

Misia školy

Úlohou školy je pripraviť absolventov tak, aby našli v súčasnej informačnej a učiacej sa spoločnosti uplatnenie podľa svojich predstáv a dokázali držať krok s vývojom digitálnej doby.

Preto veríme:

- v hodnotu, dôstojnosť a identitu každého jednotlivca,
- že žiak si sám riadi svoje vzdelávanie,
- že úlohou školy je viesť žiakov k sebauvedomeniu, sebarealizovaniu a rozvoju jedinečného nadania každého žiaka,
- že všetci musia rešpektovať vzájomné práva a chápať problémy ostatných ľudí.
- škola je vstupnou bránou do života, je tu pre žiakov, nie žiaci pre školu, je zariadením na napĺňanie ich života, má žiakov pripraviť na život, nie o život.
- žiak má byť predovšetkým vzdelávajúci sa, nie vzdelávaný a hlavne v škole sa učí rád.

Vízia školy

Preto chceme aby sme mohli v škole:

- rozvíjať talent a nadanie každého študenta,
- podieľať sa na výchove a vzdelaní študentov tvorivo – humánnym prístupom s dôrazom na aktivitu a osobnosť študentov, ktorí budú úspešní v ďalšom živote,
- aby každý absolvent sa stal súčasťou informačnej spoločnosti, kde sa vedomosti a informácie stávajú hlavným zdrojom a činiteľom rozvoja,
- viesť študentov k vnútornej aktivite, sebarealizácii, k zdravému a primeranému sebavedomiu, k flexibilitě, kreativitě, adaptabilite, k schopnosti integrácie sa do tímu a uplatnenia sa v živote,
- naše školstvo sa formuje na európske, pričom si ponecháva svoju špecifickosť, chceme aby sa táto prejavila vo vedomostiach mladých ľudí, v ich hrdosti na naše slovenské tradície a bohatosť národného ducha.

Strategické ciele školy

Strategickým cieľom je vybudovanie zo školy moderné centrum odbornej prípravy a vzdelávania pre žiakov i celoživotné vzdelávanie a poradenstvo so zameraním sa na kvalitnú a modernú výchovno-vzdelávaciu a odbornú-profesijnú prípravu dostupnú pre všetkých, ktorá bude pružne reagovať na potreby národného, európskeho a medzinárodného trhu práce

Základné ciele

Škola si plní svoje poslanie na základe sústavy princípov a východísk vo vzťahu k svojim žiakom, zamestnancom a orgánom škôl. Riadi sa nasledujúcimi záväzkami a povinnosťami:

Vo vzťahu k svojim žiakom:

- poskytnúť im rovnaké podmienky na učenie tak, aby mohli byť v učení úspešní,
- pomáhať im nájsť motiváciu k sústavnému zdokonaľovaniu sa, k túžbe po hľadaní progresívneho života, tvorivej aktivite po celý život,
- pomáhať im čo najlepšie hodnotiť svoje výsledky vo vzdelávacej oblasti a svoje schopnosti,
- pomáhať im vážiť si princípy demokracie a humanizmu,
- rozvíjať starostlivosť o fyzické a psychické zdravie svoje i iných,
- rozvíjať schopnosti orientovať sa v explózii informácii, rozumieť im a vedieť ich využívať,
- rozvíjať pohotovosť pri využívaní moderných informačných technológií,
- rozvíjať schopnosť komunikácie v dvoch, resp. aspoň v jednom svetovom jazyku,
- rozvíjať poznávacie schopnosti (pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie) a schopnosti riešiť problémy,
- poskytnúť im také odborné a všeobecné poznatky, ktoré im umožnia rýchlu adaptáciu na praktický život a meniace sa podmienky v ňom,
- vzbudiť v nich hrdosť na našu národnú históriu, jazyk a kultúru,
- vytvoriť im podmienky na získanie potrebnej orientácie v otázkach podnikania a obchodnej činnosti,
- učiť ich prostredníctvom moderných učebných metód a učebných pomôcok, s pomocou multimédialnej techniky a informačných technológií,
- prehĺbovať komunikáciu vedenia školy so žiakmi.

Výchova a vzdelávanie musia v maximálnej miere rešpektovať ciele výchovy sformulované v článku 29 Dohovoru o právach dieťaťa a smerovať k:

- rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho nadania rozumových aj fyzických schopností v čo najširšom objeme,
- výchove zameranej na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, a tiež k zásadám zakotveným v Charte spojených národov,

- výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej vlastnej kultúre, jazyku, hodnotám, k národným hodnotám krajiny trvalého pobytu, ako aj krajiny jeho pôvodu a civilizáciám,
- príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu,
- výchove zameranej na posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.

Vo vzťahu k svojim zamestnancom:

- zabezpečiť také stimuly a prehodnotenie riadenia školy, ktoré by zaujali a udržali kvalifikovaných odborníkov vo vyučovacom procese,
- dať všetkým zamestnancom možnosť spolupodieľať sa na riadení školy a vzbudiť v nich pocit lojálnosti voči škole,
- vytvoriť také pracovné prostredie, ktoré bude umožňovať plnohodnotne rozvíjať ich schopnosti a využívať ich,
- poskytnúť možnosti na celoživotné vzdelávania a profesionálny rast zamestnancov,
- vytvoriť pracovnú atmosféru podporujúcu tvorivosť, pozitívnu komunikáciu, pocit spoluzodpovednosti za výsledky práce celej školy,
- vytvoriť podmienky a pomoc pri aktivitách smerujúcich k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a oceniť ich,
- vytvoriť podmienky ku skvalitneniu podnikateľskej činnosti na škole a možnosti zapojenia ostatných zamestnancov.

Vo vzťahu k rodičom žiakov, orgánom škôl a inštitúciám:

- v maximálnej miere propagovať možnosti vzdelávania na škole, pracovať na zvýraznení pozitívneho imidžu školy,
- nadväzovať včasný kontakt s rodičmi, týkajúci sa napredovania žiakov a plánovania ich vzdelávania,
- sprevádzkovať informačný systém na škole,
- poskytnúť organizáciám i rodičom možnosť pričiniť sa o zlepšovanie dosahovaných výsledkov školy a jej rozhodovacieho procesu,
- pokračovať v rozvoji partnerských vzťahov vo vzťahu k základným, stredným i vysokým školám a podnikom,
- využívať schopnosti a skúsenosti rodičov a partnerských organizácii ako zdroj rozvoja a prosperity školy,
- rozvíjať vzdelávaciu podnikateľskú činnosť školy,
- úzko spolupracovať s úradmi práce a prenášať zmeny v potrebe trhu práce do vzdelávacích programov škôl,

- vytvárať podmienky pre prípravu a uskutočnenie projektov s medzinárodnou účasťou podporujúcich rozvoj ľudských zdrojov.

Výsledkom by mal byť múdry, čestný, morálny, vzdelaný, tvorivý, samostatný, aktívny, pracovitý, šťastný a zdravý človek, ktorý kreatívne pristupuje k riešeniu problémov, dokáže vhodne využívať zdroje informácií, ovláda základné pravidlá a formy komunikácie, je schopný formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a kultivovaným spôsobom presadzovať a obhajovať svoje názory a uspieť v ďalšom štúdiu na vysokých školách alebo praxi doma i v zahraničí.

Má osvojené základné pracovné návyky a vníma zodpovednosť za vykonanú prácu.

Dlhodobé ciele našej školy sú:

- zlepšenie riadenia školy v oblasti ďalšieho strategického plánovaného rozvoja školy,
- rozšírenie metodológie a výučby v odborných predmetoch použitím anglických odborných učebníc a iných zdrojov,
- rozšírenie metodológie výučby anglického jazyka
- inovovanie a modernizovanie výučby vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch používaním IKT,
- používanie metódy CLIL vo vyučovaní,
- uskutočňovať výmenné pobyty žiakov so zahraničnými partnermi
- poskytnúť žiakom možnosť vykonávať prax aj v zahraničí a neskôr sa aj zamestnať,
- spolupráca so zahraničnými školami na úrovni žiakov i učiteľov,
- zjednodušovať výučbu hendikepovaných žiakov pomocou online platformy,
- skvalitňovať, skrášľovať a modernizovať prostredie v ktorom žiaci študujú,
- vylepšovať vzťahy vedenie - učitelia a učiteľ - žiak prostredníctvom spoločných akcií,
- zatriktívniť prácu učiteľa, aby sa k nám hlásili pracovať aj mladí odborníci,
- zviditeľniť školu pre širšiu verejnosť