Školský internát (VVČ)

Poslanie školského zariadenia:

Školský internát (ŠI) je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje žiakom stredných škôl výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie.

Poslaním nášho školského internátu je výchova a vzdelávanie. Hlavnou zásadou je rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiakov. Kompenzovať tiež vplyvy negatívneho sociálneho prostredia a vytvárať prostredie rozvíjajúce všetky zložky osobnosti. Voľno-časové aktivity zameriavať na všetky druhy výchov, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť. Dôležitou súčasťou je kvalitné zabezpečenie stravovania a správnej výživy. V spolupráci s rodičmi rozvíjať a zlepšovať organizačnú prácu. Ponúkame atraktívny výchovný program, umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti.

Vyhodnotenie: Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ŠI, činnosti krúžkov.

Aj v uplynulom školskom roku výchovná činnosť vychovávateľa bola orientovaná na ponuku určitých činností vo voľnom čase žiakov tak, aby uspokojil ich záujmy a potreby. Každý vychovávateľ pre naplnenie poslania vytváral v priebehu školského roka priaznivé podmienky a množstvo podnetov a príležitostí na rozvoj osobnosti každého žiaka a pripravoval ich pre ďalšie plnohodnotné uplatnenie sa v dnešnej informačnej spoločnosti účasťou na voľno-časových aktivitách.

Do výchovných programov jednotlivých výchovných skupín boli zaradené činnosti, ktoré viedli k odstraňovaniu únavy, regenerácii duševných a fyzických síl, aktivity zamerané na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a náboženskými skupinami, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiaducemu správaniu sa.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v súlade s Výchovným programom nášho ŠI.

Všetky činnosti a aktivity v ŠI smerovali k plneniu dlhodobého cieľa:

- na báze dobrovoľnosti zapojiť do voľno-časových aktivít čo najväčší počet žiakov a vytvoreniu predpokladov k jeho naplneniu – príprave pestrej ponuky záujmových činností.

Ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti bola pestrá. Účasť žiakov na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiaka s ohľadom na ich špeciálne záujmy a nadanie. Vo vzťahu vychovávateľa k žiakovi výrazne prevládala partnerská komunikácia. V hodnotení žiakov sa uplatňovalo pozitívne hodnotenie ich výkonu. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľa so žiakom bolo základnou prioritou vedenia. Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby boli žiaci včas a pružne informovaní o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so

spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiakov k danej problematike. Prezentáciou výsledkov výchovno–vzdelávacej činnosti sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativitě.

Celo-internátne podujatia v šk.r.2012/2013

- **Spoločenská výchova**

Názov podujatia
Otvorenie školského roka, stretnutie so žiakmi 1. roč.
Prehliadka blízkeho okolia ŠI
Výstava prác z krúžku šikovných rúk
Venované mame / literárna súťaž/
Návštevy koncertov a výstav

- **Mravná výchova**

Názov podujatia
Európsky týždeň boja proti drogám- aktivity
Vianočné inšpirácie
Ukážka slávnostného prestierania – Vianočné prestieranie
Jablko za cigaretu – deň bez fajčenia
Proti alkoholu – apríl mesiac boja proti alkoholu

- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Názov podujatia
Vedenie krúžku varenia
Plánovité rodičovstvo – beseda
Deň rodiny-15.5.
Rozlúčka so štvrtákmi – spoločenský večer
Deň otcov
Veľkonočné tradície – tvorivé dielne

- **Estetická výchova**

Názov podujatia
Imatrikulácia prvákov
Príchod sv. Mikuláša
Súťaž v zimnom a vianočnom aranžovaní
Posedenie pri stromčeku – program
Súťaž vo veľkonočnom aranžovaní
Tradičná a moderná výšivka – výstavka
Deň mesta– účasť na oslavách

- **Telesná a športová výchova**

Názov podujatia
Futbalový turnaj „ O putovný pohár ŠI
Florbalový turnaj
Týždeň zdravej výživy
Stolnotenisový turnaj
Svetový deň vody – zdravie v minerálkach
Spoločenská hra – Dáma
Halové veslovanie – súťaž medzi internátmi
Poznávanie prírodných krás – návšteva okolia mesta
Relaxačné cvičenia v posilňovni ŠI

- **Pracovná výchova**

Názov podujatia
Prevzatie inventára do spoločnej opatery
Výstavka kníh
Výstavka ľudovej tvorivosti v kaštieli Radoľa
Maľovanie vajíčok
Dekoračné sypanie solí
Brigády v areáli ŠI
Multimediálne – internetová učebňa
Starostlivosť VS o areál ŠI
Vedenie a aktualizácia nástieniek

- **Ekologická výchova**

Názov podujatia
Jesenná úprava areálu ŠI
Brigády v areáli ŠI
Starostlivosť VS o areál ŠI
Vedenie a aktualizácia fotonástienky

V školskom roku 2012/2013 pracovali tieto záujmové útvary:

- stolnotenisový krúžok
- športové hry
- krúžok varenia
- tvoríme s fantáziou
- multimediálny krúžok
- plavecký krúžok

Záujmová činnosť sa uskutočňovala pravidelne, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školského internátu. Prelínala sa všetkými zložkami výchovného pôsobenia. Bola organizovaná na báze dobrovoľnosti. Pozornosť bola venovaná práci s talentovanými žiakmi.

Prezentácia prebiehala formou :

- výstavkami ručných prác
- výstavkami výtvarných prác
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiakov
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI
- premietaním videonahrávok z celo internátnych podujatí
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 24.10.2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: